

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
заочная

Год поступления: 2013

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Уголовное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.ю.н., доцент _____ / Бозиев Т.О.,
_____ / Сипягина М.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 26 августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД _____ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая
_____ / Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 8 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 18 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 24 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 24 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 26 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 32 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций..... | 33 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 34 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 36 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 36 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 41 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 41 |

1. Пояснительная записка

Курс «Уголовное право» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) – гражданско-правовая.

Курс дисциплины «Уголовное право» состоит из двух частей: Общей и Особенной. Он базируется на положениях Конституции РФ, уголовного закона, иных отраслей российского законодательства, а так же на ратифицированных Россией международно-правовых соглашениях о предупреждении и контроле над преступностью.

Основой учебного курса уголовного права является УК РФ, в соответствии, с чем программа отражает в целом его систему. Вместе с тем, система учебного курса уголовного права не тождественна системе уголовного законодательства. Это связано и с тем, что предмет науки уголовного права шире предмета уголовного права как отрасли права. Кроме того, в учебном курсе должна быть сохранена известная преемственность с выдержавшими проверку временем положениями отечественного уголовного права как досоветского, так и советского периодов.

Цель освоения дисциплины «Уголовное право» - обеспечить системное усвоение теоретических знаний по уголовному праву, привить обучаемым устойчивые навыки и умения практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

Задачи дисциплины:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у обучаемых высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Уголовное право*» участвует в формировании следующих компетенций:

| | |
|--|--|
| <p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: основные положения, общую характеристику, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области уголовного закона; состава преступления; уголовной ответственности; стадий совершения преступления; соучастия; обстоятельств, исключающих преступность деяния; множественности преступлений; наказания; освобождения от уголовной ответственности и от наказания; квалификации отдельных категорий преступлений.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области уголовного закона; состава преступления; уголовной ответственности; стадий совершения преступления; соучастия; обстоятельств, исключающих преступность деяния; множественности преступлений; наказания; освобождения от уголовной ответственности и от наказания; квалификации отдельных категорий преступлений.</p> <p>Владеть/навыки: навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области уголовного закона; состава преступления; уголовной ответственности; стадий совершения преступления; соучастия; обстоятельств, исключающих преступность деяния; множественности преступлений; наказания; освобождения от уголовной ответственности и от наказания; квалификации отдельных категорий преступлений в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> | <p>Знать: основные принципы, общую характеристику приемов, особенности методики повышения профессиональной компетентности в области регулирования уголовно-правовых отношений.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов повышения профессиональной компетентности в области регулирования уголовно-правовых отношений.</p> <p>Владеть/навыки: навыками повышения профессиональной компетентности в области регулирования уголовно-правовых отношений в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.13 «Уголовное право»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция»* (уровень бакалавриата), направленность (профиль) гражданско-правовая.

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|--|---|--|---|
| ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | Конституционное право; Гражданское право; Экологическое право; | Административное право; Гражданское право; Финансовое право; Налоговое право. | Предпринимательское право; Гражданское право; Трудовое право; Земельное право; Международное право; Международное частное право. |
| ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности. | Гражданское право. | Гражданское право; Гражданский процесс. | Гражданское право; Уголовный процесс. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Уголовное право» составляет 13 зачетных единиц или 468 академических часов.

