

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И
КОРПОРАЦИЙ»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»

(уровень подготовки магистратура)

Форма обучения
Очная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине *«Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика», направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Уровень подготовки: магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доц.кафедры
бухгалтерского учета и статистики

Цыденова Э.Ч.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «26» августа 2021 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Пушенин А.В.

Руководитель ОП



Кроливецкая В.Э.

Содержание

Содержание.....	3
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
Примерные практико-ориентированные задания.....	13
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22

1. Пояснительная записка

Курс *«Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций»* занимает важное место при подготовке магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций» формирует у магистрантов теоретические знания и практические навыки по организации и проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов в различных сферах предпринимательской деятельности, выявлению внутрихозяйственных резервов, позволяющих эффективнее использовать ресурсы, активы, капитал и доходы экономических субъектов в условиях рыночной экономики.

Преподавание дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций» имеет целью:

- научить аналитически оценивать информационные потоки, читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность предприятия;
- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективной деятельности предприятия в целом;
- выработать умение оценивать инвестиционные проекты, предпринимательские риски и определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.

В результате изучения дисциплины магистрант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия или корпорации в целом и в разрезе отдельных видов и направлений их предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления;
- подготовки и аналитического обоснования вариантов управленческих решений;
- оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами предприятия, корпорации;
- обоснования стратегии и тактики развития предприятия, корпорации;
- разработки, оценки и анализа инвестиционных проектов;

- прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия, корпорации и их финансовых результатов.

Знания, полученные в курсе «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций», используются магистрантами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерской диссертации) и в дальнейшей практической работе экономиста и руководителя хозяйствующего субъекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций»* участвует в формировании следующих компетенций:

	Индикаторы	Дескрипторы
ПК -2 Способен систематизировать и анализировать информацию об объектах бухгалтерского учета в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности в целях принятия обоснованных управленческих решений	ИПК -2.3 Анализирует информацию бухгалтерского и управленческого учета в целях принятия обоснованных управленческих решений	Знания: действующей нормативно-правовой базы, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также типовых методик их расчёта Умения: осуществлять поиск информации о социально-экономических процессах и явлениях в различных источниках информации, в т.ч. с использованием цифровых технологий, а также применять типовые методики их расчёта Навыки: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывая управленческие решения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.О5 «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций» является дисциплиной по части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки магистрантов по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК -2 (3 этап)	1 этап -1 семестр – Управленческий учет (продвинутый уровень), 2 этап - 2 семестр: Финансовый учет (продвинутый уровень)	3 этап - 3 семестр: Международный учет и отчетность 3 этап - 3 семестр: Производственная практика (Практика по профилю профессиональной подготовки)	4 этап - 4 семестр: Производственная практика (преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций» составляет 3зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр	3	Всего, ак.
---------	---	------------

			часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	10	10
	Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа		103	103
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы магистрантов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
3 семестр							
1	Сущность комплексного экономического анализа финансово - хозяйственной деятельности предприятий и его роль в управлении предприятием	14	1	3		10	Сущность, задачи и методы комплексного экономического анализа, его роль в принятии оптимальных управленческих решений. Информационная база анализа. Система экономических показателей, применяемых в комплексном анализе. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческих организаций.

2	Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции	14	1	3	10	Основные категории, характеризующие объем производства и продаж. Информационная база анализа производства и реализации продукции. Содержание анализа объемов производства и реализации продукции, факторы, влияющие на изменение анализируемых показателей. Методы анализа производства и реализации продукции.
3	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	14	1	3	10	Показатели состава, структуры, движения и эффективности использования основных производственных фондов предприятия и корпораций. Методика анализа влияния факторов использования основных производственных фондов на выпуск продукции.
4	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	14	1	3	10	Основные направления анализа эффективности использования материальных ресурсов, последовательность его проведения. Задачи анализа и источники информации для проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов. Основные показатели обеспеченности материальными ресурсами и эффективность их использования экономическими субъектами хозяйственной деятельности.
5	Анализ использования трудовых ресурсов	14	1	3	10	Система показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Порядок оценки обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Методика анализа движения рабочей силы и эффективности использования трудовых ресурсов. Виды мотивации и их влияние на производительность труда персонала предприятия, корпорации.
6	Анализ управления затратами и	14	1	3	10	Концепция традиционного учета и анализа себестоимости

	себестоимостью продукции (работ, услуг)					продукции , а также анализа себестоимости в рамках управленческого учета. Основные направления анализа затрат на производство и себестоимости продукции, задачи и источники анализа в данной области. Отличительные особенности анализа затрат по элементам и статьям калькуляции. Система показателей и факторов формирования себестоимости продукции, а также методика оценки их влияния. Пути поиска неиспользованных резервов возможного снижения расходов на производство и реализацию продукции.
7	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности	24	1	3	20	Порядок формирования показателей прибыли, представленных в официальной бухгалтерской отчетности. Методика анализа структуры и динамики показателей прибыли. Варианты методик планирования прибыли от продаж. Методы оценки влияния инфляции на величину прибыли. Факторный анализ рентабельности активов и собственного капитала предприятия, корпорации.
8	Анализ финансового состояния и деловой активности	31	3	5	23	Основные задачи анализа финансового состояния и деловой активности предприятия, корпорации, его значение для внутренних и внешних пользователей информации. Содержание бухгалтерской отчетности как основного информационного источника для проведения анализа финансового состояния и деловой активности предприятия и корпорации. Методики анализа финансового состояния и деловой активности хозяйствующих субъектов, рекомендуемые отечественными и зарубежными специалистами, а также официальные методики.

