

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:

Ректор

ГИЭФПТ



Ковалев В.Р.



26.08.16

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины **ОУД. 02 Иностранный язык**

для профессии **35.01.13 Тракторист -машинист сельскохозяйственного производства**

2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) профессии **35.01.11**  
**Мастер сельскохозяйственного производства**

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Малолетова Е.А., преподаватель иностранного языка

Гунгер О.Н., преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ К.М. Кругова

Согласовано

Директор  
ЧОУ «Первая Академическая  
гимназия г. Гатчины»



*О.И. Зиновьева*

О.И. Зиновьева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 16        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.02 Иностранный язык (английский)

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ПРОФЕССИИ СПО

#### **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) принадлежит к общеобразовательному циклу (базовому).

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, идиоматических выражений, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные формы глагола в изъявительном наклонении действительного залога; Simple, Continuous, Perfect; средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; степени сравнения прилагательных и наречий и т.д.);

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, из аутентичных источников, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен уметь:

### говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

### аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

### чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

| Код  | Наименование результата обучения                                                                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                                       |
| ОК 2 | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности |
| ОК 3 | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                          |
| ОК 4 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                                                              |
| ОК 5 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                |
| ОК 6  | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                             |
| ОК 7  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 8  | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                      |
| ОК 9  | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.           |
| ОК 10 | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.                           |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                           | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) Обязательная                           | 257 171     |
| аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:                             |             |
| практические занятия Самостоятельная работа                                  | 171 86      |
| обучающегося (всего) Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. |             |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 иностранный язык "Английский язык"

| Наименование разделов и тем                                                                                                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практически е занятия /часы/                          | Уровень усвоения, компетенции                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                     | 4                                                                   |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 257                                                   |                                                                     |
| Тема 1.1.<br>Знакомство.<br>Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование. | Содержание учебного материала<br>1. Цели и задачи изучения английского языка. Алфавит. Чтение букв и транскрибирование.<br>2. Правила чтения. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования.<br>3. Чтение буквосочетаний. Фразы приветствия и прощания, составление диалогов по теме.<br>4. Заполнение анкеты: общая информация о себе.<br>5. Чтение текста: «Мое увлечение (хобби)». Лексика по теме.<br>Грамматика: Местоимения (личные местоимения и их склонение, притяжательные, возвратные).<br>6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устная речь: беседа по теме мое свободное время, мое хобби.<br>7. Грамматика: Глаголы to be и to have в настоящем простом времени. Выражение have got.<br>8. Фразы знакомства и приглашения, составление диалогов по теме.<br>9. Систематизация грамматического материала. Отработка техники чтения.<br>10. Проверочная работа по пройденным темам.<br>Самостоятельная работа: Составление тематического словаря. Заполнение анкеты. Составление диалогов – Знакомство, Приветствие, Приглашение. | 20<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>10 | OK1-10<br>1<br>1<br>1,3<br>3<br>1<br>2,3<br>1<br>1,3<br>2<br>3<br>3 |
| Тема 1.2.<br>О себе и своей семье.                                                                                                  | Содержание учебного материала<br>1. Грамматика: Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях.<br>Тема: О себе и своей семье. Лексика по теме.<br>2. Грамматика: Типы вопросительных предложений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10<br>2<br>2                                          | OK1-10<br>1<br>1                                                    |



