

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
***«Автоматизированные системы в экономике»***

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(уровень бакалавриата)

Форма обучения  
Заочная

Гатчина  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Автоматизированные системы в экономике» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки: Бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент А.В. Пушнин \_\_\_\_\_/Пушнин А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «27» августа 2018 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Пушнин А.В.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / Пушнин А.В.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	22

## **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Автоматизированные системы в экономике» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся с максимальной эффективностью использовать возможности программных средств, включая «1С:Предприятие 8.3», при постановке и ведении бухгалтерского учета в организации, а также при выработке и принятии управленческих решений. Уверенная работа с существующим программным обеспечением, наличие обширной теоретической базы и практических навыков в среде автоматизации сбора, обработки информации и принятии управленческих решений – это основные требования, предъявляемые к профессии. Наличие знаний в области программных решений по автоматизации финансово-экономической составляющей организации в последнее время является обязательным. Автоматизация работы является неизбежным следствием развития техники и технологии. Она позволяет упростить учет в части уменьшения нагрузки по составлению первичной и сводной учетной документации, автоматизации отражения информации на счетах бухгалтерского учета, автоматическом формировании отчетности организации, подготовки актуальной информации для нужд управления. Программ по автоматизации в настоящее время много: «БОСС-Бухгалтер», «Галактика ERP», «Парус-Предприятие», «БЭСТ-5». Но из существующих решений наиболее широкое распространение получил продукт «1С:Предприятие 8.3». Данная дисциплина и ориентирована на углубление теоретической и практической подготовки студентов в области ведения учета и принятии управленческих решений при помощи программного продукта «1С:Предприятие 8.3».

Целью учебной дисциплины является повышение уровня профессиональной подготовки, формирование способности работать с программой «1С:Предприятие 8.3» с учетом специфики деятельности организации.

В ходе выполнения заданий по дисциплине решаются следующие задачи:

- проведение регистрации и накопления информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

- оформление документов с помощью унифицированных форм первичной учетной документации, отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

- изучение методики ведения учета по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям организации, материальным запасам, затратам на производство и калькулирование

себестоимости готовой продукции, расчетам по оплате труда, реализации продукции и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации.

- понимать экономическую сущность счетов бухгалтерского учета, состав и структуру бухгалтерской финансовой отчетности;
- ознакомиться с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций;
- овладеть методикой и порядком ведения учета внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов, обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации;
- знать процесс подготовки и представления финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- уметь использовать информацию бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- приобрести практические навыки ведения бухгалтерского учета и принятия управленческих решений.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Автоматизированные системы в экономике» участвует в формировании следующих компетенций:

<b>ПК-8</b> Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> - основные понятия, категории и инструменты, применяемые в области автоматизации экономической работы на предприятии; - основные принципы работы со специализированными программами и техническими средствами при решении аналитических и исследовательских задач. <b>Уметь:</b> - осуществлять выбор технических и программных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; <b>Владеть:</b> - принципами использования программ и современных технических средств в ходе решения исследовательских и аналитических задач.
<b>ПК-15</b> Способностью формировать	<b>Знать:</b> – основные принципы формирования бухгалтерских проводок по учету имущества, финансовых

бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>обязательств и итогам инвентаризации;</p> <p>– особенности построения и ведения учета при помощи программного обеспечения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– вводить информацию о фактах хозяйственной деятельности, имуществе и финансовых обязательствах, итогах инвентаризации;</p> <p>– уверенно работать с интерфейсом специализированных программ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками отслеживания правильности введения информации;</p> <p>навыками формирования бухгалтерских проводок.</p>
<b>ПК-17</b> Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p><b>Знать:</b></p> <p>- порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>- формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>- возможности обработки собранной информации, содержащейся в отчетности предприятий, при помощи специализированного программного обеспечения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять современные технические средства и информационные технологии для составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период с использованием автоматизированных систем;</p> <p>- навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации с использованием информационных технологий.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Автоматизированные системы в экономике» является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
------------------	---	------------------------------------	--

	которых осваивается компетенция	учебного плана в которых осваиваются компетенции	
ПК-8	Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах / Современные интернет-технологии (3 курс)	Научно-исследовательская работа (4 курс)	Профессиональные компьютерные программы (5 курс) Преддипломная практика (5 курс)
ПК-15	Бухгалтерский финансовый учет (3 курс)	Лабораторный практикум (4 курс) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности / Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности (5 курс) Контроль и ревизия / Учет затрат, калькулирование и бюджетирование (5 курс) Преддипломная практика (5 курс)
ПК-17	Налоги и налогообложение (3 курс)	Лабораторный практикум (4 курс) Бухгалтерская (финансовая) отчетность (4 курс) Международные стандарты финансовой отчетности / Международные стандарты аудита (4 курс)	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности / Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности (5 курс) Налоговый учет в коммерческих организациях / Оптимизация налогообложения организации (5 курс) Преддипломная практика (5 курс)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Автоматизированные системы в экономике» составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа. Промежуточной аттестация в виде зачета на 4 курсе.

