



КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З



« 14 » сентября 2016 г.

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 1193

Москва ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 43932

от 05 октября 2016.

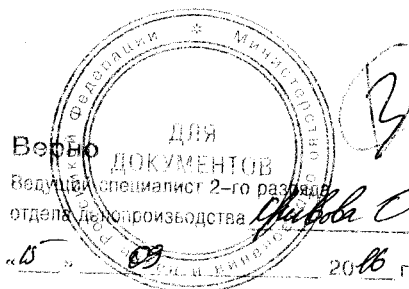
**О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741), пунктом 20 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Министр

О.Ю. Васильева



Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «14» сентября 2016 г. № 1193

ИЗМЕНЕНИЯ,  
которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования  
и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных  
образовательных стандартов среднего профессионального образования

1. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 262019.01 Художник по костюму, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 762 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29638), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199):

1.1. Таблицу 1 изложить в следующей редакции:

«Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <sup>2</sup>	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения <sup>3</sup>
среднее общее образование	Художник по костюму	1 год 10 мес.
основное общее образование		3 года 10 мес. <sup>4</sup>

»;

1.2. Пункт 6.2 дополнить абзацем следующего содержания:

«Раздел «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.»;

1.3. Пункт 7.1 дополнить абзацем следующего содержания:

«должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.»;

1.4. Пункт 7.12 дополнить абзацем следующего содержания:

«Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.»;

1.5. Пункт 7.14 дополнить абзацем следующего содержания:

«Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.».

2. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 439 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2014 г., регистрационный № 33129):

2.1. В пункте 6.1 слова «производственная практика (преддипломная);» исключить;

2.2. Пункт 6.3 дополнить абзацем следующего содержания:

«Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.»;

2.3. В таблице 2:

строки

«	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1296	864		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4320	2880		
УП.00	Учебная практика	40 нед.	1440		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.7, 5.1 - 5.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
					»

заменить строками

«	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	648	432		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	3672	2448		
УП.00	Учебная практика	52 нед.	1872		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.7, 5.1 - 5.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
					»;

2.4. В таблице 3:

строки

«	Обучение по учебным циклам	80 нед.	
	Учебная практика	40 нед.	
	Производственная практика		
			»

заменить строками

«	Обучение по учебным циклам	68 нед.	
	Учебная практика	52 нед.	
	Производственная практика		
			»;

## 2.5. В пункте 7.1:

а) в абзаце пятом после слов «модули обязательной части,» дополнить словами «на практики,»;

б) дополнить абзацем следующего содержания:

«должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.»;

## 2.6. В пункте 7.14:

а) абзац второй исключить;

б) дополнить абзацем следующего содержания:

«Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.»;

## 2.7. Пункт 7.16 дополнить абзацем следующего содержания:

«Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.»;

## 2.8. В пункте 7.18:

а) слова «слесарная мастерская;» заменить словами «слесарно-механическая мастерская.»;

б) слова «учебные промерные суда.» исключить;

## 2.9. Пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности с обязательной аттестацией по практической подготовке.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) вводится по усмотрению образовательной организации. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.»;

2.10. Приложение к указанному стандарту изложить в следующей редакции:

«Приложение к ФГОС СПО  
по специальности 26.02.01  
Эксплуатация внутренних водных  
путей

**ПЕРЕЧЕНЬ**

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный № 31953) и от 27 июня 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33205)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
	Бригадир изыскательской русловой партии
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
	Монтер судоходной обстановки
	Моторист (машинист)
	Оператор специальных устройств земснарядов
	Полевой (путевой) рабочий изыскательской русловой партии
	Путевой рабочий тральной бригады
18577	Слесарь-судоремонтник
	Моторист-матрос
	Лебедчик-моторист
13361	Лебедчик

3. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июня 2014 г., регистрационный № 32676):

3.1. Пункт 6.3 дополнить абзацем следующего содержания:

«Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.»;

3.2. В таблице 2:

строку

«	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.				»
---	--------	-------------------------------------	--------	--	--	--	---

заменить строкой

«	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	4 нед.				»;
---	--------	-------------------------------------	--------	--	--	--	----

3.3. В пункте 7.1:

а) в абзаце пятом после слов «модули обязательной части,» дополнить словами «на практики,»;

б) дополнить абзацем следующего содержания:

«должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.»;

3.4. Пункт 7.14 дополнить абзацем следующего содержания:

«Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.»;

3.5. Пункт 7.16 дополнить абзацем следующего содержания:

«Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.»;

3.6. Приложение к указанному стандарту изложить в следующей редакции:

