

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«КРИМИНАЛИСТИКА»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы  
уголовно-правовая

Формы обучения  
очно-заочная

Гатчина  
2019

Рабочая программа по дисциплине «*Криминалистика*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Бачиева А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *уголовно-правовых дисциплин* «28» августа 2019 г. Протокол №1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой *УПД* \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),  
направленность (профиль) подготовки –  
уголовно-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	17
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	20
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	21
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	24
11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	26

## **1. Пояснительная записка**

Дисциплина "Криминалистика" предусматривает теоретических знаний криминалистики, научных и практических рекомендаций, выработка умений и практических навыков их использования при проведении отдельных следственных действий, раскрытии, расследовании и предупреждении отдельных видов и групп преступлений.

Изучение спецкурса ставит своей **целью**:

1. формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
2. выработка навыков применения криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
3. овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий и навыками оформления результатов;
4. освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
5. овладение умениями составления юридических документов;
6. освоение процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;
7. формирование навыков профилактики, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

### **Задачами дисциплины являются:**

- дать студентам понимание основных положений общей теории криминалистики, сущность и содержание криминалистических понятий и категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства и уголовно-процессуальных правоотношений;
- научить студентов устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действия преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;
- научить студентов использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- научить студентов применять технико-криминалистические средства и методы;
- научить студентов правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста);

- научить студентов использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических операций;
- научить студентов планировать и производить раскрытие и расследование преступлений;
- использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.2 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.	<b>Знать:</b> общие положения расследования коррупционных преступлений; тактику производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений; <b>Уметь:</b> использовать тактические приемы при производстве следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками применения методики расследования коррупционных преступлений.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Криминалистика» является дисциплиной обязательной части (базовая часть) программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовая.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-7	ИОПК-7.2	Б1.О.09 Административное право (3 сем.)  Б1.О.09 Административное право (4 сем.)  Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) (4 сем.)	Б1.О.14 Уголовное право (6 сем.)  Б2.О.03(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) (6 сем.)	Б1.О.35 Противодействие коррупции (7 сем.)  Б1.О.26 Криминология (7 сем.)  Б2.О.02(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Криминалистика» составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часа.

Семестр		5 семестр	6 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3	216/6
Контактная работа	Лекции	16	16	32
	Практические занятия	16	16	32
	Лабораторные работы			
Самостоятельная работа		67	49	116
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/ самост. раб.)	Зачет, экзамен	0,25/8,75	2,5/24,5	2,75/33,25

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
5 семестр							
1.	Предмет, система, задачи, методы криминалистики, ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	18	2	2	-	14	Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты, объекты, формы и виды криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Задачи и значение криминалистической диагностики в расследовании преступлений.



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
2.	Криминалистическая фотография, киносъемка, аудио и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений.	18	2	2		14	Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты, объекты, формы и виды криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Задачи и значение криминалистической диагностики в расследовании преступлений.
3.	Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	21	4	4		13	<p>Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов отображения. Этапы работы со следами: обнаружение, фиксация и изъятие.</p> <p>Дактилоскопия и её применение в раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Следы ног человека, следы орудия взлома, механизмов, инструментов, следы транспортных средств; их классификация и криминалистическое значение.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Подготовка и назначение судебно-трасологической экспертизы.
4.	Криминалистическое оружие ведения и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	20	4	4		13	<p>Понятие и классификация оружия в криминалистике. Механизмы образования следов огнестрельного оружия. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистической экспертизы. Подготовка и назначение экспертизы холодного и метательного оружия.</p> <p>Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Исследование рукописных документов. Подготовка и назначение почерковедческая экспертизы. Техническо-криминалистическое исследование документов. Виды и признаки подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов</p>
5.	Криминалистическая габитоскопия и ее	20	4	4		13	Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства, классификация,

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
	применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистический учет и его практическое использование в предупреждений, раскрытии и расследовании преступлений.						источники сведения о них. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Понятие и виды субъективных портретов. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.
<b>Зачет</b>		<b>9</b>		<b>0,25</b>	<b>0</b>	<b>8,75</b>	
<b>Итого за <u>5</u> семестр</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16,25</b>		<b>75,75</b>	
<b><u>6</u> семестр</b>							
6.	Понятие, система и задачи криминалистической тактики, ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Планирование расследования преступлений роль в некриминалистических версий.	11	2	2		7	<p>Формы и методы организации раскрытия и расследования преступления. Понятие, значение и принципы взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений. Содержание, формы и виды взаимодействия на различных этапах расследования преступлений.</p> <p>Понятие, сущность, классификация и значение версии в раскрытии и расследовании преступлений. Построение и проверка версии. Понятие, цели, принципы, этапы и техника планирования раскрытия и расследовании.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
7.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки.	12	4	2		6	<p>Понятие и содержание криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приёмы и рекомендации и требования, предъявляемые к ним. Понятие и содержание следственной ситуации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации. Понятие и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи и тактические приёмы осмотра места происшествия. Технические средства, применяемые при осмотре места происшествия. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов следственного осмотра.</p> <p>Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной или бесконфликтной ситуации. Тактика очной ставки.</p>
8.	Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и	12	4	2		6	Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Общие положения тактики

