

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:

Ректор

ГИЭФПТ



Ковалев В.Р.



26.08.16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОУД. 10 Обществознание**

для профессии **35.01.13 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства**

2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) профессии **35.01.13 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства**

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Кройтор Е.И., преподаватель истории, обществознания

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии _____ К.М. Кругова



Согласовано

Директор
ЧОУ «Первая Академическая
гимназия г. Гатчины»



О.И.Зиновьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы
для профессии среднего профессионального образования **35.01.13**
Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

- . развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- . воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- . овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- . овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- . формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 86 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
составление конспектов	30
написание рефератов	25
подготовка сообщений	12
составление мультимедийной презентации	19
Итоговая аттестация - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Введение	1. Общая характеристика изучаемого предмета. 2. Необходимость знаний обществоведческого курса для современного человека.
Раздел 1. Начало философских психологических знаний о человеке и обществе	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала. 1. Человек. Индивид. Личность. 2. Биосоциальная сущность человека. 3. Индивидуально-психологические характеристики человека 4. Сознательное и бессознательное в человеке 5. Потребности. 6. Деятельность. 7. Проблема смерти в духовном опыте человека 8. Смысл человеческой жизни. 9. Моральная оценка личности 10. Мировоззрение. 11. Свобода. 12. Общение.
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала 1. Понятие общества. 2. Общество как сложная динамическая система 3. Пути развития общества. 4. Типология обществ. 5. Проблема и критерии общественного прогресса. 6. Противоречивость общественного прогресса. 7. <u>Инновационная модель развития общества. Виды инноваций.</u>

Объем часов	Уровен ь усвоения
3	4
2	1
20	
12	1

8 2

	8. Глобальные проблемы современности.		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к написанию рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Человек как биосоциальное и духовное существо». 2. Творческое начало в человеке. 3. Характеристика информационного общества. <p>Составление мультимедийной презентации</p> <p>Подготовка сообщения на тему: Общество как часть природы</p> <p>Подготовка к проверочной работе по темам: 1.1; 1.2</p>	15	2
	<p>Домашнее задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Индивидуально-психологические характеристики человека 3. Сознательное и бессознательное в человеке 4. Творческая природа человека 5. Виды и мотивация деятельности 6. Моральная оценка личности 7. Мировоззрение, его типы. 8. Понятие общества. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей 9. Общество как сложная динамическая система 10. Общество в системе гуманитарных наук. Пути развития общества. 11. Типология обществ. 12. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций. 13. Глобальные проблемы современности. 		2
	<p>Контрольная работа по разделу №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Сознательное и бессознательное в человеке 3. Виды и мотивация деятельности 4. Мировоззрение, его типы. 5. Общество как сложная динамическая система 6. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций. 		3

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		24	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала 1. Понятие, функции и формы культуры. 2. Культура и цивилизация	2	1
Тема 2.2 Наука и образование	Содержание учебного материала 1,2 Научное познание. 3.4 Ненаучное познание. 5,6 Принципы современного образования. 7,8 Проблемы современного образования.	8	1
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала 1. Мораль как регулятор общественного поведения. 2. Религиозная и светская мораль. 3. Искусство как эстетическая деятельность. 4. Познание мира с помощью искусства. 5. Виды искусства. 6. Понятие и функции религии. 7. Виды религии. 8. Буддизм. 9. Христианство. 10. Ислам. 11. Религиозное искусство. 12. Религия в современном мире. 13,14. Понятие и функции философии.	14	1
	Самостоятельная работа : Подготовка к написанию рефератов на темы: 1. Культура и цивилизация. 2. Роль искусства в современном мире. Составление мультимедийной презентации Сообщение на тему: Ненаучное познание. Проблемы современного образования. Подготовка к проверочной работе по темам: 2.1; 2.2;2.3	12	2

	<p>Домашнее задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и функции культуры. 2. Формы культуры. 3. Мораль как регулятор общественного поведения. Религиозная и светская мораль. 4. Искусство как эстетическая деятельность. 5. Научное познание, его методы. 6. Структура и уровни научного познания. 7. Искусство как эстетическая деятельность. 		2
	<p>Контрольная работа по разделу №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и функции культуры 2. Религиозная и светская мораль. 3. Искусство как часть культуры. 4. Научные методы познания. 		3
Раздел 3. Экономика		35	
<p>Содержание учебного материала Тема 3.1. Экономика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «экономика» и роль экономики в жизни общества. и экономическая наука. 2. Экономические системы. Экономические системы. 3. Факторы производства. 4. Ограниченность ресурсов. 5. Предпринимательская деятельность 6. Заработная плата и ее функции. 7. Защита прав потребителя. 8. Основные доходы и расходы семьи. Сбережения. 		8	1
<p>Тема 3.2 Рынок.</p> <p>Фирма. Роль государства в экономике.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рынка. 2,3 Классификация рынков. 4,5 Рыночные реформы в современной России. 6 Рыночные механизмы. 7 Понятие фирмы и ее функции. 8 Роль государства в экономике. 	12	1