«Приложение к ФГОС СПО  
по специальности 26.02.06  
Эксплуатация судового  
электрооборудования и средств  
автоматики

### ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный № 31953) и от 27 июня 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33205)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
19776	Моторист (машинист)
19792	Электромеханик по испытанию и ремонту электрооборудования
19816	Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования
	Электромонтажник судовой
	Электрик судовой

4. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный № 32885):



4.1. Пункт 6.3 дополнить абзацем следующего содержания:

«Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.»;

4.2. В таблице 3:

а) подстроку

«	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p>			ЕН.01. Математика	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 1.6 - 1.7, 2.1 - 2.2, 3.1, 4.1 - 4.5, 5.1	»
---	---	--	--	-------------------	--	---

заменить подстрокой

«	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p>			ЕН.01. Математика	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.1 - 2.2, 3.1, 4.1 - 4.5	»;
---	---	--	--	-------------------	--	----

б) подстроку

«	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	714	484			»
---	--	-----	-----	--	--	---

заменить подстрокой

«	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	726	484			»;
---	--	-----	-----	--	--	----

4.3. В пункте 7.1:

а) в абзаце пятом после слов «модули обязательной части,» дополнить словами «на практики,»;

б) дополнить абзацем следующего содержания:

«должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.»;

4.4. Пункт 7.14 дополнить абзацем следующего содержания:

«Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.»;

4.5. Пункт 7.16 дополнить абзацем следующего содержания:

«Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.».

5. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 503 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный № 32882):

5.1. Пункт 6.3 изложить в следующей редакции:

«6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППСЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение

следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ПШССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»»;

5.2. В Таблице 2:

строки

«	ГИА. 01	Подготовка к междисциплинарному экзамену по специальности	1 нед.				
	ГИА. 02	Итоговый междисциплинарный экзамен	2 нед.				»

заменить строками

«	ГИА. 01	Подготовка к государственному экзамену	1 нед.				
	ГИА. 02	Государственный экзамен	2 нед.				»;

5.3. В пункте 7.1:

в абзаце пятом после слов «модули обязательной части,» дополнить словами «на практики,»;

5.4. Пункт 7.8 исключить;

5.5. Пункт 7.19 изложить в следующей редакции:

«7.9. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.»;

5.6. Пункт 7.10 исключить;

5.7. Сноску «3» исключить;

5.8. Абзац четвертый пункта 8.4 исключить;

5.9. Пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности.».

6. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33324), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 754 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38582):

6.1. В таблице 3:

а) в столбце «Коды формируемых компетенций» строки ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл коды формируемых компетенций «ПК 4.3 – 4.4» исключить;

б) в строке ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины подстроку

«	<p>уметь:  отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;  составлять различные административно-правовые документы;  выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;  выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;  анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;  оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;  логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</p>			<p>ОП.03.  Административное право</p>	<p>ОК 2,  4 - 6, 8, 9, 11,  12  ПК 2.3, 2.4</p>
---	---	--	--	---	---

	<p><b>знать:</b>  понятие и источники административного права;  понятие и виды административно-правовых норм;  понятия государственного управления и государственной службы;  состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний,  понятие и виды административно-правовых отношений;  понятие и виды субъектов административного права;  административно-правовой статус субъектов административного права;</p>				
--	--	--	--	--	--

»

заменить подстрокой

«	<p><b>уметь:</b>  отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;  составлять различные административно-правовые документы;  выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;  выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;  анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;  оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;  логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</p>			<p>ОП.03.  Административное право</p>	<p>ОК 2,  4 - 6, 8,  9, 11,  12  ПК 2.3</p>
---	--	--	--	---	---

	<p><b>знать:</b>  понятие и источники административного права;  понятие и виды административно-правовых норм;  понятия государственного управления и государственной службы;  состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний,  понятие и виды административно-правовых отношений;  понятие и виды субъектов административного права;  административно-правовой статус субъектов административного права;</p>				
--	--	--	--	--	--

»;

## в) подстроку

«	<p><b>уметь:</b>  применять на практике нормы трудового законодательства;  анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;  анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;  анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;  <b>знать:</b>  нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;  содержание российского трудового права;  права и обязанности работников и работодателей;  порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;  виды трудовых договоров;  содержание трудовой дисциплины;  порядок разрешения трудовых споров;  виды рабочего времени и</p>			<p>ОП.05. Трудовое право</p>	<p>ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 1.4, 1.8, 2.2, 2.5</p>
---	--	--	--	----------------------------------	---

	времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;					»
--	--	--	--	--	--	---

