

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АНТИКРИЗИСНОЕ ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы предприятий и финансовый консалтинг

Форма обучения
Очная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Антикризисное финансовое управление» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 направленность (профиль) подготовки –Финансы предприятий и финансовый консалтинг

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: магистр, ст. преподаватель
кафедры финансов и кредита



Зверева А.С.

д.э.н., доцент кафедры финансов и кредита



Кроливецкая В.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2021 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Кроливецкая В.Э

Руководитель ОП



Кроливецкая В.Э.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22

1 Пояснительная записка

Курс «Антикризисное финансовое управление» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль – Финансы предприятий и финансовый консалтинг.

Переход к рыночной экономике вызвал появление нового для нашей финансовой практики понятия — банкротства предприятия. С позиций финансового менеджмента банкротство характеризует реализацию катастрофических рисков предприятия в процессе его финансовой деятельности, вследствие которой оно неспособно удовлетворить в установленные сроки, предъявленные со стороны кредиторов требования и выполнить обязательства перед бюджетом.

Хотя банкротство предприятия является юридическим фактом (только арбитражный суд может признать факт банкротства предприятия), в его основе лежат преимущественно финансовые причины.

Основная цель курса – развить системный подход к антикризисному управлению на предприятиях, дать полное представление о современных методах и механизмах антикризисного управления корпорациями, обратив при этом внимание на опыт отечественных предприятий в данной области. Осветить и проанализировать причины возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства. Показать актуальные подходы к анализу и рассмотреть основные проблемы антикризисного управления предприятиями на современном этапе. Раскрыть проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении.

Задачи курса:

1. Усвоение принципов и методов антикризисного управления производственными процессами предприятий.
2. Раскрытие сущности и особенности методик определения экономической эффективности антикризисного управления предприятиями.
3. Получение системных знаний о возможностях антикризисного управления на предприятиях и в корпорациях.
4. Исследование направлений совершенствования антикризисного управления производством и вспомогательными процессами с целью финансовой устойчивости субъектов хозяйствования.
5. Уметь оценивать финансовое состояние и кредитоспособность потребителей финансовых услуг – предприятий, организаций и фирм, оценивать эффективность их хозяйственной деятельности и принимать обоснованные финансовые решения.
6. Владеть навыками диагностики состояния предприятия на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений по выходу предприятия из кризиса.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Антикризисное финансовое управление» участвует в формировании следующей компетенции:

<p>ПК-4 - Способен оценивать финансовое состояние и кредитоспособность потребителей финансовых услуг – предприятий, организаций и фирм, оценивать эффективность их хозяйственной деятельности и принимать обоснованные финансовые решения.</p>	<p>ИПК-4.2 Определяет перспективность деятельности предприятия (организации) для использования возможности приобретения различных финансовых продуктов и услуг в целях эффективного и устойчивого развития</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и виды кризисов предприятия; - Правовое обеспечение антикризисного финансового управления; - Механизм государственного антикризисного регулирования несостоятельных предприятий в современных условиях хозяйствования; - Основные судебные и досудебные процедуры банкротства хозяйствующих субъектов; - Информационное обеспечение анализа кризисного состояния предприятия для принятия управленческих решений - Технологию диагностики состояния предприятия на основе анализа и интерпретации финансовой отчетности предприятий различных форм собственности . <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать и интерпретировать финансовую отчетность предприятий различных форм собственности и составлять систему показателей для оценки несостоятельности предприятия с целью принятия эффективных управленческих решений и выхода субъекта хозяйствования из кризисного состояния <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками диагностики состояния предприятия на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений по выходу предприятия из кризиса .
--	--	--

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Антикризисное финансовое управление» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.01.03 Экономика, профиль – Финансы предприятий и финансовый консалтинг .

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-4	Финансовый менеджмент 7 сем. Оценка стоимости бизнеса 7 сем.	Финансовый менеджмент 8 сем. Производственная практика (Преддипломная практика) 8 сем.	-

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Антикризисное финансовое управление» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		№8	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	18	18
	Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа		33	33
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Экзамен	2,5/24,5	2,5/24,5