	9 Спрос и предложение. 10 Монополия и конкуренция. 11 Понятие и виды налогов. 12 Государственный бюджет.		
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала 1. Валовый национальный продукт. 2. ВВП. 3. Рынок труда. 4. Занятость и безработица. 5. Понятие инфляции. 6. Антиинфляционные меры. 7. Деньги. 8. Банки. 9. Профсоюз. 10. Фонды, страховые компании.	10	1
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной	Содержание учебного материала 1,2 Экономические проблемы в современной России. 3,4 Международная экономика. 5 Проблемы международной современной экономики.	5	1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на темы: 1. Развитие предпринимательства в современной России. 2. Проблема безработицы. 3. Денежные отношения при рыночной экономике. Составление мультимедийной презентации Сообщение на тему: Социально-регулируемое рыночное хозяйство. Подготовка к проверочной работе по темам: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4	11	2

	Домашнее задание: 1. Экономические системы. 2. Предпринимательская деятельность 3. Заработная плата и ее функции. 4. Валовый национальный продукт. 5. Рынок труда. 6. Занятость и безработица. 7. Понятие инфляции. 8. Деньги и их функции. 9. Банки, их виды и функции		2
	Контрольная работа по разделу № 3. 1. Экономические системы. 2. Валовый национальный продукт. 3. Рынок труда 4. Деньги и их функции.		3
Раздел 4. Социальные отношения		30	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала 1,2 Социальная структура общества. 3 Социальная роль. 4 Социальный статус. 5 Социальная стратификация. 6. Социальная мобильность. 7,8 Социализация личности.	8	1
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала 1,2 Социальные нормы. 3 Самоконтроль. 4,5 Девиантное поведение. 6 Профилактика девиантного поведения. 7,8 Социальный конфликт. 9,10 Санкции.	12	1

	11,12 Социальная справедливость.		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные отношения. 2. Социальное взаимодействие. 3. Социальные группы. 4. Социальные общности. 5. Молодежь как социальная группа. 6. Этносоциальные конфликты. <p>7,8 Семья.</p> <p>9,10 Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</p>	10	1
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная структура современного российского общества. 2. Социальные группы. 3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. <p>Составление мультимедийной презентации.</p> <p>Сообщение на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лидер – кто он? 2. Социально-регулируемое рыночное хозяйство. <p>Подготовка к проверочной работе по темам: 4.1; 4.2; 4.3;</p>	16	2
	<p>Домашнее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная структура общества и ее элементы. 2,3 Социальная роль и социальный статус. 4 Социальная стратификация. 5. Социальная мобильность. 6. Социализация личности. 7. Понятие социальных норм и их виды. 		2

	8.Отклоняющееся поведение. 10. Социальный конфликт, его динамика и пути разрешения. Социальная справедливость. 11. Понятие социальной группы, их виды. 12. Характеристика социальных групп. 13. Социальные отношения. 13. Социальные общности		
	Контрольная работа по разделу №4 1. Социальная роль и социальный статус. 2. Социализация личности. 3. Понятие социальных норм и их виды. 4. Характеристика социальных групп.		3
Раздел 5. Политика как общественное явление		20	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала 1. Понятие и роль политики в жизни общества. 2. Понятие и типы власти. 3. Политические институты. 4. Политическая система. 5. Политические режимы. 6. Формы правления. 7. Признаки и функции государства. 8. Формы государства. 9. 10 Правовое государство.	10	1
Тема 5.2 Участники политического процесса.	Содержание учебного материала 1. Политические организации. 2. Политический плюрализм. 3. Политические партии. 4. Общественно-политические движения. 5. Профессиональные союзы и добровольные объединения. 6. Политические действия и политическое участие.	12	1

