

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ОТЕЧЕСТВЕННОЕ И ЗАРУБЕЖНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ПО**  
**УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ»**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Менеджмент организации

Форма обучения  
Очно-заочная

Гатчина  
2021

Рабочая программа по дисциплине «Отечественное и зарубежное законодательство по управлению рисками» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, Направленность (профиль) образовательной программы - Менеджмент организации

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой финансово-правовых дисциплин /Дзьоник В.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансово-правовых дисциплин «26» августа 2021 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Р. Дзьоник  
Руководитель ОП  / В.Н. Чумаков

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	17

## 1. Пояснительная записка

Курс *«Отечественное и зарубежное законодательство по управлению рисками»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 - Менеджмент. На сегодняшний день происходит активное развитие бизнеса, в связи с чем необходимо тщательное изучение выявления возможных рисков. Изучение как российского опыта по управлению рисками, так и зарубежного позволит более полно рассмотреть возможности управления рисками на основе воздействия на денежные потоки бизнеса и применения контрактных и встроенных реальных опционов, а также изучение условий использования эквивалентных портфелей при оценке рискованных решений и пр. Изучение данной дисциплины с правовой точки зрения необходимо, так как при оказании помощи по установлению рисков специалист должен знать достаточными юридическими знаниями по сопровождению деятельности организации.

Целью освоения дисциплины *«Отечественное и зарубежное законодательство по управлению рисками»* является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих достаточными и актуальными знаниями в области управления рисками, правового обеспечения управления рисками и профилактики правовых рисков в деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучить управление рисками как правовую и экономическую категорию;
- освоить управление рисками как сферу юридического сопровождения деятельности организации;
- определить систему источников правового регулирования управления рисками в организации;
- освоить основы правореализационных рисков.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Отечественное и зарубежное законодательство по управлению рисками»* участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-6. Способен документировать процесс управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и	ПК-6.И-1 Способен выявлять, документировать, прогнозировать и оценивать различные виды рисков и их потенциальные	<b>Знания:</b> законодательства Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам, локальные нормативные

функциональных направлений	последствия для организации	акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков), требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны <b>Умения:</b> применять корпоративные документы и процедуры, анализировать и классифицировать большие объемы информации <b>Навыки:</b> идентификации и регистрации проблем, касающихся управления рисками, документации процесса управления рисками, выявлять последствия рискованных ситуаций для организации
----------------------------	-----------------------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«Отечественное и зарубежное законодательство по управлению рисками» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.03.02 - Менеджмент.*

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
<b>ПК-6.</b> Способен документировать процесс управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Управление рисками (5 семестр) Корпоративное управление (5 семестр)	Управление рисками (6 семестр) Корпоративное управление (6 семестр)	Управление операциями (7 семестр) Антикризисное управление (8 семестр) Оценка рисков бизнеса (8 семестр) Производственная практика (преддипломная практика) (9 семестр)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Отечественное и зарубежное законодательство по управлению рисками*» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Семестр		№ семестра 6	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	14	14
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		69	69
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/самост. раб.)	Зачет	0,25/8,75	9

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа				
			лекции	практич. занятия	лабор.занятия		
6 семестр							
1.	Управление рисками как правовая и экономическая категория	19	3	3	-	13	Риск как юридическая категория. Понятие управления рисками. Потенциально рискованные процессы, которые могут привести к несоблюдению правовых норм. Виды рисков. Выявление и правовая оценка рисков.
2.	Управление рисками как сфера юридического сопровождения деятельности организации	19	3	3	-	13	Понятие и значение управления рисками. Виды управления рисками. Соотношение управления рисками с иными видами контроля в организации. Особенности управления рисками в практике коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти. Разработка и применение методических и нормативных материалов по юридическому сопровождению внутреннего контроля в областях деятельности с высокими рисками.
3.	Правовое регулирование управления рисками	21	3	3	-	15	Источники правового регулирования управления рисками в организации. Корпоративное правовое регулирование управления рисками.
4.	Правовые аспекты контроля репутации	20	3	4	-	13	Правовое регулирование деловой репутации. Репутация как объект управления рисками.
5.	Правореализационны е риски	20	2	3	-	15	Риски при заключении и исполнении гражданско-правовых договоров. Выявление рисков.

						Юридическое сопровождение оценки и реагирования на рисковую правореализационную деятельность.
Зачет	9	0,25			8,75	
Итого за 6 семестр	108	14	16,25	-	77,75	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	29	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	20	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)	8,75	Устное собеседование, тестирование, защита курсовой работы

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Таможенный контроль товаров и транспортных средств. Учебник для вузов / Сенотрусова С. В. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)., 2021 г. – 158 с. – [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/book/tamozhennyu-kontrol-tovarov-i-transportnyh-sredstv-477215>;

2) Васин С.М. Управление рисками на предприятии : учебное пособие / С.М. Васин, В.С. Шутов. — М. : КНОРУС, 2016 — 300 с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/919392/view2/1>;

3) Рахимова, Н.Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / Н.Н. Рахимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский



Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016 - 191 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 163-166. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469596>;

4) Фонд оценочных методических материалов по дисциплине «Отечественное и зарубежное законодательство по управлению рисками».

