

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

по специальности среднего профессионального образования  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Гатчина

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

преподаватель иностранного языка первой категории А.В.Артемов  
преподаватель иностранного языка высшей категории Д.С.Фролова

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 5 от «26» января 2023 г.

Председатель методической комиссии Д.С.Фролова

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный (английский) язык»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 198 часов, из них:  
самостоятельная учебная нагрузка студента - 34 часа,  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 164 часа, в том числе  
лекционные занятия - 4 часа, практические занятия – 160 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>198</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b>	<i>169</i>
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	<i>160</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>27</i>

<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>
--

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень усвоения Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>4</b>	
	<b>Урок 1-2.</b> Вводно-коррективный курс. Правила чтения гласных и согласных. Ударение. Интонация.	2	2 ОК 1 - 9
	<b>Урок 3-4.</b> Повторение. Понятие о падежах существительных. Понятие об инфинитиве. Глагол to be.	2	2 ОК 1 - 9
<b>Chapter 1</b>		<b>34</b>	
	<b>Урок 5-6.</b> Unit 1. История появления науки об электричестве. Лексика по теме. Чтение и перевод первой части текста. Артикли: неопределенный, определенный.	2	2 ОК 1 - 9
	<b>Урок 7-8.</b> Unit 1. Лексика по теме. Чтение и перевод второй части текста. Послестекстовые упражнения. Настоящее неопределенное время. Тест 1.	2	2
	<b>Урок 9-10.</b> Unit 2. Первые шаги электротехники. Лексика по теме. Чтение и перевод первой части текста. Словообразование (основные суффиксы). Предлоги места, направления и времени.	2	ОК 1 - 9
	<b>Урок 11-12.</b> Unit 2. Чтение и перевод второй части текста. Обстоятельственная конструкция there is\are.	2	2
	<b>Урок 13-14.</b> Unit 2. Чтение и перевод третьей части текста. Предлоги места, направления и времени.	2	ОК 1 - 9
	<b>Урок 15-16.</b> Unit 2. После текстовые упражнения. Местоимения. Притяжательный падеж существительных. Тест 2.	2	2
	<b>Урок 17-18.</b> Unit 3. Энергия. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Глагол to have в настоящем времени	2	ОК 1 - 9
	<b>Урок 19-20.</b> Unit 3. Послестекстовые упражнения. Цифры, числа, математические действия. Тест 3.	2	2
	<b>Урок 21-22.</b> Unit 4. Шаровая молния. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Основные геометрические понятия.	2	ОК 1 - 9
	<b>Урок 23-24.</b> Unit 4. Послестекстовые упражнения. Степени сравнения прилагательных. Тест 4.	2	2
	<b>Урок 25-26.</b> Unit 5. Солнечный свет ночью. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Причастия I и II в функции определения.	2	ОК 1 - 9
	<b>Урок 27-28.</b> Unit 5. Послестекстовые упражнения. Множественное число существительных (исключения).	2	2

	тест 5.		
	<b>Урок 29-30.</b> Unit 6. Солнечная энергия. Лексика к тексту. Чтение и перевод первой части текста. Утвердительные, отрицательные, вопросительные местоимения: количественные, порядковые, дробные.	2	OK 1 - 9
	<b>Урок 31-32.</b> Unit 6. Лексика к тексту. Чтение и перевод второй части текста. Глаголы shall, will в модальном значении.	2	2
	<b>Урок 33-34.</b> Unit 6. Послетекстовые упражнения. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Тест 6.	2	OK 1 - 9
	<b>Урок 35-36.</b> Unit 7. Атомная энергия. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Модальные глаголы can, may, must.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 37-38.</b> Unit 7. Послетекстовые упражнения. Прошедшее неопределенное время (The Past Simple tense). Тест 7.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Домашний перевод текстов 2. Выполнение лексических и грамматических упражнений	<b>4</b>	3 OK 1 - 9
<b>Chapter 2.</b>		<b>30</b>	
	<b>Урок 39-40.</b> Unit 1. Электричество. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 41-42.</b> Unit 1. Послетекстовые упражнения. Особенности употребления many, much. Тест 8.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 43-44.</b> Unit 2. Из истории электричества. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Особенности употребления few, a few.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 45-46.</b> Unit 2. Послетекстовые упражнения. Разделительные и альтернативные вопросы. Тест 9.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 47-48.</b> Unit 3. Электрический ток. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Особенности употребления little, a little.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 49 -50.</b> Unit 3. Послетекстовые упражнения. Особенности употребления plenty of, a lot of. Тест 10.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 51-52.</b> Unit 4. Разница между переменным и постоянным током. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Личные местоимения.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 53-54.</b> Unit 4. Послетекстовые упражнения. Притяжательные местоимения. Тест 11.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 55-56.</b> Unit 5. Генерирование электрического тока. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Указательные местоимения.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 57-58.</b> Unit 5. После текстовые упражнения. Вопросительные местоимения. Тест 12.	2	2 OK 1 - 9