Зачет	9	-	0,25	-	8,75	
Итого	144	10	22,25		111,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. Часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	30	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	30	Выступление с докладом, решение практических заданий, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование и/или решение заданий)	43	Тесты, практические задания
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы и задания к зачету)	8,75	выполнение практико-ориентированных заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488912>

2. Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов : учебник / О.В. Ефимова, М.М. Басова, И.Г. Ушанов [и др.] ; под ред. Е.В. Никифоровой. — Москва : КноРус, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-406-01555-1. — URL: <https://book.ru/book/935688> . — Текст : электронный.

3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496886>

1. ФОММ по дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций». **7.Фон
Д
оценочных и методических материалов для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Охарактеризуйте метод комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, назовите его характерные черты.
2. В чем сущность приема сравнения?
3. Охарактеризуйте основные типы относительных величин.
4. Для чего и в каких случаях используются приемы корреляционного анализа? Каковы его задачи?
5. Как решается уравнение связи при прямолинейной и криволинейной зависимости? Как интерпретируются его коэффициенты?
6. Для чего и как рассчитывается коэффициент корреляции при прямолинейной и криволинейной зависимости? Что показывает величина коэффициентов корреляции и детерминации?
7. Как проводится многофакторный корреляционный анализ?
8. В чем заключается концепция «временной ценности денег»?
9. Охарактеризуйте операции наращения и дисконтирования.
10. Что представляют собой внутригодовые процентные начисления, начисления процентов за дробное число лет, непрерывное начисление процентов?
11. Оценка денежного потока в рамках инвестиционного анализа. Характеристика параметров основных типов задач, решаемых при проведении инвестиционного анализа.
12. Инвестиционная политика организации. Факторы, влияющие на выбор инвестиционной политики компании.
13. Содержание предпринимательского риска
14. Механизм управления производственным риском.
15. Механизм управления финансовым риском.
16. Механизм комплексного управления производственным и финансовым рисками
17. Преимущества и недостатки аннуитетных платежей
18. Методы расчета аннуитетных платежей
19. Факторный анализ экономических показателей и методы его проведения.

20. Экономические резервы: понятие, виды и методы расчета.
21. Анализ движения и технического состояния основных средств.
22. Анализ и управление объемом производства и продаж.
23. Содержание, цели и задачи анализа.
24. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
25. Анализ использования основных средств: содержание анализа.
26. Экономический анализ как база принятия управленческих решений.
27. Анализ обеспеченности, состава, структуры и динамики основных средств.
28. Содержание, предмет и объекты экономического анализа.
29. Анализ обновления и качества продукции.
30. Анализ факторов, оценка резервов увеличения выпуска и продажи продукции.
31. Анализ эффективности использования производственного оборудования.
32. Количественные и качественные методы экономического анализа.
33. Информационная база для проведения экономического анализа.
34. Основные этапы комплексного экономического анализа.
35. Анализ потерь от брака.
36. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией.
37. Анализ денежных потоков и его значение для оценки финансового состояния предприятия.
38. Анализ затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
39. Финансовые результаты коммерческой организации. Основное содержание, цели, задачи. Информационная база.
40. Анализ использования материальных ресурсов, значение, задачи и источники информации.
41. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
42. Анализ использования трудовых ресурсов, содержание, роль анализа в управлении затратами предприятия.
43. Факторный анализ прибыли от продаж (методом цепных подстановок).
44. Анализ использования фонда рабочего времени.
45. Система показателей оценки эффективности деятельности предприятия.
46. Анализ использования фонда оплаты труда.
47. Факторный анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
48. Анализ источников формирования, размещения капитала и эффективности привлечения заемных средств.
49. Роль факторного анализа в оценке эффективности деятельности предприятия.
50. Оценка структуры и качества дебиторской и кредиторской

задолженности и их сравнительный анализ.

51. Анализ обеспеченности, состава и динамики трудовых ресурсов предприятия.

52. Особенности анализа прямых материальных затрат и затрат на оплату труда.

53. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

54. Оценка использования прибыли.

55. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоотдачи.

56. Методы проведения анализа деловой активности предприятия.

57. Анализ формирования показателей финансовых результатов. Анализ состава и динамики прибыли коммерческой организации

58. Диагностика банкротства деятельности предприятия.

59. Анализ эффективности деятельности предприятия: цели, задачи и этапы.

