

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.Н. Чумаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
заочная

Год поступления: 2013

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Основы политических и правовых учений*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин \_\_\_\_\_ / Лопухова И.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ / Бухаров Н.Н.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 13
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 14
  - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 14
  - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 16
  - 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 18
  - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 27
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 27

## **1. Пояснительная записка**

«Основы политических и правовых учений» является специфической дисциплиной, соединяющей в своем научном поле гуманитарный, общетеоретический, культурно-исторический и юридический концепты.

Настоящая рабочая программа составлена для учебной дисциплины ««Основы политических и правовых учений». Актуальность дисциплины «Основы политических и правовых учений» заключается в формировании теоретического мышления и исторического сознания студента-юриста, воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности, а также:

1) способствующих самостоятельной выработке студентом цельного, философски и теоретически обоснованного, сознательно принятого правового мировоззрения, фундаментальных правовых ориентаций и установок, правовых подходов к решению личных, профессиональных и общественных проблем;

2) определяющих готовность и способность студента к использованию правовых знаний при решении профессиональных задач в рамках нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

Основной целью курса является формирование общих представлений об основах и специфике дисциплины «Основы политических и правовых учений».

Для реализации поставленной цели в процессе обучения осуществляются:

– изучение способов самостоятельной выработки студентом цельного, философски и теоретически обоснованного, сознательно принятого правового мировоззрения, фундаментальных правовых ориентаций и установок, правовых подходов к решению личных, профессиональных и общественных проблем;

– механизмов определяющих готовность и способность студента к использованию правовых знаний при решении профессиональных задач в рамках нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

Целью дисциплины «Основы политических и правовых учений» является формирование у студентов системного представления о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщение опыта многих поколений выдающихся мыслителей, философов, юристов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, соотношения государства и права; формирование у студентов-юристов научного представления о государственно-правовых явлениях, вооружение их знаниями об основных достижениях мировой и отечественной историко-политической и политико-правовой мысли; привитие навыков

логически грамотного выражения и обоснования своей точки зрения по политико-правовой проблематике; формирование необходимых навыков и умений для последующего усвоения отраслевых юридических дисциплин. Дисциплина «Основы политических и правовых учений» знакомит студента с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох.

К основным задачам курса относится:

- сформировать научную картину возникновения и развития основных политико-правовых теорий в хронологическом и региональном аспектах;
- на основе сравнительно-правового метода показать общее и особенное различных региональных политико-правовых доктрин;
- раскрыть сущность соединения в рамках единой юридической дисциплины политических и правовых учений, ее обусловленность тесной внутренней взаимосвязью политических и правовых явлений и соответствующих понятий, которая особенно отчетливо видна со специфических предметно-методологических позиций юридической науки в целом, представляющий собой единый комплекс государствоведения и правоведения;
- выработать понимание, как в борьбе и столкновении различных воззрений и позиций одновременно шел процесс развития познания природы государства и права, углубления представлений о свободе, справедливости и праве, законе и законности, о надлежащем общественном и государственном устройстве, о правах и свободах человека, формах и принципах взаимоотношений личности и власти;
- изучить основные литературные источники, оказавшие существенное влияние на современное политико-правовое мышление человека и общества.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы политических и правовых учений» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	<p><b>Знать:</b> основные понятия, общую характеристику, особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых политико-правовыми концепциями и учениями разных периодов развития правовой и политической мысли.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов осуществления</p>
--	---

	<p>профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых политико-правовыми концепциями и учениями разных периодов развития правовой и политической мысли.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых политико-правовыми концепциями и учениями разных периодов развития правовой и политической мысли в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.03 «Основы политических и правовых учений»* является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Римское право; Профессиональная этика.	Политология.	Конституционное право зарубежных стран / Права человека; Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений; Преддипломная практика.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Основы политических и правовых учений*» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

Курс		2 курс	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		180/5	180/5
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа		160	160
Вид промежуточной аттестации (конт.раб/сам.раб)	Экзамен	-/2	2



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
2 курс						
1.	Становление и развитие политико-правовых идеологий. Критерии оценки политико-правовых доктрин.	28	2	0	26	Предмет истории политических и правовых учений как самостоятельной юридической дисциплины. Политика, государство, право, законодательство как объект истории политических и правовых учений. Методические проблемы истории политических и правовых учений. Реализация требований и принципов всеобщего метода познания при изучении истории политических и правовых учений; специфика применения общенаучных методов исследования. Специально-научные методы изучения истории политических и правовых учений. Критерии оценки политико-правовых взглядов, идей, теорий. Основные понятия, принципы и дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого политико-правовыми концепциями и учениями разных периодов развития правовой и