#### **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

#### **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – ст. 5496.

3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. – 02.08.2010. – № 31. – ст. 4162.

4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ Об аудиторской деятельности (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. – 05.01.2009. – № 1. – ст. 15.

5. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. – 29.12.2008. – № 52 (ч. 1). – ст. 6249.

6. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ Об обеспечении единства измерений (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. – 30.06.2008. – № 26. – ст. 3021.

7. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 30.07.2007. – № 31. – ст. 4006.

8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ О персональных данных (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006. – № 31 (1 ч.). – ст. 3451.

9. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ О защите конкуренции (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006. – № 31 (1 ч.). – ст. 3434.

10. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ О рекламе (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 20.03.2006. – № 12. – ст. 1232.

11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 22.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 29.07.2002. – № 30. – ст. 3012.

12. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 15.07.2002. – № 28. – ст. 2790.

13. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ О приватизации государственного и муниципального имущества (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 28.01.2002. – № 4. – ст. 251.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – ст. 3301.

15. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 13.08.2001. – № 33 (часть I). – ст. 3431.

16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ. – 29.01.1996. – № 5. – ст. 410.

17. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ Об иностранных инвестициях в Российской Федерации (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 12.07.1999. – № 28. – ст. 3493.

18. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 01.03.1999. – № 9. – ст. 1096.

19. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

#### **б) основная литература:**

1. Таможенный контроль товаров и транспортных средств. Учебник для вузов / Сенотрусова С. В. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2021 г. – 158 с. – [Электронный

ресурс]. - URL: <https://urait.ru/book/tamozhennyy-kontrol-tovarov-i-transportnyh-sredstv-477215>.

2. Васин С.М. Управление рисками на предприятии : учебное пособие / С.М. Васин, В.С. Шутов. — М. : КНОРУС, 2016 — 300 с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/919392/view2/1>.

3. Рахимова, Н.Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / Н.Н. Рахимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016 - 191 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 163-166. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469596>.

#### **в) дополнительная литература:**

1. Уколов, А.И. Оценка рисков : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд. стер. — М.: Директ-Медиа, 2018 - 627 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2589-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268>

2. Уколов, А.И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования : учебник / А.И. Уколов, Т.Н. Гупалова. - 2-е изд., стер. — М. : Директ-Медиа, 2017 - 554 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 547 - ISBN 978-5-4475-9318-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273678>

#### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Бюджетный кодекс РФ (методология, практика, новая редакция) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budcodex.ru>

2. Картотека арбитражных дел [Электронный ресурс]. URL: <http://kad.arbitr.ru>

3. Общероссийская база судебных решений [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospravosudie.com>

4. Общероссийский правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.ru>

5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

6. Официальный сайт РФ в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг [Электронный ресурс]. URL: <http://www.zakupki.gov.ru>

7. Портал государственных услуг Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gosuslugi.ru>

8. Сайт «Российского агентства правовой и судебной информации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rapsi.ru>

9. Сайт «Российской газеты» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru>

10. Сайт Администрации Президента РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>
11. Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.supcourt.ru>
12. Сайт газеты «Ведомости» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vedomosti.ru>
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.asv.org.ru>
15. Сайт журнала «Эксперт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.expert.ru>
16. Сайт Издательского дома «Коммерсантъ» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kommersant.ru>
17. Сайт информационного агентства «Интерфакс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.interfax.ru>
18. Сайт информационного агентства «РИА-Новости» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ria.ru>
19. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru>
20. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>
21. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.economy.gov.ru>
22. Сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru>
23. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>
24. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru>
25. Сайт Счетной Палаты РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru>
26. Сайт Федерального казначейства России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru>
27. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>
28. Сайт Федеральной службы финансового мониторинга [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fedsfm.ru>
29. Сайт Фонда обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ffoms.ru>
30. Сайт Фонда социального страхования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru>
31. Сайт Центрального Банка РФ (Банка России) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru>

32. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс].  
URL: <http://www.banki.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией

эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Отечественное и зарубежное законодательство по управлению рисками»* включают в себя следующие виды занятий:

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Отечественное и зарубежное законодательство по управлению рисками»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и

умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и решения ситуационной задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

## **10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Отечественное и зарубежное законодательство по управлению рисками»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми

или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях



## 11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №7а (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2 (ул. Рощинская, 5)	1
5.	Технические средства обучения:	
	доска интерактивная	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1

Пронумеровано и  
прошито 18 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

учебно-  
методический  
отдел

