

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«29» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 Обществознание
для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Гатчина
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Кройтор Елена Ивановна, преподаватель обществознания

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии _____ К.М. Кругова

Согласовано

Директор
ЧОУ «Первая Академическая
гимназия г. Гатчины»



О.И.Зиновьева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, для специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| составление конспектов | 23 |
| написание рефератов | 18 |
| подготовка сообщений | 5 |
| составление кроссвордов | 6 |
| Итоговая аттестация - в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

| Наименование разделов тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | 1. Общая характеристика изучаемого предмета. 2. Необходимость знаний обществоведческого курса для современного человека. | 2 | 1 |
| Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе | | 10 | |
| Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Содержание учебного материала. 1. Человек. Индивид. Личность. Биосоциальная сущность человека. 2. Индивидуально-психологические характеристики человека 3. Сознательное и бессознательное в человеке 4. Проблема смысла жизни и смерти в духовном опыте человечества. 5. Деятельность. 6. Мировоззрение, его типы. | 6 | 1 |
| Тема 1.2. Общество как сложная система | Содержание учебного материала 1. Понятие общества. Общество как сложная динамическая система 2. Пути развития общества. Типология обществ. 3. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций. 4. Глобальные проблемы современности. | 4 | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к написанию рефератов на темы: 1. «Человек как биосоциальное и духовное существо». 2. Творческое начало в человеке. 3. Характеристика информационного общества. Составление кроссворда по теме 1.2 Реферат на тему: Общество и его регуляторы. Подготовка сообщения на тему: Общество как часть природы Подготовка к проверочной работе по темам: 1.1; 1.2 | | 2 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | Домашнее задание. 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Индивидуально-психологические характеристики человека 3. Сознательное и бессознательное в человеке 4. Творческая природа человека 5. Виды и мотивация деятельности 6. Моральная оценка личности 7. Мировоззрение, его типы. 8. Понятие общества. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей 9. Общество как сложная динамическая система 10. Общество в системе гуманитарных наук. Пути развития общества. 11. Типология обществ. 12. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций. 13. Глобальные проблемы современности. | | 2 |
| | Контрольная работа по разделу №1 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Сознательное и бессознательное в человеке 3. Виды и мотивация деятельности 4. Мировоззрение, его типы. 5. Общество как сложная динамическая система 6. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций. | | 3 |
| Раздел 2. Основы культуры человека и общества | | 14 | |
| Тема 2.1 Духовная личность и общества | Содержание учебного материала 1. Понятие «культура» 2. Культура и цивилизация | 2 | 1 |
| Тема 2.2 Наука и образование | Содержание учебного материала 1. Рационализм и сенсуализм. 2. Агностицизм и иррационализм. 3. Понятие и критерии истины. 4. Научное познание, его методы. 5. Структура и уровни научного познания. 6. Ненаучное познание. | 8 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | 7. Образование в современном мире. 8. Инновации в сфере образования. | | |
| Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Содержание учебного материала 1. Религиозная и светская мораль. 2. Мировые религии. 3. Искусство как эстетическая деятельность. 4. Виды искусства. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа : Подготовка к написанию рефератов на темы: 1. Культура и цивилизация. 2. Роль искусства в современном мире. 3. Проблемы современного образования. Составление кроссворда по теме 2.2 Сообщение на тему: Ненаучное познание. Подготовка к проверочной работе по темам: 2.1; 2.2;2.3 | 2 | 2 |
