

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**
Модуль «Экономика денежного сектора»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»

Форма обучения
Очная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Экономика денежного сектора» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки «Экономика» направленность (профиль) подготовки – «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»

Квалификация (степень): бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д.э.н., доц., проф. кафедры финансов и кредита /Кроливецкая В.Э.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2021 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



/ Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП



/ Селиванова Л.А.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	19

1. Пояснительная записка

Начиная со второй половины XX в. принципиально изменилась иерархия рыночных сфер мировой экономической системы: вместо базисной и системообразующей роли торгового и промышленного капитала ведущим стал денежный и финансовый сектора. Макроэкономика превратилась из «экономики фирмы» в денежную, финансовую экономику (произошла глубокая «финансиализация» социально-экономической системы). Деньги и финансы в современной информационной экономике стали особенным, самостоятельным фактором экономического роста, драйвером макроэкономической и социальной динамики, «финансовым оружием» в мировой геополитической системе. Курс «Экономика денежного сектора» вскрывает глубокую связь денежного сектора с современными трансформациями в экономических системах, раскрывает особенности функционирования и трансформации современных денежных систем под влиянием цифровых технологий; особенности денежно-кредитной политики и эмиссии денег в современной глобальной экономике, функционирующей в условиях неопределенности и кризисов; особенности внедрения в ежедневную хозяйственную практику новых денежных форм и ликвидных активов – субституты денег (цифровых национальных валют центральных банков, криптовалюты, цифровых финансовых активов).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у будущих магистров представлений о взаимосвязи финансового, денежного секторов национальной экономики с реальным сектором; представлений о влиянии денег на социально-экономическую систему; формирование представлений о монетарной экономике и монетарном регулировании экономического развития.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать основные представления о монетарной экономике, экономике денежного сектора, его взаимосвязях и влиянии на социально-экономическое развитие;
2. Познакомить с работами ученых-экономистов фундаментальной науки о деньгах, денежной системе, денежном секторе, монетарной экономики для решения исследовательских задач магистрантов;
3. С помощью знаний о монетарных показателях и пропорциях денежного обращения дать возможность студентам на этой основе научиться критически мыслить, видеть экономические риски и взвешенно принимать хозяйственные решения и вырабатывать стратегию действий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03.02 «Экономика денежного сектора» участвует в формировании следующей компетенции:

Компетенция	Индикатор	Дескриптор
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК 4.1 Выявляет проблемы функционирования подсистем национальной экономики и осуществляет их критический анализ в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Знать: особенности функционирования денежного сектора экономики и его влияние на другие экономические подсистемы и национальную экономическую систему, основные проблемы его современного функционирования. Уметь: выявлять проблемы современного этапа функционирования денежного сектора и критически анализировать их. Навыки: выработки стратегии действий и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основе выявленных проблем функционирования денежного сектора

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03.02 «Экономика денежного сектора» является дисциплиной базовой части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-4	-	Макроэкономика (продвинутый уровень) Учебная практика (Ознакомительная практика)	Проектное управление в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Экономика денежного сектора» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

Семестр		2 семестр	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа		37	37
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ сам. раб.)	Экзамен	2,5/24,5	2,5/24,5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование	Трудоемкость	Содержание
---	--------------	--------------	------------

	раздела дисциплины (тема)	всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
2 семестр							
1.	Место, роль, функции денежного сектора в системе национальной экономики		2	4	-	7	Взаимосвязь различных секторов экономики. Место, роль и функции денежного сектора в системе национального воспроизводства. Понятие монетарной экономики. Сущность денежной системы и ее элементы. Сущность и функции денежного рынка, его основные участники
2.	Деньги как фактор макроэкономической динамики		2	4	-	6	Взгляды экономистов на нейтральность/ненейтральность денег. Система показателей денежного обращения и методы их расчета. Регулирование пропорций денежного обращения в целях ускорения экономического развития
3.	Сущность, формы и виды денег. Современные деньги и финансовые активы, приближенные к деньгам		2	4	-	4	Сущность денег. Эволюция форм денег. Современные депозитные, электронные, цифровые деньги. Криптовалюты, цифровые финансовые активы. Финансовые активы, близкие к деньгам
4.	Особенности эмиссии современных денег		2	4	-	4	Особенности эмиссии наличных денег, цифровых национальных валют, депозитных (безналичных) денег, электронных денежных средств,

