

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Физика

для специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Гатчина

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт
экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Дмитренко Т.В., преподаватель физики

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии



М.А. Грошева

Согласовано

Директор
ЧОУ «Первая Академическая
гимназия г. Гатчины»



О.И.Зиновьева

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Физика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина "Физика" является базовой дисциплиной цикла ОП.00 «Общеобразовательная подготовка».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Физика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения физики в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования. Умения и знания, полученные при изучении ОУД.08 Физика, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цель изучения дисциплины

Изучение физики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ☐ **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- ☐ **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- ☐ **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- ☐ **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного

выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

□ **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

достижение следующих личностных результатов:

- чувство гордости за российскую физическую науку, гуманизм, положительное отношение к труду, целеустремленность;
- умение управлять своей познавательной деятельностью .

Метапредметные результаты:

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности; применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование и т.д.) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации целей и применять их на практике;
- использование различных источников для получения физической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

1.4. Структура дисциплины

Введение. Механика. Молекулярная физика. Термодинамика.

Электродинамика. Строение атома и квантовая физика. Физический практикум.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения физики на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать**

□ **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;

□ **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс,

работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

☐ **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

☐ **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь

☐ **описывать и объяснять физические явления и свойства тел**: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

☐ **отличать** гипотезы от научных теорий; **делать выводы** на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

☐ **приводить примеры** практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

☐ **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно** оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

☐ обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

☐ оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

☐ рационального природопользования и охраны окружающей среды.

1.6.Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 91 час, из них аудиторная

(обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные работы, — 61 час;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 30 часов.