| | Домашнее задание. 1. Понятие и функции культуры. 2. Формы культуры. 3. Мораль как регулятор общественного поведения. Религиозная и светская мораль. 4. Искусство как эстетическая деятельность. 5. Научное познание, его методы. 6. Структура и уровни научного познания. 7. Искусство как эстетическая деятельность. | | 2 |
| | Контрольная работа по разделу №1 1. Понятие и функции культуры 2. Религиозная и светская мораль. 3. Искусство как часть культуры. 4. Научные методы познания. | | 3 |
| Раздел 3. Экономика | | 26 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. | Содержание учебного материала 1. Понятие «экономика» и роль экономики в жизни общества. 2. Факторы производства. 3. Экономические системы. 4. Ограниченность ресурсов. 5. Заработная плата и ее функции. 6. Экономика семьи. | 6 | 1 |
| Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. | Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация рынков. 2. Рыночные механизмы. 3. Понятие фирмы и ее функции. 4. Конкуренция. 5. Фондовый рынок. 6. Банковская система. 7. Инфляция. 8. ВВП и ВВП. | 8 | 1 |
| Тема 3.3. Рынок труда и безработица. | Содержание учебного материала 1. Спрос и предложение на рынке труда. 2. Человеческий капитал. 3. Занятость и безработица. 4,5. Защита прав потребителя. 6. Реальный и номинальный доход. 7. Основные доходы и расходы семьи. 8. Профсоюз. | 8 | 1 |
| Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. | Содержание учебного материала 1,2 Проблемы и решения экономических проблем в современной России. 3,4 Развитие международной экономики в современных условиях. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на темы: 1. Развитие предпринимательства в современной России. 2. Проблема безработицы. | | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <p>3. Денежные отношения при рыночной экономике. Составление кроссворда по теме «Банки, их виды и функции». Сообщение на тему: Социально-регулируемое рыночное хозяйство. Подготовка к проверочной работе по темам: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4</p> | | |
| | <p>Домашнее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические системы. 2. Предпринимательская деятельность 3. Заработная плата и ее функции. 4. Валовый национальный продукт. 5. Рынок труда. 6. Занятость и безработица. 7. Понятие инфляции. 8. Деньги и их функции. <p>Банки, их виды и функции</p> | | 2 |
| | <p>Контрольная работа по разделу № 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические системы. 2. Валовый национальный продукт. 3. Рынок труда 4. Деньги и их функции. | | 3 |
| Раздел 4. Социальные отношения | | 16 | |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная структура общества и ее элементы. 2. Социальная роль и социальный статус. 3. Социальная стратификация. 4. Социальная мобильность. | 4 | 1 |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социализация личности. 2. Социальные нормы. 3. Отклоняющееся поведение. 4. Социальный конфликт. 5. Социальный контроль. | 6 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6. Социальная справедливость. | | |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация социальных групп. 2. Молодежь как социальная группа. 3. Социальное взаимодействие. 4. Социальные отношения. 5. Социальные общности. 6. Семья. | 6 | 1 |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на темы: 1. Социальная структура современного российского общества. 2. Социальные группы. 3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Составление кроссворда по теме «Классификация социальных групп». Социально-регулируемое рыночное хозяйство. Сообщение на тему: Лидер – кто он? Подготовка к проверочной работе по темам: 4.1; 4.2; 4.3; | | 2 |
| | Домашнее задание: 1. Социальная структура общества и ее элементы. 2,3 Социальная роль и социальный статус. 4 Социальная стратификация. 5. Социальная мобильность. 6. Социализация личности. 7. Понятие социальных норм и их виды. 8. Отклоняющееся поведение. 9. Социальный конфликт, его динамика и пути разрешения. Социальная справедливость. | | 2 |