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
8 семестр							
1.	Теоретические основы антикризисного финансового управления.	11	2	4		5	Сущность и виды кризисов предприятия. Причины возникновения кризисов и их роль в социально- экономическом развитии. Потребность и необходимость в антикризисном финансовом управлении. Понятие антикризисного финансового управления. Механизмы антикризисного финансового управления предприятием
2.	Правовое обеспечение и государственное антикризисное регулирование.	10	2	4		4	Гражданское законодательство. Законодательство об акционерных обществах. Налоговое законодательство. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» № 127 – ФЗ. Трудовое законодательство. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Особенности антикризисного регулирования на макроуровне. Рычаги государственного воздействия на кризисные предприятия. Механизм государственного антикризисного регулирования несостоятельных предприятий в современных условиях хозяйствования.
3.	Основные процедуры банкротства.	20	4	8		8	Понятие «процедура банкротства». Досудебная санация предприятия. Определение признаков банкротства предприятия. Наблюдение. Права и обязанности временного управляющего. Финансовое оздоровление. Права и

						<p>обязанности административного управляющего. Внешнее управление как процедура восстановления платежеспособности предприятия. Роль внешнего управляющего при продаже предприятия. Конкурсное производство. Определение ликвидационной стоимости несостоятельного предприятия. Мировое соглашение. Механизм искусственного банкротства предприятия.</p>
4.	Информационное обеспечение финансового анализа кризисного состояния предприятия.	20	4	8	8	<p>Информационное обеспечение (финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности) анализа кризисного состояния предприятия для принятия управленческих решений. Структура агрегированного бухгалтерского баланса. Группировка активов по степени ликвидности. Группировка пассивов по срокам погашения. Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах». Понятие и классификация финансовых коэффициентов как основного инструмента анализа.</p>
7.	Технология диагностики и система показателей для оценки несостоятельности предприятия в условиях кризиса.	20	6	6	8	<p>Понятие «диагностики банкротства». Технология диагностики состояния предприятия на основе анализа и интерпретации финансовой отчетности предприятий различных форм собственности. Экспресс – диагностика. Фундаментальная диагностика. Разработка плана финансового оздоровления на основе результатов анализа финансовой отчетности предприятия, организации, фирмы. Отечественные методики оценки несостоятельности предприятия, организации, фирмы в рамках финансового анализа. Зарубежные методики оценки. Оценка финансового состояния и</p>

						кредитоспособности потребителей финансовых услуг – предприятий, организаций и фирм, оценка эффективности их хозяйственной деятельности с целью принятия обоснованных финансовых решений.
Экзамен	27		2,5		24,5	
Итого за 8 семестр	108	18	32,5		57,5	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	10	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	13	Представление информации в обработанном виде (презентации, доклады, коллоквиум)
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	10	Тесты по темам
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)	24,5	экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 28.12.2022г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г.- № 43. - Ст. 4190

2. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489493>

3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517055>

4. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517056>

5. Васин, С. М. Антикризисное управление: учеб. пособие/ В.М. Васин, В.С. Шутов. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. + (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://new.znaniy.com/catalog/product/1036517>

6. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516160>

7. Антикризисное управление социально-экономическими системами : монография / А. В. Борщева, Д. А. Ермилина, М. С. Санталова, И. В. Соклакова ; под ред. М. С. Санталовой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-394-04128-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1428051>

8. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Антикризисное финансовое управление»

7Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.
2. Механизм антикризисного управления.
3. Взаимодействие антикризисного управления и хозяйственного механизма.

4. Налоговое законодательство и его роль в антикризисном финансовом управлении.
5. Определение признаков банкротства предприятия.
6. Методы расчета финансовых показателей для анализа финансовой отчетности кризисного предприятия.
7. Кризисы в развитии организации: виды, причины, последствия.
8. Жизненный цикл организации и возможные кризисы на каждой из фаз жизненного цикла
9. Контроль и профилактика кризисных явлений на предприятии: понятие, механизм реализации
10. Сущность антикризисного управления и его роль в деятельности предприятия
11. Понятие и сущность антикризисного планирования
12. Тенденции развития антикризисного законодательства (за рубежом и в России)
13. Методика выбора антикризисной стратегии и тактики
14. Возможные последствия наступления кризисного состояния организации
15. Экспресс-прогнозирование возможности наступления банкротства.
16. Отечественные и зарубежные модели.
17. Платежеспособность организации: сущность, причины ее потери
18. Особенности возникновения причин неплатежеспособности организаций в России
19. Этапы процесса выведения предприятия из кризиса
20. Банкротство организации: виды, цели и последствия
21. Стадии банкротства коммерческой организации в соответствии с российским законодательством
22. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и физических лиц
23. Арбитражные управляющие: назначение, функции, требования
24. Сравнительный анализ современных систем законодательного регулирования
25. несостоятельности, банкротства в странах Европы, Америки и России. Конкурсное производство и внешнее управление хозяйственной организации (фирмы) – плюсы и минусы для государства и организации.
26. Санация и ее роль в антикризисном управлении
27. Финансовое оздоровление и его роль в антикризисном управлении
Конфликтные ситуации в ходе арбитражного управления
28. Необходимость и сущность проведения реструктуризации предприятия, находящегося в кризисной ситуации
29. Инновационные стратегии в антикризисном управлении
30. Соппротивление изменениям в антикризисном управлении (причины, факторы, последствия, средства преодоления).
31. Риски в антикризисном управлении

