

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
уголовно-правовая

Формы обучения  
очная  
Год поступления: 2017

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Финансовое право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: И.о. заведующего кафедрой финансово – правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент \_\_\_\_\_ / Кудрявцев Юрий Анатольевич.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансово-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ФПД \_\_\_\_\_ / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
уголовно-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	19
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	21
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	21
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	23
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	28
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	34
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	39
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	40
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	46
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	47

## 1. Пояснительная записка

*Финансовое право* – одна из ведущих отраслей российской правовой системы, содержащая в себе нормы права, регулирующие экономическую, социальную, национальную политику государства.

Финансовые отношения выступают неотъемлемой частью рыночных отношений и одновременно являются важным инструментом в механизме их регулирования государством. Их развитие сопровождается расширением сферы финансовой деятельности государства: реформируются государственные органы и государственные кредитные учреждения, обновляются методы финансовой деятельности, изменяется финансовое законодательство, растет потребность в квалифицированных специалистах в сфере финансово-правовых отношений.

Актуальность дисциплины обеспечивается развитием в Российской Федерации рыночной экономики, развитием общей системы права России и усложнением общественных отношений, составляющих предмет дисциплины.

Основными целями курса являются обеспечение системного знания и понимания студентами норм финансового права, формирование у них устойчивых навыков и умений применения финансово-правовых норм в правоприменительной деятельности.

**Целью** освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний об основах, содержании и особенностях современного финансового права России; привитие навыков анализа источников финансового права и использования норм финансового права и законодательства в практической деятельности юристов.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

1. *образовательная* - ознакомить студентов с теорией финансового права с основными положениями нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения;

2. *воспитательная* - повышение у обучающихся правовой культуры в области финансового законодательства, расширение гуманитарного кругозора;

3. *практическая* - содействовать овладению навыками работы с нормативно-правовыми актами и документами в сфере финансового права, решению на их основе практических заданий, способствовать формированию навыков самостоятельного анализа и исследования актуальных проблем финансового законодательства в Российской Федерации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Финансовое право*» участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, общую характеристику, дискуссионные вопросы финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками использования знаний в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, общую характеристику, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.19 «Финансовое право»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *уголовно-правовая*.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Экономика.	-	Налоговое право
ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	Конституционное право; Административное право; Конституционное право зарубежных стран; Гражданское право; Уголовное право.	Экологическое право; Трудовое право; Гражданское право; Уголовное право;	Земельное право; Трудовое право; Гражданское право; Уголовное право; Международное право; Международное частное право; Предпринимательское право; Налоговое право.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Финансовое право*» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

Семестр		4 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		180/5	180/5
Контактная работа	Лекции	32	32
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		78	78
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.)	Экзамен, Курсовая работа	6 / 32	36

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
4 семестр						
1.	Финансовая деятельность государства	15	3	3	9	Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в сфере финансовой деятельности государства. Понятие финансов как экономической категории и по материальному содержанию, функции финансов, централизованные и децентрализованные денежные фонды. Задачи финансовой деятельности государства, методы мобилизации фондов денежных средств, распределения и перераспределения фондов денежных средств, финансирование, кредитование. Место финансового права в системе права, предмет и метод финансового права. Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области финансового контроля.



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>финансовой деятельности государства.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий в сфере финансовой деятельности государства и финансового контроля в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области финансового контроля, финансовой деятельности государства.</p> <p>Методика использования основ знаний в области финансовой деятельности государства и финансового контроля в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Методика использования основ знаний соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области финансового контроля и финансовой деятельности государства в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
2.	Бюджетное право и бюджетная	15	3	3	9	Бюджет как фонд, финансовый план, закон,