| Курс | | 3 курс | Всего, ак. часов |
|--|--------------------------------|--------|---------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 468/13 | 468/13 |
| Контактная работа | Лекции | 22 | 22 |
| | Практические занятия | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа | | 415 | 415 |
| Вид промежуточной аттестации (конт.раб/сам.раб) | Экзамен, Курсовая работа | 3 / 4 | 7 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|--------|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 3 курс | | | | | | |
| 1. | Понятие, задачи, принципы и система уголовного права Российской Федерации. Наука уголовного права. | 17 | 2 | 2 | 13 | Понятие, предмет и метод уголовного права. Его историческая обусловленность. Система уголовного права. Наука уголовного права и ее предмет. Понятие и значение принципов уголовного права. |
| 2. | Уголовный закон. | 13 | 0 | 0 | 13 | Понятие, цели, задачи и функции уголовного закона. Общая характеристика источников уголовного права. Структура уголовного закона. Этапы возникновения и развития уголовного законодательства России. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Толкование уголовного закона. |
| 3. | Понятие преступления. | 17 | 2 | 2 | 13 | Понятие преступления, его отличие от иных видов правонарушений. Понятие и дискуссионные вопросы признаков преступления. Категории преступлений и их значение. |
| 4. | Уголовная ответственность и ее | 13 | 0 | 0 | 13 | Понятие уголовной ответственности. Отличие |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | основание. | | | | | уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Основные понятия: уголовной ответственности, наказания и судимости, их соотношение. Основание уголовной ответственности. |
| 5. | Состав преступления и его виды. | 17 | 2 | 2 | 13 | Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Структура состава преступления. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Классификация видов составов преступлений. Дискуссионные вопросы классификации преступлений и коллизии законодательства. |
| 6. | Стадии совершения преступления (неоконченное преступление). | 13 | 0 | 0 | 13 | Основные понятия стадий преступления. Понятие и виды приготовления к преступлению. Понятие, виды и признаки покушения на преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. |
| 7. | Соучастие в преступлении. | 13 | 0 | 0 | 13 | Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Общая характеристика объективных и субъективных признаков соучастия. Виды соучастников. Виды (формы) соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | действий соучастников. |
| 8. | Обстоятельства, исключают преступность деяния. | 17 | 2 | 2 | 13 | Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их значение в деятельности правоохранительных органов и силовых структур, дискуссионные вопросы в области пределов их применения. Условия правомерности и ответственность за их нарушение |
| 9. | Множественность преступлений, ее виды. | 13 | 0 | 0 | 13 | Понятие множественности преступлений. Общая характеристика понятий: множественность преступлений, единичные преступления, преступления со сложным составом, длящиеся и продолжаемые преступления. Основные понятия видов множественности преступлений. Совокупность преступлений: понятие и виды. Рецидив преступления: понятие и виды. |
| 10. | Наказание. | 17 | 2 | 2 | 13 | Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания и дискуссионных вопросы их регламентации. Общая характеристика системы и видов наказания. |
| 11. | Назначение наказания. | 17 | 2 | 2 | 13 | Общие начала назначения наказания. Значение дифференциации и индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----|---|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | Дискуссионные вопросы назначения отдельных видов наказания. Условное осуждение. |
| 12. | Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. | 17 | 2 | 2 | 13 | Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения лица от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения виновного от уголовного наказания. Основные понятия: амнистия, помилование, судимость. |
| 13. | Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. | 13 | 0 | 0 | 13 | Особенности личности несовершеннолетних преступников, влияющие на их уголовно - правовой статус. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Дискуссионные вопросы освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. |
| 14. | Иные меры уголовно-правового характера. | 13 | 0 | 0 | 13 | Основные понятия и цели принудительных мер медицинского характера. Их соотношение с наказанием. Категории лиц, к которым могут быть применены данные меры. Общая характеристика учреждений для применения этих мер. Конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера |
| 15. | Преступления против жизни и здоровья. | 19 | 2 | 4 | 13 | Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья. Дискуссионные вопросы классификации убийств. Виды тяжести вреда |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | здоровью и их определение Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Оставление в опасности. |
| 16. | Преступления против свободы, чести и достоинства личности. | 17 | 2 | 2 | 13 | Основные понятия и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. |
| 17. | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | 13 | 0 | 0 | 13 | Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Соотношение половой неприкосновенности и половой свободы как родовых объектов. Дискуссионные вопросы изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Разграничение понятий понуждения к действиям сексуального характера и развратных действий сексуального характера |
| 18. | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. | 13 | 0 | 0 | 13 | Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные понятия и виды этих преступлений. Преступления, нарушающие личные права и свободы граждан. Преступления против политических прав и свобод граждан. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | Преступления против социальных прав и свобод граждан. |
| 19. | Преступления против семьи и несовершеннолетних. | 13 | 0 | 0 | 13 | Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Общая характеристика этих преступлений. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи. |
| 20. | Преступления против собственности. | 17 | 2 | 2 | 13 | Основные понятия и виды преступлений против собственности. Дискуссионные вопросы понятия и видов хищения. Формы хищений. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. |
| 21. | Преступления против экономической деятельности. | 17 | 2 | 2 | 13 | Основные понятия и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, их классификация. |
| 22. | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | 13 | 0 | 0 | 13 | Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие от сходных должностных преступлений. |
| 23. | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. | 13 | 0 | 0 | 13 | Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Понятие, виды и дискуссионные вопросы квалификации террористических преступлений. Организация незаконного вооруженного |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----|---|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества (преступной организации). Бандитизм. Хулиганство и вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами. Пиратство. Методика квалификации преступлений против общественной безопасности |
| 24. | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. | 13 | 0 | 0 | 13 | Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды этих преступлений и их классификация. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности. |
| 25. | Экологические преступления. | 13 | 0 | 0 | 13 | Основные понятия и виды экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Специальные экологические преступления. Методика квалификации экологических преступлений. |
| 26. | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | 13 | 0 | 0 | 13 | Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----|---|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 27. | Преступления в сфере компьютерной информации. | 13 | 0 | 0 | 13 | Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. |
| 28. | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. | 13 | 0 | 0 | 13 | Основные понятия и система государственных преступлений. |
| 29. | Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | 13 | 0 | 0 | 13 | Понятие и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Дискуссионные вопросы определения понятия должностного лица. Основные понятия коррупции и ее уголовно-правовое выражение. Халатность |
| 30. | Преступления против правосудия. | 13 | 0 | 0 | 13 | Общая характеристика преступлений против правосудия. Воспрепятствование правосудию и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Отграничение от убийства в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Отличие от угрозы убийством или причинением |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|------------------------|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | тяжкого вреда здоровью. Укрывательство преступлений. Дискуссионные вопросы квалификации преступлений |
| 31. | Преступления против порядка управления. | 12 | 0 | 0 | 12 | Общая характеристика преступлений против порядка управления. |
| 32. | Преступления против мира и безопасности человечества. Зарубежное уголовное законодательство. | 13 | 0 | 0 | 13 | Основные понятия и система преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие, виды преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовное законодательство зарубежных стран |
| Экзамен | | 7 | | 3 | 4 | |
| Итого за <u>3</u> курс | | 468 | 22 | 27 | 419 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № и название темы | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|---|--|-----------------------|--|
| 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права Российской Федерации. Наука уголовного права. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | 13 | Опрос |
| 2. Уголовный закон. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов. | 13 | - |
| 3. Понятие преступления. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов; Анализ судебной практики. | 13 | Опрос, тестирование, доклады, решение ситуационных задач |
| 4. Уголовная ответственность и ее основание. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Анализ судебной практики. | 13 | - |
| 5. Состав преступления и его виды. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Анализ судебной практики. | 13 | Опрос, решение ситуационных задач, творческое задание |
| 6. Стадии совершения | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным | 13 | - |

