

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«___» _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
заочная

Год поступления: 2013

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Конституционное право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин _____ / Голубева Л.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД _____ / Бухаров Н.Н.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____ /Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 19
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 24
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 24
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 26
 - 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 30
 - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 35
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 38
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 40
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 47
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 47

1. Пояснительная записка

«Конституционное право» является базовой фундаментальной отраслевой дисциплиной, изучаемой в процессе профессиональной подготовки юриста по программе высшего юридического образования, направление 40.03.01 Юриспруденция.

Роль и назначение предмета «Конституционное право» в образовательном процессе заключаются в том, что конституционные принципы устройства государства формируют важнейшие элементы профессиональной подготовки юриста.

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является изучение сущности Конституции России, основ правового положения личности, территориального устройства, основ деятельности органов государственной власти и системы местного самоуправления. Изучение конституционного права позволит не только уяснить закономерности развития данной отрасли права, но поможет усвоению и иных отраслей права.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение Конституции Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов;
- оказание помощи студентам в приобретении прочных знаний по основным категориям конституционного права;
- воспитание студентов в духе уважения конституционного строя и защиты прав и свобод граждан;
- формирование у студентов высокого уровня правовой культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: основные положения, общую характеристику, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина в РФ; федеративного устройства РФ; конституционных основ системы органов государственной власти в РФ; избирательного права и процесса. Уметь: использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области конституционных прав, свобод, обязанностей человека и
---	---

	<p>гражданина в РФ; федеративного устройства РФ; конституционных основ системы органов государственной власти в РФ; избирательного права и процесса.</p> <p>Владеть/навыки: навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина в РФ; федеративного устройства РФ; конституционных основ системы органов государственной власти в РФ; избирательного права и процесса в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.07 «Конституционное право»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	-	Гражданское право; Экологическое право.	Административное право; Трудовое право; Гражданское право; Уголовное право; Финансовое право; Земельное право; Международное право; Международное частное право; Предпринимательское право; Налоговое право.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Конституционное право» составляет 8 зачетных единиц или 288 академических часов.