60. Анализ, управление затратами и себестоимостью продукции. Основное содержание, задачи анализа.

61. Задачи и этапы анализа деловой активности предприятия (организации).

62. Анализ рентабельности предприятия и резервы ее повышения.

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1

1. Необходимо изучить каждую статью бухгалтерского баланса. Составить краткий конспект по изменениям введенным в отчетном периоде.

Для этого студент может воспользоваться сайтом http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32453/de2dd9af4257432960dac9e6d0665a14b1ff5db9/

2. Опишите порядок заполнения бухгалтерского баланса

3. Ответьте на следующие вопросы.

- при каких условиях в соответствии с ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» расходы по научно-исследовательским, опытно-конструкторским и технологическим работам признаются в бухгалтерском учете?

- что представляют собой денежные эквиваленты?

- что относятся к отложенным налоговым обязательствам и отложенным налоговым активам?

Задание 2

Проведите анализ активов предприятия:

- изучите изменения в их составе и структуре
- дайте им оценку.

Таблица 1

Структура активов предприятия

Средства предприятия	На начало периода		На конец периода		Прирост	
	тыс. руб.	доля, %	Тыс.руб.	доля, %	тыс. руб.	доля, %
Внеоборотны е активы	30000		38000			
Оборотные активы	15000		27000			
в т.ч. в сфере: производства	6000		9200			
обращения	9000		17800			
Из них оборотные активы: с минимальным риском вложений	4300		6000			
с невысоким риском вложений	9950		18850			
с высоким риском вложений	750		2150			
Итого	45000		65000			
В том числе: немонетарные активы	37400		52400			
монетарные активы	7600		12600			

Вывод

Задание 3

Проанализируйте оборачиваемость капитала на этой стадии
кругооборота капитала.

Таблица 2

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Средние остатки производственных запасов, тыс. руб.	3000	5066
Сумма израсходованных запасов, тыс. руб.	33750	45600
Продолжительность оборота запасов, дни		

Вывод

Задание 4

Таблица 3

Анализ состава и давности образования дебиторской задолженности

Вид дебиторской задолженности	Сумма, тыс.руб.	В том числе				
		До 1 месяца	От 1 до 3 месяцев	От 3 до 6 месяцев	От 6 до 12 месяцев	Свыше года
За товары и услуги	5000	3050	1450	280	92	128
Прочие дебиторы	400	220	110	70	-	-
Итого						
Удельный вес, %						

Оцените вероятность безнадежных долгов.

Таблица 4

Оценка реального состояния дебиторской задолженности

Показатель	Сроки возникновения дебиторской задолженности					Итого
	До 1 месяца	От 1 до 3 месяцев	От 3 до 6 месяцев	От 6 до 12 месяцев	Свыше года	
Дебиторская задолженность, тыс. руб.						
Вероятность безнадежных долгов, %						
Сумма безнадежных долгов, тыс. руб.	65,4	46,8	17,5	23	64	
Реальная величина задолженности, тыс. руб.						

Вывод

Задание 5

Фирма продает 26000 экземпляров глянцевого журнала. Цена 1 журнала составляет 85 руб. Суммарные переменные затраты – 750 тыс. руб., суммарные постоянные затраты - 1250 тыс. руб. Определить:

- критический объем продаж;
- запас финансовой прочности

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральными законами от 31.17.1998 № 146-ФЗ и от 05.08.2000 №117-ФЗ
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ);
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ;
6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 (утв. приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. N 43н);
7. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»;
8. «Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций» (утв. Госкомстатом России 28.11.2002).

б) основная литература:

1. Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов : учебник / О.В. Ефимова, М.М. Басова, И.Г. Ушанов [и др.] ; под ред. Е.В. Никифоровой. — Москва : КноРус, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-406-01555-1. — URL:<https://book.ru/book/935688> . — Текст : электронный.
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/488912>

3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // *- 333333 Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496886>

в) дополнительная литература:

1. Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов : учебник / О.В. Ефимова, М.М. Басова, И.Г. Ушанов [и др.] ; под ред. Е.В. Никифоровой. — Москва : КноРус, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-406-01555-1. — URL: <https://book.ru/book/935688> . — Текст : электронный.

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493027>

3. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493028>

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ;
2. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации;
3. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ;
4. <https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ;
5. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;
6. <http://www.eeg.ru/> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;
7. www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг;
8. www.beafnd.org - Фонд Бюро Экономического Анализа;
9. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;

10. x-rates.com - Статистика валютных курсов;
11. www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории;
12. ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент";
13. <http://www.buhgalteria.ru> - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам,
14. <http://www.consultant.ru> - сайт нормативно-правовой системы;
15. www.yandex.ru - поисковая служба Интернета;
16. www.book.ru – ЭБС;
17. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и пр.;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям, зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений,

упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что зачет является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевают максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет можно проводить как в форме собеседования, так и в форме тестирования.

Решение преподавателя об итоговой аттестации (зачете) принимается по результатам всего собеседования на основе полноты и достоверности изложенного ответа и проявленных умений практического применения теоретических знаний.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11