

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА»

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы предприятий и финансовый консалтинг

Форма обучения
Очная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Налоги и налоговая система» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01- экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансы предприятий и финансовый консалтинг.

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита



Гладкова С.Б.

магистр, ст. преподаватель кафедры финансов и кредита



Зверева А.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2021 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Кроливецкая В.Э

Руководитель ОП



Кроливецкая В.Э.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	21

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Налоги и налоговая система» изучается студентами, обучающимися по профилю «Финансы предприятий и финансовый консалтинг» направления «Экономика».

Курс «Налоги и налоговая система» считается вариативным. Его изучают во всех экономических вузах России. Данный курс относят к области фундаментальных знаний, затрагивающей все сферы экономических отношений. Этим объясняется исключительная широта и разнообразие тематики, форм и методов, используемых при структурировании и изложении материала курса «Налоги и налоговая система».

Целью освоения дисциплины «Налоги и налоговая система» является получение студентами необходимого комплекса теоретических и практических знаний в современной науке о налогах и налогообложении, особенностей функционирования налоговых систем зарубежных стран.

Задачами данной дисциплины является формирование системы знаний исторических и теоретических аспектов налогов и налогообложения, налоговой системы, исследовать функции налогообложения, определить направление их реализации применительно к современным условиям в Российской Федерации; осветить проблемы компетенции налоговых органов, права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; раскрыть сущность и функции основных видов налогов в процессе рассмотрения налоговых обязательств предприятий и организаций, их экономическую роль; определить основные направления координации контрольной работы налоговых органов с другими контролирующими органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах; подготовить студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их налогообложения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Налоги и налоговая система» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенция	Индикатор	Дескриптор
ПК – 6 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства для принятия финансовых решений, планирования и оптимизации налоговой нагрузки организации.	ИПК 6.1 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений, планирования и оптимизации налоговой нагрузки организации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия налогов и сборов; - классификации налогов и сборов для составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - содержание налогового планирования; - организацию налогового планирования в составе доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ показателей доходов проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - рассчитывать показатели налоговых доходов проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - оценивать налоговые последствия конкретных операций в рамках действующего налогового законодательства. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными нормативно-правовыми актами, регулирующими налоговую политику и налоговую систему Российской Федерации; - методами расчета и анализа показателей налоговых доходов в проектах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - навыками организации налогового учета и оценки налоговых последствий конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Налоги и налоговая система» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.01.03 Экономика, профиль – Финансы предприятий и финансовый консалтинг .

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-6	-		Производственная практика (Преддипломная практика) 8 сем.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Налоги и налоговая система» составляет 3 зачетных единиц или 108 часов.

Семестр		№ 7
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3
Контактная работа	Лекции	18
	Практические занятия	30
Самостоятельная работа		51
Вид промежуточной аттестации (конт./самост. работа)	Зачет	0,25/8,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Социально – экономическая сущность налогов	7	1	2	4	Налоги как часть единой системы финансового регулирования процессов воспроизводства. Сущность и функции налогов. Роль налогов в формировании финансов государства. Принципы налогообложения. Классификация налогов.
2.	Организация налоговой системы РФ	7	1	2	4	Налоговая политика как комплекс мер в области налогового регулирования. Понятие налоговой системы, ее состав. Принципы формирования налоговой системы Российской Федерации. Федеральные налоги. Структура федеральных налогов. Налоги субъектов федерации. Местные налоги.
3.	Налог на добавленную стоимость.	7	1	2	4	Место налога на добавленную стоимость (НДС) в общей системе налогов. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Налогоплательщики и объект налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость. Налоговая база и порядок ее определения. Ставки налога на добавленную стоимость.
4.	Акцизы.	7	1	2	4	Акцизы, взимаемые с подакцизных товаров: налогоплательщики, подакцизные товары, объект налогообложения; налоговая база, налоговый период и налоговые ставки; порядок исчисления акциза и налоговые вычеты; порядок и сроки уплаты. Особенности обложения акцизами операций по ввозу подакцизных товаров на территорию РФ.
5.	Налог на	7	1	2	4	Порядок исчисления и уплаты

