

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФП

  
В.Р. Ковалев  
«31» августа 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»**

Направление подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция (магистратура)**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной  
практики**

Форма обучения  
Очно-заочная  
Год поступления: 2021

Гатчина  
2020

Рабочая программа по дисциплине «История правовых учений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

Квалификация (степень): магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д.ю.н., доцент Оганесян С.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «28» августа 2020 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция (магистратура),  
направленность (профиль) подготовки –  
Гражданское право: Актуальные  
проблемы правоприменительной практики \_\_\_\_\_ / Гольцов В.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	18
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	18
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	20
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	24
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	25

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «История правовых учений» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.04.01-Юриспруденция

**Целями освоения дисциплины** «История правовых учений» являются углубление и развитие общих теоретических представлений о праве и социально-правовых явлениях, их научном отображении в историко-культурном контексте мировой цивилизации. В рамках учебной дисциплины студенты овладевают критериями оценки политико-правовых доктрин и получают представления о сущности и содержании наиболее влиятельных из них с момента генезиса политико-правовой идеологии до настоящего времени.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование и развитие у обучающихся необходимого общекультурного уровня и профессионального юридического правосознания,
- выработка способности адекватного восприятия современных научных теорий и сути инновационных программ и стратегий модернизации и развития политической и правовых систем России.
- способности подходить к решению конкретных юридически значимых вопросов с учетом знаний в области онтологии, гносеологии, аксиологии и антропологии права.
- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых универсальные компетенции, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и социальных наук сформировать новые универсальные компетенции способность применять философские знания в профессиональной и научно- исследовательской деятельности в области юриспруденции

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «История правовых учений» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1. 1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	<b>2 этап (2 сем., зач.с оценкой)</b> <b>Знать:</b> предмет и методологию истории правовых учений; основные закономерности развития учений о государстве и праве; современное состояние науки истории правовых учений.

		<p><b>Уметь:</b> применять знания закономерностей развития правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального правового опыта.</p>
ИУК-1. 2	<p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p>	<p><b>2 этап (2 сем., зач.с оценкой)</b></p> <p><b>Знать:</b> предмет и методологию истории правовых учений; основные закономерности развития учений о государстве и праве; современное состояние науки истории правовых учений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания закономерностей развития правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; работать с различными правовыми источниками.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального правового опыта.</p>
ИУК-1. 3	<p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p>	<p><b>2 этап (2 сем., зач.с оценкой)</b></p> <p><b>Знать:</b> предмет и методологию истории правовых учений; основные закономерности развития учений о государстве и праве; современное состояние науки истории правовых учений.</p> <p><b>Уметь:</b> с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений; критически работать с информацией.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> методологией познания и оценки современных государственно-правовых явлений.</p>
ИУК-1. 4	<p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения</p>	<p><b>2 этап (2 сем., зач.с оценкой)</b></p> <p><b>Знать:</b> предмет и методологию истории правовых учений; основные закономерности развития учений о государстве и праве;</p>

	<p>проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p>	<p>современное состояние науки истории правовых учений.  <b>Уметь:</b> с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений.  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</p>
	<p>ИУК-1.5          Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p><b>2 этап (2 сем., зач.с оценкой)</b>  <b>Знать:</b> предмет и методологию истории правовых учений; основные закономерности развития учений о государстве и праве; современное состояние науки истории правовых учений.  <b>Уметь:</b> с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений; обосновывать собственную позицию в обсуждаемой проблеме.  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«История правовых учений» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Актуальные проблемы правоприменительной практики*

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-1	ИУК-1.1	Философия права Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Современные проблемы кодификации частного права	Производственная практика (Преддипломная)
	ИУК-1.2	Философия права Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Современные проблемы кодификации частного права Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)

	ИУК-1.3	Философия права Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Современные проблемы кодификации частного права Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)
	ИУК-1.4	Философия права Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Современные проблемы кодификации частного права Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)
	ИУК-1.5	Философия права Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Современные проблемы кодификации частного права Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)



**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «История правовых учений» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

