

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки
38.04.01 – Экономика
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Форма обучения
Очная

Гатчина
2021

Программа производственной практики (Научно-исследовательская работа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Уровень магистратуры

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:
зав. кафедрой финансов и кредита

Д.Э.Н., доц. _____  _____ /В.Э. Кроливецкая/

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита
«_26_» августа 2021 г. Протокол №_1_.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____  _____ /В.Э. Кроливецкая

Руководитель ОП _____  _____ / В.Э. Кроливецкая

Содержание

С.

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....	6
5. Содержание практики.....	6
6. Формы отчетности по практике.....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22
Приложение 1.....	23
Приложение 2.....	24
Приложение 3.....	25

1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Научно-исследовательская работа магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (направленность (профиль) подготовки – «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет») проводится в целях подготовки магистранта к самостоятельной научно-

исследовательской деятельности, написания и успешной защиты магистерской диссертации, а формирования у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения научно-исследовательских работ с применением компьютерных технологий.

Видом практики, описываемой настоящей программой, является производственная практика. **Тип практики:** научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта: стационарная и выездная.

Форма практики: рассредоточенная (путём распределения в календарном учебном графике учебного времени для проведения практики).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-1	<p>ИОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ИОПК-1.2 Решает исследовательские и практические задачи на основе фундаментальных знаний о функционировании важнейших подсистем национальной экономики</p> <p>ИОПК-1.3 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ИОПК-1.4 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>
ОПК-3	<p>ИОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p>ИОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (НИР) М2.П.2 относится к вариативной части и является частью Блока 2 «Практики», направления подготовки

38.04.01 – Экономика (направленность (профиль) подготовки – «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»).

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НИР)

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Параллельно изучаемые дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-1	-	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Макроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономические проблемы национальной экономики
ОПК-3	-	-	Методы экономических исследований

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем производственной практики (НИР) в зачетных единицах составляет 3 зачётных единиц или 108 академических часов, продолжительность - рассредоточенный характер: в течении 1 семестра.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Организация процесса прохождения производственной практики (НИР) осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ. Местом прохождения производственной практики (НИР) является институт. Содержание практики определяется содержанием формируемых компетенций.

Содержание этапов НИР

Научно-исследовательская работа магистранта представляет собой подготовительный этап планирования и организации работы по написанию магистерской диссертации, включающий в себя:

- выбор и обоснование актуальности темы магистерской диссертации;
- характеристику современного состояния изучаемой проблемы;
- утверждение темы диссертации и индивидуального плана работы магистранта;
- постановку целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- изучение методологического аппарата магистерской диссертации;
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- представление на базе реферативного обзора научной литературы по теме работы анализа основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в исследуемой области, оценка возможности их использования в рамках диссертационного исследования;
- оформление отчетных материалов;
- защита отчета по НИР.

Для непосредственного руководства научно-исследовательской работой в начале первого семестра должен быть назначен научный руководитель. Научно-исследовательская работа выполняется под контролем научного руководителя и руководителя магистратуры.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы 1 года обучения должны быть занесены магистрантом в индивидуальный план-график (см. Приложение 1 – Программа научно-исследовательской работы) и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку. Сроки и объем научно-исследовательской работы, указанные в индивидуальном плане-графике, являются обязательными для выполнения.

В процессе выполнения НИР магистрант должен вести дневник НИР (см. Приложение 3).

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения производственной практики (НИР) магистрант предоставляет следующую отчетную документацию:

- письменный отчет о прохождении практики;
- дневник практики магистранта, заверенный подписью и печатью АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ (в т.ч. совместный план-график проведения практики и отзыв от научного сотрудника АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ).

Для данного типа практики руководителем практики от организации является научный сотрудник АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ. Руководителем практики от института является преподаватель, назначенный кафедрой финансов и кредита.

Результаты производственной практики (НИР) магистрант обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен по содержанию соответствовать требованиям программы производственной практики (НИР). Для подготовки отчета магистрант ведёт дневник практики, а также готовит копии необходимых документов. По окончании практики магистрант оформляет отчет и после проверки научным сотрудником АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ представляет его для проверки руководителю практики от института. Последний дает оценку проделанной работы, а также заполняет рецензию на работу.

Структура отчёта:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (цель, задачи, объект, период исследования)

1. Теоретические основы научных подходов изучения избранной темы исследования (оценка и структурирование мнений ученых и специалистов).

2. Постановка исследуемой проблемы на основе сформированного авторского представления.

3. Выбор и обоснование методологического подхода и методов исследования проблемы с целью ее решения.