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	система Российской Федерации					<p>принципы бюджетной системы РФ.</p> <p>Бюджетный цикл, стадии, хронология, периодичность бюджетного процесса, текущий финансовый год, очередной финансовый год и плановый период.</p> <p>Бюджетный контроль, основные меры бюджетного принуждения.</p> <p>Общие положения о государственных внебюджетных фондах.</p> <p>Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы бюджетной системы.</p> <p>Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области бюджетной системы.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий в области бюджетной системы в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области бюджетной системы.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
3.	Основы налогового права Российской Федерации	17	4	4	9	Понятие и признаки налога и сбора; Налоговая система РФ и в зарубежных странах; Виды и особенности правового регулирования сборов; Системы и виды налогов в РФ; Установление налогов и сборов: понятие и процедура.
4.	Правовые основы страхования	17	4	4	9	Экономическая сущность и признаки страхования. Понятие страхового рынка, страхового продукта, функции страхового рынка, социально-экономическое значение рынка страховых услуг. Участники страховых отношений. Формы и виды страхования. Развитие страховых отношений в условиях перехода к рыночной экономике. Государственный надзор за страховой деятельностью.
5.	Правовое регулирования денежно-кредитных отношений	17	4	4	9	Денежная система, способы организации и регулирования денежного обращения. Денежная реформа, деноминация, девальвация, эмиссия. Банк России как единый центр эмиссии наличных денежных знаков. Национальная платежная система как фактор

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>снижения зависимости от неблагоприятного внешнего воздействия.</p> <p>Кредит, его сущность и принципы организации, правовые основы, понятие и содержание кредитного договора.</p> <p>Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в сфере денежного обращения.</p> <p>Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области денежного обращения.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий в сфере денежного обращения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области денежного обращения.</p> <p>Методика использования основ знаний в области денежного обращения в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Методика использования основ знаний соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области денежного обращения в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
6.	Основы банковского права Российской Федерации	17	4	4	9	Сущность и основные функции банков, понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи. Управление рисками в банковской деятельности. Статус Центрального Банка России. Инструменты и методы осуществления денежно-кредитной политики: процентные ставки по операциям; резервные требования к коммерческим банкам; рефинансирование коммерческих банков; валютное регулирование; установление агрегатов денежной массы; прямые количественные ограничения; экономические нормативы. Организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков.
7.	Основы валютного права Российской Федерации	16	4	4	8	Валютная политика государства, валютные ограничения, валюта и валютные ценности. История становления валютного рынка России. Типы валютных режимов.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>Валютное регулирование: определение, источники, принципы.</p> <p>Виды валютных операций, валютный контроль.</p> <p>Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в сфере валютного регулирования.</p> <p>Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области валютного регулирования.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий в области валютного регулирования в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области валютного регулирования.</p> <p>Методика использования основ знаний в области валютного регулирования в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Методика использования основ знаний соблюдения</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области валютного регулирования в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
8.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	14	3	3	8	<p>Рынок ценных бумаг, его элементы и краткая характеристика.</p> <p>Инструменты рынка ценных бумаг.</p> <p>Эмиссия ценных бумаг.</p> <p>Регулирование рынка ценных бумаг: принципы государственного регулирования, методы государственного регулирования, органы государственного регулирования рынка ценных бумаг.</p> <p>Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в сфере финансового рынка.</p> <p>Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области финансового рынка.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений,</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в сфере финансового рынка.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий в сфере финансового рынка в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Методика использования основ знаний в области финансового рынка в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Методика использования основ знаний соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере финансового рынка в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
9.	Безопасность финансово-правовых отношений	14	3	3	8	<p>Понятие экономической безопасности в финансовой сфере.</p> <p>Основные правонарушения, совершаемые в финансово-кредитной системе и особенности их расследования.</p> <p>Механизм экономических правонарушений,</p>



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>совершаемых в сфере финансово-кредитных отношений, налоговые правонарушения и легализация средств, добытых преступным путем. Методы обеспечения экономической безопасности. Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в сфере финансового права.</p> <p>Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области финансового права.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий в области финансового права в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области финансового права.</p> <p>Методика использования основ знаний в области финансового права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Методика использования основ знаний соблюдения</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области финансового права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
	<b>Курсовая работа</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>		<b>4</b>	<b>32</b>	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>110</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	9	Опрос, доклады, тестирование, кейс - задания.
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	9	Опрос, доклады, тестирование, кейс - задания.
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	9	Опрос, доклады, тестирование, деловая игра, кейс - задания.
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	9	Опрос, доклады, решение задач, кейс - задания.
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	9	Опрос, доклады, тестирование, решение задач, кейс - задания.