заменить подстрокой

«	<b>уметь:</b> применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; <b>знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;			ОП.05. Трудовое право	ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 1.4, 1.8, 2.2	»;
---	--	--	--	--------------------------	---	----

г) подстроки

«	<b>уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели			ОП.11. Экономика организации	ОК 2 - 4 ПК 1.1, 2.4	
---	---	--	--	------------------------------	-------------------------	--

<p>деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</p> <p><b>знать:</b> законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности;</p>				
<p><b>уметь:</b> направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;</p>			<p>ОП.12. Менеджмент</p>	<p>ОК 1 - 3, 6 - 8, 10 - 12 ПК 1.2, 2.3, 2.4</p>



<p><b>знать:</b>          особенности современного менеджмента;          функции, виды и психологию менеджмента;          основы организации работы коллектива исполнителей;          принципы делового общения в коллективе;          особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;          информационные технологии в сфере управления;</p>				
--	--	--	--	--

»

заменить подстроками

«	<p><b>уметь:</b>          рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;          оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</p> <p><b>знать:</b>          законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;          состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;          основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;          материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;          механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;          экономику социальной сферы и ее особенности;</p>			ОП.11. Экономика организации	ОК 2 - 4 ПК 1.1
---	---	--	--	------------------------------	--------------------

<p><b>уметь:</b> направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b> особенности современного менеджмента; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере управления;</p>			<p>ОП.12. Менеджмент</p>	<p>ОК 1 - 3, 6 - 8, 10 - 12 ПК 1.2, 2.3</p>
--	--	--	------------------------------	---

»;

## д) подстроку

«	<p><b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p>	68	<p>ОП.15. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4</p>
---	---	----	--	--

<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)</p>				
--	--	--	--	--

<p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
---	--	--	--	--

»

заменить подстрокой

«	<p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов</p>	68	<p>ОП.15. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3</p>
---	--	----	--	--

<p>экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>					»;
---	--	--	--	--	----

е) столбец «Коды формируемых компетенций» пункта ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации изложить в следующей редакции:

« ПК 2.1 -2.3 » .

7. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 532 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г., регистрационный № 32866):

7.1. Пункт 6.3 дополнить абзацем следующего содержания:

«Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.»;

7.2. В Таблице 3:

а) строку

«		<b>Обязательная часть учебных циклов ПССЗ</b>	3024	2016		»
---	--	---	------	------	--	---

заменить строкой

«		<b>Обязательная часть учебных циклов ПССЗ</b>	3132	2088		»;
---	--	---	------	------	--	----

б) строку

«	<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	2232	1488		»
---	-------------	--------------------------------------	------	------	--	---

заменить строкой

«	<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	2340	1560		»;
---	-------------	--------------------------------------	------	------	--	----

в) строку

«	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	1530	1020		»
---	--------------	--------------------------------	------	------	--	---

заменить строкой

«	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	1638	1092		»;
---	--------------	--------------------------------	------	------	--	----

г) строки

«	<b>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)</b>	1296	864		
	<b>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>	4320	2880		»

заменить строками

«	<b>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)</b>	1404	936		
	<b>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>	4536	3024		»;

7.3. В Таблице 4:

строки

«	Обучение по учебным циклам	80 нед.
	Учебная практика	15 нед.
	Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.
		»

заменить строками

«	Обучение по учебным циклам	84 нед.
	Учебная практика	25 нед.
	Производственная практика (по профилю специальности)	
		»;

7.4. В пункте 7.1:

а) в абзаце пятом после слов «модули обязательной части,» дополнить словами «на практики,»;

б) дополнить абзацем следующего содержания:

«должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.»;

7.5. Пункт 7.14 дополнить абзацем следующего содержания:

«Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.»;

7.6. Пункт 7.16 дополнить абзацем следующего содержания:

«Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.»;

7.7. Приложение к указанному стандарту изложить в следующей редакции:

«Приложение к ФГОС СПО  
по специальности 29.02.01  
Конструирование, моделирование  
и технология изделий из кожи

### ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный № 31953) и от 27 июня 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33205)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
12253	Затяжчик обуви
	Раскройщик материалов
	Сборщик обуви



8. В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2016 г., регистрационный № 41197):

8.1. В абзаце третьем пункта 2 после слов «(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29669),» дополнить словами «с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 1039 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2014 г., регистрационный № 24070) и от 17 марта 2015 г. № 247 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный № 36713),»;

8.2. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденном указанным приказом:

8.2.1. В абзацах втором и третьем подпункта 5.2.3 слово «сварка» заменить словом «сварку»;

8.2.2. В таблице 2:

