

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Финансы предприятий и финансовый консалтинг

Форма обучения  
Очная

Гатчина  
2021

Рабочая программа по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансы предприятий и финансовый консалтинг

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: доцент кафедры финансов и кредита

 / Осипова Н.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «01» февраля 2021 г. Протокол №6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  / Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  / Кроливецкая В.Э.

### Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	

(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	16

## **1. Пояснительная записка**

Курс «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль – Финансы предприятий и финансовый консалтинг.

**Целью** освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» (далее МВКиФО) является формирование теоретических знаний и практических навыков: анализа мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, ценных бумаг, евторынка; применения в аналитической работе методов технического анализа.

**Задачи** изучения дисциплины:

- сформировать представление о международных валютно-кредитных и финансовых отношениях как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь общественным воспроизводством;
- сформировать базовые навыки исследования структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых финансовых центров, международных расчетных, валютных и кредитно-финансовых операций;
- сформировать базовые навыки анализа взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.19 «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):



Дисциплина Б1.В.19 «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика, профиль – Финансы предприятий и финансовый консалтинг

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК -1	<p>Основы финансовых вычислений</p> <p>Профессиональные компьютерные программы</p> <p>Платежные системы и технологии</p> <p>Методы анализа рынка и организация продаж</p> <p>Страховые продукты и услуги для бизнеса и домохозяйств</p> <p>Рынок ценных бумаг и коллективного инвестирования в системе финансового рынка</p>	<p>Финансовые рынки и институты</p> <p>Банковские продукты и услуги для фирм и домохозяйств</p> <p>Финансовая статистика</p> <p>Денежная и банковская статистика</p> <p>Производственная практика(технологическая )</p> <p>Производственная практика (преддипломная )</p>
ПК-2	<p>Страховые продукты и услуги для бизнеса и домохозяйств</p> <p>Рынок ценных бумаг и коллективного инвестирования в системе финансового рынка</p> <p>Финансовое и банковское право</p> <p>Современное финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики</p>	<p>Финансовые рынки и институты</p> <p>Банковские продукты и услуги для фирм и домохозяйств</p> <p>Производственная практика(технологическая )</p> <p>Производственная практика (преддипломная )</p>

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часа.

Семестр		6 семестр
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		180/5
Контактная работа	Лекции	32
	Практические занятия	32
	Лабораторные занятия	нет
Самостоятельная работа		80
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	2.5/33.5

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов очной формы обучения**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
6 семестр							
1.	«Международные валютные отношения и валютная система»	18	4	4		10	<p>Понятие валютных отношений и валютной системы.. Факторы, обуславливающие развитие международных валютных отношений. Роль и место валютных отношений в мировом воспроизводственном процессе. Формы организации международных валютных отношений. Основные элементы национальной и мировой валютных систем, их связь и различие. Характеристика национальной и мировой валютных систем. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Факторы, влияющие на валютный курс. Влияние изменения валютного курса на международные экономические отношения.</p>



2.	<b>Эволюция мировой валютной системы»</b>	18	4	4		10	Исторические типы валютных систем. Переход от американоцентризма к полицентризму в валютной сфере, от долларовой голода к доллару пресыщению. Распад валютных зон. Европейская валютная система. Проблема создания экономического и валютного союза
3.	<b>Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика»</b>	18	4	4		10	Рыночное и государственное регулирование валютных отношений, их сущность, соотношение между ними. Уровни регулирования валютных отношений. МВФ как орган межгосударственного валютного регулирования.
4.	<b>Международные расчеты»</b>	18	4	4		10	Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.  Кредитная линия. Сроки международного  Стоимость кредита, .  процентной ставки. Виды обеспечения международных кредитов.  Государственное регулирование международных кредитных отношений, его сущность и формы
5.	<b>«Международные кредитные отношения»</b>	18	4	4		10	Значение кредитных рисков в деятельности предприятия. Основные методы оценки кредитоспособности заемщика на основании анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации. Контроль за использованием кредита.
6.	<b>Международные валютно-кредитные и финансовые отношения России»</b>	27	6	6		15	Россия как член МВФ, финансовое участие России в этой организации. Обязанности России как члена МВФ. Кредиты МВФ России
7.	<b>Международные и региональные финансовые институты</b>	27	6	6		15	Международный валютный фонд. Состав участников, официальные цели. деятельности. Организационная структура ЕБРР. Формирование ресурсов ЕБРР. Кредитно-инвестиционная политика. Финансовый сектор. Энергетика. Телекоммуникации. Транспорт. Агробизнес. Приватизация. Политика ЕБРР в отношении России.