Курс		2 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		288/8	288/8
Контактная работа	Лекции	12	12
	Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа		258	258
Вид промежуточной аттестации (конт.раб/сам.раб)	Экзамен/ Курсовая работа	2/2	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
2 курс						
1.	Общая характеристика конституционного права	16	2	0	14	Понятие и предмет конституционного права как науки. Критерии научности конституционного права. Методология конституционного права. Становление и развитие науки конституционного права в России. Конституционное право как учебная дисциплина.
2.	Конституционно-правовые отношения	18	0	0	18	Конституционно-правовые отношения: понятие и виды. Специфика субъектов конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность: понятие, основания и содержание.
3.	Конституционно-правовые нормы	18	0	0	18	Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Реализация норм конституционного права. Толкование норм конституционного права.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
4.	Источник и формы конституционного права	20	0	2	18	<p>Общая характеристика советских Конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг.</p> <p>Особенности конституций на различных этапах развития российского государства и факторы, обусловившие их принятие.</p> <p>Сравнительный анализ основных проектов Конституции Российской Федерации.</p> <p>Основные этапы принятия Конституции РФ 1993 г.</p> <p>Формы конституционного права России: понятие и виды.</p> <p>Федеральные конституционные и федеральные законы, подзаконные нормативные акты, нормативно-правовые акты субъектов РФ, иные формы конституционного права.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области конституционных основ системы органов государственной власти в РФ.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в области применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в решении</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						дискуссионных вопросов в области конституционных основ системы органов государственной власти в РФ. Методика использования знаний в области применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области конституционных основ системы органов государственной власти в РФ в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
5.	Теория конституции	20	0	2	18	Основы конституционализма. Понятие, функции и виды конституции. Конституционная юстиция. Конституция РФ 1993 г.: порядок принятия и изменения Конституции. Форма, принципы, структура и свойства Конституции России.
6.	Основы конституционного строя РФ	20	0	2	18	Основы конституционного строя РФ. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ. Содержание основ конституционного строя. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
7.	Правовой статус человека и гражданина в РФ	20	0	2	18	<p>Понятие конституционного статуса человека.</p> <p>Гражданство в РФ органы, принимающие решения по вопросам гражданства.</p> <p>Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.</p> <p>Классификация прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Гарантии статуса человека в конституционном праве Российской Федерации.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового статуса личности в РФ, гражданства РФ, правового положения иностранных лиц и лиц без гражданства.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового статуса личности в РФ, гражданства РФ, правового положения иностранных лиц и лиц без гражданства.</p> <p>Методика использования знаний в области</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового статуса личности в РФ, гражданства РФ, правового положения иностранных лиц и лиц без гражданства в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в отношении конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина в РФ.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина в РФ.</p> <p>Методика использования знаний в области конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина в РФ в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
8.	Федеративное устройство РФ	18	2	0	16	<p>Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма (история, современное состояние, тенденции развития).</p> <p>Принципы российского федерализма.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						Административно-территориальное деление в Российской Федерации. Конституционный статус Российской Федерации. Особенности правового положения республики в составе России.
9.	Избирательная система РФ	20	0	2	18	Непосредственная и представительная демократия как формы осуществления народовластия. Избирательная система и избирательное право в РФ. Принципы избирательного права. Понятие избирательной системы. Референдум — форма непосредственного народовластия. Законодательство о референдуме. Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в отношении избирательного права и процесса. Применение знаний, умений, действий в области избирательного права и процесса. Методика использования знаний в области избирательного права и процесса в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
10.	Президент РФ	18	2	0	16	Форма правления РФ. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>власти. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.</p> <p>Конституционные основы взаимодействия Президента РФ с Федеральным Собранием, Правительством, судебными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Основания и порядок прекращения полномочий Президента.</p>
11.	Федеральное Собрание РФ	18	2	0	16	<p>Место и роль законодательной власти в системе органов Российской Федерации.</p> <p>Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты, основные принципы организации. Взаимоотношения палат Федерального Собрания.</p> <p>Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав, компетенция. Регламент Совета Федерации.</p> <p>Государственная Дума: порядок избрания депутатов, компетенция. Структура и внутренняя организация Государственной Думы.</p> <p>Законодательный процесс в Федеральном Собрании, его стадии. Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания.</p> <p>Статус депутата в представительной системе Российской Федерации.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
12.	Правительство РФ	18	2	0	16	<p>Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>Положение Правительства в системе исполнительной власти.</p> <p>Порядок образования Правительства РФ, состав, компетенция.</p> <p>Законодательное регулирование статуса Правительства РФ.</p> <p>Полномочия Правительства РФ.</p> <p>Отставка Правительства Российской Федерации.</p>
13.	Конституционно-правовые основы судебной системы РФ	20	0	2	18	<p>Судебная власть в РФ. Место и роль судебной власти в системе государственной власти.</p> <p>Конституционно-правовые основы судебной власти.</p> <p>Конституционные принципы правосудия.</p> <p>Верховный суд Российской Федерации и суды общей юрисдикции: порядок формирования и правовые основы деятельности.</p> <p>Основные принципы организации и деятельности органов судебной власти.</p> <p>Конституционный Суд РФ.</p> <p>Специализированные суды в РФ.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в отношении конституционных основ судебной власти в РФ.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						конституционных основ судебной власти в РФ. Методика использования знаний в области конституционных основ судебной власти в РФ в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
14.	Надзорная власть в РФ	18	0	0	18	Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Место и роль прокуратуры в механизме российского государства. Порядок назначения и компетенция Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ и других прокуроров. Органы военной прокуратуры. Счетная палата Российской Федерации.
15.	Общие принципы местного самоуправления в РФ	20	0	2	18	Местное управление и самоуправление в РФ. Понятие местного самоуправления. Роль и место местного самоуправления в системе народовластия. Конституция Российской Федерации, федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении. Европейская Хартия местного самоуправления и российское законодательство. Структура, принципы деятельности органов местного самоуправления.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>Представительные органы в системе органов местного самоуправления.</p> <p>Гарантии местного самоуправления.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в отношении конституционных основ местного самоуправления в РФ.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области конституционных основ местного самоуправления в РФ.</p> <p>Методика использования знаний в области конституционных основ местного самоуправления в РФ в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
Экзамен		4		2	2	
Итого за <u>2</u> курс		286	10	16	260	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Веб-квест; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	14	-
2.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Веб-квест; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	18	-
3.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Веб-квест; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений	18	-

	(докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.		
4.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Веб-квест; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	18	Опрос, тестирование, кейс-задачи.
5.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Веб-квест; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Разработка проекта юридического документа; Решение ситуационных задач; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	18	Опрос, тестирование, кейс-задачи.
6.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Веб-квест; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений	18	Опрос, тестирование, круглый стол.