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
	выемки.						<p>предъявления для опознания. Тактические приёмы различных видов предъявления для опознания.</p> <p>Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Общие положения тактики обыска и выемки. Тактические приёмы проведения различных видов обыска. Порядок проведения выемки. Использование помощи специалистов при производстве обыска и выемки.</p>
9	Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте	10	2	2		6	<p>Понятие следственного эксперимента и проверки показаний на месте; их сущность, цели и виды. Общие положения тактики следственного эксперимента и тактики проверки показаний на месте. Использование фотосъёмки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Оценка результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</p>
10	Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и	10	2	2		6	<p>Понятие и классификация образцов для сравнительного исследования, требования, предъявляемые к ним. Общие положения</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
	расследования преступлений.						тактики и тактические приёмы получения образцов для сравнительного исследования. Понятие и виды судебных экспертиз. Общие положения тактики назначения и производства экспертиз. Содержание заключения эксперта. Оценка заключения эксперта.
11.	Понятие, система, задачи и принципы криминалистической методики Расследования преступлений. Общие положения криминалистической методики.	10	2	2		6	<p>Сущность и содержание методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений против личности (убийств, угроз убийством, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилование и т.д.). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях против личности. Типичные ситуации и программа действий на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.</p> <p>Сущность и содержание методики раскрытия и расследования отдельных видов и</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							групп преступлений.
12.	Методика расследования преступлений против личности	10	2	2		6	Криминалистическая характеристика преступлений против личности (убийств, угроз убийством, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилование и т.д.). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях против личности. Типичные ситуации и программа действия на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.
13	Методика расследования преступлений против собственности	10	2	2		6	Криминалистическая характеристика преступлений против собственности (краж, мошенничеств, грабежей и разбоев, вымогательств и т.п.). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и программа действий на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
Экзамен		27		2,5		24,5	
Итого за <u>6</u> семестр		108	16	18,5		73,5	
Итого за курс		216	32	34,75		149,25	



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

<b>№ темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>5 семестр</b>			
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	14	Опрос Тестирование Доклады
2	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	14	Опрос Тестирование Доклады
3	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме.	13	Опрос Тестирование Доклады
4	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	13	Кейс-задания Решения ситуационных задач
5	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	13	Опрос Тестирование Доклады

<b>№ темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Подготовка к промежуточной аттестации.</b>		<b>8,75</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого за семестр</b>		<b>75,75</b>	
<b>бсеместр</b>			
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	7	Келс-задания Решение ситуационных задач Лабораторная работа
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	6	Опрос Тестирование Доклады
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	6	Опрос Тестирование Доклады
9.	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	6	Опрос Тестирование Доклады
10.	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	6	Опрос Тестирование Доклады
11.	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление	6	Опрос Тестирование Доклады

<b>№ темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак. часы</b>	<b>Форма контроля</b>
	криминалистического практикума; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление		
12.	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление	6	Опрос Тестирование Доклады
13.	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки;	6	Опрос Тестирование Доклады
<b>Подготовка к промежуточной аттестации.</b>		<b>24,5</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого за семестр</b>		<b>73,5</b>	
<b>Итого за курс</b>		<b>149,25</b>	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821>

2. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155>

3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241>

4. Фондоценочных методических материалов по дисциплине «Криминалистика».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993г.: (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // КонсультантПлюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 01.04.2021).

Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 1.04.2021).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 1.04.2021).

Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон Рос. Федерации от 12.08.1995 года № 144-ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 1.04.2021).

### **б) основная литература:**

Криминалистика: Учебник / Е.Р. Российская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821>

Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155>

Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Российская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241>

### **в) дополнительная литература:**

Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно- практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров; Под общ. ред. А.В. Аничина; МГЮА им. О.Е. Кутафина - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 688

с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370380>

Криминалистика: Учебник для студентов вузов / Под ред. Волынский В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 943

с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872806>

Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений / Багмет А.М.; Под ред. Бастрыкина А.И. - М.:ЮНИТИ, 2015. - 383

с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534574>

#### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система «Гарант»[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «Кодекс»[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

Официальный сайт Министерства финансов России [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Официальный сайт Федеральной налоговой службы [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал  
<http://www.lawportal.ru>.

Информационное агентство по экономике и правоведению <http://www.akdi.ru>;

Официальный сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru>.;

Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ <http://www.cdep.ru/>

Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив

«Transparency International» [www.transparency.org.ru](http://www.transparency.org.ru).

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену, зачету с оценкой. Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только

фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Криминалистика» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса

ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Криминалистика» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену, зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен, зачет с оценкой подразумевает максимальную

концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен, зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Криминалистика» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность



беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

### **11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количе ство
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы: № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 18 (ул. Рощинская, 5)	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 14 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	Мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
	Интерактивная доска	1
4.	Специализированные аудитории:	

Лаборатория для проведения занятий по криминалистике / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / помещение для самостоятельной работы: № 12 (ул. Рощинская, 5)	1
Технические средства обучения:	
компьютер с программным обеспечением	1
Экран переносной	1
проектор	1
лабораторное оборудование в соответствии с паспортом	-
Информационный стенд	10