

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«___» _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
уголовно-правовая

Формы обучения
очная

Год поступления: 2017

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно – правовых дисциплин _____ / Виноградов Андрей Сергеевич.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 26 августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД _____ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
уголовно-правовая _____ / Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	21
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	30

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» является одним из важнейших предметов, направленных на качественную подготовку юристов, которые, в первую очередь, будут работать в правоохранительных органах, адвокатуре и суде.

Целью данного курса является овладение студентами обширными и системными теоретическими знаниями в области проблем, связанных с уголовно-процессуальным доказыванием, его особенностям на различных стадиях уголовного судопроизводства, проблемами использования отдельных видов доказательств.

Дисциплина помогает развитию юридического мышления студентов, привитию навыков умело ориентироваться в особенностях собирания, проверки, оценки и использования доказательств. Освоение тематики спецкурса помогает применять накопленные знания при решении практических ситуаций, на основе приобретенных навыков и анализа предлагаемых учебных заданий.

Основными задачами курса являются:

- изучение гносеологических, логических и правовых основ теории доказывания;
- изучение особенностей доказывания на различных стадиях уголовного процесса и по различным категориям уголовных дел (о неоконченных преступлениях; о преступлениях, совершенных в соучастии; о преступлениях, совершенных несовершеннолетними и др.);
- формирование у студентов устойчивых навыков и умений применения норм уголовно-процессуального права в ситуациях, не регламентированных уголовно-процессуальным законом;
- формирование у студентов навыков и умений анализа нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность субъектов доказывания;
- ознакомление с актуальными проблемами доказывания в уголовно-процессуальной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: основные принципы, общую характеристику методов, особенности методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области доказывания и принятия решений в досудебном
---	--

	<p>производстве; доказывания в суде первой инстанции; средств доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области доказательственного права; средств доказывания; пределов доказывания; видов доказательств; процесса доказывания; оценки доказательств; доказывания и принятия решений в досудебном производстве; доказывания в суде первой инстанции; средств доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Владеть/навыки: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в рамках доказательственного права и процессуальных действий в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.04 «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве»* является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *уголовно-правовая*.

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	-	Правое регулирование борьбы с экономической преступностью; Проблемы уголовного законодательства / Уголовный мир и его субкультура; Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ / Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью; Актуальные проблемы судопроизводства в РФ; Преддипломная практика.	Проверка сформированности планируемых результатов освоения компетенции в рамках ГИА.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» составляет 8 зачетных единиц или 288 академических часов.

Семестр		7 семестр	8 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/	288/8
Контактная работа	Лекции	26	28	54
	Практические занятия	28	28	56
Самостоятельная работа		89	52	141
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.)	Зачет, Экзамен	1 / -	4 / 32	37

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
7 семестр						
1.	Основные понятия теории доказывания.	25	4	4	17	Сущность и цель доказывания Средства доказывания Предмет и пределы доказывания Субъекты доказывания
2.	Процесс доказывания.	30	6	6	18	Общие закономерности процесса доказывания Фазы процесса доказывания Процессуальные и криминалистические средства доказывания Логические основы доказывания Психологические основы доказывания Информационные процессы при доказывании

3.	Доказывание и его связь с оперативно-розыскной деятельностью и криминалистикой.	30	6	6	18	Научные основы оперативно-розыскной деятельности Оперативно-розыскные меры в содержании криминалистической теории Проблема раскрытия преступления Построение и анализ версий Оперативно-розыскные мероприятия в системе криминалистических рекомендаций по тактике и методике доказывания Организационные формы использования в доказывании возможностей оперативно-розыскной практики
4.	Собирание доказательств.	28	4	6	18	Понятие собирания доказательств и его содержание Методы и средства собирания доказательств Особенности собирания вещественных доказательств и письменных документов Оперативная информация и ее роль в доказывании
5.	Исследование и оценка доказательств.	30	6	6	18	Исследование доказательств и его содержание Понятие исследования доказательств Познание содержания доказательств Проверка достоверности доказательств Выяснение относимости и допустимости доказательств Выяснение согласуемости доказательств Оценка доказательств Понятие оценки доказательств Установление связей между доказательствами Определение значения доказательств Определение достаточности доказательств Определение путей использования доказательств
Зачет		1		1		
Итого за 7 семестр		144	26	29	89	
8 семестр						

