

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.Н. Чумаков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
***«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА В РФ»***

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
уголовно-правовая

Формы обучения  
очная  
Год поступления: 2017

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы судопроизводства в РФ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно – правовых дисциплин \_\_\_\_\_ / Виноградов Андрей Сергеевич.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 26 августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
уголовно-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка.....   | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 6  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 8  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....   | 9  |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....  | 18 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....  | 20 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....   | 20 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....  | 22 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....                     | 27 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....  | 28 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....  | 29 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....  | 31 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....  | 32 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....   | 34 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....   | 35 |

## 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «*Актуальные проблемы судопроизводства в РФ*» – специальная юридическая дисциплина, призванная формировать специалиста-юриста.

**Задача** специального курса «*Актуальные проблемы судопроизводства в РФ*» познакомить студентов-юристов выпускников не только с тем, что уже имеется в действующем уголовно-процессуальном законодательстве, но и с теми уголовно-процессуальными институтами, которым еще предстоит пробивать себе дорогу и осваиваться в уголовном процессе России.

Предлагаемый спецкурс преследует **цель** углубленного анализа актуальных проблем уголовного процесса России, выявления исторических закономерностей развития его правовых институтов, обновления направлений его дальнейшей демократизации и гуманизации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Актуальные проблемы судопроизводства в РФ*» участвует в формировании следующих компетенций:

|   |   |
|---|---|
| ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь          | <p><b>Знать:</b> основные принципы, общую характеристику приемов, особенности логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, необходимые в профессиональной деятельности на разных стадиях судопроизводства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, необходимые в профессиональной деятельности на разных стадиях судопроизводства.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, необходимыми на разных стадиях судопроизводства в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | <p><b>Знать:</b> основные принципы, общую характеристику методов, особенности методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области проблем реализации полномочий участников уголовного судопроизводства; применения мер принуждения; теории доказательств в уголовном судопроизводстве; выявления, раскрытия и расследования преступлений; законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области реализации полномочий участников уголовного судопроизводства; применения мер принуждения; выявления, раскрытия и расследования преступлений; законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных преступлений в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Актуальные проблемы судопроизводства в РФ» является факультативной дисциплиной для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) уголовно-правовая.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

| Шифр компетенции  | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция  | Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной  | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|---|--|---|--|
| ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь          | Логика;<br>Риторика.   | -   | Проверка сформированности результатов освоения компетенции в рамках ГИА. |
| ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Теория доказывания в уголовном судопроизводстве;<br>Правое регулирование борьбы с экономической преступностью;<br>Проблемы уголовного законодательства / Уголовный мир и его субкультура;<br>Правовые основы организации адвокатской | Теория доказывания в уголовном судопроизводстве;<br>Проблемы уголовного законодательства / Уголовный мир и его субкультура;<br>Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ / Правовое регулирование борьбы с организованной | Проверка сформированности результатов освоения компетенции в рамках ГИА. |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>деятельности в РФ /<br/>Правовое регулирование<br/>борьбы с организованной<br/>преступностью.</p> | <p>преступностью;<br/>Преддипломная практика.</p> |  |
|--|--|---|--|

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Актуальные проблемы судопроизводства в РФ»* составляет 1 зачетную единицу или 36 академических часов.

| Семестр  |                      | 8<br>семестр | Всего,<br>ак.часов |
|--|----------------------|--------------|--------------------|
| Общая трудоемкость<br>(всего ак. часов / з.ед)             |                      | 36/1         | 36/1               |
| Контактная работа  | Лекции               | 14           | 14                 |
|  | Практические занятия | 14           | 14                 |
| Самостоятельная работа                                     |                      | 7            | 7                  |
| Вид<br>промежуточной<br>аттестации<br>(конт.раб./сам.раб.) | Зачет                | 1 / -        | 1                  |



