

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ *«Конституционное право»*

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция(бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы
уголовно-правовая

Формы обучения
очно-заочная
Год поступления: 2022

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «*Конституционное право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – уголовно -правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: доцент кафедры государственно-правовых дисциплин к.ю.н. Черноков А.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *государственно-правовых дисциплин* «31» августа 2021 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой *ГПД* _____ / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),
направленность (профиль) подготовки –
уголовно-правовая _____ / Бозиев Т.О.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 8 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 12 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 13 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 24 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 25 |
| 8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 26 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля) | 28 |
| 10. Особенности освоения дисциплины для и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 32 |
| 11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 32 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 34 |

1. Пояснительная записка

«Конституционное право» является базовой фундаментальной отраслевой дисциплиной, изучаемой в процессе профессиональной подготовки юриста по программе высшего юридического образования, направление 40.03.01 Юриспруденция.

Роль и назначение предмета «Конституционное право» в образовательном процессе заключаются в том, что конституционные принципы устройства государства формируют важнейшие элементы профессиональной подготовки юриста.

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является изучение сущности Конституции России, основ правового положения личности, территориального устройства, основ деятельности органов государственной власти и системы местного самоуправления. Изучение конституционного права позволит не только уяснить закономерности развития данной отрасли права, но поможет усвоению и иных отраслей права.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение Конституции Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов;
- оказание помощи студентам в приобретении прочных знаний по основным категориям конституционного права;
- воспитание студентов в духе уважения конституционного строя и защиты прав и свобод граждан;
- формирование у студентов высокого уровня правовой культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

| Компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
|---|---|--|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; | 1 этап (4 сем., экз.) Знать: конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления; конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации и предложения по совершенствованию борьбы с коррупцией; |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Уметь: толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками анализа и применения норм антикоррупционного законодательства.</p> |
| | ИУК-11.2 Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами. | <p>1 этап (3 сем., зач.с оценкой)</p> <p>Знать: знать основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации;</p> <p>Уметь: применять положения и принципы Конституции Российской Федерации; применять нормы конституционного законодательства Российской Федерации;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками работы с конституционным законодательством Российской Федерации.</p> |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; | <p>1 этап (3 сем., зач. с оценкой)</p> <p>Знать: нормы конституционного законодательства РФ; юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем конституционном законодательстве РФ и анализировать правоприменительную практику; устанавливать юридические факты, анализировать обстоятельства с целью применения конкретных норм конституционного права;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, конституционных правоотношений и их юридической оценки.</p> |
| | ИОПК-2.2 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>2 этап (4 сем., экз.)</p> <p>Знать: нормы конституционного законодательства РФ; особенности норм конституционного права;</p> <p>Уметь: определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере правоотношений, регулируемых конституционным правом; оценивать правовые</p> |

| | | |
|--|--|---|
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | | <p>последствия применения норм конституционного права;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками реализации норм конституционного права.</p> |
| | ИОПК-3.1 Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; | <p><i>1 этап (3 сем., зач. с оценкой)</i></p> <p>Знать: нормы конституционного законодательства РФ; знать порядок принятия нормативных правовых актов в соответствии с конституционным законодательством;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права.</p> |
| | ИОПК-3.2 Выявляет в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции. | <p><i>1 этап (4 сем., экз.)</i></p> <p>Знать: конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления; конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации и предложения по совершенствованию борьбы с коррупцией;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками работы с антикоррупционным законодательством, проведения</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | экспертизы федерального и регионального законодательства на антикоррупционную составляющую. |
|--|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Конституционное право» является дисциплиной обязательной части (базовая часть) программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовая

| Шифр компетенции | Индикатор компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|-----------------------|--|---|---|
| УК-11 | ИУК-11.1 | | Административное право; Учебная практика (Ознакомительная практика); | Уголовное право; Производственная практика (Правоприменительная практика); Противодействие коррупции; Производственная практика (Преддипломная практика) |
| | ИУК-11.2 | | Административное право; | Учебная практика (Ознакомительная практика); Уголовное право; Производственная практика (Правоприменительная практика); Противодействие |

| | | | | |
|-------|----------|--|--|---|
| ОПК-2 | | | | коррупции; Производственная практика (Преддипломная практика); |
| | ИОПК-2.1 | | Административное право; Гражданское право; Трудовое право; Уголовное право; Финансовое право; Информационное право; | Гражданское право; Уголовное право; Право социального обеспечения; Учебная практика (Ознакомительная практика); Гражданский процесс; Уголовный процесс; Экологическое право; Предпринимательское право; Международное право; Семейное право; Земельное право; Международное частное право; Производственная практика (Правоприменительная практика); Арбитражный процесс; Налоговое право; Производственная практика (Преддипломная |