|                                                     |                                                                                                                                                                     |    |        |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
|                                                     | 3. Чтение текстов: «О себе», «Моя семья». Упражнения по тексту.                                                                                                     | 2  | 1,2    |
|                                                     | 4. Выполнение грамматических упражнений по вопросительным предложениям.                                                                                             | 2  | 2      |
|                                                     | 5. Фразы обращений с просьбой, составление диалогов по теме.<br>Устная речь: Рассказ о себе и своей семье.                                                          | 2  | 1,3    |
|                                                     | Самостоятельная работа: Составление рассказа о себе и своей семье. Составление диалогов с выражениями просьб. Проектирование семейного дерева.                      | 10 | 3      |
| Тема 1.3.<br>Повседневная жизнь.<br>Распорядок дня. | Содержание учебного материала                                                                                                                                       | 21 | OK1-10 |
|                                                     | 1. Грамматика: Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Местоимения some, any, no и их производные.                                                              | 2  | 1,2    |
|                                                     | 2. Тема: Распорядок дня. Время. Дни недели, месяцы. Лексика по теме. Составление расписания.                                                                        | 2  | 1,3    |
|                                                     | 3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.<br>Чтение текста: «Мой рабочий день». Упражнения по тексту.                                                     | 2  | 1,2    |
|                                                     | 4. Грамматика: Местоимения many, much, few, a few, little, a little. Тренировочные упражнения.<br>Устная речь: Описание тематических картинок.                      | 2  | 1,2    |
|                                                     | 5. Обобщение темы: Местоимение. Выполнение грамматических упражнений.<br>Составление рассказа о своем рабочем дне.                                                  | 2  | 3      |
|                                                     | 6. Грамматика: Множественное число существительных.<br>Лексико-грамматические упражнения.                                                                           | 2  | 1,2    |
|                                                     | 7. Устная беседа по теме.<br>Фразы благодарности, составление диалогов по теме.                                                                                     | 2  | 2,3    |
|                                                     | 8. Грамматика: Притяжательный падеж существительных.<br>Выполнение тренировочных упражнений.                                                                        | 2  | 1,2    |
|                                                     | 9. Написание личного письма другу. Схема личного письма.                                                                                                            | 2  | 1,3    |
|                                                     | 10. Систематизация лексико-грамматического материала.<br>Тестовая работа по местоимениям.                                                                           | 3  | 3      |
|                                                     | Самостоятельная работа: Составление расписания. Составление рассказа о своем рабочем дне. Составление диалогов с выражениями благодарности. Написание личных писем. | 6  | 3      |
| Тема 2.1.<br>Описание людей.<br>Дружба.             | Содержание учебного материала                                                                                                                                       | 12 | OK1-10 |
|                                                     | 1. Грамматика: Неопределенные и определенные артикли.                                                                                                               | 2  | 1      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |    |        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
|                                                       | 2. Тема: Внешность человека, характер. Лексика по теме.                                                                                                                                                                                  | 2  |        |
|                                                       | 3. Лексико-грамматические упражнения. Чтение текста: «Друзья». Описание людей по картинке.                                                                                                                                               | 2  | 2,3    |
|                                                       | 4. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.                                                                                                                                                                                         | 2  | 1,2    |
|                                                       | 5. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.                                                                                                                                                                                      | 2  |        |
|                                                       | 6. Устная речь: Рассказ о друге.<br>Беседа о дружбе.                                                                                                                                                                                     | 2  | 3      |
|                                                       | Самостоятельная работа: Составление описаний людей по картинке. Составление рассказа о друге.                                                                                                                                            | 7  | 3      |
| Тема 2.2. Жилье.<br>Моя комната.<br>Жилье моей мечты. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                            | 18 | ОК1-10 |
|                                                       | 1. Грамматика: Обороты there is\there are. Предлоги места и направления.                                                                                                                                                                 | 2  | 1,2    |
|                                                       | 2. Тема: Мой дом. Лексика по теме. Беседа по теме.                                                                                                                                                                                       | 2  | 2      |
|                                                       | 2. Грамматика: Наречие. Формы, степени сравнения наречий.<br>Выполнение тренировочных упражнений.                                                                                                                                        | 2  | 1,2    |
|                                                       | 3. Тема: Моя комната. Введение новой лексики.<br>Описание нахождения предметов.                                                                                                                                                          | 2  | 1,2    |
