

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы

«Бухгалтерский учет и аудит»

Форма обучения

Очная

Гатчина

2020

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая и финансовая грамотность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет и аудит»

Квалификация (степень): бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д.э.н., доц.,

проф. кафедры финансов и кредита



/Кроливецкая В.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2020 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



/ Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП _____

/ Пушинин А.В.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)	13
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17

1. Пояснительная записка

Современный финансовый рынок предоставляет обществу широкие возможности для осуществления сбережений и инвестирования в различные финансовые инструменты. Развитие процесса повышения финансовой грамотности населения способствует повышению уровня жизни, финансовой безопасности граждан, развитию экономики и повышению общественного благосостояния. Особое внимание при этом следует уделять формированию основ финансовой грамотности молодежи и студентов, так как в последующем именно им предстоит развивать и совершенствовать финансовую систему страны, стать основными клиентами финансовых институтов. Курс «Экономическая и финансовая грамотность» нацелен на повышение финансовой грамотности подрастающего поколения, что позволит ему научиться анализировать услуги финансовых организаций, грамотно использовать доступные финансовые инструменты, принимать эффективные решения в управлении личными финансами и сбережениями с целью повышения их безопасности от мошенничества и увеличения доходности.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у будущих бакалавров основ грамотного финансового и экономического поведения, навыков планирования личного (семейного) бюджета, размещения инвестиций и сбережений, финансирования расходов за счет заемных средств, защиты своих прав на финансовом рынке.

Задачи дисциплины:

- научить студентов базовым знаниям финансово-банковской направленности;
- привить навыки финансово- и экономически- грамотного поведения;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Экономическая и финансовая грамотность» не участвует в формировании компетенций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Экономическая и финансовая грамотность» является факультативной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки студентов по направлению

38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки –
Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Экономическая и финансовая грамотность» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов. Промежуточная аттестация в виде зачета в 4 семестре.

Семестр		4 семестр	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		51	51
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ сам. раб.)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
4 семестр							
1.	Основы и общественное содержание экономики и финансовой системы	9	1	2	-	6	Основные экономические и финансовые категории: деньги, валюта, инфляция, инвестиции, сбережения, риски, финансовый рынок. Финансовая система и характеристика ее звеньев.

						<p>Финансовое планирование как основа рациональных финансовых отношений на различных уровнях. Финансовые отношения в цифровой экономике</p>
2.	Расчетно-кассовые операции	12	2	4	-	6 <p>Современные банковские и небанковские расчёты и их роль в экономике. Хранение, обмен и перевод денег, основные способы расчётов, используемые гражданами. Взаимодействие банков, предприятий и граждан при осуществлении расчётов. Наличные и безналичные деньги, их особенности, преимущества и недостатки. Расчёты с использованием наличных денег в современной экономике. Безналичные расчеты в современной экономике. Современные и перспективные платёжные технологии. Развитие технологий безналичных платежей в современной экономике. Операции, программы и устройства для работы с безналичными деньгами.</p>
3.	Депозиты и кредиты	14	2	4	-	8 <p>Экономическая сущность и основные принципы организации депозитных операций. Понятие и классификация банковских депозитов. Сравнительный анализ современных депозитных продуктов с учетом целей вкладчика. Депозитные риски. Депозит как источник пассивного дохода семьи. Анализ преимуществ и недостатков банковских депозитов в сравнении с другими источниками пассивного дохода семьи. Сущность, особенности и принципы организации кредитных отношений в современной экономике. Современные принципы кредитования. Функции кредита. Формы и виды кредитов. Сравнительный анализ современных кредитных</p>

