

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.Н. Чумаков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
заочная

Год поступления: 2013

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Политология*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.и.н., профессор \_\_\_\_\_ / Хейфец В.Л.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-правовых и гуманитарных дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой СПГД \_\_\_\_\_ / Хейфец Л.С.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	26
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	26
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	27
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	29
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	32
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	37
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	37

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «*Политология*» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Основной целью курса является политическая социализация студентов и обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста в области экономики на базе современной мировой и отечественной политической мысли.

В процессе изучения дисциплины «*Политология*» студенты приобретают первичные политические знания, которые станут теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

**Цели** дисциплины:

- сформировать у студентов представление о политологии как общественной и гуманитарной науке;
- воспитать зрелого гражданина, обладающего навыками научно-критического мышления;
- развить способность принимать нравственные обязанности как по отношению к самому себе, так и другим людям.

**Задачи** дисциплины:

- передать студентам знания о политических проблемах и методах их исследования;
- познакомить с базовыми принципами и приемами политической науки;
- усовершенствовать владение обучающихся принципами абстрактного мышления через знакомство с категориально-методологическим аппаратом политологии, благодаря чему они в дальнейшем смогут осуществлять научные исследования в области избранной профессиональной деятельности;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников политической информации;
- научить формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение политических проблем и способов их разрешения;
- практиковать искусство ведения дискуссии, полемики, диалога;
- вызвать интерес к работе с оригинальными и адаптированными политическими текстами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Политология*» участвует в формировании следующей компетенции:

<p>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, общую характеристику, особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых базовыми политологическими принципами и категориями.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых базовыми политологическими принципами и категориями.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, формируемых базовыми политологическими принципами и категориями в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.02 «Политология»* является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция»* (уровень бакалавриата), направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Римское право; Профессиональная этика.	Основы политических и правовых учений.	Конституционное право зарубежных стран / Права человека; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Преддипломная практика.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Политология*» составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часов.

Курс		2 курс	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2
Контактная работа	Лекции	4	4
	Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа		63	63
Вид промежуточной аттестации (конт.раб/сам.раб)	Зачёт	- / 1	1

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		Всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
2 курс						
1.	Политология как наука и учебная дисциплина. Теория политики. Сравнительная политология.	12	2	2	8	Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект, предмет и методы политологии. Её законы, категории, принципы. Место и роль политологии в системе общественных наук. Соотношение политологии с теорией государства и права, историей политических и правовых учений и другими общественными дисциплинами. Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Конкретизация всеобщего метода. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Знание о политике, её целях, задачах, приоритетах, нормах, противоречиях, альтернативах политической деятельности



					<p>обязательное условие компетентности.</p> <p>Функции политической науки, теоретическая и прикладная политология. Теория ситуационного политического анализа. Политическое образование в России: традиции и современность.</p> <p>Задачи общего курса политологии в экономическом вузе.</p> <p>Сущность и основные черты политики. Понятие «политика» в истории политических учений (<i>Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер</i> и др.). Современные концепции политики. Содержание политики. Личный, групповой (классовый, партийный, национальный) и общественный интерес в политике. Объективное и субъективное в политике. Субъекты политики. Политические средства и методы.</p> <p>Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Сферы и грани политики. Характер взаимосвязи политики с другими сферами жизни общества. Политика и экономика. Политика и право. Управление политическими процессами посредством норм права. Контроль за соблюдением этих норм.</p> <p>Научные основы политики. Политика как искусство. Искусство политического руководства обществом. Политика и мораль. Политика и религия. Политический подход к анализу общественных явлений. Политика и средства массовой информации.</p> <p>Методологический подход к классификации политики. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий, общественно-политических движений и организаций.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Социальные функции политики. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход общественного развития. Будущее политики и политической деятельности. Место научно-технической политики в общей системе политических отношений.</p> <p>Сравнительная политология (политическая компаративистика). Соотношение сравнительного и других методов в политической науке и политическом анализе. Преимущества и ограниченность сравнительного метода в политологии. Сравнительная политология как метод исследования политических процессов в различных странах современного мира. Основные общесоциологические парадигмы сравнительного анализа политических культур: формационная, мир-системная, цивилизационно-культурная. Сущность формационной парадигмы и ее недостатки. Школа мир-системного анализа Ф. Броделя и И. Валлерстайна. Цивилизационно-культурная парадигма (Н.Я. Данилевский, П. Сорокин, О. Шпенглер, А. Тойнби).</p> <p>Преимущества комплексного метода сравнительного анализа политических культур Запада, Востока и России. Ограниченный характер европоцентризма. Значимость осознания специфики Востока и самобытности политической культуры России. Истоки и основные особенности современной политической культуры Запада. Современная западная демократия. Истоки политической культуры России. Влияние православия на политическую культуру и государственность России. Самобытный характер государственной жизни в Московской и Суздальской Руси. Особенности российского абсолютизма. Исторический анализ развития демократии в России.</p>
--	--	--	--	--	--