| | | | |
|---|---|----|--|
| преступления (неоконченное преступление). | источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов. | | |
| 7. Соучастие в преступлении. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов. | 13 | - |
| 8. Обстоятельс тва, исключющие преступность деяния. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов. | 13 | Опрос, доклады, решение ситуационных задач |
| 9. Множествен ность преступлений, ее виды. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов. | 13 | - |
| 10. Наказание. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | 13 | Опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 11. Назначение наказания. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений по дискуссионным вопросам темы. | 13 | Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, деловая игра |
| 12. Освобожден ие от уголовной ответственности и от наказания. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; | 13 | Опрос, тестирование, доклады, решение ситуационных |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов. | | задач |
| 13. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений по дискуссионным вопросам темы. | 13 | - |
| 14. Иные меры уголовно-правового характера. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов. | 13 | - |
| 15. Преступления против жизни и здоровья. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов; Анализ судебной практики. | 13 | Опрос, доклады, решение ситуационных задач, деловая игра |
| 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов. | 13 | Опрос, тестирование, доклады, деловая игра, дискуссия |
| 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | 13 | - |
| 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; | 13 | - |

| | | | |
|--|--|----|---|
| гражданина. | Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | | |
| 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | 13 | - |
| 20. Преступления против собственности. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Анализ судебной практики. | 13 | Опрос, доклады, решение ситуационных задач, кейс-задания, деловая игра |
| 21. Преступления против экономической деятельности. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | 13 | Опрос, решение ситуационных задач, тестирование, деловая игра, кейс-задания |
| 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Анализ судебной практики; Подготовка сообщений по дискуссионным вопросам темы. | 13 | - |
| 23. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений по дискуссионным вопросам темы. | 13 | - |
| 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; | 13 | - |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | Ответы на вопросы для самопроверки; Анализ судебной практики. | | |
| 25. Экологическое преступление. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | 13 | |
| 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Анализ судебной практики. | 13 | - |
| 27. Преступления в сфере компьютерной информации. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | 13 | - |
| 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | 13 | - |
| 29. Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений по дискуссионным вопросам темы. | 13 | - |
| 30. Преступления против правосудия. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | 13 | - |
| 31. Преступления против порядка управления. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным | 12 | - |

| | | | |
|--|--|----------|----------------|
| | источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов. | | |
| 32. Преступления против мира и безопасности человечества. Зарубежное уголовное законодательство. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Анализ судебной практики; Подготовка сообщений по дискуссионным вопросам темы. | 13 | |
| Подготовка к промежуточной аттестации. | | 4 | Экзамен |

