

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АДВОКАТУРА»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
заочная

Год поступления: 2013

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Адвокатура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент _____ / Бозиев Т.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 26 августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД _____ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____ / Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	23
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	33
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	34
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	35
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	36
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	39
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	39

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Адвокатура» является углубленное и детальное изучение обучающимися организации деятельности российской адвокатуры, прав адвоката, условий приобретения, приостановления, прекращения статуса адвоката, организационных форм адвокатской деятельности и т.д.

Основными **задачами** курса являются:

- Достижение высокого уровня теоретической подготовки специалиста, ознакомление с современным состоянием российской адвокатуры и основами организации работы адвоката;
- Изучение Федерального закона Российской Федерации «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», а также основных монографических исследований российских ученых в этой области и наиболее ярких работ в текущей периодике;
- Ознакомление с комплексными, «узловыми» проблемами российской адвокатуры на современном этапе развития общества и государства;
- Ознакомление с этическими правилами адвокатской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура» участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные правила, общую характеристику методов, особенности методики применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть/навыки: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатуры в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать: основные правила, общую характеристику этапов, особенности подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.</p> <p>Владеть/навыки: навыками подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности в типовых, сложных, нестандартных профессиональных ситуациях.</p>
<p>ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: основные принципы, общую характеристику методов, особенности методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области организационно-правовых основ адвокатуры в РФ; правового статуса адвоката; деятельности адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве; этических основ деятельности адвоката.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области организационно-правовых основ адвокатуры в РФ; деятельности адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве; этических основ деятельности адвоката.</p> <p>Владеть/навыки: навыками деятельности адвоката по раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты</p>	<p>Знать: основные принципы, общую характеристику методики, особенности правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в области адвокатской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для правильного и</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.ДВ.02.02 «Адвокатура»* является дисциплиной по выбору вариативной части программы для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	-	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Договорное право/ Обязательственное право; Преддипломная практика
ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов	Информационные технологии в юридической деятельности; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Юридическая техника	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Договорное право/ Обязательственное право; Преддипломная практика
ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	-	Криминология/ Уголовный мир и его субкультура; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика
ПК-13 – способность правильно и	Практика по получению первичных	Практика по получению	Преддипломная практика

полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	профессиональных умений и навыков; Юридическая техника	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Юридическая психология	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Адвокатура» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Курс		4 курс	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	4	4
	Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа		94	94
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.)	Экзамен	- / 2	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
4 курс						
1.	Общие принципы становления адвокатуры и адвокатской деятельности, ее понятие, цели и задачи.	9	0	0	9	Сущность и юридическая природа адвокатуры. Адвокатура в России как феномен и юридический, и политический. Общие условия организации и деятельности адвокатуры. Понятие, предмет, содержание, система адвокатуры и адвокатской деятельности. Цели, задачи адвокатуры и принципы организации деятельности адвокатуры: законности, независимости, самоуправления, корпоративности, равноправия адвокатов.
2.	Источники правового регулирования и основные принципы деятельности адвокатуры в России.	9	0	0	9	Международно-правовые акты, регулирующие деятельность адвокатуры; нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие внутреннюю деятельность адвокатуры; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность адвоката во всех видах судопроизводства; виды и способы юридической помощи; формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						адвокатское бюро, юридическая консультация и порядок их учреждения. Статус адвоката. Права адвоката. Основания отказа адвоката в оказании юридической помощи. Обязанности адвоката как члена адвокатского сообщества. Адвокатская тайна: понятие и гарантии ее обеспечения в судопроизводстве. Гарантии независимого адвоката. Страхование риска ответственности адвоката. Взносы адвоката в региональные и федеральные органы адвокатского сообщества. Гонорар адвоката.
3.	Профессионально важные качества личности адвоката и его стандарты.	9	0	0	9	Стандарты адвокатской деятельности, утвержденные VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 года в Нью-Йорке; основные принципы организации работы адвоката. Подготовка адвоката к участию в деле. Планирование работы адвоката по конкретному делу: определение целей, сбор и анализ необходимой информации. Рассмотрение возможных вариантов и ресурсов по делу. Определение задач, действий расчет, анализ ресурсов для достижения результата. Выстраивание приоритетов, определение последовательности действий, ответственных лиц, сроков; планирование работы адвоката при ведении