| | | | | |
|-------|----------|---|---|--|
| ОПК-3 | | | | практика) |
| | ИОПК-2.2 | Трудовое право; Информационное право | Административное право; Финансовое право; Право социального обеспечения; Учебная практика (Ознакомительная практика); | Гражданское право; Уголовное право; Экологическое право; Предпринимательское право; Семейное право; Гражданский процесс; Уголовное право; Уголовный процесс; Земельное право; Международное частное право; Производственная практика (Правоприменительная практика); Арбитражный процесс; Налоговое право; Производственная практика (Преддипломная практика) |
| | ИОПК-3.1 | | Юридическая техника; | Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика) |

| | | | | |
|--|----------|--|---|---|
| | | | | |
| | ИОПК-3.2 | | Учебная практика (Ознакомительная практика); | Уголовное право; Производственная практика (Правоприменительная практика); Противодействие коррупции; Производственная практика (Преддипломная практика) |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Конституционное право» составляет 7 зачетных единиц или 252 академических часа.

| Семестр | | № семестра 3___ | № семестра _4__ | Всего, ак. часов |
|---|--------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| Общая трудоемкость | | 144/4 | 108/3 | 252/7 |
| Контактная работа | Лекции | 16 | 16 | 32 |
| | Практические занятия | 16 | 16 | 32 |
| Самостоятельная работа | | 94 | 49 | 143 |
| Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/самост. раб.) | Зачет с оценкой, экзамен | 0,25/17,75 | 2,5/24,5 | 2,75/42,25 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----------|---|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| 3 семестр | | | | | | | |
| 1. | Общая характеристика конституционного права | 16 | 2 | 2 | | 12 | Понятие и предмет конституционного права как науки. Критерии научности конституционного права. Методология конституционного права. Становление и развитие науки конституционного права в России. Конституционное право как учебная дисциплина. |
| 2. | Конституционно-правовые отношения | 16 | 2 | 2 | | 12 | Конституционно-правовые отношения: понятие и виды. Специфика субъектов конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность: понятие, основания и содержание. |
| 3. | Конституционно-правовые нормы | 16 | 2 | 2 | | 12 | Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Реализация норм конституционного права. Толкование норм конституционного права. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| 4. | Источник и формы конституционного права | 16 | 2 | 2 | | 12 | <p>Общая характеристика советских Конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг.</p> <p>Особенности конституций на различных этапах развития российского государства и факторы, обусловившие их принятие.</p> <p>Сравнительный анализ основных проектов Конституции Российской Федерации.</p> <p>Основные этапы принятия Конституции РФ 1993 г.</p> <p>Формы конституционного права России: понятие и виды.</p> <p>Федеральные конституционные и федеральные законы, подзаконные нормативные акты, нормативно-правовые акты субъектов РФ, иные формы конституционного права.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области конституционных основ системы органов государственной власти в РФ.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в области применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | законов и федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области конституционных основ системы органов государственной власти в РФ. Методика использования знаний в области применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области конституционных основ системы органов государственной власти в РФ в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| 5. | Теория конституции | 16 | 2 | 2 | | 12 | Основы конституционализма. Понятие, функции и виды конституции. Конституционная юстиция. Конституция РФ 1993 г.: порядок принятия и изменения Конституции. Форма, принципы, структура и свойства Конституции России. |
| 6. | Основы конституционного строя РФ | 16 | 2 | 2 | | 12 | Основы конституционного строя РФ. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ. Содержание основ конституционного строя. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|---------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор.занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. |
| 7. | Права человека в РФ | 15 | 2 | 2 | | 11 | <p>Понятие конституционного статуса человека.</p> <p>Гражданство в РФ органы, принимающие решения по вопросам гражданства.</p> <p>Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.</p> <p>Классификация прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Гарантии статуса человека в конституционном праве Российской Федерации.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового статуса личности в РФ, гражданства РФ, правового положения иностранных лиц и лиц без гражданства.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области применения законодательства РФ, в том числе</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|---|--|--------------|--------|------------------|---------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор.занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | <p>Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового статуса личности в РФ, гражданства РФ, правового положения иностранных лиц и лиц без гражданства. Методика использования знаний в области применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового статуса личности в РФ, гражданства РФ, правового положения иностранных лиц и лиц без гражданства в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в отношении конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина в РФ.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина в РФ.</p> <p>Методика использования знаний в области конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина в РФ в типовых, сложных и</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|---------------------------|--|--------------|--------|------------------|---------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор.занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| 8. | Федеративное устройство РФ | 15 | 2 | 2 | | 11 | Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма (история, современное состояние, тенденции развития). Принципы российского федерализма. Административно-территориальное деление в Российской Федерации. Конституционный статус Российской Федерации. Особенности правового положения республики в составе России. |
