

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.Н. Чумаков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
заочная

Год поступления: 2013

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Основы оперативно-розыскной деятельности*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук \_\_\_\_\_ / Родичев М.Л.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 26 августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	23
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	34
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	35
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	37
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	41
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	42
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	44
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	45

## **1. Пояснительная записка**

Оперативно-розыскная деятельность является одним из видов государственной правоохранительной деятельности, имеющая свою собственную правовую основу.

Результаты оперативно-розыскной деятельности могут использоваться в уголовно-процессуальной деятельности, а также для розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения наказания и без вести пропавших, имущества, подлежащего конфискации, для принятия решений о достоверности представленных государственным или муниципальным служащим либо гражданином, претендующим на должность судьи, предусмотренных федеральными законами сведений. Кроме того, результаты оперативно-розыскной деятельности могут направляться в налоговые органы для использования при реализации полномочий по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах, по обеспечению представления интересов государства в делах о банкротстве, а также при реализации полномочий в сфере государственной регистрации юридических лиц. При осуществлении оперативно-розыскной деятельности существенно затрагиваются права и свободы человека и гражданина, а также другие правоохраняемые интересы.

В связи с вышеизложенным, подготовка квалифицированного юриста должна включать изучение правового регулирования осуществления оперативно-розыскной деятельности.

Целью освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является получение базовых знаний о правовом регулировании оперативно-розыскной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение истории становления и развития ОРД в России;
- ознакомление с системой оперативно-розыскных мероприятий, оснований и условий их проведения;
- изучение правового регулирования содействия граждан органам, осуществляющим ОРД;
- ознакомление с основными правоприменительными проблемами, возникающими в практике работы оперативных подразделений.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы, общую характеристику методов, особенности выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности общества, государства в области оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения в дискуссионных вопросах выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности общества, государства в области оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности общества, государства в области оперативно-розыскной деятельности.</p>
<p>ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы, общую характеристику методов, особенности осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области в области оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области оперативно-розыскной деятельности в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы, общую характеристику методов, особенности выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области оперативно-розыскной.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в области оперативно-розыскной деятельности в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила, общую характеристику этапов, особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области оперативно-розыскной деятельности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.ДВ.04.02 «Основы оперативно-розыскной деятельности»* относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Правоохранительные органы; Прокурорский надзор; Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	-	Преддипломная практика.
ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Криминология/ Уголовный мир и его субкультура; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	-	Преддипломная практика.
ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	Судебная психиатрия.	-	Преддипломная практика.
ПК-14 – готовность принимать	Правоохранительные органы;	-	Преддипломная практика.

участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений.		
---	--	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Основы оперативно-розыскной деятельности*» составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часов.

Курс		5 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	10	10
	Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа		123	123
Вид промежуточной аттестации (конт.раб/сам.раб)	Зачет с оценкой	- / 1	1



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
5 курс						
1.	История становления и развития ОРД в России	22	2	2	18	Дореволюционный период развития ОРД. Органы государственной власти, осуществляющие ОРД в Российской империи. Первые правовые акты, регламентирующие ОРД. Теоретическое наследие С.В. Зубатова, Е.П. Медникова, И.Д. Путилина, А.Ф. Кошко. Советский период развития ОРД. Органы государственной власти, осуществляющие ОРД в СССР. Постсоветский период развития ОРД.
2.	Понятие, сущность, задачи, принципы и правовые основы ОРД	22	2	2	18	Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее значение и место в системе государственных мер борьбы с преступностью. Социальная обусловленность оперативно-розыскной деятельности. Отличительные признаки ОРД как особого вида правоохранительной деятельности. Отличия оперативно-розыскной деятельности от уголовно-процессуальной, разведывательной, контрразведывательной и частной детективной видов деятельности.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>Цели оперативно-розыскной деятельности. Задачи оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Принципы оперативно-розыскной деятельности, их понятие и виды.</p> <p>Деятельность правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Деятельность правоохранительных органов по осуществлению предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Законодательные и иные принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Конституционные положения, регулирующие оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», история появления, структура, содержание. Федеральный закон «О полиции» в системе оперативно-розыскного законодательства.</p> <p>Нормы Уголовного и Уголовно-процессуальных кодексов в системе правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Иные федеральные законы, регламентирующие</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						оперативно-розыскную деятельность. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти. Значение и роль судебных актов в правовом регулировании оперативно-розыскной деятельности. Нормативные правовые акты органов внутренних дел, регулирующие оперативно-розыскную деятельность. Межведомственные нормативные акты
3.	Субъекты ОРД	22	2	2	18	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и компетенция. Оперативные подразделения органов внутренних дел и их компетенция. Должностные лица оперативных подразделений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Обязанности, права и ответственность должностных лиц оперативных подразделений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Взаимодействие оперативных подразделений, его виды, формы, задачи и основные направления.
4.	ОРМ, основание и условия их проведения	22	2	2	18	Понятие оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий. Перечень оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренный Федеральным законом «Об

