

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
заочная

Год поступления: 2013

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Жилищное право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: старший преподаватель _____ /Барабанщиков В.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ГПД _____ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____ / Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	18
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	24
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	34
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	35

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Жилищное право» предусматривает формирование у студентов систематизированных знаний жилищного законодательства, регулирующего функционирование жилищных отношений.

Освоение российского жилищного законодательства поможет студентам определиться в выборе будущей специализации, убедиться в важности знания ряда юридических дисциплин. К числу основных требований, предъявляемых к уровню освоения содержания курса «Жилищного права» относятся:

1. иметь представление о предмете и методе жилищного права, о его месте в системе российского права, системе жилищного законодательства;
2. знать принципы жилищного права;
3. владеть понятийным аппаратом жилищного права;
4. знать содержание конституционного права на жилье и пределы осуществления жилищных прав;
5. знать понятие, виды и особенности правового регулирования жилищных отношений;
6. знать понятие и виды объектов жилищных прав, понятие и виды жилищного фонда;
7. знать содержание права собственности на жилое помещение, а также правовое положение членов семьи собственника и иных проживающих с ним лиц;
8. владеть системой знаний о правовом режиме общего имущества собственников жилых помещений многоквартирного жилого дома;
9. иметь представление о сделках, направленных на отчуждение и приобретение жилого помещения, а также о договорах социального и коммерческого найма;
10. владеть системой знаний об особенностях правового режима жилых помещений фонда социального использования и специализированного жилого фонда;
11. знать правовое положение жилищных и жилищно-строительных кооперативов, товариществ собственников жилья;
12. иметь представление об особенностях платы за жилое помещение;
13. иметь представление о правовом регулировании управлением многоквартирными домами, организации проведения капитального ремонта общего имущества в них;
14. знать особенности юридической ответственности за нарушения жилищного законодательства, способы защиты жилищных прав.

Изучение спецкурса ставит своей **целью**:

1. уяснить специфику и содержание законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные отношения;
2. овладеть навыками разрешения правовых проблем, возникающих в сфере функционирования жилищных правоотношений;

3.приобрести навыки применения норм жилищного права в практической деятельности, подготовки исков и документов для направления в суды для рассмотрения возникающих споров по применению жилищного законодательства, а также умения защищать жилищные права граждан в судебных и административных органах.

Задачами дисциплины являются:

1.Ознакомить студентов с основными понятиями и институтами дисциплины «Жилищное право», системой жилищного законодательства.

2. Привитие у обучающихся навыков в уяснении специфики правового регулирования жилищных правоотношений, их отграничения от смежных правовых отношений, урегулированных иными отраслями российского права.

3. Выявление и развитие способностей обучающихся по работе с жилищным законодательством, толкованию, использованию и применению жилищно-правовых норм в практической деятельности.

4. Привить студентам навыки договорной и претензионно-исковой работы, связанной с защитой жилищных прав.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Жилищное право» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: основные правила, общую характеристику способов, особенности обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставления жилых помещений по договорам социального найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; основание и порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом.</p> <p>Владеть/навыки: навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами правоотношений в вопросах права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставления жилых помещений по договорам социального найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом в</p>
---	---

	типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: основные правила, общую характеристику этапов, особенности методики принятия решений и совершения юридических действий в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; основания и порядка предоставления жилых помещений по договорам социального найма; специализированного жилищного фонда; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для принятия решений и совершения юридических действий в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; основания и порядка предоставления жилых помещений по договорам социального найма; специализированного жилищного фонда; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Владеть/навыки: навыками принятия решений и совершения юридических действий в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; основания и порядка предоставления жилых помещений по договорам социального найма; специализированного жилищного фонда; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом в точном соответствии с законодательством РФ в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.04 «Жилищное право»* является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Семейное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Наследственное право; Договорное право / Обязательственное право; Муниципальное право;	Преддипломная практика.
ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Семейное право; Банковское право / Правовое регулирование оборота ценных бумаг; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Наследственное право; Актуальные проблемы теории государства и права / Защита интеллектуальной собственности в РФ.	Преддипломная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Жилищное право»* составляет 3зачетных единицы или 108 академических часов.

