

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ВОЗМЕЩЕНИЮ ВРЕДА»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
очно-заочная  
Год поступления: 2022

Гатчина  
2021

Рабочая программа по дисциплине «*Обязательства по возмещению вреда*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: к.ю.н. \_\_\_\_\_ Алексеева Ю.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *гражданско-правовых дисциплин* «31»августа 2021 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой *ГрПД* \_\_\_\_\_ / Кузьмин А.В.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая/ уголовно-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	9
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	12
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	18
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	26
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	27

## 1. Пояснительная записка

«Обязательства по возмещению вреда» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Программа ставит целью формирования у студентов умения ориентироваться в системе гражданского законодательства и иных правовых актов, их изучение и анализ; понимание смысла гражданско-правовой материи и умение творчески применять соответствующие нормы права к конкретным жизненным ситуациям.

В процессе обучения определяются и основные задачи курса обязательственного права:

- теоретико-познавательная - получения, усвоения и систематизации знаний в сфере регулирования обязательственных отношений;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к рассматриваемым гражданско-правовым явлениям;
- формирование навыков использования теоретических знаний в практической юридической работе;
- обучение самостоятельно пользоваться научной, справочной литературой, справочно-информационными системами и другими источниками.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Обязательства по возмещению вреда» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-2 Способен обеспечивать соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-2. 1 Обеспечивает соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации;	<b>3 этап (7 сем, зач.)</b> <b>Знать:</b> основные положения и методы правового регулирования обязательств, возникающих из причинения вреда; предписания гражданского права в сфере обязательств из причинения вреда; правила анализа действия субъектов гражданских правоотношений и их юридических последствий; <b>Уметь:</b> анализировать содержание нормативных актов; определять систему средств, необходимых для обеспечения соблюдения законодательства субъектами

		<p>правоотношений; анализировать степень соответствия поведения субъектов требованиям законодательства;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками оценки степени соответствия поведения субъектов правоотношений требованиям законодательства; навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами правоотношений.</p>
	<p>ИПК-2. 2</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>3 этап (7 сем, зач.)</b></p> <p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации и вытекающие из него требования к совершению юридических действий в сфере деликтных правоотношений;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать правовые ситуации, встречающиеся в профессиональной деятельности с позиции действующего законодательства; анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики; навыками реализации норм, регулирующих правоотношения, возникающие вследствие причинения вреда.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ИПК-3. 1</p> <p>Способен определять необходимость и специфику подготовки различных видов юридических документов</p>	<p><b>1 этап (7 сем, зач. с оценкой)</b></p> <p><b>Знать:</b> общие приемы подготовки юридических документов; особенности документирования профессиональной деятельности в сфере деликтных правоотношений; сроки, виды и специфику, подготовки документов в сфере деликтных правоотношений;</p> <p><b>Уметь:</b> определять виды документов, необходимых для оформления различных действий в сфере деликтных правоотношений;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> приемами подготовки отдельных видов юридических документов в сфере</p>

		деликтных правоотношений.
	ИПК-3. 2 Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	<p><b>1 этап (7 сем, зач. с оценкой)</b>  <b>Знать:</b> структуру и правила официально-делового стиля оформления юридических документов; правила разработки и оформления юридических документов с сфере деликтных правоотношений;  <b>Уметь:</b> составлять проекты исковых заявлений, претензий, иных документов, сопровождающих отношения по возмещению причиненного вреда;  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками отражения результатов правоприменительной деятельности и оценки юридически значимых фактов в правовой документации.</p>
ПК-6 Способен подготавливать материалы о нарушениях законодательства Российской Федерации для передачи в антимонопольные, следственные и судебные органы	ИПК-6. 1 Устанавливает обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации;	<p><b>1 этап (7 сем, зач.)</b>  <b>Знать:</b> действующее законодательство РФ, регламентирующее порядок действий в ситуациях нарушения законодательства РФ; нормы права и особенности регулирования различных правоотношений; правовую природу правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления правом; особенности документирования профессиональной деятельности в сфере деликтных правоотношений;  <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять виды документов, необходимых для оформления различных действий в ситуациях правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления правом;  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками выявления признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления правом; приемами подготовки отдельных видов</p>

