

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

Направление подготовки
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения
очная

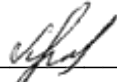
Гатчина
2020

Рабочая программа по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

канд. экон. наук, доцент каф. менеджмента  /Манчинская Л.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «27» августа 2020 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Н. Чумаков

Руководитель ОП  /Н.Н. Якимчук

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	18

1. Пояснительная записка

Курс *«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04–Государственное и муниципальное управление. Добровольчество с позиций государства является важным социальным явлением, поскольку добровольцы независимо от своего социального и должностного положения, места жительства, политических и религиозных убеждений участвуют в проблемах общества, помогая их продуктивному решению. Также добровольчество служит повышению роли общественных и других некоммерческих организаций как институтов гражданского общества; является одним из вариантов обеспечения занятости населения, достаточно серьезной экономии государственных расходов на социальную деятельность.

Деятельность волонтеров стала заметным фактором, влияющим на возможность и качество реализации социальной помощи как в целом в государстве, так и в регионах, муниципальных образованиях.

Волонтерская деятельность направлена на оказание помощи не только с учетом общегосударственных нужд и проблем, она больше ориентирована на региональный и местный уровни. Волонтеры охотно активизируют свою деятельность с учетом региональных и муниципальных задач, локальных проблем населения. Особую роль в этом играет реализация созданных волонтерами (добровольцами) социально значимых проектов, с помощью которых решаются многие актуальные проблемы местного сообщества.

Целью освоения дисциплины *«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»* формирование системы теоретических и практических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, профессиональной компетентности в решении социальных проблем населения посредством овладения основными знаниями применения технологий добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере и взаимодействию добровольцев (волонтеров) с социально-ориентированными НКО.

Задачи дисциплины:

1. Получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития.
2. Формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров).
3. Освоение методов и способов организации волонтерского движения (объединения).
4. Приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными

некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
<p>ПК-6. Способен принимать участие в обеспечении исполнения основных функций, административных регламентов, в реализации политики открытости деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, должности гражданской и муниципальной службы и организаций и в содействии развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений</p>	<p>ПК-6.1. Умеет использовать формы содействия развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации государственных решений, инструменты обеспечения присутствия органов публичной власти в интернет-пространстве для осуществления их эффективного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества</p>	<p>Знания: сущности, цели и задач института волонтерства; правовой основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО в РФ; организационно-правовых форм НКО; инструментов и технологий организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО; форм государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных НКО.</p> <p>Умения: содействовать участию социально ориентированных НКО в принятии и реализации государственных решений; проводить ситуационный анализ на предмет проектной добровольческой (волонтерской) активности и организации проектов в сотрудничестве с социально-ориентированными НКО в регионе, муниципальном образовании; обеспечивать взаимодействие органов публичной власти с волонтерскими организациями.</p> <p>Навыки: использования базовых инструментов и технологий организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-6	Дисциплина является первой в формировании компетенции	Современные технологии государственного и муниципального управления и противодействия коррупции (7 сем.), Цифровое государство / Организация предоставления государственных и муниципальных услуг (7 сем.), Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО (7 сем.)	Современные технологии государственного и муниципального управления и противодействия коррупции (8 сем.), Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		7 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		51	51
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. / самост. раб.)	Зачет	0,25 / 8,75	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
7 семестр							
1.	Волонтерская деятельность как социальный феномен.	15	2	5	-	8	Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой деятельности. Исторические корни добровольчества в России и за рубежом. Социальные функции волонтерства.
2.	Волонтерство как ресурс общественного	18	3	6	-	9	Правовая основа организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с

	развития. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных НКО						социально ориентированными НКО в РФ; организационно- правовые формы НКО. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально- экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.
3.	Формы добровольческой (волонтерской) деятельности.	17	3	6	-	8	Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Социальное проектирование. Благотворительность.
4.	Организация работы волонтеров	17	3	5	-	9	Выявление необходимости организации в волонтерах. Поиск волонтеров. Рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
5.	Документооборот в процессе привлечения и работы с волонтерами.	17	3	5	-	9	Технология поиска и систематизации информации в процессе привлечения волонтеров. Формы договоров и соглашений с добровольцами. Картотека волонтеров.
6.	Взаимодействие с социально ориентированным и НКО,	15	2	5	-	8	Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки

	инициативными группами, органами власти и иными организациями						взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.
Зачёт	9	0,25	8,75	-			
Итого	108	16	32	-	51		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	25	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	15	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	11	Тесты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы)	8,75	Устное собеседование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Певная М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная; под научной редакцией

Г. Е. Зборовского. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 433 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/473689>

2. Событийное волонтерство: учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.]; под общей редакцией М. А. Мазниченко. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 155 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/467777>

3. Технологии социальной работы с молодежью: учебное пособие / И.С. Шемет, Н.Б. Топка, А.И. Тимонин [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КноРус, 2020. – 397 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/932699>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине *«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»*.