Курс		5 курс	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа		90	90
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./ самост. раб.)	Экзамен	-/2	-/2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
5 курс						
1	Общие положения жилищного права	6	0	0	6	Предмет и метод жилищного права, его место в системе российского права. Источники жилищного права. Принципы жилищного права. Содержание конституционного права граждан на жилище. Пределы осуществления права граждан на жилище.
2	Жилищные правоотношения	9	2	0	7	Понятие и виды жилищных правоотношений. Участники жилищных правоотношений. Содержание жилищных правоотношений. Юридические факты в жилищном праве. Органы государственного жилищного надзора и муниципального жилищного контроля. Принятие решений и совершение юридических действий в области основных положений, методологии, принципов жилищного права в точном соответствии с законодательством РФ.
3	Объекты жилищных прав. Жилой фонд	8	0	2	6	Понятие и виды жилых помещений, их назначение и пределы использования. Основные положения о Государственной регистрации прав на жилые помещения. Понятие, назначение и виды жилищного фонда. Порядок учета жилищного фонда. Перевод помещений из жилых и в жилые, переустройство и перепланировка жилых помещений.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
4	Права и обязанности собственника жилого помещения, членов его семьи и иных проживающих совместно с ним лиц	6	0	0	6	Основные правила, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения. Понятие права собственности на жилое помещение, основания его возникновения и прекращения. Права и обязанности собственника жилого помещения. Права и обязанности нанимателя жилого помещения. Права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения и иных проживающих совместно с ним лиц.
5	Общее имущество собственников жилых помещений многоквартирного жилого дома.	9	2	0	7	Понятие многоквартирного жилого дома и состав общего имущества его собственников. Доля в праве собственности на общее имущество в многоквартирном жилом доме. Содержание общего имущества в многоквартирном доме. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном жилом доме.
6	Сделки, направленные на отчуждение и приобретение жилых помещений	9	2	0	7	Общие положения о сделках с жилыми помещениями. Купля-продажа и дарение жилых помещений. Мена и обмен жилых помещений. Рентный договор. Основные положения о наследовании жилых помещений, завещательный отказ.
7	Договоры коммерческого и социального найма жилого помещения	6	0	0	6	Договор коммерческого найма жилого помещения. Аренда жилых помещений. Основные правила, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы порядка предоставления жилых помещений по договорам социального найма в точном соответствии с законодательством РФ. Условия предоставления жилого помещения по

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						договору социального найма, основания признания граждан нуждающимися в предоставлении жилого помещения по договору социального найма. Договор социального найма жилого помещения, его изменение и прекращение. Основания выселения из жилых помещений, занимаемых по договору социального найма.
8	Наем жилых помещений фонда социального использования	8	0	2	6	Понятие договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Предмет, стороны, содержание договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Расторжение договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Предоставление жилых помещений по договорам найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Наемные дома.
9	Жилые помещения специализированного жилого фонда	6	0	0	6	Понятие и виды специализированного жилищного фонда. Основные правила, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области специализированного жилищного фонда. Порядок и особенности предоставления служебных жилых помещений, договор их найма. Порядок и особенности предоставления жилых помещений в общежитиях, договор их найма. Предоставление жилых помещений маневренного фонда, заключение договора их найма. Порядок и особенности предоставления жилых помещений отдельным категориям лиц.
10	Жилищные и жилищно-	9	0	2	7	Понятие и виды жилищных кооперативов. Организация и порядок

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	строительные кооперативы, товарищества собственников жилья					деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов, органы управления и контроля. Право на вступление в жилищный и жилищно-строительный кооператив, правовое положение их членов. Основные правила, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы порядка создания и деятельность товарищества собственников жилья. Понятие, порядок создания, реорганизации и ликвидации товариществ собственников жилья. Правовое положение товарищества собственников жилья, его членов и иных собственников помещений в многоквартирном жилом доме, органы управления и контроля.
11	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	7	0	0	7	Возникновение обязанности по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме. Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
12	Управление многоквартирными домами	8	2	0	6	Основные правила, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы специфики управления многоквартирным домом в точном соответствии с законодательством РФ. Общие требования к деятельности по управлению многоквартирным домом. Способы управления многоквартирным домом, порядок их выбора. Совет многоквартирного дома. Договор управления многоквартирным домом.
13	Организация проведения	8	0	2	6	Перечень услуг и работ по капитальному ремонту общего имущества

