

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
заочная

Год поступления: 2013

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Судебная психиатрия*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент _____ / Бачиева А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 26 августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД _____ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____ / Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	16
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	27
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	32

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Судебная психиатрия» является формирование у студентов целостного представления о методологии экспертных исследований в судебной психиатрии, основных методах, используемых врачами судебно-психиатрическими экспертами при производстве всех видов судебно-психиатрических экспертиз, допустимости использования этих методов в профессиональной деятельности судебно-психиатрического эксперта, средствах и приемах, используемых в экспертной практике.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ судебно-психиатрической экспертной деятельности, основных методов собирания и исследования доказательств при производстве судебно- психиатрических экспертиз;
- изучение современных экспертных технологий, используемых в судебно-экспертной деятельности;
- приобретение практических навыков по оценке и использованию результатов судебно- психиатрического экспертного заключения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Судебная психиатрия» участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать: основные положения, общую характеристику понятий, особенности и дискуссионные вопросы понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>Владеть/навыки: навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать: основные принципы, общую характеристику методов, особенности выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>Владеть/навыки: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в области судебно-психиатрической экспертизы в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Судебная психиатрия» является факультативной дисциплиной для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) гражданско-правовая.

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	-	Прокурорский надзор; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика
ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	-	-	Уголовно-исполнительное право/ Основы оперативно-розыскной деятельности; Преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Судебная психиатрия» составляет 1 зачетную единицу или 36 академических часов.

Курс		4 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		36/1	36/1
Контактная работа	Лекции	2	2
	Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа		31	31
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.)	Зачет	- / 1	1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
4 курс						
1.	Организационные и правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации.	14	2	2	10	Система психиатрической службы и психиатрических учреждений в Российской Федерации. Система судебно-психиатрической экспертной службы и судебно-психиатрических экспертных учреждений Судебно-психиатрические экспертные комиссии (СПЭК) и судебно- психиатрические экспертные отделения. Организационные формы оказания психиатрической помощи. Судебно-психиатрическая экспертиза и психиатрическое освидетельствование – виды медицинской помощи населению. Организация судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Формы судебно-психиатрической экспертизы: очная, заочная (посмертная), амбулаторная, стационарная, в кабинете следователя, в судебном заседании, «в ином месте». Виды судебно-психиатрической

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>экспертизы: основная и дополнительная (ст. 207 УПК РФ), первичная и повторная (ст. 207 УПК РФ), единоличная и комиссионная (ст. 200 УПК РФ), однородная и комплексная (ст. 201 УПК РФ). Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза, основания для ее назначения и особенности проведения. Деление судебно-психиатрических экспертиз по процессуальному положению испытуемого в уголовном и гражданском процессах. Классификация судебно-психиатрических экспертиз по предмету исследования (вменяемости-невменяемости, беспомощности состояния, способности к даче показаний, недееспособности и необходимости установления опеки, имущественным сделкам и бракоразводным делам, возможности принимать участие в воспитании детей). Обеспечение уважения чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина при проведении судебно-психиатрической экспертизы.</p>
2.	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском	11	0	0	11	Понятия правоспособности, дееспособности, недееспособности. Медицинский и юридический

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	процессе.					<p>критерии недееспособности в гражданском законодательстве, их обобщающие признаки. Ограниченная дееспособность, ее клинические аспекты. Основания и порядок назначения, предмет и субъекты судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно- психиатрической экспертизы в гражданском процессе (по делам о признании гражданина недееспособным и необходимости установления опеки, по делам об имущественных сделках, по бракоразводным делам, по делам о возможности принимать участие в воспитании детей). Общие принципы судебно-психиатрической оценки при экспертизе по гражданским делам.</p> <p>Выявление, оценка коррупционного поведения и содействие его пресечению при проведении судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.</p>
3.	Судебно- психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.	10	0	0	10	<p>Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе (ст. ст. 195 и 196 УПК РФ), ее предмет и субъекты. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебно-психиатрической экспертизы (ст. 199 УПК РФ).</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы (ст. 197 УПК РФ). Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы (ст. 198 УПК РФ). Проблема невменяемости (ст. 21 УК РФ) при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых (подозреваемых). Формула невменяемости: медицинский (биологический) и юридический (психологический) критерии, их признаки. Концепция ограниченной (уменьшенной) вменяемости. Проблемы экспертизы психических расстройств, не исключающих вменяемости (ст. 22 УК РФ). Медицинский и юридический критерии психических расстройств, наступивших у лица в период после совершения им преступления, но до вынесения судом приговора (ч. 1 ст. 81 УК РФ), их правовые последствия. Соотношение вменяемости-невменяемости обвиняемого с его процессуальной дееспособностью- недееспособностью. Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Оговоры и самооговоры психически больных.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Выявление, оценка коррупционного поведения и содействие его пресечению при проведении судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
Зачет		1			1	
Итого за 4 курс		36	2	2	32	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	10	Опрос Тестирование Доклады, Решение ситуационных задач
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	11	Опрос Тестирование Доклады Решение ситуационных задач
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	10	Опрос Тестирование Доклады Решение ситуационных задач
Подготовка к промежуточной аттестации		1	Зачет