<b>Семестр</b>		<b>2</b>
<b>Всего часов/з.ед</b>		<b>108/3</b>
<b>Аудиторная контактная работа</b>	<b>Лекции</b>	<b>8</b>
	<b>ПЗ</b>	<b>8</b>
	<b>Лабораторный практикум (Лабораторная работа)</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>57</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>2,5/24,5</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Всего	Лекции	ПЗ	Лаборат. практикум (лабораторная работа)	Самостоят. работа	
1	Тема 1. Введение. Предмет и методология политических и правовых учений	8	2	-	2	4	<p>История политических и правовых учений в отечественной системе высшего юридического образования: история и современность. История политических и правовых учений как наука и юридическая дисциплина. Место истории политических и правовых учений в системе юридических дисциплин. Объект и предмет истории политических и правовых учений. Предмет истории политических и правовых учений и история юриспруденции. Проблемы методологии курса истории политических и правовых учений. Историзм и историцизм. Сравнительное (синхронное и диахронное) исследование политико-правовых теорий. «Сквозные» проблемы курса истории политических и правовых учений. Историография истории политических и правовых учений. Возникновение и формирование знаний об истории политических и правовых идей. Научный этап историографии истории политических и правовых учений.</p>

2	Тема 2. Политические и правовые учения в странах Востока	10	2	-	2	6	<p>Место и назначение вопросов социально-философского наследия Древнего Востока в предметном поле истории политических и правовых учений. Политические и правовые идеи в Древней Индии. Ведийский период. Брахманизм и буддизм. Концептуальная и понятийная самобытность древнеиндийской политической и «правовой» культуры в сравнении с западной традицией права. Политико-правовая идеология в Древнем Китае. Учение Конфуция о государстве и праве. Конфуцианство и современность. Легистская теория права. Социально-политические и правовые идеи Мо-цзы и Шан Яна. Политико-правовая проблематика в религиозных и эзотерических течениях Центральной Азии в древности и раннем Средневековье.</p>
3	Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме	10	2	-	2	6	<p>Генезис политико-правовой традиции Запада: зарождение античной социальной философии. Три периода античной политико-правовой мысли. Досократики. Пифагор и пифагорейцы. Вопросы права и государства в философии Гераклита. Общность софистических политико-правовых решений: релятивизм и агностицизм. Политическая концепция Сократа: рационализм и этика социального бытия. Политико-правовое учение Платона. Историзм и социальная инженерия. Эволюция концепция идеального государства и теория круговращения государственных форм. Правовые идеи Платона. Влияние учения Платона</p>

						<p>на последующие политические, правовые и социальные теории. Политико-правовое учение Аристотеля. Сущность и историческое значение научной методологии (гносеологии) Аристотеля для познания государства и права. Аристотель о возникновении и формах государства и права. Влияние Аристотеля на последующую философскую и политико-правовую мысль. Политико-правовая теория Полибия. Стоическая философия: высшая апологетика рациональности и достоинства личности. Основные направления развития древнеримской политической и правовой мысли. Политическая и правовая теория Цицерона. Политико-правовые идеи римских юристов. Последующие интерпретации учений римских юристов и рецепция римского права в Новое время.</p>
4	Тема 4. Политико-правовой аспект идеологии раннего христианства	6	-	-	-	6 <p>Возникновение идеологии христианства: новое видение проблематики социального бытия. Христианство и стоицизм: параллели и оппозиция. Отношение первохристианства к политической власти и государственности. Практика реализации политических решений первохристианской идеологии: христианские общины. Политическое и социальное утверждение позиций христианской церкви. «Правовые» мотивы первохристианства. Христианство и социальный вопрос. Генезис христианской философии. Политико-правовая проблематика</p>

