

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«___» _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
*«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ АДВОКАТСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ»*

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
уголовно-правовая

Формы обучения
очная

Год поступления: 2017

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине *«Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент _____ / Бозиев Т.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 26 августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД _____ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
уголовно-правовая _____ / Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 9 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 10 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 18 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 20 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 20 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 23 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 48 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций..... | 50 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 52 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 52 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 53 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 55 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 56 |

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ» является углубленное и детальное изучение обучающимися организации деятельности российской адвокатуры, прав адвоката, условий приобретения, приостановления, прекращения статуса адвоката, организационных форм адвокатской деятельности и т.д.

Основными **задачами** курса являются:

- Достижение высокого уровня теоретической подготовки специалиста, ознакомление с современным состоянием российской адвокатуры и основами организации работы адвоката;
- Изучение Федерального закона Российской Федерации «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», а также основных монографических исследований российских ученых в этой области и наиболее ярких работ в текущей периодике;
- Ознакомление с комплексными, «узловыми» проблемами российской адвокатуры на современном этапе развития общества и государства;
- Ознакомление с этическими правилами адвокатской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ» участвует в формировании следующих компетенций:

| | |
|--|--|
| <p>ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>Знать: основные положения, общую характеристику понятий, особенности и дискуссионные вопросы понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в деятельности адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области деятельности адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве.</p> <p>Владеть/навыки: навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области деятельности адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | деятельности. |
| ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | <p>Знать: основные принципы, общую характеристику методов, особенности методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области организационно-правовых основ адвокатуры в РФ; правового статуса адвоката; деятельности адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве; этических основ деятельности адвоката.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области организационно-правовых основ адвокатуры в РФ; деятельности адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве; этических основ деятельности адвоката.</p> <p>Владеть/навыки: навыками деятельности адвоката по раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | <p>Знать: основные правила, общую характеристику этапов, особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области деятельности адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве; этических основ деятельности адвоката.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области деятельности адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве; этических основ деятельности адвоката.</p> <p>Владеть/навыки: навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области деятельности адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве; этических основ деятельности адвоката в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <p>Знать: основные правила, общую характеристику методов, особенности предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве; этических основ</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>деятельности адвоката.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве; этических основ деятельности адвоката.</p> <p>Владеть/навыки: навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.ДВ.02.01 «Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ»* является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция»* (уровень бакалавриата), направленность (профиль) уголовно-правовая.

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|---|---|--|--|
| ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Прокурорский надзор/ Информационное право; Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений; Правовые основы организации нотариальной деятельности; Судебная медицина и судебная психиатрия; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. | Судебная медицина и судебная психиатрия; Преддипломная практика. | Проверка сформированности результатов освоения компетенции в рамках ГИА. |
| ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | - | Теория доказывания в уголовном судопроизводстве; Правое регулирование борьбы с экономической преступностью; Проблемы уголовного законодательства / Уголовный мир и его субкультура; Актуальные проблемы | Проверка сформированности результатов освоения компетенции в рамках ГИА. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | судопроизводства в РФ; Преддипломная практика. | |
| ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Правовые основы оперативно-розыскной деятельности/ Правовая статистика; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. | Преддипломная практика. | Проверка сформированности результатов освоения компетенции в рамках ГИА. |
| ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Правовые основы организации нотариальной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. | Преддипломная практика. | Проверка сформированности результатов освоения компетенции в рамках ГИА. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ» составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

