

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и  
переработка продукции животноводства в сельской усадьбе»**

**для профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 **Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.**

Организация-разработчик: ГИЭФПТ Агропромышленный факультет

Разработчик: Логинова Н.В. – преподаватель спец. Дисциплин

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от «15» января 2023 г.

Председатель методической комиссии  Н.В. Кожина

СОГЛАСОВАНО

Директор  
АО ПЗ «Красногвардейский»



О.Н. Сергиенко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: **35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы**, укрупненной группы профессий Сельское и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)- **уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК.):

- планировать животноводческие работы в сельской усадьбе;
- выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе;
- вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования;
- осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований;
- проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию;
- осуществлять переработку молока в сельской усадьбе;
- осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе;

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- ухода за сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот, свиньи, птица);
- доение коров;
- обработки продукции животноводства, подготовки ее к хранению.

#### **Уметь:**

- кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами;

- подготавливать корма к скармливанию;
- готовить коров к машинному доению;
- проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок;
- осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических, ветеринарных требований;
- выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку коров к отелу;
- осуществлять особый уход за коровой и телятком в первые дни после родов;
- подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами;
- проводить сбор яиц;
- проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц) закладывать ее на хранение.

#### Знать:

- правила кормления различных сельскохозяйственных животных;
- способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию;
- строение вымени коровы (процессы молокообразования и молокоотдачи; правила ухода за выменем; болезни вымени и причины вызывающие его заболевания);
- правила подготовки к искусственному осеменению;
- технические характеристики, устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой;
- технику машинного доения коров;
- особенности ухода за свиньями и птицей;
- основные способы переработки и хранения продукции животноводства.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

Всего – 413 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 178 час,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 130 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 3 часа;
- учебной и производственной практики - 252 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1-10 ПК 1.1 – ПК 1.7	МДК 01.01 Технологии ухода сельскохозяйственными животными.	430	105	40	2	36	90
	МДК 01.02 Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе		25	10	1	36	90
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	<b>Всего:</b>	<b>430</b>	<b>130</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>180</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01 Технологии ухода за сельскохозяйственными животными</b>		<b>105</b>	
<b>Раздел 1. Животноводство</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Народнохозяйственное значение животноводства. Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных.	2	
	2. Изменения животных в процессе одомашнивания. Понятие о породе.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Работа с нормативной документацией	2	
<b>Тема 1.2. Скотоводство</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота	2	
	2. Продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на продуктивность.	4	
	3. Молочная продуктивность. Мясная продуктивность. Период лактации.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Зарисовать стати молочной коровы, охарактеризовать различные направления продуктивности	1	
	2. Составить таблицу характеристика пород крупного рогатого скота	2	
<b>Тема 1.3 Свиноводство</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Конституция и экстерьер свиней. Направление продуктивности в свиноводстве. Объект оценка свиней.	3	
	2. Воспроизводство поголовья свиней	3	
	<b>Практические занятия</b>		

	1.	Изучить стати свиней, сделать промеры	1	
	2.	Составить характеристику наиболее распространенных породы свиней.	1	
<b>Тема 1.4 Овцеводство и козоводство</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Биологические особенности, конституции и экстерьер овец и коз. Пастбищное содержание и коз. Стати барана. Стати козы.	2	
	2.	Продуктивность овец и коз. Шерстная продуктивность. Мясная продуктивность. Молочная продуктивность.	4	
	3.	Содержание овец и коз. Воспроизводство овец и коз. Разведение овец. Разведение коз. Уход за ягнятами.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Составить характеристику пород овец и коз	2	
<b>Тема 1.5 Птицеводство</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Особенности конституции экстерьера птиц. Стати тела петуха. Определение пола и возраста птиц. Продуктивность птицы.	3	
	2.	Строение яйца. Дополнительная продукция птицы. Воспроизводство птицы. Организация племенной работы. Искусственная и естественная инкубация.	3	
	<b>Контрольная работа</b>		1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Изучить особенности телосложения птицы разных направлений продуктивности. Типы конституции птицы.	1	
	2.	Изучить типы конституции птицы.	1	
	3.	Изучить морфологическое строение и сделать анализ качества яиц кур.	1	
	4.	Изучить назначение и устройство инкубаторов	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> — Реферат; — Сообщение; — Доклад; — Таблица; — Стенд; — Презентация				



