

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.Н. Чумаков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ИНФОРМАТИКА»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
заочная

Год поступления: 2013

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат технических наук, доцент кафедры информационных технологий безопасности и права \_\_\_\_\_ / Бенза Е.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, безопасности и права «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой информационных технологий, безопасности и права  
\_\_\_\_\_ / Драбенко В.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	26
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26

## 1. Пояснительная записка

**Целью** освоения дисциплины «Информатика» является получение общих сведений о предмете информатики, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов решения на персональных компьютерах различных задач с использованием современного программного обеспечения (в том числе связанных с обработкой данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения), необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных понятий в области информатики и ее приложений;
- формирование у студентов практических навыков работы на ПК и с пакетами прикладных программ, предусмотренных для освоения на практических и лабораторных занятиях и самостоятельной работы в процессе подготовки к отчетным мероприятиям;
- развитие логического и алгоритмического стиля мышления;
- знакомство с принципами структурирования, формализации информации, построения информационных моделей для описания объектов и систем;
- выработка потребности использования компьютера при решении задач любой предметной области, базирующейся на сознательном владении информационными технологиями.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Информатика» участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, общую характеристику, дискуссионные вопросы в области основ информатики и вычислительной техники; кодирования числовой информации; логических основ построения ЭВМ; технических и программных средств реализации информационных процессов; моделей решения функциональных и вычислительных задач; правила использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов в области основ информатики и вычислительной техники; кодирования числовой информации; логических основ построения ЭВМ; технических и программных средств реализации информационных процессов; моделей решения функциональных и вычислительных задач; правил использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками применения основ информатики и вычислительной техники; кодирования числовой информации; логических основ построения ЭВМ; технических и программных средств реализации информационных процессов; моделей решения функциональных и вычислительных задач; правил использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, общую характеристику, дискуссионные вопросы правил, принципов и методов работы в компьютерных сетях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов при работе в компьютерных сетях.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками работы в компьютерных сетях в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.25 «Информатика»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	-	Информационные технологии в юридической деятельности.	Криминалистика.
ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	-	Информационные технологии в юридической деятельности	Криминалистика.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Информатика» составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Курс		1 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2
Контактная работа	Лекции	4	4
	Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа		63	63
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.)	Зачет	- / 1	1

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1 курс						
1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	17	2	2	13	Понятие информационного общества Основные задачи и функции, определение и структура информатики. Сигнал, сообщение, данные. Информация и формы её представления. Понятие количества информации, единицы измерения информации. Информационные процессы. Информационные технологии. Основные операции с данными. Системы счисления. Единицы представления, измерения и хранения данных. Основные этапы развития информатики и вычислительной техники.
2.	Технические средства реализации информационных процессов.	16	2	2	12	Состав и назначение основных элементов ЭВМ. Запоминающие устройства. Устройства ввода/вывода данных. Периферийные устройства. Понятие и состав вычислительной системы.
3.	Программные средства реализации информационных процессов.	13	0	0	13	Классификация программного обеспечения. Иерархия программного обеспечения. Обзор системного и прикладного ПО. Операционные



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						системы (классификация и свойства). Управление файловой структурой с помощью менеджеров файлов. Служебное ПО. Основы работы с текстовым редактором Word. Основы работы с табличным процессором Excel. Электронные презентации.
4.	Базы данных.	12	0	0	12	Структуры данных. Модели данных в профессиональной области и обзор технологии их исследования. Организация данных. Файловая модель данных. Сетевые, иерархические и реляционные модели данных. Базы данных; системы управления базами данных. Основные понятия и определения. Основные этапы разработки баз данных. Режимы работы с базами данных (на примере СУБД Access).
5.	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях.	13	0	0	13	Аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей (КС). Глобальные компьютерные сети. Принципы построения сети Интернет. Протоколы и адреса сети Internet. Сервисы Интернет.
Зачет		1			1	
Итого за <u>1</u> курс		72	4	4	64	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Ответы на вопросы для самопроверки.	13	Опрос, тестирование, доклады, презентация.
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Ответы на вопросы для самопроверки.	12	Решение задач, деловая игра.
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	13	-
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	12	-
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	13	-
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		<b>1</b>	<b>Зачет</b>

