

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ковалев В.Р.

2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.02 Иностранный язык**

для специальностей технического профиля

Гатчина  
2017 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

**ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

для специальностей технического профиля

Организация - разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

Хлыбова Елена Алексеевна - преподаватель иностранного (английского) языка

Шаляпина Диана Светославовна - преподаватель иностранного (английского) языка

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26 августа 2017 года

Председатель методической комиссии Киселева

Согласовано

Директор  
АОУ "Первая академическая  
гимназия г. Тотьмы"



(О.Н. Зиньков)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	6
3.Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	12

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<i>175</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<i>117</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	-
практические занятия, включая контрольные работы	<i>117</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>58</i>
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий</i>	<i>58</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Межличностные отношения с друзьями и знакомыми</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Мой первый день в колледже</b>	Ведение. Мой первый день в колледже	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Хобби, интересы, профессии</b>	Хобби интересы профессии	2	2
	Чтение и перевод текстов	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Страны, люди, столицы</b>	Описание стран, их жителей и столиц	2	2
	Выполнение упражнений по данной теме	1	
	Повторение изученного	1	
	Чтение и перевод текстов, работа с новой лексикой	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		3	
<b>Тема 1.4</b> <b>Описание человека</b>	Описание людей (внешность, характер)	2	2
	Оставление рассказов «Описание внешности», «Описание характера»,	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2	
<b>Тема 1.5</b> <b>Времена группы Present</b>	Present Indefinite.	2	2
	Present Continuous	2	2
	Выполнение упражнений на времена, сравнение времен: Контрольная работа по временам группы Present	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		3	
<b>Тема 1.6</b> <b>Хобби</b>	Моё хобби	2	2
	«Составление письменного рассказа о любимом увлечении»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1	
<b>Раздел II Путешествие по своей стране и за рубежом</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Путешествие по Европе</b>	Путешествие по Европе	2	2
	Чтение и перевод текста, изучение новой лексики	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Мой друг</b>	Мой друг	2	2
	Чтение и перевод текста, составление письменного рассказа о друге	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2	
<b>Тема 2.3</b> There is/there are, have/has got	There is/there are	2	2
	Have/has got		2
	Выполнение упражнений	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2	
<b>Тема 2.4</b> Достопримечательности европейских городов	Достопримечательности европейских городов	2	2
	«Дискуссия о городах Европы»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Устойчивые словосочетания</b>	Устойчивые словосочетания	1	2
	Выполнение упражнений с устойчивыми словосочетаниями	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2	
<b>Тема 2.6</b>	Путешествие по России	3	2

<b>Путешествие по России</b>	Работа с новой лексикой	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	выполнение домашнего задания по данной теме	2	
<b>Тема 2.7 Время группы Past</b>	Past Indefinite	2	2
	Past Continuous	1	2
	Выполнение упражнений, сравнение времен, контрольная работа по временам группы Past	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	выполнение домашнего задания по данной теме	3	
<b>Тема 2.8 Климат в нашей стране и Европе</b>	Климат в нашей стране и Европе	2	2
	Составление рассказа «Описание климата»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	выполнение домашнего задания по данной теме	2	
<b>Тема 2.9 Имя прилагательное</b>	Имя прилагательное	1	2
	Степени сравнения имени прилагательного	2	
	Образование степеней сравнения прилагательных, выполнение упражнений	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	выполнение домашнего задания по данной теме	3	
<b>Тема 2.10 Климат в нашей стране и в странах изучаемого языка в сравнении</b>	Климат в нашей стране и в странах изучаемого языка в сравнении	2	2
	Чтение и перевод текста, составление плана текста	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	выполнение домашнего задания по данной теме	2	
<b>Тема 2.11 Достопримечательности моего города</b>	Достопримечательности моего города	2	2
	Чтение и перевод текстов	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	выполнение домашнего задания по данной теме	2	
<b>Тема 2.12 Наречие</b>	Наречие	1	2
	Степени сравнения наречий	2	
	Поиск и определение функций наречия, образование степеней сравнения наречий, выполнение упражнений, составление рассказа «Мой красивый город»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	выполнение домашнего задания по данной теме	3	
<b>Тема 2.13 Традиционная русская кухня</b>	Традиционная русская кухня	1	2
	Составление рассказа - презентации «Моё любимое блюдо»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	выполнение домашнего задания по данной теме	1	
<b>Тема 2.14 Традиционная кухня в стране изучаемого языка</b>	Традиционная кухня в стране изучаемого языка	2	2
	Перевод текста, составление плана рассказа	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	выполнение домашнего задания по данной теме	1	
<b>Тема 2.15 Имя существительное</b>	Имя существительное	1	2
	Множественное число имени существительного	2	
	Нахождение имен существительных и определение их функций, образование множественного числа имени существительного, выполнение упражнений	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	выполнение домашнего задания по данной теме	2	
<b>Тема 2.16 Достопримечательности городов России</b>	Достопримечательности городов России	2	2
	Практические занятия чтение и перевод текста	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	выполнение домашнего задания по данной теме	2	
<b>Тема 2.17</b>	Future Indefinite	2	2