		юридических документов.
	ИПК–6. 2 Принимает решения в рамках ситуации нарушения законодательства Российской Федерации и оформляет соответствующие документы для последующей передачи в антимонопольные, следственные и судебные органы.	<p><b>1 этап (7 сем, зач.)</b>  <b>Знать:</b> действующее законодательство РФ; специфику обязательств, возникающих вследствие причинения вреда;  <b>Уметь:</b> собирать информацию и документы о признаках причинения вреда участникам правоотношений; изучать, анализировать, обобщать результаты рассмотрения правоприменительной и судебной практики;  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками оформления документов о ситуациях причинения вреда для последующей передачи в судебные органы.</p>
ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК–9. 1 Применяет методики оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики;	<p><b>2 этап (7 сем, зач.)</b>  <b>Знать:</b> нормы гражданского права в сфере обязательств по возмещению вреда; приемы и способы оказания правовой помощи гражданам; методику работы с гражданами;  <b>Уметь:</b> использовать различные методики работы с гражданами для выяснения юридически значимых обстоятельств дела; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правоотношений в сфере обязательств по возмещению вреда; формулировать правовую позицию, основанную на нормах действующего законодательства и правоприменительной практики;  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере обязательств по возмещению вреда; навыками анализа правоотношений, возникающих в сфере обязательств</p>

		<p>по возмещению вреда;          способностью делать выводы и          формулировать позицию,          основанную на нормах          действующего законодательства.</p>
	<p>ИПК-9. 2          Проводит консультации          и дает          квалифицированные          юридические          заключения в          соответствии с нормами          законодательства          Российской Федерации.</p>	<p><b>2 этап (7 сем., зач.)</b>  <b>Знать:</b> порядок и структуру          юридического консультирования в          сфере обязательств по возмещению          вреда; способы защиты прав          сторон в сфере обязательств по          возмещению вреда;  <b>Уметь:</b> применять нормы          законодательства Российской          Федерации в процессе проведения          юридической консультации и          подготовки заключений в сфере          обязательств по возмещению          вреда;  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками          проведения квалифицированных          юридических консультаций и          подготовки заключений в сфере          обязательств по возмещению          вреда.</p>



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Обязательства по возмещению вреда» является дисциплиной части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, (вариативная часть) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2 Способен обеспечивать соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-2. 1 Обеспечивает соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации;	Муниципальное право Учебная практика (Ознакомительная практика) Конкурентное право Производственная практика (Правоприменительная практика)	Жилищное право Договорное право Адвокатура	Наследственное право Производственная практика (Преддипломная практика)
	ИПК-2. 2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Муниципальное право Учебная практика (Ознакомительная практика) Конкурентное право Производственная практика (Правоприменительная практика)	Жилищное право Договорное право Адвокатура	Наследственное право Производственная практика (Преддипломная практика)
ПК-3	ИПК-3. 1	-	Процессуальное	Производственная

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Способен определять необходимость и специфику подготовки различных видов юридических документов		делопроизводство (по профилю подготовки) Адвокатура	практика (Преддипломная практика)
	ИПК-3. 2 Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	-	Процессуальное делопроизводство (по профилю подготовки) Адвокатура	Производственная практика (Преддипломная практика)
ПК-6 Способен подготавливать материалы о нарушениях законодательства Российской Федерации для передачи в антимонопольные, следственные и судебные органы	ИПК-6. 1 Устанавливает обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации;	-	Процессуальное делопроизводство (по профилю подготовки) Адвокатура	Производственная практика (Преддипломная практика)
	ИПК-6. 2 Принимает решения в рамках ситуации нарушения законодательства Российской Федерации и оформляет соответствующие документы для последующей передачи в антимонопольные, следственные и судебные органы.	-	Процессуальное делопроизводство (по профилю подготовки) Адвокатура	Производственная практика (Преддипломная практика)
ПК-9 Способен давать квалифицированные	ИПК-9. 1 Применяет методики оказания правовой	Конкурентное право	Адвокатура	Наследственное право Банковское право

юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики;	Производственная практика (Правоприменительная практика)		Проблемы гражданского законодательства Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ Производственная практика (Преддипломная практика)
	ИПК-9. 2 Проводит консультации и дает квалифицированные юридические заключения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.	Конкурентное право Производственная практика (Правоприменительная практика)	Адвокатура	Наследственное право Банковское право Проблемы гражданского законодательства Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ Производственная практика (Преддипломная практика)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Обязательства по возмещению вреда*» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов

Семестр		8 семестр
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3
Контактная работа	Лекции	14
	Практические занятия	14
	Лабораторные работы	
Самостоятельная работа		71
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.*/самост. раб.)	Зачет	0,25/8,75