|                                                       | 4. Лексико-грамматические упражнения.<br>Составление рассказа о своем доме (квартире).                                                                                                                                                   | 2  | 2,3    |
|                                                       | 5. Систематизация лексико-грамматического материала. Тестовые работы по темам: Артикли, Степени сравнения прилагательных и наречий.                                                                                                      | 2  | 3      |
|                                                       | 6. Грамматика: Побудительные и безличные предложения.                                                                                                                                                                                    | 2  | 1,2,3  |
|                                                       | 7. Фразы выражения согласия и несогласия. Составление диалогов.                                                                                                                                                                          | 2  | 2      |
|                                                       | 8. Аудирование текста по теме.<br>Написание эссе "Жилье моей мечты".                                                                                                                                                                     | 2  | 3      |
|                                                       | Самостоятельная работа: Описание нахождения предметов в своей комнате.<br>Составление рассказа о своей квартире (доме). Составление диалогов с выражениями согласия, несогласия. Подбор материала для написания эссе «Жилье моей мечты». | 8  | 3      |
| Тема 3.1 Наша страна. Москва – столица России.        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                            | 14 | ОК1-10 |
|                                                       | 1. Грамматика: Настоящее простое время. Выполнение грамматических упражнений.                                                                                                                                                            | 2  | 1,2    |
|                                                       | 2. Тема: Наша страна. Лексика по теме. Чтение текста: «Россия». Предтекстовые                                                                                                                                                            | 2  | 1,2,3  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                              |    |        |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
| Города России.<br>Мой родной город.                                            | лексико-грамматические упражнения. План текста.                                                                                                                              |    |        |
|                                                                                | 3. Грамматика: Прошедшее простое время. Выполнение грамматических упражнений.                                                                                                | 2  | 1,2    |
|                                                                                | 4. Чтение текста: «Москва». Новая лексика по теме.<br>Выполнение упражнения после текста.                                                                                    | 2  | 1,2    |
|                                                                                | 5. Грамматика: Будущее простое время. Выполнение грамматических упражнений.                                                                                                  | 2  | 1,2    |
|                                                                                | 6. Тема: Города России. Представление презентаций по теме.                                                                                                                   | 2  | 3      |
|                                                                                | 7. Грамматика: Способы выражения будущего.<br>Тест по формам глагола в простом времени.<br>Устная речь: Мой родной город.                                                    | 2  | 1,3    |
|                                                                                | Самостоятельная работа: Составление плана по тексту «Россия». Поиск дополнительной информации по теме «Города России». Подготовка сообщений по теме. Подготовка презентаций. | 11 | 3      |
|                                                                                |                                                                                                                                                                              |    |        |
| Тема 3. 2<br>Великобритания.<br>Лондон-столица<br>Соединенного<br>Королевства. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                | 16 | OK1-10 |
|                                                                                | 1. Грамматика: Настоящее длительное время. Выполнение грамматических упражнений.                                                                                             | 2  | 1,2    |
|                                                                                | 2. Тема: Великобритания. Лексика по теме. Работа с текстом.                                                                                                                  | 2  | 1,2    |
|                                                                                | 3. Грамматика: Прошедшее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.                                                                                  | 2  | 1,2    |
|                                                                                | 4. Тема: Лондон. Лексика по теме. Чтение текста.<br>Составление плана рассказа по теме.                                                                                      | 2  | 1,3    |
|                                                                                | 5. Грамматика: Будущее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Викторина по теме: Великобритания и Лондон.                                        | 2  | 1,2    |
|                                                                                | 6. Обобщение по теме: Формы грамматических времен, простого и длительного. Выполнение упражнений.                                                                            | 2  | 2,3    |
|                                                                                | 7. Презентации: Достопримечательности Лондона.<br>Английские традиции.                                                                                                       | 2  | 3      |
|                                                                                | 8. Систематизация лексико-грамматического материала. Проведение контрольной работы.                                                                                          | 2  | 3      |
|                                                                                | Самостоятельная работа: Подготовка сообщений и презентаций по теме. Поиск информации по вопросам викторины по теме.                                                          | 8  | 3      |
| Тема 3.3                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                | 9  | OK1-10 |