| Семестр | | 7 семестр | 8 семестр | Всего, ак.часов |
|--|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 72/2 | 72/2 | 144/4 |
| Контактная работа | Лекции | 18 | 18 | 36 |
| | Практические занятия | 18 | 18 | 36 |
| Самостоятельная работа | | 35 | 35 | 70 |
| Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.) | Зачет, Зачет с оценкой | 1 / - | 1 / - | 2 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----------|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 7 семестр | | | | | | |
| 1. | Общие принципы становления адвокатуры и адвокатской деятельности, ее понятие, цели и задачи. | 11 | 2 | 2 | 7 | Сущность и юридическая природа адвокатуры. Адвокатура в России как феномен и юридический, и политический. Общие условия организации и деятельности адвокатуры. Понятие, предмет, содержание, система адвокатуры и адвокатской деятельности. Цели, задачи адвокатуры и принципы организации деятельности адвокатуры: законности, независимости, самоуправления, корпоративности, равноправия адвокатов. |
| 2. | Источники правового регулирования и основные принципы деятельности адвокатуры в России. | 15 | 4 | 4 | 7 | Международно-правовые акты, регулирующие деятельность адвокатуры; нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие внутреннюю деятельность адвокатуры; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность адвоката во всех видах судопроизводства; виды и способы юридической помощи; формы адвокатских образований: |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация и порядок их учреждения. Статус адвоката. Права адвоката. Основания отказа адвоката в оказании юридической помощи. Обязанности адвоката как члена адвокатского сообщества. Адвокатская тайна: понятие и гарантии ее обеспечения в судопроизводстве. Гарантии независимого адвоката. Страхование риска ответственности адвоката. Взносы адвоката в региональные и федеральные органы адвокатского сообщества. Гонорар адвоката. |
| 3. | Профессионально важные качества личности адвоката и его стандарты. | 15 | 4 | 4 | 7 | Стандарты адвокатской деятельности, утвержденные VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 года в Нью-Йорке; основные принципы организации работы адвоката. Подготовка адвоката к участию в деле. Планирование работы адвоката по конкретному делу: определение целей, сбор и анализ необходимой информации. Рассмотрение возможных вариантов и ресурсов по делу. Определение задач, действий расчет, анализ ресурсов для достижения результата. Выстраивание приоритетов, определение последовательности |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | действий, ответственных лиц, сроков; планирование работы адвоката при ведении нескольких дел. |
| 4. | Адвокатская этика как принцип и основа деятельности адвоката. | 15 | 4 | 4 | 7 | Понятие и содержание адвокатской этики. Этические правила поведения адвоката с коллегами, доверителем, дознавателем, следователем, прокурором и судом. Роль и значение Кодекса профессиональной этики адвоката, принятого Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2002 года. Этические правила поведения адвоката с клиентом, с коллегами с сотрудниками правоохранительных органов и суда, адвокатская тайна. Последствия для адвоката в случае нарушения этических норм поведения. Процедурные основы дисциплинарного производства. Порядок возбуждения дисциплинарного производства, стадии дисциплинарного производства, разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта РФ, в Совете адвокатской палаты субъекта РФ, виды решений, принимаемых Советом адвокатской палаты по дисциплинарному производству. |
| 5. | Ораторское искусство адвоката, ее | 15 | 4 | 4 | 7 | Значение ораторского искусства в работе адвоката. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---------------------------|---|--------------|-----------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | значение, основа и принципы. | | | | | Способы подготовки адвоката к прениям в суде; основы и принцип построения защитительной речи. |
| Зачет | | 1 | | 1 | | |
| Итого за 7 семестр | | 72 | 18 | 19 | 35 | |
| 8 семестр | | | | | | |
| 6. | Деятельность адвоката в Конституционном суде. | 11 | 2 | 2 | 7 | Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ (КС) за защитой интересов доверителя. Учет адвокатов, поводов и оснований для обращения в КС. Проверка наличия обстоятельств, препятствующих рассмотрению дела в КС. Выбор варианта обращения в КС. Учет сроков обращения в КС, обеспечение оплаты госпошлины. Решение вопроса адвоката с заявителем по поводу возмещения судебных расходов. Требования, предъявляемые к содержанию обращения в КС. Отзыв адвоката стороны, противостоящей заявлению, на его обращение в КС. |
| 7. | Деятельность адвоката в гражданском процессе. | 15 | 4 | 4 | 7 | Право на обращение в суд с учетом подведомственности и подсудности гражданских дел. Права и обязанности представителя и оформление полномочий; обязанность доказывания обстоятельств на основании требований или |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>возражений. Подача заявлений об обеспечении доказательств и порядок их рассмотрения судом; судебные расходы; предъявление иска: его форма, содержание, основания; предъявления встречного иска: основания и условия; меры по обеспечению иска: основания и условия; полномочия и задачи в подготовке дела к судебному разбирательству; полномочия в рассмотрении дела в суде первой инстанции: порядок и последствия приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения; ознакомление с протоколом судебного заседания. Порядок принесения замечаний на протокол; Участие представителя в производстве по делам, вытекающим из публичных правоотношений: о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части; в производстве по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов МСУ, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих; по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.</p> |
| 8. | Участие адвоката в арбитражном | 15 | 4 | 4 | 7 | Деятельность адвоката в арбитражном |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | судопроизводстве. | | | | | судопроизводстве. Право на обращение в арбитражный суд, формы обращения в арбитражный суд. Подведомственность и подсудность дел в арбитражном судопроизводстве. Возможность выбора подсудности истцом. Договорная и исключительная подсудность; возможность рассмотрения дела по существу спора в арбитражном суде. Принципы арбитражного судопроизводства и применение нормативно-правовые актов при рассмотрении арбитражных дел. Возможность применения арбитражными судами аналогии права и аналогии закона, а также норм иностранного права. |
| 9. | Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. | 15 | 4 | 4 | 7 | Адвокат как защитник в уголовном процессе. Адвокат как представитель в уголовном процессе. Адвокат на досудебных стадиях уголовного процесса. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя. Порядок и пределы ознакомления с материалами уголовного дела на различных этапах расследования преступления; заявление ходатайств. Участие адвоката в следственных действиях. Принесение жалоб прокурору и в суд; участие в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст. 125 |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | УПК РФ. Пределы и способы участия в собирании доказательств. Особенности исследования отдельных видов доказательств. Адвокат в судебном разбирательстве. Участие адвоката в прениях сторон. Особенности защиты при особом порядке судебного разбирательства. Участие адвоката при рассмотрении уголовных дел судом присяжных. Адвокат на других стадиях уголовного процесса. Составление апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Участие адвоката в производстве по уголовным делам в связи с новыми и вновь открывшимися обстоятельствами. |
| 10. | Система адвокатуры в зарубежных странах. | 15 | 4 | 4 | 7 | Адвокатура Германии, США, Франции. Структура адвокатуры в указанных странах. Организационные формы деятельности адвокатов. Оплата адвокатских услуг, предоставление бесплатной юридической помощи. Допуск к адвокатской практике в США. Экзамен на выдачу адвокатского патента. Правовая помощь, оказываемая адвокатами штатов. Солиситоры и барристеры Англии, их полномочия. Получение свидетельства адвоката во Франции. Оплата труда адвоката. Деятельность иностранных |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---------------------------|--|--------------|-----------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | юридических форм во Франции. Законодательное регулирование института защиты по действующему УПК ФРГ. Приглашение, назначение защитника и обязательная защита. Права защитника и освобождение защитника из процесса. |
| Зачет с оценкой | | 1 | | 1 | | |
| Итого за 8 семестр | | 72 | 18 | 19 | 35 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|----|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | 7 | Опрос, тестирование |
| 2. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | 7 | Опрос, тестирование |
| 3. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов. | 7 | Опрос, доклады |
| 4. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов. | 7 | Опрос, доклады |
| 5. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений по дискуссионным вопросам темы. | 7 | Опрос, дискуссия |
| 6. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; | 7 | Опрос, решение ситуационных задач |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | | |
| 7. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 7 | Опрос, решение ситуационных задач |
| 8. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 7 | Решение ситуационных задач |
| 9. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 7 | Опрос, решение ситуационных задач, деловая игра |
| 10. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов. | 7 | Опрос, доклады |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Адвокат в уголовном процессе: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 375 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872371>

2. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: курс адвокатского права: Учебник / Смоленский М.Б. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 331 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910912>

3. Адвокатура в России / Мирзоев Г.Б., Эриашвили Н.Д., Власов А.А., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872372>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап | 6 этап |
|---|---|---|---|---|---|
| Прокурорский надзор/ Информационное право (3 семестр) | Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (4 семестр) | Правовые основы организации нотариальной деятельности (5 семестр) | Судебная медицина и судебная психиатрия (6 семестр) | Судебная медицина и судебная психиатрия (7 семестр) | |
| | | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование | Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование |

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап | 6 этап |
|--------|--------|--------|-------------------|---|---|
| | | | ти (6 семестр) | ние борьбы с организова нной преступно стью (7 семестр) | ние борьбы с организова нной преступно стью (8 семестр) |
| | | | | | Преддипло мная практика (8 семестр) |

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

| 1 этап | 2 этап |
|---|---|
| Теория доказывания в уголовном судопроизводстве (7 семестр) | Теория доказывания в уголовном судопроизводстве (8 семестр) |
| Правое регулирование борьбы с экономической преступностью (7 семестр) | Актуальные проблемы судопроизводства в РФ (8 семестр) |
| Проблемы уголовного законодательства/ Уголовный мир и его субкультура (7 семестр) | Проблемы уголовного законодательства/ Уголовный мир и его субкультура (8 семестр) |
| Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью (7 семестр) | Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью (8 семестр) |
| | Преддипломная практика (8 семестр) |

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

| 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|--|---|---|
| Правовые основы оперативно-розыскной деятельности/ Правовая статистика (4 семестр) | Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью (7 семестр) | Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью (8 семестр) |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр) | | Преддипломная практика (8 семестр) |