	(докладов); Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.		
7.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Веб-квест; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Разработка проекта юридического документа; Решение ситуационных задач; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	18	Опрос, кейс-задачи, круглый стол.
8.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Веб-квест; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	16	-
9.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Веб-квест; Ответы на вопросы для самопроверки;	18	Опрос, тестирование, кейс-задачи, решение задач.

	Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Разработка проекта юридического документа; Решение ситуационных задач; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.		
10.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Веб-квест; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	16	-
11.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Веб-квест; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Разработка проекта юридического документа; Решение ситуационных задач; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	16	-
12.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами;	16	-

	Веб-квест; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.		
13.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Веб-квест; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	18	Опрос, тестирование, кейс-задачи, решение задач.
14.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Веб-квест; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	18	-
15.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Веб-квест;	18	Опрос, тестирование, доклады, решение задач.

	Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.		
16.	Подготовка к промежуточной аттестации	2	Экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 864 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>

2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 912 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915781>

3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 768 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901546>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Конституционное право».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Конституционное право*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– *ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.*

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Конституционное право (2 курс)	Административное право (3 курс)	Гражданское право (4 курс)	Земельное право (5 курс)
Гражданское право (2 курс)	Гражданское право (3 курс)		Предпринимательское право (5 курс)
Экологическое право (2 курс)	Уголовное право (3 курс)	Трудовое право (4 курс)	Международное право (5 курс)
	Финансовое право (3 курс)	Предпринимательское право (4 курс)	Международное частное право (5 курс)
	Налоговое право (3 курс)	Международное частное право (4 курс)	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	компетенции	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
			неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</i>								
Знать	1	Не знает основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области конституционных прав, свобод, обязанностей	Основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области конституционных прав, свобод,	Общую характеристику законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области конституционных прав, свобод,	Особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области конституционных	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.	

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		человека и гражданина в РФ; федеративного устройства РФ; конституционных основ системы органов государственной власти в РФ; избирательного права и процесса.	обязанностей человека и гражданина в РФ; федеративного устройства РФ; конституционных основ системы органов государственной власти в РФ; избирательного права и процесса.	обязанностей человека и гражданина в РФ; федеративного устройства РФ; конституционных основ системы органов государственной власти в РФ; избирательного права и процесса.	прав, свобод, обязанностей человека и гражданина в РФ; федеративного устройства РФ; конституционных основ системы органов государственной власти в РФ; избирательного права и процесса.		
Уметь	1	Не умеет оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области конституционных	Оперировать отдельными знаниями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области	Оперировать отдельными действиями и умениями по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных	Использовать знания и умения по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в решении дискуссионных	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		прав, свобод, обязанностей человека и гражданина в РФ; федеративного устройства РФ; конституционных основ системы органов государственной власти в РФ; избирательного права и процесса.	конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина в РФ; федеративного устройства РФ; конституционных основ системы органов государственной власти в РФ; избирательного права и процесса.	законов в области конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина в РФ; федеративного устройства РФ; конституционных основ системы органов государственной власти в РФ; избирательного права и процесса.	вопросов в области конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина в РФ; федеративного устройства РФ; конституционных основ системы органов государственной власти в РФ; избирательного права и процесса.		
Владеть / навыки	1	Не владеет навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов,	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных	Навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных	Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д.	Билеты к экзамену.

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		неудовлетворительно (0-54)	удовлетворительно (55-69)	хорошо (70-84)	отлично (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		регулирующих правоотношения в области конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина в РФ; федеративного устройства РФ; конституционных основ системы органов государственной власти в РФ; избирательного права и процесса в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	законов, регулирующих правоотношения в области конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина в РФ; федеративного устройства РФ; конституционных основ системы органов государственной власти в РФ; избирательного права и процесса в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	законов, регулирующих правоотношения в области конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина в РФ; федеративного устройства РФ; конституционных основ системы органов государственной власти в РФ; избирательного права и процесса в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности.	законов, регулирующих правоотношения в области конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина в РФ; федеративного устройства РФ; конституционных основ системы органов государственной власти в РФ; избирательного права и процесса в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты для проведения экзамена:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Экономические и социальные основы конституционного строя в РФ.
3. Особенности правового статуса республик и автономий в составе РФ.