						учения Августина Блаженного. «Христианский стоицизм» Бозция: предвестие гуманизма.
5	Тема 5. Политические и правовые идеи на Руси с начала становления государственности до утверждения абсолютизма	10	-	2	2	6 Политико-правовые идеи Илариона в трактате «Слово о законе и благодати». Политико-правовая идеология в период централизации аппарата власти и управления в Московском государстве. Идейное противостояние «стяжателей» (Иосиф Волоцкий) и «нестяжателей» (Нил Сорский, Максим Грек). Теория «Москва - Третий Рим». Политико-правовая доктрина И.С. Пересветова. Идеино-политический «диалог» Ивана IV (Грозного) и Андрея Курбского. Русская политико-правовая мысль на рубеже и в период «смутного» времени (И. Тимофеев, Аввакум, С. Полоцкий, Ю. Крижанич). Политико-правовые идеи в период утверждения абсолютизма (А.Л. Ордин-Нащокин, И.Т. Посошков, В. Н. Татищев, М. М. Щербатов). Обновленная трактовка и перспективы просвещенного абсолютизма в «Наказе» Екатерины II. Зарождение конституционной идеологии и радикального реформизма (С.Е. Десницкий, А.Н. Радищев).
6	Тема 6. Основные направления политико-правовой мысли Запада в период становления государственности Нового Времени	6	-	-	-	6 Папская революция и генезис западной модели государства и права Нового Времени. Политико-правовая теория Фомы Аквинского. Право и закон в трактовке средневековых юристов: глоссаторы и постглоссаторы. Учение

						<p>Марсилия Падуанского о государстве и праве.</p> <p>Поворот в политико-правовой идеологии позднего западноевропейского средневековья. Лютер и Кальвин.</p> <p>Западноевропейский гуманизм XIV - XVI вв.</p> <p>Становление светской политико-правовой теории Нового Времени.</p> <p>Политическое учение Никколо Макиавелли.</p> <p>Учение Жана Бодена о государстве и праве</p>
7	<p>Тема 7. Политические и правовые учения на Западе в период утверждения буржуазных общественных отношений (XVII- начало XIX вв.)</p>	6	-	-	-	<p>Политические идеи в эпоху английской буржуазной революции (Яков I, Р. Фильмер, Р. Вильямс, Дж. Лилльборн, Дж. Мильтон, Дж. Гаррингтон).</p> <p>Учения Гуго Гроция, Дж. Локка, Т. Гоббса, Бенедикта Спинозы о государстве и праве.</p> <p>Проблематика разделения властей в государстве.</p> <p>Формы государства.</p> <p>Источники и значение позитивного права.</p> <p>Пределы свободы идеологии.</p> <p>Рациональный консерватизм (Э. Берк) и зарождение утилитаризма (И. Бентам).</p> <p>Политические и правовые учения французских материалистов (Ламетри, Дидро, Гельвеций, Гольбах).</p> <p>Политико-правовые воззрения Ш. Монтескье.</p> <p>Политико-правовое учение Ж.-Ж. Руссо; теория народного суверенитета.</p> <p>Рационалистические направления теорий государства и права в Германии XVII века (Пуфендорф, Томазий, Лейбница, Х. Вольфа).</p> <p>Политическая и правовая мысль в Италии XVIII в. (Ч. Беккариа, Дж. Вико).</p> <p>Зарождение и развитие идеологии утопического социализма: Т. Мор, Т. Кампанелла, Дж. Уинстенли, Ж. Мелье, Г.</p>

						<p>Бабеф. Политические и правовые идеи в США в период борьбы за независимость и оформления государственности. Политические и правовые идеи Б. Франклина, Т. Пейна, Т. Джефферсона, Дж. Адамса, А. Гамильтона. «Федералист».</p>
8	Тема 8. Классическая немецкая философия и развитие политико-правовой мысли	8	-	2	-	<p>Учение И. Канта о государстве и праве. Концепция правового государства И. Канта и ее развернутая интерпретация в сочинении В. Гумбольдта «Опыт установления границ деятельности государства». Учение Гегеля о государстве и праве. Предмет и метод гегелевской философии права. Понятие государства. Соотношение гражданского общества и государства. Значения понятия «право» в работе Гегеля «Философия права». Правовые требования. Общий кризис идеализма и его проекция на политическую сферу. Политико-правовое учение Л. Штейна. Диалектика и теория классовой борьбы. От критики идеализма к радикальному социально-политическому реформизму (Л. Фейербах, К. Маркс).</p>
9	Тема 9. Политические и правовые идеи в России в XIX-XX вв.	10	-	4	-	<p>«Новая» консервативная идеология Н.М. Карамзина. Проекты государственных (конституционных) преобразований М.М. Сперанского. Западники и славянофилы. Проблематика национальной государственности (Данилевский Н.Я., К.П. Победоносцев). Радикальная политико-правовая идеология в России. Декабристы.</p>