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|--|--|---|---|
| Правовые основы нотариальной деятельности (5 семестр) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр) | Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью (7 семестр) | Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ/ Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью (8 семестр) |
| | | | Преддипломная практика (8 семестр) |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---|-------------------------------|---|--|--|---|--|----------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | | | | | | | |
| Знать | 5 | Не знает основные положения понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | Основные положения понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | Общую характеристику понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | Особенности и дискуссионные вопросы понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |
| | 6 | Не знает основные положения понятий чести и достоинства личности, прав и | Основные положения понятий чести и достоинства личности, прав и | Общую характеристику понятий чести и достоинства | Особенности и дискуссионные вопросы понятий чести и достоинства | Тестирование, практические задания, ситуационные | Билеты к зачету с оценкой. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|---|---|--|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | свобод человека и гражданина в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы. | свобод человека и гражданина в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы. | личности, прав и свобод человека и гражданина в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы. | личности, прав и свобод человека и гражданина в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы. | задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | |
| Уметь | 5 | Не умеет оперировать отдельными знаниями для обеспечения | Оперировать отдельными знаниями для обеспечения | Оперировать отдельными действиями, | Использовать знания и умения для обеспечения | Тестирование, практические задания, | Билеты к зачету. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|---|--|--|----------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | умениями для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | |
| | 6 | Не умеет оперировать отдельными знаниями для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты | Оперировать отдельными знаниями для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты | Оперировать отдельными действиями, умениями для обеспечения уважения чести и достоинства | Использовать знания и умения для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|---|---|---|--|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | прав и свобод человека и гражданина в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы. | прав и свобод человека и гражданина в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы. | личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы. | прав и свобод человека и гражданина в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы. | | |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|---|--|---|--|----------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Владеть / навыки | 5 | Не владеет навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |
| | 6 | Не владеет навыками обеспечения | Навыками обеспечения | Навыками обеспечения | Навыками обеспечения | Тестирование, практические | Билеты к зачету с оценкой. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|--|---|---|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы в типовых ситуациях профессиональной | уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы в типовых ситуациях профессиональной | уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы в ситуациях профессиональной | уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы в нестандартных ситуациях | задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---|-------------------------------|--|---|---|--|--|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | деятельности. | деятельности. | деятельности повышенной сложности. | профессиональной деятельности. | | |
| ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | | | | | | | |
| Знать | 1 | Не знает основные принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области развития законодательства об адвокатуре; организационно-правовых основ адвокатуры в РФ; правового статуса адвоката; адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности | Основные принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области развития законодательства об адвокатуре; организационно-правовых основ адвокатуры в РФ; правового статуса адвоката; адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности | Общую характеристику методов выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области развития законодательства об адвокатуре; организационно-правовых основ адвокатуры в РФ; правового статуса адвоката; адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; | Особенности методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области развития законодательства об адвокатуре; организационно-правовых основ адвокатуры в РФ; правового статуса адвоката; адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|---|--|--|--|----------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | адвоката в конституционном судопроизводстве. | адвоката в конституционном судопроизводстве. | деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | адвоката в конституционном судопроизводстве. | | |
| | 2 | Не знает основные принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в | Основные принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в | Общую характеристику методов выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики | Особенности методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|---|---|--|--|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы; этических основ деятельности адвоката. | деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы; этических основ деятельности адвоката. | доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы; этических основ деятельности адвоката. | деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы; этических основ деятельности адвоката. | | |
| Уметь | 1 | Не умеет оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области организационно-правовых основ адвокатуры в РФ; правового статуса адвоката; адвокатской деятельности по обеспечению | Оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области организационно-правовых основ адвокатуры в РФ; правового статуса адвоката; адвокатской деятельности по обеспечению | Оперировать отдельными действиями, умениями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области организационно-правовых основ адвокатуры в РФ; правового статуса адвоката; адвокатской | Использовать знания и умения для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области организационно-правовых основ адвокатуры в РФ; правового статуса адвоката; адвокатской деятельности по обеспечению | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|---|---|--|--|----------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | | |
| | 2 | Не умеет оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и | Оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и | Оперировать отдельными действиями, умениями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; | Использовать знания и умения для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|---|---|---|--|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы; этических основ деятельности адвоката. | арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы; этических основ деятельности адвоката. | гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы; этических основ деятельности адвоката. | арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы; этических основ деятельности адвоката. | | |
| Владеть / навыки | 1 | Не владеет навыками деятельности адвоката по раскрытию и расследованию правонарушений в типовых ситуациях профессиональной | Навыками деятельности адвоката по раскрытию и расследованию правонарушений в типовых ситуациях профессиональной | Навыками деятельности адвоката по раскрытию и расследованию правонарушений в ситуациях профессиональной | Навыками деятельности адвоката по раскрытию и расследованию правонарушений в нестандартных ситуациях | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|--|-------------------------------|--|---|---|---|--|----------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | деятельности.. | деятельности. | деятельности повышенной сложности. | профессиональной деятельности. | | |
