

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель русского языка, высшей квалификационной категории, Ковальчук Татьяна Михайловна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в т.ч. представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в т.ч. при обсуждении дискуссионных тем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 90 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	90
Лекционные занятия	66
практические занятия	14
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1.	Роль языка в жизни общества. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - выполнение домашних заданий по разделу		1	3
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		10	
	1	Язык и речь. Основные требования к речи.	1	2
	2	Текст, его признаки и структура.	1	2
	3	Функционально-смысловые разновидности речи: повествование, описание, рассуждение.	1	2
	4	Функциональные стили речи. Разговорный стиль. Его признаки и сфера использования.	1	2
	5	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля речи: доклад, статья, сообщение.	1	2
	6	Официально-деловой стиль речи, его признаки и назначение. Жанры официально-делового стиля речи.	1	2
	7	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры.	1	2
	8	Художественный стиль речи, его основные признаки.	1	3
	Практическая работа: составление деловых бумаг		1	3
	Контрольная работа №1		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - выполнение домашних заданий по разделу 1		4	3
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала		8	
	1	Слово и его значения. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	1	2
	2	Основные лексические единицы: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	1	2
	3	Лексика и её происхождение: исконно русские слова, славянизмы,	1	2

		заимствования.		
	4	Лексика и её употребление: диалектизмы, жаргонизмы, специальная лексика.	1	2
	5	Активный и пассивный словарный запас. Устаревшие слова и неологизмы.	1	2
	6	Фразеология. Фразеологизмы.	1	2
	Практическая работа: лексико-фразеологический разбор		1	3
	Контрольная работа №2		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями, - выполнение домашних заданий по разделу 2.		4	
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала		8	
	1	Звуки речи, их классификация. Фонема.	1	1
	2	Слог. Ударение. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	1	2
	3	Орфоэпия. Понятие орфоэпической нормы. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	1	2
	4	Графика. Русский алфавит.	1	3
	5	Принципы русской орфографии. Орфограммы в корнях слов. Орфограммы в суффиксах и приставках. Обозначение мягкости согласных на письме.	2	2
	Практическая работа: фонетический разбор слов		1	
	Контрольная работа №3		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - фонетический разбор слов, - работа с орфографическим словарем, - выполнение домашних заданий по разделу 3.		3	3
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие морфемы. Морфемный разбор.	1	2
	2	Способы словообразования.	1	2
	3	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок пре-, при- и сложных слов.	1	2

	Практическая работа: морфемный и словообразовательный анализ слов.		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словообразовательным и орфографическим словарем, - выполнение домашних заданий по разделу 4.		3	3
Раздел 5. Морфология и орфография.	Содержание учебного материала		12	
	1	Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное. Правописание существительных.	1	2
	2	Контрольная работа за 1 семестр: сочинение	1	3
	3	Имя прилагательное. Н и нн в прилагательных.	1	2
	4	Имя числительное. Склонение числительных.	1	2
	5	Местоимение. Разряды и правописание местоимений.	1	2
	6	Глагол. Правописание глаголов.	2	2
	7	Причастие. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Н и ннв причастиях.	1	2
	8	Деепричастие.	1	2
	9	Наречие. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Слова категории состояния.	1	2
	Практическая работа: морфологический разбор самостоятельных частей речи.		1	3
	Контрольная работа №4		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе, - выполнение домашних заданий по разделу 5.		7	3
Раздел 6. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		8	
	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	1	2
	2	Союзы, их правописание.	1	2

	3	Частицы, их разряды. Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи.	1	2
	4	Различение частиц НЕ и НИ.	1	2
	5	Морфология и орфография (обобщение)	2	2
	Контрольная работа №5		2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - выполнение домашних заданий по разделу 6.		3	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала		22	
	1	Понятие о словосочетании. Особенности употребления словосочетаний.	2	2
	2	Предложение. Типы предложений.	1	2
	3	Простое предложение.	1	2
	4	Односоставные предложения.	1	2
	5	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	2
	6	Второстепенные члены предложения.	1	2,3
	4	Осложненное простое предложение.	4	2
	5	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.	1	2
	Практическая работа: синтаксический разбор простого предложения.		1	3
	Контрольная работа №6		1	3
	6	Сложное предложение, его виды.	1	2
	7	Сложносочиненное предложение, знаки препинания в нем.	1	2
	6	Сложноподчиненное предложение.	1	2
	7	Бессоюзное сложное предложение, знаки препинания в нем.	1	2
	8	Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их употребление.	1	2
	Практическая работа: синтаксический разбор сложного предложения.		1	3

	Контрольная работа №7.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольным работам, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений, - выполнение домашних заданий по разделу 7.	9	3
Повторение изученного материала		4	3
Объем ОП		90	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		90	
Консультации			
Промежуточная аттестация			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория № 24).

Оснащение кабинета: Посадочные места по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения методических материалов, витрина для наглядных материалов, комплект учебников, доска аудиторная, комплект плакатов, стенды для наглядных материалов, мультимедийный комплекс, компьютер, проектор и экран ПК.

Программное обеспечение:

Windows 10 Professional;

Microsoft Office 2016;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

Браузер Google Chrome

7-Zip;

Mozilla Thunderbird;

Foxit Reader;

K-LiteCodecPackFull

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория № 24).

Оснащение кабинета: Посадочные места по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения методических материалов, витрина для наглядных материалов, комплект учебников, доска аудиторная, комплект плакатов, стенды для наглядных материалов, мультимедийный комплекс, компьютер, проектор и экран ПК.

Программное обеспечение:

Windows 10 Professional;

Microsoft Office 2016;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

Браузер Google Chrome

7-Zip;

Mozilla Thunderbird;
Foxit Reader;
K-LiteCodecPackFul

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Основные источники:

1. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык. Инфра-М. 2020, - 363 с. Учебник. Среднее профессиональное образование. Алексеев А. В., Лапутина Т.В. и др.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415396>
2. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык. Практикум. Инфра-М. 2021, - 363 с. Учебник. Среднее профессиональное образование. Алексеев А. В., Лапутина Т.В. и др.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415396>

Дополнительные источники:

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2016.
2. Все правила русского языка. Справочник по правописанию: справочник / О.Е. Гайбарян, А.В. Кузнецова. — Москва :Кнорус, 2014. — 344 с. — СПО.
<https://www.book.ru/book/915091>
3. Русский язык. Справочник : справочник / И.Б. Голуб. — Москва :КноРус, 2018. — 192 с.
<https://www.book.ru/book/926740>
4. Новикова Л. И.Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М. : РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012. - 284 с. - (Профессиональное образование).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415396>

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования
<http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Сайт Ленинградского областного института развития образования www.loiro.ru
6. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург)
www.petrocollege.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения УД «Русский язык и литература. Русский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также

выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ, представленных в комплекте ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка. 	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценка результатов тестирования. Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, сообщений, сочинений.</p>
<p>Знание:</p> <p>орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p> <p>Умение:</p> <p>правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	
<p>Знание:</p> <p>орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p> <p>Умение:</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>Оценка результатов диктантов. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов и упражнений.</p>

