

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

Очная


Гатчина  
2020

Рабочая программа по дисциплине «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

профессор кафедры менеджмента, д.э.н., доцент  / Грацинская Г.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «27» августа 2020 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  В.Н.Чумаков  
Руководитель ОП  / Н.Н. Якимчук

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля) .....	12
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14
11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	16

## 1. Пояснительная записка

Предмет курса «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» – экономические отношения, возникающие в процессе инвестиционной деятельности между его участниками, позволяющие усилить воздействие финансовых и кредитных методов на темпы роста и пропорции инвестиций с целью активизации инвестиционного процесса в РФ.

Объектом изучения выступает макроэкономическая политика государства в сфере инвестирования и накопленный опыт финансового и денежно-кредитного регулирования инвестиционной деятельности в России в условиях рыночных (товарных) отношений.

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» является изучение действующей в России системы финансирования, кредитования и финансового регулирования инвестиционной деятельности со стороны государства, выявление ее негативных моментов и возможных путей их устранения.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть экономическое содержание инвестиционной деятельности, основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс; роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны и региона;
- определить степень влияния финансово-кредитной политики государства на инвестиционную активность хозяйствующих субъектов и пути ее активизации в регионах;
- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- осуществить анализ существующих источников и методов финансирования инвестиций в реальный сектор экономики и определить пути их оптимизации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

*Знания:* сущности инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса; цели, принципов и форм государственного регулирования инвестиционной деятельности; схем финансирования, кредитования и сопровождения инвестиционных проектов; методов оценки инвестиционных проектов.

*Умения:* анализировать экономические явления, процессы и институты, связанные с государственным регулированием инвестиционной деятельности; определять факторы, влияющие на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность территории; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

*Навыки:* работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми вопросы инвестиционной деятельности; анализа и планирования организационной работы по этапам разработки инвестиционных проектов

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина ФТД.01 «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» участвует в формировании следующей компетенции:

Компетенция	Индикатор	Дескриптор
-	-	-

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.В.02 «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» является факультативной дисциплиной для подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
-	-	-	-

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа

Семестр		4 семестр	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72
Контактная работа	Лекции	10	10
	Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа		43	43
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./сам. раб.)	Зачет	0,25/8,75	9

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор.занятия		
8 семестр							
1.	Сущность инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса, участники инвестиционного процесса	10	1	2	-	7	Экономическая сущность инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса. Структура капитальных вложений. реализация их с помощью механизма инвестиционного рынка. Основные этапы инвестиционного процесса. Участники инвестиционного процесса и их задачи на инвестиционном рынке

2.	Инвестиционная политика и формы государственного регулирования инвестиционной деятельности	10	1	2	-	7	Цели, принципы и формы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Схемы финансирования, кредитования и сопровождения инвестиционных проектов. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности. Значение иностранных инвестиций и их влияние на развитие национальной экономики
3.	Механизмы стимулирования инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности	11	2	1	-	8	Экономические явления, процессы и институты, связанные с государственным регулированием инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность территории. Механизм взаимодействия инвестиционной активности и инвестиционной привлекательности в формировании инвестиционного климата
4.	Показатели, характеризующие эффективность инвестиционной деятельности	11	2	2	-	7	Проведение оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Формы регулирования инвестиционной деятельности на основе государственного законодательства
5.	Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность и эффективность инвестиций	10	2	1	-	7	Методы оценки инвестиционных проектов. Факторы, влияющие на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность территории; Проведение оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
6.	Особенности осуществления региональной инвестиционной политики	11	2	2	-	7	Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы инвестиционной деятельности. Анализ и планирование организационной работы по этапам разработки

						инвестиционных проектов.
Зачет	9	0,25	8,75			
Итого	72	10	10	43		

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	14	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	16	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование)	13	Тесты
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к зачету, итоговый тест)	8,75	Зачет

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Балдин К. В. Управление инвестициями: учебник для бакалавров / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка; под ред. докт. экон. наук, проф. К. В. Балдина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 238 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091217>.

2. Касьяненко Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/425890>

3. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/476627>.

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Государственное регулирование инвестиционной деятельности».



## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

1. Экономическая сущность и значение инвестиций.
2. Количественные показатели, характеризующие инвестиционную деятельность на макро-, мезо- и микро-уровнях.
3. Классификация отечественных и иностранных инвестиций. Признаки классификации инвестиций.
4. Состав качественных показателей, характеризующих инвестиционную деятельность на макро-, мезо и микро-уровнях.
5. Структура капитальных вложений.
6. Функции государства в системе регулирования инвестиционной деятельности.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

1. На современном этапе развития российского общества проблема привлечения инвестиций в реальный сектор экономики является центральной. Однако, подходы в оценке ситуации, связанной с привлечением инвестиций разные. Часть руководителей предприятий отдадут предпочтение иностранным инвестициям. Некоторые видят основную проблему в процентной ставке на кредиты. Какие проблемы привлечения инвестиций Вы считаете наиболее серьезными?
2. Формирование инвестиционных ресурсов в регионе осуществляется, как правило, за счет внутренних и внешних источников. На совещании у руководства региона руководители предприятий по-разному отнеслись не только к использованию внутренних и внешних источников, но и к их правильному пониманию и трактовке. Каково Ваше отношение к источникам формирования инвестиционных ресурсов?
3. Инвестиционный портфель представляет собой совокупность собранных воедино различных инвестиционных ценностей, которые служат инструментом для достижения конкретной цели субъектов инвестиционной деятельности. Как вы считаете, что является основной характеристикой инвестиционной деятельности?

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ).// Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 04.07.2020, N 0001202007040001.

2. Гражданский кодекс РФ часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 08 декабря 1994 г. № 238 – 239.; часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 08 февраля 1996 г. № 23, 24, 25; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 28 ноября 2001 г. № 233; и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 22 декабря 2006 г. № 289.

3. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). // Собрание законодательства РФ. – 01.03.1999. - N 9. – ст.1096.

4. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). // Собрание законодательства РФ. – 12.07.1999. - N 28. – ст.3493.

5. «О стратегическом планировании в РФ». Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). // Собрание законодательства РФ. - 30.06.2014. - N 26 (часть I). - ст. 3378.

### **б) основная литература:**

1. Балдин К. В. Управление инвестициями: учебник для бакалавров / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка; под ред. докт. экон. наук, проф. К. В. Балдина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 238 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091217>.

2. Касьяненко Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/425890>

3. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/476627>.

### **в) дополнительная литература:**

1. Воронцовский А. В. Управление инвестициями: инвестиции и

инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. – М.: Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/476569>

2. Зайцев Ю. К. Инвестиционный климат: учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/473343>

3. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/468887>

4. Касьяненко Т. Г. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/427134>

5. Кутепов О.Е., Публично-правовое регулирование инвестиционной деятельности: монография / О.Е. Кутепов, С.П. Казакова. — М.: Юстиция, 2021. — 168 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/940313>.

6. Маркова Г. В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Маркова Г.В. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033474>

7. Погодина Т. В. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/468898>.

8. Терехова Е.В., Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности: конспект лекций (из серии книг по инвестиционному праву): учебное пособие / Е.В. Терехова. — М.: Русайнс, 2021. — 89 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/942305>.

#### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

##### *1) электронные профильные журналы*

1. Журнал "Регион: экономика и социология". [Электронный ресурс]. URL: <http://recis.ru>.

2. Журнал "Экономика региона". [Электронный ресурс]. URL: <http://economyofregion.ru/>.

3. Научно-аналитический журнал "Инновации и инвестиции". [Электронный ресурс]. URL: <http://innovazia.ucoz.ru>

4. Управление экономическими системами: электронный научный журнал. [Электронный ресурс]. URL: <http://uecs.ru>.

5. «Экономическое развитие России». [Электронный ресурс]. URL: <http://edrussia.ru/>.

##### *2) электронные профильные базы данных/ сайты:*

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.

2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/>.

3. Портал административной реформы. [Электронный ресурс]. URL: <http://ar.gov.ru/>.
4. Официальный сайт Открытого правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://open.gov.ru/>.
5. Российское инвестиционное агентство [Электронный ресурс]. URL: <http://www.investment-in-russia.com/site/ru>.
6. Российский фонд прямых инвестиций [Электронный ресурс]. URL: <https://rdif.ru>
7. Комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области [Электронный ресурс]. URL: <http://econ.lenobl.ru>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Государственное регулирование инвестиционной деятельности»* включают в себя следующие виды занятий:

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (решение ситуационных задач)— техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Государственное регулирование инвестиционной деятельности»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают

необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Экономическая и финансовая грамотность» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Программное обеспечение:*

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
4. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
5. Web-браузер (Google Chrome *GNU Lesser General Public License*);
6. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*).

*Информационные справочные системы:*

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*Web-сервисы*

- 1) Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/>);

- 2) Организация видеоконференций. (Zoom - <https://zoom.us/>);
- 3) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>).

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11



Пропуцеровано и  
прошито 16 листов

Зав. УМО

