

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«___» _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
заочная

Год поступления: 2013

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине *«Актуальные проблемы теории государства и права»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин _____ / Голубева Л.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД _____ / Бухаров Н.Н.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____ / Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 12
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 14
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 14
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 16
 - 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 21
 - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 30
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 30

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена для учебной дисциплины *«Актуальные проблемы теории государства и права»*. Актуальность дисциплины обеспечивается особенностью профессиональной юридической деятельности в любой сфере – законодательной, исполнительной, судебной, в предпринимательских структурах или общественных организациях, так или иначе формирующей связи с решением вопросов, связанных с пониманием сущности права и государства.

Основной целью дисциплины является комплексное изучение проблем юридической науки с целью определения сущности государства и права и эволюции правовых отношений.

Для реализации поставленной цели в процессе обучения осуществляются:

- определение значимости юридической науки в практической юридической деятельности;
- изучение особенностей общественных отношений в сфере эволюции государства и права;
- анализ основных проблем, рассматриваемых теоретической юридической наукой на современном этапе;
- выявление способов и средств формирования надлежащего уровня правосознания и правовой культуры профессионального юриста.

Программа составлена с учетом современных требований, опирается на новейшие и классические исследования, практический опыт. Ведущая роль отводится практическим занятиям.

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области понимания теоретических проблем государственно-правовых явлений, необходимых им в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение закономерностей генезиса и эволюции государства и права и их взаимосвязей;
- выработка устойчивого понятийно-категориального аппарата профессиональной деятельности юриста;
- воспитание студентов в духе уважения права и государства;
- формирование у студентов высокого уровня правовой культуры.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины *«Актуальные проблемы теории государства и права»*, имеют достаточно тесные связи с такими дисциплинами как: Теория государства и права, Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран, Гражданское право, Уголовное право, Юридическая техника.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Актуальные проблемы теории государства и права»* участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Знать: основные правила, общую характеристику этапов, особенности методики принятия решений и совершения юридических действий в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для принятия решений и совершения юридических действий в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Владеть/навыки: навыками принятия решений и совершения юридических действий в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в точном соответствии с законодательством РФ в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.</p>	<p>Знать: основные правила, общую характеристику методов, особенности толкования нормативных правовых актов в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для толкования нормативных правовых актов в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности.</p> <p>Владеть/навыки: навыками толкования нормативных правовых актов в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.ДВ.07.01 «Актуальные проблемы теории государства и права»* является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция»* (уровень бакалавриата), направленность (профиль) гражданско-правовая.

