

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
уголовно-правовая

Формы обучения  
очная/очно-заочная

Год поступления: 2019

Гатчина  
2018

Рабочая программа по дисциплине «*Правовая статистика*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: ст. преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Сипягина М.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 27 августа 2018 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД

Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
уголовно-правовая

Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	15
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	23
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	29

## 1. Пояснительная записка

Правовая статистика имеет большое криминологическое, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное, криминалистическое и административно-правовое значение. Во всех этих науках широко используются статистические данные и без этих данных они не могут успешно развиваться. В результате изучения теории правовой статистики студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности.

**Основными целями** преподавания дисциплины *«Правовая статистика»* являются обучение студентов методам получения, накопления, обработки и анализа юридико-статистической информации для ее использования в практической деятельности и при проведении соответствующих теоретических исследований; овладение студентами системой научных знаний и практических навыков применения статистических методов познания социально-правовых явлений и процессов; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей.

**Задачами учебной дисциплины** являются:

- обеспечить уяснение концепции и основных положений изучаемой дисциплины, особенностей ее реализации в современных условиях;
- овладеть методами организации статистического наблюдения и их обработки в различных областях правовой деятельности;
- усвоить методологию исчисления статистических показателей и их анализа;
- изучить методы анализа динамических процессов в правовых системах;
- овладеть приемами и методами исследования взаимосвязи правовых явлений, прогнозирования правовых процессов;
- привить общую статистическую грамотность и практические навыки статистического исследования социально-правовых явлений;
- сформировать навыки работы при сборе практического материала для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.
- изучение основных единиц наблюдения, единиц совокупности и единиц измерения, применяемых при статистическом исследовании в правоохранительной и правоприменительной практике.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Правовая статистика» участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы, общую характеристику методов, особенности осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области правовой статистики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области правовой статистики.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области правовой статистики в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы, общую характеристику методов, особенности выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области правовой статистики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области правовой статистики.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению, с учетом применения знаний в области правовой статистики в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила, общую характеристику этапов, особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правовой статистики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правовой статистики.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правовой статистики в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.ДВ.05.02 «Правовая статистика»* является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) уголовно-правовая.*

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>	<b>Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной</b>	<b>Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>
ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	-	Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений.	Уголовно-исполнительное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Криминология; Преддипломная практика.
ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	-	Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений.	Судебная медицина и судебная психиатрия; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная практика.
ПК-14 – готовность принимать участие в	-	Практика по получению первичных	Правовые основы организации адвокатской

<p>проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>		<p>профессиональных умений и навыков.</p>	<p>деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью; Преддипломная практика.</p>
---	--	---	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Правовая статистика»* составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Семестр		4 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	32	32
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		43	43
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./сам. раб.)	Зачет	1 / -	1



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов очной формы обучения**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
4 семестр						
1.	Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	14	4	4	6	Понятия и категории правовой статистики. Предмет, задачи и методология правовой статистики. Отрасли правовой статистики. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук Современная организация сбора правовой статистической информации, ее задачи
2.	Статистическое наблюдение в правовой статистике	14	4	4	6	Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность и объективность статистического наблюдения.
3.	Сводка и группировка данных правовой статистики	15	4	4	7	Понятие и содержание статистической сводки и группировки. Статистическая сводка, ее задачи и виды.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Статистические группировки и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок и основания их классификации. Основные группировки в отдельных отраслях правовой статистики
4.	Способы представления данных правовой статистики	16	6	4	6	Понятие и виды статистических таблиц. Графические способы изложения данных правовой статистики. Виды графиков и их значение в аналитической работе по изучению правонарушений
5.	Ряды распределения	20	6	8	6	Понятие о рядах распределения как составной части метода сводки и группировки данных правовой статистики. Атрибутивные ряды распределения в правовой статистике. Вариационные ряды распределения. Дискретные и интервальные ряды распределения в правовой статистике
6.	Обобщающие статистические показатели и величины статистики	14	4	4	6	Статистические показатели, их значение и функции в правовой статистике. Абсолютные величины: понятие и виды. Относительные величины: понятие и виды. Средние величины: понятия и виды. Мода и медиана