							криптовалют, цифровых финансовых активов
5.	Влияние различных форм денег на социально-экономические процессы.		2	4	-	4	Каналы предложения различных форм денег и их влияние на результаты функционирования социально-экономической системы.
6.	Современная система денежно-кредитного регулирования: цели, задачи, инструменты.		2	4	-	4	Система денежно-кредитного регулирования и ее основные элементы. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального банка
7.	Особенности современного этапа денежно-кредитного регулирования		2	4	-	4	Современный кризисный инструментарий денежно-кредитной политики развитых и развивающихся стран
8.	Новая теория денег (ММТ)		2	4	-	4	Сущность новых денежных теорий монетарной экономики
Экзамен		24,5		2,5		24,5	
Итого за 2 семестр		108	16	32	-	37	
Итого		108	16	34,5		61,5	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	10	Консультация преподавателя, устное собеседование

2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	12	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование)	15	Тесты
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к зачету, итоговый тест)	24,5	Экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее **учебно-методическое обеспечение**:

1. Федоров, Л. В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебник для магистров / Л. В. Федоров ; под ред. К. К. Кумехова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 358 с. - ISBN 978-5-394-03321-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081793>
2. Кропин, Ю.А. Деньги и современная денежная система (с позиции российской и некоторых других школ экономической мысли) : монография / Кропин Ю.А. — Москва : КноРус, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-4365-3254-7. — URL: <https://book.ru/book/932042>
3. Кроливецкая В.Э. Деньги как фактор экономического роста: теория и практика. – СПб.: Алетейя, 2014.
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономика денежного сектора».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения итогового тестирования на зачете (здесь приводятся выборочно)

1. Денежная масса – это:
 - а) совокупность денежных средств в национальной и иностранной валютах, принадлежащих хозяйствующим субъектам - финансовым и нефинансовым предприятиям и организациям и населению;
 - б) совокупность ликвидных активов, используемых для расчетов;
 - в) обязательства центрального банка в наличной и безналичной формах;
 - г) краткосрочные государственные ценные бумаги и векселя хозяйствующих субъектов;
 - д) монета и банкноты центрального банка;
 - е) наличные деньги, а также безналичные денежные средства в национальной валюте на счетах в коммерческих банках, принадлежащие резидентам – нефинансовым предприятиям и организациям и населению.
2. Денежная масса включает в себя:

- а) депозиты в иностранной валюте;
- б) банкноты центрального банка;
- в) государственные краткосрочные ценные бумаги;
- г) наличная иностранная и национальная валюты;
- д) обязательства центрального банка в безналичной форме;
- е) монеты центрального банка;
- ж) безналичные обязательства коммерческих банков в национальной валюте перед своими клиентами - держателями банковских счетов;
- з) векселя коммерческих банков;
- и) векселя хозяйствующих субъектов.

3. Денежная база – это:

- а) самая активная часть денежной массы;
- б) основа мультипликации денег в экономике;
- в) обязательства центрального банка перед коммерческими банками и нефинансовыми предприятиями, организациями и населением;
- г) долги центрального банка в наличной и безналичной формах;
- д) обязательства центрального банка, возникающие вследствие приобретения им у субъектов экономики различных активов.

4. Денежный мультипликатор:

- а) показывает максимальный объем депозитов, который может создать национальная банковская система на основе депозитно-ссудной эмиссии;
- б) определяет кратность денежной массы по отношению к денежной базе;
- в) находится в обратной зависимости от нормы обязательного резервирования;
- г) может изменяться в зависимости от спроса на деньги;
- д) отображает интенсивность создания денег системой коммерческих банков;
- е) зависит от объема наличных денег, выводимых с банковских счетов хозяйствующими субъектами.