Для самостоятельной работы по дисциплине «Уголовное право» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Дуюнов, В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884167>
- 2) Иногамова-Хегай, Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609>
- 3) Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник для бакалавров / под ред. А.И. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535739>
- 4) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Уголовное право».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Уголовное право» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- *ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;*
- *ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.*

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Этапы формирования компетенции

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| Конституционное право (2 курс) | Административное право (3 курс) | Гражданское право (4 курс) | Земельное право (5 курс) |
| Гражданское право (2 курс) | Гражданское право (3 курс) | | Предпринимательское право (5 курс) |
| Экологическое право (2 курс) | Уголовное право (3 курс) | Трудовое право (4 курс) | Международное право (5 курс) |

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|--------|------------------------------|---|---|
| | Финансовое право (3 курс) | Предпринимательское право (4 курс) | Международное частное право (5 курс) |
| | Налоговое право (3 курс) | Международное частное право (4 курс) | |

ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

Этапы формирования компетенции

| 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Гражданское право (2 курс) | Гражданское право (3 курс) | Гражданское право (4 курс) |
| | Уголовное право (3 курс) | Уголовный процесс (4 курс) |
| | Гражданский процесс (3 курс) | |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результаты обучения | компетенции | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---|-------------|---|---|--|--|--|--|--------------------------|
| | | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | | | | | | | | |
| Знать | 2 | Не знает основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в | Основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области уголовного | Общую характеристику законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в | Особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. | |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------|--|---|--|---|---|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | области уголовного закона; состава преступления; уголовной ответственности; стадий совершения преступления; соучастия; обстоятельств, исключающих преступность деяния; множественности преступлений; наказания; освобождения от уголовной ответственности и от наказания; квалификации отдельных категорий преступлений. | закона; состава преступления; уголовной ответственности; стадий совершения преступления; соучастия; обстоятельств, исключающих преступность деяния; множественности преступлений; наказания; освобождения от уголовной ответственности и от наказания; квалификации отдельных категорий преступлений. | области уголовного закона; состава преступления; уголовной ответственности; стадий совершения преступления; соучастия; обстоятельств, исключающих преступность деяния; множественности преступлений; наказания; освобождения от уголовной ответственности и от наказания; квалификации отдельных категорий преступлений. | правоотношения в области уголовного закона; состава преступления; уголовной ответственности; стадий совершения преступления; соучастия; обстоятельств, исключающих преступность деяния; множественности преступлений; наказания; освобождения от уголовной ответственности и от наказания; квалификации отдельных категорий преступлений. | | |
| Уметь | 2 | Не умеет оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, | Оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, | Оперировать отдельными действиями и умениями по применению законодательства РФ, | Использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------|---|---|---|--|--|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в области уголовного закона; состава преступления; уголовной ответственности; стадий совершения преступления; соучастия; обстоятельств, исключающих преступность деяния; множественности преступлений; наказания; освобождения от уголовной ответственности и от наказания; | федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в области уголовного закона; состава преступления; уголовной ответственности; стадий совершения преступления; соучастия; обстоятельств, исключающих преступность деяния; множественности преступлений; наказания; освобождения от уголовной ответственности и от наказания; | в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в области уголовного закона; состава преступления; уголовной ответственности; стадий совершения преступления; соучастия; обстоятельств, исключающих преступность деяния; множественности преступлений; наказания; освобождения от уголовной | федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области уголовного закона; состава преступления; уголовной ответственности; стадий совершения преступления; соучастия; обстоятельств, исключающих преступность деяния; множественности преступлений; наказания; освобождения от уголовной | и т.д. | |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------|---|--|--|--|--|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | квалификации отдельных категорий преступлений. | квалификации отдельных категорий преступлений. | ответственности и от наказания; квалификации отдельных категорий преступлений. | ответственности и от наказания; квалификации отдельных категорий преступлений. | | |
| Владеть/навыки | 2 | Не владеет навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области уголовного закона; состава преступления; уголовной ответственности; | Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области уголовного закона; состава преступления; уголовной ответственности; стадий совершения | Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области уголовного закона; состава преступления; уголовной ответственности; стадий совершения | Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области уголовного закона; состава преступления; уголовной ответственности; стадий совершения | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---|-------------------|--|--|---|--|--|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | стадий совершения преступления; соучастия; обстоятельств, исключающих преступность деяния; множественности преступлений; наказания; освобождения от уголовной ответственности и от наказания; квалификации отдельных категорий преступлений в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | преступления; соучастия; обстоятельств, исключающих преступность деяния; множественности преступлений; наказания; освобождения от уголовной ответственности и от наказания; квалификации отдельных категорий преступлений в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | преступления; соучастия; обстоятельств, исключающих преступность деяния; множественности преступлений; наказания; освобождения от уголовной ответственности и от наказания; квалификации отдельных категорий преступлений в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | преступления; соучастия; обстоятельств, исключающих преступность деяния; множественности преступлений; наказания; освобождения от уголовной ответственности и от наказания; квалификации отдельных категорий преступлений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | | |
| <i>ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</i> | | | | | | | |
| Знать | 2 | Не знает основные принципы повышения профессиональной компетентности в области регулирования уголовно-правовых | Основные принципы повышения профессиональной компетентности в области регулирования уголовно-правовых | Общую характеристику приемов повышения профессиональной компетентности в области регулирования | Особенности и дискуссионные вопросы повышения профессиональной компетентности в области регулирования | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------|--|---|--|---|--|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | отношений. | отношений. | уголовно-правовых отношений. | уголовно-правовых отношений. | | |
| Уметь | 2 | Не умеет оперировать отдельными знаниями в целях повышения профессиональной компетентности в области регулирования уголовно-правовых отношений. | Оперировать отдельными знаниями в целях повышения профессиональной компетентности в области регулирования уголовно-правовых отношений. | Оперировать отдельными действиями и умениями в целях повышения профессиональной компетентности в области регулирования уголовно-правовых отношений. | Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов повышения профессиональной компетентности в области регулирования уголовно-правовых отношений. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |
| Владеть/навыки | 2 | Не владеет навыками повышения профессиональной компетентности в области регулирования уголовно-правовых отношений в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками повышения профессиональной компетентности в области регулирования уголовно-правовых отношений в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками повышения профессиональной компетентности в области регулирования уголовно-правовых отношений в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | Навыками повышения профессиональной компетентности в области регулирования уголовно-правовых отношений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Понятие уголовного права России.
2. Состав преступления и его элементы.
3. Привилегированное убийство.