Курс	4	Всего, ак. часов
------	---	------------------

Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2
Контактная работа	Лекции	-	-
	Практические занятия	-	-
	Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа		55	55
Вид промежуточной аттестации (контакт. работа/ сам.работа)	Зачет	0,25/8,75	9

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
4 курс							
1.	Автоматизация экономической и управленческой работы на предприятии	7	-	-	1	6	Основные понятия, категории, инструменты, применяемые в области автоматизации экономической работы на предприятии. Особенности построения и ведения учета, а также организационно-управленческой работы при помощи современных технических средств и информационных технологий. Принципы выбора технических и программных средств для обработки данных, а также работы с ними при решении исследовательских и аналитических задач.
2.	Назначение и порядок заполнения справочников	7	-	-	1	6	Принципы использования программы «1С:Предприятие 8.3». Правила заполнения справочников и ввод информации о предприятии, его контрагентах, имуществе и обязательствах, затратах, итогах инвентаризации в целях дальнейшей работы с программой. Отслеживание правильности введения информации.
3.	Учет кассовых	7	-	-	1	6	Назначение и порядок заполнение



	операций. Операции с подотчетными лицами						приходных и расходных кассовых ордеров. Учет расчетов с подотчетными лицами. Отчеты по кассовым операциям и кассовая книга.
4.	Учет безналичных расчетов	7	-	-	1	6	Платежное поручение и платежное требование, как документы для регистрации безналичных расчетов. Выписка банка. Выгрузка и загрузка платежных документов (система «Клиент-банк»).
5.	Кадровый учет. Учет расчетов с персоналом по оплате труда	7	-	-	1	6	Документы для кадрового учета. Порядок начисления и выплаты заработной платы работникам. Расчет и отражение НДФЛ и страховых взносов. Персонифицированный учет. Сведения в ПФР.
6.	Учет наличия и движения основных средств и нематериальных активов	7	-	-	1	6	Основные принципы формирования бухгалтерских проводок по учету имущества. Учет основных средств. Формирование сведений в бухгалтерском и налоговом учете. Начисление амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.
7.	Учет поступления и реализации товаров, услуг	7	-	-	1	6	Поступление товаров, услуг. Услуги сторонних организаций. Реализация товаров, услуг. Инвентаризация товаров. Перемещение товаров.
8.	Учет поступления и расходования материалов. Выпуск продукции	6	-	-	-	6	Учет наличия и движения материалов и продукции. Приобретение и передача в производство материалов. Выпуск готовой продукции. Реализация готовой продукции.
9.	Завершение периода. Составление отчетности	7	-	-	1	6	Закрытие месяца. Регламентные операции по налоговому учету. Формирование бухгалтерской и иной отчетности. Введение организационно-управленческой работы при помощи современных технических средств и информационных технологий.
10.	Практикум	1	-	-	-	1	На примере условной коммерческой организации отразить осуществленные за период хозяйственные операции в учете, работать с отдельными документами программы «1С: Предприятие», сформировать отчетность. Проанализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,

							выработать управленческие решения. Представить результаты аналитической работы с использованием информационных технологий.
Зачет	9	-	0,25	-	8,75	-	
Итого	72	-	0,25	8	63,75		

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**  
**Самостоятельная работа студентов**

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к лабораторным работам: поиск необходимой информации, обработка информации	35	Лабораторные работы, решение заданий
3.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, практические задания)	8,75	Устное собеседование, практические задания

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. — Москва: КноРус, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.book.ru/book/920232>.

2. Н.В. Селищев 1С: Бухгалтерия предприятия 8.2: практическое пособие / Н.В. Селищев под ред. — Москва: КноРус, 2016. — 385 с. — ISBN 978-5-406-04804-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918598>.

3. ФОММ по дисциплине «Автоматизированные системы в экономике».