2.	История политических учений. Политическая мысль в России. Теория политической власти и политических систем.	8	0	0	8	<p>Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Современное отношение к истории политических учений. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в политической мысли античности (Конфуций, Платон, Аристотель).</p> <p>Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья (Аврелий Августин, Фома Аквинский).</p> <p>Политическая мысль эпохи Возрождения и Нового времени. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии (Н.Макиавелли). Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля.</p> <p>Марксистская теория политики (К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин, Э.Бернштейн). Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм и др.) (А.Токвиль, И.Бентам, Э.Берк, Ж.М. де Местр).</p> <p>Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. Византия и Русь: два типа духовности. «Слово о законе и благодати» Иллариона. «Повесть временных лет». Традиции древнерусских «народоправств». Политическая мысль периода образования и укрепления русского</p>
----	--	---	---	---	---	--

					<p>централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков). Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века.</p> <p>Конституционные проекты конца XVIII — первой половины XIX вв. (М. Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П. Чаадаев, А. Пушкин). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии.</p> <p>Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Н. Бердяев, В. Соловьев). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого.</p> <p>Современные политологические школы.</p> <p>Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти. Власть — основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Кратология как наука о власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и воли народа в системе власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.</p> <p>Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Средства и ме-</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>тоды осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Эффективность власти. Власть и оппозиция.</p> <p>Суверенитет власти. Реальная сила власти. Кризис политической власти и пути выхода из него. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений научно-технической политики в современной России.</p>
3.	<p>Политические системы и их типология.</p> <p>Политические режимы. Государство как институт политической системы.</p> <p>Гражданское общество</p>	8	0	0	8	<p>Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы. Критерии классификации политических систем. Типология политических систем. Эффективность политических систем. Современная российская политическая система. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Внутренние и внешние факторы её стабилизации. Нормативная основа политической системы общества. Политический режим как способ функционирования политической системы.</p> <p>Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты.</p> <p>Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического режима. Этапы становления современной теории демократии. Переход от авторитаризма к демократии. Становление политической системы России:</p>

					<p>достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России.</p> <p>Избирательные системы. Выборы как институт политической системы. Понятие и типы избирательных систем (пропорциональная, мажоритарная, смешанная избирательные системы).</p> <p>Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства.</p> <p>Государство — основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления. Абсолютная и ограниченная монархии. Президентская, парламентская и парламентско-президентская республики. Формы национально-территориального устройства государства (унитарное государство, федерация, конфедерация). Проблемы российского федерализма. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России.</p> <p>Гражданское общество: его происхождение и особенности. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Особенности становления гражданского общества в современной России.</p>
--	--	--	--	--	--

4.	Политические партии. Политическая элита	8	0	0	8	<p>Партия как политический институт. Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций. Типология партий. Организационная классификация партий (кадровые и массовые партии, мягкие и жесткие партии). Идеологическое деление партий (консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические, фашистские и другие партии). Демократические, тоталитарные, авторитарные партии. Умеренные, радикальные и экстремистские партии. Партии «движенческого» типа. Правовая институционализация политических партий. Статус партии.</p> <p>Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями.</p> <p>Сущность и функции общественных организаций. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие организации. Неформальные организации. Народные фронты, их своеобразие, цели и перспективы. Общественно-политические организации в России.</p> <p>Понятия «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Х.Ортега-и-Гассет, Р.Миллс о сущности, составе и роли элит. Происхождение и виды политических элит. Основные черты политической элиты и ее структура.</p>
----	---	---	---	---	---	---

						Социальная представительность и результативность политических элит. Функции политической элиты. Механизм формирования политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, реологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимодействие экономической и политической элит. Сравнительный анализ советской и современной ей мировой элиты. Политическая элита современной России.
5.	Политическое лидерство. Политические отношения и политические процессы. Политические конфликты и способы их разрешения.	12	2	2	8	<p>Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции Типология политического лидерства. Традиционное, харизматическое и рационально-легальное лидерство. Консервативное, реформаторское и революционное политическое лидерство. Демократическое и авторитарное лидерство.</p> <p>Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты и политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора.</p> <p>Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.</p> <p>Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности политических отношений, сфера их функционирования. Правовые и иные средства</p>