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы**

| №         | Наименование раздела дисциплины (тема)   | Трудоемкость |        |                  |                | Содержание  |
|-----------|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
|           |  | всего        | лекции | практич. занятия | самост. работа |   |
| 8 семестр |  |              |        |                  |                |   |
| 1.        | Актуальные проблемы развития системы уголовно-процессуального законодательства | 5            | 2      | 2                | 1              | Уголовно-процессуальное право. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с уголовным правом и иными отраслями права.<br>Источники уголовно-процессуального права. Понятие. Система источников.<br>Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.<br>Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство.<br>Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права.<br>Предпосылки и обстановка принятия УПК РФ. Концепция судебной реформы в Российской Федерации и ее значение для совершенствования уголовно-процессуального права.<br>Иные федеральные законы, регламентирующие уголовное судопроизводство. Запрет на применение федеральных законов, |

|    |  |   |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|---|--|
|    |  |   |   |   |   | <p>противоречащих УПК РФ. Приоритет норм законов, обеспечивающих большие гарантии участникам уголовного судопроизводства.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводства.</p> <p>Значение для уголовного судопроизводства руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Роль и значение судебной практики в регулировании уголовного судопроизводства.</p> <p>Ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов прокуратуры и предварительного расследования.</p> <p>Применение уголовно-процессуального закона по аналогии.</p>  |
| 2. | Актуальные проблемы формирования системы принципов уголовного процесса и их реализации | 5 | 2 | 2 | 1 | <p>Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Критерии принципов. Соотношение объективных и субъективных начал в формулировании принципов.</p> <p>Развитие системы принципов уголовного судопроизводства. Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов. Нормативная основа принципов уголовного процесса.</p> <p>Состязательность сторон. Значение. Сторона обвинения и сторона защиты. Равноправие сторон перед судом. Роль суда в состязательном процессе. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>Проблемы обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Злоупотребление правом. Обязанность государственных органов обеспечить право на защиту. Этапы (моменты) судопроизводства, с которых возникает право пользоваться квалифицированной юридической помощью. Личное осуществление защиты от уголовного преследования.</p> <p>Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Обязанность осуществления</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Правовая позиция Конституционного Суда РФ по вопросу о соотношении диспозитивности в уголовном судопроизводстве и обязанности государства защищать от преступных посягательств права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Язык уголовного судопроизводства. Обеспечение права пользоваться национальным языком при производстве по делу. Проблемы злоупотребления правом. Переводчик. Права и обязанности переводчика.</p> <p>Уважение чести и достоинства личности. Запрет на производство действий и принятие решений унижающих честь и достоинство участников судопроизводства, а также создающих опасность для их жизни и здоровья.</p> <p>Неприкосновенность личности. Обоснованность применения мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением личной неприкосновенности граждан. Недопустимость содержания под стражей необоснованно и свыше установленного срока. Обеспечение надлежащих условий содержания задержанных и арестованных.</p> <p>Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Обязанность разъяснения прав участникам судопроизводства и обеспечение возможности их осуществления. Возмещение вреда, причиненного в результате нарушения их прав и свобод.</p> <p>Обеспечение безопасности участников судопроизводства.</p> <p>Неприкосновенность жилища. Проблема получения согласия граждан как условия обследования их жилища. Возможность принудительного доступа в жилища граждан. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых телеграфных и иных сообщений. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантии законности ограничения конституционных прав граждан.</p> <p>Обжалование процессуальных действий и решений органов</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | предварительного расследования и суда. Субъекты обжалования. Действия и решения, подлежащие обжалованию. Право на пересмотр приговора вышестоящим судом. |
|--|--|--|--|--|--|--|