6.	Средства и методы исследования и оценки доказательств.	18	4	4	10	Непосредственное рассмотрение и оценка доказательств Специальные процедуры и действия
7.	Экспертное исследование доказательств.	24	6	6	12	Проблемы судебной экспертизы и их законодательная регламентация Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела Расширение перечня случаев обязательного назначения экспертизы Законодательная регламентация экспертной инициативы Правовой статус руководителя экспертного учреждения Регламентация производства комплексной экспертизы Определение правового статуса участников экспертного исследования Соотношение "обычных", "профессиональных" и "специальных" познаний Эксперт и специалист в процессе исследования доказательств Эксперт как субъект доказывания Внутреннее убеждение судебного эксперта Понятие и виды экспертных ошибок Причины экспертных ошибок Когнитивные и поведенческие особенности человека-эксперта и их учет при оценке доказательственного значения экспертизы "Идеальный" эксперт - желаемое и действительное "Неидеальные" эксперты в реальных условиях Комиссионная экспертиза: "за" и "против" Оценка заключения эксперта
8.	Использование доказательств.	22	6	6	10	Понятие, сущность и формы использования доказательств Моделирование как цель использования доказательств Использование доказательств для преодоления противодействия расследованию Использование доказательств в оперативно-розыскной

						деятельности органов дознания и сыска Презумпции и преюдиции при доказывании
9.	Частные криминалистические теории и доказывание.	22	6	6	10	Реализация в доказывании положений криминалистической теории причинности Реализация в доказывании положений криминалистической теории временных отношений Реализация в доказывании положений теории криминалистического прогнозирования Реализация в доказывании положений учения о криминалистической регистрации Реализация в доказывании положений криминалистического учения о розыске Реализация в доказывании положений теории криминалистической идентификации
10.	Тактические пробелы доказывания.	22	6	6	10	Соотношение и связь процессуального и тактического аспектов доказывания Тактика следственного (судебного) действия Концептуальные основы тактики следственных действий Тактические приемы работы с доказательствами Фактор внезапности, его учет и использование в доказывании
Экзамен		36		4	32	
Итого за 8 семестр		144	28	32	84	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. Решение ситуационных задач.	17	Опрос Тестирование Доклады Решение ситуационных задач
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. Решение ситуационных задач.	18	Опрос Доклады Решение ситуационных задач
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	18	Опрос Доклады
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме.	18	Опрос Тестирование Доклады
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе,	18	Опрос Доклады Решение

	дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.		ситуационных задач
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	10	Опрос Доклады Решение ситуационных задач
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме.	12	Опрос Тестирование Доклады
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме.	10	Опрос Тестирование Доклады
9.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме.	10	Опрос Доклады Дискуссия

10.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	10	Опрос Доклады Решение ситуационных задач
Подготовка к промежуточной аттестации		32	Экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Артамонова Е.А., Фирсов О.В. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учебное пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 240 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438975>

2. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / под ред. Л.Н. Масленникова. – М.: Норма: ИНФРА М, 2017. – 384 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635095>

3. Паничева А.И., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учеб. пособие для бакалавриата. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763400>

4. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 240 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431484>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