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Обязательства по возмещению вреда раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
8 семестр							
1.	Общие положения об обязательствах	15	2	2	-	11	Основные понятия, общая характеристика, особенности, дискуссионные вопросы обязательственного права. Система обязательственного права. Роль обязательственного права в условиях рыночной экономики. Объект обязательства. Юридическое содержание обязательств. Основные виды обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Виды множественности лиц в обязательстве. Обязательства с участием третьих лиц. Обязательства долевыми, солидарными. Альтернативные и факультативные обязательства. Дополнительные обязательства: обеспечительные, субсидиарные и регрессные. Основания возникновения обязательств. Сделка (договор). Административный акт. Обязательства, возникающие из различных

№	Обязательства по возмещению вреда раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
2.	Субъекты обязательств.	15	2	2	-	11	Стороны в обязательстве. Кредитор и должник. Лица, не являющиеся стороной в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве (долевая, солидарная, субсидиарная, взаимная (простая и сложная) множественность, совместные обязательства). Перемена лиц в обязательстве.
3	Исполнение обязательств	15	2	2		11	Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Способы исполнения обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Соотношение неисполнения и ненадлежащего исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств: понятие и условия. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств надлежащему лицу. Исполнение обязательств третьим лицом. Перепоручение и переадресовка исполнения. Способ, предмет, срок и место исполнения обязательств. Валюта исполнения
4	Способы обеспечения исполнения обязательств	15	2	2		11	Обеспечение надлежащего исполнения обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств. Неустойка. Залог и его виды. Последующий залог

№	Обязательства по возмещению вреда раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							(перезалог). Залог недвижимости (ипотека). Обращение взыскания на заложенное имущество. Особенности залога прав. Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Иные способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.
5	Понятие и признаки обязательств, возникающих из причинения вреда. Источники правового регулирования и система обязательств из причинения вреда	15	2	2		11	Значение обязательств из причинения вреда. Определения деликтного обязательства. Основание наступления договорной ответственности. Основание наступления внедоговорной (деликтной) ответственности. Общие положения об ответственности по гражданскому праву. Виды гражданско-правовой ответственности. Источники правового регулирования обязательств из причинения вреда.
6	Состав обязательств из причинения вреда. Необходимые условия возникновения деликтных обязательств.	15	2	2		11	Субъектный состав обязательства из причинения вреда. Объект (предмет) обязательства из причинения вреда. Содержание обязательства из причинения вреда. Условия возникновения обязательств из причинения вреда. Виды вреда. Условия возникновения ответственности за причинение вреда. Условия возникновения

№	Обязательства по возмещению вреда раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							обязательств из причинения вреда, не относящихся к мерам ответственности. Система обязательств из причиненного вреда.
7	Виды обязательств, возникающих из причинения вреда	9	2	2		5	<p>Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда публичной властью.</p> <p>Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами, а также гражданами не способными понимать значение своих действий.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный недееспособными и ограниченно дееспособными лицами, а также лицами, не способными понимать значение своих действий.</p> <p>Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда деятельностью, создающей повышенную опасность.</p> <p>Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда жизни и здоровью гражданина.</p> <p>Обязательства, возникающие из причинения вреда вследствие недостатков товаров, работ или услуг.</p>
Зачет		9		0,25	0	8,75	
Итого за <u>8</u> семестр		108	14	14,25	0	79,75	



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
<b>8 семестр</b>			
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	11	Консультация преподавателя, устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	11	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение ситуационных задач
3	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	11	Тестирование, защита реферата
4	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы)	11	Письменный опрос, тестирование, защита курсовой работы
5	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	11	Консультация преподавателя, устный опрос
6	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	11	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
7	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	5	Тестирование, защита реферата
<b>Итого за семестр</b>		71	Зачет

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Гражданское право. Внедоговорные обязательства: Учебное пособие / Попович М.М. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 83 с.: ISBN 978-5-94991-331-4[Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=901529>

2. Гражданское право. Договорные обязательства: Курс лекций / Асмандияров В.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с.: ISBN 978-5-94991-333-8[Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=898459>

3. Кубанцев С. П. Возмещение материального вреда потерпевшим. Сравнительно-правовое исследование: научно-практическое пособие / А.С. Автономов, В.Ю. Артемов, И.С. Власов и др.; отв. ред. С.П. Кубанцев. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Юридическая фирма КОНТРАКТ, 2016. — 304 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791897>

4. Кулаков, В.В. Состав и структура сложного обязательства [Электронный ресурс] : Монография / В.В. Кулаков. - М.: РАП, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-93916-314-9. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=517500>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Обязательственное право».

