Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«28» августа 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«*ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ*»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа в системе социальных служб

Форма обучения
заочная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02– Социальная работа. Направленность (профиль) образовательной программы– Социальная работа в системе социальных служб.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:
к.ю.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой финансово-правовых дисциплин _____/ Кудрявцев Ю.А.;
к.э.н., доцент кафедры финансово-правовых дисциплин _____/Попова О.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансово-правовых дисциплин «26» августа 20 17 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. Заведующий кафедрой _____/ Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП _____ / Сипунова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 11

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 13

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 13

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 15

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 18

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 24

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 25

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 29

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 29

1. Пояснительная записка

Включение в образовательную программу учебного курса «Правовое обеспечение социальной работы» необходимо для углубленного изучения правовых институтов и норм, которыми регулируются отношения, являющиеся предметом социальной работы. Поскольку эти отношения порой бывают достаточно сложными как по субъектному составу, так и по характеру взаимных прав и обязанностей субъектов, для правового обеспечения соответствующей профессиональной деятельности на практике бывает необходимо применение нескольких нормативных актов, порой относящихся к разным правовым отраслям.

В процессе освоения курса «Правовое обеспечение социальной работы» студенты закрепляют уже имеющиеся знания в области права, а также учатся применять эти знания.

Цель курса - получение выпускниками знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе ситуаций.

Задачи курса:

1. Ознакомление студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан;
2. Формирование у студентов умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников;
3. Формирование у студентов навыка применения правовых норм при решении задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Правовое обеспечение социальной работы*» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** основы социального законодательства РФ; **Уметь:** использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; **Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений законодательства в области в социальной работы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.15*«*Правовое обеспечение социальной работы*» является обязательной дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению 39.03.02 - Социальная работа.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОК-4	Дисциплина изучается на первом этапе	Основы социального государства и гражданского общества Противодействие коррупционным проявлениям;

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Правовое обеспечение социальной работы*» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

Курс		1
Общая трудоемкость (всегоак. часов / з.ед)		180 /5
Контактная работа	Лекции	8
	Практические занятия	10
Самостоятельная работа		160
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
1 курс							
1.	Международно-правовые акты о правах и свободах человека	12	1	2	-	9	Международные организации, занимающиеся правами человека. Международно-правовые акты, регулирующие защиту

							прав человека. Международное сотрудничество в области прав человека. Международно-правовой механизм защиты прав человека.
2.	Конституционные гарантии прав человека в РФ	13	1	-	-	12	Международные документы и Российская Конституция о социальных правах и свободах человека и гражданина. Конституционный статус личности, понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Конституционные основы социальных и экономических прав и свобод, механизм их конституционного регулирования. Пределы осуществления гражданами своих прав.
3.	Правовые основы социальной политики в России.	13	1	-	-	12	Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты гарантий, механизм реализации. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Общая характеристика принципов реализации государственной социальной политики в РФ. Государственные гарантии социальной защиты интересов населения.
4.	Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан	13	2	-	-	112	Судебная защита прав и интересов граждан, система судебных органов, мировые судьи, суд присяжных. Основы уголовного права.

							Уголовное судопроизводство: понятие и принципы. Основы гражданского права. Гражданское судопроизводство: понятие и принципы. Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан.
5.	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений.	13	2	-	-	11	Основы трудового законодательства. Конституционные гарантии реализации права на труд, роль органов. Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан. Коллективный трудовой договор. Социальное партнерство.
6.	Социальные гарантии в пенсионном обеспечении.	13		1	0	12	Понятие, общая характеристика принципов социального обеспечения, виды социального обеспечения, мсточники права социального обеспечения. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации. Сущность пенсионной реформы в Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и негосударственные пенсионные фонды. Назначение выплата и перерасчет пенсий.
7.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан.	13	1		0	12	Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан. Законодательство о социальном обслуживании. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан: государственный и муниципальный сектор.

							Охрана прав пенсионеров.Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому. Медицинское реабилитационное обслуживание инвалидов и престарелых граждан.
8.	Медицинское страхование граждан.	13		1	0	12	Принципы медицинского страхования граждан. Законодательство о медицинском страховании граждан. Федеральный фонд и территориальные фонда обязательного медицинского страхования, их правовое положение. Правила обязательного медицинского страхования. Страховой медицинский полис. Права и обязанности застрахованных граждан.
9.	Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан	13		1	0	12	Источники жилищного права в РФ. Жилищный фонд РФ, его виды. Договор социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда, его признаки и сфера применения. Основания возникновения права на жилое помещение жилищного фонда социального использования. Принятие на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Стороны договора социального найма.
10.	Правовые основы социальной работы с осужденными.	12	1		0	11	Основные права и обязанности осужденных. Уголовно-исправительное законодательство в РФ. Основы исправительного права. Гарантии прав осужденных в Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.

11.	Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений	12		1	0	11	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Функции органов социальной защиты населения. Функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Охрана прав несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
12.	Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.	13	1		0	12	Права ребенка. Основания и порядок лишения родительских прав.Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые гарантии жилищных прав детей-воспитанников интернатных учреждений. Гарантии права на получение образования.
13.	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида.	12		1	0	11	Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской федерации. Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов. Правовые вопросы трудоустройства лиц с ограниченными возможностями. Установление инвалидности. Изменение группы инвалидности.
14.	Правовое обеспечение социальной работы с семьей.	13	1		0	12	Государственная поддержка семьи как важнейшего социального института.Условия и порядок заключения брака. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. Признание брака недействительным.