| | | | |
|---|--|----|----------|
| | 10. Понятие социальной группы, их виды. 11. Характеристика социальных групп. 12. Социальные отношения. 13. Социальные общности | | |
| | Контрольная работа по разделу №4 1. Социальная роль и социальный статус. 2. Социализация личности. 3. Понятие социальных норм и их виды. 4. Характеристика социальных групп. | | 3 |
| Раздел 5. Политика как общественное явление | | 12 | |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. | Содержание учебного материала 1. Понятие и типы власти. 2. Политическая система. 3. Политические институты. 4. Понятие, признаки и функции государства. 5,6. Формы государства. | 6 | 1 |
| Тема 5.2 Участники политического процесса. | Содержание учебного материала 1. Политические организации. 2. Политический плюрализм. 3. Политические партии. 4. Общественно-политические движения. 5. Политические действия и политическое участие. 6. Политическая культура и политическая идеология. | 6 | 1 |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на темы: 1. Роль политики в жизни общества. 2. Общественно-политические движения. 3. Политическая культура. Сообщение на тему: Политические реформы в современной России. Подготовка к проверочным работам по темам: 5.1; 5.2 | 3 | 2 |

| | | | |
|--|--|----|----------|
| | Домашнее задание: 1. Понятие политики. 2. Роль политики в жизни общества. 3. Власть, ее происхождение и виды. 4. Политическая система общества. 5. Государство как элемент политической системы общества. 6. Признаки государства как элемента политической системы. 7. Политические организации. 8. Политический плюрализм. 9. Политические партии. 10. Общественно-политические движения. 11. Профессиональные союзы. 12. Добровольные объединения. 13. Политические действия и политическое участие. 14. Политическая культура. 15. Политическая идеология. | | 2 |
| | Контрольная работа по разделу №5. 1. Политическая система общества. 2. Власть, ее происхождение и виды. 3. Политические партии. 4. Политическая идеология. | | 3 |
| Раздел 6. Право | | 28 | |
| Тема 6.1. правовое регулирование общественных отношений | Содержание учебного материала 1. Понятие, признаки и функции права. 2. Право и мораль. 3. Источники права. 4. Понятие и виды законов. 5. Правоотношение. 6. Правонарушение. | 6 | 1 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Тема 6.2. Основы конституционного права РФ | Содержание учебного материала 1. Источники конституционного права. 2,3. Конституция РФ. 4. Правоохранительные органы РФ. 5. Основы конституционного строя РФ. 6. Конституционные права и обязанности человека и гражданина. 7,8. Система государственных органов. 9. Местное самоуправление. 10. Международная защита прав человека. | 10 | 1 |
| Тема 6.3. Отрасли российского права. | Содержание учебного материала 1,2. Административное право. 3,4. Гражданское право. 5,6. Трудовое право. 7,8. Семейное право. 9,10 Уголовное право 11,12. Международная защита прав человека. | 12 | 1 |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на темы: 1. Всеобщая декларация прав человека и гражданина. 2. Особенности международной защиты прав человека и гражданина. Обобщение на тему: Права человека – эволюция развития. Подготовка к проверочным работам по темам: 6.1; 6.2; 6.3; Подготовка к проверочной работе по темам:6.1; 6.2; 6.3; | | 2 |
| | Домашнее задание: 1. Понятие и признаки права. Функции права. 2. Право и мораль. 3. Источники права. 4. Понятие и виды законов. 5. Понятие правоотношения, его субъекты и объекты. 6. Понятие, виды и признаки правонарушений. 7. Источники конституционного права. 7. Понятие конституции, ее признаки и значение. 8. Конституция РФ, ее структура и задачи. | | 2 |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | 9. Основы конституционного строя РФ 10. Народ как носитель суверенитета и источник государственной власти. референдум. 11. Конституционные обязанности человека и гражданина. 12. Личные конституционные права | | |
| | Контрольная работа по разделу №6 1. Понятие и признаки права. Функции права. 2. Источники права. 3. Понятие правоотношения, его субъекты и объекты. 4. Понятие, виды и признаки правонарушений. 5. Конституция РФ, ее структура и задачи. 6. Конституционные обязанности человека и гражданина. | | 3 |
| | Итоговая контрольная работа: 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Типология обществ. 3. Понятие и формы культуры. 4. Экономические системы. 5. Классификация социальных групп. 6. Политические организации. 7. Понятие и функции права. 8. Трудовое право. | | 3 |
| | Зачет | 4 | |
| | Всего | 162 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 21 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- диски, дополнительная литература;
- технические средства обучения: телевизор, DVD
- переносной ноутбук и проектор
- аудиторная доска
- информационные стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2018. — 384 с. — Для СПО.

<https://www.book.ru/book/926554>

Дополнительная литература

Мушинский В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913326>

Ковригин В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22813.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=672944>

Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 384 с.

<https://www.book.ru/book/926515>

Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — СПО.

<https://www.book.ru/book/924138>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, самостоятельная работа представлена комплекте оценочных средств по дисциплине «Обществознание».

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> развитие личностив период раннейности, ее духовно-нравственной и политическойкультуры, социального поведения, основанного наважении принятых в обществе норм,особности к личному самоопределению иимореализации; воспитание гражданскойответственности, национальной идентичности,олерантности,приверженностиуманистическим и демократическим ценностям,крепленным в Конституции Российскойедерации; овладение системой знаний обобществе, его сферах, необходимых дляспешного взаимодействия с социальной средой иыполнения типичных социальных ролейеловека и гражданина; овладение умением получать иемысливать социальную информацию,евоениеспособов познавательной,ммуникативной, практической деятельности,еобходимых для участия в жизни гражданскогобщества и государства; формирование опыта примененияолученных знаний и умений для решенияипичных задач в области социальныхотношений; гражданской и общественнойеятельности, межличностных отношений,отношений между людьми различныхациональностей и вероисповеданий, в семейноытовой сфере; для соотнесения своих действий иействий других людей с нормами поведения,становленными законом. | <p>Оценка результатов письменного опроса ворме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческихданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса ворме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнениюостижений ведущих стран мира в областиуки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемныхданий</p> |

Принято и
прото 17 листов

Зар. УМО