6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	9	Опрос, доклады, тестирование, решение задач, кейс - задания.
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	8	Опрос, доклады, кейс - задания.
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	8	Опрос, доклады, тестирование, решение задач.
9.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	8	Опрос, доклады, деловые игры, кейс - задания.
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		<b>32</b>	<b>Экзамен</b>

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Грачев Е.Ю. Актуальные проблемы финансового права: монография. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545321>

2. Крохина Ю.А. Финансовое право России: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487174>

3. Майорова Е.И., Хроленкова Л.В. Финансовое право: учебное пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346942>

4. Финансовое право: учебник /отв. ред. Н.И. Химичева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, НИЦ Инфра-М, 2015. – 752 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405112>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Финансовое право».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

#### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

1 этап	2 этап	3 этап
Экономика (2 семестр)	Финансовое право (4 семестр)	Налоговое право (7 семестр)

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
Конституционное право (2 семестр)	Конституционное право (3 семестр)	Экологическое право (4 семестр)	Земельное право (5 семестр)		Налоговое право (7 семестр)
Административное право (2 семестр)	Административное право (3 семестр)	Трудовое право (4 семестр)	Трудовое право (5 семестр)	Предпринимательское право (6 семестр)	Предпринимательское право (7 семестр)
Конституционное право зарубежных стран (2 семестр)	Гражданское право (3 семестр)	Гражданское право (4 семестр)	Гражданское право (5 семестр)	Гражданское право (6 семестр)	
	Уголовное право (3 семестр)	Уголовное право (4 семестр)	Уголовное право (5 семестр)	Уголовное право (6 семестр)	
		Финансовое право (4 семестр)	Международное право (5 семестр)		
			Международное частное право (5 семестр)		

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности							
Знать	2	Не знает основные понятия в сфере финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования.	Основные понятия в сфере финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования.	Общую характеристику финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования.	Особенности и дискуссионные вопросы финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
Уметь	2	Не умеет использовать отдельные знания в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного	Использовать отдельные знания в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного	Использовать отдельные действия и умения в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного	Использовать знания и умения в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		регулирования в различных сферах профессиональной деятельности.	регулирования в различных сферах профессиональной деятельности.	обращения; валютного регулирования в различных сферах профессиональной деятельности.	регулирования в различных сферах профессиональной деятельности.		
Владеть/навыки	2	Не владеет навыками использования основ знаний в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками использования основ знаний в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками использования основ знаний в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками использования основ знаний в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
<i>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i>							
Знать	3	Не знает основные положения	Основные положения законодательства РФ,	Общую характеристику	Особенности и дискуссионные	Тестирование, практические	Билеты к экзамену.



Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования.	в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования.	законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования.	вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования.	задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	
Уметь	3	Не умеет оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области финансовой деятельности государства; финансового права;	Оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области финансовой деятельности государства; финансового права;	Оперировать отдельными действиями и умениями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области финансовой деятельности	Использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области финансовой	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования.	финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования.	государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования.	деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования.		
Владеть/навыки	3	Не владеет навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования в	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования в типовых ситуациях	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования в ситуациях	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области финансовой деятельности государства; финансового права; финансового контроля; бюджетной системы; финансового рынка; денежного обращения; валютного регулирования в нестандартных	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		типовых ситуациях профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности повышенной сложности.	ситуациях профессиональной деятельности.		

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые билеты для проведения экзамена:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая  
2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1**

Теоретические вопросы:

1. Правовое значение декларации о доходах.
2. Роль коммерческих банков в рыночной экономике.
3. Функции ЦБ в осуществлении валютного регулирования.

Практико-ориентированное задание:

Комитетом Госдумы РФ был подготовлен законопроект, принятие которого может повлечь увеличение государственных расходов, не предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на текущий год.

Возможно ли принятие указанного закона и в каком порядке?

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ФПД \_\_\_\_\_ Кудрявцев Ю.А.  
(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая  
2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2**

Теоретические вопросы:

1. Предмет и метод финансового и банковского права.  
Отграничение финансового и банковского права от смежных отраслей права.
2. Участники страховых отношений. Формы и виды страхования.
3. Механизм экономических правонарушений, совершаемых в сфере финансово-кредитных отношений, налоговые правонарушения и легализация средств, добытых преступным путем.

Практико-ориентированное задание:

Определить правовую природу правоотношений, складывающихся между субъектами, на основании Федерального закона от 25 апреля 2002 г. №326-ФЗ «Об обязательном страховании гражданско-правовой ответственности владельцев транспортных средств».

