

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.Н. Чумаков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
заочная

Год поступления: 2013

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: ст. преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин  
\_\_\_\_\_ / Сипягина М.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 26 августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	18
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	30
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	32
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	35
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	37
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	38

## **1. Пояснительная записка**

Уголовно-исполнительное право является самостоятельной отраслью законодательства Российской Федерации, основными задачами которого являются регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

Уголовно-исполнительное право имеет свои собственные источники: Уголовно-исполнительный кодекс РФ, а также некоторые другие федеральные законы и подзаконные правовые акты.

Знание уголовно-исполнительного права необходимо для осуществления профессиональной деятельности лиц, осуществляющих предварительное расследование, прокуроров, судей, адвокатов, сотрудников оперативных подразделений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

В связи с вышеизложенным, подготовка квалифицированного юриста предполагает изучение уголовно-исполнительного права.

**Целью** освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является получение базовых знаний о современном правовом регулировании уголовно-исполнительных отношений в Российской Федерации.

**Основными задачами** курса являются:

- ознакомление с системой учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;
- изучение правового положения осужденных;
- ознакомление с системой уголовных наказаний в Российской Федерации и условий их отбывания.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» участвует в формировании следующих компетенций:

### 3. Место структуре программы

Дисциплина  
исполнительное  
дисциплиной по  
части для  
направлению  
«Юриспруденция»  
направленность  
правовая.

ПК-8 – готовность к  
выполнению  
должностных  
обязанностей по  
обеспечению законности  
и правопорядка,  
безопасности личности,  
общества, государства.

**Знать:** основные принципы, общую характеристику методов, особенности выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ; исполнения отдельных видов уголовных наказаний; освобождения от исполнения наказания.

**Уметь:** использовать знания и умения в дискуссионных вопросах выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ; исполнения отдельных видов уголовных наказаний; освобождения от исполнения наказания.

**Владеть/навыки:** навыками выполнения должностных

### дисциплины в образовательной

Б1.В.ДВ.04.01 «Уголовно-  
право» является  
выбору вариативной  
подготовки студентов по  
40.03.01  
(уровень бакалавриата),  
(профиль) гражданско-

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Правоохранительные органы; Прокурорский надзор; Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Учреждения и органы ФСИН РФ; права и обязанности персонала учреждений и органов ФСИН РФ; исполнения отдельных видов уголовных наказаний; освобождения от исполнения наказания в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Преддипломная практика.
ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Криминология; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Учреждения и органы ФСИН РФ; права и обязанности персонала учреждений и органов ФСИН РФ; исполнения отдельных видов уголовных наказаний; освобождения от исполнения наказания в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Преддипломная практика.
		Учреждения и органы ФСИН РФ; права и обязанности персонала учреждений и органов ФСИН РФ; исполнения отдельных видов уголовных наказаний; освобождения от исполнения наказания в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	Судебная психиатрия.	-	Преддипломная практика.
ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Правоохранительные органы; Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений.	-	Преддипломная практика.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Курс		5 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	10	10
	Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа		123	123
Вид промежуточной аттестации (конт.раб/сам.раб)	Зачет с оценкой	- / 1	1

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
5 курс						
1.	Понятие уголовно-исполнительного права: предмет, метод, задачи и система курса. Уголовно-исполнительная политика. Уголовно-исполнительное законодательство.	22	2	2	18	Общая характеристика уголовно-исполнительных правоотношений. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права его соотношение с другими учебными дисциплинами. Дискуссионные вопросы реализации принципов уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Основные понятия и направления современной уголовно-исполнительной политики, ее место в структуре внутренней политики государства, факторы, влияющие на формирование уголовно-исполнительной политики. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Значение международных нормативно-правовых актов и решений ЕСЧП для уголовно-исполнительного права.
2.	История развития пенитенциарного	22	2	2	18	Эволюция уголовно-исполнительного