<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составить конспект: «Способы осеменения коров и телок» 2. Составить конспект: «Особенности сухостойного периода коров» 3. Составить конспект: «Характеристика молочных пород коров» 4. Составить конспект: «Технология интенсивного выращивания племенного молодняка омановской овцы» 5. Составить конспект: «Влияние физиологии и окружающей среды на производство шерсти»			
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Промышленное птицеводство Генофонд сельскохозяйственной птицы Уход за свиньями породы ландрас Способы осеменения коров и телок Особенности сухостойного периода коров			
<b>Раздел 2. Основы ветеринарии</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 2.1. Организация и технология приготовления, хранения и раздачи кормов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Создание высокопродуктивных культурных пастбищ и сенокосов. Срок их использования в зависимости от климатических и хозяйственных условий. Подбор культур.	3	
	2. Организация и технология подготовки грубых, сочных и концентрированных кормов к скармливанию.	3	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Подбор кормов по структуре рациона	1	
	2. Составление рациона	1	
<b>Тема 2.2. Организация и технология содержания и кормления взрослого поголовья скота</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	1. Животноводческие помещения, их оборудование.	3	
	2. Типы кормления взрослого поголовья крупного рогатого скота.	3	
	3. Организация и технология кормления животных в стойловый период.	3	
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	1. Составить рацион кормления крупного рогатого скота	1	
	2. Составить рацион кормления свиней	1	
	3. Составить рацион кормления овец и коз	1	
	4. Составить рацион для лошадей	1	

	5.	Составить рацион для сельскохозяйственной птицы	1	
<b>Тема 2.3 Водоснабжение животноводства</b>	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	
	1.	Водоснабжение животноводства. Источники водоснабжения и водозаборные сооружений	3	
	2.	Насосы, водоподъемники и водонапорные сооружения	3	
	3.	Изучить оборудование для поения животных	3	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Изучить машины и установки для погрузки и транспортировки навоза.	1	
<b>Тема 2.4 Основы ветеринарного обслуживания на фермах</b>	<b>Содержание</b>		<b>11</b>	
	1.	Основы ветеринарного обслуживания на фермах.	3	
	2.	Болезни животных.	3	
	3.	Профилактика заболеваний животных	3	
	4.	Методы диагностирования заболевших животных	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Оказание первой помощи животным	<b>4</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составить конспект: «Ветеринарно-санитарные машины и оборудование», «Состав и назначение ветеринарной аптечки»				
<b>Раздел 3. Машины и оборудование животноводческих комплексов</b>			<b>35</b>	
<b>Тема 3.1 Заготовка и хранение кормов</b>	<b>Содержание</b>		<b>11</b>	
	1.	Кормовая база. Технология заготовки кормов	2	
	2.	Хранение кормов. Хранение сена.	3	
	3.	Хранилища сенажа и силоса.	3	
	4.	Хранилища корнеклубнеплодов и фуражного зерна.	3	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Определение качества сена.	2	
	2.	Определение качества силоса и сенажа	2	
<b>Тема 3.2 Кормоуборочная техника</b>	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	
	1.	Косилки, кормоуборочные и силосоуборочные комбайны.	3	
	2.	Грабли, подборщики-копнители и погрузчики-стогометатели.	3	

	3.	Машины для прессования, подборки и транспортировки тюков.	3	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Изучить работу косилки навесной ротационной скоростной и погрузчика стогометателя	2	
	2.	Изучить технологическое оборудование для производства травяной муки.	2	
<b>Тема 3.3 Приготовление кормов</b>	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	
	1.	Способы приготовления кормов. Приготовление кормов на фермах	3	
	2.	Работа кормоцехов	3	
	3.	Оборудование для тепловой обработки кормов	3	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Изучить технологию измельчения кормов.	2	
	2.	Изучить технологию работы кормоцехов, функционирующую на собственных кормах	2	
<b>Тема 3.4 Раздача кормов</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Технологические схемы раздачи кормов.	3	
	2.	Транспортные и погрузочные средства для раздачи кормов	3	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Составить технологическую схему поточных линий транспортировки и раздачи кормов	2	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Составить конспект: «Устройство и назначение мобильных кормораздатчиков»				
2. Составить конспект: «Кормораздатчик КТС-Ф-1,0 - характеристика, устройство, назначение				
<b>МДК 01.02 Технологии хранения и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе</b>			<b>33</b>	
<b>Раздел 1. Переработка и хранение продукции животноводства</b>			<b>25+8(с)</b>	
<b>Тема 1.1 Осуществление переработки молока в сельской усадьбе</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	Первичная обработка молока. Пища, созданная самой природой. Технология первичной обработки молока.	1	
	2.	Эффект пастеризации.	2	

