

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УГОЛОВНЫЙ МИР И ЕГО СУБКУЛЬТУРА»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
уголовно-правовая

Формы обучения
очная

Год поступления: 2017

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Уголовный мир и его субкультура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: ст. преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин
_____ / Сипягина М.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 26 августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД _____ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
уголовно-правовая _____ / Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	29

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по специальному курсу «Уголовный мир и его субкультура» определяет перечень тем и учебных вопросов, изучение которых обеспечивает приобретение профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для практической деятельности оперативных аппаратов ФСИН Минюста России.

Целью изучения учебной дисциплины «Уголовный мир и его субкультура» является формирование системы знаний, позволяющей разбираться в особенностях субкультуры осужденных, вопросах ее профилактики в местах лишения свободы.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- приобретение знаний об особенностях преступного поведения осужденных, неформальном иерархическом построении в местах лишения свободы, криминальной субкультуре в среде осужденных, значении криминальной атрибутики для осужденных, противодействии развитию криминальной субкультуры в местах лишения свободы;
- приобретение умений и навыков практической работы по организации работы с осужденными;
- привитие профессионально значимых качеств, необходимых обучающимся для успешного выполнения функциональных обязанностей на тех должностях в уголовно-исполнительной системе, которые определены профильной направленностью основной образовательной программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Уголовный мир и его субкультура» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	<p>Знать: основные принципы, общую характеристику методов, особенности методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области уголовной среды; этапов формирования уголовной среды в России; иерархии уголовной среды; воровских традиций и каст; ценностных ориентаций осужденных; способов обмена информацией в местах лишения свободы; противодействия уголовных элементов в местах лишения свободы деятельности правоохранительных органов и методов борьбы с ними.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в</p>
--	--

	<p>области уголовной среды; этапов формирования уголовной среды в России; иерархии уголовной среды; воровских традиций и каст; ценностных ориентаций осужденных; способов обмена информацией в местах лишения свободы; противодействия уголовных элементов в местах лишения свободы деятельности правоохранительных органов и методов борьбы с ними.</p> <p>Владеть/навыки: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных категорий преступлений с учетом особенностей уголовной среды в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: основные правила, общую характеристику методов, особенности толкования нормативных правовых актов в области деятельности правоохранительных органов в местах лишения свободы.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для толкования нормативных правовых актов в области деятельности правоохранительных органов в местах лишения свободы.</p> <p>Владеть/навыки: навыками толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений; деятельности правоохранительных органов в местах лишения свободы в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.ДВ.01.02 «Уголовный мир и его субкультура»* относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) уголовно-правовая.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	-	Теория доказывания в уголовном судопроизводстве; Правое регулирование борьбы с экономической преступностью; Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ / Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью; Актуальные проблемы судопроизводства в РФ; Преддипломная практика.	Проверка результатов освоения компетенции в рамках ГИА.
ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты	Юридическая техника; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Преддипломная практика.	Проверка результатов освоения компетенции в рамках ГИА.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Уголовный мир и его субкультура» составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Семестр		7 семестр	8 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2	144/4
Контактная работа	Лекции	18	20	38
	Практические занятия	18	22	40
Самостоятельная работа		35	29	64
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.)	Зачет, Зачет с оценкой	1 / -	1 / -	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
7 семестр						
1.	Понятие и сущность уголовной среды.	16	4	4	8	Основные понятия уголовной среды. Народная мораль и уголовный деликт. Современное состояние уголовной среды.
2.	Исторические этапы формирования уголовной среды в России.	16	4	4	8	Дискуссионные вопросы эволюции преступной субкультуры. Влияние исторических событий и нормативно-правовых актов на становление и развитие преступной среды в России
3.	Иерархия преступного мира.	22	6	6	10	Общая характеристика иерархии уголовной среды. Характеристика каст и основы дифференциации осужденных по принадлежности к ним.
4.	Воровской закон	17	4	4	9	Понятие и значение воровского закона. История формирования. Институт «вора в законе». Современные воровские традиции, нравы,обычаи. Воровские кассы.
Зачет		1		1		
Итого за 7 семестр		72	18	19	35	