**7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Автоматизированные системы в экономике» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-15 Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-17 Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

#### Этапы формирования компетенций ПК-8

1	2	3
Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах / Современные интернет-технологии (3 курс)	Автоматизированные системы в бухгалтерском учете / <b>Автоматизированные системы в экономике</b> (4 курс)	Профессиональные компьютерные программы (5 курс)
	Научно-исследовательская работа (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

#### Этапы формирования компетенций ПК-15

1	2	3
Бухгалтерский финансовый учет (3 курс)	Лабораторный практикум (4 курс)	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности / Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности (5 курс)
	Автоматизированные системы в бухгалтерском учете/ <b>Автоматизированные системы в экономике</b> (4 курс)	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	Контроль и ревизия / Учет затрат, калькулирование и бюджетирование (5курс)
		Преддипломная практика (5 курс)

#### Этапы формирования компетенций ПК-17

1	2	3
Налоги и налогообложение (3 курс)	Лабораторный практикум (4 курс)	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности / Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности (5 курс)
	Автоматизированные системы в бухгалтерском учете / <b>Автоматизированные системы в экономике</b> (4 курс)	
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность (4 курс)	Налоговый учет в коммерческих организациях / Оптимизация налогообложения организации (5 курс)
	Международные стандарты финансовой отчетности / Международные стандарты аудита (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			незачет (0-54 баллов)	зачет (55-69 баллов)	зачет (70-84 балла)	зачет (85-100 баллов)
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	2 этап					
	ПК-8	<b>Знания:</b> - основных понятий, категорий и инструментов, применяемых в области автоматизации экономической работы на предприятии; - основных принципов работы со специализированными программами и техническими средствами при решении аналитических и исследовательских задач.	<b>Допускает грубые ошибки. Не знает:</b> - основных понятий, категорий и инструментов, применяемых в области автоматизации экономической работы на предприятии; - основных принципов работы со специализированными программами и техническими средствами при решении аналитических и исследовательских задач.	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает:</b> - основных понятий, категорий и инструментов, применяемых в области автоматизации экономической работы на предприятии; - основных принципов работы со специализированным и программами и техническими средствами при решении аналитических и исследовательских задач.	<b>В достаточном объеме демонстрирует знания:</b> - основных понятий, категорий и инструментов, применяемых в области автоматизации экономической работы на предприятии; - основных принципов работы со специализированным и программами и техническими средствами при решении аналитических и исследовательских задач.	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний:</b> - основных понятий, категорий и инструментов, применяемых в области автоматизации экономической работы на предприятии; - основных принципов работы со специализированным и программами и техническими средствами при решении аналитических и исследовательских задач.

Описание показателей и критериев оценивания		<b>Умения:</b> - осуществлять выбор технических и программных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей.	<b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</b> - осуществлять выбор технических и программных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей.	<b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</b> - осуществлять выбор технических и программных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей.	<b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</b> - осуществлять выбор технических и программных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей.	<b>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</b> - осуществлять выбор технических и программных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей.
		<b>Навыки:</b> - владения принципами использования программ и современных технических средств в ходе решения исследовательских и аналитических задач.	<b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:</b> - принципами использования программ и современных технических средств в ходе решения исследовательских и аналитических задач.	<b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:</b> - принципами использования программ и современных технических средств в ходе решения исследовательских и аналитических задач.	<b>Владеет базовыми приемами:</b> - принципами использования программ и современных технических средств в ходе решения исследовательских и аналитических задач.	<b>Демонстрирует владения на высоком уровне:</b> - принципами использования программ и современных технических средств в ходе решения исследовательских и аналитических задач.
	2 этап					
	ПК-15	<b>Знания:</b> – основных принципов формирования бухгалтерских проводок по учету имущества, финансовых обязательств и итогам инвентаризации; – особенности	<b>Допускает грубые ошибки. Не знает:</b> – основных принципов формирования бухгалтерских проводок по учету имущества, финансовых обязательств и итогам инвентаризации;	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает:</b> – основных принципов формирования бухгалтерских проводок по учету имущества, финансовых	<b>В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания:</b> – основных принципов формирования бухгалтерских проводок по учету имущества, финансовых	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний:</b> - основных принципов формирования бухгалтерских проводок по учету имущества, финансовых обязательств и итогам инвентаризации;