	3.	Оборудование для пастеризации молока	2	
	4.	Оборудование для хранения молока	1	
	5.	Влияние внешних факторов на химический состав молока	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1.	Изучить способы охлаждения молока	1	
	2.	Изучить способы приготовления топленого масла	1	
	3.	Изучить способы приготовления творога и сыра в домашних условиях	1	
<b>Тема 1.1 Осуществление переработки мяса в сельской усадьбе</b>	<b>Содержание</b>		<b>15</b>	
	1.	История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности	0,5	
	2.	Основные ветеринарно-санитарные требования при убойе скота.	0,5	
	3.	Предубойная подготовка скота.	1	
	4.	Убой и первичная переработка крупного рогатого скота	1	
	5.	Убой и первичная переработка свиней	1	
	6.	Убой и первичная переработка мелкого рогатого скота	1	
	7.	Убой и первичная переработка птицы	1	
	8.	Способы приготовления домашних колбас	1	
	9.	Типы коптильных установок и принцип их использования	0,5	
	10.	Способы подготовки мяса для реализации	0,5	
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	1.	Изучить способы копчения мяса и мясопродуктов	1	
	2.	Изучить способы разделки мяса	1	
	3.	Изучить способы приготовления мясной тушенки в домашних условиях	1	
	4.	Изучить способы топления жира	1	
	5.	Изучить способы приготовления мясных полуфабрикатов	1	
	6.	Изучить технологию хранения колбасных и мясных полуфабрикатов	1	
	7.	Изучить способы сбора пера и пуха у сельскохозяйственной птицы	1	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			<b>8</b>	
Написание рефератов: «Способы разделки мяса», «Типы коптильных установок и принцип их использования», «Способы приготовления домашних колбас»				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий:

- механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства;
- технология машинного доения;
- технология производства продукции животноводства;
- технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Учебная лаборатория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебно-производственное хозяйство оборудования лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя (мастера п/о);
- рабочие места обучающихся;
- оборудование для механизации и автоматизации работ в животноводстве;
- оборудование для машинного доения коров;
- оборудование для приготовления и раздачи кормов;
- оборудование для первичной переработки молока в условиях сельской усадьбы;
- оборудование для переработки мяса в условиях сельской усадьбы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику:

оборудование и технологическое оснащение рабочих мест;

- рабочие места специалистов по откорму животных, производству молока, мяса в условиях сельскохозяйственных предприятия и сельской усадьбы.

ПК, программное обеспечение:

Операционная система;

Пакет офисных программ (текстовый редактор, электронные таблицы, электронные презентации, система управления базами данных);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

Браузер Google Chrome

Архиватор 7-Zip;

Программа просмотра pdf Foxit Reader;

Видеокодек K-Lite Codec PackFull

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Легеза В.Н. Животноводство. Учебник для начального профессионального образования. - ПрофОбрИздат, 2019. - 384с.
2. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства. Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 г. - 416 с.
3. Слесаренко Н.А., Василевич Ф.И. и др. Ветеринария. Учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 400с.

Дополнительные источники:

1. <http://fadr.msu.ru/rin/livest/> виртуальная библиотека по сельскому хозяйству.
2. <http://zhivotnovodstva.net/> домашнее животноводство.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебные занятия проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения с группой учащихся в аудиториях теоретического обучения и помещениях для лабораторно-практических занятий. Самостоятельная работа учащихся осуществляется в библиотеке, читальном зале, в компьютерном классе, дома, сельской усадьбе. Консультационная помощь учащимся оказывается педагогическими работниками в отведенное для консультаций время.

Производственная практика проводится на базе организаций сельскохозяйственного профиля после окончания изучения профессионального модуля. Из числа педагогических работников назначается руководитель практики.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Требование к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по профилю подготовки, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по профилю подготовки, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, работ по карточкам-заданиям, зачетов по теме, контроля с применением контролирующих устройств и персональных компьютеров.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе	Планирует животноводческие работы в сельской усадьбе	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы
1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе	Выполняет механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.
1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования	Ведет технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.
1.4 Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований	Осуществляет доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.
1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию	Проводит подготовку продукции животноводства к реализации или использованию	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.
1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе	Осуществляет переработку молока в сельской усадьбе	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих

		устройств.
1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе	Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявляет к ней устойчивый интерес	Наблюдение, опрос, письменные работы
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Наблюдение, опрос, письменные работы
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль оценки и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль оценки и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение, опрос, письменные работы
4. Осуществлять поиск информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществляет поиск информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение, опрос, письменные работы
5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение, опрос, письменные работы
6. Работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами	Работает в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение, опрос, письменные работы
7. Организовывать собственную деятельность с соблюдений требований охраны труда и	Организует собственную деятельность с соблюдений требований охраны труда и экологической безопасности	Наблюдение, опрос, письменные работы



экологической безопасности		
8. Осуществлять денежные операции	Осуществляет денежные операции	Наблюдение, опрос
9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона	Добивается соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона	Наблюдение, опрос, письменные работы
10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Наблюдение, опрос

Пронумеровано и

прошито 18 стр. на 10 листах

Зав. УМО М.Г. Ковязина