	доходы физических лиц					налога на доходы физических лиц. Налоговые ставки. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.
6.	Платежи во внебюджетные фонды.	7	1	2	4	Порядок исчисления и уплаты платежей во внебюджетные фонды работодателями и не являющимися таковыми. Анализ объектов базы для исчисления платежей. Расчет ставок платежей (взносов), зачисляемых во все виды государственных внебюджетных фондов
7.	Платежи за пользование природными ресурсами.	7	1	2	4	Экономическая сущность и назначение платежей и отчислений за пользование природными ресурсами. Виды ресурсных платежей, их состав и характеристика. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог.
8.	Налог на прибыль.	7	1	2	4	Налогоплательщики, объект обложения налогом на прибыль. Определение налоговой базы. Затраты, включаемые в себестоимость продукции (работ, услуг). Налоговые ставки. Налоговая декларация. Налогообложение прибыли кредитных организаций, небанковских финансовых организаций и страховых компаний.
9.	Региональные налоги и сборы.	7	1	2	4	Налог на имущество организаций. физических лиц. Учет льгот по налогу. Налог на игровой бизнес. Плательщики, объекты обложения, ставки, порядок исчисления и внесения в бюджет. Транспортный налог. Плательщики, объекты обложения, ставки, порядок исчисления и внесения в бюджет. Особенности налогообложения имущества кредитных организаций, страховой и финансовых организаций.
10.	Местные налоги.	7	1	2	4	Налог на имущество физических лиц. Плательщики налога, налоговая база, ставки налога. Земельный налог, его роль. Плательщики налога. Объекты налогообложения. Ставки налога, их дифференциация.

11.	Специальные налоговые режимы.	7	1	2	4	Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.
12.	Налоговые системы зарубежных стран	22	7	8	7	Государственное регулирование внешнеэкономических отношений. Роль налогов в механизме регулирования. Налоги в странах СНГ. Особенности налоговых систем развитых зарубежных стран. Особенности банковского налогового законодательства в международной практике.
Зачет		9		0,25	8,75	
Итого за 8 семестр		108	18	30,25	59,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	11	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	20	Представление информации в обработанном виде (презентации, доклады, коллоквиум)
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	20	Тесты по темам
4	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)	8,75	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образо-

вание). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510688>

2. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511244>

3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510902>

4. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13926-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516194>

5. Мурзин, Д. А. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14232-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519679>

6. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Налоги и налоговая система»

7 Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные практико-ориентированные задания ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине «Налоги и налоговая система»

Тема 1. Социально – экономическая сущность налогов.

1. Сущность налога — это:

а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;

б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;

в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости.

2. Налог — это:

а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;

в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.

3. Сбор — это:

а) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;

б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;

в) обязательный взнос, взимаемый с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий.

4. Субъект налогообложения — это:

а) организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

б) организации, предприятия и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

в) организации, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.

5. Объектами налогообложения может являться:

а) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;

б) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав;

в) объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав.

Тема 2. Организация налоговой системы РФ.

1. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:

а) федеральные налоги и сборы;

б) налоги и сборы субъектов Российской Федерации;

в) местные налоги и сборы.

2. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:

а) соответствующих муниципальных образований;

б) соответствующих субъектов Российской Федерации;

в) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации.

3. Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:

а) не могут устанавливаться;
б) могут устанавливаться только на один налоговый период;
в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований.

4. К региональным налогам относятся:

- а) налог на имущество организаций;
- б) земельный налог;
- в) водный налог.

5. К федеральным налогам относятся:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на доходы физических лиц;
- в) транспортный налог.

Тема 3. Налог на добавленную стоимость.

1. Плательщиками НДС не являются:

а) организации независимо от форм собственности, имеющие статус юридического лица, осуществляющие производственную и коммерческую деятельность;

б) лица, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей;

в) обособленные подразделения организации.

2. К объектам налогообложения по налогу на добавленную стоимость относятся:

а) реализация товаров (работ, услуг) на территории Российской Федерации, в том числе на безвозмездной основе, выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;

б) реализация товаров (работ, услуг) как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами, выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;

в) реализация товаров (работ, услуг) на территории Российской Федерации, передача на безвозмездной основе объектов основных средств органам государственной власти.

