

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.Н. Чумаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
***«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»***

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
заочная

Год поступления: 2013

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Прокурорский надзор*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент \_\_\_\_\_/  
Виноградов Андрей Сергеевич.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 26 августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	16
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	27

## **1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина *«Прокурорский надзор»* – важнейшая отраслевая и одновременно специальная юридическая дисциплина, призванная формировать специалиста-юриста.

Настоящая дисциплина включает в себя темы, охватывающие своим содержанием общие положения о прокурорском надзоре в России.

**Целью изучения** дисциплины является формирование у студентов представления об организации и деятельности органов прокуратуры, об их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, а также основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах.

**Задачи изучения** дисциплины:

Изучение предмета и отраслей прокурорского надзора, целей, основных направлений и принципов организации прокурорской деятельности.

Знание роли и места учебной дисциплины *«Прокурорский надзор»* в системе российского права, основных проблем формирования системы прокурорского надзора в Российской Федерации; форм и методов реагирования прокурора на выявленные нарушения закона.

Сформировать умение толковать порядок применения Федерального закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации» и других нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры.

Рассмотрение предмета, задач и полномочий прокурора применительно к основным направлениям единого прокурорского надзора.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина *«Прокурорский надзор»* участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы, общую характеристику методов, особенности выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области задач, принципов организации деятельности прокуратуры; системы органов прокуратуры; направлений прокурорского надзора.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области организации деятельности прокуратуры; системы органов прокуратуры; направлений прокурорского надзора.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области деятельности прокуратуры; направлений прокурорского надзора в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, общую характеристику понятий, особенности и дискуссионные вопросы понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области деятельности прокуратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области деятельности прокуратуры.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области деятельности прокуратуры в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Прокурорский надзор» является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) гражданско-правовая.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Правоохранительные органы; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Уголовно-исполнительное право / Основы оперативно-розыскной деятельности; Преддипломная практика.
ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	-	Судебная психиатрия; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Преддипломная практика.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Прокурорский надзор*» составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Курс		4 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2
Контактная работа	Лекции	4	4
	Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа		63	63
Вид промежуточной аттестации (конт.раб/сам.раб)	Зачет	- / 1	1

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
4 курс						
1.	Юридическая сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности, науки и учебной дисциплины	8	0	0	8	Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Основные этапы развития института прокуратуры в России. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, наука и учебная дисциплина. Место прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации. Функции прокуратуры Российской Федерации, понятие и система отраслей прокурорского надзора. Основные направления и тенденции развития прокуратуры в современной России. Обеспечение уважения чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности прокуратуры.
2.	Правовые, теоретические, организационные и тактико-методические основы деятельности прокуратуры Российской Федерации. Служба в органах прокуратуры	12	2	2	8	Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры: общие (конституционные), специальные (функциональные), внутриорганизационные. Формы и методы прокурорского надзора. Понятие и классификация правовых средств прокурорского надзора. Понятие и виды актов прокурорского реагирования, требования, предъявляемые к их оформлению и содержанию. Тактико-методические основы прокурорско-надзорной деятельности. Прокурорско-надзорные правоотношения (предмет, участники, содержание, юридические факты). Юридическая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение законных требований прокурора. Правовые основы службы в органах и учреждениях прокуратуры. Классные чины прокурорских работников.
3.	Система органов прокуратуры Российской Федерации	12	2	2	8	Общая характеристика системы органов и учреждений прокуратуры РФ. Научные и образовательные учреждения и редакции печатных изданий. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Главная военная прокуратура. Прокуратуры субъектов РФ. Прокуратуры городов с районным делением. Районные и городские прокуратуры. Специализированные прокуратуры (военные, транспортные, природоохранные). Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Прокуратуры закрытых административно-территориальных образований, особо важных и особо режимных объектов.