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>оперативно-розыскной деятельности».</p> <p>Понятие условий проведения оперативно-розыскных мероприятий, их сущность и особенности. Судебное разрешения как условие проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина. Порядок получения судебного разрешения на проведение оперативно-розыскных мероприятий. Условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий в случаях не терпящих отлагательства, а также в случае возникновения угрозы жизни, здоровью и собственности отдельных лиц. Иные условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, сущность, классификации, отличие от следственных действий и административных мер. Методы оперативно-розыскной деятельности: понятие, виды, соотношение с оперативно-розыскными мероприятиями. Санкционируемые оперативно-розыскные мероприятия, их виды и содержание. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования, их виды и содержание.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>Условия и порядок использования в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий информационных систем, видео- и аудиозаписи, кино и фотосъемки, других технических и иных средств.</p> <p>Использование при проведении оперативно-розыскных мероприятий помощи должностных лиц и специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными знаниями, а также отдельных граждан с их согласия на гласной и негласной основе.</p> <p>Требования к фиксации результатов оперативно-розыскных мероприятий.</p>
5.	Средства ОРД	21	2	2	17	<p>Понятие средств ОРД. Виды средств ОРД.</p> <p>Понятие специальной техники. Основные виды специальных технических средств (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации.</p> <p>Правовая регламентация применения специальной техники в Федеральных законах «Об оперативно-розыскной деятельности» и «О полиции».</p> <p>Требования, предъявляемые к использованию специальных технических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
6.	Сущность, значение и формы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД	17	0	0	17	<p>Понятие содействия отдельных лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Сущность и формы содействия, разграничение сотрудничества и содействия, содействие на гласной и негласной основе. Привлечение отдельных лиц к подготовке и проведению оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Основные требования к лицам, оказывающим содействие сотрудникам оперативных аппаратов.</p> <p>Требования к личностным качествам, предъявляемые к кандидатам на конфиденциальное сотрудничество.</p> <p>Понятие конфиденциального содействия. Категории лиц, с которыми органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, не вправе устанавливать отношения конфиденциального содействия по контракту.</p> <p>Субъекты конфиденциального содействия. Условия привлечения лиц к конфиденциальному содействию с оперативными подразделениями органов внутренних дел, требования, предъявляемые при заключении контракта.</p> <p>Обязанности лиц, оказывающих содействие</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, их социальная и правовая защита.
7.	Надзор и контроль за деятельностью органов, осуществляющих ОРД	17	0	0	17	<p>Понятие, сущность и правовая регламентация осуществления контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Предварительный, текущий и последующий контроль за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Основные цели, задачи, направления, формы, виды и способы ведомственного контроля, его правовые последствия.</p> <p>Понятие прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты и объекты прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Правовая регламентация и предмет прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Особенности предварительного и последующего судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Порядок судебного рассмотрения жалоб на действия и решения сотрудников оперативных подразделений и правовые последствия удовлетворения таких жалоб.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Выявление коррупционного поведения. Способы оценки коррупционного поведения и методы его пресечения. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
Зачет с оценкой		1			1	
Итого за <u>5</u> курс		144	10	10	124	



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

<b>№</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	18	Опрос, тестирование, доклады
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	18	Опрос, тестирование, доклады
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	18	Опрос, решение ситуационных задач
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	18	Опрос, дискуссия, кейс-задания
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	17	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной	17	-

	литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.		
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	17	-
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		<b>1</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Климов И.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 407 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542647>

2. Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие / А.Н. Халиков. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 203 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=316895>

3. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - VIII, 712 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405636>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности».

