

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
Очно-заочная
Год поступления: 2022

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «*Наследственное право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: к.ю.н., _____ / Косарева В.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *гражданско-правовых дисциплин* «31»августа 2021 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой *ГрПД* _____ / Кузьмин А.В.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая/ уголовно-правовая _____ / Бозиев Т.О.

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	11
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	20
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30

1. Пояснительная записка

Дисциплина *«Наследственное право»* предусматривает формирование у студентов систематизированных знаний в области теории наследственного права, правовых норм наследственного права законодательства и особенностей их применения в современных социально-экономических условиях России и ставит целью раскрыть систему институтов наследственного права и особенности их применения в Российской Федерации.

Освоение российского наследственного законодательства поможет студентам определиться в выборе будущей специализации, убедиться в важности знания многих дисциплин юриспруденции. К числу основных требований, предъявляемых к уровню освоения содержания курса *«Наследственного права»* относятся:

1. иметь представление о предмете и методе наследственного права, о месте наследственного права в системе Российского права;
2. знать источники наследственного права;
3. владеть понятийным аппаратом наследственного права;
4. знать историю развития системы наследственного законодательства России;
5. иметь представление о современном наследственном законодательстве зарубежных стран;
6. владеть системой знаний о правовом статусе участников наследственных правоотношений в Российской Федерации;
7. иметь представление о новейших институтах наследственного законодательства;

Изучение спецкурса ставит своей **целью**:

1. уяснить содержание и назначение законов и иных нормативных актов по наследственному праву;
2. овладеть навыками разрешения проблем, задач, вопросов, возникающих в связи с применением наследственного права;
3. приобрести навыки применения норм наследственного права в практической деятельности, подготовки исков и документов для направления суду общей юрисдикции для рассмотрения возникающих споров по применению наследственного законодательства.

Задачами дисциплины являются:

- дать студентам понимание содержания дисциплины *«Наследственное право»* и дать им возможность иметь представление о соотношении системы наследственного законодательства со сложившейся судебной практикой;
- научить студентов анализировать действующее наследственное законодательство и понимать причины его изменения;

- научить студентов толковать и применять нормы наследственного законодательства;
- привить им навыки по ориентированию в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения системы наследственного законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Наследственное право» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-2 Способен обеспечивать соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-2. 1 Обеспечивает соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации;	Знать: значение соблюдения требований законодательства субъектами жилищных правоотношений; нормы права, требования законодательства к осуществлению профессиональной деятельности в области, регулируемой жилищным правом; возможные пути, средства, методы разрешения правовых ситуаций на основе действующего законодательства; Уметь: анализировать содержание нормативных актов; определять систему средств, необходимых для обеспечения соблюдения законодательства субъектами жилищных правоотношений; анализировать степень соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; Навыки/ владеть: навыками оценки степени соответствия поведения субъектов жилищных правоотношений требованиям законодательства; способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами жилищных правоотношений; навыками применения соответствующих правовых норм в деятельности субъектов жилищных правоотношений; навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами жилищных правоотношений.

	ИПК-2. 2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>3 этап (7 сем., экз.) Знать: законодательство Российской Федерации и вытекающие из него требования к совершению юридических действий в сфере жилищных правоотношений; Уметь: оценивать правовые ситуации, встречающиеся в профессиональной деятельности с позиции действующего законодательства; анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Навыки/ владеть: навыками анализа правоприменительной практики; навыками реализации норм жилищного права.</p>
ПК-4 Способен осуществлять контроль за сопровождением и соответствующей организацией процедуры проведения сделок	ИПК-4. 1 Способен осуществлять сопровождение процедуры проведения сделок;	<p>1 этап (7 сем., экз.) Знать: положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере жилищного права; Уметь: анализировать юридические документы; применять различные технологии реализации прав в сфере жилищных правоотношений; проводить переговоры; составлять акты приемки-сдачи услуг по реализации прав в сфере жилищных правоотношений; документировать результаты сделки в сфере жилищных правоотношений; регистрировать (при необходимости) результаты сделки; Навыки/ владеть: навыками юридического сопровождения процедуры проведения сделок в сфере жилищных правоотношений.</p>
	ИПК-4. 2 Способен осуществлять контроль процедуры проведения сделок;	<p>1 этап (7 сем., экз.) Знать: положения нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения; Уметь: анализировать юридические документы в сфере жилищных правоотношений; контролировать исполнение плана реализации услуг</p>