1 этап	2 этап
Теория доказывания в уголовном судопроизводстве (7 семестр)	Теория доказывания в уголовном судопроизводстве (8 семестр)
Правое регулирование борьбы с экономической преступностью (7 семестр)	Актуальные проблемы судопроизводства в РФ (8 семестр)
Проблемы уголовного законодательства/ Уголовный мир и его субкультура (7 семестр)	Проблемы уголовного законодательства/ Уголовный мир и его субкультура (8 семестр)
Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью (7 семестр)	Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью (8 семестр)
	Преддипломная практика (8 семестр)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать	1	Не знает основные принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области теории доказательств и доказательственного права; средств доказывания; пределов доказывания; видов доказательств.	Основные принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области теории доказательств и доказательственного права; средств доказывания; пределов доказывания; видов доказательств.	Общую характеристику методов выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области теории доказательств и доказательственного права; средств доказывания; пределов доказывания; видов доказательств.	Особенности методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области теории доказательств и доказательственного права; средств доказывания; пределов доказывания; видов доказательств.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
	2	Не знает основные принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с	Основные принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с	Общую характеристику методов выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных	Особенности методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		применением знаний в области процесса доказывания; оценки доказательств; доказывания и принятия решений в досудебном производстве; доказывания в суде первой инстанции; средств доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции.	применением знаний в области процесса доказывания; оценки доказательств; доказывания и принятия решений в досудебном производстве; доказывания в суде первой инстанции; средств доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции.	правонарушений с применением знаний в области процесса доказывания; оценки доказательств; доказывания и принятия решений в досудебном производстве; доказывания в суде первой инстанции; средств доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции.	применением знаний в области процесса доказывания; оценки доказательств; доказывания и принятия решений в досудебном производстве; доказывания в суде первой инстанции; средств доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции.		
Уметь	1	Не умеет оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области	Оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области	Оперировать отдельными действиями, умениями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний	Использовать знания и умения для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		доказательственного права; средств доказывания; пределов доказывания; видов доказательств.	доказательственного права; средств доказывания; пределов доказывания; видов доказательств.	в области доказательственного права; средств доказывания; пределов доказывания; видов доказательств.	доказательственного о права; средств доказывания; пределов доказывания; видов доказательств.		
	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области процесса доказывания; оценки доказательств; доказывания и принятия решений в досудебном производстве; доказывания в суде первой инстанции; средств доказывания	Оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области процесса доказывания; оценки доказательств; доказывания и принятия решений в досудебном производстве; доказывания в суде первой инстанции; средств доказывания	Оперировать отдельными действиями, умениями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области процесса доказывания; оценки доказательств; доказывания и принятия решений в досудебном производстве; доказывания в суде первой инстанции;	Использовать знания и умения для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области процесса доказывания; оценки доказательств; доказывания и принятия решений в досудебном производстве; доказывания в суде	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		при проверке приговора в суде апелляционной инстанции.	при проверке приговора в суде апелляционной инстанции.	средств доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции.	первой инстанции; средств доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции.		
Владеть / навыки	1	Не владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в рамках доказательственного права в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в рамках доказательственного права в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в рамках доказательственного права в ситуациях профессиональной повышенной сложности.	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в рамках доказательственного права в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
	2	Не владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в рамках	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в рамках	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в рамках	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		рамках процессуальных действий в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	процессуальных действий в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	процессуальных действий в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	процессуальных действий в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в
процессе освоения образовательной программы**

Типовой билет для проведения зачета:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Сущность и задачи уголовно-процессуального доказывания.
2. Участие в доказывании подозреваемого и обвиняемого.

Практико-ориентированное задание:

В судебном заседании рассматривалось уголовное дело, по которому подсудимая Курдюмова обвинялась в том, что, встретив в ресторане «Центральный» свою бывшую подругу Джафарову, затеяла с ней ссору и ударила ее вазой по голове, причинив легкий вред здоровью.

В ходе судебного следствия судья задал потерпевшей и подсудимой вопросы о том, почему они, имея на иждивении несовершеннолетних детей, не занимаются их воспитанием, а систематически посещают рестораны. Потерпевшая и подсудимая ответили, что все, касающееся воспитания ими детей, к делу не относится.

Оцените действия судьи и участников процесса.

Протокол № 1 от 26 августа 2017

Заведующий кафедрой УПД _____ Бозиев Т.О.

(подпись)

Типовой билет для проведения экзамена:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Сущность и задачи уголовно-процессуального доказывания.
2. Участие в доказывании подозреваемого и обвиняемого.
- 3.