| Зачет с оценкой | | 18 | | 0,25 | | 17,75 | |
| Итого за <u>3</u> семестр | | 144 | 16 | 16,25 | | 111,75 | |
| <u>4 семестр</u> | | | | | | | |
| 9. | Избирательная система РФ | 13 | 3 | 3 | | 7 | Непосредственная и представительная демократия как формы осуществления народовластия. Избирательная система и избирательное право в РФ. Принципы избирательного права. Понятие избирательной системы. Референдум — форма непосредственного народовластия. Законодательство о референдуме. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----|--|--------------|--------|------------------|---------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор.занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в отношении избирательного права и процесса. Применение знаний, умений, действий в области избирательного права и процесса. Методика использования знаний в области избирательного права и процесса в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| 10. | Президент РФ | 13 | 3 | 3 | | 7 | Форма правления РФ. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Конституционные основы взаимодействия Президента РФ с Федеральным Собранием, Правительством, судебными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента. |
| 11. | Федеральное Собрание РФ | 11 | 2 | 2 | | 7 | Место и роль законодательной власти в системе органов Российской Федерации. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты, |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----|--|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | <p>основные принципы организации. Взаимоотношения палат Федерального Собрания.</p> <p>Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав, компетенция. Регламент Совета Федерации.</p> <p>Государственная Дума: порядок избрания депутатов, компетенция. Структура и внутренняя организация Государственной Думы.</p> <p>Законодательный процесс в Федеральном Собрании, его стадии. Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания.</p> <p>Статус депутата в представительной системе Российской Федерации.</p> |
| 12. | Правительство РФ | 11 | 2 | 2 | | 7 | <p>Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>Положение Правительства в системе исполнительной власти.</p> <p>Порядок образования Правительства РФ, состав, компетенция.</p> <p>Законодательное регулирование статуса Правительства РФ.</p> <p>Полномочия Правительства РФ.</p> <p>Отставка Правительства Российской Федерации.</p> |
| 13. | Конституционно-правовые основы | 11 | 2 | 2 | | 7 | Судебная власть в РФ. Место и роль судебной |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----|--|--------------|--------|------------------|---------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор.занятия | самост. работа | |
| | судебной системы РФ | | | | | | <p>власти в системе государственной власти.</p> <p>Конституционно-правовые основы судебной власти.</p> <p>Конституционные принципы правосудия.</p> <p>Верховный суд Российской Федерации и суды общей юрисдикции: порядок формирования и правовые основы деятельности.</p> <p>Основные принципы организации и деятельности органов судебной власти.</p> <p>Конституционный Суд РФ.</p> <p>Специализированные суды в РФ.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в отношении конституционных основ судебной власти в РФ.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области конституционных основ судебной власти в РФ.</p> <p>Методика использования знаний в области конституционных основ судебной власти в РФ в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| 14. | Надзорная власть в РФ | 11 | 2 | 2 | | 7 | <p>Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ.</p> <p>Место и роль прокуратуры в механизме российского государства.</p> <p>Порядок назначения и компетенция Генерального</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|---------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор.занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ и других прокуроров. Органы военной прокуратуры. Счетная палата Российской Федерации. |
| 15 | Общие принципы местного самоуправления в РФ | 11 | 2 | 2 | | 7 | Местное управление и самоуправление в РФ. Понятие местного самоуправления. Роль и место местного самоуправления в системе народовластия. Конституция Российской Федерации, федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении. Европейская Хартия местного самоуправления и российское законодательство. Структура, принципы деятельности органов местного самоуправления. Представительные органы в системе органов местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в отношении конституционных основ местного самоуправления в РФ. Применение знаний, умений, действий в области конституционных основ местного самоуправления в РФ. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|---------------------------|--|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | Методика использования знаний в области конституционных основ местного самоуправления в РФ в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| Экзамен | | 27 | | 2,5 | | 24,5 | |
| Итого за <u>4</u> семестр | | 108 | 16 | 18,5 | | 73,5 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № темы | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|-------------------------|---|------------------------------|--|
| 3 семестр | | | |
| 1 | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 12 | Консультация преподавателя, устный опрос |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии) | 12 | Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение ситуационных задач |
| 3 | Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата) | 12 | Тестирование, защита реферата |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы) | 12 | Письменный опрос, тестирование, защита курсовой работы |
| 5 | Подготовка к практическим занятиям | 12 | Тестирование, защита реферата |
| 6 | Подготовка к практическим занятиям | 12 | Тестирование, защита реферата |
| 7 | Проработка теоретического материала по конспектам лекций | 11 | Устный опрос |
| 8 | Подготовка к практическим занятиям | 11 | Устный опрос |
| Итого за семестр | | 94 | |
| 4 семестр | | | |
| 9 | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 7 | Консультация преподавателя, устный опрос |
| 10 | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии) | 7 | Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные |

| № темы | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|-------------------------|---|----------------------------------|--|
| | | | вопросы |
| 11 | Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата) | 7 | Тестирование, защита реферата |
| 12 | Подготовка к практическим занятиям | 7 | Выступление с докладом |
| 13 | Подготовка к практическим занятиям | 7 | Выступление с докладом |
| 14 | Подготовка к практическим занятиям | 7 | Устный опрос |
| 15 | Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы) | 7 | Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы |
| Итого за семестр | | 49 | |
| Итого за курс | | 143 | |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) *библиографическое описание источника*
- 2) *библиографическое описание источника*

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.
2. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская газета. – № 45. – 26.02.2014.
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Российская газета. – № 27. – 07.02.2014. № 29. – 11.02.2011.
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. –
5. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Российская газета. – № 137-д. – 30.06.2004.
6. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Российская газета. – № 6. – 16.01.2003.
7. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 17.06.2002. – № 24. – ст. 2253.
8. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Российская газета. – № 100. – 05.06.2002.
9. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // Российская газета. – № 247. – 20.12.2001.
10. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Российская газета. – № 206. – 19.10.1999.
11. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Российская газета. – № 245. – 23.12.1997.
12. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 « 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Российская газета. – № 43-44. – 04.03.1997.

13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. – № 3. – 06.01.1997.ФКЗ от 21.07.1994.

14. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Российская газета. – № 138 – 139. – 23.07.1994.

б) основная литература:

15. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 864 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>

16. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 912 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915781>

17. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 768 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901546>

в) дополнительная литература:

18. Авакьян С.А. Конституционный лексикон. Государственно-правовой терминологический словарь / Авакьян С.А. - М.: Юстицинформ, 2015. – 656 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543181>

19. Смоленский М.Б. Конституционное право: Учебник для бакалавров / Смоленский М.Б., Алексеева М.В. – Рн/Д:Феникс, 2013. – 541 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910598>

20. Чиркин В.Е. Конституционное право: Учебник для бакалавриата / В.Е.Чиркин – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503203>

21. Дюги Л. Конституционное право. Общая теория государства: Монография. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 427 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365164>

22. Павликов С.Г. Конституционное право: Учебное пособие/Павликов С. Г., Умнова И. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 576 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473500>

г)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Министерства финансов России [Электронный ресурс]. URL: www.minfin.ru

2. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ

[Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru>

3. Сайт информационного агентства по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>

4. Сайт справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: www.garant.ru

5. Сайт справочно-правовой системы «Кодекс» [Электронный ресурс]. URL: www.kodeks.ru

6. Сайт юридической России – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену/ зачету с оценкой/ зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Конституционное право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и

выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Конституционное право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое

внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Конституционное право*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (MicrosoftWindows*Проприетарная*);

Пакет офисных программ (MicrosoftOffice*Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader*GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (MozillaFirefox*GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpaceSecurity*Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
(модулю)**

| № п/п | Наименование | Количество |
|------------------|--|-------------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3 (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| 2. | Технические средства обучения: | |
| | мультимедийный проектор | 1 |
| | доска интерактивная | 1 |
| | мультимедийный проектор | 1 |
| | компьютер с программным обеспечением | 1 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| 4. | Технические средства обучения: | |
| | компьютер с программным обеспечением | 16 |
| 5. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 20 (ул. Рощинская, 5) | 1 |

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| 6. | Технические средства обучения: | |
| | доска интерактивная | 1 |
| | компьютер с программным обеспечением | 1 |
| | мультимедийный проектор | 1 |