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
3. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности
4. Правовая основа организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО в РФ.
5. Организационно-правовые формы НКО.
6. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных НКО

Примерные практико-ориентированные задания

1. Предложите формы вовлечения и каналы привлечения граждан пожилого возраста в волонтерскую деятельность. Составьте список рисков – внутренних и внешних причин отказа пожилых людей от участия в данном мероприятии и пути их минимизации.
2. Несколько юридических лиц решили учредить некоммерческую организацию, которая будет осуществлять благотворительную деятельность, планируя перечислять ей в целях финансирования этой деятельности денежные пожертвования. Какой вид некоммерческой организации наиболее подходит для реализации заявленных целей? Свой ответ обоснуйте соответствующими нормами законодательства о некоммерческих организациях.
3. Какие нормативные документы необходимо разработать волонтерской организации для регламентации ее взаимодействия с волонтерами?

4. В каких формах развивается молодежное волонтерство в регионе, муниципальном образовании, в котором Вы проживаете? Какие меры предпринимает региональная и муниципальная власть для поддержки развития добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО?

5. Как можно решить проблему территориальной замкнутости волонтерских инициатив локального характера на уровне отдельных муниципалитетов и отсутствия их взаимодействия в этом направлении с региональными отраслевыми министерствами и центрами, отвечающими за развитие добровольчества.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). // Российская газета. - N 67. - 05.04.1995.

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ).// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 04.07.2020, N 0001202007040001.

3. «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (в действующей ред.). //Российская газета. - N 159. - 17.08.1995.

4. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений". Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (в действующей ред.). // Собрание законодательства РФ. - 03.07.1995. - N 27. - ст. 2503

5. «О молодежной политике в Российской Федерации». Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ (в действующей ред.). // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 30.12.2020.

6. «О некоммерческих организациях». Федеральный закон от 12.01.1996 г. N 7-ФЗ (в действующей ред.). //Российская газета. - N 14. - 24.01.1996.

7. «Об общественных объединениях». Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (в действующей ред.). //Российская газета. - N 100. -

25.05.1995.

8. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204. // Собрание законодательства РФ. - 14.05.2018. - № 20. - ст.2817.

9. «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)». Указ Президента РФ от 06.12.2017 N 583. // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.12.2017.

10. «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018. N 2950-р.// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 28.12.2018.

б) основная литература:

1. Певная М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 433 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/473689>

2. Событийное волонтерство: учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.]; под общей редакцией М. А. Мазниченко. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 155 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/467777>

3. Технологии социальной работы с молодежью: учебное пособие / И.С. Шемет, Н.Б. Топка, А.И. Тимонин [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КноРус, 2020. – 397 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/932699>

в) дополнительная литература:

1. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность: монография / под науч. ред. В. И. Василенко, В. М. Зорина. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. – 400 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1387014>

2. Дворко С.Б., Философия добровольчества. Методические указания по внеклассной работе: монография / С.Б. Дворко. – М.: Русайнс, 2020. – 205 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/935564>

3. Кожевников О. А. Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 139 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/477253>

4. Молчанова О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций: учебник для вузов / О. П. Молчанова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 261 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/469621>

5. Петрова Т.Э. Добровольчество и волонтерство в России: традиции и тенденции: монография / Т.Э. Петрова. – М.: Русайнс, 2019. – 109 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/932523>

6. Привалов Н. Г. Экономика некоммерческого сектора: учебник /

Н.Г. Привалов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2020. — 552 с.
[Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=359376>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1) электронные профильные журналы

1. Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер». [Электронный ресурс]. URL: <https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>

2. Журнал "Вопросы государственного и муниципального управления". [Электронный ресурс]. URL: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>

3. Журнал «ARS ADMINISTRANDI» («Искусство управления»). [Электронный ресурс]. URL: <http://ars-administrandi.com>.

4. Журнал факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник». [Электронный ресурс]. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/page_1.html

2) электронные профильные базы данных/ сайты

1. Агентство стратегических инициатив (АСИ) [Электронный ресурс]. URL: <http://asi.ru>.

2. Аналитический центр при Правительстве РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://ac.gov.ru/publications/>.

3. Ассоциация волонтерских центров [Электронный ресурс]. URL: <http://авц.рф>

4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

5. Официальный сайт Всероссийской акции взаимопомощи «Мы Вместе». [Электронный ресурс]. URL: <https://мывместе.рф/u>.

6. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. <http://www.duma.gov.ru>.

7. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosmintrud.ru/>

8. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/>

9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>.

10. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>.

11. Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи. [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru>.

12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.

13. Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система "Управление". [Электронный ресурс]. URL: <http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.

14. Союз волонтерских организаций и движений [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://volontery.ru>

15. Стандарт поддержки волонтерства в регионах [Электронный ресурс]. URL: <http://asi.ru/social/volunteers/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачёту.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае

возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Групповые дискуссии используются при оценке обучающимися подготовленных докладов, а также в процессе коллективного обсуждения результатов выполнения индивидуальных творческих заданий.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные

варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачёту следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачёт проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пропуцеровано и
прошито 18 листов

Зав. УМО