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
8 семестр						
5.	Вербальные способы обмена информацией в местах лишения свободы.	22	6	6	10	Понятие воровского жаргона: значение, терминология.
6.	Невербальные способы передачи информации.	22	6	6	10	Общая характеристика жестов, татуировок, символов: смысл и значение
7.	Противодействие уголовных элементов в местах лишения свободы деятельности правоохранительных органов и меры борьбы с ним	16	4	6	6	Характеристика противодействия уголовных элементов деятельности правоохранительных органов. Каналы получения преступниками информации о силах, средствах и методах деятельности правоохранительных органов.
8.	Методы нейтрализации противодействия преступников деятельности правоохранительных органов.	11	4	4	3	Выявление групп осужденных отрицательной направленности в местах лишения свободы и их проверка. Решение оперативными аппаратами задач борьбы с группами отрицательной направленности в местах лишения свободы. Пресечение противоправной деятельности групп отрицательной направленности в местах лишения свободы.
Зачет с оценкой		1		1		
Итого за 8 семестр		72	20	23	29	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	8	Консультация преподавателя, устное собеседование.
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	8	Выступление с докладом, презентация.
3.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	10	Выступление с докладом, презентации.
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к зачету, промежуточный тест)	9	Тесты.
5.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	10	Участие в деловой игре, круглом столе.
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	10	Устное собеседование, опрос.
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	6	Устное собеседование, опрос.
8.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к зачету, итоговый тест)	3	Тесты.

Для самостоятельной работы по дисциплине «Уголовный мир и его субкультура» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Потапов, А.М. Уголовно-исполнительное право. Общая часть: учебное пособие / А.М. Потапов. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901238>
2. Потапов, А.М. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: учебное пособие / А.М. Потапов. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901395>
3. Селиверстов, В.И. Уголовно-исполнительное право России: учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; под ред. В.И. Селиверстова. – 7 изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444808>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Уголовный мир и его субкультура».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Уголовный мир и его субкультура» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- *ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;*
- *ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.*

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

1 этап	2 этап
Теория доказывания в уголовном судопроизводстве (7 семестр)	Теория доказывания в уголовном судопроизводстве (8 семестр)
Правое регулирование борьбы с экономической преступностью (7 семестр)	Актуальные проблемы судопроизводства в РФ (8 семестр)
Проблемы уголовного законодательства/ Уголовный мир и его субкультура	Проблемы уголовного законодательства/ Уголовный мир и его субкультура (8 семестр)

1 этап	2 этап
(7 семестр)	
Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью (7 семестр)	Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью (8 семестр)
	Преддипломная практика (8 семестр)

