

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.Н. Чумаков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
***«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БОРЬБЫ С ОРГАНИЗОВАННОЙ***  
***ПРЕСТУПНОСТЬЮ»***

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
уголовно-правовая

Формы обучения  
очная

Год поступления: 2017

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине *«Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук \_\_\_\_\_ / Родичев М.Л.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 26 августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
уголовно-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	17
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	19
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	22
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	42
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	44
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	46
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	46
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	47
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	50
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	50

## **1. Пояснительная записка**

Дисциплина *«Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью»* предусматривает формирование у студентов систематизированных знаний правовых актов, регламентирующих противодействие преступности в сфере организованной преступности.

Изучение правовых основ борьбы с организованной преступностью поможет студентам определиться в выборе будущей специализации, убедиться в важности знания многих дисциплин юриспруденции. К числу основных требований, предъявляемых к уровню освоения содержания курса *«Правовые основы борьбы с организованной преступностью»* относятся:

1. знать историю противодействия организованной преступности;
2. иметь представление о системе правовых актов, регламентирующих противодействие организованной преступности
2. владеть специализированным понятийным аппаратом;
4. иметь представление о правовых основах борьбы с организованной преступностью за рубежом;

Изучение спецкурса ставит своей **целью**:

1. уяснить содержание и назначение законов и иных нормативных актов, регламентирующих борьбу с организованной преступностью;
2. овладеть навыками разрешения проблем, задач, вопросов, возникающих в области противодействия организованной преступности;
3. приобрести навыки применения норм права в практической деятельности по борьбе с организованной преступностью, подготовки отдельных процессуальных документов.

**Задачами дисциплины являются:**

- дать студентам понимание содержания дисциплины *«Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью»*;
- научить студентов анализировать действующее законодательство в области противодействия организованной преступности и понимать причины его изменения;
- научить студентов толковать и применять нормы законодательства в области противодействия организованной преступности;
- научить юридически правильно квалифицировать составы отдельных преступлений организованной направленности.
- 

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина *«Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью»* участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, общую характеристику понятий, особенности и дискуссионные вопросы понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы, общую характеристику методов, особенности методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области криминологической характеристики организованной преступности; форм организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики; мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области криминологической характеристики организованной преступности; форм организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики; мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных организованных преступлений в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

<p>ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила, общую характеристику этапов, особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области организованной преступности и экономики; мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области организованной преступности и экономики; мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правового регулирования борьбы с организованной преступностью в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила, общую характеристику методов, особенности предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области организованной преступности и экономики; мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области организованной преступности и экономики; мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области правового регулирования борьбы с организованной преступностью в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.ДВ.02.02 «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью»* является дисциплиной по выбору вариативной части программы для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *уголовно-правовая*.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Прокурорский надзор/ Информационное право; Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений; Правовые основы организации нотариальной деятельности; Судебная медицина и судебная психиатрия; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Судебная медицина и судебная психиатрия; Преддипломная практика.	Проверка сформированности результатов освоения компетенции в рамках ГИА.
ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	-	Теория доказывания в уголовном судопроизводстве; Правое регулирование борьбы с экономической преступностью; Проблемы уголовного законодательства / Уголовный мир и его субкультура; Актуальные проблемы	Проверка сформированности результатов освоения компетенции в рамках ГИА.

		судопроизводства в РФ; Преддипломная практика.	
ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности/ Правовая статистика; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	Преддипломная практика.	Проверка сформированности результатов освоения компетенции в рамках ГИА.
ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Правовые основы организации нотариальной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Преддипломная практика.	Проверка сформированности результатов освоения компетенции в рамках ГИА.