1.7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>91</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>61</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | <i>13</i> |
| практические занятия | <i>20</i> |
| контрольные работы | <i>6</i> |
| | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>30</i> |
| | |
| <i>Итоговая аттестация</i> | <i>дифференцированный зачет</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины физика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объём часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| ВВЕДЕНИЕ | 1/1 | Физика как наука и основа естествознания. Научный метод познания окружающего мира. Физическая теория. Входной контроль | 1 | 1, 2 |
| Раздел 1. Механика (15) | | | | |
| Тема 1.1. Кинематика. | 1/2 | Классическая механика как фундаментальная физическая теория. Границы ее применимости. Механическое движение и его относительность. Равномерное и неравномерное движение. Свободное падение. | 3 | |
| | 2/3 | Практикум по решению задач по теме «Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением». | | |
| | 3/4 | Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела. Угловая и линейная скорости вращения. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| Тема 1.2. Динамика | 5/6 | Основное утверждение механики. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Сила. Второй закон Ньютона. | 4 | |
| | 6/7 | Третий закон Ньютона. Равновесие тел. Момент силы. Практикум по решению задач по теме: «Динамика». | | |
| | 7/8 | Обобщающий урок по теме «Кинематика и динамика» | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | Контрольная работа | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, | | 2 | |
| Тема 1.3. Силы в природе. | 8/9 | Сила тяготения. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес. Сила упругости. Закон Гука. Силы трения. Практикум по решению задач. | 3 | 1,2 |
| | 10/11 | Лабораторная работа № 1 «Изучение движения тела по окружности под действием силы тяжести и упругости». | | |
| | Лабораторные работы | | 1 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий, подготовка к лабораторным работам, к семинару «Механика и Вселенная» | | 2 | |
| Тема 1. 4. Законы сохранения в механике. | 12/13 | Импульс. Закон сохранения импульса. Работа силы. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Практикум по решению задач по теме «Законы сохранения в механике». | 5 | 1,2 |
| | 14/15 | Лабораторная работа № 2 «Изучение закона сохранения механической энергии». | | |
| | 15/16 | Контрольная работа №1 по теме «МЕХАНИКА» | | |
| | Лабораторная работа | | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | Контрольная работа | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, подготовка к лабораторным работам | | 1 | |
| | Раздел 2. Молекулярная физика (11) | | | |
| Тема 2.1. Основы молекулярно- кинетической теории. Температура. | 1/17 | Основные положения МКТ и их опытное обоснование. Размеры и масса молекул. Строение газообразных, жидких и твердых тел. | 3 | |
| | 2/18 | Тепловое движение молекул. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа. Практикум по решению задач по теме «Основы МКТ». | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----|
| | 3/19 | Тепловое равновесие. Определение температуры. Абсолютная температура. Температура — мера средней кинетической энергии молекул. Решение задач | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий | | 1 | |
| Тема 2.2. Уравнение состояния идеального газа. | 4/20 | Уравнение Менделеева—Клапейрона. Газовые законы. Решение задач по теме: «Уравнение Менделеева—Клапейрона». | 2 | 1,2 |
| | 5/21 | Контрольная работа №2 по теме «Молекулярная физика» | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Контрольная работа | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий | | 1 | |
| Тема 2.3. Термодинамика. | 6/22 | Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Количество теплоты. Первый закон термодинамики. Изопроцессы. Второй закон термодинамики. Практикум по решению задач. | 3 | 1,2 |
| | 7/23 | Тепловые двигатели: двигатель внутреннего сгорания, дизель. КПД двигателей. Практикум по решению задач. | | |
| | 8/24 | Обобщающий урок по теме «Термодинамика» | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольная работа | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий | | 1 | |
| Тема 2.4. Взаимное превращение жидкостей и газов. Твердые тела. | 9/25 | Кристаллические и аморфные тела. Деформации. Механические свойства твердых тел. Лабораторная работа № 3 «Наблюдение роста кристаллов» | 3 | 1,2 |
| | 10/26 | Испарение и кипение. Насыщенный пар. Влажность воздуха. Лабораторная работа № 4 «Определение влажности воздуха» | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----|
| | 11/27 | Практикум по решению задач по теме: «Взаимное превращение жидкостей и газов. Твердые тела». Контрольный тест по теме «Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы» | | |
| | Лабораторные работы | | 2 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | Контрольная работа | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, подготовка к лабораторным работам, к семинарам «Путешествие вглубь материи», «Четыре «стихии» природы» | | 2 | |
| Раздел 3. Электродинамика (15) | | | | |
| Тема 3.1. Электростатика | 1/28 | Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Практикум по решению задач. Электрическое поле, его свойства и характеристики. | 3 | 1,2 |
| | 2/29 | Емкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля конденсатора. | | |
| | | Практикум по решению задач по теме: «Потенциал. Работа эл. поля. Емкость. Энергия эл. поля». | | |
| | 3/30 | Контрольная работа №3 ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | Контрольная работа | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий | | 1 | |
| Тема 3.2. Постоянный электрический ток. | 5/32 | Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. | 5 | 2,3 |
| | | Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Лабораторные работы № 5 и № 6«Изучение закона Ома для участка цепи», «Изучение соединения проводников» | | |
| | 7/34 | Практикум по решению задач по теме «Закон Ома для участка цепи. Соединение проводников». Работа и мощность тока. | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|-------|
| | 8/35 | Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Лабораторная работа № 7 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока». | | |
| | Лабораторные работы | | 3 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | Контрольная работа | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий | | 1 | |
| Тема 3.3. Электрический ток в полупроводни- ках. | 9/36 | Полупроводники. Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. | 2 | 1,2 |
| | | Электрическая проводимость полупроводников при наличии примесей. Полупроводники p- и n- типов. | | |
| | 10/37 | Контрольная работа №4 по теме «Законы постоянного тока. Ток в полупроводниках». | | |
| | Контрольная работа | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий | | 1 | |
| Тема 3.4. Магнитное поле. Электро- магнитная индукция | 12/39 | Взаимодействие токов. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Сила Ампера и сила Лоренца. Лабораторная работа № 8 «Изучение действия магнитного поля на ток». Решение задач. | 5 | 2,3 |
| | 14/41 | Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность. Лабораторная работа № 9 «Изучение явления электромагнитной индукции». Решение задач. | | 1,2,3 |
| | 15/42 | Обобщающий урок по теме: «Магнитное поле. Электромагнитная индукция». | | |
| | Лабораторные работы | | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | Контрольная работа | | 1 | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, подготовка к лабораторным работам, к семинару «Применение электричества в моей специальности» | | 2 | |
| Раздел 4. Колебания и волны (9) | | | | |
| Тема 4.1 Механические колебания и волны. Электрические колебания. | 2/44 | Механические колебания. Свободные и вынужденные колебания. Лабораторная работа № 10 «Изучение зависимости периода колебаний маятника от его длины». Практикум по решению задач. | 4 | 2,3 |
| | | Механические волны и их свойства. Волны в среде. Звуковые волны. | | |
| | 3/45 | Свободные колебания в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Вынужденные колебания. Переменный электрический ток. Практикум по решению задач по теме «Свободные и вынужденные колебания». | | |
| | 4/46 | Обобщающий урок по теме «Колебания и волны» | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | Контрольная работа | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| Тема 4.2 Производство, передача и потребление электроэнергии | 5/47 | Генерирование энергии. Трансформатор. Передача электрической энергии. | 2 | 1,2 |
| | 6/48 | Практикум по решению задач по теме «Трансформатор» | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. | | 2 | |
| Тема 4.3 Электромагнит-ные волны | 8/50 | Излучение электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Принцип радиосвязи. Телевидение. Практикум по решению задач по теме «Колебания и волны». | 3 | 1,2 |