|    |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|--|
| 3. | Правовой статус участников уголовного процесса и проблемы его совершенствования | 5 | 2 | 2 | 1 | <p>Проблема соотношений понятий «участники уголовного судопроизводства» и «субъекты уголовного процесса».</p> <p>Суд (судья) как главный участник судебного производства. Проблема определения пределов компетенции суда в досудебном производстве по делу.</p> <p>Проблемы участия государственных органов и должностных лиц со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства. Проблема обеспечения реальной процессуальной самостоятельности следователя. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей. Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя. Процессуальная самостоятельность дознавателя.</p> <p>Вопросы совершенствования правового статуса субъектов, имеющих собственный интерес в уголовном процессе.</p> <p>Обеспечение прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Совершенствование правового статуса потерпевшего в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. Проблемы защиты прав потерпевших от преступлений в докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Вопросы совершенствования правового статуса лиц, в отношении которых осуществляется уголовное преследование. Определение оптимального правового статуса подозреваемого и обвиняемого. Решение проблемы «заподозренных лиц» в теории и практике уголовного судопроизводства.</p> <p>Актуальные проблемы вовлечения иных участников в производстве по делу. Свидетель. Проблемы свидетельствования в уголовном процессе. Свидетельский иммунитет.</p> <p>Проблемные вопросы участия понятых в уголовном судопроизводстве.</p> |
|----|---|---|---|---|---|--|

|    |  |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 4. | Проблемы применения норм<br>доказательственного права в<br>деятельности органов<br>предварительного расследования и<br>органов, осуществляющих<br>оперативно-розыскную<br>деятельность | 5 | 2 | 2 | 1 | <p>Проблема установления истины как цели уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>Доказательство как диалектическое единство содержания и формы. Характеристика понятия «любые сведения» как основы содержания доказательств. Проблемы определения свойств доказательств: относимости, допустимости, достоверности, достаточности совокупности доказательств.</p> <p>Система доказательств. Ее развитие. Представления об источниках доказательств в теории и практике уголовного судопроизводства.</p> <p>Проблемы, возникающие в процессе доказывания. Элементы процесса доказывания. Обязанность доказывания. Способы собирания доказательств. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников судопроизводства. Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств.</p> <p>Свобода оценки доказательств. Субъекты оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Совокупность доказательств как основа формирования внутреннего убеждения. Категории «закон» и «совесть» при оценке доказательств. Непредустановленность доказательств.</p> <p>Значение реализации доказательств как этапа процесса доказывания. Необходимость принятия решения по итогам доказывания - особенность уголовно-процессуального доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Представление результатов. Проблемы оценки и проверки результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> |
|----|--|---|---|---|---|---|

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Проблемы регулирования и применения мер уголовно-процессуального принуждения органами расследования | 5 | 2 | 2 | 1 | <p>Проблема определения системы мер процессуального принуждения.</p> <p>Проблемные вопросы задержания подозреваемого. Отличие уголовно-процессуального задержания от задержания в административном порядке. Проблема определения оснований и мотивов задержания. Возможность использования результатов ОРД в качестве оснований задержания. Процессуальный порядок задержания. Проблемы исчисления сроков задержания.</p> <p>Задержание обвиняемого: цели, основания, условия. Проблема задержания обвиняемого не по месту объявления в розыск. Доставка обвиняемого к месту производства расследования.</p> <p>Проблема определения оснований применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Эффективность мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.</p> <p>Заключение под стражу. Проблемы применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Рассмотрение ходатайства судьей. Участие сторон. Виды решений, принимаемых судом. Повторное обращение с ходатайством о заключении под стражу. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу. Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу. Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления. Альтернативные меры пресечения.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.</p> <p>Наложение ареста на имущество. Проблема оценки имущества. Имущество, на которое не может быть наложен арест. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество. Требования, предъявляемые к описи имущества. Хранение имущества, на которое наложен арест. Отмена ареста. Арест ценных бумаг.</p> <p>Обязательство о явке. Отличие от подписки о невыезде и</p> |
|----|---|---|---|---|---|---|