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						нескольких дел.
4.	Адвокатская этика как принцип и основа деятельности адвоката.	15	2	4	9	Понятие и содержание адвокатской этики. Этические правила поведения адвоката с коллегами, доверителем, дознавателем, следователем, прокурором и судом. Роль и значение Кодекса профессиональной этики адвоката, принятого Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2002 года. Этические правила поведения адвоката с клиентом, с коллегами с сотрудниками правоохранительных органов и суда, адвокатская тайна. Последствия для адвоката в случае нарушения этических норм поведения. Процедурные основы дисциплинарного производства. Порядок возбуждения дисциплинарного производства, стадии дисциплинарного производства, разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта РФ, в Совете адвокатской палаты субъекта РФ, виды решений, принимаемых Советом адвокатской палаты по дисциплинарному производству.
5.	Ораторское искусство адвоката, ее значение, основа и принципы.	10	0	0	10	Значение ораторского искусства в работе адвоката. Способы подготовки адвоката к прениям в суде; основы и принцип построения защитительной

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						речи.
6.	Деятельность адвоката в Конституционном суде.	9	0	0	9	Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ (КС) за защитой интересов доверителя. Учет адвокатов, поводов и оснований для обращения в КС. Проверка наличия обстоятельств, препятствующих рассмотрению дела в КС. Выбор варианта обращения в КС. Учет сроков обращения в КС, обеспечение оплаты госпошлины. Решение вопроса адвоката с заявителем по поводу возмещения судебных расходов. Требования, предъявляемые к содержанию обращения в КС. Отзыв адвоката стороны, противостоящей заявлению, на его обращение в КС.
7.	Деятельность адвоката в гражданском процессе.	16	2	4	10	Право на обращение в суд с учетом подведомственности и подсудности гражданских дел. Права и обязанности представителя и оформление полномочий; обязанность доказывания обстоятельств на основании требований или возражений. Подача заявлений об обеспечении доказательств и порядок их рассмотрения судом; судебные расходы; предъявление иска: его форма, содержание, основания; предъявления встречного иска: основания и условия; меры по обеспечению

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						иска: основания и условия; полномочия и задачи в подготовке дела к судебному разбирательству; полномочия в рассмотрении дела в суде первой инстанции: порядок и последствия приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения; ознакомление с протоколом судебного заседания. Порядок принесения замечаний на протокол; Участие представителя в производстве по делам, вытекающим из публичных правоотношений: о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части; в производстве по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов МСУ, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих; по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
8.	Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.	10	0	0	10	Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве. Право на обращение в арбитражный суд, формы обращения в арбитражный суд. Подведомственность и подсудность дел в арбитражном судопроизводстве. Возможность выбора подсудности истцом. Договорная и исключительная подсудность;

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						возможность рассмотрения дела по существу спора в арбитражном суде. Принципы арбитражного судопроизводства и применение нормативно-правовых актов при рассмотрении арбитражных дел. Возможность применения арбитражными судами аналогии права и аналогии закона, а также норм иностранного права.
9.	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве.	10	0	0	10	Адвокат как защитник в уголовном процессе. Адвокат как представитель в уголовном процессе. Адвокат на досудебных стадиях уголовного процесса. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя. Порядок и пределы ознакомления с материалами уголовного дела на различных этапах расследования преступления; заявление ходатайств. Участие адвоката в следственных действиях. Принесение жалоб прокурору и в суд; участие в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ. Пределы и способы участия в собирании доказательств. Особенности исследования отдельных видов доказательств. Адвокат в судебном разбирательстве. Участие адвоката в прениях сторон. Особенности защиты при особом порядке судебного разбирательства. Участие адвоката при рассмотрении уголовных дел судом

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						присяжных. Адвокат на других стадиях уголовного процесса. Составление апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Участие адвоката в производстве по уголовным делам в связи с новыми и вновь открывшимися обстоятельствами.
10.	Система адвокатуры в зарубежных странах.	9	0	0	9	Адвокатура Германии, США, Франции. Структура адвокатуры в указанных странах. Организационные формы деятельности адвокатов. Оплата адвокатских услуг, предоставление бесплатной юридической помощи. Допуск к адвокатской практике в США. Экзамен на выдачу адвокатского патента. Правовая помощь, оказываемая адвокатами штатов. Солиситоры и барристеры Англии, их полномочия. Получение свидетельства адвоката во Франции. Оплата труда адвоката. Деятельность иностранных юридических форм во Франции. Законодательное регулирование института защиты по действующему УПК ФРГ. Приглашение, назначение защитника и обязательная защита. Права защитника и освобождение защитника из процесса.
Экзамен		2			2	