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты

1 этап	2 этап	3 этап
Юридическая техника (4 семестр)	Проблемы уголовного законодательства/ Уголовный мир и его субкультура (7 семестр)	Проблемы уголовного законодательства/ Уголовный мир и его субкультура (8 семестр)
Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (4 семестр)		Преддипломная практика (8 семестр)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.							
Знать	1	Не знает основные принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области уголовной среды; этапов формирования уголовной среды в России; иерархии уголовной среды; воровских традиций и каст; ценностных ориентаций осужденных.	Основные принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области уголовной среды; этапов формирования уголовной среды в России; иерархии уголовной среды; воровских традиций и каст; ценностных ориентаций осужденных.	Общую характеристику методов выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области уголовной среды; этапов формирования уголовной среды в России; иерархии уголовной среды; воровских традиций и каст; ценностных ориентаций осужденных.	Особенности методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области уголовной среды; этапов формирования уголовной среды в России; иерархии уголовной среды; воровских традиций и каст; ценностных ориентаций осужденных.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
	2	Не знает основные принципы выявления, пресечения, расследования и	Основные принципы выявления, пресечения, расследования и	Общую характеристику методов выявления, пресечения,	Особенности методики выявления, пресечения, расследования и	Тестирование, практические задания, ситуационные	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		<p>раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области обмена информацией в местах лишения свободы;</p> <p>противодействия уголовных элементов в местах лишения свободы деятельности правоохранительных органов и методов борьбы с ними.</p>	<p>раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области обмена информацией в местах лишения свободы;</p> <p>противодействия уголовных элементов в местах лишения свободы деятельности правоохранительных органов и методов борьбы с ними.</p>	<p>расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области способов обмена информацией в местах лишения свободы;</p> <p>противодействия уголовных элементов в местах лишения свободы деятельности правоохранительных органов и методов борьбы с ними.</p>	<p>раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области способов обмена информацией в местах лишения свободы;</p> <p>противодействия уголовных элементов в местах лишения свободы деятельности правоохранительных органов и методов борьбы с ними.</p>	задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	
Уметь	1	<p>Не умеет оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области уголовной среды; этапов формирования</p>	<p>Оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области уголовной среды; этапов формирования</p>	<p>Оперировать отдельными действиями, умениями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области уголовной</p>	<p>Использовать знания и умения для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области уголовной среды;</p>	<p>Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.</p>	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		уголовной среды в России; иерархии уголовной среды; воровских традиций и каст; ценностных ориентаций осужденных..	уголовной среды в России; иерархии уголовной среды; воровских традиций и каст; ценностных ориентаций осужденных.	среды; этапов формирования уголовной среды в России; иерархии уголовной среды; воровских традиций и каст; ценностных ориентаций осужденных.	этапов формирования уголовной среды в России; иерархии уголовной среды; воровских традиций и каст; ценностных ориентаций осужденных.		
	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области способов обмена информацией в местах лишения свободы; противодействия уголовных элементов в местах лишения свободы деятельности правоохранительных	Оперировать отдельными для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области способов обмена информацией в местах лишения свободы; противодействия уголовных элементов в местах лишения свободы деятельности правоохранительных	Оперировать отдельными действиями, умениями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области способов обмена информацией в местах лишения свободы; противодействия уголовных элементов в местах лишения	Использовать знания и умения для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области способов обмена информацией в местах лишения свободы; противодействия уголовных элементов в местах	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		органов и методов борьбы с ними.	органов и методов борьбы с ними.	свободы деятельности правоохранительных органов и методов борьбы с ними.	лишения свободы деятельности правоохранительных органов и методов борьбы с ними.		
Владеть / навыки	1	Не владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных категорий преступлений с учетом особенностей уголовной среды в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных категорий преступлений с учетом особенностей уголовной среды в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных категорий преступлений с учетом особенностей уголовной среды в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных категорий преступлений с учетом особенностей уголовной среды в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
	2	Не владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных категорий преступлений с учетом особенностей уголовной среды в	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных категорий преступлений с учетом особенностей уголовной среды в типовых ситуациях	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных категорий преступлений с учетом особенностей уголовной среды в ситуациях	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных категорий преступлений с учетом особенностей уголовной среды в нестандартных	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		типовых ситуациях профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности повышенной сложности.	ситуациях профессиональной деятельности.		
<i>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.</i>							
Знать	2	Не знает основные правила толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений.	Основные правила толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений.	Общую характеристику методов толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений.	Особенности и дискуссионные вопросы толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
	3	Не знает основные правила толкования нормативных правовых актов в области деятельности правоохранительных органов в местах лишения свободы.	Основные правила толкования нормативных правовых актов в области деятельности правоохранительных органов в местах лишения свободы.	Общую характеристику методов толкования нормативных правовых актов в области деятельности правоохранительных органов в местах лишения свободы.	Особенности и дискуссионные вопросы толкования нормативных правовых актов в области деятельности правоохранительных органов в местах лишения свободы.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.
Уметь	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями для толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений.	Оперировать отдельными знаниями для толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений.	Оперировать отдельными действиями, умениями для толкования нормативных правовых актов в	Использовать знания и умения для толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				области уголовно-правовых отношений.	отношений.		
	3	Не умеет оперировать отдельными знаниями для толкования нормативных правовых актов в области деятельности правоохранительных органов в местах лишения свободы.	Оперировать отдельными знаниями для толкования нормативных правовых актов в области деятельности правоохранительных органов в местах лишения свободы.	Оперировать отдельными действиями, умениями для толкования нормативных правовых актов в области деятельности правоохранительных органов в местах лишения свободы.	Использовать знания и умения для толкования нормативных правовых актов в области деятельности правоохранительных органов в местах лишения свободы.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.
Владеть / навыки	2	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками толкования нормативных правовых актов в области уголовно-правовых отношений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
	3	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов в области деятельности	Навыками толкования нормативных правовых актов в области деятельности	Навыками толкования нормативных правовых актов в области деятельности	Навыками толкования нормативных правовых актов в области деятельности	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы,	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		правоохранительных органов в местах лишения свободы в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	правоохранительных органов в местах лишения свободы в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	правоохранительных органов в местах лишения свободы в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	правоохранительных органов в местах лишения свободы в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	круглые столы и т.д.	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовой билет для проведения зачета:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УГОЛОВНЫЙ МИР И ЕГО СУБКУЛЬТУРА