	<p>7. Гражданское общество.</p> <p>8. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>9. Современные идейно-политические системы.</p> <p>10. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> <p>11. Политическая культура.</p> <p>12. Политическая идеология.</p>		
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на темы:</p> <p>1. Роль политики в жизни общества.</p> <p>2. Общественно-политические движения.</p> <p>3. Политическая культура.</p> <p>Сообщение на тему: Политические реформы в современной России.</p> <p>Подготовка к проверочным работам по темам: 5.1; 5.2 Составление мультимедийной презентации.</p>	16	2
	<p>Домашнее задание:</p> <p>1. Понятие политики.</p> <p>2. Роль политики в жизни общества.</p> <p>3. Власть, ее происхождение и виды.</p> <p>4. Политическая система общества.</p> <p>2. Государство как элемент политической системы общества.</p> <p>3. Признаки государства как элемента политической системы.</p> <p>4. Политические организации.</p> <p>5. Политический плюрализм.</p> <p>6. Политические партии.</p> <p>7. Общественно-политические движения.</p> <p>8. Профессиональные союзы.</p> <p>9. Добровольные объединения.</p> <p>13. Политические действия и политическое участие.</p> <p>14. Политическая культура. 15. Политическая идеология.</p>		2

	<p>Контрольная работа по разделу №5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая система общества. 2. Власть, ее происхождение и виды. 3. Политические партии. 4. Политическая идеология. 		3
Раздел 6. Право		34	
Тема 6.1. правовое регулирование общественных отношений	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки права. Функции права. 2. Частное и публичное право. 3. Право и мораль. 4. Источники права. 5. Отрасли права. 6. Понятие и виды законов. 7. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. 8. Правоотношение. 9. Правонарушение. 10. Юридическая ответственность. 	10	1
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1,2 Конституция РФ, ее структура и задачи. 3 Понятие гражданства. 4 Народ как носитель суверенитета и источник государственной власти. Референдум. 5 Личные права человека и гражданина. 6 Политические права человека и гражданина. 7 Социально-экономические права человека и гражданина. 8 Культурные права человека и гражданина. 9 Конституционные обязанности человека и гражданина. 10 Президент РФ. 11,12 Законодательная власть. 13,14 Исполнительная власть. 15 Судебная власть. 16 Местное самоуправление 	16	1

Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала 1,2 Административное право. 3,4. Гражданское право. 5,6 Трудовое право. 7,8 Семейное право. 9,10 Уголовное право. 11,12 Международное право.	12	1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на темы: 1. Всеобщая декларация прав человека и гражданина. 2. Особенности международной защиты прав человека и гражданина. 3. Современное искусство Ленинградской области. 4. Социально-экономическое развитие Ленинградской области. Сообщение на тему: Права человека – эволюция развития. Всеобщая Декларация прав человека. Международные документы по защите детей. Международные документы по защите культуры. Составление мультимедийной презентации Подготовка к проверочным работам по темам: 6.1; 6.2; 6.3;	16	2
	Домашнее задание: 1. Понятие и признаки права. Функции права. 2. Право и мораль. 3. Источники права. 4. Понятие и виды законов. 5. Понятие правоотношения, его субъекты и объекты. 6. Понятие, виды и признаки правонарушений. 7. Источники конституционного права. 11. Понятие конституции, ее признаки и значение. 12. Конституция РФ, ее структура и задачи. 13. Основы конституционного строя РФ 14. Народ как носитель суверенитета и источник государственной власти. Референдум. 15. Конституционные обязанности человека и гражданина.		2

	16. Личные конституционные права		
	Контрольная работа по разделу №6 1. Понятие и признаки права. Функции права. 2. Источники права. 3. Понятие правоотношения, его субъекты и объекты. 4. Понятие, виды и признаки правонарушений. 5. Конституция РФ, ее структура и задачи. 6. Конституционные обязанности человека и гражданина.		3
	Итоговая контрольная работа: 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Типология обществ. 3. Понятие и формы культуры. 4. Экономические системы. 5. Классификация социальных групп. 6. Политические организации. 7. Понятие и функции права. 8. Трудовое право.	2	3
	Всего	257	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 21 гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- диски, дополнительная литература;
- технические средства обучения: телевизор, DVD
- переносной ноутбук и проектор
- аудиторная доска
- информационные стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература

Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва :КноРус, 2018. — 384 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/926554> Дополнительная литература

Мушинский В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913326>

Ковригин В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). —

www.dx.doi.org/10.12737/22813.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=672944>

Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 384 с.

<https://www.book.ru/book/926515>

Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва :КноРус, 2018. — 208 с. — СПО.

<https://www.book.ru/book/924138>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, самостоятельная работа представлена в комплекте оценочных средств по дисциплине «Обществознание».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/уметь развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий</p> <p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>

Исполнено и
принято 19 июня

Зав. УМО

М.Т. Корзун