4. Выявление возможностей использования инноваций в хозяйственной и управленческой практике объекта исследования на основе имеющейся экспериментальной статистической базы.

Заключение (следует показать положительные стороны и недостатки процесса осуществления научно-исследовательской работы).

Приложения (скрин-шоты официальных сайтов, статистическая информация по России и зарубежным странам, сопоставление отечественной и зарубежной теории и практики, научно-технические отчеты и положения и т.п.).

Текстовая часть отчёта содержит изложение результатов практической научно-исследовательской деятельности магистранта по видам выполняемых работ в соответствии с утвержденным календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчёта должен быть не менее 20 стр. и не более 30 стр. (без приложений).

Все материалы, прилагаемые к отчёту, должны соответствовать требованиям об ограничении доступа к информации.

Магистранты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчётную документацию в установленный срок, к защите не допускаются.

Оформление отчёта по производственной практике (НИР)

Отчёт по производственной практике(НИР) оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Параметры страницы:

- формат - А4;
- поля (верх - 20 мм, низ - 20 мм, справа - 15 мм, слева -30 мм);
- гарнитура — «Таймс»;
- кегль- 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) — 1,25 см;
- табуляция - 1,25 см;
- номер страницы проставляется в правом верхнем углу.

Текст печатается строго в последовательном порядке и выравнивается по ширине. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все подстрочные примечания

оформляются (с меньшим интервалом) на той странице, к которой они относятся.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы от ее содержания.

Каждая часть отчёта начинается с новой страницы (к параграфам это правило не относится). Слово глава не пишется. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа (абзац равен 5 знакам). Номер параграфа состоит из номера главы и его собственного номера, разделённых точкой, но без точки в конце.

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, названия глав и заключение) печатаются заглавными буквами жирным шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

В отчёте по прохождению производственной практики обязательно должны быть ссылки или сноски на используемые источники. Сноски делаются внизу страницы. Оформление ссылок рекомендуется делать после того момента, когда будет окончательно составлен список литературы, либо выделить отдельно список ссылок по очерёдности их использования в тексте и отдельно список литературы. Например, [1, с.125-128], где 1 – номер источника в списке литературы или в списке ссылок, а 125-128 – страницы, на которые ссылается автор.

Для подведения итогов и оценки результатов практики магистрант представляет на кафедру отчёт о практике руководителю практики от образовательной организации для оценки соответствия требованиям программы практики.

Итоги производственной практики (НИР) оцениваются на основе качества представленных материалов и собеседования с руководителем практики от образовательной организации. По итогам практики выставляется зачёт. Формой защиты отчёта является собеседование.

Сроки подведения итогов практики – в течение месяца после завершения практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

1 этап	2 этап	3 этап
1 сем Микроэкономика (продвинутый уровень) Производственная практика (НИР)	Макроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономические проблемы национальной экономики	-

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

1 этап	2 этап	3 этап
Производственная практика (НИР)	Методы экономических исследований	-

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			«Не зачет» (0-54 баллов)	«Зачет» (55-69 баллов)	«Зачет» (70-84 балла)	«Зачет» (85-100 баллов)
Описание показателей и критериев оценивания	1 этап					
	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	Умения: осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микроэкономическом уровне; применять математический аппарат с использованием графических и\или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микроэкономическом уровне; применять математический аппарат с использованием графических и\или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микроэкономическом уровне; применять математический аппарат с использованием графических и\или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микроэкономическом уровне; применять математический аппарат с использованием графических и\или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микроэкономическом уровне; применять математический аппарат с использованием графических и\или алгебраических методов для решения типовых экономических задач

компетенций		Навыки: определения тенденций анализируемых микроэкономических показателей, содержательно их интерпретирует; навыки анализа и интерпретации результатов решения задач	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: Навыками определения тенденций анализируемых микроэкономических показателей, содержательно их интерпретирует; навыки анализа и интерпретации результатов решения задач	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: Навыками определения тенденций анализируемых микроэкономических показателей, содержательно их интерпретирует; навыки анализа и интерпретации результатов решения задач	Владеет базовыми приемами: определения тенденций анализируемых микроэкономических показателей, содержательно их интерпретирует; навыки анализа и интерпретации результатов решения задач	Демонстрирует владения на высоком уровне: определения тенденций анализируемых микроэкономических показателей, содержательно их интерпретирует; навыки анализа и интерпретации результатов решения задач
	ОПК-1 (ИОПК-1.2)	1 Этап				
		Умения: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может:	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:
		Навыки: анализа и интерпретации результатов решения задач	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:	Владеет базовыми приемами:	Демонстрирует владения на высоком уровне:

	ОПК-1 (ИОПК-1.3)	1 Этап			
		Умения: осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на макроэкономическом уровне.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на макроэкономическом уровне.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на макроэкономическом уровне.	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на макроэкономическом уровне.
	Навыки: определения тенденций анализируемых макроэкономических показателей, их содержательной интерпретации.	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет навыками: определения тенденций анализируемых макроэкономических показателей, их содержательной интерпретации.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет навыками: определения тенденций анализируемых макроэкономических показателей, их содержательной интерпретации.	Владеет базовыми приемами: определения тенденций анализируемых макроэкономических показателей, их содержательной интерпретации.	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками: определения тенденций анализируемых макроэкономических показателей, их содержательной интерпретации.
	ОПК-1 (ИОПК-1.4)	1 Этап			
		Умения: Оценивать и проводить анализ производственно-экономических показателей экономических субъектов в	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: Оценивать и проводить анализ производственно-экономических	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: Оценивать и проводить анализ производственно-экономических	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: Оценивать и проводить анализ производственно-экономических

		микроэкономике	показателей экономических субъектов в микроэкономике	показателей экономических субъектов в микроэкономике	показателей экономических субъектов в микроэкономике	экономических субъектов в микроэкономике
		Навыки: Оценки и анализа производственно-экономических показателей экономических субъектов в микроэкономике	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет навыками: Оценки и анализа производственно-экономических показателей экономических субъектов в микроэкономике	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет навыками: Оценки и анализа производственно-экономических показателей экономических субъектов в микроэкономике	Владеет базовыми приемами: Оценки и анализа производственно-экономических показателей экономических субъектов в микроэкономике	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками: Оценки и анализа производственно-экономических показателей экономических субъектов в микроэкономике
	ОПК-3 (ИОПК-3.1)	1 Этап				
		Умения: выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики экономических процессов на макроуровне, рассчитывать макроэкономические показатели; анализирует экономические инструменты и возможности их применения в условиях	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики экономических процессов на макроуровне, рассчитывать макроэкономические показатели; анализирует экономические инструменты и	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики экономических процессов на макроуровне, рассчитывать макроэкономические показатели; анализирует экономические инструменты и	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики экономических процессов на макроуровне, рассчитывать макроэкономические показатели; анализирует экономические инструменты и	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики экономических процессов на макроуровне, рассчитывать макроэкономические показатели; анализирует экономические инструменты и возможности их

		нестабильности, определяет эффективность их применения.	возможности их применения в условиях нестабильности, определяет эффективность их применения.	возможности их применения в условиях нестабильности, определяет эффективность их применения.	возможности их применения в условиях нестабильности, определяет эффективность их применения.	применения в условиях нестабильности, определяет эффективность их применения.
		Навыки: использования макроэкономических показателей в процессе анализа; практического использования инструментов экономической политики для выработки траектории развития макроэкономики.	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет навыками: использования макроэкономических показателей в процессе анализа; практического использования инструментов экономической политики для выработки траектории развития макроэкономики.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет навыками: использования макроэкономических показателей в процессе анализа; практического использования инструментов экономической политики для выработки траектории развития макроэкономики.	Владеет базовыми приемами: использования макроэкономических показателей в процессе анализа; практического использования инструментов экономической политики для выработки траектории развития макроэкономики.	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками: использования макроэкономических показателей в процессе анализа; практического использования инструментов экономической политики для выработки траектории развития макроэкономики.
	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	1 Этап				
		Умения: использовать макроэкономический анализ для обоснования рациональных экономических решений на макроуровне; формирования	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: использовать макроэкономический анализ для обоснования рациональных экономических	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: использовать макроэкономический анализ для обоснования рациональных экономических	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: использовать макроэкономический анализ для обоснования рациональных экономических	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: использовать макроэкономический анализ для обоснования рациональных экономических решений на

