

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



«31» августа 2020 г.

В.Р. Ковалев



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2020

Рабочая программа по дисциплине «Муниципальное право» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин \_\_\_\_\_ / Черноков А.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «27» августа 2020 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ю.А. Кудрявцев  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / Н.Н. Якимчук

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	14
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	18

## 1. Пояснительная записка

Курс «Муниципальное право» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

На современном этапе развития российского общества, в связи с происходящими в стране изменениями в экономической, социальной и политических сферах, особую роль приобретает конституционное регулирование общественных отношений. Система курса предусматривает изучение сущности муниципального права России, основ правового положения личности, территориального устройства, основ деятельности органов государственной власти и системы местного самоуправления. Изучение муниципального права позволит не только уяснить закономерности развития данной отрасли права, но поможет усвоению и иных отраслей права.

Целями освоения дисциплины «Муниципальное право» являются приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области нормативно-правового регулирования и обеспечения деятельности местного самоуправления, а также о правовом положении, полномочиях, правах и обязанностях субъектов, вовлеченных в муниципально-правовые отношения.

Задачи освоения дисциплины:

- Дать студентам представление об исторических и методологических основах организации институтов современного государства;
- Сформировать у студентов систему знаний о сущности современного государства;
- Сформировать представление о возможностях заимствования опыта отдельных институтов муниципального права зарубежных стран;
- Привить умения и навыки практической деятельности по самостоятельному анализу и синтезу категорий государственно-правовой деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Дисциплина «Муниципальное право» участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-3. Способен принимать участие в процессе реализации	ПК-3.1. Способен применять основные методы и инструменты	<b>Знания:</b> составляющих экономической основы местного самоуправления; вопросов местного

<p>государственной и муниципальной политики (по сферам), в процессе разработки и реализации стратегий социально-экономического развития территорий, социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации на основе отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>государственного регулирования экономики в процессе управления развитием территорий на основе действующего законодательства и оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, экономические последствия использования различных инструментов налоговой, финансовой, бюджетной, инвестиционной политики</p>	<p>значения в сфере экономики; принципов организации и функционирования муниципального хозяйства; инструментов муниципальной экономической политики; экономических методов для управления муниципальным имуществом; методов принятия управленческих решений по бюджетированию в процессе стратегического планирования развития муниципального образования.</p> <p><b>Умения:</b> выявлять проблемы развития муниципальной экономики; определять цели и задачи экономического развития муниципальных образований; использовать экономический инструментарий для анализа структуры бюджета муниципального образования; применять основные экономические методы для управления муниципальным имуществом; разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности функционирования муниципального хозяйства.</p> <p><b>Навыки:</b> самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовой информации по вопросам организации и функционирования муниципального хозяйства; оценки ресурсов муниципальной экономики; планирования и организации разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования.</p>
--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление направленность»

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-3	<p>Государственное регулирование экономики (3 сем.)</p> <p>Зарубежный опыт государственного и муниципального управления (3, 4 сем.)</p> <p>Система государственного и муниципального управления (4,5 сем.)</p> <p>Региональное управление и территориальное планирование (4,5 сем.)</p> <p>Маркетинг территорий (5,6 сем.)</p> <p>Демография и государственное управление демографическими процессами (5 сем.)</p>	Налоги и налогообложение / Бухгалтерский учёт (7 сем.)	<p>Управление устойчивым развитием региона (8 сем.)</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)</p>

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		7 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		40	40
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Экзамен	2,5 / 33,5	36

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
7 семестр							
1.	Введение в муниципальное право и в науку муниципального права.	9	2	2	-	5	<p>Понятие муниципального права как отрасли права, представляющей комплексный характер, являющейся производным правовым образованием, возникшим на базе основных отраслей права.</p> <p>Источники муниципального права.</p> <p>Место муниципального права в правовой системе России.</p> <p>Классификация норм муниципального права по видам, характеру предписаний, степени определенности, источникам,</p>

							территории действия, кругу субъектов. Понятие и предмет науки муниципального права.
2.	Историко-правовые основы местного самоуправления. Правовой статус местного самоуправления как одной из основ конституционного строя РФ.	9	2	2	-	5	Основные теории местного самоуправления. Земское и городское самоуправление в России в 1864-1917 гг. Правовые основы реформ в России земского самоуправления в 1864 и 1890 гг., городского самоуправления в 1870 и 1892 гг. Правовые основы волостного земского самоуправления в 1917 г. Конституционно-правовые основы народовластия на местном уровне, избрания, формирования и деятельности местных Советов и органов управления в 1917- 1993 гг.
3.	Функции местного самоуправления и предметы ведения муниципальных образований. Правовые основы управления муниципальным имуществом и принятия управленческих решений по структуре муниципальных активов	9	2	2	-	5	Функции местного самоуправления. Понятие и виды предметов ведения муниципальных образований. Правовые основы управления муниципальным имуществом и принятия управленческих решений по структуре муниципальных активов. Механизм правового регулирования бюджетного процесса в муниципальном образовании.
4.	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.	9	2	2	-	5	Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и предоставления субвенций для этих целей. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.