						<p>Политико-правовые воззрения Н.А. Добролюбова, В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.П. Огарева, Н.Г. Чернышевского, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева. Русский анархизм: М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин. Русская либерально-буржуазная политико-правовая идеология: К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерина, П.И. Новгородцев. Социологическое направление в юриспруденции России (М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов). Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Российский конституционализм на рубеже XIX - XX вв: И.А. Ильин, Н.А. Бердяев, Н.С. Трубецкой, Н.Н. Алексеев. Русская религиозно-философская мысль в XIX – XX столетиях: В.С. Соловьев, Ф.М. Достоевский, С.Н. Булгаков, Н.Ф. Федоров, Д.А. Хомяков, С.Л. Франк.</p>
10	Тема 10. Западная политико-правовая мысль Нового и Новейшего Времени	7	2	-	-	5 <p>Политико-правовое учение О. Конта. Юридический позитивизм: общее и особенное (Д. Остин, К. Бергбом). Легистский неопозитивизм (Р. Штаммлер). Чистое учение о праве Г. Кельзена. Критическо-утопический социализм XIX века: Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн. Анархизм. Основные идеи анархо-индивидуализма (М. Штирнер, П.-Ж. Прудон). Политико-правовая концепция К. Маркса и Ф.Энгельса. Развитие В.И. Лениным марксистской теории государства и права. Концепция государственного социализма в советской</p>



						<p>науке права.</p> <p>Социологическое направление в учениях о государстве и праве: Р. Иеринг, Л. Гумплович, Г. Еллинек. Течение «свободного права» (Е. Эрлих). Американская социологическая школа права (О. Холмс, Р. Паунд).</p> <p>Психологическое направление в политико-правовой мысли: Ф. Ницше, М. Вебер. Фашизм и национал-социализм.</p> <p>Реалистическая школа права (К. Ллевелин, Д. Фрэнк).</p> <p>Теория «политического класса» Г. Моски. Теория «правлящей элиты» В. Парето. Теория «железного закона олигархии» Р. Михельса.</p> <p>Теории технократии и социальной инженерии (Ф. Тейлор, Т. Веблен, Ст. Чейз, Дж. Бернхэм).</p> <p>Концепции меритократии (Зб. Бжезинский), адхократии (О. Тоффлер), технократии (Г. Дюверже).</p> <p>Солидаризм и институционализм: Л.Дюги, М. Ориу.</p> <p>Концептуальные обоснования и критика идеалов современной демократии и постмодерна (Отега-и-Гассет, Ю. Хабермас, М. Фуко, Ж. Бодрийяр).</p> <p>Идея конвергенции (П. Сорокин, Ф. Фукуяма).</p> <p>Антиэтатистские концепции (К. Поппер, Ф. Хайек). Концепция государства «всеобщего благосостояния».</p> <p>Экологическая парадигма политико-правового мышления (В. Хёсле).</p>
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>		<b>2,5</b>		<b>24,5</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>10,25</b>	<b>8</b>	<b>81,5</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	19	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	19	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	19	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, итоговый тест, написание курсовой работы)	24,5	Устное собеседование, тестирование, защита курсовой работы

1. Альбов А.П., Николюкин С.В. История политических и правовых учений: учебник - Москва: Юстиция, 2021. - 384 с. - URL: <https://www.book.ru/book/922005>

2. История политических и правовых учений: учебник / под ред. О.В. Мартышина - 3-е издание. - Москва: Проспект, 2017. - 800 с.- URL: <https://www.book.ru/book/919735>

3. Лазарев В.В., Липень С.В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / под ред. А.В. Корнева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 496 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=948151>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «История политических и правовых учений»

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Нормативные правовые акты**

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.01.2015) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>