						<p>регулирования политических отношений, влияние средств массовой информации на их развитие. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов различных социально-политических сил. Социально-экономические, правовые и идейно-нравственные основы политического процесса. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Революция и реформа.</p> <p>Теоретическое обеспечение политического процесса, выработка политических доктрин и концепций. Политическая стратегия и тактика. Предвидение, прогноз и политическое решение, механизм его реализации. Политические лозунги и их роль в соединении политической теории с практикой, с политической активностью партий и движений.</p> <p>Политический процесс как деятельность субъектов политики. Стихийные и сознательные начала в политической деятельности. Формы, средства и методы политической деятельности. Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества.</p> <p>Политическое поведение, его характерные черты и особенности. Формы поведения. Участие в выборах и управлении.</p> <p>Политический процесс и законность. Причины деформирования политических процессов. Последствия деформаций, меры по их предупреждению и устранению. Формы социального и правового контроля за осуществлением политического процесса в России.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Специфика политических конфликтов. Предпосылки политических конфликтов. Сфера и масштабы кризисов. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и появления: напряжение, предкризисное, кризисное, чрезвычайное, послекризисное состояние.</p> <p>Позитивные и негативные функции политических конфликтов.</p> <p>Способы разрешения политических конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций. Значение анализа и оценки политического конфликта. Особенности локализации массовых беспорядков и актов насилия со стороны субъектов политического конфликта. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Пути разрешения конфликтов, вызванных нарушением прав человека.</p> <p>Этнические конфликты. Столкновение интересов, мотивов, целей деятельности этносов, их лидеров и организаций. Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте, сфере развития. Процессы суверенизации и интеграции — две тенденции в развитии этнонациональных отношений. Юридическое и фактическое неравенство этносов и пути его преодоления.</p> <p>Исторические уроки причин обострения межэтнических отношений в России. Роль демократических процедур и институтов в создании конституционно-правового механизма разрешения межэтнических конфликтов. Прогнозирование межэтнических конфликтов. Вооруженные силы и межнациональные конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.</p> <p>Политическая модернизация.</p>
--	--	--	--	--	--

6.	<p>Политическая идеология.</p> <p>Политическая культура.</p>	8	0	0	8	<p>Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политическая идеология — важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Её специфические особенности и формы теоретического выражения. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно-директивный и пропагандистский компоненты. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм, фашизм. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.</p> <p>Обыденное политическое сознание. Политическая психология. Политические мифы, политический имидж, политический кредит, политическая отчужденность.</p> <p>Здравый смысл в политике. Политическое манипулирование. Средства массовой информации как эффективное орудие формирования массового политического сознания.</p> <p>Понятие политической культуры и её общая характеристика. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке. Отражение в политической культуре системы политической жизни общества, законов и правил функционирования её элементов, исторического опыта, традиций, политических ценностей и предпочтений поведения в области политики.</p> <p>Внутренняя структура политической культуры. Сознание и поведение субъектов политики как</p>
----	--	---	---	---	---	---

					<p>проявления уровня их политической культуры. Исторические культуры, формы и уровни политической культуры.</p> <p>Политическая культура как часть общей культуры</p> <p>Политическая культура и мораль. Политическая культура и правовое сознание. Кодекс политического поведения и правила политической игры. Отрицание и преемственность в политической культуре. Влияние исторического опыта, смены поколений, масштабов страны, этнических и религиозных отношений на политическую культуру.</p> <p>Политическая культура как выражение политической цивилизованности. Культура оппозиции, противодействия, компромисса, диалога. Особенности демократической и тоталитарной политических культур. Политическая культура субъектов политики и её влияние на формирование политической системы. Политическая культура и политическое поведение. Специфика поведения на митингах, собраниях, манифестациях. Проблемы формирования политической культуры. Специфика российской политической культуры.</p>	
7.	<p>Политическая социализация.</p> <p>Международные отношения.</p> <p>Геополитический фактор во внешней политике.</p>	8	0	0	8	<p>Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирующих политическую позицию личности. Ориентация политизации на со-</p>