| | 2 | Не владеет навыками деятельности адвоката по раскрытию и расследованию преступлений в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками деятельности адвоката по раскрытию и расследованию преступлений в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками деятельности адвоката по раскрытию и расследованию преступлений в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | Навыками деятельности адвоката по раскрытию и расследованию преступлений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |
| <i>ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i> | | | | | | | |
| Знать | 2 | Не знает основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления | Основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления | Общую характеристику этапов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для | Особенности и дискуссионные вопросы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|--|--|--|--|----------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | коррупции в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | коррупции в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | проявления коррупции в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | проявления коррупции в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | | |
| | 3 | Не знает основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области деятельности | Основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области деятельности | Общую характеристику этапов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области | Особенности и дискуссионные вопросы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|---|--|--|--|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы; этических основ деятельности адвоката. | адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы; этических основ деятельности адвоката. | деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы; этических основ деятельности адвоката. | деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы; этических основ деятельности адвоката. | | |
| Уметь | 2 | Не умеет оперировать отдельными знаниями для проведения | Оперировать отдельными знаниями для проведения | Оперировать отдельными действиями, | Использовать знания и умения для проведения | Тестирование, практические задания, | Билеты к зачету. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|---|---|---|--|----------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | умениями для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | |
| | 3 | Не умеет оперировать отдельными знаниями для проведения | Оперировать отдельными знаниями для проведения | Оперировать отдельными действиями, | Использовать знания и умения для проведения | Тестирование, практические задания, | Билеты к зачету с оценкой. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|--|---|--|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания | юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания | умениями для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в | юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в адвоката; оказания | ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|--|--|--|--|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы; этических основ деятельности адвоката. | юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы; этических основ деятельности адвоката. | деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы; этических основ деятельности адвоката. | юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы; этических основ деятельности адвоката. | | |
| Владеть / навыки | 2 | Не владеет навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение | Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной | Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной | Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|---|---|---|--|----------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | | |
| | 3 | Не владеет навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной | Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; | Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; | Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|--|-------------------------------|---|--|--|--|---|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы в ситуациях профессиональной повышенной сложности. | гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | | |
| ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | | | | | | | |
| Знать | 3 | Не знает основные правила предоставления квалифицированных юридических | Основные правила предоставления квалифицированных юридических заключений и | Общую характеристику методов предоставления квалифицированных | Особенности и дискуссионные вопросы предоставления квалифицированных | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, | Билеты к зачету. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|--|---|---|--|----------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | заключений и консультаций в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | консультаций в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | круглые столы и т.д. | |
| | 4 | Не знает основные правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско- | Основные правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и | Общую характеристику методов предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; | Особенности и дискуссионные вопросы предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|--|--|--|--|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы. | арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы. | гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы. | гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы. | | |
| Уметь | 3 | Не умеет оперировать отдельными знаниями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного | Оперировать отдельными знаниями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного | Оперировать отдельными действиями, умениями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности по | Использовать знания и умения по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|---|--|--|--|----------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. | | |
| | 4 | Не умеет оперировать отдельными знаниями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; | Оперировать отдельными знаниями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; | Оперировать отдельными действиями, умениями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной | Использовать знания и умения по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|--|--|--|--|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы. | деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы. | деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы. | деятельности адвоката в уголовном процессе; методики доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы. | | |
| Владеть / навыки | 3 | Не владеет навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности | Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности | Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности | Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|---|--|--|--|--|----------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | адвоката в конституционном судопроизводстве в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | адвоката в конституционном судопроизводстве в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | адвоката в конституционном судопроизводстве в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | адвоката в конституционном судопроизводстве в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | | |
| | 4 | Не владеет навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики | Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики | Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики | Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области деятельности адвоката по делам о привлечении к административной ответственности; гражданско-процессуальной и арбитражно-процессуальной деятельности адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе; методики | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету с оценкой. |