	<b>Урок 59-60.</b> Unit 6. Тепловые эффекты электрического тока. Лексика к тексту. Чтение и перевод первой части текста. Возвратные местоимения.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 61-62.</b> Unit 6. Лексика к тексту. Чтение и перевод второй части текста. Лексика к тексту.	2	OK 1 - 9
	<b>Урок 63-64.</b> Unit 6. Послетекстовые упражнения. Тест 12.	2	2
	<b>Урок 65-66.</b> Unit 7. Магнетизм. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Неопределенные местоимения: some, every, any.	2	OK 1 - 9
	<b>Урок 67-68.</b> Дифференцированный зачет	2	3 OK 1 - 9
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Домашний перевод текстов 2. Выполнение лексических и грамматических упражнений	<b>4</b>	3 OK 1 - 9
<b>Повторение материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Урок 1-2.</b> Повторение и обобщение пройденного материала	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 3-4.</b> Повторение и обобщение пройденного материала	2	2 OK 1 - 9
<b>Развитие способности адекватного перевода.</b>		<b>48</b>	
	<b>Урок 5-6.</b> Unit 1. Природа электричества. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Future Continuous.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 7-8.</b> Unit 1. Письменный перевод текста. Послетекстовые упражнения. Основные суффиксы существительных. Тест1.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 9-10.</b> Unit 2. Электрический ток. Чтение и перевод текста. Лексика к тексту. Основные суффиксы прилагательных.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 11-12.</b> Unit 2. Письменный перевод текста. Основные суффиксы глаголов.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 13-14.</b> Unit 2. Послетекстовые упражнения. Инфинитив. Тест 2.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 15-16.</b> Unit 3. Свойства электрического тока. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Задач.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 17-18.</b> Unit 3. Письменный перевод текста. Причастие I, II.	2	2

			ОК 1 - 9
	<b>Урок 19-20.</b> Unit 3. Послетекстовые упражнения. Тест 3.	2	2, 3 ОК 1 - 9
	<b>Урок 21-22.</b> Unit 4. Электрические цепи. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста.	2	2 ОК 1 - 9
	<b>Урок 23-24.</b> Unit 4. Письменный перевод текста.	2	2 ОК 1 - 9
	<b>Урок 25-26.</b> Unit 4. Послетекстовые упражнения. Тест 4.	2	2, 3 ОК 1 - 9
	<b>Урок 27-28.</b> Unit 5. Переменный ток. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Использование стиклей.	2	2 ОК 1 - 9
	<b>Урок 29-30.</b> Unit 5. Письменный перевод текста. Местоимения.	2	2 ОК 1 - 9
	<b>Урок 31-32.</b> Unit 5. Послетекстовые упражнения. Неопределенные местоимения. Тест 5.	2	2, 3 ОК 1 - 9
	<b>Урок 33-34.</b> Unit 6. Проводники и изоляторы. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. ислительные.	2	2 ОК 1 - 9
	<b>Урок 35-36.</b> Unit 6. Письменный перевод текста. Арифметические действия.	2	2 ОК 1 - 9
	<b>Урок 37-38.</b> Unit 6. Послетекстовые упражнения. Правильные и неправильные глаголы. Тест 6.	2	2 ОК 1 - 9
	<b>Урок 39-40.</b> Unit 7. Полупроводники. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Спряжение глагола to .	2	2 ОК 1 - 9
	<b>Урок 41-42.</b> Unit 7. Письменный перевод текста. Предлоги; общий список предлогов.	2	2 ОК 1 - 9
	<b>Урок 43-44.</b> Unit 7. Послетекстовые упражнения. Составные предлоги. Тест 7.	2	2, 3 ОК 1 - 9
	<b>Урок 45-46.</b> Unit 8. Электричество и магнетизм. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Дни едели, месяцы, время.	2	2 ОК 1 - 9
	<b>Урок 47-48.</b> Unit 8. Письменный перевод текста. Различия между британским и американским риантами английского языка.	2	2 ОК 1 - 92
	<b>Урок 49-50.</b> Unit 8. Послетекстовые упражнения. Устойчивые выражения в английском языке; сленг. ест 8.	2	2 ОК 1 - 9