Практико-ориентированное задание:

В судебном заседании рассматривалось уголовное дело, по которому подсудимая Курдюмова обвинялась в том, что, встретив в ресторане «Центральный» свою бывшую подругу Джафарову, затеяла с ней ссору и ударила ее вазой по голове, причинив легкий вред здоровью.

В ходе судебного следствия судья задал потерпевшей и подсудимой вопросы о том, почему они, имея на иждивении несовершеннолетних детей, не занимаются их воспитанием, а систематически посещают рестораны. Потерпевшая и подсудимая ответили, что все, касающееся воспитания ими детей, к делу не относится.

Оцените действия судьи и участников процесса.

Протокол № 1 от 26 августа 2017

Заведующий кафедрой УПД _____ Бозиев Т.О.

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет

необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. –25.12.1993. – № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ О судах общей юрисдикции (ред. от 21.07.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. – 14.02.2011. – № 7. – ст. 898.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (часть I). – ст. 4921.
4. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации (ред. от 08.03.2015 г.) // Собрание законодательства РФ. – 04.06.2001. – № 23. – ст. 2291.
5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ О военных судах Российской Федерации (ред. от 03.07.2016 г.) // Собрание законодательства РФ. – 28.06.1999. – № 26. – ст. 3170.
6. Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ О мировых судьях в Российской Федерации (ред. от 05.04.2016 г.) // Собрание законодательства РФ. – 21.12.1998. – № 51. – ст. 6270.
7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ О судебной системе Российской Федерации (ред. от 05.02.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. – 06.01.1997. – № 1. – ст. 1.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.
9. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 103-ФЗ О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений (ред. от 28.12.2016 г.) // Собрание законодательства РФ. – 17.07.1995. – № 29. – ст. 2759.
10. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 О прокуратуре Российской Федерации (ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – ст. 4472.

б) основная литература

1. Артамонова Е.А., Фирсов О.В. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учебное пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 240 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438975>

2. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / под ред. Л.Н. Масленникова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635095>

3. Паничева А.И., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учеб. пособие для бакалавриата. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763400>

4. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 240 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431484>

в) дополнительная литература:

1. Гарифуллина А.Х. Доказывание по уголовному делу. Схемы и таблицы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 87 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397117>

2. Махов В.Н. Гражданский иск в уголовном деле: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 135 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376627>

3. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве: учеб. пособие / под ред. Е.А. Рубинштейна. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 112 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774865>

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. – 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 736 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438453>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Online-версия газеты «Щит и меч». [Электронный ресурс]. URL: <http://mvd.ru/journal>

2. Online-версия журнала «Государство и право». [Электронный ресурс]. URL: www.igpran.ru/rus/magazine

3. Online-версия журнала «Законность». [Электронный ресурс]. URL:

<http://pressa-lex.ru>

4. Online-версия журнала «Право и жизнь». [Электронный ресурс]. URL: www.law-n-life.ru

5. Интернет-журнал Ассоциации юристов Приморья «Закон». [Электронный ресурс]. URL: <http://law.vl.ru>

6. Официальные сайты федеральных органов государственной власти Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>

7. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.genproc.gov.ru>

9. Официальный сайт Прокуратуры Санкт-Петербурга. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.procspb.ru>

10. Официальный сайт Северо-Западной транспортной прокуратуры. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sztproc.ru>

11. Сайт информационно-правовой системы «Гарант». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

12. Форум для прокуроров и следователей. [Электронный ресурс]. URL: <http://law.vl.ru/forum>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу.

Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями, зачету и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку,

определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Теория доказывания в уголовном судопроизводстве»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету / экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет / экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет / экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows XP, 7 *Проприетарная*);
 Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);
 Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
 Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	мультимедийный проектор	1
	доска интерактивная	1
	компьютер с программным обеспечением	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №7а (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
5.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
6.	Специализированные аудитории:	

Учебный зал судебных заседаний / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №37 (ул. Роцинская, 5)	
компьютер с программным обеспечением	1