

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
заочная

Год поступления: 2013

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Криминалистика*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент _____/ Бачиева А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 26 августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующего кафедрой УПД _____/ Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____/ Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 8 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 16 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 18 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 18 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 20 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 24 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций..... | 25 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 26 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 30 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 30 |

1. Пояснительная записка

Дисциплина "*Криминалистика*" предусматривает теоретических знаний криминалистики, научных и практических рекомендаций, выработка умений и практических навыков их использования при проведении отдельных следственных действий, раскрытии, расследовании и предупреждении отдельных видов и групп преступлений.

Задачи изучения дисциплины

Освоение данной дисциплины поможет студентам определиться в выборе будущей специализации, убедиться в важности знания многих дисциплин юриспруденции. К числу основных требований, предъявляемых к уровню освоения содержания курса "*Криминалистика*" относятся:

1. иметь представление об общей теории криминалистики, криминалистических научно-технических приемах, используемых при раскрытии и расследовании преступлений, основах организации раскрытия отдельных видов преступлений;

2. изучение организационных аспектов применения достижений криминалистики в борьбе с преступностью;

3. ясно представлять возможности и значение криминалистики в борьбе с преступностью и активно содействовать применению ее положений в процессе защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств;

4. знать положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, типичные следственные ситуации.

Изучение спецкурса ставит своей **целью**:

1. формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;

2. выработка навыков применения криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

3. овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий и навыками оформления результатов;

4. освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

5. овладение умениями составления юридических документов;

6. освоение процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;

7. формирование навыков профилактики, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Задачами дисциплины являются:

- дать студентам понимание основных положений общей теории криминалистики, сущность и содержание криминалистических понятий и категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства и уголовно-процессуальных правоотношений;
- научить студентов устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действия преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;
- научить студентов использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- научить студентов применять технико-криминалистические средства и методы;
- научить студентов правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста);
- научить студентов использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических операций;
- научить студентов планировать и производить раскрытие и расследование преступлений;
- использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» участвует в формировании следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| <p>ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> | <p>Знать: правила использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; особенности работы с компьютером как средством управления информацией в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики.</p> <p>Уметь: использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; методику работы с компьютером как средством управления информацией в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики.</p> <p>Владеть/навыки: методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> | <p>Знать: основные понятия, общую характеристику, дискуссионные вопросы правил, принципов и методов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики.</p> <p>Уметь: использовать правила, принципы, методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики.</p> <p>Владеть/навыки: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства</p> | <p>Знать: основные правила, общую характеристику принципов, особенности работы на благо общества и государства, формируемые положениями криминалистики в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения в работе на благо общества и государства в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики.</p> <p>Владеть/навыки: навыками работы на благо общества и государства в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.22 «Криминалистика»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|--|---|--|--|
| ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Информатика; Информационные технологии в юридической деятельности. | - | Проверка сформированности планируемых результатов освоения компетенции в рамках ГИА. |
| ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Информатика; Информационные технологии в юридической деятельности. | - | Проверка сформированности планируемых результатов освоения компетенции в рамках ГИА. |
| ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства | Теория государства и права; История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Гражданский процесс; Уголовный процесс; Арбитражный процесс. | - | Проверка сформированности планируемых результатов освоения компетенции в рамках ГИА. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Криминалистика» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