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>политической мысли.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов, касающихся осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого политико-правовыми концепциями и учениями разных периодов развития правовой и политической мысли.</p> <p>Методика использования знаний в сфере осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого политико-правовыми концепциями и учениями разных периодов развития правовой и политической мысли в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
2.	Политико-правовые идеи в государствах Древнего Мира.	30	0	2	28	<p>Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока.</p> <p>Политическая и правовая мысль Древней Индии.</p> <p>Политическая и правовая мысль Древнего Китая.</p> <p>Политические и правовые учения в Древней Греции.</p> <p>Политические и правовые учения в Древнем Риме.</p> <p>Политико-правовые взгляды Авриеля Августина.</p>
3.	Политические и правовые учения в Средние Века.	30	0	2	28	<p>Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.</p> <p>Средневековые ереси: Дж. Уинклиф, Ян Гус.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>Политико-правовое учение Марсилия Падуанского. Формирование и развитие мусульманской политико-правовой мысли.</p> <p>Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации: общая характеристика.</p>
4.	Политико-правовые учения Нового времени.	30	2	2	26	<p>Политическое и правовое учение Б. Спинозы.</p> <p>Политико-правовое учение Т. Гоббса.</p> <p>Политико-правовое учение Монтескье.</p> <p>Политико-правовое учение Руссо.</p> <p>Политические и правовые учения в Италии в XVIII в. Д. Вико, Ч. Беккариа.</p> <p>Политико-правовое учение Ф. Ницше.</p>
5.	Политико - правовые учения Новейшего времени.	30	2	2	26	<p>Позитивистский нормативизм Кельзена.</p> <p>Прагматический позитивизм.</p> <p>Политико-правовые идеи солидарности и институционализма.</p> <p>Социологическая юриспруденция.</p> <p>Политико-правовая идеология национал-социализма.</p>
6.	Политические и правовые учения в России.	30	2	2	26	<p>Политико-правовые учения в России в XV – первой половине XVII в.в.</p> <p>Политические и правовые учения в России во второй половине XVII-XVIII в.в.</p> <p>Учение о государстве и праве С.Е. Десницкого.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Политико-правовое учение А.Н. Радищева. Своевременная российская политико-правовая идеология.
Экзамен		2			2	
Итого за <u>2</u> курс		180	8	10	162	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Самостоятельная работа студентов**

<b>№</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Контент-анализ; Подготовка сообщений (докладов).	26	-
2.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов).	28	Опрос, тестирование, доклады, кейс-задачи.
3.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов).	28	Опрос, тестирование, доклады.
4.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов).	26	Опрос, тестирование, доклады, кейс-задачи.
5.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов).	26	Опрос, тестирование, доклады.
6.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем;	26	Опрос, тестирование, доклады.

	Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов).		
7.	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	<b>2</b>	<b>Экзамен</b>

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие/Сухорукова О. А. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 128 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478734>

2. История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 800 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543983>

3. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 704 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453577>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы политических и правовых учений».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «*Основы политических и правовых учений*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– *ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.*

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Римское право (1 курс)	Политология (2 курс)	Конституционное право зарубежных стран / Права человека (3 курс)	Преддипломная практика (5 курс)
Профессиональна я этика (1 курс)	Основы политически х и правовых учений (2 курс)	Практика по получению первичных профессиональны х навыков и умений (3 курс)	

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.							
Знать	2	Не знает основные понятия и принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого политико-правовыми концепциями и учениями разных периодов развития правовой и политической мысли.	Основные понятия и принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого политико-правовыми концепциями и учениями разных периодов развития правовой и политической мысли.	Общую характеристику принципов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого политико-правовыми концепциями и учениями разных периодов развития правовой и политической мысли.	Особенности и дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого политико-правовыми концепциями и учениями разных периодов развития правовой и политической мысли.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
Уметь	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями в области осуществления профессиональной деятельности на основе	Оперировать отдельными знаниями в области осуществления профессиональной	Оперировать отдельными действиями, умениями в решении вопросов, касающихся	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов, касающихся осуществления	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы,	Билеты к экзамену.



Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		развитого правосознания, формируемого политико-правовыми концепциями и учениями разных периодов развития правовой и политической мысли.	деятельности на основе развитого правосознания, формируемого политико-правовыми концепциями и учениями разных периодов развития правовой и политической мысли.	осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого политико-правовыми концепциями и учениями разных периодов развития правовой и политической мысли.	профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого политико-правовыми концепциями и учениями разных периодов развития правовой и политической мысли.	круглые столы и т.д.	
Владеть/навыки	2	Не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого политико-правовыми концепциями и учениями разных периодов развития правовой и политической мысли, в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого политико-правовыми концепциями и учениями разных периодов развития правовой и политической мысли, в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого политико-правовыми концепциями и учениями разных периодов развития правовой и политической мысли, в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого политико-правовыми концепциями и учениями разных периодов развития правовой и политической мысли, в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
					деятельности.		

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые билеты для проведения экзамена:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1**

Теоретические вопросы:

1. ОППУ в системе исторических и юридических наук.
2. Полемика «нестяжателей» и «иосифлян».
3. Политическая идеология декабристов. Проекты преобразования государственного строя в России.

Практико-ориентированное задание:

Проведите сравнительный анализ идей брахманизма и буддизма.

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Бухаров Н.Н.

(подпись)

**ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2**

Теоретические вопросы:

1. Периодизация ОППУ.
2. Политико-правовые идеи М. Лютера и Ж. Кальвина.
3. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.

Практико-ориентированное задание:

Сравните основные положения концепций Платона и Аристотеля по следующим критериям: сущность и происхождение государств, учение о формах правления, земля, закон, справедливость, равенство?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Бухаров Н.Н.

(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 3**

Теоретические вопросы:

1. Политико-правовая мысль в Египте и Междуречье.
2. Политическое учение Н. Макиавелли.
3. Учение И.Канта о праве и государстве.

Практико-ориентированное задание:

Охарактеризуйте вклад Т. Гоббса в развитие политико-правовой мысли, теории государства в особенности?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Бухаров Н.Н.

(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма – экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка 5 («отлично», 85-100 баллов) ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – № 12. – 1994.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – № 12. – 1994.

4. Законы XII Таблиц. – [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Article/Zak\\_XII.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Zak_XII.php)

5. Дигесты Юстиниана. – [Электронный ресурс]. URL: <http://digestaiust.narod.ru>

6. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. – 10.12.1998.

7. Венская Конвенция о праве международных договоров (Заключена в Вене 23.05.1969) // Ведомости ВС СССР. – 10.09.1986. – № 37. – ст. 772.

8. Венская конвенция о консульских сношениях (заключена в г. Вене 24.04.1963) // Сборник международных договоров СССР. – вып. XLV. – М., 1991. – С. 124-147.

9. Венская конвенция о дипломатических сношениях (заключена в г. Вене 18.04.1961) // Ведомости ВС СССР. – 29 апреля 1964 г. – № 18. – ст. 221.

#### **б) основная литература:**

10. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие/Сухорукова О. А. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 128 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478734>

11. История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 800 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543983>

12. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 704 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453577>

#### **в) дополнительная литература:**

13. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учеб. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова и др. – 3 изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013 – 720 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375856>



14. История политических и прав.учений.: Уч. пос. для студ.вузов, обуч. по напр.подг. "Юриспр. / В.П. Малахов; Под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайлова. – 4изд., пер. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 391 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493447>
15. История политических и правовых учений России: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407570>
16. История политических и правовых учений: основные классические идеи: учебное пособие / С. А. Дробышевский. – 3-е изд., доп. – М.: Норма, 2018. – 688 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814416>
17. История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 432 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373342>
18. История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т. Т. 1: Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века) / Колунтаев С.А., Сырых В.М., Ершов В.В. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 640 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528488>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сайт Официального портала правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Сайт правовой системы ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции

обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Основы политических и правовых учений*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать

ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Основы политических и правовых учений»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое

внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

#### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Роцинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
3.	Специализированные аудитории:	

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 20 (ул. Рощинская, 5)		1
4.	Технические средства обучения:	
компьютер с программным обеспечением		1
мультимедийный проектор		1
доска интерактивная		1
5.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 18 (ул. Рощинская, 5)		1