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	права в России.					законодательства. История отдельных видов наказаний.
3.	Исполнение уголовного наказания: понятие и правовые основания. Правовое положение осужденных. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания.	22	2	2	18	Понятие наказания: сущность и значение, судебные и иные акты, иные применяемые меры (условное осуждение). Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказание. Закрепление специальных и общегражданских прав и обязанностей осужденных. Виды юридической ответственности осужденных. Общая характеристика системы учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение, роль и место в правоохранительной системе. Виды учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания. Задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью исправительных учреждений и органов, исполняющих наказания и его виды.
4.	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, а также в виде	22	2	2	18	Порядок исполнения наказания в виде штрафа, обязательных работ, лишения права занимать определенные должности или заниматься

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	ареста и смертной казни.					определенной деятельностью, исправительных работ, принудительных работ, лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, ареста, смертной казни.
5.	Общие положения отбывания наказания в виде лишения свободы. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.	21	2	2	17	Общая характеристика наказания в виде лишения свободы. Места отбывания наказания, прием и перемещение осужденных. Раздельное и отдельное содержание осужденных, изменение вида исправительного учреждения. Дискуссионные вопросы об условиях отбывания наказания в исправительных учреждениях. Основные понятия режима, его цели и функции. Содержание режима в исправительных учреждениях. Основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Труд осужденных к лишению свободы: цели, условия труда, оплата. Воспитательная работа, ее формы и методы. Правовое регулирование общего и профессионального образования в местах лишения свободы.
6.	Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов. Исполнение наказаний в отношении	17	0	0	17	Общая характеристика отбывания наказания в исправительных колониях общего и строго режимов. Отбывание наказания в колонии особого

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	осужденных военнослужащих.					режима. Отбывание наказания в колониях-поселениях. Отбывание наказания в воспитательных колониях. Отбывание наказания в тюрьмах. Общая характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе и ареста. Исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
7	Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними. Исполнение иных мер уголовно-правового характера. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	17	0	0	17	Основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Особенности досрочного освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания. Дискуссионные вопросы реабилитации осужденных. Исполнение принудительных мер воспитательного и медицинского характера. Исполнение конфискации имущества и судебного штрафа. Контроль за условно осужденными. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
Зачет с оценкой		1			1	
Итого за <u>5</u> курс		144	10	10	124	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации. Подготовка к деловой игре	18	Опрос, деловая игра
2.	Подготовка доклада и презентации: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	18	Опрос, доклады с презентациями
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации, подготовка к тестированию	18	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Подготовка к опросу: поиск необходимой информации, обработка информации, работа с конспектом лекций	18	Опрос, решение ситуационных задач

5.	Проработка ситуационных типовых задач, изучение практического применения норм права.	17	Опрос, решение ситуационных задач
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	17	-
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	17	-
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		<b>1</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

Для самостоятельной работы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Потапов, А.М. Уголовно-исполнительное право. Общая часть: учебное пособие / А.М. Потапов. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901238>
2. Потапов, А.М. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: учебное пособие / А.М. Потапов. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901395>
3. Селиверстов, В.И. Уголовно-исполнительное право России: учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; под ред. В.И. Селиверстова. – 7 изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444808>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право».

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- ПК-8 – *готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;*
- ПК-11 – *способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;*
- ПК-12 – *способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;*
- ПК-14 – *готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.*

#### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Правоохранительные органы (1 курс)	Правоохранительные органы (2 курс)	Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (3 курс)	Прокурорский надзор (4 курс)	Уголовно-исполнительное право / Основы оперативно-розыскной деятельности (5 курс)
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

1 этап	2 этап
Криминология/ Уголовный мир и его субкультура (4 курс)	Уголовно- исполнительное право/ Основы оперативно- розыскной деятельности (5 курс)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

1 этап	2 этап
Судебная психиатрия (4 курс)	Уголовно- исполнительное право / Основы оперативно- розыскной деятельности (5 курс)
	Преддипломная практика (5 курс)

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Правоохранительные органы (1 курс)	Правоохранительные органы (2 курс)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (3 курс)	Уголовно-исполнительное право / Основы оперативно-розыскной деятельности (5 курс)
			Преддипломная практика (5 курс)



## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	компетенции	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
			отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.								
Знать	5	Не знает основные принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания; уголовно-правовой и	Основные принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания; уголовно-правовой и	Общую характеристику методов выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания;	Особенности и дискуссионные вопросы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания;	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.	