		<p>в сфере жилищных правоотношений; оценивать законность действий участников жилищных правоотношений; обжаловать решения, действия или бездействия должностных лиц;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками контроля процедуры проведения сделок в сфере жилищных правоотношений.</p>
<p>ПК-9</p> <p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ИПК-9. 1</p> <p>Применяет методики оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики;</p>	<p>2 этап (8 сем, зач. с оценкой)</p> <p>Знать: нормы наследственного права; приемы и способы оказания правовой помощи гражданам; методику работы с гражданами;</p> <p>Уметь: использовать различные методики работы с гражданами для выяснения юридически значимых обстоятельств дела; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правоотношений, регулируемых наследственным правом; формулировать правовую позицию, основанную на нормах действующего законодательства и правоприменительной практики;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере наследственных правоотношений; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах действующего законодательства.</p>
	<p>ИПК-9. 2</p> <p>Проводит консультации и дает квалифицированные юридические заключения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.</p>	<p>3 этап (8 сем, зач. с оценкой)</p> <p>Знать: порядок и структуру юридического консультирования; способы защиты прав сторон в правоотношениях, регулируемых наследственным правом;</p> <p>Уметь: применять нормы наследственного права в процессе проведения юридической консультации и подготовки заключения;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками</p>

		<p>проведения квалифицированных юридических консультаций и подготовки заключений по вопросам правоотношений, регулируемых наследственным правом.</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.03 «Наследственное право»* является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) гражданско-правовая.*

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2 Способен обеспечивать соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-2. 1 Обеспечивает соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации;	Муниципальное право Учебная практика (Ознакомительная практика) Конкурентное право Предпринимательское право Жилищное право Договорное право Адвокатура Обязательства по возмещению вреда	Банковское право Производственная практика (Преддипломная практика)	-
	ИПК-2. 2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Муниципальное право Учебная практика (Ознакомительная практика) Конкурентное право Предпринимательское право Жилищное право	Банковское право Производственная практика (Преддипломная практика)	-

		Договорное право Адвокатура Обязательства по возмещению вреда		
ПК-4 Способен осуществлять контроль за сопровождением и соответствующей организацией процедуры проведения сделок	ИПК-4. 1 Способен осуществлять сопровождение процедуры проведения сделок;	Жилищное право Договорное право	Производственная практика (Преддипломная практика)	-
	ИПК-4. 2 Способен осуществлять контроль процедуры проведения сделок;	Жилищное право Договорное право	Производственная практика (Преддипломная практика)	-
ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК-9. 1 Применяет методики оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики;	Конкурентное право Производственная практика (Правоприменительная практика) Адвокатура Обязательства по возмещению вреда	Банковское право Проблемы гражданского законодательства Охрана авторских, смежных и патентных прав Производственная практика (Преддипломная практика)	-
	ИПК-9. 2 Проводит консультации и дает квалифицированные юридические заключения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.	Конкурентное право Производственная практика (Правоприменительная практика) Адвокатура Обязательства по возмещению вреда	Банковское право Проблемы гражданского законодательства Охрана авторских, смежных и патентных прав Производственная практика (Преддипломная практика)	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Наследственное право*» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа

Семестр		9 семестр
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3
Контактная работа	Лекции	16
	Практические занятия	16
	Лабораторные работы	
Самостоятельная работа		58
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.**/самост. раб.)	Зачет с оценкой	0,25/17,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборат. работа	самост. работа	
9 семестр							
1.	Общие положения о наследственном праве. Основы наследования Наследство. Имущество, не входящее в состав наследственной массы.	11	2	2	- -	7	История развития наследственного права. Понятие, предмет и принципы наследственного права. Понятие наследования. Содержание наследственных правоотношений. Субъекты наследственных правоотношений. Лица, которые не могут быть наследниками. Понятие наследственной массы. Состав наследства. Имущественные права и имущественные обязанности. Иные объекты гражданского права не включенные в наследственную массу. Основания призвания к наследованию.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборат. работа	самост. работа	
2	Порядок наследования по завещанию. Закрытое завещание. Тайна завещания.	11	2	2		7	<p>Понятие наследования по завещанию. Принцип свободы завещания и его ограничения. Форма завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Завещание в чрезвычайных ситуациях. Порядок удостоверения завещания нотариусом, порядок подписания и удостоверения. Завещания приравненные к нотариально удостоверенным.</p> <p>Форма, содержание и порядок подписания. Назначение и подназначение наследника. Завещательный отказ и завещательное возложение. Обязательная доля в наследстве.</p> <p>Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборат. работа	самост. работа	
3	Исполнение завещания. Толкование завещания. Порядок наследования по закону. Круг наследников по закону, порядок призвания их к наследованию.	11	2	2		7	<p>Порядок исполнения завещания. Интерпретация завещания. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.</p> <p>Понятие наследования по закону и условия его наступления. Процедура наследования по закону.</p> <p>Перечень наследников по закону, процедура признания к наследованию. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.</p> <p>Наследование пережившим супругом.</p> <p>Наследование в случае усыновления.</p> <p>Наследование по праву представления.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборат. работа	самост. работа	
4	Доли наследников. Порядок приобретения наследства. Срок для принятия наследства.	11	2	2		7	<p>Равные доли. Доли при наследственной трансмиссии. Доли наследников в завещательном имуществе. Доли пережившего супруга. Доли наследования по праву представления. приращение наследственных долей. Определение долей наследниками. Наследование выморочного имущества.</p> <p>Понятие и способы принятия наследства. Безусловность и универсальность принятия наследства.</p> <p>Последствия истечения срока для принятия наследства. Основания принятия наследства после истечения данного срока. Срок для принятия наследства. Последствия истечения срока для принятия наследства, основания принятия наследства после истечения данного срока.</p> <p>Наследственная трансмиссия.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборат. работа	самост. работа	
5	Отказ от наследства, виды и порядок его оформления. Охрана наследственного имущества. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство	11	2	2		7	<p>Понятие, виды и порядок отказа от наследства. Основания приращение наследственных долей.</p> <p>Цели принятия мер к охране наследственного имущества. Понятие и виды охранительных действий, совершаемых нотариусом. Порядок производства описи наследственного имущества. Акт описи. порядок составления акта описи об отсутствии наследственного имущества. Ответственный хранитель имущества. Его права и обязанности, ответственность. Управление наследственным имуществом. Виды наследственного имущества, требующие управления.</p> <p>Место и время открытия наследства, их значение. Порядок принятия заявления о праве на наследство. Срок выдачи свидетельства о праве на наследство. Свидетельство о праве на наследство. Дополнительные свидетельства. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство государству. Государственная пошлина, уплачиваемая за выдачу свидетельства о праве на наследство. Налогообложение имущества, переходящего к гражданам в порядке наследования</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборат. работа	самост. работа	
6	Порядок и сроки раздела наследственного имущества между наследниками.	11	2	2		7	Порядок заключения соглашения о разделе наследства, в состав которого входит недвижимое имущество. Особенности раздела неделимых вещей, входящих в состав наследства, предметов домашнего обихода и обстановки. Охрана интересов народившегося наследника, несовершеннолетних детей, недееспособных граждан при разделе наследственного имущественного имущества