		построения и ведения учета при помощи программного обеспечения.	– особенности построения и ведения учета при помощи программного обеспечения.	обязательств и итогам инвентаризации; – особенности построения и ведения учета при помощи программного обеспечения.	обязательств и итогам инвентаризации; – особенности построения и ведения учета при помощи программного обеспечения.	– особенности построения и ведения учета при помощи программного обеспечения.
		<b>Умения:</b> – вводить информацию о фактах хозяйственной деятельности, имуществе и финансовых обязательствах, итогах инвентаризации; – уверенно работать с интерфейсом специализированных программ.	<b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</b> – вводить информацию о фактах хозяйственной деятельности, имуществе и финансовых обязательствах, итогах инвентаризации; – уверенно работать с интерфейсом специализированных программ.	<b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</b> – вводить информацию о фактах хозяйственной деятельности, имуществе и финансовых обязательствах, итогах инвентаризации; – уверенно работать с интерфейсом специализированных программ.	<b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</b> – вводить информацию о фактах хозяйственной деятельности, имуществе и финансовых обязательствах, итогах инвентаризации; – уверенно работать с интерфейсом специализированных программ.	<b>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</b> – вводить информацию о фактах хозяйственной деятельности, имуществе и финансовых обязательствах, итогах инвентаризации; – уверенно работать с интерфейсом специализированных программ.
		<b>Навыки:</b> – отслеживания правильности введения информации; навыками формирования бухгалтерских проводок.	<b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:</b> – навыками отслеживания правильности введения информации; навыками	<b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:</b> – навыками отслеживания правильности введения информации; навыками формирования	<b>Владеет базовыми приемами:</b> – навыками отслеживания правильности введения информации; навыками формирования бухгалтерских проводок.	<b>Демонстрирует владения на высоком уровне:</b> – навыками отслеживания правильности введения информации; навыками формирования бухгалтерских

			формирования бухгалтерских проводок.	бухгалтерских проводок.		проводок.
Описание показателей и критериев оценивания	2 этап					
	ПК-17	<b>Знания:</b> - порядка отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; - форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; - возможностей обработки собранной информации, содержащейся в отчетности предприятий, при помощи специализированного программного обеспечения.	<b>Допускает грубые ошибки. Не знает:</b> - порядка отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; - форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; - возможностей обработки собранной информации, содержащейся в отчетности предприятий, при помощи специализированного программного обеспечения.	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает:</b> - порядка отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; - форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; - возможностей обработки собранной информации, содержащейся в отчетности предприятий, при помощи специализированного программного обеспечения.	<b>В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания:</b> - порядка отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; - форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; - возможностей обработки собранной информации, содержащейся в отчетности предприятий, при помощи специализированного программного обеспечения.	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний:</b> - порядка отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; - форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; - возможностей обработки собранной информации, содержащейся в отчетности предприятий, при помощи специализированного программного обеспечения.
		<b>Умения:</b> - применять современные технические средства и информационные	<b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</b> - применять	<b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</b> - применять	<b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</b> - применять современные	<b>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</b> - применять современные

		технологии для составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	современные технические средства и информационные технологии для составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	современные технические средства и информационные технологии для составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	технические средства и информационные технологии для составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	технические средства и информационные технологии для составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период с использованием автоматизированных систем;</li> <li>- Владения навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации с использованием информационных технологий.</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период с использованием автоматизированных систем;</li> <li>- навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации с использованием информационных технологий.</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период с использованием автоматизированных систем;</li> <li>- навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации с использованием информационных технологий.</li> </ul>	<p><b>Владеет базовыми приемами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период с использованием автоматизированных систем;</li> <li>- навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации с использованием информационных технологий.</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует владения на высоком уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период с использованием автоматизированных систем;</li> <li>- навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации с использованием информационных технологий.</li> </ul>



**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Типовые задания для проведения зачета

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра бухгалтерского учета и статистики**

**БИЛЕТ № 1**

По дисциплине «Автоматизированные системы в экономике»

Теоретические вопросы:

1. Хронологические регистры.
2. Регистры аналитического учета.

Практико-ориентированное задание:

Выписать расходный кассовый ордер №1 от 18.01.1Хг. на выдачу наличных денежных средств из кассы организации в сумме 5 000.00 руб. для сдачи их в банк для зачисления на расчетный счет. Используя программу и технические средства, подготовить документ к печати. Оценить последствия возможных нарушений кассовой дисциплины для системы учета.

