

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:  
Ректор  
ГИЭФПТ  
  
 Ковалев В.Р.

28 августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве**

для профессии

### **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО  
ГИЭФПТ

Разработчики:

Прибытков В.А. - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 1  
от 26.08.2020 г.

Председатель методической комиссии Цителадзе Е.П.

СОГЛАСОВАНО:



Р. В. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве

**1.2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

### 1.2. Цель учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных по профессии «мастер сельскохозяйственного производства».

### 1.3. Требования к результатам производственной практик.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;  технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок;  выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;  комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в</p>

	<p>сельском хозяйстве;</p> <p>выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</p> <p>перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</p> <p>самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;</p> <p>выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;</p> <p>выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>оформлять первичную документацию;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</p> <p>методы и приемы выполнения этих работ;</p> <p>устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок;</p> <p>принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;</p> <p>правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>содержание и правила оформления первичной документации;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда;</p> <p>правила гигиены и производственной санитарии;</p> <p>требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах</p>
--	---

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,

ОК.3.	оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК.1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК1.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебном у плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве.	Учебная практика	УП 01.01	4	144
ИТОГО			4	144

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной практики

#### ПМ.01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве

Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	ПМ 01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве	144		Тема 1.1 Ознакомление с производством, ТБ при работе МТА , при выполнении ремонта и обслуживании.	6
				Тема 1.2 Работа на МТА для основной и предпосевной обработки почвы.	24
				Тема 1.3. Работа МТА для внесения удобрений и химикатов.	18
				Тема 1.4. Работа на посевных и посадочных МТА.	12
				Тема 1.5. Работа МТА для заготовки грубых кормов и силоса.	12
				Тема 1.6. Работа на агрегатах для уборки зерновых и зер. боб культур.	18
				Тема 1.7. Работа на агрегатах по уборке картофеля.	12
				Тема 1.8. Работа на агрегатах для полива сельскохозяйственных культур	12
				Тема 1.9 Выполнение ремонтных работ сельскохозяйственной техники.	12
				Тема 1.10. Выполнение работ по постановке техники на хранение.	12
				Тема 1.11. Оформление отчетной документации	6
				Всего:	144 ч.

## 2.2. Содержание учебной практики

Код и наименование производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. <b>Учебная практика</b>		144	
<b>Тема 1.1 Ознакомление с МТБ, ТБ при работе МТА , при выполнении ремонта и обслуживании.</b>	1.Ознакомление МТБ. 2. Инструктаж по ТБ и противопожарной безопасности.	6	2
Тема 1.2. <b>Работа на МТА для основной и предпосевной обработки почвы.</b>	- Подготовка к работе пахотного агрегата - Вспашка с соблюдением агротехнических требований - Подготовка агрегата для боронования - Боронование - Подготовка агрегата для сплошной культивации - Культивация	24	2
Тема 1.3. . <b>Работа МТА для внесения удобрений и химикатов.</b>	- Подготовка разбрасывателей и опрыскивателей. - Внесение минеральных удобрений - Внесение органических удобрений - Внесение химикатов	18	2
Тема 1.4. <b>Работа на посевных и посадочных МТА.</b>	- Подготовка к работе сеялки - Посев зерновых культур - посадка картофеля	12	2
Тема 1.5. . <b>Работа МТА для заготовки грубых кормов и силоса.</b>	- Обслуживание, и работа на агрегатах для заготовки грубых кормов	12	2
Тема 1.6. <b>Работа на агрегатах для уборки зерновых и зернобобовых культур.</b>	Обслуживание и работа на зерноуборочных комбайнов	18	2
Тема 1.7. <b>Работа на агрегатах по уборке картофеля.</b>	Подготовка агрегата для уборки картофеля, выполнение работ по уборке.	12	2
Тема 1.8. <b>Работа на агрегатах для полива сельскохозяйственных культур</b>	Подготовка к работе и обслуживание выполнение работ на агрегатах для полива.	12	2
Тема 1.9. <b>Выполнение ремонтных работ сельскохозяйственной техники.</b>	Работы по ремонту, техобслуживанию тракторов, комбайнов и схм.	12	2
Тема 1.10. <b>Выполнение работ по постановке техники на хранение.</b>	Работы по постановке на хранение тракторов, комбайнов и схм.	12	2
Тема 1.11. <b>Оформление отчетной документации</b>	Оформление документации по УЧЕБНОЙ практике.	6	2



### 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

##### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практик предполагает наличие учебного хозяйства, полигона для индивидуального вождения тракторов и комбайнов, полигона для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе.

##### **Оснащение:**

Учебное хозяйство, полигон для индивидуального вождения тракторов, полигон для подготовки машино-тракторных агрегатов к работе.

##### 1. Оборудование:

- тракторы изучаемых марок;
- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- комплект учебно-методической документации;
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления;
- учебные автомобили (соответствующих марок).

##### 2. Инструменты и приспособления:

- набор инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;
- комплект учебно-методической документации;
- Комплект нормативно-технической документации;
- слесарные верстаки;
- измерительные инструменты и приспособления;
- аптечка первой помощи (автомобильные);
- огнетушители.

##### 3. Средства обучения:

- тракторы изучаемых марок;
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- учебные автомобили (соответствующих марок);
- оборудование для проведения ЕТО;
- измерительные инструменты и приспособления;
- набор рабочего инструмента.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература**

**Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства : учебное**

пособие / В.П. Гребнев, О.И. Поливаев под ред., А.В. Ворохобин. — Москва :КноРус, 2016. — 259 с.