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборат. работа	самост. работа	
7	<p>Ответственность наследника по долгам наследодателя</p> <p>Наследование прав связанных участием в хозяйственных товариществах, обществах, производственных кооперативах.</p>	11	2	2		7	<p>Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследственного имущества. Налогообложение имущества, переходящего к гражданам в порядке наследования.</p> <p>Общие положения наследования отдельных видов имущества. Порядок наследования отдельных видов имущества. Полное товарищество и товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью и производственный кооператив. Акционерное общество.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборат. работа	самост. работа	
8	Наследование прав связанных участием в потребительских, жилищно-строительных кооперативах.	12	2	2		8	Понятие и порядок наследования потребительских и жилищно-строительных кооперативов.
Зачет с оценкой		18		0,25		17,75	
Итого за <u>9</u> семестр		108	16	16,25		75,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
9 семестр			
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	7	Консультация преподавателя, устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	7	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение ситуационных задач
3	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	7	Тестирование, защита реферата
4	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы)	7	Письменный опрос, тестирование, защита курсовой работы
5	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	7	Консультация преподавателя, устный опрос
6	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	7	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
7	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	7	Тестирование, защита реферата
8	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	8	
Итого за курс		58	Зачет с оценкой

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Белов В.А. Изменения в Гражданском кодексе: практическое пособие / В.А. Белов - 4-е изд. доп. – М.: Юрайт, 2022. – 359 с.
<https://urait.ru/viewer/chto-izmenilos-v-grazhdanskom-kodekse-469514#page/2>
2. Казарян К.В., Рудик И.В. Наследственное право: учебное пособие. - М.: РГУП, 2022.- 184 с.
https://znanium.com/catalog/wide-search?issue_type=&submitted=1&direction=1&title=Наследственное+право&sub=1&author=&years=&freeonly=0&location=-1&isbn=&doi=&novfrom=
3. Бегичев А.В. Наследственное право России: учебное пособие/ А.В. Бегичев. - М.: Логос, 2022.- 168 с.
<https://znanium.com/read?id=367457>
4. Беспалов Ю.Ф. Дела о наследовании: некоторые спорные вопросы правоприменения / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Беспалова. – М.: Проспект, 2017. – 104 с.
<https://znanium.com/read?id=341871>
5. Абраменков М.С., Сараев А.Г. Наследственное право: учебник для вузов/ М.С. Абраменков, А.Г. Сараев, В.А. Белов- 3-е изд. пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 376 с.
<https://urait.ru/viewer/nasledstvennoe-pravo-477387#page/2>
6. Альбов А.П., Николюкин С.В. Наследственное право: учебник и практикум для вузов/ А.П. Альбов, С.В. Николюкин- 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 197 с.
<https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-453030>
7. Корнеев И.Л. Наследственное право: учебник и практикум для вузов/ И.Л. Корнева - 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 331 с.
<https://urait.ru/viewer/nasledstvennoe-pravo-446654#page/1>
8. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Наследственное право».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 14 (ч.1).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Российская газета. - N 233. - 28.11.2001.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Российская газета. - N 17. - 27.01.1996.

б) основная литература:

6. Белов В.А. Изменения в Гражданском кодексе: практическое пособие / В.А. Белов - 4-е изд. доп. – М.: Юрайт, 2022. – 359 с.
<https://urait.ru/viewer/chto-izmenilos-v-grazhdanskom-kodekse-469514#page/2>
7. Казарян К.В., Рудик И.В. Наследственное право: учебное пособие. - М.: РГУП, 2022.- 184 с.
https://znanium.com/catalog/wide-search?issue_type=&submitted=1&direction=1&title=Наследственное+право&sub=1&author=&years=&freeonly=0&location=-1&isbn=&doi=&novfrom=
8. Бегичев А.В. Наследственное право России: учебное пособие / А.В. Бегичев. - М.: Логос, 2022.- 168 с.
<https://znanium.com/read?id=367457>
9. Беспалов Ю.Ф. Дела о наследовании: некоторые спорные вопросы правоприменения / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Беспалова. – М.: Проспект, 2017. – 104 с.
<https://znanium.com/read?id=341871>
10. Абраменков М.С., Сараев А.Г. Наследственное право: учебник для вузов/ М.С. Абраменков, А.Г. Сараев, В.А. Белов- 3-е изд. пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 376 с.
<https://urait.ru/viewer/nasledstvennoe-pravo-477387#page/2>
11. Альбов А.П., Николюкин С.В. Наследственное право: учебник и практикум для вузов/ А.П. Альбов, С.В. Николюкин- 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 197 с.
<https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-453030>