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Семейное право; Банковское право / Правовое регулирование оборота ценных бумаг; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Жилищное право; Наследственное право.	Преддипломная практика.
ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.	Юридическая техника; Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений.	-	Преддипломная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Актуальные проблемы теории государства и права»* составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Курс		5 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа		58	58
Вид промежуточной аттестации (конт.раб/сам.раб)	Экзамен	-/2	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
5 курс						
1.	Теоретико-методологические основы теории государства и права.	16	0	2	14	Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2.	Проблемы генезиса и эволюции государства и права.	14	0	0	14	Общая характеристика социальной организации первобытного общества: виды социальных связей, имущественные отношения, механизм управления. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Теории происхождения государства. Предпосылки возникновения права. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права.
3.	Проблемы общей теории государства.	14	2	2	10	Понятие и сущность государства. Типология государств. Функции государства. Механизм государства.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>Форма государства.</p> <p>Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>Правовое государство.</p>
4.	Проблемы общей теории права.	14	2	2	10	<p>Понятие и сущность права.</p> <p>Источник, норма, система и формы права.</p> <p>Механизм правового регулирования.</p> <p>Правомерное и противоправное поведение.</p> <p>Юридическая ответственность.</p> <p>Теоретические основы правового статуса личности.</p> <p>Реализация и толкование права.</p> <p>Режим законности и правопорядок.</p> <p>Основные правила, характеристика этапов и дискуссионные вопросы методики принятия решений и совершения юридических действий в области проблем правотворчества, реализации права, толкования норм права, правовой культуры и юридической ответственности в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Использование знаний, умений, действий для принятия нестандартных решений и совершения юридических действий в области проблем правотворчества, реализации права, толкования норм права, правовой культуры и юридической ответственности в точном соответствии с</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>законодательством РФ.</p> <p>Методика использования знаний в сфере принятия решений и совершения юридических действий в области проблем правотворчества, реализации права, толкования норм права, правовой культуры и юридической ответственности в точном соответствии с законодательством РФ в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные правила, характеристика методов и дискуссионные вопросы толкования нормативных правовых актов в области проблем правотворчества, реализации права, толкования норм права, правовой культуры и юридической ответственности.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов толкования нормативных правовых актов в области проблем правотворчества, реализации права, толкования норм права, правовой культуры и юридической ответственности.</p> <p>Методика использования знаний в сфере толкования нормативных правовых актов в области проблем правотворчества, реализации права, толкования норм права, правовой культуры и юридической ответственности в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						деятельности.
5.	Правосознание и правовая культура	14	2	2	10	<p>Понятие и структура правового сознания.</p> <p>Виды правосознания: правовое сознание общества, социальных групп и личности.</p> <p>Уровни правосознания: обыденный, профессиональный, научный.</p> <p>Формы деформации правосознания: правовой нигилизм, правовой идеализм, правовой инфантилизм, правовой меркантилизм.</p> <p>Правовая культура личности.</p> <p>Правовое воспитание: понятие, методы и формы.</p>
Экзамен		2			2	
Итого за <u>5</u> курс		74	6	8	60	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Веб-квест; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	14	Решение задач.
2.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Веб-квест; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	14	-
3.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Веб-квест; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях;	10	Опрос, тестирование, кейс-задачи.

	Участие в конкурсах.		
4.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Веб-квест; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	10	Опрос, тестирование, доклады.
5.	Конспектирование; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Веб-квест; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	10	Опрос, тестирование, решение задач.
6.	Подготовка к промежуточной аттестации	2	Экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Теория государства и права. Элементарный курс: Учебное пособие / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). – 2-е изд., доп. – М.: НОРМА, 2016. – 304 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537320>
2. Теория государства и права: курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 640 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=914288>
3. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 496 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924514>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

1 этап	2 этап	3 этап
Семейное право (3 курс)	Банковское право/ Правовое регулирование оборота ценных бумаг (4 курс)	Жилищное право (5 курс)
		Наследственное право (5 курс)
		Защита интеллектуальной собственности в РФ / Актуальные проблемы теории государства и права (5 курс)
Практика по получению первичных профессиональн ых умений и навыков (3 курс)	Практика по получению профессиональн ых умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.

1 этап	2 этап	3 этап
Юридическая техника (2 курс)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (3 курс)	Актуальные проблемы теории государства и права / Защита интеллектуальной собственности в РФ (5 курс)
		Преддипломная практика (5 курс)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	компетенции	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
			неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительн о (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.								
Знать	3	Не знает основные правила принятия решений и совершения юридических действий в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в точном соответствии с законодательством	Основные правила принятия решений и совершения юридических действий в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в точном соответствии с законодательством	Общую характеристику этапов принятия решений и совершения юридических действий в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в точном соответствии с законодательством	Особенности и дискуссионные вопросы методики принятия решений и совершения юридических действий в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в точном	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.	