5.	Понятие, система и правовой статус органов и должностных лиц местного самоуправления.	9	2	2	-	5	Понятие органов и должностных лиц местного самоуправления. Порядок определения системы органов местного самоуправления. Порядок определения элементов правового статуса органов местного самоуправления, неурегулированных Федеральным законом. Правовой статус представительного органа муниципального образования. Правовой статус главы местной администрации, порядок назначения и его полномочия.
6.	Служба в области местного самоуправления.	9	2	2	-	5	Понятие, система и виды службы в области местного самоуправления. Правовой статус выборных лиц местного самоуправления. Понятие выборных лиц местного самоуправления, срок их полномочий и основания досрочного прекращения полномочий; ограничения, запреты, гарантии, связанные с деятельностью выборных лиц. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Должности и классные чины муниципальной службы.
7.	Муниципальные правовые акты.	9	2	2	-	5	Понятие и система муниципальных правовых актов, их виды, принимаемые различными органами муниципального образования. Структура и содержание устава муниципального образования. Порядок его разработки, обсуждения с участием населения, принятия, государственной регистрации. Порядок подготовки муниципальных правовых актов, вступления их в силу, их отмены и приостановления. Порядок опубликования и вступления в силу муниципальных правовых актов.
8.	Гуманистические,	4	1	1	-	2	Гуманистические правовые основы

	политические правовые основы и понятие правовых основ народовластия местного самоуправления.						местного самоуправления. Понятие гуманистических правовых основ местного самоуправления в сфере обеспечения конституционных норм, закрепляющих человека, его права и свободы в качестве высшей ценности, которые должны определять смысл и содержание местного самоуправления. Политические правовые основы местного самоуправления. Понятие политических правовых основ местного самоуправления в сфере обеспечения конституционных норм, закрепляющих политическое и идеологическое многообразие, политические права и свободы человека и гражданина в местных сообществах. Понятие правовых основ народовластия местного самоуправления.
9.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.	5	1	1	-	3	Понятие и принципы проведения местного референдума. Порядок назначения референдума. Понятие, принципы и назначение проведения муниципальных выборов. Статус кандидатов, их представителей и доверенных лиц. Основания, порядок назначения и проведения голосования граждан по вопросам изменения границ и преобразования муниципальных образований. Определение результатов голосования.
Экзамен		36	2,5			33,5	
Итого		108	16	16	-	40	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического	20	Консультация

	материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации		преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	15	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	5	Тесты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)	33,5	Устное собеседование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Кокотов А. Н. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 165 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/municipalnoe-pravo-rossii-praktikum-469124>

2. Овчинников И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 432 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/municipalnoe-pravo-478166>

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Муниципальное право».

#### **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

- Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права, его особенности. Предмет и метод муниципального права.
- Особенности организации местного самоуправления в муниципальных районах
- Вопросы местного значения муниципального района.
- Источники муниципального права Российской Федерации.
- Формы межмуниципального сотрудничества. Ассоциации и союзы муниципальных образований.
- Вопросы местного значения городского округа.
- Муниципально - правовые нормы и институты.
- Местный референдум. Порядок подготовки, проведения и подведение итогов.

9. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

1. В селе Сосновка – административном центре Сосновского сельского поселения был построен крупный деревообрабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тыс. человек за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, а также выделения села из состава Сосновского сельского поселения и придания ему статуса самостоятельного муниципального образования. Возможно ли удовлетворение заявления директора деревообрабатывающего комплекса? Каков порядок решения данного вопроса?

2. После открытия в городском округе нового научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда, приняв по этому поводу на своем заседании соответствующее решение. Постоянной комиссии по экономическому развитию было поручено подготовить изменения и дополнения в устав городского округа. Спустя два месяца была городской Дума утвердила подготовленные поправки в устав, в соответствии с которыми городской округ признавался наукоградом, и направила решение о внесении изменений и дополнений в устав на регистрацию в управление юстиции.

Оцените правомерность принятого городской Думой решения. Каков порядок присвоения населенным пунктам статуса наукограда?

3. Жители сельского поселения Некрасовка, в котором от первоначальной численности в 1100 человек осталось проживать всего 500 человек, обратились к главе муниципального района, в состав которого входило данное поселение, с просьбой лишить их статуса самостоятельного муниципального образования и включить в состав соседнего городского поселения, рядом с которым располагалось данное село. Глава муниципального района подготовил соответствующий проект решения районного муниципального Совета и внес его на рассмотрение депутатов на очередной сессии. Депутаты районного совета сочли просьбу жителей Некрасовки целесообразной и приняли решение о включении села Некрасовки в состав городского поселения.

Соответствует ли законодательству решение представительного органа муниципального района? Возможно ли включение сельского населенного пункта в состав городского поселения?

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

**8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**а) нормативные правовые акты:**

1. Европейская хартия местного самоуправления (совершено в Страсбурге 15.10.1985) // Российская юстиция. – 1996. – № 9. – С. 2-5.
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ) // Российская газета. – 04.07.2020 - №144.
3. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Российская газета – № 47. – 07.03.2007.
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. – № 202. – 08.10.2003.
5. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 17.06.2002. – № 24. – ст. 2253.

**б) основная литература:**

1. Кокотов А. Н. Муниципальное право России. Практикум: учебное пособие для вузов / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 165 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/municipalnoe-pravo-rossii-praktikum-469124>
2. Овчинников И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 432 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/municipalnoe-pravo-478166>

**в) дополнительная литература:**

1. Бойко Н. С. Муниципальное право: учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 430 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/municipalnoe-pravo-468046>
2. Комкова Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 449 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-477982>
3. Нудненко Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 531 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-488790>

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

*1) электронные профильные журналы*

1. Журнал «Конституционное и муниципальное право» [Электронный ресурс]. URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo>.

2. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» [Электронный ресурс]. URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/gosudarstvennaja-vlast-i-mestnoe-samoupravlenie>.

*2) электронные профильные базы данных/ сайты*

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru>

2. Сайт официального портала правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

3. Сайт Официальной России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>

4. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>

5. Сайт правовой системы ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

6. Сайт Председателя Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.premier.gov.ru>

7. Сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://president.kremlin.ru>

8. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.council.gov.ru>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только

фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Муниципальное право»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-

поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Муниципальное право»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.



В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Муниципальное право»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

#### **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пропуцеровано и  
прошито 18 листов

Зав. УМО