32. Инвестиционная политика в антикризисном управлении
33. Антикризисное управление персоналом: методы и приемы.
34. Опыт реструктуризации отечественных предприятий, находящихся в кризисной ситуации (конкретные примеры).
35. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: порядок создания, права и обязанности
36. Порядок рассмотрения дел о банкротстве арбитражным судом (участники процесса, правовое регулирование)
37. Мировое соглашение как способ антикризисного управления.
38. Порядок удовлетворения требований кредиторов в процессе банкротства
39. Особенности банкротства физического лица и индивидуального предпринимателя
40. Замещение активов как способ антикризисного управления
41. Реструктуризация задолженности как способ антикризисного управления
42. Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа предприятий.
43. Диагностика кризиса на предприятии (виды, показатели, информационное обеспечение)
44. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
45. Роль внутреннего аудита в антикризисном управлении.
46. Содержание плана внешнего управления.
47. Роль внешней среды в антикризисном управлении.
48. Внешнее управление как реорганизационная процедура банкротства.
49. Информационная база диагностики финансового состояния предприятия.
50. Характеристика основных финансовых показателей для анализа финансовой отчетности кризисного предприятия.

Примерные практико-ориентированные задания

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПРОБЛЕМНОГО СЕМИНАРА

по дисциплине «**Антикризисное финансовое управление**»

1. Досудебная санация – проблемы практической реализации.
2. Судебная практика применения мирового соглашения в деле о банкротстве.
3. Диагностика банкротства – проблемы и пути их решения.
4. Участие третьих лиц в мировом соглашении – зарубежная практика.
5. Реализация процедур банкротства в зарубежных странах (на примере).
6. Медиация как способ ухода от конфликта на предприятии.

7. Совершенствование нормативно-правовой базы несостоятельности хозяйствующего субъекта.
8. Инновационные стратегии в антикризисном управлении.
9. Меры профилактики кризисных явлений на фирме.

КОМПЛЕКТ РАСЧЕТНЫХ ЗАДАЧ

по дисциплине «Антикризисное финансовое управление»

Тема 5. Информационное обеспечение финансового анализа кризисного состояния предприятия.

1. Ситуация: в таблице представлены данные горизонтального баланса активов ООО «Ресурс» за 2018-2020 гг.

Таблица 1 – Исходные данные для горизонтального анализа актива баланса
ООО «Ресурс» за 2018-2020 гг.

Статья баланса	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Темп прироста, %	
				2019/ 2018	2020/ 2019
Нематериальные активы, тыс. руб.	0	0	35		
Основные средства, тыс. руб.	42351	42 059	41 055		
Финансовые вложения, тыс. руб.	15	15	15		
Внеоборотные активы, тыс. руб.	42366	42 074	41 105		
Запасы, тыс. руб.	23810	31 699	45 367		
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	15988	13 112	9 805		
Денежные средства, тыс. руб.	13679	5 113	4 847		
Оборотные активы, тыс. руб.	53477	49 924	60 050		
Баланс	95843	91998	101155		

Задание: Проанализировать темпы прироста статей актива баланса ООО «Ресурс» и сделать соответствующие выводы.

2. Ситуация: в таблице представлены данные вертикальной структуры баланса активов ООО «Ресурс» за 2018-2020 гг.

**Таблица 1 – Исходные данные для анализа вертикальной структуры
актива баланса, %**

Статья баланса	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Темп прироста, %	
				2019/ 2018	2020/2019
Нематериальные активы	0,00	0,00	0,03		
Основные средства	44,19	45,72	40,59		
Финансовые вложения	0,02	0,02	0,01		
Внеоборотные активы	44,20	45,73	40,64		
Запасы	24,84	34,46	44,85		
Дебиторская задолженность	16,68	14,25	9,69		
Денежные средства	14,27	5,56	4,79		
Оборотные активы	55,80	54,27	59,36		
Баланс	100,00	100,00	100,00		

Задание: Проанализировать структуру и темпы прироста ООО «Ресурс» и сделать соответствующие выводы.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8 Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) Нормативно – правовые акты:

1. [Часть первая](#) Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301.

2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824.

3. ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 19.12.2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. - № 1. - Ст. 1.

4. ФЗ « О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. 30.12.2021 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 декабря 2002 г. - № 48.- Ст. 4746.

5. ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 28.12.2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г.- № 43. - Ст. 4190

б) основная литература:

1. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489493>

2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517055>

3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517056>

4. Васин, С. М. Антикризисное управление: учеб. пособие/ В.М. Васин, В.С. Шутов. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. + (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1036517>

5. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516160>

6. Антикризисное управление социально-экономическими системами : монография / А. В. Борщева, Д. А. Ермилина, М. С. Санталова, И. В. Соклакова ; под. ред. М. С. Санталовой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-394-04128-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1428051>

в) дополнительная литература :

1. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15995-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523604>

2. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512864>

3. Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 378 с. - (Высшее образование: Бакалавриат (Финуниверситет)). - ISBN 978-5-16-016175-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085324>

4. Антикризисное управление организацией : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_593a66458b2b50.95220641. - ISBN 978-5-16-013487-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897683>

г) ресурсы сети «Интернет»:

- 1) Информационно-правовая система «Гарант»
- 2) Электронная библиотека www.znanium.com
- 3) Образовательная платформа «Юрайт»// <https://urait.ru/>
- 3) Электронный журнал «Вестник по антикризисному управлению» // <http://bankrotstvoplus.ru/vestnik/>
- 4) Электронный Журнал «Эффективное антикризисное управление» // <http://info.e-c-m.ru/archive.htm>.
- 5) Единый федеральный реестр сведений о банкротстве // <http://info.e-c-m.ru/archive.htm>.
- 6) Сайт торговых площадок по банкротству // <http://bankrot.pro/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции

обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности

рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет (зачет с оценкой) подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания (тест), либо решения задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, решенной задачи в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Антикризисное финансовое управление» включают в себя следующие виды занятий:

- **коллоквиум**, применяется для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляет собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студентов.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-

поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Антикризисное финансовое управление» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования, решения ситуационной задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и решенной ситуационной задачи, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Антикризисное финансовое управление» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Пакет офисных программ Open Office (*GNU Lesser General Public License*);
4. Пакет офисных программ LibreOffice(*GNU Lesser General Public License*);

5. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
6. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
7. Web-браузер ([Google Chrome](#) *GNU Lesser General Public License*);
8. Web-браузер для работы на портале закупок и торговых площадок ([Спутник](#) *GNU Lesser General Public License*);
9. Программное обеспечение для просмотра изображений (Fast Stone Image Viewer *GNU Lesser General Public License*);
10. Растровый графический редактор (GIMP Image Manipulation Program *GNU Image Manipulation Program*);
11. Растровый графический редактор (Paint.NET *GNU Image Manipulation Program*);
12. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*);
13. Компьютерная программа для статистической обработки данных (SPSS Statistics *Проприетарная*);
14. Векторный графический редактор (Inkscape *GNU Image Manipulation Program*);
15. Система автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС (Kompas-3D *GNU Image Manipulation Program*);
16. Среда разработки программного обеспечения на языке (Object Pascal Lazarus *GNU Image Manipulation Program*);
17. Программное обеспечение для разработка бизнес планов и оценка инвестиционных проектов (Project Expert *GNU Image Manipulation Program*);
18. Программное обеспечение для управления проектами. (Open Project *GNU Image Manipulation Program*);
19. Программное обеспечение для комплексной защиты персонального компьютера от вирусов и других типов вредоносных программ. (Kaspersky Total Security *Проприетарная*);
20. Программное обеспечение для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц, специальных деклараций документов по регистрации ККТ и других. (Налогоплательщик ЮЛ *GNU Image Manipulation Program*);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

1. Программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия (1С:Предприятие *Проприетарная*);

2. Программное обеспечение для автоматизации управления деятельностью многопрофильных предприятий (1С ERP Управление предприятием *Проприетарная*).

Веб-сервисы

1) Организация видеоконференций. (Яндекс-телемост - <https://telemost.yandex.ru/>);

2) Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/>);

3) Облачный сервис для управления проектами (Trello - <https://trello.com/>);

4) Сервис по ведению бизнеса и сдачи отчётности через интернет. (Контур.Эльба - <https://elba.kontur.ru/>);

5) Облачный сервис для решений от компании 1С (1С:Fresh - <https://1cfresh.com/>);

6) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>);

7) Сервис для отслеживания и анализа индексирования страниц сайта, его позиций в поиске и технического состояния. (Яндекс.Вебмастер - <https://webmaster.yandex.ru/>);

8) Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>);

9) Сервис для анализа поведения пользователей на сайте (Google Analytics - <https://analytics.google.com/>);

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:

мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пронумеровано и
прошито _____ листов

Зав. УМО _____