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

- ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

- ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

#### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

*ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства*

<b>1 этап</b>	<b>2 этап</b>	<b>3 этап</b>	<b>4 этап</b>	<b>5 этап</b>
Правоохранительные органы (1 курс)	Правоохранительные органы (2 курс)	Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (3 курс)	Прокурорский надзор (4 курс)	Уголовно-исполнительное право / Основы оперативно-розыскной деятельности (5 курс)

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

*ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению*

1 этап	2 этап
Криминология/ Уголовный мир и его субкультура (4 курс)	Уголовно- исполнительное право/ Основы оперативно- розыскной деятельности (5 курс)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

*ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению*

1 этап	2 этап
Судебная психиатрия (4 курс)	Уголовно- исполнительное право / Основы оперативно- розыскной деятельности (5 курс)
	Преддипломная практика (5 курс)

*ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Правоохранительные органы (1 курс)	Правоохранительные органы (2 курс)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (3 курс)	Уголовно-исполнительное право / Основы оперативно-розыскной деятельности (5 курс)
			Преддипломная практика (5 курс)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	компетенцииЭтап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства							
Знать	5	Не знает основные принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области оперативно-розыскной деятельности.	Основные принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области оперативно-розыскной деятельности.	Общую характеристику методов выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области оперативно-розыскной деятельности.	Особенности и дискуссионные вопросы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области оперативно-розыскной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.
Уметь	5	Не умеет оперировать отдельными знаниями для выполнения должностных обязанностей по	Оперировать отдельными знаниями для выполнения должностных обязанностей по	Оперировать отдельными действиями, умениями для выполнения	Использовать знания и умения для выполнения должностных обязанностей по	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы,	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области оперативно-розыскной деятельности.	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области оперативно-розыскной деятельности.	должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области оперативно-розыскной деятельности.	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области оперативно-розыскной деятельности.	круглые столы и т.д.	
Владеть/навыки	5	Не владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области оперативно-розыскной деятельности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области оперативно-розыскной деятельности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области оперативно-розыскной деятельности в ситуациях профессиональной деятельности повышенной	Навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области оперативно-розыскной деятельности в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				сложности.			
<i>ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>							
Знать	2	Не знает основные принципы осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности;	Основные принципы осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.	Общую характеристику методов осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной	Особенности осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.



Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		розыскной работы.		деятельности; розыскной работы.			
Уметь	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.	Оперировать отдельными знаниями для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.	Оперировать отдельными действиями, умениями для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной	Использовать знания и умения для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				деятельности; розыскной работы.			
Владеть/ навыки	2	Не владеет навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области оперативно-розыскной деятельности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области оперативно-розыскной деятельности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области оперативно-розыскной деятельности в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области оперативно-розыскной деятельности в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.
<i>ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i>							
Знать	2	Не знает основные принципы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его	Основные принципы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с	Общую характеристику методов выявления, оценки коррупционного поведения и	Особенности методики выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		пресечению с применением знаний в области правовых основ оперативно-розыскной деятельности; контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.	применением знаний в области правовых основ оперативно-розыскной деятельности; контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.	содействия его пресечению с применением знаний в области правовых основ оперативно-розыскной деятельности; контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.	пресечению с применением знаний в области правовых основ оперативно-розыскной деятельности; контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.	т.д.	
Уметь	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его	Оперировать отдельными знаниями для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его	Оперировать отдельными действиями, умениями для выявления, оценки коррупционного поведения и	Использовать знания и умения для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		пресечению с применением знаний в области правовых основ оперативно-розыскной деятельности; контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.	пресечению с применением знаний в области правовых основ оперативно-розыскной деятельности; контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.	содействия его пресечению с применением знаний в области правовых основ оперативно-розыскной деятельности; контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.	применением знаний в области правовых основ оперативно-розыскной деятельности; контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.		
Владеть/навыки	2	Не владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в области оперативно-	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в области оперативно-	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в области оперативно-	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в области оперативно-	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		розыскной деятельности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	розыскной деятельности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	розыскной деятельности в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	розыскной деятельности в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		
<i>ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>							
Знать	4	Не знает основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области оперативно-розыскной деятельности; контроля и надзора за осуществлением оперативно-	Основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области оперативно-розыскной деятельности; контроля и надзора за осуществлением оперативно-	Общую характеристику этапов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области оперативно-розыскной деятельности; контроля и надзора за осуществлением	Особенности и дискуссионные вопросы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области оперативно-розыскной деятельности; контроля и надзора за осуществлением	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.	розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.	оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.	оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.		
Уметь	4	Не умеет оперировать отдельными знаниями для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области оперативно-розыскной	Оперировать отдельными знаниями для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области оперативно-розыскной	Оперировать отдельными действиями, умениями для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области	Использовать знания и умения для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области оперативно-розыскной	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		деятельности; контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.	деятельности; контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.	оперативно-розыскной деятельности; контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.	деятельности; контроля и надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; проведения оперативных мероприятий; финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; розыскной работы.		
Владеть/навыки	4	Не владеет навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		проявления коррупции в области оперативно-розыскной деятельности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	коррупции в области оперативно-розыскной деятельности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	коррупции в области оперативно-розыскной деятельности в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	коррупции в области оперативно-розыскной деятельности в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		



