

Приложение 2.
к ООП по специальности
35.02.08 «Электрификация
и автоматизация
сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

для специальности

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в

различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и

умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>117</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	-
практические занятия, включая контрольные работы	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>58</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
		117	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.			
Тема 1.1. Знакомство. Повторение. Алфавит, правила чтения. Транскрибирование. Глаголы to be и to have.	Содержание учебного материала	20	
	1. Цели и задачи изучения английского языка. Алфавит. Чтение букв и транскрибирование. Лекция	2	2
	2. Правила чтения. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования.	2	2
	3. Чтение буквосочетаний. Фразы приветствия и прощания, составление диалогов по теме.	2	2
	4. Заполнение анкеты: общая информация о себе.	2	2
	5. Чтение текста: «Мое увлечение (хобби)». Лексика по теме. Грамматика: Местоимения (личные местоимения и их склонение, притяжательные, возвратные).	2	2
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устная речь: беседа по теме мое свободное время, мое хобби.	2	2
	7. Грамматика: Глаголы to be и to have в настоящем простом времени. Выражение have got.	2	2
	8. Фразы знакомства и приглашения, составление диалогов по теме.	2	2
	9. Систематизация грамматического материала. Отработка техники чтения.	2	2
	10. Контрольная работа № 1 по пройденным темам.	2	3
Тема 1.2. О себе и своей семье.	Содержание учебного материала	10	
	1. Грамматика: Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. Тема: О себе и своей семье. Лексика по теме.	2	2
	2. Грамматика: Типы вопросительных предложений.	2	2
	3. Чтение текстов: «О себе», «Моя семья». Упражнения по тексту.	2	2
	4. Выполнение грамматических упражнений по вопросительным	2	2

	предложениям.		
	5. Фразы обращений с просьбой, составление диалогов по теме. Устная речь: Рассказ о себе и своей семье.	2	2
Тема 1.3. Повседневная жизнь. Распорядок дня.	Содержание учебного материала	21	
	1. Грамматика: Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Местоимения some, any, no и их производные.	2	2
	2. Тема: Распорядок дня. Время. Дни недели, месяцы. Лексика по теме. Составление расписания.	2	2
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Чтение текста: «Мой рабочий день». Упражнения по тексту.	2	2
	4. Грамматика: Местоимения many, much, few, a few, little, a little. Тренировочные упражнения. Устная речь: Описание тематических картинок.	2	2
	5. Обобщение темы: Местоимение. Выполнение грамматических упражнений. Составление рассказа о своем рабочем дне.	2	2
	6. Грамматика: Множественное число существительных. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	7. Устная беседа по теме. Фразы благодарности, составление диалогов по теме.	2	2
	8. Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Выполнение тренировочных упражнений.	2	2
	9. Написание личного письма другу. Схема личного письма.	2	2
	10. Систематизация лексико-грамматического материала. Тестовая работа № 1	3	2,3
Итого на раздел 1		51	
Раздел 2. Основной курс.			
Тема 2.1. Описание людей. Дружба.	Содержание учебного материала	8	
	1. Грамматика: Неопределенные и определенные артикли. Тема: Внешность человека, характер. Лексика по теме.	2	2
	2. Лексико-грамматические упражнения. Чтение текста: «Друзья». Описание людей по картинке.	2	2
	3. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2

	4. Устная речь: Рассказ о друге. Беседа о дружбе.	2	2
Тема 2.2. Жилье. Моя комната. Жилье моей мечты.	Содержание учебного материала	14	
	1. Грамматика: Обороты there is\there are. Предлоги места и направления. Тема: Мой дом. Лексика по теме. Беседа по теме.	2	2
	2. Грамматика: Наречие. Формы, степени сравнения наречий. Выполнение тренировочных упражнений.	2	2
	3. Тема: Моя комната. Введение новой лексики. Описание нахождения предметов.	2	2
	4. Лексико-грамматические упражнения. Составление рассказа о своем доме (квартире).	2	2
	5. Систематизация лексико-грамматического материала. Тестовые работы по темам: Артикли, Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2
	6. Грамматика: Побудительные и безличные предложения. Фразы выражения согласия и несогласия. Составление диалогов.	2	2
	7. Тестовая работа № 2 по пройденным темам.	2	2
Тема 2.3. Наша страна. Москва – столица России. Города России. Мой родной город.	Содержание учебного материала	14	
	1. Грамматика: Настоящее простое время. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	2. Тема: Наша страна. Лексика по теме. Чтение текста: «Россия». Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. План текста.	2	2
	3. Грамматика: Прошедшее простое время. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	4. Чтение текста: «Москва». Новая лексика по теме. Выполнение упражнения после текста.	2	2
	5. Грамматика: Будущее простое время. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	6. Тема: Города России.	2	2
	7. Грамматика: Способы выражения будущего. Тестовая работа № 3 «Формы глагола в простом времени». Устная речь: Мой родной город.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление плана по тексту «Россия». Поиск дополнительной информации по теме «Города России». Подготовка сообщений по теме. Подготовка презентаций.		3
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	16	