| Курс | | 5 курс | Всего, ак. часов |
|--|----------------------|--------|------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа | Лекции | 8 | 8 |
| | Практические занятия | 4 | 4 |
| | Лаб. занятия | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа | | 90 | 90 |
| Вид промежуточной аттестации (конт.раб/сам.раб) | Зачет | 1 / 1 | 2 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|--------|---|--------------|--------|------------------|---------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. работа | самост. работа | |
| 5 курс | | | | | | | |
| 1. | Предмет, система, задачи, методы криминалистики, ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. | 11 | 2 | 2 | 0 | 7 | Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты, объекты, формы и виды криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Задачи и значение криминалистической диагностики в расследовании преступлений. |
| 2. | Криминалистическая фотография, киносъемка, аудио и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений. | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты, объекты, формы и виды криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|---------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. работа | самост. работа | |
| | | | | | | | Задачи и значение криминалистической диагностики в расследовании преступлений. |
| 3. | Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. | 11 | 2 | 0 | 2 | 7 | <p>Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами: обнаружение, фиксация и изъятие.</p> <p>Дактилоскопия и её применение в раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Следы ног человека, следы орудий взлома, механизмов, инструментов, следы транспортных средств; их классификация и криминалистическое значение. Подготовка и назначение судебно-трассологической экспертизы.</p> |
| 4. | Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | <p>Понятие и классификация оружия в криминалистике. Механизмы образования следов огнестрельного оружия. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистической экспертизы. Подготовка и назначение экспертизы холодного и метательного оружия.</p> <p>Понятие и классификация документов.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|---------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. работа | самост. работа | |
| | | | | | | | Правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Исследование рукописных документов. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническо-криминалистическое исследование документов. Виды и признаки подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. |
| 5. | Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистический учет и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. | 11 | 2 | 2 | 0 | 7 | Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства, классификация, источники сведений о них. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Понятие и виды субъективных портретов. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений. |
| 6. | Понятие, система и задачи криминалистической тактики, ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистических версий. | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | <p>Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие, значение и принципы взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений. Содержание, формы и виды взаимодействия на различных этапах расследования преступлений.</p> <p>Понятие, сущность, классификация и значение версий в раскрытии и расследовании</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|---------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. работа | самост. работа | |
| | | | | | | | преступлений. Построение и проверка версий. Понятие, цели, принципы, этапы и техника планирования раскрытия и расследований. |
| 7. | Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки. | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | <p>Понятие и содержание криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приёмы и рекомендации и требования, предъявляемые к ним. Понятие и содержание следственной ситуации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации. Понятие и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи и тактические приёмы осмотра места происшествия. Технические средства, применяемые при осмотре места происшествия. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов следственного осмотра.</p> <p>Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной или бесконфликтной ситуации. Тактика очной ставки.</p> |
| 8 | Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. | 11 | 2 | 0 | 2 | 7 | <p>Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Общие положения тактики предъявления для опознания. Тактические приёмы</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|---------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. работа | самост. работа | |
| | | | | | | | <p>различных видов предъявления для опознания.</p> <p>Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Общие положения тактики обыска и выемки. Тактические приёмы проведения различных видов обыска. Порядок проведения выемки. Использование помощи специалистов при производстве обыска и выемки.</p> |
| 9 | <p>Тактика следственного эксперимента.</p> <p>Тактика проверки показаний на месте</p> | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | <p>Понятие следственного эксперимента и проверки показаний на месте; их сущность, цели и виды. Общие положения тактики следственного эксперимента и тактики проверки показаний на месте. Использование фотосъёмки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Оценка результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</p> |
| 10 | Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | <p>Понятие и классификация образцов для сравнительного исследования, требования, предъявляемые к ним. Общие положения тактики и тактические приёмы получения образцов для сравнительного исследования. Понятие и виды судебных экспертиз. Общие положения тактики назначения и производства экспертиз. Содержание заключения эксперта. Оценка заключения</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|---------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. работа | самост. работа | |
| | | | | | | | эксперта. |
| 11 | Понятие, система, задачи и принципы криминалистической методики расследования преступлений. Общие положения криминалистической методики. | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | <p>Сущность и содержание методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений против личности (убийств, угроз убийством, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований и т.д.). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях против личности. Типичные ситуации и программа действий на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.</p> <p>Сущность и содержание методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> |
| 12 | Методика расследования преступлений против личности | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | <p>Криминалистическая характеристика преступлений против личности (убийств, угроз убийством, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований и т.д.). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях против личности.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|------------------------|--|--------------|--------|------------------|---------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. работа | самост. работа | |
| | | | | | | | Типичные ситуации и программа действий на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. |
| 13 | Методика расследования преступлений против собственности | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | Криминалистическая характеристика преступлений против собственности (краж, мошенничеств, грабежей и разбоев, вымогательств и т.п.). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и программа действий на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. |
| Зачет | | 2 | | 1 | | 1 | |
| Итого за <u>5</u> курс | | 108 | 8 | 5 | 4 | 91 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|----------|---|------------------------------|--|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов. | 7 | Опрос, тестирование, доклады |
| 2. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | 7 | - |
| 3. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | 7 | Лабораторная работа |
| 4. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме. | 7 | - |
| 5. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 7 | Опрос, тестирование, доклады, кейс-задания, решение ситуационных задач |
| 6. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов. | 7 | - |
| 7. | Проработка теоретического материала по | 7 | - |

| | | | |
|--|---|----------|---------------------|
| | конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач. | | |
| 8. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | 7 | Лабораторная работа |
| 9. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 7 | - |
| 10. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 7 | - |
| 11 | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов. | 7 | - |
| 12 | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 7 | - |
| 13 | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 6 | - |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | 1 | Зачет |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821>
2. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155>
3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Криминалистика».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Криминалистика» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства;

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

| | |
|---------------|---------------|
| 1 этап | 2 этап |
|---------------|---------------|

| | |
|--|-----------------------------|
| Информатика (1 курс) | Криминалистик а (5 курс) |
| Информационны е технологии в юридической деятельности (1 курс) | |

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

| | |
|--|-----------------------------|
| 1 этап | 2 этап |
| Информатика (1 курс) | Криминалистик а (5 курс) |
| Информационны е технологии в юридической деятельности (1 курс) | |

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства.