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 544 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492670>

2. Гуриков С.Р. Информатика: учебник. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 464 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422159>
3. Каймин В.А. Информатика: учебник. – 6-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 285 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504525>
4. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768749>
5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Информатика».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «*Информатика*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- *ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;*
- *ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.*

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

1 этап	2 этап
Информатика (1 курс)	Криминалистик а (5 курс)
Информационны е технологии в юридической деятельности (1 курс)	

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

1 этап	2 этап
Информатика (1 курс)	Криминалистик а (5 курс)
Информационны е технологии в юридической деятельности (1 курс)	

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	компетенции	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
			отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией								
Знать	1	Не знает основные понятия в области основ информатики и вычислительной техники; кодирования числовой информации; логических основ построения ЭВМ; технических и программных средств реализации информационных процессов; моделей решения функциональных и вычислительных задач; правила использования	Основные понятия в области основ информатики и вычислительной техники; кодирования числовой информации; логических основ построения ЭВМ; технических и программных средств реализации информационных процессов; моделей решения функциональных и вычислительных задач; правила использования	Общую характеристику основ информатики и вычислительной техники; кодирования числовой информации; логических основ построения ЭВМ; технических и программных средств реализации информационных процессов; моделей решения функциональных и вычислительных задач; правила использования	Особенности и дискуссионные вопросы в области основ информатики и вычислительной техники; кодирования числовой информации; логических основ построения ЭВМ; технических и программных средств реализации информационных процессов; моделей решения функциональных и вычислительных задач; правила	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.	

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации.	основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации.	основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации.	использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации.		
Уметь	1	Не умеет оперировать отдельными знаниями в области основ информатики и вычислительной техники; кодирования числовой информации; логических основ построения ЭВМ; технических и программных средств реализации информационных процессов; моделей решения функциональных и вычислительных задач; правил использования основных методов, способов и средств	Оперировать отдельными знаниями в области основ информатики и вычислительной техники; кодирования числовой информации; логических основ построения ЭВМ; технических и программных средств реализации информационных процессов; моделей решения функциональных и вычислительных задач; правил использования основных методов, способов и средств	Оперировать отдельными действиями и умениями в области основ информатики и вычислительной техники; кодирования числовой информации; логических основ построения ЭВМ; технических и программных средств реализации информационных процессов; моделей решения функциональных и вычислительных задач; правил использования основных методов,	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов в области информатики и вычислительной техники; кодирования числовой информации; логических основ построения ЭВМ; технических и программных средств реализации информационных процессов; моделей решения функциональных и вычислительных задач; правил использования основных методов,	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		получения, хранения и переработки информации.	получения, хранения и переработки информации.	способов и средств получения, хранения и переработки информации.	способов и средств получения, хранения и переработки информации.		
Владеть/навыки	1	Не владеет навыками применения основ информатики и вычислительной техники; кодирования числовой информации; логических основ построения ЭВМ; технических и программных средств реализации информационных процессов; моделей решения функциональных и вычислительных задач; правил использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в	Навыками применения основ информатики и вычислительной техники; кодирования числовой информации; логических основ построения ЭВМ; технических и программных средств реализации информационных процессов; моделей решения функциональных и вычислительных задач; правил использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в	Навыками применения основ информатики и вычислительной техники; кодирования числовой информации; логических основ построения ЭВМ; технических и программных средств реализации информационных процессов; моделей решения функциональных и вычислительных задач; правил использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в	Навыками применения основ информатики и вычислительной техники; кодирования числовой информации; логических основ построения ЭВМ; технических и программных средств реализации информационных процессов; моделей решения функциональных и вычислительных задач; правил использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		типовых ситуациях профессиональной деятельности.	типовых ситуациях профессиональной деятельности.	ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		
<i>ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>							
Знать	1	Не знает основные понятия правил, принципов и методов работы в компьютерных сетях.	Основные понятия правил, принципов и методов работы в компьютерных сетях.	Общую характеристику правил, принципов и методов работы в компьютерных сетях.	Особенности и дискуссионные вопросы правил, принципов и методов работы в компьютерных сетях.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
Уметь	1	Не умеет оперировать отдельными знаниями при работе в компьютерных сетях.	Оперировать отдельными знаниями при работе в компьютерных сетях.	Оперировать отдельными действиями и умениями при работе в компьютерных сетях.	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов при работе в компьютерных сетях.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
Владеть/ навыки	1	Не владеет навыками работы в компьютерных сетях в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками работы в компьютерных сетях в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками работы в компьютерных сетях в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками работы в компьютерных сетях в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.