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах					многоквартирного дома. Порядок обеспечения капитального ремонта. Вносы на капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома. Фонд капитального ремонта и способы его формирования.
14	Юридическая ответственность за нарушение жилищного законодательства. Способы защиты жилищных прав	7	0	0	7	Понятие и виды ответственности за ненадлежащее использование жилищного фонда и другие нарушения жилищного законодательства. Способы защиты жилищных прав. Виды жилищных споров. Порядок разрешения жилищных споров. Защита жилищных прав в судебном порядке.
Экзамен		2			2	
Итого за 5 курс		108	8	8	92	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка сообщений (докладов)	6	Опрос, сообщения (доклады)
2.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка сообщений (докладов)	7	Опрос, сообщения (доклады)
3.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка сообщений (докладов)	6	Опрос, сообщения (доклады)
4.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка к решению кейс-задачи.	6	Опрос, кейс-задача
5.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка сообщений (докладов)	7	Опрос, сообщения (доклады), тесты
6.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка сообщений (докладов), решение ситуационных задач	7	Круглый стол, решение задач
7.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка к выполнению проекта, решение ситуационных задач	6	Проект, решение задач
8.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка сообщений (докладов)	6	Опрос, сообщения (доклады)
9.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка сообщений (докладов)	6	Опрос, сообщения (доклады), тесты
10.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка сообщений (докладов)	7	Опрос, сообщения (доклады)
11.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка сообщений (докладов)	7	Опрос, сообщения (доклады)
12.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка к участию в работе круглого стола, решение ситуационных задач	6	Круглый стол, решение задач

13.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка к участию в дискуссии, решение ситуационных задач	6	Дискуссия, решение задач
14.	Конспектирование, работа с нормативными документами, ответы на вопросы для самопроверки, контент-анализ, подготовка к выполнению проекта, решение ситуационных задач	7	Проект, решение задач
	Подготовка к промежуточной аттестации	2	Экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Жилищное право / Алексей П.В., Еремичева И.А., - 6-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=872093>
2. Жилищное право Российской Федерации : учеб. пособие / С.И. Куцина. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 146 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=795745>
3. Жилищное право: Учеб. пособие / Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 135 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872652>.
4. Жилищное право: Учебное пособие / А.В. Кудашкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438557>
5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Жилищное право».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Жилищное право» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

1 этап	2 этап	3 этап
Семейное право (3 курс)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	Жилищное право (5 курс)
		Муниципальное право (5 курс)
		Наследственное право (5 курс)
		Договорное право / Обязательственное право (5 курс)
		Преддипломная практика (5 курс)

*ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия
в точном соответствии с законодательством Российской Федерации*