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ФПД \_\_\_\_\_ Кудрявцев Ю.А.  
(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 3**

Теоретические вопросы:

1. Система и источники финансового и банковского права.
2. Структура страхового рынка.
3. Мошенничество в финансовой сфере.

Практико-ориентированное задание:

Определить правовую природу правоотношений, складывающихся между субъектами, на основании Федерального закона от 29 ноября 2010 г. № 40-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ФПД \_\_\_\_\_ Кудрявцев Ю.А.  
(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

### **Критерии оценивания курсовой работы:**

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся в том случае, если:

- в установленный срок представлен письменный текст курсовой работы;
- работа правильно и аккуратно оформлена;
- план курсовой работы полностью раскрывает тему, логичен и хорошо структурирован;
- содержание работы соответствует плану;
- работа содержит современную нормативную базу, статистические данные;



- все использованные информационные источники современные, актуальные, литература выпущена не позднее 5 лет назад;
- теория вопроса раскрыта полностью;
- в тексте работы присутствуют конкретные примеры;
- сделаны самостоятельные выводы;
- представленные доклад и презентация полностью отражают основные результаты работы;
- студент в ответе на вопросы по курсовой работе показывает глубокое владение материалом.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся в том случае, если:

- в установленный срок или с незначительной задержкой представлен письменный текст курсовой работы;
- работа правильно и аккуратно оформлена, возможны незначительные отклонения от правил оформления;
- план курсовой работы полностью раскрывает тему, логичен и хорошо структурирован;
- содержание работы соответствует плану;
- работа содержит современную нормативную базу, статистические данные;
- все использованные информационные источники современные, актуальные, литература выпущена не позднее 5 лет назад;
- теория вопроса в целом раскрыта;
- в тексте работы присутствует хотя бы один конкретный пример;
- сделаны самостоятельные выводы;
- представленные доклад и презентация в целом отражают основные результаты работы;
- студент в ответе на вопросы по курсовой работе показывает общее владение материалом.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся в том случае, если:

- письменный текст курсовой работы представлен с нарушениями сроков;
- имеются погрешности в оформлении;
- план курсовой работы не вполне раскрывает тему, есть отдельные логические пробелы;
- содержание работы в целом соответствует плану;
- работа содержит отдельные устаревшие нормативные документы, статистические данные;
- не все использованные информационные источники современные;
- теория вопроса в целом раскрыта;
- в тексте работы отсутствуют примеры;

- самостоятельные выводы поверхностны;
- представленные доклад и презентация недостаточно отражают основные результаты работы;
- студент в ответе на вопросы по курсовой работе показывает общее владение материалом с некоторыми ошибками.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся в том случае, если:

- письменный текст курсовой работы представлен с нарушениями сроков;
- имеются погрешности в оформлении;
- план курсовой работы не раскрывает тему, плохо структурирован;
- содержание работы не соответствует плану;
- работа содержит устаревшие нормативные документы, статистические данные, информационные источники;
- теория вопроса не раскрыта;
- в тексте работы отсутствуют примеры;
- самостоятельные выводы отсутствуют;
- презентация по курсовой работе не подготовлена либо выполнена без связи с текстом;
- студент испытывает затруднения при ответе на вопросы по курсовой работе.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. –25.12.1993. – № 237.

2. Федеральный закон от 03.07.2016 № 230-ФЗ О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // Собрание законодательства РФ. – 04.07.2016. – № 27 (часть I). – ст. 4163.

3. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). – ст. 4350.

4. Федеральный закон от 13.07.2015 № 223-ФЗ О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). – ст. 4349.
5. Федеральный закон от 08.06.2015 № 140-ФЗ О добровольном декларировании физическими лицами активов и счетов (вкладов) в банках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (ред. от 05.04.2016) // Собрание законодательства РФ. – 15.06.2015. – № 24. – ст. 3367.
6. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 05.01.2015. – № 1 (часть I). – ст. 26.
7. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 №32404) (ред. от 19.06.2017) // Вестник Банка России. — № 46. – 28.05.2014.
8. Федеральный закон от 28.12.2013 № 422-ФЗ О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 30.12.2013. – № 52 (часть I). – ст. 6987.
9. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ О потребительском кредите (займе) (ред. от 0.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 23.12.2013. – № 51. – ст. 6673.
10. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 08.04.2013. – № 14. – ст. 1652.
11. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ О бухгалтерском учете (ред. от 18.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 12.12.2011. – № 50. – ст. 7344.
12. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ. – 25.07.2011. – № 30 (часть I). – ст. 4571.
13. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ О национальной платежной системе (ред. от 18.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 04.07.2011. – № 27. – ст. 3872.
14. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 06.12.2010. – № 49. – ст. 6422.

15. Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ. – 05.07.2010 – № 27. – ст. 3435.

16. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ О кредитной кооперации (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 20.07.2009. – № 29. – ст. 3627.

17. Федеральный закон от 03.06.2009 № 103-ФЗ О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 08.06.2009. – № 23. – ст. 2758.

18. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ Об аудиторской деятельности (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ. – 05.01.2009. – № 1. – ст. 15.

19. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ. – 29.12.2008. – № 52 (часть I). – ст. 6249.

20. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ О противодействии коррупции (ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ. – 29.12.2008. – № 52 (часть I). – ст. 6228.

21. Федеральный закон от 19.07.2007 № 196-ФЗ О ломбардах (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. – 30.07.2007. – № 31. – ст. 3992.

22. Федеральный закон от 17.05.2007 № 82-ФЗ О банке развития (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 28.05.2007. – № 22. – ст. 2562.

23. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ О кредитных историях (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 03.01.2005. – № 1 (часть I). – ст. 44.

24. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 703 О Федеральном казначействе (ред. от 15.03.2017) // Собрание законодательства РФ. – 06.12.2004. – № 49. – ст. 4908.

25. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе (ред. от 23.09.2017) // Собрание законодательства РФ. – 04.10.2004. – № 40. – ст. 3961.

26. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 О Министерстве финансов Российской Федерации (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ. – 02.08.2004. – № 31. – ст. 3258.

27. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 29.12.2003. – № 52 (часть I). – ст. 5029.

28. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ О валютном регулировании и валютном контроле (ред. от 18.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 15.12.2003. – № 50. – ст. 4859.
29. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 06.10.2003. – № 40. – ст. 3822.
30. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ О несостоятельности (банкротстве) (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 28.10.2002. – № 43. – ст. 4190.
31. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 29.07.2002. – № 30. – ст. 3012.
32. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) (ред. от 18.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 15.07.2002. – № 28. – ст. 2790.
33. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ред. от 26.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 06.05.2002. – № 18. – ст. 1720.
34. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 17.12.2001. – № 51. – ст. 4831.
35. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – ст. 3301.
36. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ Об основах обязательного социального страхования (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 19.07.1999. – № 29. – ст. 3686.
37. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 30.09.2017) // Собрание законодательства РФ. – 03.08.1998. – № 31. – ст. 3823.
38. Федеральный закон от 29.07.1998 №136-ФЗ Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг (ред. от 14.06.2012) // Собрание законодательства РФ. – 03.08.1998. – № 31. – ст. 3814.
39. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 03.08.1998. – № 31. – ст. 3803.
40. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ О негосударственных пенсионных фондах (ред. от 26.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 11.05.1998. – № 19. – ст. 2071.

41. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ О Правительстве Российской Федерации (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 22.12.1997. – № 51. – ст. 5712.

42. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ О рынке ценных бумаг (ред. от 18.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 22.04.1996. – № 17. – ст. 1918.

43. Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 01.04.1996. – № 14. – ст. 1401.

44. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 О банках и банковской деятельности (ред. от 26.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 05.02.1996. – № 6. – ст. 492.

45. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 07.08.2000. – № 32. – ст. 3340.

46. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – ст. 1.

47. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 №21-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 09.03.2015. – № 10. – ст. 1391.