12. Корнеев И.Л. Наследственное право: учебник и практикум для вузов/ И.Л. Корнева - 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 331 с.

<https://urait.ru/viewer/nasledstvennoe-pravo-446654#page/1>

в) дополнительная литература:

13. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сб. науч.-практ. стат./Под ред. А. Е. Тарасовой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 159 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010499-7 [Электронный ресурс].URL:<http://znanium.com/go.php?id=495240>

14. Нотариат в Российской Федерации: Учебное пособие / Романовская О. В. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 139 с.: 70х100 1/32. - (Карманное учебное пособие) (Обложка) ISBN 978-5-369-01505-6 [Электронный ресурс].URL:<http://znanium.com/go.php?id=534716>

15. Нотариат: Учебное пособие/Миронов А. Н., 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0513-5, 300 экз. [Электронный ресурс].URL:<http://znanium.com/go.php?id=479030>

16. Право частной собственности на землю: купля-продажа, аренда, приватизация, судебная защита / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-91768-610-3 [Электронный ресурс].URL:<http://znanium.com/go.php?id=505316>

17. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 84х108 1/32. - (Для юридических вузов и факультетов) (Обложка) ISBN 978-5-91768-513-7 [Электронный ресурс].URL:<http://znanium.com/go.php?id=466108>

18. Ростовцева, Н.В. Наследственные права несовершеннолетних [Электронный ресурс] / Н.В. Ростовцева // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ.ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 98-107. - ISBN 978-5-16-010499-7. [Электронный ресурс].URL:<http://znanium.com/go.php?id=515278>

19. Спиридонова, Н.И. Охрана законных прав несовершеннолетних при разделе наследства [Электронный ресурс] / Н.И. Спиридонова // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ.ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 108-111. - ISBN 978-5-16-010499-7. [Электронный ресурс].URL:<http://znanium.com/go.php?id=515281>

20. Толкование гражданско-правового договора: проблемы теории и практики: Монография / Н.В. Степанюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 136 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-006827-5 [Электронный ресурс].URL:<http://znanium.com/go.php?id=538907>

21.Наследство: Как оформить завещание. Как получить наследство. Очередность наследования. Формы завещаний/Никифоров А.В., 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 99 с.: 60x88 1/16. - (Просто, кратко, быстро) (Обложка) ISBN 978-5-369-01439-4, 300 экз. [Электронный ресурс].URL:<http://znanium.com/go.php?id=512030>

г) интернет-ресурсы

<http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов

- <http://injust.usla.ru/Biblioteka/statii> Библиотека уральской юридической академии
- <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
- <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
- <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
- <http://www.garant.ru> Правовая системы ГАРАНТ
- <http://www.gazeta-unp.ru> – профессиональная газета «Учет.Налоги.Право»
- <http://www.gov.ru> Официальная Россия
- <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.knigafund.ru> Электронно-библиотечная система «Книгофонд»
- <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного

материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Наследственное право» включают в себя следующие виды занятий:

- **интерактивные лекции**, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами

проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Наследственное право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Актуальные проблемы гражданского права*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система
Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
(модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	1
2.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	доска интерактивная	1
	персональный компьютер с программным обеспечением	1
	проектор	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11	1
4.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	персональный компьютер с программным обеспечением	16
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебный зал судебных заседаний / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №38	1
6.	Технические средства обучения:	
	персональный компьютер с программным обеспечением	1
	экран переносной	1
	проектор	1