|                                                              |                                                                                                                                                                        |   |        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| Путешествие.<br>Покупки.                                     | 1. Грамматика: Модальные глаголы: употребление, формы, особенности 2. Тема: Путешествие. Лексика по теме. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1,2    |
|                                                              | 3. Грамматика: Модальные глаголы долженствования. Тренировочные упражнения.                                                                                            | 2 | 1,2    |
|                                                              | 4. Тема: Направление движения. Фразы описания места нахождения. Лексика по теме. Составление диалогов.                                                                 | 2 | 1,3    |
|                                                              | 5. Обобщение темы: Модальные глаголы. Выполнение тестовой работы. Устная речь: Описание маршрута. Выполнение теста по теме: направление движения.                      | 2 | 3      |
|                                                              | 6. Грамматика: Существительные в роли определения. Тренировочные упражнения. Тема: Покупки. Лексика по теме. Чтение диалогов по теме.                                  | 1 | 1,2    |
| Тема 4.1                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                          | 6 | OK1-10 |
| Беседа о<br>будущей<br>профессии.<br>Устройство<br>на работу | 1. Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение просмотровое: «Открытые вакансии»                                                               | 2 | 2      |
|                                                              | 2. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                                        | 2 | 2      |
|                                                              | 3. Диалогическая речь: собеседование Письменная речь: заполнение анкеты соискателя                                                                                     | 2 | 3      |
|                                                              | Самостоятельная работа<br>Заполнение анкеты соискателя. Составление диалогов по теме.                                                                                  | 4 |        |
|                                                              |                                                                                                                                                                        |   |        |
| Тема 4.2.                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                          | 8 | OK1-10 |
| Архитектура<br>и проектирование                              | 1. Введение лексики по теме<br>Чтение детальное: Понятие об архитектуре. История архитектуры. Упражнения по                                                            | 2 | 2      |
|                                                              | 2. Грамматика: видовременные формы глагола в неопределенном и длительном времени.                                                                                      | 2 | 2      |
|                                                              | 3. Лексика: о профессии архитектора, о видах архитектуры, о технических текстах: основные конструкции, используемые в технических текстах. Презентация переводов.      | 2 | 2,3    |
|                                                              | 4. План прочитанного текста, пересказ. Беседа об основных факторах архитектуры.                                                                                        | 2 | 3      |
|                                                              |                                                                                                                                                                        |   |        |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                               |   |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
|                                                                                         | Самостоятельная работа<br>Переводы технических текстов.                                                                                                                       | 6 |        |
| Тема 4.3.<br>Формы и функции<br>архитектуры                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 | 6 | OK1-10 |
|                                                                                         | 1.Введение лексики по теме.<br>Просмотровое чтение, понимание основной идеи.                                                                                                  | 2 | 2,3    |
|                                                                                         | 2.Грамматика: Видовременная группа Perfect.<br>Тренировочные упражнения.                                                                                                      | 2 | 2,3    |
|                                                                                         | 3. Реферат/презентация: Известный архитектор и его культурное наследие.                                                                                                       | 2 | 3      |
| Тема 4.4<br>Строительные<br>инструменты,<br>оборудование.<br>Инструкции,<br>руководства | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 |   |        |
|                                                                                         | 1.Введение лексики по теме: ручные инструменты и крепеж.<br>Чтение: запрос на покупку оборудования, объявление о распродаже оборудования<br>Тренировка лексики в упражнениях. | 2 | 2,3    |
|                                                                                         | 2.Грамматика: Страдательный залог Выполнение<br>лексико-грамматических упражнений                                                                                             | 2 | 2,3    |
|                                                                                         | 3.Аудирование: диалоги между – инспектором и рабочим, -<br>покупателем и<br>консультантом<br>Беседа и составление форм: заказ и приобретение инструмента,<br>выбор и          | 2 | 3      |
|                                                                                         | Самостоятельная работа<br>Составление форм: заказ и приобретение инструмента. Подготовка к беседе на тему.                                                                    | 4 |        |
| Тема 4.5<br>Электрооборудова<br>ние.                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 | 4 | OK1-10 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                |   |     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                      | 1.Введение лексики по теме: электрооборудование. Чтение журнальной статьи-руководства.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений Беседа о преимуществах нового оборудования. Написание отзыва о покупке. | 2 | 2,3 |
|                                                      | 2.Проверочная работа по изученным словами выражениям, по временным формам глагола в действительном и страдательном залогах. Составить/заполнить требование на необходимый инструмент.                          | 2 | 3   |
|                                                      | Самостоятельная работа<br>Написание отзыва о покупке нового оборудования. Составление требования.                                                                                                              | 4 |     |
| Тема 4.6                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                  |   |     |
| Средства защиты и меры безопасности на стройплощадке | 1.Введение лексики по теме: Средства защиты и снаряжение.<br>Чтение: электронное сообщение на тему. Тренировочные упражнения по лексике.<br>Заполнение таблицы с инструкциями.                                 | 2 | 2   |
|                                                      | 2.Грамматика: Дополнительные придаточные предложения.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                         | 2 | 2.3 |
|                                                      | 3.Аудирование: беседа на стройплощадке. Составление диалога о персональных средствах защиты. Письменное сообщение о мерах предосторожности.                                                                    | 2 | 3   |
|                                                      | Самостоятельная работа<br>Составление диалогов. Написание сообщения о мерах предосторожности.                                                                                                                  | 3 |     |
| Тема 4.7                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                  |   |     |
| Правила техники безопасности на стройплощадке        | 1.Введение лексики по теме.<br>Чтение плаката с правилами проведения строительных работ с целью избежать несчастного случая                                                                                    | 2 | 2   |
|                                                      | 2.Грамматика: Определительные придаточные предложения.<br>Лексико-грамматические упражнения.                                                                                                                   | 2 | 2,3 |
|                                                      | 3.Аудирование: инструктаж по технике безопасности.<br>Устная беседа по теме: нарушение правил ТБ                                                                                                               | 2 | 3   |