**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые билеты для проведения зачета:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ИНФОРМАТИКА**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1**

Теоретические вопросы:

1. История возникновения информатики.
2. Методы классификации компьютеров.

Практико-ориентированное задание:

Решите уравнение:  $8^x$  (бит) = 32 (Кбайт).

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой информационных технологий, безопасности и права  
\_\_\_\_\_/ Драбенко В.А.  
(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования

Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ИНФОРМАТИКА**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 2**

Теоретические вопросы:

1. Предмет информатики. Задачи информатики. Информационные технологии.
2. Устройство персонального компьютера.

Практико-ориентированное задание:

Десятичное число 59 эквивалентно числу 214 в некоторой другой системе счисления. Найдите основание этой системы.

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой информационных технологий, безопасности и права  
\_\_\_\_\_/ Драбенко В.А.  
(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ИНФОРМАТИКА**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 3**

Теоретические вопросы:

1. Основные принципы работы ЭВМ.
2. Внутренние устройства системного блока.

Практико-ориентированное задание:

Переведите числа из десятичной системы в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную, а затем проверьте результаты, выполнив обратные переводы:

а)  $125_{10}$ ;    б)  $229_{10}$ ;    в)  $88_{10}$ ;    г)  $37,25_{10}$ ;    д)  $206,125_{10}$ .

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой информационных технологий, безопасности и права  
\_\_\_\_\_/ Драбенко В.А.

(подпись)

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры  
оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**не зачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в

его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – ст. 5496.

3. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ. – 29.12.2008. – № 52 (ч. 1). – ст. 6249.

4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации (ред. от 25.11.2017) // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006. – № 31 (ч. I). – ст. 3448.

5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ О персональных данных (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006. – № 31 (1 ч.). – ст. 3451.

6. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ О несостоятельности (банкротстве) (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 28.10.2002. – № 43. – ст. 4190.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – ст. 3301.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ. – 29.01.1996. – № 5. – ст. 410.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – ст. 1.

### **б) основная литература:**

1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 544 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492670>
2. Гуриков С.Р. Информатика: учебник. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 464 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422159>
3. Каймин В.А. Информатика: учебник. – 6-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 285 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504525>
4. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768749>

**в) дополнительная литература:**

1. Алексеев А. Сборник задач по дисциплине "ИНФОРМАТИКА" для Вузов: Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Информатика". – М.: СОЛОН-Пр., 2016. – 104 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872429>
2. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 124 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433676>
3. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451091>
4. Яшин В.Н. Информатика: программные средства персонального компьютера: учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 236 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407184>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Информационное агенство по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
3. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Информатика» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания



раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- деловые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Информатика»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);  
 Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;  
 Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)  
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);  
 Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);  
 Проверка знаний студентов посредством тестирования в локальной сети (My Test Student *GNU Lesser General Public License for Academic*);  
 Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);  
 Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3 (ул. Роцинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	мультимедийный проектор	1
	доска интерактивная	1
	компьютер с программным обеспечением	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 40 (ул. Роцинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	17