| | | | | |
|---|--|---|---|-------|
| | 9/51 | Контрольная работа №5 по теме «ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ» | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Контрольная работа | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. | | 2 | |
| Раздел 5. Оптика (5) | | | | |
| Тема 5.1. Геометрическая и волновая оптика. | 1/52 | Световые лучи. Закон отражения и преломления света. Призма. Лабораторная работа № 11 «Измерение показателя преломления стекла». | 3 | 1,2,3 |
| | 2/53 | Формула тонкой линзы. Получение изображения с помощью линзы. Практикум по решению задач по теме «Законы отражения и преломления света». | | |
| | 3/54 | Волновые свойства света. Лабораторная работа № 12 «Измерение длины световой волны». | | |
| | Лабораторные работы | | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Контрольная работа | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, подготовка к лабораторным работам | | 2 | |
| Тема 5.2. Излучение и спектры. | 4/55 | Излучение и спектры. Спектральный анализ. Инфракрасное, ультрафиолетовое, рентгеновское излучения. Шкала электромагнитных излучений. | 2 | 1,2 |
| | 5/56 | Контрольная работа № 10 по теме «Оптика» | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольная работа | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, подготовка к семинару «Оптика и технология» | | 2 | |

| Раздел 6. Квантовая физика (5) | | | | |
|---|--|--|---|-----|
| | | | | |
| Тема 6.1 Световые кванты | 1/57 | Тепловое излучение. Постоянная Планка. Фотоэффект. | 2 | 1,2 |
| | | Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоны. Применение фотоэффекта. | | |
| | 2/58 | Решение задач по теме «Уравнение фотоэффекта». Контрольный тест. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | Контрольная работа | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий | | 2 | |
| Тема 6.2 Атомная физика Физика атомного ядра | 3/59 | Строение атома. Опыты Резерфорда. Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору. Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада. | 3 | 1,2 |
| | 4/60 | Протонно-нейтронная модель строения атомного ядра. Ядерные реакции. Методы регистрации элементарных частиц. Лабораторная работа № 13«Изучение треков заряженных части | | 1,2 |
| | 5/61 | Контрольная работа №6 за второе полугодие | | |
| | Лабораторные работы | | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | Контрольные работы | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, подготовка к лабораторным работам, к семинару «Новые источники энергии» | | 2 | |
| | Всего: | | | 61 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Физика» № 25.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места студентов;

– рабочее место преподавателя;

– рабочая меловая доска;

– наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, информационные стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

– ПК,

– видеопроектор,

– проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пинский А.А., Граковский Г.Ю. Физика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.

2. **Электронный ресурс** Физика: Учебник / Пинский А.А., Граковский Г.Ю., Дик Ю.И., - 4-е изд., испр. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 560 с.: 60х90 1/16. (Профессиональное образование)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=559355>

3. **Электронный ресурс** Лабораторные работы по физике с вопросами и заданиями : Учебное пособие / О.М. Тарасов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.:

Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 96 с.: 70х100 1/16. - (Профессиональное образование). <http://znanium.com/bookread2.php?book=402726>

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика: учебник для 10 и 11 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2017 г.

2. Электронные ресурсы (библиотеки): www.znanium.com и www.book.ru

Периодические издания:

Сайт журналы онлайн код

<http://jurnali-online.ru/avto-i-moto/za-rulem-11-noyabr-2017.html>

1. ["Галилео. Наука опытным путем"](#)

2. ["Популярная механика"](#),

3. ["Техника молодёжи"](#)

Программированные задания по физике

Раздаточный материал по всем темам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ, представленных в комплекте фондов оценочных средств.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; ✓ смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; ✓ смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; ✓ вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; ✓ описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; ✓ отличать гипотезы от научных теорий; ✓ делать выводы на основе экспериментальных данных; | <p>Контрольные работы (№ 1-6), программированные опросы, тесты, семестровый зачет, итоговый экзамен.</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; ✓ приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; ✓ воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. ✓ применять полученные знания для решения физических задач при изучении физики как профильного учебного предмета; • определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; • измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: • для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; • оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; • рационального природопользования и защиты окружающей среды. | |
|---|--|

Пропущено и
принято 19 листов

Зар. УМО

[Handwritten signature]