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
Итого за 4 курс		108	4	8	96	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	9	-
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	9	-
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	9	-
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	9	Опрос, доклады, тестирование
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений по дискуссионным вопросам темы.	10	-
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	9	-
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе,	10	Опрос, решение

	дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.		ситуационных задач, дискуссия, деловая игра
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	10	-
9.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	10	-
10.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	9	-
Подготовка к промежуточной аттестации		2	Экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Адвокат в уголовном процессе: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 375 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872371>

2. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: курс адвокатского права: Учебник / Смоленский М.Б. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 331 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910912>

3. Адвокатура в России / Мирзоев Г.Б., Эриашвили Н.Д., Власов А.А., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872372>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Адвокатура»

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Адвокатура» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;
- ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

1 этап	2 этап
Основы нотариата / Адвокатура (4 курс)	Договорное право / Обязательственное право (5 курс)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Информационные технологии в юридической	Юридическая техника (2 курс)	Практика по получению первичных	Основы нотариата / Адвокатура	Договорное право / Обязательственн

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
деятельности (1 курс)		профессиональн ых навыков и умений (3 курс)	(4 курс)	ое право (5 курс)
			Практика по получению профессиональн ых умений и опыта профессиональн ой деятельности (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

1 этап	2 этап
Основы нотариата/ Адвокатура (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)
Криминология / Уголовный мир и его субкультура (4 курс)	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Юридическая техника (2 курс)	Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (3 курс)	Основы нотариата / Адвокатура (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Юридическая психология (1 курс)	Юридическая психология (2 курс)	Основы нотариата/ Адвокатура (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности							
Знать	1	Не знает основные правила применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной деятельности.	Основные правила применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной деятельности.	Общую характеристику методов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной	Особенности и дискуссионные вопросы методики применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				деятельности.	профессиональной деятельности.		
Уметь	1	Не умеет оперировать отдельными знаниями по применению нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной деятельности.	Оперировать отдельными знаниями по применению нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной деятельности.	Оперировать отдельными действиями, умениями применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной деятельности.	Использовать знания и умения по применению нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе в профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
Владеть/навыки	1	Не владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и	Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и	Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и	Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		процессуального права в области адвокатуры в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	процессуального права в области адвокатуры в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	процессуального права в области адвокатуры в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	процессуального права в области адвокатуры в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	т.д.	
<i>ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов</i>							
Знать	4	Не знает основные правила подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Основные правила подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Общую характеристику этапов подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Особенности и дискуссионные вопросы подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе, гражданском процессе.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
Уметь	4	Не умеет оперировать отдельными знаниями для подготовки юридических документов в области	Оперировать отдельными знаниями для подготовки юридических документов в области	Оперировать отдельными действиями, умениями для подготовки	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов подготовки юридических	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы,	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	юридических документов в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	документов в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	круглые столы и т.д.	
Владеть/навыки	4	Не владеет навыками подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности в типовых профессиональных ситуациях.	Навыками подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности в типовых профессиональных ситуациях.	Навыками подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности в сложных профессиональных ситуациях.	Навыками подготовки юридических документов в области адвокатской деятельности в нестандартных профессиональных ситуациях.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
<i>ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>							
Знать	1	Не знает основные принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний	Основные принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний	Общую характеристику методов выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с	Особенности методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с применением знаний	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		в области развития законодательства об адвокатуре; организационно-правовых основ адвокатуры в РФ; правового статуса адвоката; адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве.	в области развития законодательства об адвокатуре; организационно-правовых основ адвокатуры в РФ; правового статуса адвоката; адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве.	применением знаний в области развития законодательства об адвокатуре; организационно-правовых основ адвокатуры в РФ; правового статуса адвоката; адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве.	в области развития законодательства об адвокатуре; организационно-правовых основ адвокатуры в РФ; правового статуса адвоката; адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве.		
Уметь	1	Не умеет оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с	Оперировать отдельными знаниями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с	Оперировать отдельными действиями, умениями для выявления, пресечения, расследования и раскрытия	Использовать знания и умения для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений с	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		применением знаний в области организационно-правовых основ адвокатуры в РФ; правового статуса адвоката; адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве.	применением знаний в области организационно-правовых основ адвокатуры в РФ; правового статуса адвоката; адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве.	преступлений и иных правонарушений с применением знаний в области организационно-правовых основ адвокатуры в РФ; правового статуса адвоката; адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве.	применением знаний в области организационно-правовых основ адвокатуры в РФ; правового статуса адвоката; адвокатской деятельности по обеспечению конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи; деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве.		
Владеть/навыки	1	Не владеет навыками деятельности адвоката по раскрытию и расследованию правонарушений в типовых ситуациях профессиональной	Навыками деятельности адвоката по раскрытию и расследованию правонарушений в типовых ситуациях профессиональной	Навыками деятельности адвоката по раскрытию и расследованию правонарушений в ситуациях профессиональной	Навыками деятельности адвоката по раскрытию и расследованию правонарушений в нестандартных ситуациях	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		деятельности..	деятельности.	деятельности повышенной сложности.	профессиональной деятельности.		
<i>ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>							
Знать	3	Не знает основные принципы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в области адвокатской деятельности.	Основные принципы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в области адвокатской деятельности.	Общую характеристику методики правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в области адвокатской деятельности.	Особенности правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в области адвокатской деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
Уметь	3	Не умеет оперировать отдельными знаниями для правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в области адвокатской деятельности.	Оперировать отдельными знаниями для правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в области адвокатской деятельности.	Оперировать отдельными действиями, умениями для правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в области адвокатской деятельности.	Использовать знания и умения для правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в области адвокатской деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				деятельности.			
Владеть/ навыки	3	Не владеет навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в области адвокатской деятельности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в области адвокатской деятельности в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в области адвокатской деятельности профессиональной деятельности повышенной сложности.	Навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в области адвокатской деятельности в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
<i>ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>							
Знать	3	Не знает основные правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и	Основные правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката;	Общую характеристику методов предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности; прав,	Особенности и дискуссионные вопросы предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности; прав,	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	деятельности адвоката в гражданском процессе.	обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в уголовном процессе, гражданском процессе.		
Уметь	3	Не умеет оперировать отдельными знаниями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Оперировать отдельными знаниями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Оперировать отдельными действиями, умениями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области адвокатской деятельности; прав, обязанностей и полномочий адвоката; деятельности адвоката в гражданском процессе.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
Владеть/навыки	3	Не владеет навыками предоставления квалифицированных юридических	Навыками предоставления квалифицированных юридических	Навыками предоставления квалифицированных юридических	Навыками предоставления квалифицированных юридических	Тестирование, практические задания, ситуационные	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		заключений и консультаций в области деятельности адвоката в гражданском процессе в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	заключений и консультаций в области деятельности адвоката в гражданском процессе в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	заключений и консультаций в области деятельности адвоката в гражданском процессе в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	заключений и консультаций в области деятельности адвоката в гражданском процессе в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