#### **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

**8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>

**б) основная литература:**

8. Гражданское право. Внедоговорные обязательства: Учебное пособие / Попович М.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 83 с.: ISBN 978-5-94991-331-4[Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=901529>
9. Гражданское право. Договорные обязательства: Курс лекций / Асмандияров В.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с.: ISBN 978-5-94991-333-8[Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/go.php?id=898459>
10. Кубанцев С. П. Возмещение материального вреда потерпевшим. Сравнительно-правовое исследование: научно-практическое пособие / А.С. Автономов, В.Ю. Артемов, И.С. Власов и др.; отв. ред. С.П. Кубанцев. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Юридическая фирма КОНТРАКТ, 2016. — 304 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791897>
11. Кулаков, В.В. Состав и структура сложного обязательства [Электронный ресурс] : Монография / В.В. Кулаков. - М.: РАП, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-93916-314-9. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=517500>

**в) дополнительная литература:**

12. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ.ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 159 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/8587](http://www.dx.doi.org/10.12737/8587). [Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/go.php?id=62427>
13. Актуальные проблемы права : учебник / Л.А. Букалерева, Л.Ю. Грудцына, В.Н. Казаков и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 362 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-697-4 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=537325>
14. Андреев Ю. Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно правовое исследование : монография / Ю. Н. Андреев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=850723>
15. Внедоговорные обязательства в международном частном праве : монография / И.О. Хлестова, В.Б. Борисов, Н.В. Власова и др. ; отв.ред. И.О. Хлестова. — М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 160 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=92229>
16. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью в результате ДТП: Научно-практическое пособие/Корнеева О. В. - 3 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 146 с.: 60х88 1/16. - (Наука и практика) (Обложка) ISBN 978-5-369-01434-9, 300 экз.[Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=502333>
17. Государство и бизнес в системе правовых координат: Монография / А.В. Габова, В.Н. Литовкин, О.В. Гутников; Отв. ред. А.В. Габова. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-010400-3, 200 экз. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=486865>
18. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-677-6[Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=526433>
19. Земельное и имущественное право в странах общего права: Монография / Крассов О. И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-91768-556-4 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=488429>
20. Краснова С.А. Система способов защиты вещных прав : монография / С.А. Краснова. — М. : ИНФРА- М, 2017. — 148 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/1645](http://www.dx.doi.org/10.12737/1645). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=751615>
21. Курбанов Р. А. Ответственность продавца в случае изъятия товара у покупателя / Церковников М.А. - М.:Статут, 2016. - 136 с.: 60х84 1/16. -

- (КонсультантПлюс) (Обложка) ISBN 978-5-8354-1195-5 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894616>
22. Новоселова А. А. Вещные иски: проблемы теории и практики : монография / А.А. Новосёлова, Т.П. Подшивалов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 279 с. — (Научная мысль). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=917938>
23. Право на охрану здоровья (социально-правовое исследование): Монография / Н. С. Колесова. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-564-9 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=534715>
24. Право частной собственности на землю / О.И. Крассов - М.: НИЦ ИНФРА-М, Юр.Норма, 2015. - 379 с.: 60х90 1/16. - ISBN 978-5-16-102930-5 (ИНФРА-М), ISBN 978-5-91768-597-7 (Норма). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=505293>
25. Совершенствование механизма возмещения морального вреда осужденными к лишению свободы: Практические рекомендации / Воробьев С.М. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 29 с.: ISBN 978-5-7743-0680-0 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=780100>
26. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-458-1 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=501090>
27. Юридическая ответственность : Учебное пособие / - М.: Альфа-М, 2014. - 258 с. (Высшая школа. Магистрат ISBN:978-5-98281-401-2[Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=462078>.
28. Юридическая ответственность: современные вызовы и решения: Материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С.Н. Братуся: Сборник / Доронина Н.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010789-9 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=559232>

....

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

- <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
- <http://injust.usla.ru/Biblioteka/statii> Библиотека уральской юридической академии
- <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
- <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
- <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального

Собрания России

- <http://www.garant.ru> Правовая системы ГАРАНТ
- <http://www.gazeta-unp.ru> — профессиональная газета «Учет.Налоги.Право».
- <http://www.gov.ru> Официальная Россия
- <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.knigafund.ru> Электронно-библиотечная система «Книгофонд»
- <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Обязательства по возмещению вреда» включают в себя следующие виды занятий:

- **интерактивные лекции**, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой

оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Обязательства по возмещению вреда»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену/ зачету с оценкой/ зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины.

Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.



В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

**10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
(модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11	1
2.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	персональный компьютер	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39.	1
4.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	экран настенный	1
	проектор	1
	персональный компьютер	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	1

промежуточной аттестации №31.	
6.	Технические средства обучения:
доска аудиторная	1
экран настенный	1
проектор	1
персональный компьютер	1