**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью»* составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Семестр		7 семестр	8 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2	144/4
Контактная работа	Лекции	18	18	36
	Практические занятия	18	18	36
Самостоятельная работа		35	35	70
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.)	Зачет, Зачет с оценкой	1 / -	1 / -	2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
7 семестр						
1.	Криминологическая характеристика организованной преступности.	11	2	2	7	Истоки организованной преступности. Уголовная ответственность «шишей», атаманов и иных участников разбойничьих «ватаг». Организованная преступность в дореволюционной России. Ответственность за организованную преступную деятельность по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных и Уголовному уложению 1903 г. Возникновение профессиональной преступности в западных странах и в России. Первые научные исследования профессиональной преступной деятельности и личности профессионального преступника. Специальные меры борьбы с профессиональной преступностью во – Франции. Англии, России и других странах.
2.	История и современное состояние	15	4	4	7	Проблемы борьбы с профессиональной

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	научного изучения проблемы организованной преступности.					преступностью в советской криминологии 20-х годов. Признаки профессиональной преступности. Вопросы ответственности за профессиональную деятельность в первых советских уголовно-правовых актах: Руководящих началах по уголовному праву РСФСР 1919г., УК РСФСР 1922г. и 1926г. Возникновение и трансформация уголовных сообществ в стране в 20-40-е годы. Банды и шайки во главе с "жиганами". Формирование воровских группировок. Их эволюция. Характеристика "воровского закона". Воровские специальности. Ответственность "воров в законе". Факторы, способствовавшие разложению в 50-е годы воровских группировок, и их реанимация в 70-90-е годы.
3.	Понятие, признаки и формы организованной преступности и сферы ее распространения.	15	4	4	7	Реальное состояние, структура и динамика организованной преступности. Статистические показатели организованной преступности в стране и Республике Татарстан, в частности. Причины и условия совершения преступлений организованными преступными объединениями. Экономический и духовный кризис в обществе, расслоение людей по имущественному положению - основные причины появления организованной

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						преступности в России.
4.	Организованная преступность и экономика.	15	4	4	7	<p>Понятие коррупции как социального явления. Общие причины коррупции. Факторы, определяющие интенсивность коррупции. Участники коррупционных отношений. Коррупционная мотивация. Механизм взаимодействия коррупции и организованной преступности. Классификация мафиозных групп в зависимости от характера деятельности. Узкоспециализированные и многопрофильные преступные группы. Группы, специализирующиеся на организации лжепроизводств, спекуляции, операциях с наркотиками, валютных экспортных операциях, рэкете, проституции, квартирных кражах. Группы, действующие в сфере приватизации.</p>
5.	Меры борьбы с организованной преступностью.	15	4	4	7	<p>Виды, сроки и размеры наказания за организованные формы преступлений по действующему законодательству и в судебной практике. Общие начала назначения наказания организованным преступникам. Совершение преступления организованной группой как обстоятельство, отягчающее наказание. Учет личности виновного, мотивов и целей</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						преступления. Смягчение ответственности участников преступных объединений, сотрудничающих с органами правопорядка и правосудия в раскрытии преступлений и изобличении виновных.
<b>Зачет</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	
6.	Особенности применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений.	14	4	4	8	Исполнение наказания в виде лишения свободы. Раздельное содержание участников преступных сообществ. Назначение тюремного заключения. Нейтрализация отрицательного влияния на других осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях. Особенности применения основных средств исправления в отношении организованных преступников. Возможность и целесообразность применения условно-досрочного освобождения, амнистии, помилования, досрочного освобождения по болезни. Поспешително-анархическое закрепление исправительного воздействия.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
7.	Квалификация отдельных организованных преступлений.	15	6	6	9	<p>Место организованных преступлений в системе составов преступлений, предусмотренных УК РФ. Объективные и субъективные признаки состава организации преступного сообщества (преступной организации). Ответственность за участие в преступном сообществе. Квалифицированный вид состава организации преступного сообщества (преступной организации). Понятие бандитизма и его признаки. Момент окончания преступления, предусмотренного ст.209 УК РФ. Виды состава бандитизма. Отграничение бандитизма от преступлений, предусмотренных ст.ст.208 и 210 УК РФ.</p>
8.	Органы осуществляющие борьбу с организованной преступностью.	15	4	4	9	<p>Уголовно-правовая политика в государстве и организованная преступность. Федеральное законодательство, предусматривающее меры по противодействию организованной преступности. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью. Конфискация как мера противодействия организованной преступности. Лишение свободы как мера по нейтрализации организованной преступности: за и против.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Профилактические меры противодействия организованной преступности. Международное 12 сотрудничество по противодействию транснациональной организованной преступности (субъекты, правовые акты, механизм). Международное сотрудничество по противодействию коррупции как фактору организованно преступности (субъекты, правовые акты, механизм)
9.	Уголовно-правовые аспекты международного и национального законодательства, регулирующего борьбу с организованной преступностью.	17	4	4	9	Организованная преступность в странах ближнего зарубежья: виды, формы, отличия от организованной преступности в РФ. Мафиозные преступные организации в Италии. Понятие преступных семей (кланов), особенности преступного поведения, мотивации. Роль «Крестных отцов». Женщины в мафиозных организациях. Организованная преступность в США. 20-е годы XX века: бурное развитие организованной 13 преступности, криминальных группировок, его причины и особенности. Криминальные авторитеты. Влияние итальянских мафиозных организаций. Состояние организованной преступности в настоящее время.
Зачет с оценкой		1		1		