Великобритания. Лондон-столица Соединенного Королевства.	1. Грамматика: Настоящее длительное время. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	2. Тема: Великобритания. Лексика по теме. Работа с текстом.	2	2
	3. Грамматика: Прошедшее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	4.Тема: Лондон. Лексика по теме. Чтение текста. Составление плана рассказа по теме.	2	2
	5. Грамматика: Будущее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Викторина по теме: Великобритания и Лондон.	2	2
	6. Обобщение по теме: Формы грамматических времен, простого и длительного. Выполнение упражнений.	2	2
	7.Презентации: Достопримечательности Лондона. Английские традиции.	2	2
	8. Систематизация лексико-грамматического материала. Контрольная работа № 2.	2	2
Тема 2.5. Путешествие. Покупки.	Содержание учебного материала	14	
	1. Грамматика: Модальные глаголы: употребление, формы, особенности.	2	2
	2. Тема: Путешествие. Лексика по теме. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматические упражнения.	2	2
	3. Грамматика: Модальные глаголы долженствования. Тренировочные упражнения.	2	2
	4. Тема: Направление движения. Фразы описания места нахождения. Лексика по теме. Составление диалогов.	2	2
	5. Обобщение темы: Модальные глаголы. Устная речь: Описание маршрута. Выполнение тестовой работы № 4.	2	2,3
	6. Грамматика: Существительные в роли определения. Тренировочные упражнения. Тема: Покупки. Лексика по теме. Чтение диалогов по теме.	2	2
	7. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Аудирование: Совершение покупок. Сочинение рассуждение по теме.	2	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		3
	Итого на раздел 2	66	
	Всего	117	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (аудитории № 4, № 18 – кабинеты иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности)

Оборудование учебного кабинета № 4:

15 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения учебной и справочной литературы, методических материалов, меловая доска,

Технические средства обучения кабинета № 4:

компьютер с программным обеспечением: Microsoft Windows XP Professional /SP3, Microsoft Office 2007 Enterprise, Архиватор 7-Zip 16.04, Foxit Reader 6.15, Free Commander, Adobe Acrobat Reader DC, Mozilla Firefox 52.5.0 ESR, Google Chrome, Антивирус Kaspersky для Windows; мультимедийный проектор, DVD-проигрыватель, экран, принтер, ксерокс LaserJet Pro MFP M125ra

Оборудование учебного кабинета № 18:

15 посадочных мест для обучающихся, стол для преподавателя, учебная доска,

Технические средства обучения

ноутбук hp с программным обеспечением: Microsoft Windows Professional /SP3, Microsoft Office 2007, Архиватор 7-Zip, Foxit Reader, Free Commander, Google Chrome, Антивирус 360; учебные пособия и наглядный материал (таблицы, плакаты).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - Москва: КноРус, 2020. - 385 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/933691>

2. Гуреев, В.А. Английский язык: грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А. Гуреев. - Москва: Юрайт, 2020. - 294 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455685>

3. Алейникова, О.С., Английский язык для технических специальностей : учебник / О.С. Алейникова. — Москва : КноРус, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-406-09900-1. — Режим доступа: <https://book.ru/book/943925>

Дополнительные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-105321-8. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие [Электронный ресурс] / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01469-1. — Режим доступа: <https://book.ru/book/935920>

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — Режим доступа: <https://book.ru/book/940080>

Интернет-ресурсы:

<http://www.lingvo-online.ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

<http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

<http://www.britannica.com> (энциклопедия «Британника»).

<http://www.ldoceonline.com> (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО 	<p>Тестирование, практические работы, контрольные работы, фронтальный опрос</p>
<p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; 	<p>Самостоятельные работы, индивидуальная и групповая работа с текстом</p> <p>тестирование, практические работы, контрольные работы, фронтальный опрос</p>

<p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	
<p><u>аудирование</u></p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней,</p>	<p>Практические работы, контрольные работы, фронтальный опрос</p>
<p><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Практические работы</p>
<p><u>письменная речь</u></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Самостоятельные работы, контрольные работы, тестирование, практические работы.</p>