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
7.	Ряды динамики	14	4	4	6	Динамические (временные) ряды: понятие и виды. Условия построения рядов динамики. Приемы исследования рядов динамики. Методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики
<b>Зачет</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>108</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	6	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	6	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	7	Выступление с докладом, Презентации, ответы на дискуссионные вопросы
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к зачету, промежуточный тест)	6	Тесты
5.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	6	Участие в деловой игре, дискуссии, круглом столе
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	6	Устное собеседование, опрос
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	6	Устное собеседование, опрос

Для самостоятельной работы по дисциплине «Правовая статистика» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Долгова, А.И. Криминология: учебник для вузов / под общ. ред. проф., д.ю.н. А.И. Долговой. – 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545312>
2. Клейменов, М. П. Криминология: учебник / М.П. Клейменов [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504548>
3. Криминология: учебник для вузов / под ред. Г.А. Аванесова. – 6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884556>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Правовая статистика».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Правовая статистика» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- *ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;*
- *ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;*
- *ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.*

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

<b>1 этап</b>	<b>2 этап</b>	<b>3 этап</b>	<b>4 этап</b>	<b>5 этап</b>
Правовые основы оперативно-розыскной деятельности/	Уголовно-исполнительное право (5 семестр)	Уголовно-исполнительное право (6 семестр)	Криминология (7 семестр)	Криминология (8 семестр)

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Правовая статистика (4 семестр)				
Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (4 семестр)		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)		Преддипломная практика (8 семестр)

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Правовые основы оперативно-розыскной деятельности/ Правовая статистика (4 семестр)	Судебная медицина и судебная психиатрия (6 семестр)	Судебная медицина и судебная психиатрия (7 семестр)	Преддипломная практика (8 семестр)
Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (4 семестр)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)		

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

1 этап	2 этап	3 этап
Правовые основы оперативно-розыскной деятельности/ Правовая статистика (4 семестр)	Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью (7 семестр)	Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью (8 семестр)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр)		Преддипломная практика (8 семестр)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.							
Знать	1	Не знает основные принципы осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области правовой статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки; аналитической статистики;	Основные принципы осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области правовой статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки; аналитической статистики; динамики преступности.	Общую характеристику методов осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области правовой статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки; аналитической статистики; динамики	Особенности осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области правовой статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки; аналитической статистики; динамики преступности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		динамики преступности.		преступности.			
Уметь	1	Не умеет оперировать отдельными знаниями для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области правовой статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки; аналитической статистики; динамики преступности.	Оперировать отдельными знаниями для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области правовой статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки; аналитической статистики; динамики преступности.	Оперировать отдельными действиями, умениями для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области правовой статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки; аналитической статистики; динамики преступности.	Использовать знания и умения для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области правовой статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки; аналитической статистики; динамики преступности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.



Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Владеть / навыки	1	Не владеет навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с учетом применения знаний в области правовой статистики в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с учетом применения знаний в области правовой статистики в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с учетом применения знаний в области правовой статистики в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с учетом применения знаний в области правовой статистики в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
<i>ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</i>							
Знать	1	Не знает основные принципы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области правовой	Основные принципы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области правовой статистики; описательной	Общую характеристику методов выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области правовой	Особенности методики выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области правовой статистики;	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки; аналитической статистики; динамики преступности.	статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки; аналитической статистики; динамики преступности.	статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки; аналитической статистики; динамики преступности.	описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки; аналитической статистики; динамики преступности.		
Уметь	1	Не умеет оперировать отдельными знаниями для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области правовой статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета	Оперировать отдельными знаниями для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области правовой статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической	Оперировать отдельными действиями, умениями для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области правовой статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений;	Использовать знания и умения для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области правовой статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки;	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		преступлений; статистической сводки; аналитической статистики; динамики преступности.	сводки; аналитической статистики; динамики преступности.	статистической сводки; аналитической статистики; динамики преступности.	аналитической статистики; динамики преступности.		
Владеть / навыки	1	Не владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению, с учетом применения знаний в области правовой статистики в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению, с учетом применения знаний в области правовой статистики в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению, с учетом применения знаний в области правовой статистики в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению, с учетом применения знаний в области правовой статистики в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
<i>ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</i>							
Знать	1	Не знает основные правила проведения юридической экспертизы проектов	Основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных	Общую характеристику этапов проведения юридической экспертизы проектов	Особенности и дискуссионные вопросы проведения юридической экспертизы проектов	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы,	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правовой статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки; аналитической статистики; динамики преступности.	правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правовой статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки; аналитической статистики; динамики преступности.	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правовой статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки; аналитической статистики; динамики преступности.	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правовой статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки; аналитической статистики; динамики преступности.	круглые столы и т.д.	
Уметь	1	Не умеет оперировать отдельными знаниями для проведения юридической экспертизы	Оперировать отдельными знаниями для проведения юридической экспертизы проектов нормативных	Оперировать отдельными действиями, умениями для проведения юридической экспертизы проектов	Использовать знания и умения для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правовой статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки; аналитической статистики; динамики преступности.	правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правовой статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки; аналитической статистики; динамики преступности.	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правовой статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки; аналитической статистики; динамики преступности.	числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правовой статистики; описательной статистики; статистического наблюдения; учета преступлений; статистической сводки; аналитической статистики; динамики преступности.		
Владеть / навыки	1	Не владеет навыками проведения юридической экспертизы нормативных	Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том	Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том	Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правовой статистики в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правовой статистики в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правовой статистики в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правовой статистики в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Т.Д.	

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовой билет для проведения зачета:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1**

Теоретические вопросы:

- 1) Понятия и категории правовой статистики.
- 2) Современная организация сбора правовой статистической информации, ее задачи

3) Практико-ориентированное задание:

Известны следующие данные об уровне смертности от убийств в Оренбургской области: 2012 - 23,9

2013 - 18,0

2014 - 18,6

2015 - 17,8

2016 - 15,4

Коэффициент смертности от убийств (число умерших на 100 000 человек населения) 1) Укажите вид ряда динамики; 2) Проведите анализ тенденции коэффициента смертности от убийств на основе расчета аналитических и средних показателей динамики; 3) Интенсивность динамики изобразите графически и сделайте выводы.

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ Бозиев Т.О.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма – зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «зачтено» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет



необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 03.03.2014. – № 9. – ст. 851.
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (действующая редакция) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 14.02.2011. – № 7. – Ст. 900.
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (в действующей редакции) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 14.08.1995. – № 33. – Ст. 3349.
4. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (действующая редакция) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – Ст. 4472.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч.1). – ст. 4921.
6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 13.01.1997. – № 2. – Ст. 198.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

### **б) основная литература:**

8. Долгова, А.И. Криминология: учебник для вузов / под общ. ред. проф., д.ю.н. А.И. Долговой. – 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545312>
9. Криминология: учебник для вузов / под ред. Г.А. Аванесова. – 6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884556>

**в) дополнительная литература:**

10. Кудрявцев, В.Н. Криминология: учебник / В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов. – 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>

11. Эминов, В.Е. Криминология в схемах и определениях: учебное пособие / В.Е. Эминов [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942743>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>

2. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru>

3. Официальный сайт ФСИН РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://fsin.su>

4. Сайт Всемирного антикриминального и антитеррористического форума [Электронный ресурс]. URL: <http://waaf.ru>

5. Сайт информационного агентства по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>

6. Сайт Санкт-Петербургского криминологического клуба [Электронный ресурс]. URL: <http://criminologyclub.ru>

7. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» [Электронный ресурс]. URL: [www.transparency.org.ru](http://www.transparency.org.ru)

8. Сайт Юридической России – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной

литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Правовая статистика» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правовая статистика» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам

(например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

# **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

## **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows XP, 7, 8.X *Проприетарная*);  
 Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);  
 Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)  
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);  
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);  
 Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

## **Информационные справочные системы:**

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

# **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
3.	Специализированные аудитории:	

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 18 (ул. Рощинская, 5)		1
5.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 20 (ул. Рощинская, 5)		1
6.	Технические средства обучения:	
компьютер с программным обеспечением		1
мультимедийный проектор		1
доска интерактивная		1

Протуменовано и  
пронито 30 листов

Зав. УМО

