

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.04.02**

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И  
РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ**

по специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Гатчина  
2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории, Соколова Ольга Владимировна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ_____	4_
2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ_____	6
3.УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ_____	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ_____	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы (ООП) по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

## 1.2 Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта

## 1.3 Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 04. - **1 неделя 36 часов**

МДК 04.02 УП 04.02 - 1 неделя 36 часов

## 1.5. Условия проведения учебной практики

Учебные практики проводятся:

ü В кабинетах Реконструкция зданий

В лабораториях: Информационных технологий и компьютерной графики

Учебная практика проводится под руководством преподавателей, ведущих данный профессиональный модуль

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;  
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области реконструкции зданий, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

## II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
ПМ.04 организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		36	
МДК 04.02 Реконструкция зданий	Принципы метода художественного конструирования и закономерности композиции	36	
Тема Реконструкция жилых зданий	Содержание	34	продуктивный ПК 4.3-4.4 ОК1-11
	1. Модернизация объемно-планировочных решений жилых домов исторической застройки	2	
	2. Анализ плана жилой секции на предмет выявления несущих и ограждающих конструкций	2	
	3. Выявление несоответствия площадей квартиры (кухни, комнаты, подсобные помещения) современным СНиПам	2	
	4. Выполнение плана жилой секции по образцу (обмерному плану) с указанием размеров	6	
	5. Выполнение плана жилой секции после реконструкции. Выполнение перепланировки квартиры в соответствии с новыми нормами.	12	
	6. Выполнение разреза жилой секции по лестничной клетке	6	
	7. Выполнение сравнительных характеристик квартир до и после реконструкции в табличной форме.	2	
	8. Подготовка чертежей и оформление отчета		
Дифференцированный зачет		4	

### 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация практики предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, оснащенных рабочих мест:

Кабинеты: «Реконструкция зданий»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Реконструкция зданий»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- аудиторная доска
- шкаф для хранения методических материалов
- комплекты учебно-методической документации;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- информационные стенды
- наглядные пособия;

Лаборатории: Информационных технологий и компьютерной графики.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационных технологий и компьютерной графики»

посадочные места по количеству обучающихся;

- компьютеры с выходом в интернет
- доска чертежная;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий; М.; ИНФРА-М, 2018.
2. Касьянов В.Ф. Реконструкция жилой застройки городов; М.; АСВ, 2005

3. Николаевская И.А., Горлопанова Л.А., Морозова Н.Ю. Academia Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стрйплощадок; М.; Academia, 2004.

Дополнительные источники:

1. ВСН 61-89 (р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых зданий
2. ВСН 58-88(р) Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения.
3. ВСН 57-88(р) Положения по техническому обследованию жилых зданий

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций;
- получение студентом первоначального профессионального опыта;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;

Практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно в один периодов.

1 неделя в 7 семестре.

Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности практики определяются в соответствии с «Программой учебной практики»

Учебная практика по ПМ.04 проводится в форме самостоятельной работы студента под руководством преподавателей, ведущих данный профессиональный модуль, проводится в кабинетах и лабораториях факультета.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных дневников-отчетов и аттестационных листов.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов



### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Освоенные профессиональные и общие компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля оценки
ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы визуального и инструментального обследования;</li> <li>-основные методы усиления конструкций;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</li> <li>-определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль</u> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подачи графического материала</li> </ul> <p><u>Зачет</u> по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью студента со стороны преподавателя;</li> <li>– взаимоконтроль студентов;</li> <li>визуальная оценка качества выполненной работы</li> </ul>
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг</li> <li>- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контек-	У понимание вариативности применения полученных знаний в профессиональной деятельности техника строителя	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

стам;		в процессе прохождения учебной практики
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области строительной индустрии</li> <li>Û использование различных источников, включая электронные, в ходе поиска необходимой информации;</li> <li>Û реализация условий эффективного поиска необходимой информации;</li> <li>Û обработка документации и информации по результатам участия в специализированных выставках и семинарах</li> </ul>	Оценка результатов практических работ в форме коллективного обсуждения
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>Û предложение по оптимизации качества решения проектных задач</li> <li>Û разработка программы оптимизации личной деятельности</li> <li>Û решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области реконструкции и эксплуатации зданий</li> </ul>	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û взаимодействие с обучающимися, преподавателями и специалистами области строительства в ходе обучения</li> <li>Û осуществление профессиональных коммуникаций в ходе решения поставленной проектной задачи</li> <li>Û проведение анализа работы команды на промежуточных этапах проектирования и своевременная корректировка недочётов</li> <li>Û разработка программы оптимизации деятельности членов команды по итогам выполнения проектных заданий</li> </ul>	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û планирование личной деятельности в творческой группе</li> <li>Û демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения</li> <li>Û проявление интереса к истории и культурному наследию региона</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы</li> <li>Û содействовать сохранности памятников культурного и исторического наследия</li> <li>Û продвижение авторского мнения и авторского решения по вопросам</li> </ul>	Оценка результатов практических работ в форме коллективного обсуждения

	реконструкции зданий	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û бережное отношение к природе и природным богатствам</li> </ul>	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û организация самостоятельных занятий при прохождении практики</li> <li>Û организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа</li> </ul>	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û выполнение демонстрационных презентаций авторских работ в формате программы «MS Power Point»</li> <li>Û разработка технических чертежей в программах «AutoCAD»</li> <li>Û выполнение анализа инноваций в области реконструкции зданий и сооружений;</li> </ul>	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной документации</li> <li>Û изучение иностранных языков</li> </ul>	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û осуществление профессиональных коммуникаций в ходе решения поставленной задачи</li> <li>Û обработка документации и информации по результатам планирования предпринимательской деятельности</li> </ul>	

#### 4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- **дневника-отчета практики**.

ДЗ проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (графическая подача), презентаций (на усмотрение ОО).

#### 4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- наличие чертежей планов и разрезом, в полной степени иллюстрирующих работу по практике
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы по каждой теме практики. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

#### 4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

##### **Аттестационный лист**

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

##### **Дневник-отчет практики**

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации

##### **Графическая подача.**

Студенты должны предоставить графический материал по практике, чертежи оформленные согласно требованиям (масштаб, материал исполнения, форматы).