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап |
| Теория государств а и права (1 курс) | История государств а и права России (2 курс) | Гражданский процесс (3 курс) | Арбитражный процесс (4 курс) | Криминалистик а (5 курс) |
| | История государств а и права зарубежны х стран (2 курс) | | Уголовный процесс (4 курс) | |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|--|-------------------------------|--|---|--|--|--|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | | | | | | | |
| Знать | 2 | Не знает основные правила использования методов, способов и средств получения и хранения информации в криминалистической технике; криминалистической тактике; криминалистической методике. | Основные правила использования методов, способов и средств получения и хранения информации в криминалистической технике; криминалистической тактике; криминалистической методике. | Общую характеристику способов переработки информации с помощью компьютерной техники в криминалистической тактике; криминалистической методике. | Особенности работы с компьютером как средством управления информацией в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |
| Уметь | 2 | Не умеет использовать отдельные методы, способы и средства получения и хранения | Использовать отдельные методы, способы и средства получения и хранения информации в | Использовать отдельные способы переработки информации в области | Использовать методику работы с компьютером как средством управления информацией в | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, | Билеты к зачету. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|------------------|
| | | информации в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики. | области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики. | криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики. | области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики. | круглые столы и т.д. | |
| Владеть/навыки | 2 | Не владеет методами, способами и средствами получения и хранения информации в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Методами, способами и средствами получения и хранения информации в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Способами переработки информации в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | Навыками работы с компьютером как средством управления информацией в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |
| <i>ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i> | | | | | | | |
| Знать | 2 | Не знает основные понятия правил, принципов и методов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики. | Основные понятия правил, принципов и методов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики. | Общую характеристику правил, принципов и методов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики. | Особенности и дискуссионные вопросы правил, принципов и методов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в области криминалистической техники; криминалистической тактики; | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|------------------|
| | | методики. | | методики. | криминалистической методики. | | |
| Уметь | 2 | Не умеет использовать правила работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики. | Использовать правила работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики. | Использовать принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики. | Использовать методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |
| Владеть/ навыки | 2 | Не владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | Навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |
| <i>ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства</i> | | | | | | | |
| Знать | 5 | Не знает основные правила работы на благо общества и государства, формируемые положениями | Основные правила работы на благо общества и государства, формируемые положениями | Общую характеристику принципов работы на благо общества и государства, формируемые | Особенности работы на благо общества и государства, формируемые положениями криминалистики в | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы | Билеты к зачету. |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|---|--|---|--|--|------------------|
| | | криминалистики в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики. | криминалистики в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики. | положениями криминалистики в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики. | области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики. | и т.д. | |
| Уметь | 5 | Не умеет оперировать отдельными знаниями в работе на благо общества и государства в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики. | Оперировать отдельными знаниями в работе на благо общества и государства в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики. | Оперировать отдельными действиями и умениями в работе на благо общества и государства в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики. | Использовать знания и умения в работе на благо общества и государства в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |
| Владеть/ навыки | 5 | Не владеет навыками работы на благо общества и государства в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками работы на благо общества и государства в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками работы на благо общества и государства в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | Навыками работы на благо общества и государства в области криминалистической техники; криминалистической тактики; криминалистической методики в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к зачету. |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Предмет криминалистики и ее природа.
2. Тактика осмотра места происшествия.

Практико-ориентированное задание:

Из оперативных источников стало известно, что группой руководителей медицинского института во главе с ректором систематически получают взятки от родственников студентов за решение различных вопросов, связанных с обучением.

Вопросы:

1. Являются ли оперативные данные поводом для возбуждения уголовного дела?
2. Какие действия необходимо провести для проверки данной информации?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующего кафедрой УПД _____ Бозиев Т.О.

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | зачтено | | |

Оценка «зачтено» (от 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет

необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993г.: (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 01.04.2014).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 1.04.2014).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 1.04.2014).
4. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон Рос. Федерации от 12.08.1995 года № 144-ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 1.04.2014).

б) основная литература:

5. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821>
6. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155>
7. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241>

в) дополнительная литература:

8. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров; Под общ. ред. А.В. Аничина; МГЮА им. О.Е. Кутафина - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 688 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370380>

9. Криминалистика: Учебник для студентов вузов / Под ред. Волынский В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 943 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872806>

10.Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений / Багмет А.М.; Под ред. Бастрыкина А.И. - М.:ЮНИТИ, 2015. - 383 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534574>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru
3. Справочно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов России www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru
6. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал <http://www.lawportal.ru>.
7. Информационное агентство по экономике и правоведению <http://www.akdi.ru>;
8. Официальный сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru>;
9. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ <http://www.cddep.ru>;
10. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» www.transparency.org.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к

практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Криминалистика» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-

поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Криминалистика» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
 Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;
 Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
 Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);
 Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Количество |
|--------------|---|-------------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы: № 11 (ул. Роцинская, 5) | 1 |
| | Технические средства обучения: | |
| | компьютер с программным обеспечением | 16 |
| 2. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 18 (ул. Роцинская, 5) | 1 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, | 1 |

| | | |
|---|-------------------------------|----|
| занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 14 (ул. Рощинская, 5) | | |
| Технические средства обучения: | | |
| мультимедийный проектор | | 1 |
| компьютер с программным обеспечением | | 1 |
| интерактивная доска | | 1 |
| 4. | Специализированные аудитории: | |
| Лаборатория для проведения занятий по криминалистике / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / помещение для самостоятельной работы: № 12 (ул. Рощинская, 5) | | 1 |
| Технические средства обучения: | | |
| компьютер с программным обеспечением | | 1 |
| экран переносной | | 1 |
| проектор | | 1 |
| лабораторное оборудование в соответствии с паспортом | | - |
| информационный стенд | | 10 |