

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Денежная и банковская статистика»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы предприятий и финансовый консалтинг

Форма обучения
Очная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Денежная и банковская статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансы предприятий и финансовый консалтинг

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и статистики _____ /Амагаева Ю.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «27» августа 2020 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____  / Пушинин А.В.

Руководитель ОП _____  / Кроливецкая В.Э.

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	21

1. Пояснительная записка

Дисциплина *«Денежная и банковская статистика»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансы предприятий и финансовый консалтинг

«Денежная и банковская статистика» - научная и учебная дисциплина, предметом которой выступают экономические явления в банковской и денежной сфере. Денежная и банковская статистика играет большую роль в аналитической работе экономиста, так как дает количественную характеристику общих черт и экономических явлений в банковской сфере и в сфере денежного обращения .

«Денежная и банковская статистика» – прежде всего дисциплина, которая ориентирована на потребности практики. В связи с этим дисциплина посвящена изучению методологических основ проведения статистических исследований банковской и денежной сферы на макро- и микроуровнях.

Цель дисциплины *«Денежная и банковская статистика»* - формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков использования статистических методов анализа экономических явлений и процессов в банковской и денежной сферах на макро- и микроуровнях.

В процессе изучения дисциплины *«Денежная и банковская статистика»* необходимо решить следующие учебные задачи:

- изучить принципы построения системы показателей денежной и банковской статистики;
- сформировать объем знаний, необходимый для оценки влияния денежного обращения на экономические процессы;
- изучить характер и действие основных законов в финансовой системе;
- приобрести умение и навыки использования финансовых расчетов в анализе и прогнозировании финансовой, банковской и денежной сферах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Денежная и банковская статистика»* участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-1 -Способен организовать сбор, обработку и анализ информации о секторах финансового рынка, их продуктах и поставщиках, в том числе с применением маркетинговых исследований и современных информационных и компьютерных технологий	ИПК-1.2 Собирает, обрабатывает и анализирует статистическую и иную информацию об отдельных секторах финансового рынка, их продуктах и поставщиках	Знания: - основных показателей, характеризующих отдельные сектора финансового рынка, их продукты и поставщиков, а также исходных данных, необходимые для их расчета. Умения: - правильно применять исходные данные в целях расчета основных показателей, характеризующих отдельные сектора финансового рынка, их продукты и поставщиков Навыки: -основных методов, способов и средств сбора и анализа исходных данных, а также расчета основных показателей, характеризующих отдельные сектора финансового рынка, их продукты и поставщиков

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Денежная и банковская статистика» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) образовательной программы – Финансы предприятий и финансовый консалтинг.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1	1 этап – 3 семестр Методы анализа рынка и организация продаж	2 этап – 5 семестр Платежные системы и технологии 2 этап – 5 семестр Финансовые рынки и институты	3 этап – 6 семестр Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика) 3 этап – 6 семестр Страховые продукты и услуги для бизнеса и домохозяйств 3 этап – 6 семестр Рынок ценных бумаг и коллективного

			инвестирования в системе финансового рынка 3 этап – 6 семестр Международные валютно-кредитные и финансовые отношения 3 этап – 6 семестр Банковские продукты и услуги для фирм и домохозяйств 5 этап – 8 семестр Профессиональные компьютерные программы 5 этап – 8 семестр Производственная практика (Преддипломная практика)
--	--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Денежная и банковская статистика» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов. Дисциплина изучается в 5 семестре. Промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре.

Семестр		№ семестра 3	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	64
	Практические занятия	32	48
Самостоятельная работа		51	51
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ самост. раб.)	Зачет	0,25/8,75	2,75/33,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа				
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
5 семестр							
1.	Предмет, метод и задачи денежной и банковской статистики	11	2	4	-	5	Денежная и банковская статистика — отрасль социально-экономической статистики. Банки и денежное обращение как объект статистического изучения. Сущность банковской деятельности. Предмет и метод учебной дисциплины. Основные задачи денежной и банковской статистики. Функции финансовой системы. Методы денежной и банковской статистики. Источники статистической информации по кредитно-денежной и финансово-банковской сфере
2.	Статистика государственных финансов	11	2	4	-	5	Состав бюджетной системы. Сущность и состав государственного бюджета. Задачи статистики государственных финансов. Статьи единой классификации доходов и расходов бюджетов всех уровней. Функциональный, экономический и ведомственный принципы группировки бюджетных расходов. Международная бюджетная классификация. Абсолютные показатели