	<b>Урок 51-52.</b> Повторение. Контрольная работа. Тест 9/Дифференцированный зачет	2	2, 3 OK 1 - 9
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Домашнее чтение 2. Перевод технических текстов 3. Выполнение лексических и грамматических упражнений 4. Подготовка диалогов по темам	<b>14</b> 4 4 2 4	3 OK 1 - 9
<b>Повторение</b>		<b>4</b>	
	<b>Урок 1-2.</b> Лекция Повторение и обобщение пройденного материала.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 3-4.</b> Лекция Повторение. Закрепление изученного.	2	2 OK 1 - 9
<b>Chapter 3.</b>		<b>24</b>	
	<b>Урок 5-6.</b> Unit 1. Электрический ток. Лексика к тексту. Чтение и перевод первой части текста. Неопределенные местоимения: few, little.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 7-8.</b> Unit 1. Лексика к тексту. Чтение и перевод второй части текста. Неопределенные местоимения: few, a little.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 9-10.</b> Unit 1. Послетекстовые упражнения. Количественные числительные.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 11-12.</b> Unit 1. Послетекстовые упражнения. Порядковые числительные. Тест 1.	2	2, 3 OK 1 - 9
	<b>Урок 13-14.</b> Unit 2. Электрическая проводимость. Лексика к тексту. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Арифметические действия.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 15-16.</b> Unit 2. Послетекстовые упражнения. Дробные числа и проценты. Тест 2.	2	2, 3 OK 1 - 9
	<b>Урок 17-18.</b> Unit 6. Электродвижущая сила и проводимость. Лексика к тексту. Чтение и перевод первой части текста. Даты.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 19-20.</b> Unit 6. Чтение и перевод второй части текста. Лексика к тексту. Основные формы глаголов.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 21-22.</b> Unit 6. Послетекстовые упражнения. Тест 3.	2	2, 3 OK 1 - 9
	<b>Урок 23-24.</b> Unit 7. Передача электроэнергии. Лексика к тексту. Чтение и перевод первой части текста. Таблица неправильных глаголов.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 25-26.</b> Unit 7. Чтение и перевод второй части текста. Спряжение глагола to be в настоящем	2	2

	времени.		OK 1 - 9
	<b>Урок 27-28.</b> Unit 7. Послетекстовые упражнения. Спряжение глагола to be в прошедшем времени. Тест	2	2 OK 1 - 9
<b>Chapter 6.</b>		<b>16</b>	
	<b>Урок 29-30.</b> Unit 1. Тепловые электростанции. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Спряжение глагола to be в будущем времени.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 31-32.</b> Unit 1. Послетекстовые упражнения. Present Simple Indefinite. Тест 5.	2	2, 3 OK 1 - 9
	<b>Урок 33-34.</b> Unit 2. Гидроэлектростанции. Лексика к тексту. Чтение и перевод первой части текста. Past Simple Indefinite.	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 35-36.</b> Unit 2. Лексика к тексту. Чтение и перевод второй части текста. Future Simple Indefinite	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 37-38.</b> Unit 2. Послетекстовые упражнения. Present Progressive (Continuous). Тест 6.	2	2, 3 OK 1 - 9
	<b>Урок 39-40.</b> Unit 3. Атомные электростанции. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Past Progressive (Continuous).	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 41-42.</b> Unit 3. Послетекстовые упражнения. Future Progressive (Continuous).	2	2 OK 1 - 9
	<b>Урок 43-44.</b> Дифференцированный зачет	2	2, 3 OK 1 - 9
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Домашнее чтение 2. Перевод технических текстов 3. Выполнение лексических и грамматических упражнений	<b>12</b> 4 4 4	
<b>Всего</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>198</b>	
В том числе	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>164</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: № 4, № 18 – кабинеты иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета № 4:

15 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения учебной и справочной литературы, методических материалов, меловая доска,

Технические средства обучения кабинета № 4:

компьютер с программным обеспечением: MicrosoftWindowsXPProfessional /SP3, MicrosoftOffice 2007 Enterprise, Архиватор 7-Zip 16.04, FoxitReader 6.15, FreeCommander, AdobeAcrobatReaderDC, MozillaFirefox 52.5.0 ESR, GoogleChrome, Антивирус Kaspersky для Windows; мультимедийный проектор, DVD-проигрыватель, экран, принтер, ксерокс LaserYetProMFPm125ra

Оборудование учебного кабинета № 18:

15 посадочных мест для обучающихся, стол для преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения

ноутбук hp с программным обеспечением: ос MicrosoftWindowsProfessional /SP3, MicrosoftOffice 2007, Архиватор 7-Zip, FoxitReader, FreeCommander, GoogleChrome, Антивирус 360;учебные пособия и наглядный материал (таблицы, плакаты).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Голубев, А.П.Английский язык для всех специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. - Москва: КноРус, 2020. -385 с.-Режим доступа: <https://book.ru/book/933691>

2. Гуреев, В.А. Английский язык: грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А.Гуреев. - Москва: Юрайт, 2020. - 294 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455685>

3. Алейникова, О.С., Английский язык для технических специальностей : учебник / О.С. Алейникова. — Москва : КноРус, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-406-09900-1. — Режим доступа: <https://book.ru/book/943925>

Дополнительные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-105321-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие [Электронный ресурс] / Карпова Т.А. — Москва: КноРус,

2020. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01469-1. —Режим доступа: <https://book.ru/book/935920>

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — Режим доступа: <https://book.ru/book/940080>

Интернет-ресурсы:

<http://www.lingvo-online.ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

<http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

<http://www.britannica.com> (энциклопедия «Британника»).

<http://www.ldoceonline.com> (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Тестирование, практические работы, фронтальный опрос
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Индивидуальная и групповая работа с текстом, диалоги, дискуссии.