|                                                                                |                                                                                                                                                   |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                                                                | 4. Написание отчета о дисциплинарном взыскании за нарушение правил ТБ.                                                                            | 2   | 3   |
|                                                                                | Самостоятельная работа<br>Подготовка к беседе на тему: нарушение правил ТБ<br>Написание отчета о дисциплинарном взыскании за нарушение правил ТБ. | 3   |     |
| Тема 4.8<br>Основные<br>действия<br>при<br>выполнении<br>строительных<br>работ | Содержание учебного материала                                                                                                                     |     |     |
|                                                                                | 1.Введение лексики: глагола для описания действий. Чтение инструкций и выполнение лексических упражнений                                          | 2   | 2,3 |
|                                                                                | 2.Прослушивание и составление диалогов о выполнении работ между строителями<br>Систематизация изученного материала.                               | 2   | 3   |
|                                                                                | 3.Зачет по пройденным темам.                                                                                                                      | 3   | 3   |
|                                                                                | Самостоятельная работа<br>Составление диалогов о выполнении работ между строителями                                                               | 2   |     |
|                                                                                | Всего:                                                                                                                                            | 257 |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- информационные стенды;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- переносное мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная литература

1. Восковская А.С. Английский язык/ А.С.Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 376, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Virginia Evans Building Express Publishing, 2013

Интернет-ресурсы

1. Афонасова В. Н.

Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/Афонасова В.Н., Семенова Л.А. - Новосиб.: НГТУ, 2013. - 116 с.: ISBN 978-5-7782-2362-2  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546592>

2. Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=672960>

3. Караванов А. А.

Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011442-2

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525075>

4. Торбан И. Е.

Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с.: 70х100 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-16-011443-9

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=249439>

5. Афанасьев А. В.

Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70х100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-030-6

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, представленных в комплекте оценочных средств по дисциплине ОУД.02 Иностранный язык (английский), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, самостоятельная работа, представленных в ФОС по данной дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;                                                                   | Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;                                 | Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; | Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;                                          | Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения                                                                                               | Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные | Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;                                                                                                                           | Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;                                                                                                                       | Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;                                                                                                                                                                   | Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;                                                                                                                                                                                                                | Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;                                              | Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;                                                                                                                                                                                                      | Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;                                                                                                                                                                          | Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |

Принято и  
прото 18 июня

Зав. УМО

М.Т. Корзун