#### **б) основная литература:**

1. Грачев Е.Ю. Актуальные проблемы финансового права: монография. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545321>

2. Крохина Ю.А. Финансовое право России: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487174>

3. Майорова Е.И., Хроленкова Л.В. Финансовое право: учебное пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346942>

4. Финансовое право: учебник / под ред. Н.И. Химичева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, НИЦ Инфра-М, 2015. – 752 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405112>

#### **в) дополнительная литература:**

1. Вострикова Л.Г. Финансовое право: учебник для вузов. – Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2009. – 288 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=201205>

2. Запольский Финансовое право: методология исследований, генезис, система: монография / под ред. С.В. Запольского. – М.: РАП, 2013. –

- 252 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518264>
3. Мусаткина А.А., Чуклова Е.В. Финансовое право: учебное пособие. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503228>
4. Финансовое право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. И.Ш. Килясханова, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 479 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389618>
5. Эриашвили Н.Д. Финансовое право: учебник для студентов вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 575 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395547>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Информационное агенство по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>
2. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>.
3. Официальный сайт Министерства финансов России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>
4. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>
6. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.transparency.org.ru>.
7. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
8. Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru>
9. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Финансовое право*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами



проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- деловые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Финансовое право*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для

самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

**Курсовая работа** является индивидуальным, завершенным трудом, отражающим интересы студента, его знания, навыки и умения, должна выявить наиболее приоритетные вопросы, применить элементы исследования, или представить собственные экспериментальные или опытные данные. Основной целью выполнения курсовой работы является развитие мышления, творческих способностей студента, привитие ему первичных навыков самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением имеющейся научной и учебной литературы, углублённым изучением какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины, формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал, овладение методами современных научных исследований.

Общими требованиями к курсовой работе являются:

- целевая направленность;
- четкость структуры;
- научный стиль и логическая последовательность изложения материала;
- полнота изложения вопросов;

- убедительность аргументации и четкость формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов;
- грамотное оформление в соответствии с требованиями стандартов.

Курсовая работа сочетает в себе исследовательские и учебные задачи. При выполнении этих работ студент должен приобрести не только глубокие знания по избранной теме, но и выработать ряд важных умений:

- работать с литературой;
- анализировать и обобщать данные учебной и научной литературы, проблемно излагать теоретический материал в соответствии с требованиями научного стиля;
- выстраивать логику изложения;
- делать аргументированные выводы, обоснованные предложения и рекомендации.

Целью написания курсовой работы является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков по организации обслуживания на предприятиях сферы туризма.

Основными задачами курсовой работы являются:

- развитие навыков самостоятельной работы с методическим материалом и литературой, сбор и анализ практического материала по теме работы;
- овладение методиками анализа, исследования, описания;
- формирование выводов, предложений и рекомендаций по усовершенствованию технологий обслуживания в данной отрасли.

Курсовая работа выполняется на основе изучения литературных источников. Основная литература приведена в конце данных методических указаний. Значительную часть литературных источников студент подбирает самостоятельно при помощи предметных и алфавитных каталогов библиотек. Для подбора литературы можно также использовать каталоги книг, указателями журнальных статей, специальными библиографическими справочниками, ресурсами Интернета. Умение самостоятельно подбирать литературу по теме – один из важнейших показателей профессиональной зрелости будущего специалиста.

Изучение литературы следует начинать с учебников, учебных пособий; они позволяют определить роль и место выбранной проблематики в общем круге проблем, выделить ключевые слова и термины.

Нельзя забывать о том, что курсовая работа не может быть написана с использованием только учебных пособий – ссылки на научные статьи и монографии обязательны. Необходимо, чтобы большая часть (не менее двух третей) используемой литературы была выпущена в последние три года.

Освещение исследуемой проблемы следует проводить, основываясь не только на данных современной научной и учебной литературы, но и нормативно-законодательных актов РФ. При этом целесообразно обращаться

к соответствующим информационно-правовым системам. В списке использованной литературы законодательные и нормативные акты помещаются на первом месте.

### Защита курсовой работы

К защите представляется текст работы (в печатном виде), сброшюрованный в папку-скоросшиватель.

Студенту для доклада по курсовой работе предоставляется 5-7 минут. В докладе должны быть отражены:

- актуальность темы работы;
- краткая характеристика структуры работы;
- результаты анализа объекта исследования;
- выводы.

Рекомендуется при подготовке к защите обратить внимание на следующие моменты:

- качество представленной письменной работы (содержание и оформление);
- качество доклада (содержательность и полнота отражения результатов);
- знание научной литературы и нормативных документов по изучаемой теме;
- владение научным стилем речи;
- умение аргументировано излагать свою точку зрения, обосновывать выводы;
- понимание современного состояния освещаемой проблемы;
- обоснованность выводов;
- качество и полнота ответов на вопросы по работе.