### **Основная литература**

13. Альбов А.П., Николюкин С.В. История политических и правовых учений: учебник - Москва: Юстиция, 2021. - 384 с. -URL: <https://www.book.ru/book/922005>
14. История политических и правовых учений: учебник / под ред. О.В. Мартышина - 3-е издание. - Москва: Проспект, 2017. - 800 с.- URL: <https://www.book.ru/book/919735>
15. Лазарев В.В., Липень С.В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / под ред. А.В. Корнева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 496 с. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=948151>
16. Рубаник С.А. История политических и правовых учений. Академический курс: учебник для бакалавриата и магистратуры - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 396 с. - URL:<https://www.biblio-online.ru/book/778988BD-2337-4588-885E-02C89EC362D1>
17. Честнов И.Л. История и методология юридической науки: учебник - М.: ИНФРА-М, 2018. - 283 с. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=881305>

### **Дополнительная литература**

18. Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В., Цечоев В.К. История политических и правовых учений: учебник для бакалавриата и магистратуры - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 299 с. – [URL:https://urait.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-432007](https://urait.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-432007)
19. Исаев И.А. История и методология юридической науки (проблемы правовой культуры): учеб.пособие для магистратуры/отв.ред. И.А. Исаев. - М.: Норма, ИНФРА-М,2021.-128 с. - [URL:https://znanium.com/catalog/document?id=361087](https://znanium.com/catalog/document?id=361087)
20. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 459 с. – [Электронный ресурс] - [URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-431133#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-431133#page/1)
21. Попова А.В. История политических и правовых учений: Курс лекций - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 238 с. – [Электронный ресурс] - [URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=959362](http://znanium.com/bookread2.php?book=959362)
22. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки: монография / отв. ред. А.В. Корнев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 528 с. – [Электронный ресурс] - [URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=945753](http://znanium.com/bookread2.php?book=945753)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
- <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
- <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
- <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
- <http://www.gov.ru> Официальная Россия
- <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в

рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*История правовых учений*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*История правовых учений*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на

упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется использовать электронно-библиотечные системы.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «История правовых учений» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (MicrosoftWindows*Проприетарная*);

Пакет офисных программ (MicrosoftOffice*Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip*GNULesserGeneralPublicLicense*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader*GNULesserGeneralPublicLicense*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (MozillaFirefox*GNULesserGeneralPublicLicense*);

Антивирус (Касперский OpenSpaceSecurity *Проприетарная*).



Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
М2.Б.01 История правовых учений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №20 (ул. Рощинская, 5)	<p>парты – 20 шт. (40 посадочных мест), стол для инвалида – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., мультимедийный комплекс – 1 шт..</p> <p>Предоставлен доступ к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Мультимедийный комплекс состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процессор IntelAtomD425, 1800 MHz (9 x 200);</li> <li>• системная плата IntelKinstonD425KT;</li> <li>• оперативная память: 1Gb (DDR3 SDRAM) ;</li> <li>• жесткий диск WDCWD5000AAKX (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III);</li> <li>• видеокарта встроенная;</li> <li>• звуковая карта встроенная;</li> <li>• сетевая карта встроенная;</li> <li>• проектор;</li> <li>• кронштейн потолочный;</li> <li>• интерактивная доска;</li> <li>• клавиатура;</li> <li>• мышь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Операционная система MicrosoftWindowsXPPProfessional (OEM) к каждому системному блоку прилагается уникальный серийный номер;</li> <li>• Microsoft Office Professional Plus 2007 (OLP Academ)№ Лицензии Лицензии 44718170, от 23.10.2008</li> <li>• Foxit Reader (GNU Lesser General Public License)</li> <li>• FastStone Image Viewer (GNU Lesser General Public License)</li> <li>• FreeCommander (GNU Lesser General Public License)</li> <li>• 7zip (GNU Lesser General Public License)</li> <li>• K-Lite Codec Pack (GNU Lesser General Public License)</li> <li>• Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License)</li> <li>• Toolwiz TimeFreeze (GNU Lesser General Public License)</li> </ul>
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Юридическая клиника / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования	<p>доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 16 шт., компьютерный стол – 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., парты – 3 шт. (6 посадочных мест), наглядное пособие – 5 шт., стол для инвалида – 1 шт..</p> <p>Все компьютеры имеют доступом к сети «Интернет» и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WindowsXPSP3 (OEM) к каждому системному блоку прилагается уникальный серийный номер;</li> <li>• 7-Zip (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• AdobeFlashPlayer (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• FoxitReader (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• FreeCommander (GNU Lesser General Public License);</li> </ul>