5. Каналы денежного предложения включают:

- а) канал монетизации иностранной валюты и золота (валютный канал);
- б) депозитный канал;
- в) канал монетизации долга коммерческих банков (кредитный канал);
- г) импортный канал;
- е) канал монетизации государственного долга (бюджетный канал);
- ж) экспортный канал.

6. Субъектами предложения денег в национальной экономике являются:

- а) коммерческие банки;
- б) центральный банк;
- в) хозяйствующие субъекты;
- г) финансово-кредитные институты.

7. Эмиссия наличных денег в экономике:

- а) централизована;
- б) децентрализована;
- в) ни то, ни другое.

8. Эмиссия безналичных денег в экономике:

- а) централизована;
- б) децентрализована;
- в) частично децентрализована.

9. Источниками денежной базы являются:

- а) наличные деньги в обращении;
- б) фонд обязательных резервов;
- в) государственные ценные бумаги;
- г) кредиты центрального банка коммерческим банкам;

- д) средства федерального бюджета;
- е) остатки на корреспондентских счетах коммерческих банков в центральном банке.

10. Направлениями использования денежной базы являются:

- а) агрегат M0;
- б) агрегат M2;
- в) денежные средства коммерческих банков на депозитах в центральном банке;
- г) облигации, выпущенные центральным банком;
- д) наличные деньги, за исключением денежных средств в кассах центрального банка.

11. В состав агрегата M0 входят:

- а) банкноты и монета центрального банка, за исключением наличных денег в кассах коммерческих банков и хозяйствующих субъектов;
- б) банкноты центрального банка в кассах хозяйствующих субъектов;
- в) банкноты и монета центрального банка, за исключением наличных денег в кассах коммерческих банков.

12. Агрегат M2 включает:

- а) все наличные деньги, выпущенные центральным банком;
- б) депозиты до востребования предприятий и организаций в национальной валюте;
- в) срочные депозиты предприятий и организаций в национальной валюте в кредитных организациях;
- г) наличные деньги на руках у населения;
- д) наличные деньги в кассах хозяйствующих субъектов;
- е) краткосрочные векселя финансово устойчивых предприятий и банков;
- ж) казначейские векселя;
- з) электронные деньги;
- и) денежную базу;
- к) иностранную валюту в наличной и безналичной формах.

13. Цель создания денежной массы коммерческими банками и центральным банком состоит:

- а) в проведении активных операций, приносящих коммерческим банкам доход;
- б) в удовлетворении спроса на деньги со стороны хозяйствующих субъектов;
- в) в регулировании экономики монетарными рычагами центральным банком;
- г) в кредитовании нужд федерального бюджета центральным и коммерческими банками.

14. Свободный банковский резерв - это:

- а) деньги центрального банка;
- б) свободные денежные средства коммерческих банков, которые те могут направить на совершение активных операций;
- в) остатки на корреспондентских счетах коммерческих банков и в фонде обязательных резервов.

15. Экзогенный канал предложения денег – это:

- а) канал, используя который банковская система может в обход регулирующих мероприятий центрального банка создавать дополнительные деньги для экономики;
- б) канал, через который только центральный банк может влиять на объем денежной массы в обращении;
- в) канал мультипликации денег коммерческими банками;
- г) канал, через который хозяйствующие субъекты выпускают векселя как средство расчетов и платежей.

16. Определите максимально возможный объем создания денег банковской системой, если известен объем вкладов в банковской системе (600 руб.) и норматив обязательного резервирования (4%).