### **Методические рекомендации по написанию курсовой работы.**

В процессе изучения финансового права студент выполняет курсовую работу. Она должна быть подготовлена и сдана для проверки до защиты (минимум за месяц). В ходе защиты курсовой работы студент должен быть готов к беседе по содержанию своей курсовой работы. Работа должна быть сдана в печатном и электронном виде.

Курсовая работа выполняется в следующей последовательности:

1. выбор темы;
2. поиск литературы и подбор нормативной базы;
3. составление плана;
4. изложение материала;
5. редактирование материала;
6. составление библиографии;
7. оформление работы в печатном виде;
8. сдача работы в электронном виде и печатном виде;
9. защита работы.

Тему курсовой работы студент выбирает в предложенном списке в соответствии со своим порядковым номером в списке группы. Таким образом, в одной учебной группе не может повторяться одна и та же тема.

В случае зачисления студента после распределения тем курсовых работ (восстановления, перевода и т.д.) его фамилия вносится в конец списка, чтобы не влиять на уже распределенные темы.

Степень оригинальности текста работы должна составлять не менее 50%, т.е. проходить по системам «Антиплагиат» и Etxt.plagiat не менее чем на 50%.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

1) Тема курсовой работы должна соответствовать одной из тем, представленных в списке «Темы курсовых работ» по данной дисциплине;

2) Общий объем работы должен быть не менее 25 страниц и не более 30 страниц печатного текста;

3) Курсовая работа должна быть выполнена на листах формата А4 (210х297 мм) с полями верхнее, нижнее и правое поле – 2 см, левое – 3 см. Основной текст работы должен быть Times New Roman 14 кеглем при использовании междустрочного интервала 1,5. Отступ в начале абзаца равен 1,25 см. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульной страницы (номер на титульной странице не проставляется); номер страницы располагается внизу страницы справа;

4) По своей структуре работа должна содержать титульный лист, содержание, введение, основную часть работы, заключение и список использованных источников; в случае необходимости – приложения.

5) Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями Института;

6) В «Содержании» обозначаются все структурные части работы от введения до списка использованных источников (и приложений, если таковые имеются) с указанием номера страницы, на которой начинается раздел;

7) Во «Введении» необходимо обозначить актуальность работы, цели и задачи работы, степень изученности избранной темы, методологию исследования;

8) Основная часть исследования представляет собой фактический материал курсовой работы, изложенный в логичной последовательности и раскрывающий избранную тему работы в соответствии с порядком обозначенных во «Введении» задач и направленный на достижение обозначенной цели работы. Основная часть работы по своей структуре представляет собой не менее двух глав, каждая из которых состоит не менее, чем из двух параграфов. Принципиальным элементом курсовой работы является проведенный анализ нормативно-правовых и/или доктринальных положений и выявленные в связи с этим проблемы правового регулирования;

9) «Заключение» представляет собой сводный итог всей работы. В «Заключении» студент должен привести выводы по своей курсовой работе, доказав, что обозначенные во «Введении» задачи выполнены. Курсовая

работа должна содержать определенные творческие элементы: определять направления дальнейшей деятельности студента в избранном поле изучения, либо содержать предложения по реформированию (или толкованию, если это возможно) законодательства и т.п. Таким образом, «Заключение» представляет собой доказательство выполнения поставленной в начале работы цели исследования;

10) «Список использованных источников» представляет собой перечень источников, использованных при написании курсовой работы. Количество источников должно быть не менее 20. В качестве источников могут быть использованы нормативно-правовые акты, учебная и научная литература, материалы сети Internet.

11) В случае наличия в курсовой работе приложений, они располагаются после Списка использованных источников и включаются в общую нумерацию страниц;

12) В работе должны быть присутствовать ссылки на приводимые в контрольной работе данные (цитаты, статистические данные и т.п.). Данные сноски оформляются 10 кеглем шрифтом Times New Roman через одинарный интервал и расположены в конце страницы. Нумерация сносок сквозная по всей работе.

Оформление работы должно осуществляться в соответствии с требованиями Института и кафедры.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №14 (ул. Рощинская, 5), №18 (ул. Рощинская, 5)	2
4.	Технические средства обучения:	
	доска интерактивная	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
	стенд информационный	2