

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Гатчина 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель истории и обществознания, высшей квалификационной категории, Кройтор Елена Ивановна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих для специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                       | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>108</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>         | <b>108</b>         |
| <b>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| Введение  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Общая характеристика изучаемого предмета.</li> <li>Необходимость знаний обществоведческого курса для современного человека.</li> </ol>  | 2           | 1                |
| Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе |  | 10          |                  |
| Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества              | <b>Содержание учебного материала.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Человек. Индивид. Личность. Биосоциальная сущность человека.</li> <li>Индивидуально-психологические характеристики человека</li> <li>Сознательное и бессознательное в человеке</li> <li>Проблема смысла жизни и смерти в духовном опыте человечества.</li> <li>Деятельность.</li> <li>Мировоззрение, его типы.</li> </ol> | 6           | 1                |
| Тема 1.2. Общество как сложная система                                      | <b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие общества. Общество как сложная динамическая система</li> <li>Пути развития общества. Типология обществ.</li> <li>Инновационная модель развития общества. Виды инноваций.</li> <li>Глобальные проблемы современности.</li> </ol>  | 4           |                  |
| Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества             |  | 14          |                  |
| Тема 2.1 Духовная культура личности и общества                              | <b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие «культура»</li> <li>Культура и цивилизация</li> </ol>  | 2           | 1                |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| Тема 2.2 Наука и образование  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Рационализм и сенсуализм.<br>2. Агностицизм и иррационализм.<br>3. Понятие и критерии истины.<br>4. Научное познание, его методы.<br>5. Структура и уровни научного познания.<br>6. Ненаучное познание.<br>7. Образование в современном мире.<br>8. Инновации в сфере образования. | 8         | 1 |
| Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Религиозная и светская мораль.<br>2. Мировые религии.<br>3. Искусство как эстетическая деятельность.<br>4. Виды искусства.   | 4         | 1 |
| Раздел 3. Экономика   |   | <b>26</b> |   |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие «экономика» и роль экономики в жизни общества.<br>2. Факторы производства.<br>3. Экономические системы.<br>4. Ограниченность ресурсов.<br>5. Заработная плата и ее функции.<br>6. Экономика семьи.   | 6         | 1 |
| Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие и классификация рынков.<br>2. Рыночные механизмы.<br>3. Понятие фирмы и ее функции.<br>4. Конкуренция.   | 8         | 1 |



|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | 5. Фондовый рынок.<br>6. Банковская система.<br>7. Инфляция.<br>8. ВВП и ВВП.   |    |   |
| Тема 3.3. Рынок труда и безработица.   | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>1. Спрос и предложение на рынке труда.<br>2. Человеческий капитал.<br>3. Занятость и безработица.<br>4,5. Защита прав потребителя.<br>6. Реальный и номинальный доход.<br>7. Основные доходы и расходы семьи.<br>8. Профсоюз. | 8  | 1 |
| Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>1,2 Проблемы и решения экономических проблем в современной России.<br>3,4 Развитие международной экономики в современных условиях.  | 4  | 1 |
| Раздел 4. Социальные отношения   |   | 16 |   |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>1. Социальная структура общества и ее элементы.<br>2. Социальная роль и социальный статус.<br>3. Социальная стратификация.<br>4. Социальная мобильность.  | 4  | 1 |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Социализация личности.<br>2. Социальные нормы.<br>3. Отклоняющееся поведение.<br>4. Социальный конфликт.<br>5. Социальный контроль.<br>6. Социальная справедливость.                 | 6  | 1 |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие и классификация социальных групп.<br>2. Молодежь как социальная группа.<br>3. Социальное взаимодействие.<br>4. Социальные отношения.<br>5. Социальные общности.<br>6. Семья. | 6  | 1 |
| Раздел 5. Политика как общественное явление                      |   | 12 |   |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие и типы власти.<br>2. Политическая система.<br>3. Политические институты.<br>4. Понятие, признаки и функции государства.<br>5,6. Формы государства.                           | 6  | 1 |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| Тема 5.2 Участники политического процесса.              | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Политические организации.<br>2. Политический плюрализм.<br>3. Политические партии.<br>4. Общественно-политические движения.<br>5. Политические действия и политическое участие.<br>6. Политическая культура и политическая идеология.   | 6  | 1 |
| Раздел 6. Право   |  | 28 |   |
| Тема 6.1. правовое регулирование общественных отношений | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие, признаки и функции права.<br>2. Право и мораль.<br>3. Источники права.<br>4. Понятие и виды законов.<br>5. Правоотношение.<br>6. Правонарушение.   | 6  | 1 |
| Тема 6.2. Основы конституционного права РФ              | Содержание учебного материала<br>1 Источники конституционного права.<br>2,3. Конституция РФ.<br>4. Основы конституционного строя РФ.<br>5,6 Конституционные права и обязанности человека и гражданина.<br>7. Система государственных органов.<br>8. Местное самоуправление.<br>9. Правоохранительные органы РФ.<br>10. Международная защита прав человека. | 10 | 1 |
| Тема 6.3. Отрасли российского права.                    | Содержание учебного материала<br>1,2. Административное право.<br>3,4. Гражданское право.<br>5,6. Трудовое право.<br>7,8. Семейное право.<br>9,10 Уголовное право   | 12 | 1 |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | 11 Международная защита прав человека.<br>12 Итоговая контрольная работа |            |  |
|  | <b>Зачет</b>   | 2          |  |
|  | <b>Всего</b>   | <b>108</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 21 гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- диски, дополнительная литература;
- технические средства обучения: телевизор, DVD
- переносной ноутбук и проектор
- аудиторная доска
- информационные стенды

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

**Обществознание** : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва :КноРус, 2018. — 384 с. — Для СПО.

<https://www.book.ru/book/926554>

##### **Дополнительная литература**

Мушинский В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913326>

Ковригин В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22813](http://www.dx.doi.org/10.12737/22813).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=672944>

**Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы** : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 384 с.

<https://www.book.ru/book/926515>

**Обществознание** : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва :КноРус, 2018. — 208 с. — СПО.

<https://www.book.ru/book/924138>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, самостоятельная работа представлена комплекте оценочных средств по дисциплине «Обществознание».

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>развитие</b> личностив период раннейности, ее духовно-нравственной и политическойкультуры, социального поведения, основанного наважении принятых в обществе норм,особности к личному самоопределению иimoreализации;</li> <li><b>воспитание</b> гражданскойответственности, национальной идентичности,толерантности, приверженностигуманистическим и демократическим ценностям,закрепленным в Конституции РоссийскойФедерации;</li> <li><b>овладение системой знаний</b> обобществе, его сферах, необходимых дляспешного взаимодействия с социальной средой иыполнения типичных социальных ролейчеловека и гражданина;</li> <li><b>овладение умением</b> получать иосмысливать социальную информацию,евоениеспособов познавательной,коммуникативной, практической деятельности,еобходимых для участия в жизни гражданскогообщества и государства;</li> <li><b>формирование опыта</b> примененияолученных знаний и умений для решениятипичных задач в области социальныхотношений; гражданской и общественнойеятельности, межличностных отношений,отношений между людьми различныхациональностей и вероисповеданий, в семейно-ытовой сфере; для соотнесения своих действий иействий других людей с нормами поведения,становленными законом.</li> </ul> | <p>Оценка результатов письменного опроса ворме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческихданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса ворме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнениюустижений ведущих стран мира в областиауки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемныхданий</p> |