|    |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|--|
|    |   |   |   |   |   | надлежащем поведении. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание. Проблемы применения. Привод. Проблемы исполнения решения о приводе.  |
| 6. | Проблемы обеспечения контроля и надзора за деятельностью органов предварительного расследования | 5 | 2 | 2 | 1 | <p>Значение судебного контроля за досудебным производством по уголовному делу. История судебного контроля в российском уголовном процессе. Предмет судебного контроля. Предварительный судебный контроль. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на производство следственных действий и применение мер процессуального принуждения. Последующий судебный контроль. Проверка судом законности и обоснованности следственных действий, проведенных в исключительных случаях без предварительного разрешения суда. Компетенция суда и порядок проверки законности и обоснованности следственного действия. Проверка судом действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования по жалобам. Предмет обжалования. Компетенция суда и порядок рассмотрения жалоб.</p> <p>Надзор прокурора за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Соотношение функции уголовного преследования и контроля при осуществлении прокурорского надзора за досудебным производством. Предмет и формы прокурорского надзора при расследовании уголовных дел. Акты прокурорского надзора. Полномочия прокурора и процессуальная самостоятельность следователя. Соотношение прокурорского надзора за исполнением закона при производстве предварительного следствия и дознания.</p> <p>Значение ведомственного процессуального контроля при производстве дознания и предварительного следствия. Проблемы обеспечения. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению контроля. Должностные лица органа предварительного следствия, полномочные осуществлять процессуальный контроль за деятельностью</p> |



|                           |   |           |           |           |          |   |
|---------------------------|---|-----------|-----------|-----------|----------|---|
|                           |   |           |           |           |          | следователя. Правоотношения руководителя следственного органа и следователя. Соотношение прокурорского надзора и контроля руководителя следственного органа при производстве предварительного следствия. Полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания по осуществлению контроля. Правоотношения начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.   |
| 7.                        | Вопросы предварительного расследования в практике рассмотрения уголовных дел судом первой инстанции. Оперативно-розыскное сопровождение судебного разбирательства | 5         | 2         | 2         | 1        | <p>Судебное разбирательство как главная стадия уголовного судопроизводства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность. Неизменность состава суда.</p> <p>Судебное следствие. Начало, исследование доказательств, окончание. Судебные действия. Использование в суде 1 инстанции доказательств, полученных в досудебном производстве. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего и свидетеля. Основания, условия. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов. Приобщение документов, представленных суду.</p> <p>Пределы судебного разбирательства. Право суда на изменение обвинения. Недопустимость ухудшения положения подсудимого. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Возвращение уголовного дела прокурору. Основания. Практика.</p> <p>Оперативно-розыскное сопровождение судебного разбирательства. Правовая основа. Обеспечение безопасности участников судебного процесса. Виды мер безопасности.</p> |
| <b>Зачет</b>              |   | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |          |   |
| <b>Итого за 8 семестр</b> |   | <b>36</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>7</b> |   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Самостоятельная работа студентов**

| <b>№</b> | <b>Виды самостоятельной работы</b>  | <b>Трудоемкость, ак. часы</b> | <b>Форма контроля</b>                        |
|----------|---|-------------------------------|--|
| 1.       | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;<br>Работа с нормативными документами;<br>Ответы на вопросы для самопроверки.                                | 1                             | Опрос.                                       |
| 2.       | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;<br>Работа с нормативными документами;<br>Ответы на вопросы для самопроверки.                                | 1                             | Опрос.                                       |
| 3.       | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;<br>Работа с нормативными документами;<br>Ответы на вопросы для самопроверки.<br>Решение ситуационных задач. | 1                             | Дискуссия, рассмотрение конкретных ситуаций. |
| 4.       | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;<br>Работа с нормативными документами;<br>Ответы на вопросы для самопроверки;<br>Решение ситуационных задач. | 1                             | Опрос, рассмотрение конкретных ситуаций.     |
| 5.       | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;   | 1                             | Кейс-задания.                                |

|    |   |   |                      |
|----|---|---|----------------------|
|    | Работа с нормативными документами;<br>Ответы на вопросы для самопроверки.   |   |                      |
| 6. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;<br>Работа с нормативными документами;<br>Ответы на вопросы для самопроверки.                                | 1 | Опрос, деловая игра. |
| 7. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;<br>Работа с нормативными документами;<br>Ответы на вопросы для самопроверки;<br>Решение ситуационных задач. | 1 | Опрос.               |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Власов А.А., Колпакова Л.А., Спиридонова Ю.Н. Уголовный процесс: учебное пособие. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. – 250 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898653>

