

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности среднего профессионального образования  
22.02.06 Сварочное производство

Гатчина  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06 Сварочное производство

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики: преподаватель истории высшей категории Кайор Марина Викторовна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол №1 от «19» января 2023г.

Председатель методической комиссии: Галашина Н. Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>5</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>8</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>8<br/>13</b>   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин технических специальностей среднего профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 14 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <i>62</i>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>48</i>                 |
| в том числе:                                                       |                           |
| теоретические занятия                                              | <i>48</i>                 |
| практические занятия                                               |                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <i>14</i>                 |
| в том числе:                                                       |                           |
| Подготовка докладов                                                | <i>4</i>                  |
| Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b> |                           |

## 1. 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

| Наименование разделов и тем                                                                        | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Формируемые компетенции и уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|
| 1                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | 4                                          |
| <b>Введение.</b>                                                                                   | Философия, ее предмет, смысл, функции и роль в обществе<br>Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Предмет философии.<br>Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание.     | 2           | ОК. 1-9<br>1                               |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                   | <b>Основные вехи мировой философской мысли</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10          | ОК. 1-9                                    |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Философия античного мира и Средних веков.</b>                               | <b>Содержание изучаемого материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1           | 2                                          |
|                                                                                                    | 1 Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский).                                                                       |             |                                            |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклады по темам «Этика Сократа», «Мусульманская философия»                                                                                                                                                                                                                    | 2           | ОК. 1-9                                    |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Философия Нового и Новейшего времени</b>                                    | <b>Содержание изучаемого материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | 2                                          |
|                                                                                                    | Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декард, Б.Спиноза, В.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Современная философия. |             |                                            |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада по теме «Пессимизм А. Шопенгауэра».                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                            |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Основные направления русской философии</b>                                  | <b>Содержание изучаемого материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1           | ОК. 1-9<br>2                               |
|                                                                                                    | Славянофилы и западники. Философия В.С. Соловьева, К.Н. Леонтьева, В.В. Розанова, Н.А. Бердяева.                                                                                                                                                                                                                          |             |                                            |
|                                                                                                    | <b>Контрольный тест №1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1           |                                            |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                                   | <b>Человек – сознание – познание.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18          | ОК. 1-9                                    |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Природа человека и смысл человеческого существования. Человек и космос.</b> | <b>Содержание изучаемого материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 2                                          |
|                                                                                                    | Философия о происхождении и сущности человека. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Основопологающие характеристики человеческого бытия: творчество, любовь, вера, счастье, смерть. Человек и космос.                                                     |             |                                            |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к дискуссии «Что есть человек? (философский образ человека)».                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                            |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Проблемы сознания.</b>                                                      | <b>Содержание изучаемого материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | ОК. 1-9<br>2                               |
|                                                                                                    | Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.                                                                                                                                                                                                |             |                                            |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Человеческое познание и деятельность.</b>                                   | <b>Содержание изучаемого материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4           | ОК. 1-9<br>2                               |
|                                                                                                    | Понятия деятельности и познания. Соотношение процесса познания и деятельности. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Научное и ненаучное познание. Методы и формы научного познания.                                                                                                          |             |                                            |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к дискуссии «Возможности и границы человеческого познания».                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                            |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Свобода и ответственность</b>                                               | <b>Содержание изучаемого материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | ОК. 1-9<br>1                               |
|                                                                                                    | Философия о свободе. Теории свободы. Ответственность как философская категория.                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                            |
|                                                                                                    | <b>Контрольный тест №2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1           |                                            |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |    |         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
| личности.                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |    |         |
| Раздел 3.                                              | Духовная жизнь человека.                                                                                                                                                                                                                  | 10 | ОК. 1-9 |
| Тема 3.1.<br>Философия, наука и ее роль.               | Содержание изучаемого материала                                                                                                                                                                                                           | 3  | 2       |
|                                                        | Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной. |    |         |
| Тема 3.2.<br>Философия и религия.                      | Содержание изучаемого материала                                                                                                                                                                                                           | 3  | 2       |
|                                                        | Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Человек и Бог. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения.                             |    |         |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Мировые религии».                                                                                                                                                                | 2  |         |
| Тема 3.3.<br>Философия и искусство.                    | Содержание изучаемого материала                                                                                                                                                                                                           | 1  | 2       |
|                                                        | Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Кризис современного искусства. Искусство в эпоху постмодерна.                                                                                |    |         |
|                                                        | Контрольный тест № 3                                                                                                                                                                                                                      | 1  | 3       |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии «Кризис современного искусства».                                                                                                                                               | 2  |         |
| Раздел 4.                                              | Социальная жизнь человека.                                                                                                                                                                                                                | 8  | ОК. 1-9 |
| Тема 4.1.<br>Человек и история.                        | Содержание изучаемого материала                                                                                                                                                                                                           | 2  | 2       |
|                                                        | Философские концепции исторического развития. Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца» истории.                                                                              |    |         |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии «Куда идем? (судьба человечества)».                                                                                                                                            | 2  |         |
| Тема 4.2.<br>Человек, общество, цивилизация, культура. | Содержание изучаемого материала                                                                                                                                                                                                           | 2  | 2       |
|                                                        | Теории происхождения общества. Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Культура, контркультура и субкультура.                                                                                                              |    |         |
| Тема 4.3.<br>Человек перед лицом глобальных проблем.   | Содержание изучаемого материала                                                                                                                                                                                                           | 1  | 2       |
|                                                        | Кризис современной цивилизации. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.                                                                                |    |         |
|                                                        | Контрольный тест №4.                                                                                                                                                                                                                      | 1  |         |
| Максимальная нагрузка                                  |                                                                                                                                                                                                                                           | 62 |         |
| Аудиторная нагрузка                                    |                                                                                                                                                                                                                                           | 48 |         |
| Самостоятельная работа обучающихся,                    |                                                                                                                                                                                                                                           | 14 |         |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета гуманитарных дисциплин (Аудитория № 44). Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, шкаф для хранения методических материалов, наглядные материалы по темам курса, персональный компьютер IntelPentium 2127U, принтерLaserJetMFPM125ra, проекторBenQMX620ST, экран.