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	8	-
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	8	Опрос, тестирование, доклады, решение ситуационных задач
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	8	Опрос, доклады, кейс-задания, дискуссия
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	8	-
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	8	-
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений по дискуссионным вопросам темы.	8	-

7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	8	-
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов	7	-
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		<b>1</b>	<b>Зачет</b>

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Анкудинов О.Т., Винокуров А.Ю., Рябцев В.П., Сухарев А.Я. Прокурорский надзор: учебник для вузов. – 4 изд. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504760>

2. Григорьева Н.В. Прокурорский надзор: учебное пособие. – 6-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 215 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536922>

3. Прокурорский надзор. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" Учебник / Под ред. Ендольцева А.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891104>

4. Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. – 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702223>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Прокурорский надзор».

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Прокурорский надзор*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– ПК-8 – *готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;*

– ПК-9 – *способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.*

#### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Правоохранительные органы (1 курс)	Правоохранительные органы (2 курс)	Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (3 курс)	Прокурорский надзор (4 курс)	Уголовно-исполнительное право / Основы оперативно-розыскной деятельности (5 курс)
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

1 этап	2 этап
Прокурорский надзор (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)
Судебная психиатрия (4 курс)	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	компетенции	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
			отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства								
Знать	4	Не знает основные принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области деятельности прокуратуры; системы органов прокуратуры; направлений прокурорского	Основные принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области деятельности прокуратуры; системы органов прокуратуры; направлений прокурорского надзора.	Общую характеристику методов выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области деятельности прокуратуры; системы органов прокуратуры; направлений прокурорского	Особенности и дискуссионные вопросы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области деятельности прокуратуры; системы органов прокуратуры; направлений прокурорского	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.	

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		надзора.		надзора.	надзора.		
Уметь	4	Не умеет оперировать отдельными знаниями для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области организации деятельности прокуратуры; системы органов прокуратуры; направлений прокурорского надзора.	Оперировать отдельными знаниями для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области организации деятельности прокуратуры; системы органов прокуратуры; направлений прокурорского надзора.	Оперировать отдельными действиями, умениями для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области организации деятельности прокуратуры; системы органов прокуратуры; направлений прокурорского надзора.	Использовать знания и умения для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области организации деятельности прокуратуры; системы органов прокуратуры; направлений прокурорского надзора.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
Владеть/навыки	4	Не владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и	Навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и	Навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и	Навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и	Билеты к зачету.



Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области деятельности прокуратуры; направлений прокурорского надзора в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области деятельности прокуратуры; направлений прокурорского надзора в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области деятельности прокуратуры; направлений прокурорского надзора в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области деятельности прокуратуры; направлений прокурорского надзора в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	т.д.	
<i>ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>							
Знать	1	Не знает основные положения понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области деятельности прокуратуры.	Основные положения понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области деятельности прокуратуры.	Общую характеристику понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области деятельности прокуратуры.	Особенности и дискуссионные вопросы понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области деятельности прокуратуры.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
Уметь	1	Не умеет оперировать отдельными знаниями для обеспечения уважения чести и достоинства	Оперировать отдельными знаниями для обеспечения уважения чести и достоинства	Оперировать отдельными действиями, умениями для обеспечения	Использовать знания и умения для обеспечения уважения чести и	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы,	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области деятельности прокуратуры.	личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области деятельности прокуратуры.	уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области деятельности прокуратуры.	достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области деятельности прокуратуры.	круглые столы и т.д.	
Владеть/навыки	1	Не владеет навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области деятельности прокуратуры в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области деятельности прокуратуры в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области деятельности прокуратуры в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области деятельности прокуратуры в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.



**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая  
2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1**

**Теоретические вопросы:**

1. Основные этапы развития института прокуратуры в России.
2. Особенности осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания на стадии предварительного расследования.

**Практико-ориентированное задание:**

К прокурору Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга обратился с жалобой обвиняемый Музыков на необоснованность предъявленного ему следователем обвинения. Изучив материалы уголовного дела, прокурор пришел к выводу о необходимости удовлетворения поступившей от обвиняемого жалобы.