17. Норма обязательного резервирования:

- а) не может превышать 20%;

- б) показывает, какую часть от объема выданных банками кредитов они должны безвозвратно перечислить центральному банку в фонд страхования банковских вкладов;
- в) показывает, какую часть от привлеченных банками денежных средств они должны ежемесячно перечислять на специальный счет в центральном банке с целью покрытия возможных убытков в случае банкротства коммерческого банка;
- г) является федеральным налогом на банковскую деятельность;
- д) регулирует кредитную активность коммерческих банков;
- е) показывает, какую часть от привлеченных и заемных денежных средств банков они должны ежемесячно перечислять со своего корреспондентского счета на специальный беспроцентный счет в центральном банке с целью создания страхового фонда для выполнения обязательств перед вкладчиками в случае банкротства коммерческого банка и с целью регулирования ликвидности банковской системы со стороны центрального банка.

Примерные практико-ориентированные задания

Кейс 1. Сравните между собой традиционные и новые формы денег (цифровые финансовые активы и валюты), введя критерии для их сравнения.

№ п/п	Критерий сравнения	Цифровой рубль Банка России	Безналичные деньги	Электронные денежные средства	Криптовалюта	Цифровые финансовые активы
1.	Эмитент					
2.	Форма денег					
3.	...					
4.	...					
5.	...					
6.	...					
7.						

Кейс 2. Проанализируйте данные таблицы с точки зрения отражаемых ими тенденций и взаимосвязей, соотношений между различными переменными. Ответьте на следующие вопросы:

1. Есть ли взаимосвязь между учетной ставкой Банка России и стоимостью банковских кредитов российских банков? Каким Вы видите направление этой взаимосвязи?
2. Способны ли были на протяжении исследуемого периода население и предприятия реального сектора экономики России обслуживать банковские кредиты? На основании каких данных можно судить об этом?
3. Можно ли считать стоимость кредитных ресурсов на финансовом рынке России достаточно высокой, или, напротив, она приемлема для экономических агентов? Обоснуйте свой ответ.

Табл. – Стоимость кредитных ресурсов на финансовом рынке России и возможность обслуживания банковских кредитов предприятиями реального сектора экономики и населением

Показатель (%)	Годы
----------------	------

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Домохозяйства						
Средневзвешенная номинальная процентная ставка по кредитам, предоставленным кредитными организациями физическим лицам в рублях сроком до 1 года (на конец года)	25,0	24,5	21,6	19,5	18,4	14,6
Темп прироста номинальных доходов населения	7,3	11,7	1,1	2,5	3,8	6,1
Предприятия реального сектора экономики						
Средневзвешенная номинальная процентная ставка по кредитам нефинансовым предприятиям (включая малые и средние) в рублях сроком до 1 года (на конец года)	16,2	16,6	14,8	12,4	11,0	10,3
Рентабельность проданных товаров, продукции (работ, услуг)	7,3	8,1	8,1	6,7	10,7	11,4
<i>Справочно: ключевая ставка Банка России на начало года</i>	5,5	17,0	11,0	10,0	7,7	7,7

Задача 1. Определите верное соответствие между коэффициентом оценки денежного обращения и способом его расчета.

№ п/п	Коэффициент	№ п/п	Способ расчета
1.	Денежный мультипликатор	1.	Отношение агрегата М2 к валовому внутреннему продукту
2.	Коэффициент монетизации	2.	Отношение денежной базы к денежному агрегату М2
3.	Скорость обращения денег	3.	Отношение валового внутреннего продукта к денежному агрегату М2
		4.	Отношение агрегата М2 к денежной базе

Задача 2. Определите верное соответствие между фактором, обуславливающим денежную эмиссию, и формой эмиссии.

№ п/п	Факторы, обуславливающие эмиссию	№ п/п	Форма эмиссии
1.	В зависимости от реакции денежных властей на прогнозируемую динамику	1.	Депозитная

	денежного обращения		
2.	В зависимости от использования денежных суррогатов в денежном обороте	2.	Бюджетная
3.	Увеличение центральным банком своих кредитных вложений путем выдачи ссуд	3.	Регулирующая
4.	Выпуск денег на покрытие дефицита государственных расходов	4.	Безналичная
5.	Выпуск денег с целью внесения временных корректировок в состав и структуру денежной массы	5.	Организованная и стихийная
		6.	Стабилизирующая и дестабилизирующая

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ;
3. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики» Банка России.