							продуктов с учетом целей и возможностей заемщика. Современные способы обеспечения возвратности банковских кредитов: залог, поручительство, гарантии. Значение кредита и особенности его отражения в личном финансовом плане заемщика. Особенности микрокредитования.
4.	Финансовые рынки и основы инвестирования	12	2	4	-	6	Сущность, структура и инфраструктура финансового рынка Финансовые инструменты: ценные бумаги, валютные активы, производные инструменты Инфраструктура биржевого рынка ценных бумаг. Валютные рынки: история, современность и перспективы развития. Причины появления криптовалют. Перспективы развития децентрализованных платежных систем. Мошенничества на финансовых рынках и пути их предотвращения. Признаки финансовых пирамид. поведения. Инвестиционный портфель: сущность, особенности формирования, стратегии инвестирования.
5.	Налоги и налогообложение	12	2	4	-	6	Роль и место налогов в экономической системе общества. Налоговая система государства: сущность и значение. Роль и функции налогов в государстве. Принципы налогообложения. Состав и структура действующих налоговых платежей. Налогоплательщики и налоговые органы: права и обязанности и ответственность сторон. Особенности подоходного налогообложения на современном этапе. НДФЛ как инструмент налогообложения доходов граждан: его роль в налоговой системе, особенности расчета
6.	Пенсионное	12	2	4	-	6	Пенсионная система в России:

	обеспечение						сущность, структура, особенности развития. Пенсионная система: понятие, значение, виды. Структура пенсионной системы России. Пенсионный фонд Российской Федерации: структура и функции. Негосударственные пенсионные фонды и их роль. Основы пенсионного обеспечения и расчета пенсионных выплат. Виды пенсий и их особенности в системе пенсионного обеспечения граждан. Трудовая пенсия по старости: общие положения. Основы расчета пенсии. Возможности увеличения пенсии. Планирование пенсионного дохода.
7.	Основы страхования	12	2	4	-	6	Сущность и значение страхования в повседневной жизни. Личное страхование, его функции, роль в жизни граждан и экономике. Имущественное страхование, его роль в деятельности домохозяйств. Страхование гражданской ответственности, его роль в современной экономике
8.	Основы предпринимательской деятельности	10	2	4	-	4	Понятие и сущность предпринимательства. Виды предпринимательства. Социально-экономические функции и роль предпринимательства. Понятие предпринимательской идеи. Порядок открытия собственного дела Система органов государственной власти и негосударственных организаций, содействующих открытию собственного дела. Основы финансового планирования. Правила разработки бизнес-плана. Правила использования различных финансовых инструментов на разных этапах жизненного цикла бизнеса
9.	Финансовая безопасность и	6	1	2	-	3	Финансовые риски и финансовая безопасность. Признаки

	защита прав потребителей					мошенничества на финансовом рынке в отношении физических и юридических лиц. Правовые нормы защиты прав потребителей финансовых услуг. Основы законодательства РФ по вопросу обеспечения доступности и предоставления финансовых услуг инвалидам различных нозологий
	Зачет	8,5		0,25		8,75
	Итого за 4 семестр	108	16	32,25	-	59,75
	Итого	108	16	32,25		59,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	15	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	15	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование)	21	Тесты
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к зачету, итоговый тест)	8,75	Зачет

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее **учебно-методическое обеспечение**:

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография. – Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2021;

2. Современные банковские продукты и услуги : учебник / О.И. Лаврушин, под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 301 с.<https://www.book.ru/book/931485>

3. Деньги, кредит, банки : учебник / Л.П. Кроливецкая, под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 413 с.<https://www.book.ru/book/930746>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Вопросы для проведения итогового тестирования на зачете
(приводятся выборочно)**

Тест 1. Внесение банковского вклада оформляется:

- А. Кредитным договором;
- Б. Договором банковского счета;
- В. Договором банковского вклада и/или сберегательной книжкой.

Тест 2. Не подлежат страхованию банковские вклады:

- А. На предъявителя;
- Б. Удостоверенные сберегательным сертификатом;
- В. До востребования.

Тест 3. Расчетный счет открывается:

- А. Юридическим лицам;
- Б. Физическим лицам;
- В. Индивидуальным предпринимателям.

Тест 4. Предметом залога по ипотечным кредитам могут выступать:

- А. Земельные участки;
- Б. Товары;
- В.Ценные бумаги

**Тест 5. В чем принципиальное отличие инвестиций от спекуляций:
В качестве предметов залога по ипотечным кредитам не могут выступать:**

- А. В риске вложений;
- Б. В сроке вложений;
- В. В объекте инвестирования;
- Г. В размере прибыли от инвестирования.