АДВОКАТУРА

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Приобретение статуса адвоката.
2. Адвокатская тайна.
3. Коллегия адвокатов как форма адвокатских образований.

Практико-ориентированное задание:

Адвокат Нестеров, руководствуясь ч.3п.2.ст.6 закона об адвокатуре, опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя-гражданина Д. и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления Д. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить. Как должен поступить защитник, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД _____ Бозиев Т.О.

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;

- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

основная литература:

1. Адвокат в уголовном процессе: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 375 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872371>

2. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: курс адвокатского права: Учебник / Смоленский М.Б. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 331 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910912>
3. Адвокатура в России / Мирзоев Г.Б., Эриашвили Н.Д., Власов А.А., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872372>

дополнительная литература:

4. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката / Ю.С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542450>
5. Правосознание адвокатов России и русского зарубежья (1864–1925 гг.) / Савостьянова О.Н.; Под ред. Юрьев С.С. - М.:Дашков и К, 2015. - 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557166>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://president.kremlin.ru>
3. Официальный сайт Председателя Правительства Российской Федерации <http://www.premier.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.ru/>
5. Правовой портал <http://www.lawportal.ru>.
8. Официальный сайт МВД РФ [http://www.mvd.ru](http://www.mvd.ru;);
9. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ <http://www.cdep.ru/>
10. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» www.transparency.org.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения

вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Адвокатура» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- деловые (ролевые) игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Адвокатура» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое

внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Справочно – правовая система «Консультант Плюс»;

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы: № 11(ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 18 (ул. Рощинская, 5)	1

3.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №14 (ул. Рощинская, 5)		1
Технические средства обучения:		
мультимедийный проектор		1
компьютер с программным обеспечением		1
интерактивная доска		1