б) основная литература:

1. Федоров, Л. В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебник для магистров / Л. В. Федоров ; под ред. К. К. Кумехова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 358 с. - ISBN 978-5-394-03321-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081793>
2. Кропин, Ю.А. Деньги и современная денежная система (с позиции российской и некоторых других школ экономической мысли) : монография / Кропин Ю.А. — Москва : КноРус, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-4365-3254-7. — URL: <https://book.ru/book/932042>

в) дополнительная литература:

1. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470765>
2. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470766>
3. Кроливецкая В.Э. Деньги как фактор экономического роста: теория и практика. – СПб.: Алетейя, 2014.

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Банка России
2. Научный журнал Банка России «Деньги и кредит». URL: <https://rjmf.econs.online>;
3. Журнал «Вопросы экономики». URL: <https://www.vopreco.ru/jour>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика денежного сектора», способствующая закреплению и углублению освоения учебного материала, а также развитие практических умений, включает в себя следующие виды:

- **Работа с лекционным материалом и рекомендованной учебной литературой.** Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Экономика денежного сектора». Студенты должны самостоятельно в индивидуальной форме готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять знания на семинарских и практических занятиях.
- **Подготовка к практическим и семинарским занятиям.** Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам, тема, разделам учебной

программы с задачей углубить и закрепить полученные знания, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Практические занятия проводятся с целью освоения практических приемов методов. Для подготовки к данным занятиям студентам необходимо подробно изучить лекционный материал, а также рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.

- **Подготовка к текущим аттестациям и экзамену** предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических и семинарских занятий.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины ведется по системе лекционных, практических и самостоятельных занятий. Основное внимание уделяется методическим вопросам изложения материала, приведению практических примеров, привлечению дополнительных данных для проведения лекционных и практических занятий (наглядные пособия, нормативные документы и т.д.), формам и методам организации самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в виде презентаций с помощью мультимедийных средств и демонстрационного оборудования.

Практические занятия проводятся по основным темам курса с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения рекомендуемой учебной литературы, а также выработки необходимых практических навыков. На практических занятиях выполняются задания (из методических материалов по данному курсу или при выполнении курсового проектирования), а также обсуждается правильность выполнения домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять на практике теоретические знания по организации и нормированию труда, управлению персоналом. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Самостоятельная работа носит систематический характер. Её результаты контролируются преподавателем на практических занятиях, при промежуточной аттестации и учитываются при итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль (аттестация) знаний в течение семестра осуществляется в процессе проведения тестирования знаний студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в виде экзамена по билетам или в виде итогового теста. При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное

изучение материала дисциплины. При подготовке к итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Экономика денежного сектора» включают в себя следующие виды занятий:

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Экономика денежного сектора» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают

необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам тестового задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программное обеспечение:

- 1) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
- 3) Пакет офисных программ Open Office (*GNU Lesser General Public License*);
- 4) Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
- 5) Web-браузер ([Google Chrome](https://www.google.com/chrome/) *GNU Lesser General Public License*);
- 6) Компьютерная программа для статистической обработки данных (SPSS Statistics *Проприетарная*);

- 7) Программное обеспечение для вычисления математических выражений и построения графиков функций (SMath Studio *GNUImageManipulationProgram*);
- 8) Программное обеспечение для интеллектуального анализа данных (Wizwhy *Проприетарная*);
- 9) Программное обеспечение для комплексной защиты персонального компьютера от вирусов и других типов вредоносных программ. (Kaspersky Total Security *Проприетарная*);

2. Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Web-сервисы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>);

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10

Пропуцмеровано и
процццто лцстов

Зав. УМО