2. Уголовный процесс: учебник / под ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 736 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492294>

3. Уголовный процесс: учебник / под ред. А.В. Смирнова. – 7 е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 752 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190>

4. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / под ред. А.П. Кругликова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 688 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492322>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Актуальные проблемы судопроизводства в РФ».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы судопроизводства в РФ» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

#### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

| <b>1 этап</b>           | <b>2 этап</b>  |
|-------------------------|--|
| Логика<br>(1 семестр)   | Актуальные проблемы<br>судопроизводства в<br>РФ<br>(8 семестр) |
| Риторика<br>(1 семестр) |  |

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

| <b>1 этап</b>  | <b>2 этап</b>  |
|--|--|
| Теория доказывания в уголовном судопроизводстве<br>(7 семестр)   | Теория доказывания в уголовном судопроизводстве<br>(8 семестр)   |
| Правое регулирование борьбы с экономической преступностью<br>(7 семестр)   | Актуальные проблемы судопроизводства в РФ<br>(8 семестр)   |
| Проблемы уголовного законодательства/<br>Уголовный мир и его субкультура<br>(7 семестр)                                    | Проблемы уголовного законодательства/<br>Уголовный мир и его субкультура<br>(8 семестр)                                    |
| Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/<br>Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью | Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/<br>Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью |

|               |                                       |
|---------------|---------------------------------------|
| <b>1 этап</b> | <b>2 этап</b>                         |
| (7 семестр)   | (8 семестр)                           |
|               | Преддипломная практика<br>(8 семестр) |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результаты обучения   | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания   |   |  |  | Оценочные средства для проверки формирования компетенции                             |                          |
|---|-------------------------------|--|---|--|--|--|--------------------------|
|   |                               | отсутствие усвоения (0-54)   | неполное усвоение (55-69)   | хорошее усвоение (70-84)   | отличное усвоение (85-100)   | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
| ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. |                               |  |   |  |  |  |                          |
| Знать   | 2                             | Не знает основные принципы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, необходимые в профессиональной деятельности на разных стадиях судопроизводства. | Основные принципы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, необходимые в профессиональной деятельности на разных стадиях судопроизводства. | Общую характеристику приемов логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, необходимые в профессиональной деятельности на разных стадиях судопроизводства. | Особенности логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, необходимые в профессиональной деятельности на разных стадиях судопроизводства.    | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету.         |
| Уметь   | 2                             | Не умеет оперировать отдельными знаниями для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, необходимыми в профессиональной деятельности на               | Оперировать отдельными знаниями для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, необходимыми в профессиональной деятельности на               | Оперировать отдельными действиями и умениями для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, необходимыми в профессиональной                             | Использовать знания и умения для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, необходимые в профессиональной деятельности на разных стадиях | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету.         |