							бюджета и бюджетной системы. Относительные показатели государственного бюджета. Связь показателей государственного бюджета с показателями системы национальных счетов (СНС). Основные методы, способы и средства сбора и анализа исходных данных, в т.ч. статистических.
3.	Статистика налогов и налоговой системы	11	2	4	-	5	Система налоговых органов. Виды налогов. Предмет и задачи статистики налогов. Исходные данные, в т.ч. статистические, в целях расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих налоговую систему. Абсолютные показатели статистики налогов и налоговой системы. Относительные показатели статистики налогов и налоговой системы. Источники финансовой информации по бюджетно-налоговой сфере
4.	Статистика рынка ценных бумаг и фондовых бирж	11	2	4	-	5	Понятие фондового рынка, его субъекты и объекты. Виды фондовых рынков. Виды и характеристика ценных бумаг. Предмет и задачи статистики рынка ценных бумаг. Основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность фондовых бирж. Источники сбора исходных данных по рынку ценных бумаг. Показатели стоимостной оценки и доходности ценных бумаг. Анализ факторов, влияющих на уровень и изменение котировок ценных бумаг фондовой биржи. Фондовые индексы и средние.

5.	Статистика денежного обращения	11	2	4	-	5	<p>Понятие, виды денежного обращения и задачи его статистического изучения. Методы, способы и средства сбора и анализа исходных данных для статистического анализа денежной массы. Статистика денежной массы. Денежный мультипликатор. Анализ структуры и динамики денежной массы. Взаимосвязь показателей объема денежной массы в обращении с показателями прогноза кассовых оборотов и баланса денежных доходов и расходов населения. Показатели купюрного строения. Система показателей безналичного платежного оборота.</p>
6.	Статистика валютного рынка	11	2	4	-	5	<p>Предмет и задачи статистического изучения валютного рынка. Исходные данные, в т.ч. статистические, в целях расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние валютного рынка. Статистика торгов на межбанковских валютных биржах. Статистическое изучение движения наличной иностранной валюты на территории Российской Федерации. Статистические показатели операций по покупке и продаже наличной иностранной валюты. Статистическое изучение валютного курса. Расчет средних показателей валютного курса. Расчет бивалютной корзины. Монетарный валютный курс. Изучение динамики валютного курса. Статистическое изучение объема международных резервов Российской</p>

							Федерации и объема иностранных активов кредитных организаций.
7.	Статистика банковской деятельности	11	2	2	-	7	Понятие банковской системы и банковской деятельности. Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики Центрального банка. Основные экономические показатели, характеризующие деятельность банков, а также исходные данные, в т.ч. статистические, необходимые для их расчета. Статистика привлеченных средств. Статистика депозитных ценных бумаг. Система показателей движения вклада. Статистический анализ эластичности вкладов в зависимости от доходов и сбережений населения, а также цен. Статистика кредитных вложений. Абсолютные показатели кредитной деятельности. Относительные показатели кредитной деятельности.
8.	Статистика цен и инфляции	11	2	2	-	7	Понятие цен и тарифов, их взаимосвязь с финансовыми отношениями. Задачи статистического изучения цен и тарифов. Виды цен. Индивидуальный и средний уровень цен. Порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих изменение цен и инфляционные процессы, с учетом применения методов статистики. Методология исчисления средних цен. Сущность и виды инфляции. Статистические методы оценки уровня инфляции. Статистический анализ

							взаимосвязи инфляции с другими экономическими явлениями. Связь с денежным агрегатом М2. Анализ динамики и прогнозирование инфляции.
9.	Статистика финансов предприятия	11	-	4	-	7	Предмет финансовой статистики предприятий (организаций) и ее задачи. Исходные данные, в т.ч. статистические, в целях расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов. Система показателей, отражающих финансовое положение предприятий (организаций). Показатели финансовой устойчивости предприятия. Оборачиваемость оборотных средств. Статистические методы измерения влияния отдельных факторов на данные показатели. Формы государственной статистической и финансовой (бухгалтерский) отчетности о финансовом положении предприятия (организации): содержание, сроки, периодичность предоставления.
Зачет		9	0,25			8,75	
Итого		108	16	32,25	-	59,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	17	Консультация преподавателя, устное собеседование

2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	17	Ответы на дискуссионные вопросы, решение практических заданий
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование и/или решение заданий)	17	Тесты, практико-ориентированные задания
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы и задания к зачету)	8,75	Устное собеседование, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Пожидаева Е. С. Финансовая статистика: практикум : учеб. пособие / Е.С. Пожидаева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 193 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=341933>.