<b>Времена группы Future</b>	Future Continuous	2	
	Выполнение упражнений, сравнение времен: контрольная работа по временам группы Future	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		3	
<b>Тема 2.18</b> <b>Имя числительное</b>	Имя числительное	2	2
	Числительное: даты и числа	2	
	Выполнение упражнений	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2	2
<b>Тема 2.19</b> <b>Телефонные переговоры</b>	Телефонные переговоры	2	
	Чтение диалогов: телефонные переговоры, Составление телефонных переговоров, работа с лексикой	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1	2
<b>Тема 2.20</b> <b>Письмо другу</b>	Письмо другу	2	
	Составление письма другу, Чтение диалогов	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2	3
<b>Раздел III</b>	<b>Повторение изученного</b>	7	
<b>Тема 3. 1 Грамматика</b>	Времена группы Present, Времена группы Past, Времена группы Future, Имя существительное, Имя прилагательное, Наречие, числительное, итоговая контрольная работа	9	
<b>Тема 3.2 Семейные традиции</b>	Семейные традиции	2	2
	Чтение и перевод текста, Составление рассказа «Мои семейные традиции»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		3	
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	117	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	58	
	<b>Максимальная нагрузка</b>	175	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет иностранного языка №23

15 посадочных мест,  
рабочее место учителя,  
книжный шкаф.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Печатные издания:

- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждой ступени обучения
- Карты на иностранном языке (Великобритании, мира (политическая), Европы (политическая, физическая), России (физическая))
- флаг страны изучаемого языка (Великобритании)
- набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.

**2. Информационно – коммуникативные средства**

- электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по английскому языку
- компьютерные словари
- электронные библиотеки
- игровые компьютерные программы

**3. Экранно – звуковые пособия**

- аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка
- Видеофильмы, соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения
- Слайды, соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения
- Таблицы – фолии, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте для разных ступеней обучения

**4. Учебно - практическое оборудование**

- Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц
- Экспозиционный экран (на штативе или навесной)
- Штатив для карт и таблиц
- Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)
- Сетевой фильтр – удлинитель (5 евроразеток)
- Стол для проектора

**Технические средства обучения:** мультимедийный комплекс

- компьютер
- Принтер лазерный с запасным картриджем
- Аудио – центр (аудиомагнитофон)
- Проектор

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для обучающихся:**

1. Восковская А.С. Английский язык: учебник/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова – 14-е изд., стер, Ростов н/Д, Феникс, 2014 – 376с.

##### **Для преподавателей**

1. Восковская А.С. Английский язык: учебник/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова – 14-е изд., стер, Ростов н/Д, Феникс, 2014 – 376с.

##### **Электронные учебники**

Балюк Н.В. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, Издатель «Академия» 2014г – 336с.  
[http://bglpu62.ucoz.ru/2016/Biblioteka/golubev\\_a-anglijskij\\_jazyk.pdf](http://bglpu62.ucoz.ru/2016/Biblioteka/golubev_a-anglijskij_jazyk.pdf)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, представленных в фондах оценочных средств по общеобразовательной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО</li> </ul>	<p>Тестирование, фронтальный опрос</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в</li> </ul>	<p>«Дискуссия о городах Европы»</p>

<p>ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>Самостоятельные работы, индивидуальная и групповая работа с текстом</p>
<p><u>аудирование</u></p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней,</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, выступления на семинарах</p>
<p><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Выступления на семинарах, зачетах</p>
<p><u>письменная речь</u></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого</p>	<p>Самостоятельные работы, контрольные работы</p>

<p>языка;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91 – 100	5	отлично
76 – 90	4	хорошо
61 – 75	3	удовлетворительно
Менее 61	2	не удовлетворительно