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
Итого за <u>8</u> семестр		72	18	19	35	



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	7	Опрос.
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	7	Опрос.
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	7	Дискуссия, рассмотрение конкретных ситуаций.
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	7	Опрос, рассмотрение конкретных ситуаций.
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	7	Кейс-задания.
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам	8	Опрос, деловая игра.

	информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.		
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	9	Опрос.
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	9	Опрос, тестирование.
9.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	9	Опрос.

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459395>

2. Организованная преступность и коррупция в России (1997-1999) (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 2000) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 49 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=739627>

3. Топильская, Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ [Электронный ресурс] : Монография / Е.В. Топильская. - М.: РАП, 2014. - 334 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518213>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью».

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
- ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
- ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
- ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

#### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
Прокурорский надзор/Информационное право (3 семестр)	Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (4 семестр)	Правовые основы организации и нотариальной деятельности (5 семестр)	Судебная медицина и судебная психиатрия (6 семестр)	Судебная медицина и судебная психиатрия (7 семестр)	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)	Правовые основы организации и адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью	Правовые основы организации и адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
				(7 семестр)	(8 семестр)
					Преддипломная практика (8 семестр)

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

1 этап	2 этап
Теория доказывания в уголовном судопроизводстве (7 семестр)	Теория доказывания в уголовном судопроизводстве (8 семестр)
Правое регулирование борьбы с экономической преступностью (7 семестр)	Актуальные проблемы судопроизводства в РФ (8 семестр)
Проблемы уголовного законодательства/ Уголовный мир и его субкультура (7 семестр)	Проблемы уголовного законодательства/ Уголовный мир и его субкультура (8 семестр)
Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью (7 семестр)	Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью (8 семестр)
	Преддипломная практика (8 семестр)

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

1 этап	2 этап	3 этап
Правовые основы оперативно-розыскной деятельности/ Правовая статистика (4 семестр)	Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью (7 семестр)	Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью (8 семестр)
Практика по получению первичных профессиональных		Преддипломная практика (8 семестр)

<b>1 этап</b>	<b>2 этап</b>	<b>3 этап</b>
умений и навыков (4 семестр)		

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

<b>1 этап</b>	<b>2 этап</b>	<b>3 этап</b>	<b>4 этап</b>
Правовые основы нотариальной деятельности (5 семестр)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)	Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью (7 семестр)	Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью (8 семестр)
			Преддипломная практика (8 семестр)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина							
Знать	5	Не знает основные положения понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области криминологической характеристики организованной преступности; форм организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	Основные положения понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области криминологической характеристики организованной преступности; форм организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	Общую характеристику понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области криминологической характеристики организованной преступности; форм организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	Особенности и дискуссионные вопросы понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области криминологической характеристики организованной преступности; форм организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
	6	Не знает основные понятий чести и достоинства личности,	Основные понятий чести и достоинства личности, прав и	Общую характеристику понятий чести и	Особенности и дискуссионные вопросы понятий	Тестирование, практические задания,	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		прав и свобод человека и гражданина в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	свобод человека и гражданина в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	
Уметь	5	Не умеет оперировать отдельными знаниями для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области криминологической	Оперировать отдельными знаниями для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области криминологической	Оперировать отдельными действиями, умениями для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области	Использовать знания и умения для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области криминологической характеристики	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		характеристики организованной преступности; форм организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	характеристики организованной преступности; форм организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	криминологической характеристики организованной преступности; форм организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	организованной преступности; форм организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.		
	6	Не умеет оперировать отдельными знаниями для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных	Оперировать отдельными знаниями для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных	Оперировать отдельными действиями, умениями для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников	Использовать знания и умения для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.



Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.		
Владеть / навыки	5	Не владеет навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
	6	Не владеет навыками	Навыками	Навыками	Навыками	Тестирование,	Билеты к зачету с

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	оценкой.
		ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					
Знать	1	Не знает основные принципы для	Основные принципы выявления,	Общую характеристику	Особенности методики выявления,	Тестирование, практические	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области криминологической характеристики организованной преступности; форм организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области криминологической характеристики организованной преступности; форм организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	методов выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области криминологической характеристики организованной преступности; форм организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области криминологической характеристики организованной преступности; форм организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	
	2	Не знает основные принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с	Основные принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с	Общую характеристику методов выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных	Особенности методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		применением знаний в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	применением знаний в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	правонарушений с применением знаний в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	применением знаний в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.		
Уметь	1	Не умеет оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области криминологической характеристики	Оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области криминологической	Оперировать отдельными действиями, умениями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области криминологической	Использовать знания и умения для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области криминологической характеристики организованной	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		организованной преступности; форм организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	характеристики организованной преступности; форм организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	характеристики организованной преступности; форм организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	преступности; форм организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.		
	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных	Оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении	Оперировать отдельными действиями, умениями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников	Использовать знания и умения для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.		
Владеть/навыки	1	Не владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере организованной преступности с учетом их криминологических особенностей в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере организованной преступности с учетом их криминологических особенностей в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере организованной преступности с учетом их криминологических особенностей в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере организованной преступности с учетом их криминологических особенностей в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
	2	Не владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных	Тестирование, практические задания, ситуационные	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		отдельных организованных преступлений в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	расследования отдельных организованных преступлений в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	организованных преступлений в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	организованных преступлений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	
ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции							
Знать	2	Не знает основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	Основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области распространения организованной преступности; организованной преступности и	Общую характеристику этапов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области распространения организованной преступности; организованной	Особенности и дискуссионные вопросы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области распространения организованной преступности; организованной	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			экономики.	преступности и экономики.	преступности и экономики.		
	3	Не знает основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	Основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных	Общую характеристику этапов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных	Особенности и дискуссионные вопросы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.



Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			организованных преступлений.	преступлений.	преступлений.		
Уметь	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	Оперировать отдельными знаниями для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	Оперировать отдельными действиями, умениями для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	Использовать знания и умения для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
	3	Не умеет оперировать отдельными знаниями для проведения юридической	Оперировать отдельными знаниями для проведения	Оперировать отдельными действиями, умениями для проведения	Использовать знания и умения для проведения юридической	Тестирование, практические задания, ситуационные	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	
Владеть/навыки	2	Не владеет навыками проведения	Навыками проведения	Навыками проведения юридической	Навыками проведения юридической	Тестирование, практические	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области организованной преступности и экономики в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области организованной преступности и экономики в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области организованной преступности и экономики в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области организованной преступности и экономики в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	
	3	Не владеет навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		созданию условий для проявления коррупции в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	способствующих созданию условий для проявления коррупции в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	созданию условий для проявления коррупции в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	созданию условий для проявления коррупции в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		
ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности							
Знать	3	Не знает основные правила предоставления квалифицированных юридических заключений и	Основные правила предоставления квалифицированных юридических заключений и	Общую характеристику методов предоставления квалифицированных	Особенности и дискуссионные вопросы предоставления квалифицированных	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы,	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		консультаций в области криминологической характеристики организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	консультаций в области криминологической характеристики организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	юридических заключений и консультаций в области криминологической характеристики организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	юридических заключений и консультаций в области криминологической характеристики организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	круглые столы и т.д.	
	4	Не знает основные правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных	Основные правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников	Общую характеристику методов предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении	Особенности и дискуссионные вопросы предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.		
Уметь	3	Не умеет оперировать отдельными знаниями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области криминологической характеристики организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	Оперировать отдельными знаниями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области криминологической характеристики организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	Оперировать отдельными действиями, умениями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области криминологической характеристики организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	Использовать знания и умения по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области криминологической характеристики организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики.	Тестирование, практические задания, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Не умеет оперировать отдельными знаниями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	Оперировать отдельными знаниями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	Оперировать отдельными действиями, умениями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	Использовать знания и умения по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.
Владеть/навыки	3	Не владеет навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и	Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и	Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и	Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы,	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		консультаций в области криминологической характеристики организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	консультаций в области криминологической характеристики организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	консультаций в области криминологической характеристики организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	консультаций в области криминологической характеристики организованной преступности; сферы распространения организованной преступности; организованной преступности и экономики в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	круглые столы и т.д.	
	4	Не владеет навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания в	Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области мер борьбы с организованной преступностью; применения	Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания	Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области мер борьбы с организованной преступностью; применения наказания	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.



Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	наказания в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	в отношении участников организованных преступных объединений; квалификации отдельных организованных преступлений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовой билет для проведения зачета:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БОРЬБЫ С ОРГАНИЗОВАННОЙ  
ПРЕСТУПНОСТЬЮ**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1**

Теоретические вопросы:

1. Понятие организованной преступности.
2. Международный опыт борьбы с организованной преступностью.

Практико-ориентированное задание:

Какие действия должен предпринять обвиняемый для освобождения его от уголовной ответственности в соответствии со статьей 76.1. УК РФ «Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности»?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ Бозиев Т.О.

(подпись)

**Типовой билет для проведения зачета с оценкой:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БОРЬБЫ С ОРГАНИЗОВАННОЙ  
ПРЕСТУПНОСТЬЮ**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая  
2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ № 1**

Теоретические вопросы:

1. Организованная преступность в России и проблемы борьбы с ней.
2. Бандитизм.
3. Ответственность за организацию и участие в экстремистском сообществе и экстремистской организации.

Практико-ориентированное задание:

Какие действия должен предпринять обвиняемый для освобождения его от уголовной ответственности в соответствии со статьей 76.1. УК РФ «Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности»?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ Бозиев Т.О.  
(подпись)

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и зачет с оценкой. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «зачтено» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали,

последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	Зачтено с оценкой 3	Зачтено с оценкой 4	Зачтено с оценкой 5

Зачтено с оценкой **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Зачтено с оценкой **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Зачтено с оценкой **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Не зачтено с оценкой **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к зачету с оценкой является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921
2. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

### **б) основная литература:**

3. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459395>

4. Организованная преступность и коррупция в России (1997-1999) (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 2000) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 49 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=739627>

5. Топильская, Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ [Электронный ресурс]: Монография / Е.В. Топильская. - М.: РАП, 2014. - 334 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518213>

### **в) дополнительная литература:**

6. Государственное регулирование противодействия организованной преступности в уголовно-исполнительной системе России: Монография / Гришин Д.А., Кутякин С.А. - Рязань: Академия ФСИН России, 2013. - 130 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774628>

7. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних: Учебно-методическое пособие / Иванцов С.В., Ивасюк О.Н., Калашников И.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 135 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891102>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://president.kremlin.ru>
3. Официальный сайт Председателя Правительства Российской Федерации <http://www.premier.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.ru/>
5. Правовой портал <http://www.lawportal.ru>.
8. Официальный сайт МВД РФ [http://www.mvd.ru.](http://www.mvd.ru;);
9. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ <http://www.cdep.ru/>
10. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» [www.transparency.org.ru](http://www.transparency.org.ru).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету и зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям, зачету и зачету с оценкой рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- деловые (ролевые) игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.



Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету и зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет и зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет и зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);  
 Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;  
 Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)  
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);  
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);  
 Справочно – правовая система «Консультант Плюс»;  
 Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы: № 11	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 18	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	1

промежуточной аттестации: № 31	
--------------------------------	--