						<p>личности: семья, система образования, средства массовой информации, личная политическая и социально-экономическая деятельность. Мотивация и условия активации деятельности личности в Политическое воспитание как средство политической социализации. Политическая деятельность как цель и результат политизации. Политическая социализация как придание воспитанию политического содержания. Политическая социализация молодежи в России.</p> <p>Мировая политика. Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Рост взаимозависимости народов и государств и их влияния на международные отношения. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Формы и типы международных отношений. Особенности мирового политического процесса.</p> <p>Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Защита национально-государственных интересов и обеспечение национальной безопасности как цели внешней политики государства. Основные факторы внешней политики государства (экономический, научно-технический и культурный потенциал, военная мощь, природно-географические условия и др.). Влияние внешнеполитических успехов и поражений на внутривнутриполитическую ситуацию в стране и прочность политического режима. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Военные и невоенные средства обеспечения безопасности и защиты государственного</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>суверенитета. Основные составляющие безопасности страны —экономическая, политическая, продовольственная, экологическая, информационная, военная и др. Изменение роли военной силы как средства обеспечения национальной безопасности страны. Идея оборонительных военных доктрин и разумной достаточности военной мощи. Проблемы ограничения и сокращения вооружений. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Приоритетность политических методов регулирования международных конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира.</p> <p>Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука. Влияние географических (пространственное местоположение страны, размеры, тип коммуникаций, ландшафт, климат) и демографических факторов на социально-политическую жизнь народов.</p> <p>Этнические факторы геополитики. Этническая дифференциация населения планеты и проблемы образования государств.</p> <p>Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах.</p> <p>Место России в современном политическом процессе. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p>
--	--	--	--	--	--

8.	Сущность и задачи прикладной политологии. Политический менеджмент.	7	0	0	7	<p>Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание. Политическая аналитика и прогнозика.</p> <p>Предмет и специфика прикладной политологии. Прикладная политология как составная часть общей политологии, занимающаяся исследованием конкретных политических событий. Соотношение прикладной и сравнительной (корпоративной) политологии. Структура прикладной политологии. Политическая социология и её отличие от прикладной политологии. Реальный политический процесс, политическая документация и текущая политическая информация как объекты прикладной политологии.</p> <p>Методы прикладной политологии. Методологический, методический и процедурный уровни прикладной политологии. Субъекты и объекты прикладной методологии. Профессиональный портрет современного политолога-аналитика.</p> <p>Политическая обстановка и необходимость её оценки. Построение политических сценариев. Методология и методика анализа политической обстановки.</p> <p>Политический менеджмент как теория и практика рационального управления в условиях либеральной экономики, как система практических рекомендаций с учётом «человеческих отношений» и правил «группового поведения». Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов. Политический анализ и политический менеджмент. Технология принятия и реализации политических решений.</p> <p>Нормативный подход (правила рационального поведения) в политическом менеджменте. Применение</p>
----	--	---	---	---	---	---

						психологических, лингвистических и математических моделей для целенаправленного воздействия на поведение противоборствующих сторон. Оценка соотношения сил и потенциала оппозиции, уровня технической оснащенности и политической активности участников конфронтации, их учет в реальной политической деятельности.
	<b>Зачёт</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	8	Опрос, тестирование, доклады.
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	8	-
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	8	-
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	8	-
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	8	Рассмотрение конкретных ситуаций, деловая игра, дискуссия.

6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	8	-
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	8	-
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	7	-
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		<b>1</b>	<b>Зачет</b>

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию.-5-е изд., перераб.-М.: КНОРУС,2017.-514 с. - Для бакалавров. [Электронный ресурс] URL: <https://www.book.ru/book/919797>

2. Гаджиев К. С. Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с- (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814428>

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Политология»

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «*Политология*» направлен на формирование следующей компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– *ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.*

#### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

<b>1 этап</b>	<b>2 этап</b>	<b>3 этап</b>	<b>4 этап</b>
Римское право (1 курс)	Политология (2 курс)	Конституционное право зарубежных стран / Права человека (3 курс)	Преддипломная практика (5 курс)
Профессиональная этика (1 курс)	Основы политических и правовых учений (2 курс)	Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (3 курс)	

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	компетенцииЭтап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры							
Знать	2	Не знает основные понятия и принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого базовыми политологическими принципами и категориями.	Основные понятия и принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого базовыми политологическими принципами и категориями.	Общую характеристику принципов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого базовыми политологическими принципами и категориями.	Особенности и дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого базовыми политологическими принципами и категориями.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.
Уметь	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями в области осуществления профессиональной	Оперировать отдельными знаниями в области осуществления профессиональной	Оперировать отдельными действиями, умениями в решении вопросов,	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов, касающихся	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы,	Билеты к зачету.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		деятельности на основе развитого правосознания, формируемого базовыми политологическими принципами и категориями.	деятельности на основе развитого правосознания, формируемого базовыми политологическими принципами и категориями.	касающихся осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого базовыми политологическими принципами и категориями.	осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого базовыми политологическими принципами и категориями.	круглые столы и т.д.	
Владеть/навыки	2	Не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого базовыми политологическими принципами и категориями, в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого базовыми политологическими принципами и категориями, в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого базовыми политологическими принципами и категориями, в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого базовыми политологическими принципами и категориями, в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету.