1 этап	2 этап	3 этап
Семейное право (3 курс)	Банковское право/ Правовое регулирование оборота ценных бумаг (4 курс)	Жилищное право (5 курс)
		Наследственное право (5 курс)
		Защита интеллектуальной собственности в РФ / Актуальные проблемы теории государства и права (5 курс)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (3 курс)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права							
Знать	3	Не знает основные правила обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставления жилых помещений по договорам социального найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом.	Основные правила обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставления жилых помещений по договорам социального найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом.	Общую характеристику способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставления жилых помещений по договорам социального найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом.	Особенности и дискуссионные вопросы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставления жилых помещений по договорам социального найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным	Тестирование, практически е задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
					домом.		
Уметь	3	Не умеет оперировать отдельными знаниями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставления жилых помещений по договорам социального найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом.	Оперировать отдельными знаниями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставления жилых помещений по договорам социального найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом.	Оперировать отдельными действиями, умениями по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставления жилых помещений по договорам социального найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом.	Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставления жилых помещений по договорам социального найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом.	Тестирование, практически задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.
Владеть/навыки	3	Не владеет навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ	Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ	Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ	Навыками профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства РФ	Тестирование, практически задания, ситуационные задачи,	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		субъектами правоотношений в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставлении жилых помещений по договорам социального найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	субъектами правоотношений в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставлении жилых помещений по договорам социального найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	субъектами правоотношений в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставлении жилых помещений по договорам социального найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	субъектами правоотношений в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставлении жилых помещений по договорам социального найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	кейсы, круглые столы и т.д.	
<i>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>							
Знать	3	Не знает основные правила принятия решений и совершения юридических действий в области права собственности и других вещных прав на жилые	Основные правила принятия решений и совершения юридических действий в области права собственности и других вещных прав на жилые	Общую характеристику этапов принятия решений и совершения юридических действий в области права собственности и других вещных прав на жилые	Особенности и дискуссионные вопросы методики принятия решений и совершения юридических действий в области права собственности и других	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы,	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		помещения; основание и порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма; специализированного жилищного фонда; порядка создания и деятельность товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом в точном соответствии с законодательством РФ.	помещения; основание и порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма; специализированного жилищного фонда; порядка создания и деятельность товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом в точном соответствии с законодательством РФ.	помещения; основание и порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма; специализированного жилищного фонда; порядка создания и деятельность товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом в точном соответствии с законодательством РФ.	вещных прав на жилые помещения; порядка предоставления жилых помещений по договорам социального найма; специализированного жилищного фонда; порядка создания и деятельность товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом в точном соответствии с законодательством РФ.	круглые столы и т.д.	
Уметь	3	Не умеет оперировать отдельными знаниями для принятия решений и совершения юридических действий в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставления жилых помещений по договорам социального	Оперировать отдельными знаниями для принятия решений и совершения юридических действий в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставления жилых помещений по договорам социального	Оперировать отдельными действиями, умениями для принятия решений и совершения юридических действий в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставления жилых помещений по	Использовать знания и умения для принятия нестандартных решений и совершения юридических действий в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставления жилых помещений по договорам социального	Тестирование, практически задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом в точном соответствии с законодательством РФ.	найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом в точном соответствии с законодательством РФ.	договорам социального найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом в точном соответствии с законодательством РФ.	найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом в точном соответствии с законодательством РФ.		
Владеть/навыки	3	Не владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставления жилых помещений по договорам социального найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным	Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставления жилых помещений по договорам социального найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом в точном	Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставления жилых помещений по договорам социального найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом в точном	Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области права собственности и других вещных прав на жилые помещения; порядка предоставления жилых помещений по договорам социального найма; порядка создания и деятельности товарищества собственников жилья; специфики управления многоквартирным домом в точном	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		домом в точном соответствии с законодательством РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	соответствии с законодательством РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	соответствии с законодательством РФ в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	соответствии с законодательством РФ в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты для проведения экзамена:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 4

Теоретические вопросы:

1. Субъекты жилищных правоотношений.
2. Жилищные права беженцев и вынужденных переселенцев.
3. Сроки исковой давности по жилищным спорам.

Практико-ориентированное задание:

Алексеев получил в наследство комнату в коммунальной квартире. Поскольку в его собственности уже имелась отдельная квартира, он решил дать объявление и сдать комнату. Как может в предложенной ситуации распорядиться комнатой в коммунальной квартире Алексеев?

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ГПД _____ Бозиёв Т.О.
(подпись)

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 7

Теоретические вопросы:

1. Жилищное право и его место в системе права России.
2. Рентный договор.
3. Защита жилищных прав.

Практико-ориентированное задание:

Проанализируйте структуру жилищного правоотношения, возникшего по поводу социального найма жилого помещения. Выделите его элементы, охарактеризуйте субъективный состав.