Тест 6. Потребительские ссуды банк выдает:

- А. Промышленным организациям;
- Б. Строительным организациям;
- В. Населению.

Тест 7. Потребительский кредит может быть использован заемщиком:

- А. Только на непроизводственные цели;

- Б. На любые цели;
- В. Для финансирования затрат по приобретению жилья.

Тест 8. Что такое инвестирование?

- А. Погашение кредита;
- Б. Передача прав на управление своим капиталом другому лицу или компании;
- В. Приобретение активов с целью получения дохода;
- Г. Покупка страхового полиса.

Тест 9. Во что можно инвестировать накопительную часть государственной пенсии?

- А. В государственную управляющую компанию;
- Б. В одну из негосударственных управляющих компаний;
- В. В один из негосударственных пенсионных фондов;
- Г. Все вышеперечисленное.

Тест 10. Как защитить пенсионные сбережения от инфляции?

- А. Искать более доходные инструменты для вложений;
- Б. Использовать сбережения для покупки товаров долгосрочного пользования;
- В. Хранить сбережения в надежном месте;
- Г. Все вышеперечисленное.

Примерные практико-ориентированные задания

Кейс 1. На основании данных финансового супермаркета Банки.ру (https://www.banki.ru/products/hypothec/?source=main_menu_hypothec) подобрать подходящие ипотечные предложения для семьи с ребенком, которая хочет купить квартиру в новостройке в Ленинградской области стоимостью 5 млн рублей и имеет минимальный первоначальный взнос в размере 750 тыс. рублей. Максимальный срок кредита – 20 лет. Обосновать выбор предложений и обозначить факторы, которые могут повлиять на выбор семьей итогового варианта для оформления ипотечного кредита.

Кейс 2. На основании данных финансового супермаркета Банки.ру (https://www.banki.ru/products/deposits/?source=main_menu_deposits) подобрать подходящий вклад или накопительный счет. Условия: имеющаяся первоначальная сумма – 100 тыс. рублей, срок размещения – 1 год. Имеется возможность для ежемесячного пополнения в размере 10 тыс. рублей. Обосновать выбор предложения и факторы, которые повлияли на него.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ;
2. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 28.11.2018) "Об организации страхового дела в Российской Федерации";
3. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на 2022 год и на период 2023-2024 годов;
4. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ;
5. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ;
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (части 1 и 2).

б) основная литература:

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография. – Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2021;
2. Современные банковские продукты и услуги : учебник / О.И. Лаврушин, под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 301 с.<https://www.book.ru/book/931485>
3. Деньги, кредит, банки : учебник / Л.П. Кроливецкая, под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 413 с.<https://www.book.ru/book/930746>
4. Рынок ценных бумаг. Инструменты и механизмы функционирования : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, В.А. Павленко. — Москва : КноРус, 2019.<https://www.book.ru/book/931874>

в) дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Янова [и др.] ; отв. ред. С. Ю. Янова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с.
3. Финансы, деньги, кредит (для бакалавров). Учебник : учебник / М.А. Абрамова. — Москва : КноРус, 2019. — 255 с.<https://www.book.ru/book/930020>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. <http://www.fincult.info> - информационно-просветительский ресурс Центрального банка Российской Федерации (Банка России) по финансовой грамотности
2. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Банка России
3. <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc> - Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности
4. <https://vashifinancy.ru> - Сайт Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализуемого Министерством финансов Российской Федерации совместно с Всемирным банком
5. <http://www.garant.ru> - Правовая система ГАРАНТ
6. www.banki.ru - Портал и финансовый супермаркет Banki.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений,

упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Экономическая и финансовая грамотность» включают в себя следующие виды занятий:

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Экономическая и финансовая грамотность» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные

варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам тестового задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Экономическая и финансовая грамотность» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск

альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
4. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
5. Web-браузер ([Google Chrome](https://www.google.com/chrome/) *GNU Lesser General Public License*);
6. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*).

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Web-сервисы

- 1) Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/>);
- 2) Организация видеоконференций. (Zoom - <https://zoom.us/>);
- 3) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11