Практико-ориентированное задание:

Булкин обвинялся в том, что в канун Нового года в лесопарковой зоне Санкт-Петербурга вырубил без лесорубочного билета несколько елей для продажи на сумму 2500 рублей по таксовым ценам. При попытке вывезти он был задержан и привлечен к уголовной ответственности по ст. 260 УК РФ.

Каковы признаки преступления по уголовному праву России?

Имеются ли в действиях Булкина признаки преступления?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД _____ Бозиев Т.О.

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | 3 | 4 | 5 |

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 03.03.2014. – № 9. – ст. 851.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч.1). - ст. 4921.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. - 13.01.1997. - № 2. - Ст. 198.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - ст. 2954.

5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (действующая редакция) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. - 14.02.2011. - № 7. - Ст. 900.

6. Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998 - № 31. - Ст. 3833.

7. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (действующая редакция) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства РФ. - 20.06.1994. - № 8. - Ст. 801.

8. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (действующая редакция) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 20.11.1995. - № 47. - Ст. 4472.

9. Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 (действующая редакция) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 08.10.2012. - № 41. - Ст. 5624.

10. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // Собрание законодательства РФ. – 27.08. 2007. - № 35. - Ст. 4308.

б) основная литература:

11. Дуюнов, В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884167>

12. Иногамова-Хегай, Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609>

13. Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник для бакалавров / под ред. А.И. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535739>

в) дополнительная литература:

14. Басова, Т.Б. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов

<http://injust.usla.ru/Biblioteka/statii> Библиотека уральской юридической академии

<http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации

<http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации

<http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России

<http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России

<http://www.garant.ru> Правовая системы ГАРАНТ

<http://www.gazeta-unp.ru> – профессиональная газета «Учет.Налоги.Право»

<http://www.gov.ru> Официальная Россия

<http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации

<http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществлять взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только

фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Уголовное право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение

аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- ролевые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Уголовное право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Методические указания к написанию курсовых работ

Курсовая работа должна быть выполнена и сдана для проверки до защиты (минимум за месяц). В ходе защиты курсовой работы студент должен быть готов к беседе по содержанию своей курсовой работы. Работа должна быть сдана в печатном и электронном виде.

