

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ковалев В.Р.

«28» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности среднего профессионального образования  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Кузнецова Светлана Владимировна – преподаватель специальных дисциплин

Кайор Марина Викторовна – преподаватель специальных дисциплин.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 3 от 26.08.2017г.

Председатель методической комиссии  Моштаков А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «ЗАПАСКА»

 Батусова С.В.  


## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ: КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (год набора 2014)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль экономики в современном обществе;
- основы функционирования отрасли и транспортного предприятия;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

ОК 8	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студентов 40 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 32 часов;  
самостоятельной работы студентов 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/Формируемые компетенции
1	2	3	1/ОК 1-9
<b>Тема № 1</b>	<b>Транспорт – основа развития экономики России</b>	<b>3</b>	
	Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики.	1	1
	Транспорт - отрасль материального производства. Специфические особенности транспорта.	1	2
	Технико – экономическая характеристика видов транспорта.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося «Транспорт как отрасль материального производства. Специфические особенности транспорта», «Технико – экономическая характеристика автомобильного транспорта»</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема № 2</b>	<b>Роль экономики в современном обществе</b>	<b>3</b>	ОК 1-9
	Роль экономики в современном обществе. Потребности и ресурсы.	1	1
	Понятие экономического благ.	1	2
	Основные вопросы экономики.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося « Потребности и ресурсы. Понятие экономического блага», «Основные вопросы экономики»</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема № 3</b>	<b>Основы функционирования отрасли и транспортного предприятия</b>	<b>10</b>	ОК 1-9
	Сущность экономики. Субъекты, объекты и ресурсы экономики.	1	1
	Проблема выбора. Ресурсы производства, доходы на факторы производства - составление таблиц и их анализ.	1	2
	Экономические системы. Рыночная экономика - преобладающая система хозяйствования .	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося «Сущность экономики. Субъекты, объекты и ресурсы экономики», «Экономические системы»</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

	Экономические отношения. Отношения собственности.	1	2
	Основные понятия рыночной экономики.	1	1
	Классификация типов рынков.	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося «Экономические отношения. Отношения собственности», «Основные понятия рыночной экономики»</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	Государство в рыночной экономике.	1	1
	Различия рыночной и централизованной систем развития экономики.	1	2
	Достоинства и недостатки рыночной системы развития экономики.	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося «Государство в рыночной экономике»</b>		<b>-</b>	<b>2</b>
	Формы государственного регулирования рынка.	1	2
<b>Тема № 4</b>	<b>Предприятие и его деятельность в условиях конкуренции</b>	<b>5</b>	ОК 1-9
	Основные формы предприятий в России. Характеристика организационно - правовых форм.	1	2
	Конкурентоспособность транспортных услуг.	1	2
	Предпринимательство в условиях рынка.	1	2
	Налоги и налогообложение в условиях рынка. Роль налогов. Виды налогообложения.	1	1
	Внебюджетные фонды. Налоговая система.	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося «Основные формы предприятий в России. Конкурентоспособность транспортных услуг», «Предпринимательство в условиях рынка»</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема № 5</b>	<b>Факторы производства и показатели их использования</b>	<b>7</b>	ОК 1-9
	Средства труда. Предметы труда. Основные средства: физический и моральный износ.	1	1



	Оборотные средства. Источники финансирования . Показатели использования.  Контрольное тестирование по теме « Основные и оборотные средства предприятия»	1	2  2
<b>Самостоятельная работа обучающегося «Средства производства предприятия»</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда. Занятость.	1	2
	Обеспечение предприятия рабочей силой. Методы определения численности рабочих.	1	2
	Показатели производительности труда. Факторы роста производительности труда.	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося «Рынок труда. Обеспечение предприятия рабочей силой»</b>		<b>-</b>	<b>2</b>
	Заработная плата работников предприятия транспорта. Нормы труда.	1	1
	Тарифная система. Формы и системы заработной платы.	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося «Заработная плата работников предприятия транспорта»</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема № 6</b>	<b>Экономические показатели деятельности предприятия</b>	<b>3</b>	OK 1-9
	Затраты предприятия, их структура и виды. Себестоимость перевозок. Виды затрат.	1	1
	Финансово - кредитный механизм регулирования производства.	1	2
	Финансовые результаты деятельности предприятия	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося «Затраты предприятия, их структура и виды», «Финансово - кредитный механизм регулирования производства»</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Максимальная нагрузка обучающихся</b>	<b>40</b>	

	<b>Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся</b>	<b>32</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**1. [Кнышова Е. Н.](#)**

Экономика организации: Учебник [Электронный ресурс]- / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) - Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492807>

**2.Слагода В.Г.** Экономика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). - Режим доступа- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882810>

**3. Экономика организации (предприятия):** Учебник для ср. спец. учебных заведений [Электронный ресурс] / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. - Режим доступа- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391802>

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов. (Комплект фондов оценочных средств представлен в ПРИЛОЖЕНИИ И)

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	

<p>- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль экономики в современном обществе;</li> <li>-основы функционирования отрасли и транспортного предприятия;</li> <li>-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно).</li> <li>-текущий контроль методом устного опроса;</li> <li>-текущий контроль методом письменного опроса;</li> <li>-текущий контроль методом устного опроса;</li> <li>-самостоятельная работа</li> <li>-анализ и оценка сообщений</li> <li>-текущий контроль методом тестирования;</li> </ul> <p>Участие в дискуссии. Оценка ответов.</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	--