		моделей динамического и статического равновесия для оценки макроэкономической ситуации.	решений на макроуровне; формирования моделей динамического и статического равновесия для оценки макроэкономической ситуации.	решений на макроуровне; формирования моделей динамического и статического равновесия для оценки макроэкономической ситуации.	решений на макроуровне; формирования моделей динамического и статического равновесия для оценки макроэкономической ситуации.	макроуровне; формирования моделей динамического и статического равновесия для оценки макроэкономической ситуации.
		Навыки: применять макроэкономические модели для прогнозирования тенденций развития макроэкономических процессов; Обоснования состояния развития макроэкономических процессов на базе использования моделей статического и динамического равновесия одновременных (взаимозависимых) уравнений и методы оценки их параметров	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет навыками: применять макроэкономические модели для прогнозирования тенденций развития макроэкономических процессов; Обоснования состояния развития макроэкономических процессов на базе использования моделей статического и динамического равновесия одновременных (взаимозависимых) уравнений и методы оценки их	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет навыками: применять макроэкономические модели для прогнозирования тенденций развития макроэкономических процессов; Обоснования состояния развития макроэкономических процессов на базе использования моделей статического и динамического равновесия одновременных (взаимозависимых) уравнений и методы оценки их	Владеет базовыми приемами: применять макроэкономические модели для прогнозирования тенденций развития макроэкономических процессов; Обоснования состояния развития макроэкономических процессов на базе использования моделей статического и динамического равновесия одновременных (взаимозависимых) уравнений и методы оценки их параметров	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками: применять макроэкономические модели для прогнозирования тенденций развития макроэкономических процессов; Обоснования состояния развития макроэкономических процессов на базе использования моделей статического и динамического равновесия одновременных (взаимозависимых) уравнений и методы оценки их параметров

			параметров	параметров		
	ОПК-3 (ИОПК-3.3)	1 этап				
		Умения: Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие
		Навыки: анализа и прогнозирование социально-экономических процессов мировой и отечественной экономике	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет навыками: анализа и прогнозирование социально-экономических процессов мировой и отечественной экономике	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет навыками: анализа и прогнозирование социально-экономических процессов мировой и отечественной экономике	Владеет базовыми приемами: анализа и прогнозирование социально-экономических процессов мировой и отечественной экономике	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками: анализа и прогнозирование социально-экономических процессов мировой и отечественной экономике

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета (полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлен в ФОММ научно-исследовательской работе.

Типовые контрольные вопросы (НИР):

1. Какими литературными, научными, статистическими, учебно-методическими источниками, а также ресурсами сети Интернет вы пользовались для своего научного исследования;
2. Назовите предмет, объект своего научного исследования;
3. Каковы теоретический и эмпирический уровни исследования в вашей теме;
4. Какие научные статьи или доклады на научных конференциях были подготовлены вами по итогам НИР;
5. Какие методы научного познания вы использовали в процессе НИР;
6. Назовите современные проблемы управления финансами;
7. Чем может характеризоваться теоретическая и практическая значимость избранной вами темы научного поиска;
8. Назовите актуальные проблемы теории и практики бухгалтерского учета.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методы контроля знаний, умений и навыков – это способы деятельности преподавателя и магистранта, в ходе которых выявляется уровень усвоения и овладения требуемыми знаниями, полученными в ходе учебной практики. Цель контроля: выявить уровень умений и навыков; изучить индивидуальные особенности магистрантов.

Для оценки знаний магистрантов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ разработана балльно-рейтинговая система. Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования магистрантом в сравнении с другими магистрантами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации магистрантов к освоению образовательных программ (в том числе производственной практики);
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности прохождения производственной практики;
- стимулирование систематической работы магистрантов в течение производственной практики.

Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку магистранта.

По результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится промежуточная аттестация: руководителем практики от организации выставляется зачет.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Зачет (более 55 баллов) – выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной организации; отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, отражает результаты научно-исследовательской деятельности и деятельности в профессиональной сфере; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

Незачет (менее 55 баллов) - выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной организации; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Незачет, полученный при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку магистранта.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые умения и навыки, которые формирует производственная практика (НИР).

Незачет, полученный при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку магистранта.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Нормативные правовые акты:

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301;
2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824;
3. ФЗ « О Центральном банке РФ (Банке России)» от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 15 июля 2002 г. – № 28. - Ст. 2790;
4. ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. - № 1. - Ст. 1;
5. ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. 02.07.2021г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 декабря 2002 г. - № 48.- Ст. 4746;
6. ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4190;
7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.);
8. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» (с изм. и доп.);
9. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
10. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)»;
11. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг».