Какое решение должен принять прокурор?

Протокол № 1 от 26 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ Бозиев Т.О.  
(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «зачтено» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет

необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. –25.12.1993. – № 237.

2. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 11.05.2016 г. № 276 Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации // «Законность». – №8. – 2016.

3. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 18.07.2013 № 295 О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ред. от 30.06.2014 г.).

4. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 31.05.2011 г. № 153 Об организации работы по обеспечению доступа к информации о деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации (вместе с Инструкцией о порядке обеспечения доступа к информации о деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации) (ред. от 16.05.2014 г.).

5. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (ред. от 21.10.2013 г.) // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – ст. 4472.

6. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (ред. от 30.10.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 29.12.2008. – № 52 (часть I). – ст. 6249.

7. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ О противодействии коррупции: (ред. от 03.04.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 29.12.2008. – № 52 (часть I). – ст. 6228.

8. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 07.05.2008 г. № 84 О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур.

9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 О прокуратуре Российской Федерации (ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – ст. 4472.

10. Приказ Генеральной прокуратуры РФ О распределении обязанностей между руководителями Генеральной прокуратуры Российской Федерации (ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – ст. 4472.

**б) основная литература:**

1. Анкудинов О.Т., Винокуров А.Ю., Рябцев В.П., Сухарев А.Я. Прокурорский надзор: учебник для вузов. – 4 изд. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504760>

2. Григорьева Н.В. Прокурорский надзор: учебное пособие. – 6-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 215 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536922>

3. Прокурорский надзор. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" Учебник / Под ред. Ендольцева А.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891104>

Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. – 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702223>

**в) дополнительная литература :**

1. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах): учеб. пособие / под ред. В.А. Лазаревой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 118 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851068>

2. Белая Н.П., Ларин С.Б. Обеспечение конституционных прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей, средствами прокурорского надзора: учебное пособие. – Рязань: Академия ФСИН России, 2015. – 106 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780391>

3. Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. О.А. Галустьяна, А.В. Ендольцевой, И.И. Сыдорука. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 511 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390130>

4. Филиппов М.Н. Прокурорский надзор: альбом схем: учебное пособие. – Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2014. – 86 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911315>

5. Сабельфельд Т.Ю. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации: монография. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516541>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Online-версия газеты «Щит и меч». [Электронный ресурс]. URL: <http://mvd.ru/journal>
2. Online-версия журнала «Государство и право». [Электронный ресурс]. URL: [www.igpran.ru/rus/magazine](http://www.igpran.ru/rus/magazine)
3. Online-версия журнала «Законность». [Электронный ресурс]. URL: <http://pressa-lex.ru>
4. Online-версия журнала «Право и жизнь». [Электронный ресурс]. URL: [www.law-n-life.ru](http://www.law-n-life.ru)
5. Интернет-журнал Ассоциации юристов Приморья «Закон». [Электронный ресурс]. URL: <http://law.vl.ru>
6. Официальные сайты федеральных органов государственной власти Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.genproc.gov.ru>
9. Официальный сайт Прокуратуры Санкт-Петербурга. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.procspb.ru>
10. Официальный сайт Северо-Западной транспортной прокуратуры. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sztproc.ru>
11. Сайт информационно-правовой системы «Гарант». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
12. Сайт Петербургского правового портала. [Электронный ресурс]. URL: <http://ppt.ru>
13. Форум для прокуроров и следователей. [Электронный ресурс]. URL: <http://law.vl.ru/forum>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.



Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Прокурорский надзор» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения»

поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Прокурорский надзор»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации

надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);  
 Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;  
 Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)  
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);  
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);  
 Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);  
 Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 7а (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 4 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	

экран переносной		1
мультимедийный проектор		1
компьютер с программным обеспечением		1
3.	Специализированные аудитории:	
Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)		1
Технические средства обучения:		
компьютер с программным обеспечением		16