Практико-ориентированное задание:

ООО “Алтай” и ЗАО “АРК-групп” получили разрешение от Администрации Севастополя на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Севастополя. Прокурор Севастополя внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Севастополя, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Севастополя, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? Каков предмет регулирования конституционного права?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД _____ Бухаров Н.Н.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2

Теоретические вопросы:

1. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
2. Понятие и принципы гражданства РФ.
3. Система органов государственной власти в субъекте РФ.

Практико-ориентированное задание:

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 6 декабря 2012 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность. Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД _____ Бухаров Н.Н.

(подпись)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 3

Теоретические вопросы:

1. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, особенности.
2. Основания и способы приобретения гражданства РФ.
3. Понятие и правовой статус главы РФ.

Практико-ориентированное задание:

Гражданин Алябьев А.Д. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Алябьев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой ГПД _____ Бухаров Н.Н.

(подпись)

Типовая тематика курсовых работ:

1. Актуальные проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации.
2. Взаимоотношения русского государства и церкви: история и современность.
3. Взаимоотношения федерального органа государственной власти и органа государственной власти субъекта РФ (по выбору студента)
4. Гарантии и свобода нормотворчества в муниципальных образованиях.
5. Государственная Дума в России: история и современность.
6. Государственная политика в области развития местного самоуправления: теория и практика.
7. Государственно-политический режим как средство легитимизации и осуществления власти.
8. Законодательное и организационное регулирование миграционных процессов.
9. Избирательная реформа в Российской Федерации в XXI веке.
10. Избирательная система и проблемы реализации принципов народного представительства Российской Федерации.
11. Конституционное право граждан на информацию и информационная безопасность.
12. Конституционное правосудие в Российской Федерации.
13. Конституционное развитие России.
14. Конституционно-правовая ответственность.
15. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
16. Конституционно-правовые ограничения основных прав и свобод человека и гражданина.
17. Конституционно-правовые основы деятельности института уполномоченного по правам человека в России.
18. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
19. Конституционные реформы в истории России.
20. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.
21. Механизм современного российского государства.
22. Народная правотворческая инициатива.
23. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.
24. Обычай как источник конституционного права.
25. Основные нормативные положения Устава политической партии.
26. Основные правовые системы прошлого и настоящего: роль в конституционно-правовом регулировании.
27. Основы формирования, особенности организации и структурных форм исполнительной власти в России.
28. Особенности правового статуса отдельных органов государственной власти (по выбору студента).

29. Особенности становления правового государства в России.
30. Перспективы развития российского федерализма.
31. Понятие и сущность конституции.
32. Права человека и гражданина: история становления, классификация и гарантии защиты.
33. Правовое положение города федерального значения в составе РФ.
34. Правовое положение республики в составе РФ.
35. Правовой статус члена СФ и депутата ГД ФС Российской Федерации.
36. Проблемы суверенитета в Российской Федерации.
37. Роль и место института прокуратуры в системе государственного управления Российской Федерации на современном этапе развития страны.
38. Роль и место судебной власти в системе государственного устройства Российской Федерации.
39. Российский парламентаризм: проблемы теории и практики.
40. Система государственного управления в субъекте Российской Федерации: организационно-правовой аспект.
41. Современная Российская избирательная система и ее особенности на федеральном, региональном и местном уровне власти.
42. Современные мероприятия по совершенствованию функций института прокуратуры в системе государственного управления Российской Федерации.
43. Содержание режима чрезвычайного положения.
44. Соотношение внутригосударственного и международного права.
45. Становление и развитие регионального избирательного права и законодательства (по выбору студента).
46. Суд присяжных в России: история и современность.
47. Судебные реформы: управленческий и правовые аспекты.
48. Функции полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах по реализации государственной политики (в разных сферах).
49. Электронные выборы в Российской Федерации.
50. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма – экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка 5 («отлично», 85-100 баллов) ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся в том случае, если:

- в установленный срок представлен письменный текст курсовой работы;
- работа правильно и аккуратно оформлена;
- план курсовой работы полностью раскрывает тему, логичен и хорошо структурирован;

- содержание работы соответствует плану;
- работа содержит современную нормативную базу, статистические данные;
- все использованные информационные источники современные, актуальные, литература выпущена не позднее 5 лет назад;
- теория вопроса раскрыта полностью;
- в тексте работы присутствуют конкретные примеры;
- сделаны самостоятельные выводы;
- представленные доклад и презентация полностью отражают основные результаты работы;
- студент в ответе на вопросы по курсовой работе показывает глубокое владение материалом.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся в том случае, если:

- в установленный срок или с незначительной задержкой представлен письменный текст курсовой работы;
- работа правильно и аккуратно оформлена, возможны незначительные отклонения от правил оформления;
- план курсовой работы полностью раскрывает тему, логичен и хорошо структурирован;
- содержание работы соответствует плану;
- работа содержит современную нормативную базу, статистические данные;
- все использованные информационные источники современные, актуальные, литература выпущена не позднее 5 лет назад;
- теория вопроса в целом раскрыта;
- в тексте работы присутствует хотя бы один конкретный пример;
- сделаны самостоятельные выводы;
- представленные доклад и презентация в целом отражают основные результаты работы;
- студент в ответе на вопросы по курсовой работе показывает общее владение материалом.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся в том случае, если:

- письменный текст курсовой работы представлен с нарушениями сроков;
- имеются погрешности в оформлении;
- план курсовой работы не вполне раскрывает тему, есть отдельные логические пробелы;
- содержание работы в целом соответствует плану;
- работа содержит отдельные устаревшие нормативные документы, статистические данные;

- не все использованные информационные источники современные;
- теория вопроса в целом раскрыта;
- в тексте работы отсутствуют примеры;
- самостоятельные выводы поверхностны;
- представленные доклад и презентация недостаточно отражают основные результаты работы;
- студент в ответе на вопросы по курсовой работе показывает общее владение материалом с некоторыми ошибками.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся в том случае, если:

- письменный текст курсовой работы представлен с нарушениями сроков;
- имеются погрешности в оформлении;
- план курсовой работы не раскрывает тему, плохо структурирован;
- содержание работы не соответствует плану;
- работа содержит устаревшие нормативные документы, статистические данные, информационные источники;
- теория вопроса не раскрыта;
- в тексте работы отсутствуют примеры;
- самостоятельные выводы отсутствуют;
- презентация по курсовой работе не подготовлена либо выполнена без связи с текстом;
- студент испытывает затруднения при ответе на вопросы по курсовой работе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.
2. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская газета. – № 45. – 26.02.2014.
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Российская газета. – № 27. – 07.02.2014. № 29. – 11.02.2011.
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. –

5. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Российская газета. – № 137-д. – 30.06.2004.

6. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Российская газета. – № 6. – 16.01.2003.

7. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 17.06.2002. – № 24. – ст. 2253.

8. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Российская газета. – № 100. – 05.06.2002.

9. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // Российская газета. – № 247. – 20.12.2001.

10. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Российская газета. – № 206. – 19.10.1999.

11. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Российская газета. – № 245. – 23.12.1997.

12. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 « 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Российская газета. – № 43-44. – 04.03.1997.

13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. – № 3. – 06.01.1997.ФКЗ от 21.07.1994.

14. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Российская газета. – № 138 – 139. – 23.07.1994.

б) основная литература:

15. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 864 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>

16. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 912 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915781>

17. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 768 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901546>

в) дополнительная литература:

18. Авакьян С.А. Конституционный лексикон. Государственно-правовой терминологический словарь / Авакьян С.А. - М.: Юстицинформ, 2015. – 656 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543181>
19. Смоленский М.Б. Конституционное право: Учебник для бакалавров / Смоленский М.Б., Алексеева М.В. – Рн/Д:Феникс, 2013. – 541 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910598>
20. Чиркин В.Е. Конституционное право: Учебник для бакалавриата / В.Е.Чиркин – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503203>
21. Дюги Л. Конституционное право. Общая теория государства: Монография. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 427 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365164>
22. Павликов С.Г. Конституционное право: Учебное пособие/Павликов С. Г., Умнова И. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 576 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473500>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Министерства финансов России [Электронный ресурс]. URL: www.minfin.ru
2. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru>
3. Сайт информационного агентства по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>
4. Сайт справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: www.garant.ru
5. Сайт справочно-правовой системы «Кодекс» [Электронный ресурс]. URL: www.kodeks.ru
6. Сайт юридической России – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Конституционное право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения»

поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Конституционное право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации

надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Курсовая работа является индивидуальным, завершенным трудом, отражающим интересы студента, его знания, навыки и умения, должна выявить наиболее приоритетные вопросы, применить элементы исследования, или представить собственные экспериментальные или опытные данные. Основной целью выполнения курсовой работы является развитие мышления, творческих способностей студента, привитие ему первичных навыков самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением имеющейся научной и учебной литературы, углублённым изучением какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины, формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал, овладение методами современных научных исследований.

Общими требованиями к курсовой работе являются:

- целевая направленность;
- четкость структуры;
- научный стиль и логическая последовательность изложения материала;
- полнота изложения вопросов;
- убедительность аргументации и четкость формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов;
- грамотное оформление в соответствии с требованиями стандартов.

Курсовая работа сочетает в себе исследовательские и учебные задачи. При выполнении этих работ студент должен приобрести не только глубокие знания по избранной теме, но и выработать ряд важных умений:

- работать с литературой;
- анализировать и обобщать данные учебной и научной литературы, проблемно излагать теоретический материал в соответствии с требованиями научного стиля;
- выстраивать логику изложения;

- делать аргументированные выводы, обоснованные предложения и рекомендации.

Целью написания курсовой работы является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков по организации обслуживания на предприятиях сферы туризма.

Основными задачами курсовой работы являются:

- развитие навыков самостоятельной работы с методическим материалом и литературой, сбор и анализ практического материала по теме работы;

- овладение методиками анализа, исследования, описания;

- формирование выводов, предложений и рекомендаций по усовершенствованию технологий обслуживания в данной отрасли.

Курсовая работа выполняется на основе изучения литературных источников. Основная литература приведена в конце данных методических указаний. Значительную часть литературных источников студент подбирает самостоятельно при помощи предметных и алфавитных каталогов библиотек. Для подбора литературы можно также использовать каталоги книг, указателями журнальных статей, специальными библиографическими справочниками, ресурсами Интернета. Умение самостоятельно подбирать литературу по теме – один из важнейших показателей профессиональной зрелости будущего специалиста.

Изучение литературы следует начинать с учебников, учебных пособий; они позволяют определить роль и место выбранной проблематики в общем круге проблем, выделить ключевые слова и термины.

Нельзя забывать о том, что курсовая работа не может быть написана с использованием только учебных пособий – ссылки на научные статьи и монографии обязательны. Необходимо, чтобы большая часть (не менее двух третей) используемой литературы была выпущена в последние три года.

Освещение исследуемой проблемы следует проводить, основываясь не только на данных современной научной и учебной литературы, но и нормативно-законодательных актов РФ. При этом целесообразно обращаться к соответствующим информационно-правовым системам. В списке использованной литературы законодательные и нормативные акты помещаются на первом месте.

Защита курсовой работы

К защите представляется текст работы (в печатном виде), сброшюрованный в папку-скоросшиватель.

Студенту для доклада по курсовой работе предоставляется 5-7 минут. В докладе должны быть отражены:

- актуальность темы работы;
- краткая характеристика структуры работы;
- результаты анализа объекта исследования;
- выводы.

Рекомендуется при подготовке к защите обратить внимание на следующие моменты:

- качество представленной письменной работы (содержание и оформление);
- качество доклада (содержательность и полнота отражения результатов);
- знание научной литературы и нормативных документов по изучаемой теме;
- владение научным стилем речи;
- умение аргументировано излагать свою точку зрения, обосновывать выводы;
- понимание современного состояния освещаемой проблемы;
- обоснованность выводов;
- качество и полнота ответов на вопросы по работе.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы.

В процессе изучения финансового права студент выполняет курсовую работу. Она должна быть подготовлена и сдана для проверки до защиты (минимум за месяц). В ходе защиты курсовой работы студент должен быть готов к беседе по содержанию своей курсовой работы. Работа должна быть сдана в печатном и электронном виде.