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Средства коммуникации в криминальной субкультуре, их виды.
2. Татуировки-перстни: понятие, виды, изображение.

Практико-ориентированное задание:

Переведите фразу блатного жаргона: «Сел на вилы, мокруху шьют, врача найди».

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД _____ Бозиев Т.О.

(подпись)

Типовой билет для проведения зачета с оценкой:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УГОЛОВНЫЙ МИР И ЕГО СУБКУЛЬТУРА

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ № 1

Теоретические вопросы:

1. Понятие и предмет преступной среды.
2. Положение «мужиков» в преступной иерархии.
3. Групповая профилактика субкультуры уголовного мира.

Практико-ориентированное задание:

Переведите фразу блатного жаргона: «Сел на вилы, мокруху шьют, врача найди».

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД _____ Бозиев Т.О.

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и зачет с оценкой. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «зачтено» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет

необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	Зачтено с оценкой 3	Зачтено с оценкой 4	Зачтено с оценкой 5

Зачтено с оценкой **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Зачтено с оценкой **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Зачтено с оценкой **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Не зачтено с оценкой **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к зачету с оценкой является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 03.03.2014. – № 9. – ст. 851.

2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (действующая редакция) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 14.02.2011. – № 7. – Ст. 900.

3. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (действующая редакция) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – Ст. 4472.

4. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ(в действующей редакции) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 14.08.1995. – № 33. – Ст. 3349.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч.1). – ст. 4921.

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 13.01.1997. – № 2. – Ст. 198.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

б) основная литература:

8. Потапов, А.М. Уголовно-исполнительное право. Общая часть: учебное пособие / А.М. Потапов. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901238>

9. Потапов, А.М. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: учебное пособие / А.М. Потапов. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901395>

10. Селиверстов, В.И. Уголовно-исполнительное право России: учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; под ред. В.И.

Селиверстова. – 7 изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444808>

в) дополнительная литература:

11. Анисимков, В.М. Россия в зеркале уголовных традиций: монография / В.М. Анисимков. – Краснодар, 2003. – 194 с.

12. Криминология: учебник для вузов / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. – 800 с.

13. Старков, О.В. Криминальная субкультура: спецкурс / О. В. Старков. – М.: Волтер Клувер, 2010. – 240 с.

14. Ромашов, Р.А., Тонков, Е.Н. Тюрьма как «Град земной» / Р.А. Ромашов, Е.Н. Тонков. – СПб.: Алетейя, 2014. – 656 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>

2. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru>

3. Официальный сайт ФСИН РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://fsin.su>

4. Сайт Всемирного антикриминального и антитеррористического форума [Электронный ресурс]. URL: <http://waaf.ru>

5. Сайт информационного агентства по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>

6. Сайт Санкт-Петербургского криминологического клуба [Электронный ресурс]. URL: <http://criminologyclub.ru>

7. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» [Электронный ресурс]. URL: www.transparency.org.ru

8. Сайт Юридической России – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для

выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету и зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям, зачету и зачету с оценкой рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Уголовный мир и его субкультура» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента

знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Уголовный мир и его субкультура»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету и зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет и зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет и зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 14 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	доска интерактивная	1
	компьютер с программным обеспечением	1
	мультимедийный проектор	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 31 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	1
	мультимедийный проектор	1
	экран настенный	1