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		уголовно-исполнительной характеристики лиц, отбывающих наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ.	уголовно-исполнительной характеристики лиц, отбывающих наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ.	лиц, отбывающих наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ.	уголовно-правовой и уголовно-исполнительной характеристики лиц, отбывающих наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ.		
Уметь	5	Не умеет оперировать отдельными знаниями для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих	Оперировать отдельными знаниями для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих	Оперировать отдельными действиями, умениями для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения	Использовать знания и умения для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		уголовные наказания; уголовно-правовой и уголовно-исполнительной характеристики лиц, отбывающих наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ.	уголовные наказания; уголовно-правовой и уголовно-исполнительной характеристики лиц, отбывающих наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ.	лиц, отбывающих уголовные наказания; уголовно-правовой и уголовно-исполнительной характеристики лиц, отбывающих наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ.	уголовные наказания; уголовно-правовой и уголовно-исполнительной характеристики лиц, отбывающих наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ.		
Владеть/навыки	5	Не владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения	Навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих	Навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих	Навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		лиц, отбывающих уголовные наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	уголовные наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	уголовные наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	уголовные наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		
<i>ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</i>							
Знать	2	Не знает основные принципы осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; деятельности	Основные принципы осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; деятельности учреждений и органов	Общую характеристику методов осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений;	Особенности осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; деятельности учреждений и органов	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		учреждений и органов ФСИН РФ.	ФСИН РФ.	деятельности учреждений и органов ФСИН РФ.	ФСИН РФ.		
Уметь	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ.	Оперировать отдельными знаниями для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ.	Оперировать отдельными действиями, умениями для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ.	Использовать знания и умения для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, с применением знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.
Владеть/навыки	2	Не владеет навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий,	Навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий,	Навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий,	Навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий,	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		способствующих их совершению, с применением знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	способствующих их совершению, с применением знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	способствующих их совершению, с применением знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	способствующих их совершению, с применением знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		
<i>ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</i>							
Знать	2	Не знает основные принципы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания;	Основные принципы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания; уголовно-правовой и	Общую характеристику методов выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих	Особенности методики выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания; уголовно-правовой и	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		уголовно-правовой и уголовно-исполнительной характеристики лиц, отбывающих наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ.	уголовно-исполнительной характеристики лиц, отбывающих наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ.	уголовные наказания; уголовно-правовой и уголовно-исполнительной характеристики лиц, отбывающих наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ.	уголовно-исполнительной характеристики лиц, отбывающих наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ.		
Уметь	2	Не умеет оперировать отдельными знаниями для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания; уголовно-правовой и	Оперировать отдельными знаниями для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания; уголовно-правовой и	Оперировать отдельными действиями, умениями для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания;	Использовать знания и умения для выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с применением знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания; уголовно-правовой и	Тестирование, практические задания, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		уголовно-исполнительной характеристики лиц, отбывающих наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ.	уголовно-исполнительной характеристики лиц, отбывающих наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ.	уголовно-правовой и уголовно-исполнительной характеристики лиц, отбывающих наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ.	уголовно-исполнительной характеристики лиц, отбывающих наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ.		
Владеть/навыки	2	Не владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению, с учетом применения знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания; уголовно-правовой и уголовно-исполнительной	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению, с учетом применения знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания; уголовно-правовой и уголовно-исполнительной	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению, с учетом применения знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания; уголовно-правовой и уголовно-исполнительной	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению, с учетом применения знаний в области уголовно-исполнительных правоотношений; правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания; уголовно-правовой и уголовно-исполнительной	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.



Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		характеристики лиц, отбывающих наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	характеристики лиц, отбывающих наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	характеристики лиц, отбывающих наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	характеристики лиц, отбывающих наказания; деятельности учреждений и органов ФСИН РФ; прав и обязанностей персонала учреждений и органов ФСИН РФ в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		
<i>ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</i>							
Знать	4	Не знает основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Общую характеристику этапов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	Особенности и дискуссионные вопросы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		в области уголовно-исполнительных правоотношений.	в области уголовно-исполнительных правоотношений.	проявления коррупции в области уголовно-исполнительных правоотношений.	проявления коррупции в области уголовно-исполнительных правоотношений.		
Уметь	4	Не умеет оперировать отдельными знаниями для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области уголовно-исполнительных правоотношений.	Оперировать отдельными знаниями для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области уголовно-исполнительных правоотношений.	Оперировать отдельными действиями, умениями для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области уголовно-исполнительных правоотношений.	Использовать знания и умения для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области уголовно-исполнительных правоотношений.	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.
Владеть/навыки	4	Не владеет навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях	Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к зачету с оценкой.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области уголовно-исполнительных правоотношений в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области уголовно-исполнительных правоотношений в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области уголовно-исполнительных правоотношений в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области уголовно-исполнительных правоотношений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые билеты для проведения зачета с оценкой:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ № 1**

Теоретические вопросы:

1. Принципы уголовно-исполнительного права.
2. Основные права и обязанности осужденных.
3. Учреждения и органы, исполняющие наказания.

Практико-ориентированное задание:

Уголовно-исполнительная инспекция запретила Фёдорову А.А., осужденному к исправительным работам, пребывание вне дома в ночное время суток. Правомерно ли решение уголовно-исполнительной инспекции?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ Бозиев Т.О.

(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

## **УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ № 2**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Понятие и предмет уголовно-исполнительного права
2. Правовое положение осужденных.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.

#### **Практико-ориентированное задание:**

Осужденному по приговору суда к исправительным работам было отказано в участии в голосовании на выборах Президента РФ. Правомерно ли это?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ Бозиёв Т.О.

(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: зачет с оценкой. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	Зачтено с оценкой 3	Зачтено с оценкой 4	Зачтено с оценкой 5

Зачтено с оценкой **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Зачтено с оценкой **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Зачтено с оценкой **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Не зачтено с оценкой **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к зачету с оценкой является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 03.03.2014. – № 9. – ст. 851.

2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (действующая редакция) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 14.02.2011. – № 7. – Ст. 900.

3. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (действующая редакция) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – Ст. 4472.

4. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ(в действующей редакции) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 14.08.1995. – № 33. – Ст. 3349.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч.1). – ст. 4921.

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 13.01.1997. – № 2. – Ст. 198.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

#### **б) основная литература:**

8. Потапов, А.М. Уголовно-исполнительное право. Общая часть: учебное пособие / А.М. Потапов. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901238>

9. Потапов, А.М. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: учебное пособие / А.М. Потапов. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901395>

10. Селиверстов, В.И. Уголовно-исполнительное право России: учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; под ред. В.И. Селиверстова. – 7 изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444808>

#### **в) дополнительная литература:**

11. Селиверстов, В.И. Уголовно-исполнительное право России: учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; под ред. В.И. Селиверстова. – 7 изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444808>.

12. Дуюнов, В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учеб. пособие / В.К. Дуюнов. – 3-е изд. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884167>



## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>
2. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru>
3. Официальный сайт ФСИН РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://fsin.su>
4. Сайт Всемирного антикриминального и антитеррористического форума [Электронный ресурс]. URL: <http://waaf.ru>
5. Сайт информационного агентства по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>
6. Сайт Санкт-Петербургского криминологического клуба [Электронный ресурс]. URL: <http://criminologyclub.ru>
7. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» [Электронный ресурс]. URL: [www.transparency.org.ru](http://www.transparency.org.ru)
8. Сайт Юридической России – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу.

Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям, зачету с оценкой рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений

(времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).  
Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 18 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 20 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	1
	мультимедийный проектор	1
	доска интерактивная	1