2. Финансовая статистика и финансовые вычисления : методическое пособие / сост. Е. Е. Синявская, В. А. Янюшкин. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 85 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=390131>

3. Мизес, Л. Теория денег и кредита : монография / Л. фон Мизес. - 2-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 806 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1208977>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Денежная и банковская статистика».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Предмет денежной и банковской статистики.
2. Методы денежной и банковской статистики.
3. Классификация видов деятельности денежной и банковской статистики.
4. Система показателей статистики государственного бюджета.
5. Статистическое изучение государственного бюджета.
6. Источники статистических данных о государственном бюджете.
7. Статистическое изучение финансовых показателей предприятий народного хозяйства.
8. Статистика реализации, статистика прибыли, статистика распределения прибыли, статистические показатели рентабельности.
9. Индексный метод в статистике прибыли и рентабельности.

10. Показатели оборотных средств.
11. Статистические показатели финансовых результатов в банковских учреждениях.
12. Показатели денежного оборота и суммы доходов, статистика прибыли и рентабельности банковского учреждения.
13. Показатели объема, состава и динамики кредитных вложений.
14. Показатели объема, состава и динамики кредитных ресурсов.
15. Содержание и структура статистической отчетности в краткосрочном и долгосрочном кредите.
16. Методы анализа показателей оборачиваемости кредита.
17. Показатели оборачиваемости краткосрочного кредита.
18. Показатели совокупной оборачиваемости оборотных средств.
19. Статистическое изучение связи показателей оборачиваемости краткосрочного кредита и совокупной оборачиваемости оборотных средств.
20. Основные группировки задолженности по ссудам. Методы группировок.
21. Статистика просроченной задолженности по ссудам банка.
22. Статистика обеспеченности банковских ссуд.
23. Основные направления и методы анализа данных в краткосрочном и долгосрочном кредите.
24. Показатели статистики денежного оборота.
25. Принцип определения денежной массы в обращении.
26. Понятие и сущность купюрного строения денежной массы.
27. Источники статистических данных о денежном обращении.
28. Баланс денежных доходов и расходов населения.
29. Анализ баланса доходов и расходов населения.
30. Кассовый план.
31. Миграция денег.
32. Статистические показатели ценных бумаг.
33. Методы статистического анализа ценных бумаг.
34. Обобщающие показатели ценных бумаг (индекс Доу-Джонса).
35. Источники статистических данных о ценных бумагах.
36. Понятие, сущность и задачи высших финансовых вычислений.
37. Простые проценты. Учет по простым процентам.
38. Сложные проценты. Учет по сложным процентам.
39. Понятие и сущность финансовых рент, основные направления статистического изучения финансовых рент.
40. Изменение условий платежа.
41. Сфера применения финансовых вычислений.
42. Основные методы анализа безналичных расчетов.
43. Схема отчетного баланса финансовых ресурсов, состав финансовых ресурсов в секторах экономики.
44. Задачи и направления экономического анализа баланса финансовых ресурсов.

45. Задачи статистики сберегательного дела, классификация вкладов, займов, расчетных операций и процентов.

46. Статистические группировки в сберегательном деле.

47. Обобщающие показатели и формы статистического наблюдения в сберегательном деле.

48. Задачи статистики страхования. Источники статистических данных о страховании.

49. Статистические показатели имущественного, личного и социального страхования.

50. Методы расчетов страховых тарифов.

Примерные практико-ориентированные задания

Задача 1

Имеются показатели развития региона за 2016-2020 гг.

Годы	Доходы бюджета (млн. руб.)	Расходы бюджета (млн. руб.)	Численность населения (млн. чел.)	ВРП (млн. руб.)
2016	34142,40	34142,40	4,6608	235577,00
2017	41209,60	40151,49	4,6606	253000,00
2018	63311,90	63311,90	4,5962	327000,00
2019	75616,70	77087,40	4,565	425300,00
2020	81988,20	85687,00	4,532	519000,00

Требуется оценить динамику основных показателей статистики государственных финансов.