Курсовая работа выполняется в следующей последовательности:

1. выбор темы;
2. поиск литературы и подбор нормативной базы;
3. составление плана;
4. изложение материала;
5. редактирование материала;
6. составление библиографии;
7. оформление работы в печатном виде;
8. сдача работы в электронном виде и печатном виде;
9. защита работы.

Тему курсовой работы студент выбирает в предложенном списке в соответствии со своим порядковым номером в списке группы. Таким образом, в одной учебной группе не может повторяться одна и та же тема.

В случае зачисления студента после распределения тем контрольных работ (восстановления, перевода и т.д.) его фамилия вносится в конец списка, чтобы не влиять на уже распределенные темы.

Степень оригинальности текста работы должна составлять не менее 50%, т.е. проходить по системам «Антиплагиат» и Etxt.plagiat не менее чем на 50%.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- 1) Тема курсовой работы должна соответствовать одной из тем, представленных в списке «Темы курсовых работ» по данной дисциплине;
- 2) Общий объем работы должен быть не менее 25 страниц и не более 30 страниц печатного текста;

3) Курсовая работа должна быть выполнена на листах формата А4 (210х297 мм) с полями верхнее, нижнее и правое поле – 2 см, левое – 3 см. Основной текст работы должен быть Times New Roman 14 кеглем при использовании междустрочного интервала 1,5. Отступ в начале абзаца равен 1,25 см. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульной страницы (номер на титульной странице не проставляется); номер страницы располагается внизу страницы справа;

4) По своей структуре работа должна содержать титульный лист, содержание, введение, основную часть работы, заключение и список использованных источников; в случае необходимости – приложения.

5) Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями Института;

6) В «Содержании» обозначаются все структурные части работы от введения до списка использованных источников (и приложений, если таковые имеются) с указанием номера страницы, на которой начинается раздел;

7) Во «Введении» необходимо обозначить актуальность работы, цели и задачи работы, степень изученности избранной темы, методологию исследования;

8) Основная часть исследования представляет собой фактический материал курсовой работы, изложенный в логичной последовательности и раскрывающий избранную тему работы в соответствии с порядком обозначенных во «Введении» задач и направленный на достижение обозначенной цели работы. Основная часть работы по своей структуре представляет собой не менее двух глав, каждая из которых состоит не менее, чем из двух параграфов. Принципиальным элементом курсовой работы является проведенный анализ нормативно-правовых и/или доктринальных положений и выявленные в связи с этим проблемы правового регулирования;

9) «Заключение» представляет собой сводный итог всей работы. В «Заключении» студент должен привести выводы по своей курсовой работе, доказав, что обозначенные во «Введении» задачи выполнены. Курсовая работа должна содержать определенные творческие элементы: определять направления дальнейшей деятельности студента в избранном поле изучения, либо содержать предложения по реформированию (или толкованию, если это возможно) законодательства и т.п. Таким образом, «Заключение» представляет собой доказательство выполнения поставленной в начале работы цели исследования;

10) «Список использованных источников» представляет собой перечень источников, использованных при написании курсовой работы. Количество источников должно быть не менее 20. В качестве источников могут быть использованы нормативно-правовые акты, учебная и научная литература, материалы сети Internet.

11) В случае наличия в курсовой работе приложений, они располагаются после Списка использованных источников и включаются в общую нумерацию страниц;

12) В работе должны быть присутствовать ссылки на приводимые в контрольной работе данные (цитаты, статистические данные и т.п.). Данные сноски оформляются 10 кеглем шрифтом Times New Roman через одинарный интервал и расположены в конце страницы. Нумерация сносок сквозная по всей работе.

Оформление работы должно осуществляться в соответствии с требованиями Института и кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
 Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;
 Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
 Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);
 Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рошинская, 5) | 1 |
| | Технические средства обучения: | |
| | компьютер с программным обеспечением | 16 |
| 2. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 14 (ул. Рошинская, 5) | 1 |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| Технические средства обучения: | | |
| компьютер с программным обеспечением | | 1 |
| доска интерактивная | | 1 |
| мультимедийный проектор | | 1 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 18 (ул. Рощинская, 5) | | 1 |