**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**«ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ № 1**

Теоретические вопросы:

1. Оперативный эксперимент.
2. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
3. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Практико-ориентированное задание:

Проведите анализ практики проведения оперативных экспериментов в целях выявления получения взяток. Сделайте соответствующие выводы.

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ Бозиев Т.О.  
(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: зачет с оценкой. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	Зачтено с оценкой 3	Зачтено с оценкой 4	Зачтено с оценкой 5

Зачтено с оценкой **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Зачтено с оценкой **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Зачтено с оценкой **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Не зачтено с оценкой **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к зачету с оценкой является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ, 09.03.2015, № 10, ст. 1391.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ, 29.07.2002, № 30, ст. 3012.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
9. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ, 14.08.1995, № 33, ст. 3349.
10. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ, 20.11.1995, № 47, ст. 4472.
11. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ, 10.06.2002, № 23, ст. 2102.
12. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
13. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // «Российская юстиция», № 11, 1995.
14. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 06.10.2003, № 40, ст. 3822.
15. Указ Президента РФ от 11.01.1995 № 32 «О государственных должностях Российской Федерации» // Российская газета, № 11-12, 17.01.1995.
16. Указание Генеральной прокуратуры РФ и МВД России от 1 февраля 2016 г. № 65/11/1 «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
17. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 № 30544)

18. Постановление ЕСПЧ от 10.03.2009 по делу «Быков (Bykov) против Российской Федерации» (жалоба № 4378/02). Бюллетень Европейского Суда по правам человека, 2009, № 6.

19. Постановление ЕСПЧ от 28.11.2013 «Дело «Александр Новоселов (Aleksandr Novoselov) против Российской Федерации» (жалоба № 33954/05) «Бюллетень Европейского Суда по правам человека», 2014, № 9.

20. Определение Конституционного Суда РФ от 05.06.1997 № 72-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Юлдашевой Люции Ахматгалеевны как не соответствующей требованиям Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»

21. Определение Конституционного Суда РФ от 11.05.2012 № 814-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Аносова Игоря Викторовича на нарушение его конституционных прав статьями 74, 75 и 81 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

22. Определение Конституционного Суда РФ от 22.03.2012 № 629-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Абдулхамидова Ахмедшапи Гамзатовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 8 и 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», а также статей 7, 29 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

23. Определение Конституционного Суда РФ от 27.05.2010 № 752-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чопы Василия Ивановича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 42 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

24. Определение Конституционного Суда РФ от 01.12.1999 № 211-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Барковского Константина Олеговича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 127 УПК РСФСР, пунктом 1 части первой статьи 6 и пунктом 3 части первой статьи 7 Федерального закона «Об оперативно - розыскной деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

25. Определение Конституционного Суда РФ от 11.07.2006 № 268-О «По жалобам гражданина Уразова Сергея Владимировича на нарушение его конституционных прав положениями статей 49, 91, 92, 227, 228, 229, 255 и 355 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статей 6, 8 и 10 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»

26. Определение Конституционного Суда РФ от 16.11.2006 № 454-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Дьячковой Ольги Геннадьевны на нарушение ее конституционных прав пунктами 6 и 14 части первой и частью четвертой статьи 6, пунктом 3 статьи 7, частью второй

статьи 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», частью второй статьи 7, пунктом 4 части второй статьи 38, статьями 125, 140 и 146 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

27. Определение Конституционного Суда РФ от 17.07.2007 № 597-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Дахкуряна Сурена Николаевича на нарушение его конституционных прав частями второй и четвертой статьи 8 и частью третьей статьи 11 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»