Задача 2

Имеются данные о доходах консолидированного бюджета страны, млрд. руб.

Доходы	2018	2019	2020
Доходы – всего, в том числе:	3519,2	4138,7	5429,9
налоговые	3136,8	3735,3	4942,1
неналоговые	266,4	333,4	424,6

Определить:

1. Изменение доходов за 2018-2019 гг. и 2019-2020 гг. (абсолютное и относительное):

- всего
- налоговых
- неналоговых

2. Долю прироста налоговых доходов в общем приросте доходов бюджета.

3. Влияние структурного фактора на изменение доходов бюджета, используя относительную форму разложения по факторам аддитивно связанных признаков.

Задача 3

По субъектам Федерации федерального округа получены следующие данные о структуре банковской системы.

Субъект Федерации	Количество кредитных организаций	Количество филиалов региональных кредитных организаций	Количество филиалов кредитных организаций из других регионов
1	4	0	27
2	8	11	20
3	12	6	26
4	2	2	40
5	4	2	26
6	1	2	22
7	6	11	29
8	2	2	17
9	4	0	13
10	43	31	86

Требуется:

1. По каждому показателю таблицы определить моду и медиану.
2. Сделать выводы.

Задача 4

Имеются данные о расходах бюджета региона за 2003-2005 гг. (млн. руб.).

Расходы	2003	2004	2005
Расходы – всего, в том числе:	76719,9	91761,9	121965,9
текущие расходы	56382,5	68211,6	88964,3
капитальные расходы	20337,4	23550,3	33001,6

Определить:

1. Изменение расходов бюджета за 2003-2004 гг. и 2004-2005 гг. (в абсолютном и относительном выражении):
 - всего
 - текущих расходов
 - капитальных расходов
2. Долю прироста капитальных расходов в общем приросте расходов.
3. Влияние доли каждой категории расходов на темп роста общей суммы расходов, используя относительную форму разложения по факторам аддитивно связанных признаков.

Задача 5

По данным выборочного обследования получено следующее распределение работников по размеру заработной платы.

Среднемесячная заработная плата одного работника, рублей	Число работников
--	------------------

до 2000	16
2000-2300	22
2500 - 3000	30
3000 - 3500	15
3500-4000	9
4000 и выше	8
Итого	100

Рассчитайте:

1. Среднюю заработную плату одного работника.
2. Показатели вариации и формы распределения.
3. Построить график.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. N 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Постановлении Правительства РФ от 18.08.2008 № 620 "Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета".

б) основная литература:

1. Пожидаева Е. С. Финансовая статистика: практикум : учеб. пособие / Е.С. Пожидаева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 193 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=341933>.
2. Финансовая статистика и финансовые вычисления : методическое пособие / сост. Е. Е. Синявская, В. А. Янюшкин. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 85 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=390131>
3. Мизес, Л. Теория денег и кредита : монография / Л. фон Мизес. - 2-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 806 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1208977>

в) дополнительная литература:

1. Статистический анализ данных в MS Excel: учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов.- М.: ИНФРА-М, 2016.

2. Годин А.М. Статистика: учебник для бакалавров / А.М. Годин. – 12-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2020. – 410 с. – ISBN 978-5394-03485-5.

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gks.ru.

2. Сайт Федеральной информационно-консалтинговой компании «Галап-Медиа» - www.gallup.ru.

3. Сайт нормативно-правовой системы <http://www.consultant.ru>,

4. Сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru>,

5. Служба тематических, толковых словарей <http://www.glossary.ru>,

6. Поисковая служба Интернета <http://www.yandex.ru>.

7. Статистика он-лайн - <http://guide.aonb.ru/stat.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями, зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или

схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Денежная и банковская статистика*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

- использование имитационных моделей, представляет собой моделирование процесса с помощью механических или компьютерных устройств. Использование имитационных моделей осуществляется с помощью компьютерных программ, реализующих абстрактную модель некоторой системы. В конце занятия, построенных на применении имитационных моделей, как образовательной технологии, обучающиеся осуществляют практический анализ результатов.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Денежная и банковская статистика»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет

подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Денежная и банковская статистика»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11