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 294 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
2. Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445208>
3. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Судебная психиатрия».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Судебная психиатрия» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- *ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;*
- *ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;*

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

1 этап	2 этап
Прокурорский надзор (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)
Судебная психиатрия (4 курс)	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

1 этап	2 этап
Судебная психиатрия (4 курс)	Уголовно-исполнительное право / Основы оперативно-розыскной деятельности (5 курс)

1 этап	2 этап
	<p>Преддипломная практика (5 курс)</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	компетенции	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
			отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина								
Знать	1	Не знает основные положения понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний	Основные положения понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний	Общую характеристику понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче	Особенности и дискуссионные вопросы понятий чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.	

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.		
Уметь	1	Не умеет оперировать отдельными знаниями для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области	Оперировать отдельными знаниями для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области	Оперировать отдельными действиями, умениями для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и	Использовать знания и умения для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-	судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-	свобод человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных	судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-		

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	психиатрической экспертизы в гражданском процессе.		
Владеть/навыки	1	Не владеет навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		
<i>ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i>							
Знать	1	Не знает основные принципы выявления, оценки коррупционного поведения и	Основные принципы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его	Общую характеристику методов выявления, оценки коррупционного	Особенности методики выявления, оценки коррупционного поведения и	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы,	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-психиатрической экспертизы; судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; характеристики субъекта преступления; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами;	пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-психиатрической экспертизы; судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; характеристики субъекта преступления; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-	поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-психиатрической экспертизы; судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; характеристики субъекта преступления; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими	содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-психиатрической экспертизы; судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; характеристики субъекта преступления; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами;	круглые столы и т.д.	

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.		
Уметь	1	Не умеет оперировать отдельными знаниями для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных	Оперировать отдельными знаниями для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных	Оперировать отдельными действиями, умениями для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и	Использовать знания и умения для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области процессуальных и организационных основ судебно-	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		основ судебно-психиатрической экспертизы; судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; характеристики субъекта преступления; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста;	основ судебно-психиатрической экспертизы; судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; характеристики субъекта преступления; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста;	организационных основ судебно-психиатрической экспертизы; судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; характеристики субъекта преступления; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и	психиатрической экспертизы; судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; характеристики субъекта преступления; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-		

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.		
Владеть/навыки	1	Не владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в области судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе; судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом обвинения; уголовно-процессуальной дееспособности и	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	способности к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами; судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, лиц пожилого и старческого возраста; судебно-психиатрической экспертизы отдельных форм психических заболеваний; судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Понятие, виды и порядок производства судебно-психиатрических экспертиз.
2. Судебно-психиатрическая экспертиза больных эпилепсией.

Практико-ориентированное задание:

Ученик третьего класса, находясь в группе продленного дня, начинает вести себя возбужденно: драться со сверстниками, кричать, рвать на себе одежду, дерзить старшим. Учитель, получив согласие администрации, на служебной машине привозит мальчика на прием к детскому психиатру. Против осмотра психиатра мальчик не возражает. Врач-психиатр освидетельствует ребенка и выставляет диагноз: реакция адаптации с нарушением поведения.

Правильны ли в правовом смысле действия педагога и врача в отношении мальчика?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД _____ Бозиев Т.О.

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «зачтено» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет

необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 294 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
2. Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445208>
3. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru
3. Справочно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов России www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru
6. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал <http://www.lawportal.ru>.
7. Информационное агентство по экономике и правоведению <http://www.akdi.ru>;
8. Официальный сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru>;
9. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ <http://www.cdep.ru/>
10. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» www.transparency.org.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Судебная психиатрия» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами

проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Судебная психиатрия» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только

текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
 Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;
 Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
 Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);
 Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы: № 11 (Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №	1

31 (Рощинская, 5)		
Технические средства обучения:		
мультимедийный проектор		1
компьютер с программным обеспечением		1
экран настенный		1
3.	Специализированные аудитории:	
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / помещение для самостоятельной работы: № 12 (Рощинская, 5)		1
Технические средства обучения:		
компьютер с программным обеспечением		1
экран переносной		1
проектор		1
лабораторное оборудование в соответствии с паспортом		-
информационный стенд		10