а) строки

«	<b>Обязательная часть учебных циклов ППКРС</b>	654 (692)*	436 (462)*		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	216 (326)*	144 (218)*		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: <b>уметь:</b> читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; <b>знать:</b> основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных			ОП.01. Основы инженерной графики	ОК 4 - 6 ПК 1.1, 1.2,

<p>чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации;</p>				
<p><b>уметь:</b> читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы; <b>знать:</b> единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление;</p>			<p>ОП.03. Основы электротехники</p>	<p>ОК 2, 3, 6 ПК 1.1</p>
<p><b>уметь:</b> пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; <b>знать:</b> наименование, маркировку, основные свойства и</p>			<p>ОП.04. Основы материаловедения</p>	<p>ОК 1, 2, 4 - 6</p>

<p>классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; механические испытания образцов материалов;</p>				
<p><b>уметь:</b> контролировать качество выполняемых работ; <b>знать:</b> системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;</p>			<p>ОП.05. Допуски и технические измерения</p>	<p>ОК 2 - 6 ПК 1.6, 1.9</p>
<p><b>уметь:</b> находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; <b>знать:</b> общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</p>			<p>ОП.06. Основы экономики</p>	<p>ОК 1, 4, 6, 7</p>
<p><b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства</p>			<p>ОП.07. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 - 6</p>

<p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>				
---	--	--	--	--

	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	366 (438)*	244 (292)*		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	366 (438)*	244 (292)*		

»;

заменить строками

«	<b>Обязательная часть учебных циклов ППКРС</b>	654 (696)*	436 (464)*		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	216 (326)*	144 (218)*		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: <b>уметь:</b> читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; <b>знать:</b> основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы			ОП.01. Основы инженерной графики	ОК 4 - 6 ПК 1.1, 1.2

конструкторской документации;				
<p><b>уметь:</b>  читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;  рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;  использовать в работе электроизмерительные приборы;</p> <p><b>знать:</b>  единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;  методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;  свойства постоянного и переменного электрического тока;  принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;  электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;  свойства магнитного поля;  двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;  правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;  аппаратуру защиты электродвигателей;  методы защиты от короткого замыкания;  заземление, зануление;</p>			ОП.02. Основы электротехники	ОК 2, 3, 6 ПК 1.1
<p><b>уметь:</b>  пользоваться справочными</p>			ОП.03. Основы материаловедения	ОК 1, 2, 4 - 6

	<p>таблицами для определения свойств материалов; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b> наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; механические испытания образцов материалов;</p>				
	<p><b>уметь:</b> контролировать качество выполняемых работ;</p> <p><b>знать:</b> системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;</p>			ОП.04. Допуски и технические измерения	ОК 2 - 6 ПК 1.6, 1.9
	<p><b>уметь:</b> находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p><b>знать:</b> общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</p>			ОП.05. Основы экономики	ОК 1, 4, 6
	<p><b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</p>			ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 6

<p>чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  <b>знать:</b>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>				
--	--	--	--	--



	<p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	438 (370)*	292 (246)*		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	438 (370)*	292 (246)*		

»;

## б) строки

«	<b>ФК.00</b>	<p><b>Физическая культура</b> В результате освоения раздела обучающийся должен: <b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>		32 (42)*		ОК 1-7
---	--------------	--	--	-------------	--	--------

	основы здорового образа жизни.				
	<b>Вариативная часть учебных циклов</b>	162 (324)*	108 (216)*		
	<b>Итого по обязательной и вариативной частям ППКРС</b>	816 (1016)*	544 (678)*		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>22 нед. (39 нед.)</b>	<b>792 (1404)</b>		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1 - 7.4
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>				

»;

заменить строками

«	<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b> В результате освоения раздела обучающийся должен: <b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	48 (60)*	32 (40)*		ОК 1-6
		<b>Вариативная часть учебных циклов</b>	162 (324)*	108 (216)*		
		<b>Итого по обязательной и вариативной частям ППКРС, включая раздел «Физическая культура»</b>	864 (1080)*	576 (720)*		
	<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>22 нед. (39 нед.)</b>	<b>792 (1404)</b>		ОК 1 - 6 ПК 1.1 - 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3, 5.1, 5.2,
	<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>				

					6.1, 6.2, 7.1 – 7.4	»;
--	--	--	--	--	------------------------	----

в) строку

«	<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	3 нед.				»
---	---------------	--	--------	--	--	--	---

заменить строкой

«	<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	2 нед. (3 нед.)*				».
---	---------------	--	---------------------	--	--	--	----