

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности

  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общепрофессиональной дисциплины

**ОП.12 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности**

Форма обучения – очная

Гатчина

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности предназначена для профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы  
Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ

Автор-разработчик:

Баранова Ольга Ивановна, начальник отдела по организационной и методической работе профессионального образования

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от «15» января 2023 г.

Председатель методической комиссии  Н.В. Кожина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	<a href="#">4</a>
2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	<a href="#">4</a>
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....	<a href="#">6</a>
4. Условия реализации программы дисциплины .....	<a href="#">12</a>
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	<a href="#">13</a>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

### **1.1.Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины ОП.12 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена, по специальности:

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:**

Учебная дисциплина ОП.12 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности является учебной дисциплиной вариативной для изучения студентов, предлагаемая образовательным учреждением. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, учебная дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет

студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно- деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности предполагает знакомство студентов с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

## **2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Цели и задачи дисциплины – требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

Программа ОП.12 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности направлена

#### **на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

#### **на достижение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.12 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими ОК 02, ОК 03, ОК 06 компетенциями, знаниями и умениями:

У1 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

У2 - взаимодействовать в коллективе и работать в команде;

У3 - рационально планировать свои доходы и расходы;

У4 - грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

У5 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;

У6 - анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

У7 - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

У8 - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

У9 - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;

У10 - составлять обоснование бизнес-идеи;

У11 - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;

31 - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

32 - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

33 - основные виды планирования;

34 - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

35 - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;

36 - схемы кредитования физических лиц;

37 - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

38 - признаки финансового мошенничества;

39 - основные виды ценных бумаг и их доходность;

310 - формирование инвестиционного портфеля;

311 - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;

312 - виды страхования;

313 - виды пенсий, способы увеличения пенсий.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Знания	Умения
------------------	--------------------------	--------	--------

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	31, 34, 35, 36, 37, 39, 312, 313	У1, У4, У5, У6, У7, У9, У11
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	31, 33, 34, 35, 39	У1, У3, У5, У6, У7, У9, У11
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	34, 36, 37, 38	У2, У4, У7, У11

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т.ч.:	
лекции	30
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*</b>	





### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения и другие. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора.	2	ПК 2.4, ОК 02 ОК 03, ОК 06
	2. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение 2.Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	4	ОК 02, ОК 03 ОК 06
<b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. 2. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	4	ПК 2.4, ОК 02 ОК03, ОК 06
Тема 2.2.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	

Основные виды банковских операций	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.	2	ОК 02, ОК 03
	2. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	2	ОК 03, ОК 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».	2	ОК 03, ОК 06
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).	2	ОК 03, ОК 06
<b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. 2. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	4	ПК 3.4, ОК 03 ОК 06
<b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие № 3.</b> Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры».	2	ОК 02, ОК 03 ОК 06
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля».	2	ОК 02, ОК 03 ОК 06
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».	2	ОК 02, ОК 03 ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 5. Страхование</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	<b>Содержание</b>	4	
	1. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 06
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	ОК 02, ОК 03 ОК 06
	<b>Самостоятельная работа</b>		

	<b>Bcero</b>	<b>40</b>	
--	--------------	-----------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы.

#### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **4.2.1. Основные печатные издания**

##### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 21.01.2023).

2. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519730> (дата обращения: 21.01.2023).

##### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530379> (дата обращения: 21.01.2023).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
31, 34, 35, 36, 37, 39, 312, 313	ОК 02	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполненной внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.
31, 33, 34, 35, 39	ОК 03	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполненной внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.
34, 36, 37, 38	ОК 06	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполненной внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.
<b>Освоенные умения:</b>		
У1, У2, У5, У6, У8, У10	ПК 2.4	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У5, У6, У8, У10	ПК 3.4	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У1, У4, У5, У6, У7, У9, У11	ОК 02	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У1, У3, У5, У6, У7, У9, У11	ОК 03	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У2, У4, У7, У11	ОК 06	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения

		внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		