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		РФ.	РФ.	РФ.	соответствии с законодательством РФ.		
Уметь	3	Не умеет оперировать отдельными знаниями для принятия решений и совершения юридических действий в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в точном соответствии с законодательством РФ.	Оперировать отдельными знаниями для принятия решений и совершения юридических действий в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в точном соответствии с законодательством РФ.	Оперировать отдельными действиями, умениями для принятия решений и совершения юридических действий в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в точном соответствии с законодательством РФ.	Использовать знания и умения для принятия нестандартных решений и совершения юридических действий в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в точном соответствии с законодательством РФ.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
Владеть /навыки	3	Не владеет навыками принятия решений и	Навыками принятия решений	Навыками принятия решений и	Навыками принятия решений	Тестирование, практические	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		совершения юридических действий в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в точном соответствии с законодательством РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	и совершения юридических действий в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в точном соответствии с законодательством РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	совершения юридических действий в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в точном соответствии с законодательством РФ в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	и совершения юридических действий в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в в точном соответствии с законодательством РФ в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	
<i>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.</i>							
Знать	3	Не знает основные правила толкования нормативных правовых актов в области проблем	Основные правила толкования нормативных правовых актов в области проблем	Общую характеристику методов толкования нормативных правовых актов в	Дискуссионные вопросы толкования нормативных правовых актов в	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы,	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности.	правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности.	области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности.	области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности.	круглые столы и т.д.	
Уметь	3	Не умеет оперировать отдельными знаниями для толкования нормативных правовых актов в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности.	Оперировать отдельными знаниями для толкования нормативных правовых актов в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности.	Оперировать отдельными действиями, умениями для толкования нормативных правовых актов в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности.	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов толкования нормативных правовых актов в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Владеть /навыки	3	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками толкования нормативных правовых актов в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками толкования нормативных правовых актов в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками толкования нормативных правовых актов в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты для проведения экзамена:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Теория государства и права как наука.
2. Федеральное государство.
3. Понятие и основания юридической ответственности.

Практико-ориентированное задание:

«Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).

Разберите норму права по составу.

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД _____ Бухаров Н.Н.

(подпись)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2

Теоретические вопросы:

1. Структура науки «Теория государства и права».
2. Конфедерация.
3. Виды юридической ответственности.

Практико-ориентированное задание:

В 1979 году в Кении умер известный адвокат С.М. Отиино, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако большая семья Луо этому воспрепятствовала и потребовала совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме этого возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал семье Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие - апелляционный суд?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД _____ Бухаров Н.Н.

(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 3

Теоретические вопросы:

1. Теория государства и права и другие социальные науки.
2. Политический режим: понятие, виды.
3. Понятие источника права.

Практико-ориентированное задание:

Определите, в какой форме может быть реализована норма, содержащаяся в приведенной ниже статье?

ст. 58 Конституции РФ: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД _____ Бухаров Н.Н.

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма – экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от

21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Российская газета. – № 137-д. – 30.06.2004.

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. – № 3. – 06.01.1997.

б) основная литература:

4. Теория государства и права. Элементарный курс: Учебное пособие / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). – 2-е изд., доп. – М.: НОРМА, 2016. – 304 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537320>

5. Теория государства и права: курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 640 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=914288>

6. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 496 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924514>

в) дополнительная литература:

7. Актуальные проблемы права: учебник / Л.А. Букалерева, Л.Ю. Грудцына, В.Н. Казаков и др. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 362 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537325>

8. Актуальные проблемы права: Учебное пособие / Р.В. Шагиева. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448997>

9. Актуальные проблемы теории и философии права: Курс лекций / Ю.В. Сорокина. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 304 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400887>

10. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 816 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428491>

11. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 3. Государство, право, общество: Академ. курс/М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 720 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428494>

12. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т.1. Государство: Академ.курс / М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 576 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428501>

13. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.А. Воротникова; Кулапов В. Л., Матузов Н. И., Малько А. В. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 640 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766061>

14. Теория государства и права: учебник / И.Л. Честнов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 233 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898623>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://president.kremlin.ru>

2. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru>

3. Сайт официального портала правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

4. Сайт Официальной России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>

5. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>

6. Сайт правовой системы ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

7. Сайт Председателя Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.premier.gov.ru>

8. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.council.gov.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществлять взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для

эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Актуальные проблемы теории государства и права»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и

выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Актуальные проблемы теории государства и права»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
 Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;
 Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
 Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);
 Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	1

типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39 (ул. Рощинская, 5)		
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	1
	мультимедийный проектор	1
	экран настенный	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 31 (ул. Рощинская, 5)	1
6.	Технические средства обучения:	
	экран настенный	1
	компьютер с программным обеспечением	1
	мультимедийный проектор	1