*Зав.кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики» к.э.н., доцент Пушнин А.В. \_\_\_\_\_.*

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра бухгалтерского учета и статистики**

**БИЛЕТ № 2**

По дисциплине «Автоматизированные системы в экономике»

Теоретические вопросы:

1. Средства получения результатной информации.
2. Общие принципы регистрации хозяйственных операций: формирование записей вручную.

Практико-ориентированное задание:

Ввести в информационную базу документы «Поступление на расчетный счет». 20.01.201Х на расчетный счет ООО ЭПОС были зачислены денежные средства в счет вклада в уставный капитал от НПО «Боровик» на сумму 45000,00 руб. (пл. пор. №23 от 18.01.1Хг.) и КБ Топ-Инвест на сумму 52500,00 руб. (пл. пор. №98 от 18.01.1Хг.). Поступления отражены в выписке банка №2 от 20.01.1Хг. Проанализировать движение денежных средств. Сформировать управленческое решение на основании отчета для руководителя.

*Зав.кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики» к.э.н., доцент Пушнин А.В. \_\_\_\_\_.*

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра бухгалтерского учета и статистики**

**БИЛЕТ № 3**

По дисциплине «Автоматизированные системы в экономике»

Теоретические вопросы:

1. Компьютерная технология ведения бухгалтерского учета на участке учета основных средств
2. Ввод начальных остатков по счетам.

Практико-ориентированное задание:

21.01.201X через уполномоченного представителя в АКБ «Нефтепромбанк» по чеку №7501 от 21.01.1Xг. получены наличные денежные средства в сумме 20 000,00 руб. (14 600,00 руб. – на хозяйственные расходы и 5 400,00 руб. – на командировочные расходы.). Сформировать отчет «Анализ субконто» для вида субконто «Статьи движения денежных средств» за период 01.01.1X – 21.01.1Xг. Разработать систему управленческих воздействий.

*Зав.кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики»* к.э.н., доцент Пушнин А.В. \_\_\_\_\_.

(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

Основанием для **не допуска** к зачету является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**незачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Налоговый кодекс РФ. Части 1,2;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3,4;
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
5. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ;
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;
8. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций";
9. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».
10. ПБУ 1-24.

### **б) основная литература:**

1. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. — Москва: КноРус, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.book.ru/book/920232>.
2. В.Н Ясенев Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Ясенев В.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. -

М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01410-4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872667>.

3. Н.В. Селищев 1С: Бухгалтерия предприятия 8.2: практическое пособие / Н.В. Селищев под ред. — Москва: КноРус, 2016. — 385 с. — ISBN 978-5-406-04804-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918598>.

**в) дополнительная литература:**

1. Бондина Н. Н. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/Бондина Н.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 412 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

2. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 584 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа [www.dx.doi.org/10.12737/11356](http://www.dx.doi.org/10.12737/11356).

3. Балдин К. В. Информационные системы в экономике: Учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=327836>.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Журнал «Российский налоговый курьер» - [www.rnk.ru](http://www.rnk.ru),
2. Сайт федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>,
3. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам <http://www.buhgalteria.ru>,
4. Сайт нормативно-правовой системы <http://www.consultant.ru>,
5. Сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru>,
6. Служба тематических, толковых словарей <http://www.glossary.ru>,
7. Поисковая служба Интернета <http://www.yandex.ru>.
8. Сайт 1С: Информационно-технологическое сопровождение <http://www.its.1c.ru>.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лабораторных работах, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Подготовка отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к занятию.

При подготовке к зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это

позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей лабораторных работ является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Автоматизированные системы в экономике» включают в себя следующие виды занятий:

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

- использование имитационных моделей, представляет собой моделирование процесса с помощью механических или компьютерных устройств. Использование имитационных моделей осуществляется с помощью компьютерных программ, реализующих абстрактную модель некоторой системы. В конце занятия, построенных на применении имитационных моделей, как образовательной технологии, обучающиеся осуществляют практический анализ результатов.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Автоматизированные системы в экономике» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Эффективным

способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Автоматизированная система учета и документооборота процессов предприятия (1С Предприятие 8.X Проприетарная);

Автоматизированная система, специализирующееся на расчетах и документообороте, связанных с персоналом (1С Зарплата управление персоналом 8.X Проприетарная);

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
2.	Технические средства обучения:	
	Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	16
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением (для проектора)	1
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением (для проектора)	1
3.	Наглядные пособия (плакаты)	