| Результаты обучения  | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания   |   |  |   | Оценочные средства для проверки формирования компетенции                             |                          |
|--|-------------------------------|--|---|--|---|--|--------------------------|
|  |                               | отсутствие усвоения (0-54)   | неполное усвоение (55-69)   | хорошее усвоение (70-84)   | отличное усвоение (85-100)  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
|  |                               | разных стадиях судопроизводства.   | разных стадиях судопроизводства.  | деятельности на разных стадиях судопроизводства.   | судопроизводства.   |  |                          |
| Владеть/навыки   | 2                             | Не владеет навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, необходимыми на разных стадиях судопроизводства в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, необходимыми на разных стадиях судопроизводства в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, необходимыми на разных стадиях судопроизводства в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | Навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, необходимыми на разных стадиях судопроизводства в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету.         |
| <i>ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i> |                               |  |   |  |   |  |                          |
| Знать  | 2                             | Не знает основные принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области проблем реализации   | Основные принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области проблем реализации   | Общую характеристику методов выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области проблем  | Особенности методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области проблем реализации  | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету.         |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания  |   |  |   | Оценочные средства для проверки формирования компетенции                             |                          |
|---------------------|-------------------------------|---|---|--|---|--|--------------------------|
|                     |                               | отсутствие усвоения (0-54)  | неполное усвоение (55-69)   | хорошее усвоение (70-84)   | отличное усвоение (85-100)  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
|                     |                               | полномочий участников уголовного судопроизводства; применения мер принуждения; теории доказательств в уголовном судопроизводстве; выявления, раскрытия и расследования преступлений; законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам. | полномочий участников уголовного судопроизводства; применения мер принуждения; теории доказательств в уголовном судопроизводстве; выявления, раскрытия и расследования преступлений; законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам. | реализации полномочий участников уголовного судопроизводства; применения мер принуждения; теории доказательств в уголовном судопроизводстве; выявления, раскрытия и расследования преступлений; законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам. | полномочий участников уголовного судопроизводства; применения мер принуждения; теории доказательств в уголовном судопроизводстве; выявления, раскрытия и расследования преступлений; законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам. |  |                          |
| Уметь               | 2                             | Не умеет оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с  | Оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с   | Оперировать отдельными действиями, умениями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных   | Использовать знания и умения для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с  | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету.         |



| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания   |  |   |  | Оценочные средства для проверки формирования компетенции                             |                          |
|---------------------|-------------------------------|--|--|---|--|--|--------------------------|
|                     |                               | отсутствие усвоения<br>(0-54)  | неполное усвоение<br>(55-69)   | хорошее усвоение<br>(70-84)   | отличное усвоение<br>(85-100)  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
|                     |                               | применением знаний в области проблем реализации полномочий участников уголовного судопроизводства; применения мер принуждения; выявления, раскрытия и расследования преступлений; законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам. | применением знаний в области проблем реализации полномочий участников уголовного судопроизводства; применения мер принуждения; выявления, раскрытия и расследования преступлений; законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам. | правонарушений с применением знаний в области проблем реализации полномочий участников уголовного судопроизводства; применения мер принуждения; выявления, раскрытия и расследования преступлений; законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам. | применением знаний в области реализации полномочий участников уголовного судопроизводства; применения мер принуждения; выявления, раскрытия и расследования преступлений; законодательного регулирования проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам. |  |                          |
| Владеть/<br>навыки  | 2                             | Не владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных преступлений в типовых ситуациях  | Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных преступлений в типовых ситуациях профессиональной  | Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных преступлений в ситуациях профессиональной   | Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных преступлений в нестандартных ситуациях   | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету.         |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания |                              |                                    |                                | Оценочные средства для проверки формирования компетенции |                          |
|---------------------|-------------------------------|--|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------|
|                     |                               | отсутствие усвоения<br>(0-54)                      | неполное усвоение<br>(55-69) | хорошее усвоение<br>(70-84)        | отличное усвоение<br>(85-100)  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
|                     |                               | профессиональной деятельности.                     | деятельности.                | деятельности повышенной сложности. | профессиональной деятельности. |  |                          |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА В РФ**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1**

Теоретические вопросы:

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Судебное следствие: понятие, значение, содержание.

Практико – ориентированное задание:

Постановлением судьи производство по уголовному делу в отношении Волкова прекращено за истечением сроков давности привлечения к уголовному преследованию, т. е. на основании п. 3 ч. 1 ст. 24 УПК РФ. Волков обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 298 УК РФ. Из материалов уголовного дела усматривается, что Волков категорически возражает против прекращения уголовного дела по основанию истечения сроков давности.

Оцените правильность принятого постановления судьи о прекращении уголовного преследования в отношении Волкова.

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ Бозиев Т.О.  
(подпись)

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |             |          |             |
|----------------------------|-------------|----------|-------------|
|                            | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i>               | 55-69       | 70-84    | 85-100      |
| <i>Оценка</i>              | зачтено     |          |             |

Оценка «зачтено» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет

необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативно-правовой акт**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. –25.12.1993. – № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ О судах общей юрисдикции (ред. от 21.07.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. – 14.02.2011. – № 7. – ст. 898.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (часть I). – ст. 4921.

4. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации (ред. от 08.03.2015 г.) // Собрание законодательства РФ. – 04.06.2001. – № 23. – ст. 2291.

5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ О военных судах Российской Федерации (ред. от 03.07.2016 г.) // Собрание законодательства РФ. – 28.06.1999. – № 26. – ст. 3170.

6. Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ О мировых судьях в Российской Федерации (ред. от 05.04.2016 г.) // Собрание законодательства РФ. – 21.12.1998. – № 51. – ст. 6270.

7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ О судебной системе Российской Федерации (ред. от 05.02.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. – 06.01.1997. – № 1. – ст. 1.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

9. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 103-ФЗ О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений (ред. от 28.12.2016 г.) // Собрание законодательства РФ. – 17.07.1995. – № 29. – ст. 2759.

10. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 О прокуратуре Российской Федерации (ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – ст. 4472.

**б) основная литература:**

1. Власов А.А., Колпакова Л.А., Спиридонова Ю.Н. Уголовный процесс: учебное пособие. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. – 250 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898653>

2. Уголовный процесс: учебник / под ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 736 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492294>

3. Уголовный процесс: учебник / под ред. А.В. Смирнова. – 7 е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 752 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190>

4. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / под ред. А.П. Кругликова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 688 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492322>

**в) дополнительная литература:**

1. Адвокат в уголовном процессе: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 375 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872371>

2. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом: науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Н.А. Колоколова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 543 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390173>

3. Артамонова Е.А., Фирсов О.В. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учебное пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 240 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438975>

4. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / под ред. Л.Н. Масленникова. – М.: Норма: ИНФРА М, 2017. – 384 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635095>

5. Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учеб. пособие для вузов. – М.: РАП, 2014. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517302>

6. Кириенко Г.С., Столбина Л.В. Проблемные вопросы периодизации и становления института экстрадиции в уголовном процессе России и зарубежных странах. – М.: Инфра-М, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506898>

7. Орлова А.А. Реабилитация и возмещение вреда пострадавшим от действий должностных лиц в ходе уголовного судопроизводства. Проблемы теории, права и правоприменения: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 175 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390848>

8. Паничева А.И., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учеб. пособие для бакалавриата. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763400>

1. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. – 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 736 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438453>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт Правительства России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>

2. Официальные сайты федеральных органов государственной власти Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>

3. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.genproc.gov.ru>

5. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ksrf.ru/>

6. Официальный сайт МВД РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>.

7. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>

8. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minjust.ru>

9. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>

10. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sledcom.ru>

11. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdpr.ru/>

12. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International». [Электронный ресурс]. URL: [www.transparency.org.ru](http://www.transparency.org.ru).

13.Справочно-правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

14.Справочно-правовая система «Кодекс». [Электронный ресурс]. URL: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям, зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.



Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Актуальные проблемы судопроизводства в РФ*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- деловые (ролевые) игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Актуальные проблемы судопроизводства в РФ*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений

(времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);  
 Справочно – правовая система «Консультант Плюс»;  
 Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| №<br>п/п | Наименование  | Количество |
|----------|---|------------|
| 1.       | Специализированные аудитории:   |            |
|          | Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,<br>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего<br>контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс /<br>помещение для самостоятельной работы: № 11 | 1          |
|          | Технические средства обучения:  |            |
|          | компьютер с программным обеспечением  | 16         |
| 2.       | Специализированные аудитории:   |            |
|          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,<br>занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных<br>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №<br>18  | 1          |
| 3.       | Специализированные аудитории:   |            |
|          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,<br>занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных<br>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №<br>14  | 1          |
|          | мультимедийный проектор   | 1          |
|          | компьютер с программным обеспечением  | 1          |
|          | интерактивная доска   | 1          |