28. Определение Конституционного Суда РФ от 20.03.2007 № 178-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Донского Александра Павловича на нарушение его конституционных прав пунктами 4 и 6 части первой и частью третьей статьи 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статьями 13, 89 и 186 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

29. Определение Конституционного Суда РФ от 14.07.1998 № 86-О «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об оперативно - розыскной деятельности» по жалобе гражданки И.Г. Черновой»

30. Определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 № 640-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шкутяка Данилы Ярославовича на нарушение его конституционных прав пунктом 14 части первой статьи 6, частью четвертой статьи 13 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статьей 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

31. Определение Конституционного Суда РФ от 28.05.2009 № 641-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мазы Александра Леонидовича на нарушение его конституционных прав статьями 7 и 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»

32. Определение Конституционного Суда РФ от 23.10.2014 № 2400-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Демина Олега Евгеньевича на нарушение его конституционных прав частями первой и третьей статьи 159 Уголовного кодекса Российской Федерации, статьями 307 - 309 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также частью седьмой статьи 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»

33. Определение Конституционного Суда РФ от 17.06.2013 № 941-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шестиперстова Леонида Федоровича на нарушение его конституционных прав пунктом 14 части первой статьи 6 и частью четвертой статьи 16 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»

34. Определение Конституционного Суда РФ от 22.04.2014 № 845-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Крюкова Виктора Федоровича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», статей 30, 158 и 159 Уголовного кодекса Российской Федерации»

35. Кассационные определения Верховного Суда Российской Федерации от 21 февраля 2008 г. № 9-О08-4; от 10 мая 2012 г. № 56-О12-23 / СПС «Консультант Плюс».

36. Апелляционное определение Верховного Суда от 9 июля 2013 г. № 46-АПУ13-13 / ИПС «Консультант Плюс»

37. Кассационное определение Верховного Суда Российской Федерации от 30 августа 2007 г. № 89-007-33/ СПС «Консультант Плюс».

38. Кассационное определение Верховного Суда от 10 мая 2012 г. № 56-О12-23 //СПС «Консультант Плюс»

39. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 11-Д13-33 // СПС «Консультант Плюс»

40. Кассационное определение Военной коллегии Верховного Суда РФ от 16 октября 2012 г. по уголовному делу № 201-О12-10 А.Б. Белевитина, осужденного по ч. 5 ст. 33 и п. «в» ч. 5 ст. 290 УК РФ

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, декабрь, 2009.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9, сентябрь, 2013.

43. Представление Генеральной прокуратуры РФ от 30.11.2006 № 7/2-10034к-2006 об устранении нарушений федерального законодательства и предании гласности данных предварительного расследования. Бюллетень Следственного комитета МВД РФ, 2006г., № 4, стр. 107,108.

44. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 № 33 (ред. от 09.07.2015) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» (вместе с «Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности», «Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность») //Журнал «Законность», № 5, 2011.

#### **б) основная литература:**

5. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Климов И.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 407 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542647>

6. Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие / А.Н. Халиков. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 203 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=316895>

7. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - VIII, 712 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405636>

### **в) дополнительная литература:**

1. Комментарий к ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности". С прил. решений Конституц. Суда РФ.../ В.С. Овчинский и др.; Отв. ред. В.С. Овчинский - 2 изд., доп. и перер. - М.: Норма, 2014. - 608 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433880>
2. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478763>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
4. Сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
5. Юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
6. Центр проблем информационного права - <http://www.medialaw.ru/>
7. Институт развития информационного общества в России - <http://www.iis.ru/index.html>
8. Сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru>
9. Сайт о применении информационных технологий в различных областях <http://biznit.ru>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции



обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету с оценкой рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Основы оперативно-розыскной деятельности*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Основы оперативно-розыскной деятельности*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам

(например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

# **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

## **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

## **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

# **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы: № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 18 (ул. Рощинская, 5)	1
3.	Специализированные аудитории:	

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 20 (ул. Рощинская, 5)		1
Технические средства обучения:		
мультимедийный проектор		1
компьютер с программным обеспечением		1
интерактивная доска		1
4.	Специализированные аудитории:	
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / помещение для самостоятельной работы: № 12 (Рощинская, 5)		1
Технические средства обучения:		
компьютер с программным обеспечением		1
экран переносной		1
проектор		1
лабораторное оборудование в соответствии с паспортом		-
информационный стенд		10