**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые билеты для проведения зачёта:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая  
2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЁТУ № 1**

Теоретические вопросы:

1. Диктатура и демократия в античном мире.
2. История российского федерализма.

Практико-ориентированное задание:

«Плюсы» и «минусы» мажоритарной и пропорциональной избирательных систем

Протокол № 1 от 26.08.2017 г.  
Зав.кафедрой социально-правовых и гуманитарных дисциплин, д.и.н.,  
профессор \_\_\_\_\_ Хейфец Л.С.  
(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЁТУ № 2**

**Теоретические вопросы:**

1. Истоки тоталитаризма.
2. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.

**Практико-ориентированное задание:**

Сравнительный анализ основных моделей федерации.

Протокол № 1 от 26.08.2017 г.

Зав.кафедрой социально-правовых и гуманитарных дисциплин, д.и.н.,  
профессор \_\_\_\_\_ Хейфец Л.С.  
(подпись)



Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая  
2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЁТУ № 3**

Теоретические вопросы:

1. Демократический политический режим.
2. Технология проведения избирательной кампании.

Практико-ориентированное задание:

Пропорциональная и мажоритарная избирательная система: «плюсы» и «минусы».

Протокол № 1 от 26.08.2017 г.  
Зав.кафедрой социально-правовых и гуманитарных дисциплин, д.и.н.,  
профессор \_\_\_\_\_ Хейфец Л.С.  
(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «зачтено» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет

необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**незачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию.-5-е изд., перераб.-М.:КНОРУС,2017.-514 с.-Для бакалавров. [Электронный ресурс] URL: <https://www.book.ru/book/919797>
2. [Гаджиев К. С.](#) Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с- (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814428>
3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Политология»

### **б) дополнительная литература**

1. [Желтов В. В.](#) Геополитика: теория и история: Учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.:
2. [Электронный ресурс] URL: <http://www.znaniy.com>
3. Политология : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.И. Буренко. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС 2016. — 388 с. — (Бакалавриат) . [Электронный ресурс] URL: <https://www.book.ru/book>
4. Мельков С.А. Политология : учебник / С.А. Мельков, А.Н. Перенджиев, О.Н. Забузов. — М. : КНОРУС, 2016. — 232 с. — (Бакалавриат) . [Электронный ресурс] URL: <https://www.book.ru/book>
5. Политология : учебное пособие / А.А. Горелов. — Москва : КноРус, 2016. — 296 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс] URL: <https://www.book.ru/book>
6. Политология : учебное пособие / Г.В. Косов, А.И. Панышин, Ю.А. Харламова. — Москва : КноРус, 2017. — 232 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс] URL: <https://www.book.ru/book>
7. Василенко, И.А. Политология : учебник для бакалавров / И. А. Василенко ; МГУ им.М.В.Ломоносова . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.:с.421.
8. Политология : учебник для бакалавров / под ред.В.Н.Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 519 с.

- (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав.

9. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Дашков и К, 2013. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). -

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. библиотечной компьютерной картотекой при поиске и подборе литературы (учебников и статей);
2. <http://duma.ru> Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания РФ);
3. <http://www.politcom.ru> Официальный сайт центра политических технологий);
4. <http://www.rosbalt.ru> Официальный сайт ИА «Росбалт»;
5. [www.rusrev.org](http://www.rusrev.org) («Российское экспертное обозрение»);
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) Издательский дом «Коммерсант»
7. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) ИА «РозБизнесКонсалтинг»;
8. [www.newsru.com](http://www.newsru.com)
9. [www.novopol.ru](http://www.novopol.ru) Официальный портал «Новая политика»
10. [www.kreml.org](http://www.kreml.org) ;
11. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) ; [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) поисковые сайты.

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только

фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Политология*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- деловые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия

решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Политология*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на

сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

#### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 (ул. Рошинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	экран переносной	1
	компьютер с программным обеспечением	1
	мультимедийный проектор	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1	1

(ул. Рощинская, 3)		
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)	1
6.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	17