Курсовая работа выполняется в следующей последовательности:

1. выбор темы;
2. поиск литературы и подбор нормативной базы;
3. составление плана;
4. изложение материала;
5. редактирование материала;
6. составление библиографии;
7. оформление работы в печатном виде;
8. сдача работы в электронном виде и печатном виде;
9. защита работы.

Тему курсовой работы студент выбирает в предложенном списке в соответствии со своим порядковым номером в списке группы. Таким образом, в одной учебной группе не может повторяться одна и та же тема.

В случае зачисления студента после распределения тем курсовых работ (восстановления, перевода и т.д.) его фамилия вносится в конец списка, чтобы не влиять на уже распределенные темы.

Степень оригинальности текста работы должна составлять не менее 60%, т.е. проходить по системам «Антиплагиат» и Etxt.plagiat не менее чем на 60%.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- 1) Тема курсовой работы должна соответствовать одной из тем, представленных в списке «Темы курсовых работ» по данной дисциплине;

2) Общий объем работы должен быть не менее 25 страниц и не более 30 страниц печатного текста;

3) Курсовая работа должна быть выполнена на листах формата А4 (210х297 мм) с полями: верхнее, нижнее и правое поле – 2 см, левое – 3 см. Основной текст работы должен быть Times New Roman 14 кеглем при использовании междустрочного интервала 1,5. Отступ в начале абзаца равен 1,25 см. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульной страницы (номер на титульной странице не проставляется); номер страницы располагается внизу страницы справа;

4) По своей структуре работа должна содержать титульный лист, содержание, введение, основную часть работы, заключение и список использованных источников; в случае необходимости – приложения.

5) Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями Института;

6) В «Содержании» обозначаются все структурные части работы от введения до списка использованных источников (и приложений, если таковые имеются) с указанием номера страницы, на которой начинается раздел;

7) Во «Введении» необходимо обозначить актуальность работы, цели и задачи работы, степень изученности избранной темы, методологию исследования;

8) Основная часть исследования представляет собой фактический материал курсовой работы, изложенный в логичной последовательности и раскрывающий избранную тему работы в соответствии с порядком обозначенных во «Введении» задач и направленный на достижение обозначенной цели работы. Основная часть работы по своей структуре представляет собой не менее двух глав, каждая из которых состоит не менее, чем из двух параграфов. Принципиальным элементом курсовой работы является проведенный анализ нормативно-правовых и/или доктринальных положений и выявленные в связи с этим проблемы правового регулирования;

9) «Заключение» представляет собой сводный итог всей работы. В «Заключении» студент должен привести выводы по своей курсовой работе, доказав, что обозначенные во «Введении» задачи выполнены. Курсовая работа должна содержать определенные творческие элементы: определять направления дальнейшей деятельности студента в избранном поле изучения, либо содержать предложения по реформированию (или толкованию, если это возможно) законодательства и т.п. Таким образом, «Заключение» представляет собой доказательство выполнения поставленной в начале работы цели исследования;

10) «Список использованных источников» представляет собой перечень источников, использованных при написании курсовой работы. Количество источников должно быть не менее 20. В качестве источников могут быть использованы нормативно-правовые акты, учебная и научная литература, материалы сети Internet.

11) В случае наличия в курсовой работе приложений, они располагаются после Списка использованных источников и включаются в общую нумерацию страниц;

12) В работе должны быть присутствовать ссылки на приводимые в контрольной работе данные (цитаты, статистические данные и т.п.). Данные сноски оформляются 10 кеглем шрифтом Times New Roman через одинарный интервал и расположены в конце страницы. Нумерация сносок сквозная по всей работе.

Оформление работы должно осуществляться в соответствии с требованиями Института и кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3 (ул. Рошинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	мультимедийный проектор	1
	доска интерактивная	1

мультимедийный проектор		1
компьютер с программным обеспечением		1
3.	Специализированные аудитории:	
Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)		1
4.	Технические средства обучения:	
компьютер с программным обеспечением		16
5.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 20 (ул. Рощинская, 5)		1
6.	Технические средства обучения:	
доска интерактивная		1
компьютер с программным обеспечением		1
мультимедийный проектор		1