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|---|--|--|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | доказывания в деятельности адвоката; оказания юридической помощи гражданам и организациям при обращении во внесудебные органы в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | | |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовой билет для проведения зачета:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ АДВОКАТСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Приобретение статуса адвоката.
2. Адвокатская тайна.

Практико-ориентированное задание:

Адвокат Нестеров, руководствуясь ч.3п.2.ст.6 закона об адвокатуре, опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя-гражданина Д. и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления Д. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить. Как должен поступить защитник, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД _____ Бозиев Т.О.

(подпись)

Типовой билет для проведения зачета с оценкой:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ АДВОКАТСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ № 1

Теоретические вопросы:

1. Приобретение статуса адвоката.
2. Адвокатская тайна.
3. Коллегия адвокатов как форма адвокатских образований.

Практико-ориентированное задание:

Адвокат Нестеров, руководствуясь ч.3п.2.ст.6 закона об адвокатуре, опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя-гражданина Д. и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления Д. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить. Как должен поступить защитник, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД _____ Бозиев Т.О.
(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и зачет с оценкой. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | зачтено | | |

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали,

последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | Зачтено с оценкой 3 | Зачтено с оценкой 4 | Зачтено с оценкой 5 |

Зачтено с оценкой **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Зачтено с оценкой **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Зачтено с оценкой **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Не зачтено с оценкой **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к зачету с оценкой является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Адвокат в уголовном процессе: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 375 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872371>
2. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: курс адвокатского права: Учебник / Смоленский М.Б. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 331 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910912>
3. Адвокатура в России / Мирзоев Г.Б., Эриашвили Н.Д., Власов А.А., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872372>

б) дополнительная литература:

4. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката / Ю.С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542450>
5. Правосознание адвокатов России и русского зарубежья (1864–1925 гг.) / Савостьянова О.Н.; Под ред. Юрьев С.С. - М.:Дашков и К, 2015. - 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557166>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://president.kremlin.ru>
3. Официальный сайт Председателя Правительства Российской Федерации <http://www.premier.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.ru/>

5. Правовой портал <http://www.lawportal.ru>.
8. Официальный сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru>;
9. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ <http://www.cdep.ru/>
10. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» www.transparency.org.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету и зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями, зачету и зачету с оценкой рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- деловые (ролевые) игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Правовые основы организации адвокатской деятельности в РФ*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений

(времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету / зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет / зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет / зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
 Справочно – правовая система «Консультант Плюс»;
 Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Количество |
|----------|---|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы: № 11(ул. Рощинская, 5) | 1 |
| | Технические средства обучения: | |
| | компьютер с программным обеспечением | 16 |
| 2. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 18 (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №14 (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| | Технические средства обучения: | |
| | мультимедийный проектор | 1 |
| | компьютер с программным обеспечением | 1 |
| | интерактивная доска | 1 |