<https://www.book.ru/book/918658>

### **Организация и технология механизированных работ в растениеводстве**

:учеб.пособие / Н. И. Верещагин [и др.]. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 416 с. - (Профессиональное образование).

### **Дополнительная литература**

Новиков А. В. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум : учеб. пособие / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко [и др.] ; под ред. А.В.

Новикова. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. : ил

<http://znanium.com/bookread2.php?book=559341>

Новиков А. В.

Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: Учебник / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 512 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=224746>

Высочкина Л. И. Автомобили: конструкция, расчет и потребительские свойства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по курсовому проектированию / сост. Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, В.Х. Малиев и др. — Ставрополь, 2013. — 68 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513856>

**Устинов, А.Н.** Сельскохозяйственные машины : учебник / А. Н. Устинов. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 264 с. - (Профессиональное образование).

**Тарасенко, А.П.** Современные машины для послеуборочной обработки зерна и семян / А. П. Тарасенко. - М. :КолосС, 2008. - 232 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

### **Организация и технология механизированных работ в растениеводстве**

:учеб.пособие / Н. И. Верещагин [и др.]. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 416 с. - (Профессиональное образование).

**Современный рынок сельскохозяйственной техники** :науч.аналит.обзор / В. Н. Кузьмин [и др.] ; М-во сельского хозяйства РФ, ФГНУ "Росинформагротех". - М. :Росинформагротех, 2011. - 188 с.

**Практикум по механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства** : учеб. пособие / В. А. Воробьев [и др.]. - М. : КолосС, 2009. - 216 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних спец. учеб. заведений).

**Двигатели автотракторной техники** : учебник / М.Г. Шатров под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 400 с. — Для ссузов.  
<https://www.book.ru/book/918906>

**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**  
**Дипломное проектирование** : учебно-методическое пособие / М.В. Светлов, И.А. Светлова. — Москва : КноРус, 2017. — 323 с. — Для ссузов.  
<https://www.book.ru/book/920412>

**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** : учебник / В.М. Виноградов, А.А. Черепашин. — Москва : КноРус, 2017. — 329 с. — Для СПО.

**Чумаченко, Ю.Т.** Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / Ю. Т. Чумаченко, А. И. Герасименко, Б. Б. Рассанов. - 16-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 539 с. - (Начальное профессиональное образование).

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, которые самостоятельно на основании программ модулей разрабатывают программу учебной практики, формы отчетности и оценочный материал. Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, согласно графика учебного процесса. Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности с оформлением в журнале практики. При проведении учебной практики группа студентов делится на подгруппы. Учебная практика проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения. Результаты обучения по учебной практике фиксируются в журнале производственного обучения.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных дневников-отчетов и аттестационных листов.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования,

соответствующего профилю модуля «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве» и профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», наличие 5–6 квалификационного разряда, свидетельства тракториста – машиниста категорий «ВСЕFD» с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Освоенные профессиональные и общие компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	Движение на свободном пространстве соответствует заданной траектории Движение в ограниченном проезде соответствует заданной траектории. Откат при трогании с места на подъеме не более 20 см В результате маневрирования на задней передаче, трактор выведен в точку, позволяющую провести агрегатирование с сельскохозяйственной машиной.	Формализованное наблюдение за деятельностью учащегося. Практико-ориентированный экзамен.
ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	Заданные работы выполнены с соблюдением агротехнических требований по соответствующему виду работ для заданной культуры ( см. приложение агротехнические требования к выполнению.. ) Соблюден заданный норматив времени.	Формализованное наблюдение за деятельностью учащегося. Практико-ориентированный экзамен.
ПК 1.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Выполнены все операции периодического ТО трактора в соответствии с заданием. Выполнены все операции по ежесменному ТО трактора. Выполнены все операции по сезонному ТО трактора в соответствии с заданием. Выполнены все операции ТО при постановке комбайна на хранение. Выполнены все операции периодического ТО комбайна в соответствии с заданием. Выполнены все операции по ежесменному ТО комбайна. Выполнены все операции ТО сельскохозяйственного оборудования в соответствии с заданием.	Формализованное наблюдение за деятельностью учащегося. Практико-ориентированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Имеет основные устойчивые знания по специальным дисциплинам	Продукт учебной деятельности в модельных ситуациях в процессе освоения образовательной программы
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбирает и применяет наиболее рациональные методы и способы решения профессиональных задач	
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализирует, контролирует, корректирует собственную деятельность; оценивает эффективность и качество выполнения своей работы. Ответственно подходит к результатам работы.	
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владеет различными способами и методами поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Коммуникабелен в отношениях с коллегами, руководством и коллегами.	
ОК.7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдает требования охраны труда и экологической безопасности в своей деятельности.	
ОК.8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Применяет полученные профессиональные знания при исполнении воинской обязанности.	

## 4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- **дневника-отчета практики.**

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

#### **4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего работу по практике (если требуется);
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

#### **4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики**

##### **Аттестационный лист**

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

##### **Дневник-отчет практики**

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

##### **Презентационный материал**

При проведении ДЗ по практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации или сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить ДЗ в форме ответов на контрольные вопросы с иллюстрацией материала.

Пронумеровано и  
прошито 14 стр. на 5 листах

Зав. УМО  
М.Г. Ковязина