Основная литература:

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094>
2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553>
3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510949>
4. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510901>
 5. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512162>
 6. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489659>
 7. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511698>
 8. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: Учебное пособие. 2-е издание, доп. и перераб. / под ред. Л. Кроливецкой, Е. Поповой. — СПб.: Питер, 2021.
 9. Хоминич, И.П. Цифровые финансовый и страховой рынки: риски участников, технологии, регулирование (российская и зарубежная практика) : монография / Хоминич И.П., Пискарев Д.М., Саввина О.В., Соловьева Ю.А., Шувалова Е.Б., Исенев А.С., Савинова А.В., Савинова Е.В., Сорокина Т.Д. — Москва : Русайнс, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4365-8527-7. — URL: <https://book.ru/book/941701>
 10. Чараева, М. В. Стратегия управления корпоративными финансами: инвестиции и риски : монография / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 218 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064905. - ISBN 978-5-16-015877-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064905>
 11. Шамраев, А.В. Международное финансовое регулирование: инфраструктуры финансового рынка : монография / Шамраев А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-406-08087-0. — URL: <https://book.ru/book/939203>

12. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514875>
13. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516643>

Дополнительная литература:

1. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515459>
2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517056>
3. Патласов, О.Ю., Антикризисное управление в коммерческой организации : учебник / О.Ю. Патласов, О.В. Сергиенко. — Москва : Русайнс, 2022. — 418 с. — ISBN 978-5-4365-1245-7. — URL: <https://old.book.ru/book/943334>
4. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510901>
5. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512841>
6. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14718-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512842>

Г) ресурсы сети Интернет

1. Сайт федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>,
2. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам <http://www.buhgalteria.ru>,
3. Сайт нормативно-правовой системы <http://www.consultant.ru>,
4. Сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru>,
5. Служба тематических, толковых словарей <http://www.glossary.ru>,
6. Поисковая служба Интернета <http://www.yandex.ru>.
7. Материалы по социально экономическому положению и развитию в России <http://www.finansy.ru>,
8. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) <http://www.cbr.ru>,
9. Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru>,
10. Росбизнесконсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная)

Информационные справочные системы:

1. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.9, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.9

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Рецензия на отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе)

магистранта _____, _____
Ф.И.О.

курс _____, группа _____.

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Направленность (профиль) образовательной программы: Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Оценка выполнения работы (100 баллов - максимальное значение)

Оформление	Мах- 15 баллов	
Соответствие содержания работы виду практики (в т.ч. совместному плану-графику прохождения практики)	Мах- 15 баллов	
Соответствие содержания работы заданию, полнота раскрытия пунктов работы по тексту работы	Мах - 20 баллов	
Новизна информационных источников, актуальность нормативной базы	Мах - 15 баллов	
Наличие в тексте работы практических примеров, анализа статистических данных, таблиц и схем и т.п.	Мах - 25 баллов	
Наличие самостоятельных выводов и рекомендаций, их аргументированность	Мах - 10 баллов	

Общая оценка за письменный отчет в баллах и соответствующий ей вывод о зачете или незначете:

Замечания и рекомендации (при наличии):

Руководитель практики
от института:

_____/_____
Подпись Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Экономический факультет

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)

Выполнил: _____
(ФИО)

магистрант ____ курса _____ формы обучения

направление 38.04.01 – Экономика

профиль: Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Зачет/Незачет (нужное вписать) _____ дата _____

Руководитель практики от института: _____
(ФИО)

Подпись _____

Научный сотрудник ГИЭФПТ: _____
(ФИО)

Подпись _____

Гатчина
202 ____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет экономический
Кафедра финансов и кредита

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ (вид практики)

МАГИСТРАНТА ГРУППЫ _____
(№)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика (направленность
Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет)
(шифр, полное наименование)

Место прохождения практической подготовки : АОУ ВО ЛО
«Государственный институт экономики, финансов, права и
технологий»

Руководитель практической подготовки от ГИЭФПТ:

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Научный сотрудник ГИЭФПТ:

(фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения практической подготовки : _____

Гатчина
20__ г.

1. СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану
1	2	3

Научный сотрудник ГИЭФПТ _____
(подпись)

Руководитель практической подготовки от
ГИЭФПТ _____
(подпись)

Магистрант _____
(подпись)

2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ (выдаются кафедрой)

Научный сотрудник ГИЭФПТ _____
(подпись)

Руководитель практической подготовки от ГИЭФПТ _____
(подпись)

3.СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

№ п/ п	Наименование работ	Срок по плану	Выполнен о фактическ и
1	2	3	4

Научный сотрудник ГИЭФПТ _____
(подпись)

Руководитель практической подготовки от ГИЭФПТ _____
(подпись)

Магистрант _____

(подпись)

Отзыв научного сотрудника ГИЭФПТ

За время прохождения практической подготовки обучающийся выполнил индивидуальное задание, соблюдал правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. В период прохождения практики магистрант зарекомендовал себя, как _____

Вывод: производственная практика (НИР)

магистранта _____
(фамилия, инициалы)

может быть зачтена/незачтена (нужное вписать) с оценкой « _____ ».

Научный сотрудник ГИЭФПТ:

Дата

(подпись, фамилия, инициалы)

М.П.