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой ГПД _____ Бозиев Т.О.
(подпись)

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении курса. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно картирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;

- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. от 21 июля 2014 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2005. 12 янв.;

3. Гражданский кодекс РФ часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 08

декабря 1994 г. № 238 – 239.; часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 08 февраля 1996 г. № 23, 24, 25; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 28 ноября 2001 г. № 233;

4. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 15;

5. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О коммерческих организациях» (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1996. 24 янв.;

6. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 30.07.1997 г. №145;

7. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 17.07.2015 г. № 156.

8. Закон РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» (с последующими изменениями дополнениями) // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1;

9. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с последующими изменениями дополнениями) // ВСНД и ВС РФ. 1993. №32. Ст. 1227.

10. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2001. 10 авг.;

11. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 41;

12. Постановление Правительства РФ от 28 января 2006 г. «Об утверждении положения о признании помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу» (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 6. Ст. 702;

13. Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 6. Ст. 697;

14. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2005 г. № 315 «Об утверждении договора социального найма жилого помещения» (с

последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 22. Ст. 2126;

15. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2006 г. № 307 «О порядке предоставления коммунальных услуг гражданам» (вместе с «Правилами предоставления коммунальных услуг гражданам») (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 23. Ст. 2501;

16. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. № 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 34. Ст. 3680;

17. Постановление Правительства РФ от 21 января 2006 г. № 25 «Об утверждении Правил пользования жилыми помещениями» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 5. Ст. 546;

18. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2006 г. № 378 «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 25. Ст. 2736;

19. Постановление Правительства РФ от 29 августа 2005 г. № 541 «О федеральных стандартах оплаты жилого помещения и коммунальных услуг» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 36. Ст. 3706;

20. Постановление Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» (вместе с "Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами") // Собрание законодательства РФ. 2013. № 21. Ст. 2652;

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1;

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами кокона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1993. № 11.

б) основная литература:

1. Жилищное право / Алексей П.В., Еремичева И.А., - 6-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=872093>

2. Жилищное право Российской Федерации : учеб. пособие / С.И. Куцина. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 146 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=795745>

3. Жилищное право: Учеб. пособие / Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 135 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872652>.

4. Жилищное право: Учебное пособие / А.В. Кудашкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438557>

в) дополнительная литература:

1. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной, - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=528494>

2. Административное право: Учебное пособие /Четвериков В.С., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 278 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=495254>

3. Головань, А.И. Практические проблемы жилищного обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, по Федеральному закону от 29.02.2012 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» [Электронный ресурс] / А.И. Головань // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=515259>

4. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч. по спец. "Юриспр" / Н.Д. Эриашвили, А.Н. Кузбагаров, П.В. Алексей; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=498940>

5. Защита социальных прав граждан: теория и практика: Монография / Снежко О. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 274 с.: [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=544445>

6. Защита социальных прав граждан: теория и практика: Монография / Снежко О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 274 с.: [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=557176>

7. Конституционное право: Практикум для бакалавров / В.И.Фадеев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=501283>

8. Права человека: Учебник / Е.А.Лукашева - 3-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=492335>
9. Права человека: Энциклопедический словарь / Отв.ред. С.С. Алексеев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.: [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=540383>
10. Право ВТО: теория и практика применения: Монография / Под ред. Ануфриевой Л.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=553738>
11. Селиванова, Е.С. Право пользования жилым помещением собственника несовершеннолетними гражданами [Электронный ресурс] / Е.С. Селиванова // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 91-97. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=515275>
12. Соседские отношения в гражданском праве России: теория и практика: монография / Ю.Н. Андреев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=541821>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru;
3. Справочно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru;
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru;
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsruf.ru;
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.gov.ru>;
7. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал <http://www.lawportal.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного

присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Жилищное право*» включают в себя следующие виды занятий:

– интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на

начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Условия кейс-задачи доводятся до сведения студентов преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку и критерии оценивания. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.

- доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.

- тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел(темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Жилищное право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться

проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 31	1
4.	Технические средства обучения:	
	доска интерактивная	1
	персональный компьютер с программным обеспечением	1
	проектор	1
	Учебный зал судебных заседаний / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 38	1
5.	Технические средства обучения:	
	персональный компьютер с программным обеспечением	1
	экран переносной	1
	проектор	1