Программное обеспечение:

Windows 10 Professional;

Microsoft Office 2016;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

Браузер Google Chrome

7-Zip;

Mozilla Thunderbird;

Foxit Reader;

K-Lite Codec PackFull

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

**Кохановский, В.П.** Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кохановский , Т.П. Матяш, В.п. Яковлев и др.; под ред.В.П.Кохановского. - 16-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 232 с.

**Кохановский, В.П.** Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кохановский , Т.П. Матяш, В.п. Яковлев и др.; под ред.В.П.Кохановского. - 16-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 232 с. <https://www.book.ru/book/922755>

**Дополнительные источники:**

**Горелов, А.А.** Основы философии : учеб.пособие / А. А. Горелов. - 9-е изд., стер. - М. : АCADEMIA, 2010. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.195.

**Электронные ресурсы:**

ZNANIUM

**Волкогонова,О.Д.** Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 480 с.- (Профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915794>

**Ерина, Е.Б.** Основы философии: учеб. пособие / Е.Б. Ерина. - М.: РИОР: Инфра-М, 2013. - 90 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373339>

**Тальнишних, Т.Г.** Основы философии: учеб. пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>  
BOOK.RU

**Гуревич, П.С.** Основы философии: учеб. пособие / П.С. Гуревич. - 3-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2015. - 490 с. - (Среднее специальное образование).  
<https://www.book.ru/book/922144>

**Сычев, А.А.** Основы философии: учеб. пособие / А.А. Сычев. - Москва: КноРус, 2017. - 366 с. - СПО <https://www.book.ru/book/921325>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных тестов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                 | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Интерактивный урок – конференция на тему «Философия и искусство». Самостоятельная подготовка докладов и вопросов для конференции, беседа, работа в группе и индивидуально. |
| Знать основные категории и понятия философии;                                                                                                                                       | Практические занятия, контрольные тесты.                                                                                                                                   |
| Знать роль философии в жизни человека и общества;                                                                                                                                   | Практические занятия, контрольные тесты.                                                                                                                                   |
| Знать основы философского учения о бытии;                                                                                                                                           | Практические занятия, контрольные тесты.                                                                                                                                   |
| Знать сущность процесса познания;                                                                                                                                                   | Практические занятия, контрольные тесты.                                                                                                                                   |
| Знать основы научной, философской и религиозной картин мира;                                                                                                                        | Практические занятия, контрольные тесты.                                                                                                                                   |
| Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;                                                                 | Практические занятия, контрольные тесты.                                                                                                                                   |
| Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.                                                            | Практические занятия, контрольные тесты.                                                                                                                                   |