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	(выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс №11 (ул. Рощинская, 5)	<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Персональные компьютеры в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процессор Intel, Celeron-A, 1800 MHz;</li> <li>• системная плата ASRockG31M-S (ver. 2.01);</li> <li>• оперативная память: DDR2, 1Gb, 800 MHz;</li> <li>• жесткий диск: Seagate Barracuda, 250 GB, 7200;</li> <li>• видео карта встроенная;</li> <li>• аудио карта встроенная;</li> <li>• сетевая карта встроенная;</li> <li>• монитор: Acer, V193HQ, 19,3' LCD;</li> <li>• клавиатура;</li> <li>• мышь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K-LiteCodecPack (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Microsoft Office Professional Plus 2007 (OLP Academ) № Лицензии 64431484 от 28.11.2014 г. (downgrade from Microsoft Office Professional Plus 2013);</li> <li>• MozillaFirefox GNU Lesser General Public License);</li> <li>• SmathStudio(GNU Lesser General Public License);</li> <li>• ToolTimeFreeze (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Lazarus (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Бизнес-курсМаксимум 1.4 Фирма (сетевой электронный ключ GuardantSign);</li> <li>• OpenProj (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Бизнес-курсМасимум 1.4 Администратор (сетевой электронный ключ GuardantSign);</li> <li>• 1С Предприятие 8 (8.3.5.1443) Платформа (сетевой электронный ключ H4 Net20 217-61);</li> <li>• 1С Бухгалтерия предприятия (8.3.0.37.37) (сетевой электронный ключ H4 Net20 217-61);</li> <li>• 1С Зарплата управление персоналом (2.5.83.1) (сетевой электронный ключ H4 Net20 217-61)</li> <li>• Консультант + (по договору №ГАТ-К-35854-31/2020 от 29.12.2019 г.</li> </ul>
	Помещение для самостоятельной работы. №114 (ул. Рощинская, 5)	<p>шкаф – 3 шт.,</p> <p>стелаж – 1 шт.,</p> <p>персональный компьютер – 15 шт.,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows 10 Pro (ОЕМ) электронный ключ, подтверждаемый покупкой по товарной накладной №10-10-001 от 10.10.2019 г.;</li> <li>• 7-Zip (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Adobe Flash Player (GNU Lesser General</li> </ul>

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>компьютерные столы – 15шт., парты – 5 шт. (10 посадочных мест), стол для преподавателя –1 шт..</p> <p>Все компьютеры имеют доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Персональные компьютеры в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процессор: Intel(R) Core(TM) i3-8100 3.60GHz;</li> <li>• системная плата AcerVeritonES2730G,</li> <li>• оперативная память: DDR4, 8Gb, 2400 MHz,</li> <li>• жесткий диск: Toshiba (1 Тб, 7200 rpm, SATA-III),</li> <li>• видеокарта,</li> <li>• аудио карта встроенная</li> <li>• сетевая карта встроенная,</li> <li>• монитор: AOC E2470SW, 24,7", LCD</li> <li>• клавиатура SmartBaySKB-208U-K</li> <li>• мышь Оклик</li> </ul>	<p>Public License);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FoxitReader (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Free Commander (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• K-Lite CodecPack (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Microsoft Office Professional Plus 2007 (OLP Academ) № Лицензии 64431484 от 28.11.2014 г. (downgrade from Microsoft Office Professional Plus 2013);</li> <li>• Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Toolwiz Time Freeze (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Lazarus (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Бизнес-курс Максимум 1.4 Фирма (сетевой электронный ключ GuardantSign);</li> <li>• Бизнес-курс Масимум 1.4 Администратор (сетевой электронный ключ GuardantSign);</li> <li>• Paint Net (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• CodeBlocks (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Deductor Academic (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Fast Stone Image (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Gimp (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Google Chrome (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Inkscape (GNU Lesser General Public License);</li> </ul>

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компас-3D ver. 12 Lite (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• My Test Student X (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• ProjectExpert (регистрационный №21972N);</li> <li>• Консультант + (по договору №ГАТ-К-35854-31/2020 от 29.12.2019 г.).</li> </ul>