3. Установлены следующие ставки по НДС:

- а) 10% , 18%, 0%;
- б) 10%, 0%, 15%;
- в) 18%, 0%, 20%.

4. Налоговым периодом по НДС признается:

- а) только календарный месяц;
- б) только квартал;
- в) квартал или месяц в зависимости от величины суммы выручки от реализации.

5. При реализации на безвозмездной основе товаров (работ, услуг):

- а) НДС не взимается;
- б) плательщиком НДС является получившая сторона;
- в) плательщиком НДС является передающая сторона.

Тема 5. Налог на доходы физических лиц.

1. Плательщиками налога на доходы физических лиц являются:
 - а) резиденты Российской Федерации;
 - б) физические лица;
 - в) граждане Российской Федерации и иностранные граждане.
2. В состав совокупного дохода физических лиц включаются:
 - а) суммы единовременных пособий, выплачиваемых уходящим на пенсию работникам;
 - б) доли, внесенные в уставный капитал при выбытии физических лиц из состава участников предприятия;
 - в) оплата за проживание в гостинице сверх установленных законодательством норм командировочных расходов при наличии подтверждающих документов.
3. Налоговый вычет расходов на содержание ребенка у налогоплательщиков производится на каждого ребенка в возрасте:
 - а) до 18 лет;
 - б) до 24 лет;
 - в) до 18 лет, а также на каждого учащегося дневной формы обучения, аспиранта, ординатора, студента, курсанта в возрасте до 24 лет.
4. Имущественный вычет по приобретению жилого помещения предоставляется:
 - а) 1 раз;
 - б) каждый раз при приобретении жилого помещения;
 - в) 2 раза на одну семью.
5. Налоговая ставка в размере 35% установлена в отношении следующих доходов:
 - а) доходов, получаемых физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами Российской Федерации;
 - б) выигрышей, выплачиваемых организаторами лотерей;
 - в) дивидендов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

по дисциплине "Налоги и налоговая система"

Тема 1. Социально – экономическая сущность налогов.

1. Принципы налогообложения.
2. Классификация налогов.
3. Теоретическое и практическое значение классификации налогов.
4. Общая характеристика элементов налога: субъект налога, объект, источники и единицы обложения, налоговые льготы, налоговая база, ставки налога, налоговый период, сроки и уплата налога.
5. Способы обложения налогами: кадастровый, декларационный, административный.

Тема 2. Организация налоговой системы РФ.

1. Разработка налоговой политики в развитых странах: основные концепции.
2. Сущность методологических посылок формирования налоговой политики: использование налоговых платежей для формирования доходной части бюджетов различных уровней и решение фискальных задач государства; использование налогового инструмента в качестве косвенного метода регулирования экономической деятельности.
3. Понятие налоговой системы, ее состав.
4. Принципы формирования налоговой системы Российской Федерации.

Тема 3. Налог на добавленную стоимость.

1. Налогоплательщики и объект налогообложения.
2. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
3. Налоговая база и порядок ее определения. Особенности определения налоговой базы.
4. Счёт-фактура, её значение при определении налога на добавленную стоимость.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) Нормативно – правовые акты:

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301.
2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824.
3. Бюджетный кодекс РФ от от 31 июля 1998 г. № 145-Ф (с изменениями и дополнениями) // Интернет-ресурс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

б) основная литература:

7. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510688>
8. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образова-

ние). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511244>

9. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510902>

в) дополнительная литература

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15692-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512747>

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15694-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512748>

3. Мурзин, Д. А. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14232-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519679>

4. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13926-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516194>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. <http://www.finansy.ru/menu.htm> Универсальный портал для экономистов
2. <http://gks.ru/wps/portal> - Федеральная служба государственной статистики
3. <http://rjm> – Российский журнал менеджмента
4. <http://vopreco.ru> – журнал «Вопросы экономики»
5. <http://www.consultant.ru> – «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления, нормативные акты

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Налоги и налоговая система», способствующая закреплению и углублению освоения учебного материала, а также развитие практических умений, включает в себя следующие виды:

- Работа с лекционным материалом и рекомендованной учебной литературой. Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Налоги и налоговая система». Студенты должны самостоятельно в индивидуальной форме готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять знания на семинарских и практических занятиях.
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам, тема, разделам учебной программы с задачей углубить и закрепить полученные знания, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Практические занятия проводятся с целью освоения практических приемов методов. Для подготовки к данным занятиям студентам необходимо подробно изучить лекционный материал, а также рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.
- Подготовка к текущим аттестациям предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических и семинарских занятий.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины ведется по системе лекционных, практических и самостоятельных занятий. Основное внимание уделяется методическим вопросам изложения материала, приведению практических примеров, привлечению дополнительных данных для проведения лекционных и практических занятий (наглядные пособия, нормативные документы и т.д.), формам и методам организации самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в виде презентаций с помощью мультимедийных средств и демонстрационного оборудования.