							Региональные банки развития. Причины и цели создания. Различия и общие черты. Формирование ресурсов. Специальные фонды льготного кредитования. Активные операции, кредитная политика. Территориальное распределение кредитов.
--	--	--	--	--	--	--	---

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	25	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	25	Представление информации в обработанном виде (презентации, доклады, коллоквиум)
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование)	30	Тесты по темам
4.	Подготовка к промежуточной аттестации	33.5	Экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для бакалавров / В. А. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 548 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3097-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-425896>
2. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471755> (дата обращения: 08.09.2021)
- 3 Фонд оценочных средств по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

#### **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Понятие валютных отношений, валютной системы.
2. Виды валютных систем.
3. Характеристика элементов валютной системы.
4. Эволюция мировой валютной системы.
5. Структурные принципы валютных систем.
6. Парижская валютная система.
7. Генуэзская валютная система.
8. Бреттон-Вудская валютная система.
9. Ямайская валютная система.
10. Европейская валютная система.
- 11.Современные проблемы международных валютных отношений.
12. Теории регулирования валютного курса.
13. Влияние современных тенденций развития мирового хозяйства на международные валютные отношения.
14. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.

15. Понятие валютного курса и его виды.
16. Режимы валютного курса.
17. Факторы, влияющие на валютный курс.
18. Валютные рынки, их виды и структура.
19. Функции участников мирового валютного рынка.
20. Виды котировки валюты.
21. Основные виды валютных операций.
22. Операции «спот».
23. Срочные сделки.
24. Опцион.
25. Операции «своп».
26. Валютный арбитраж.
27. Риски по валютным операциям.
28. Валютный рынок РФ.
29. Регулирование международных валютных отношений.
30. Формы валютной политики.
31. Валютная политика России.
32. Валютные ограничения и контроль.
33. Опыт и пути достижения конвертируемости валюты.
34. Валютная политика РФ.
35. Роль золота в современных валютных отношениях.
36. Мировой рынок золота.
37. Операции с золотом на мировом рынке.
38. Понятие и структура платежного баланса.
39. Способы измерения сальдо платежного баланса.
40. Факторы, влияющие на платежный баланс.
41. Методы регулирования платежного баланса.
42. Платежные балансы развивающихся стран.
43. Платежный баланс РФ.
44. Понятие международных расчетов.
45. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов.
46. Формы международных расчетов.
47. Сущность и формы валютных клирингов.
48. Сущность, роль и функции международного кредита.
49. Формы международного кредита.
50. Международный лизинг.
51. Факторинг и форфейтинг.
52. Еврорынок и формы еврокредитов.
53. Формы международного кредита.

54. Условия международного кредита.
55. Методы страхования кредитного риска.
56. Кредитование развивающихся стран.
57. Использование международного кредита в России.
58. Международный обмен информацией на базе современных технологий.
59. Общая характеристика международных финансово-кредитных институтов.
60. Международный валютный фонд: этапы развития, структура, ресурсы.
61. Кредитные механизмы и кредитные операции МВФ.
62. Группа Всемирного банка: структура, принципы, операции.
63. Европейский банк реконструкции и развития: структура, цели, задачи.
64. Кредитно-инвестиционная политика ЕБРР.
65. Международные региональные банки развития.
66. Региональные валютно-финансовые организации ЕС.
67. Участие РФ в международных валютно-кредитных операциях.
68. Стратегии урегулирования внешней задолженности.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

1. **Задача 1.** Банк во Владивостоке установил следующую котировку японской иены:
- покупка 210 рублей за 100 иен  
продажа 230 рублей за 100 иен

*Определите:*

а) сколько рублей будет получено при обмене 10000 иен, б) сколько иен будет получено при обмене 1000 000 рублей

**Задача 2.** На основе информации сайта Федеральной резервной системы США <http://www.federalreserve.gov/pf/pf.htm> прокомментируйте тенденцию международных валютно-кредитных операций в банковской системе США

**Задача 3.** Клиентв Германии желает продать 500 тыс. английских фунтов стерлингов за евро. Определите кросс-курс, по которому клиент сможет продать английские фунты, и какую сумму в евро он должен будет заплатить

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для бакалавров / В. А. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 548 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3097-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-425896>
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468639> (дата обращения: 08.09.2021)

### **б) дополнительная литература :**

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470739> (дата обращения: 08.09.2021).
2. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — <https://urait.ru/bcode/450738> (дата обращения: 23.10.2020).

### **В) интернет – ресурсы**

- 1) Информационно-правовая система «Гарант»
- 2) Электронная библиотека [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

3) Международная торговая палата : <https://iccwbo.org>

4 )Банк международных расчетов <https://www.bis.org/>

-

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических

навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания (тест), либо решения задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, решенной задачи в зависимости от шкалы оценки.



Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

**Интерактивные формы** проведения занятий по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- *анализ ситуаций (кейс-метод)* — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в

конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» представлены в ФОММ.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Бухгалтерский учет и анализ»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
4. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
5. Web-браузер ([Google Chrome](https://www.google.com/chrome/) *GNU Lesser General Public License*);
6. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*).

### **Информационные справочные системы:**

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **Web-сервисы**

- 1) Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/>);
- 2) Организация видеоконференций. (Zoom - <https://zoom.us/>);
- 3) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>).

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пронумеровано и  
прошито 17 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