Практические занятия проводятся по основным темам курса с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения рекомендуемой учебной литературы, а также выработки необходимых практических навыков. На практических занятиях выполняются задания (из методических материалов по данному курсу или при выполнении курсового проектирования), а также обсуждается правильность выполнения домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять на практике теоретические знания по организации и нормированию труда, управлению персоналом. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Самостоятельная работа носит систематический характер. Её результаты контролируются преподавателем на практических занятиях, при промежуточной аттестации и учитываются при итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль (аттестация) знаний в течение семестра осуществляется в процессе проведения тестирования знаний студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 7 семестра в виде зачета по билетам. При подготовке к итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Налоги и налоговая система» включают в себя следующие виды занятий:

- *групповые дискуссии*, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать соб-

ственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- *анализ ситуаций (кейс-метод)* — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Налоги и налоговая система» представлены в ФОММ.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Налоги и налоговая система» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Пакет офисных программ Open Office (*GNU Lesser General Public License*);
4. Пакет офисных программ LibreOffice(*GNU Lesser General Public License*);
5. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
6. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
7. Web-браузер (Google Chrome *GNU Lesser General Public License*);
8. Web-браузер для работы на портале закупок и торговых площадей (Спутник *GNU Lesser General Public License*);
9. Программное обеспечение для просмотра изображений (Fast Stone Image Viewer *GNU Lesser General Public License*);
10. Растровый графический редактор (GIMP Image Manipulation Program *GNU Image Manipulation Program*);
11. Растровый графический редактор (Paint.NET *GNU Image Manipulation Program*);
12. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*);
13. Компьютерная программа для статистической обработки данных (SPSS Statistics *Проприетарная*);
14. Векторный графический редактор (Inkscape *GNU Image Manipulation Program*);
15. Система автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС (Kompas-3D *GNU Image Manipulation Program*);
16. Среда разработки программного обеспечения на языке (Object Pascal Lazarus *GNU Image Manipulation Program*);
17. Программное обеспечение для разработка бизнес планов и оценка инвестиционных проектов (Project Expert *GNU Image Manipulation Program*);
18. Программное обеспечение для управления проектами. (Open Project *GNU Image Manipulation Program*);

19. Программное обеспечение для комплексной защиты персонального компьютера от вирусов и других типов вредоносных программ. (Kaspersky Total Security *Проприетарная*);

20. Программное обеспечение для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц, специальных деклараций документов по регистрации ККТ и других. (Налогоплательщик ЮЛ *GNU Image Manipulation Program*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

1. Программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия (1С:Предприятие *Проприетарная*);

2. Программное обеспечение для автоматизации управления деятельностью многопрофильных предприятий (1С ERP Управление предприятием *Проприетарная*).

Веб-сервисы

1) Организация видеоконференций. (Яндекс-телемост - <https://telemost.yandex.ru/>);

2) Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/>);

3) Облачный сервис для управления проектами (Trello - <https://trello.com/>);

4) Сервис по ведению бизнеса и сдачи отчётности через интернет. (Контур.Эльба - <https://elba.kontur.ru/>);

5) Облачный сервис для решений от компании 1С (1С:Fresh - <https://1cfresh.com/>);

6) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>);

7) Сервис для отслеживания и анализа индексирования страниц сайта, его позиций в поиске и технического состояния. (Яндекс.Вебмастер - <https://webmaster.yandex.ru/>);

8) Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>);

9) Сервис для анализа поведения пользователей на сайте (Google Analytics - <https://analytics.google.com/>).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пронумеровано и
пришито 21 листов

Зав. УМО