							Основы семейного законодательства и ювенального права.
Экзамен		2		2			
Итого		180	8	12	0	160	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	11	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии), подготовка творческих заданий, проектов	11	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, круглый стол, творческое задание
3	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии), подготовка творческих заданий, проектов	11	Консультация преподавателя, устное собеседование, решение кейс-заданий, круглый стол, творческое задание
4	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии), подготовка творческих заданий, проектов	11	Решение тестов, решение кейс-заданий, круглый стол, творческое задание
5	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии), подготовка творческих	13	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы,

	заданий, проектов		круглый стол, творческое задание
6	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии), подготовка творческих заданий, проектов	13	Консультация преподавателя, устное собеседование, решение тестов, круглый стол, творческое задание
7	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии), подготовка творческих заданий, проектов	12	Консультация преподавателя, устное собеседование, решение кейс-заданий, круглый стол, творческое задание
8	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, подготовка творческих заданий, проектов	13	Консультация преподавателя, устное собеседование, решение кейс-заданий, творческое задание
9	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	13	Ответы на дискуссионные вопросы
10	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	13	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, круглый стол
11	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	13	Консультация преподавателя, устное собеседование, решение кейс-заданий, круглый стол
12	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению	13	Тесты, устное собеседование, решение кейс-заданий, круглый стол

	(дискуссии)		
13.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	13	ответы на дискуссионные вопросы

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Агапов Е.П.Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие. – М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 267 с. [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550530

2) Акмалова А.А., Капицын В.М.Правовое обеспечение социальной работы: учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с.[Электронныйресурс] URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501011

3) Николаева Е.Ю. Право социального обеспечения: учеб. Пособие. – 3-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 64 с. [Электронныйресурс] URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548220

4) Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 256 с. [Электронныйресурс] URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414978

5) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *(наименование дисциплины)* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

– *ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.*

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап
Правовое обеспечение социальной работы (1 курс)	Основы социального государства и гражданского общества (2 курс)	Противодействие коррупционным проявлениям (3 курс)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / незачет (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» / зачет (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» / зачет (70-84 балла)	Оценка «отлично» / зачет (85-100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ОК-4	Знания: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в правом обеспечении социальной работы, правовой статус субъектов и участников данных отношений;	Не знает основы концепции развития социального государства, правовые основы социального государства,сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок основ концепции развития социального государства, правовых основ социального государства,сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов социальной работы.	Знает достаточно в базовом объемеосновы концепции развития социального государства, правовые основы социального государства,сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов.	Демонстрирует высокий уровень знанийосновы концепции развития социального государства, правовые основы социального государства,сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов.
		Умения: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в праве социального обеспечения; осуществлять	Не умеет анализировать и оценивать значимые явления, события в сфере правового регулирования социального обеспечения. Демонстрирует частичные умения анализировать	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок анализировать и оценивать значимые явления, события в сфере правового регулирования социального	Умеет анализировать и оценивать значимые явления, события в сфере правового регулирования социального обеспечения в базовом объеме.	Демонстрирует высокий уровень умений анализировать и оценивать значимые явления, события в сфере правового регулирования социального

		правовую экспертизу нормативных актов;	юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в праве социального обеспечения, допуская грубые ошибки в проведении правовой экспертизы нормативных актов	обеспечения.		обеспечения.
		Владеть/Навыки: навыками анализа различных правовых явлений законодательства в области в социальной работы, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в социального обеспечения;	Не владеет навыками использования правовых знаний для решения задач построения социального государства навыками анализа различных правовых явлений законодательства в области в социальной работы, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в социального обеспечения Демонстрирует низкий уровень владения правовыми знаниями, допуская грубые ошибки в квалификации правонарушений в	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками использования правовых знаний для решения задач построения социального государства навыками анализа различных правовых явлений законодательства в области в социальной работы, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в социального	Владеет базовыми приемамииспользования правовых знаний для решения задач построения социального государства навыками анализа различных правовых явлений законодательства в области в социальной работы, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в социального обеспечения	Демонстрирует владения на высоком уровнебазовыми приемами использования правовых знаний для решения задач построения социального государства навыками анализа различных правовых явлений законодательства в области в социальной работы, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в социального

			социальной сфере.	обеспечения		обеспечения

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты для проведения экзамена:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
Наименование дисциплины

Направление подготовки – 39.03.02Социальная работа (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – социальная работа в системе социальных служб
2017-2018 учебный год

Билет к экзамену №1.

Теоретическиевопросы:

1. Понятие и система учебной дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы».
2. Приемная семья: Понятие и порядок образования приемной семьи, права и обязанности приемных детей, приемных родителей и органов опеки и попечительства.
3. Медицинское страхование: понятие и виды.

Практико-ориентированное задание:

Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука.

На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

Протокол № 1 от 28.08.2017
И.о. заведующего кафедрой ФПД _____ Кудрявцев Ю.А.

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
Наименование дисциплины

Направление подготовки – 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – социальная работа в системе социальных служб
2017-2018 учебный год

Билет к экзамену №2.

Теоретические вопросы:

1. Взаимосвязь права социального обеспечения с другими отраслями права.
2. Понятие обязательной доли в наследстве, порядок ее приобретения.
3. Понятие и виды медицинской помощи.

Практико-ориентированное задание:

Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие – работодатель?

Протокол № 1 от 28.08.2017
И.о. заведующего кафедрой ФПД _____ Кудрявцев Ю.А.

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
Наименование дисциплины

Направление подготовки – 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – социальная работа в системе социальных служб
2017-2018 учебный год

Билет к экзамену №3.

Теоретические вопросы:

1. Предмет и методы правового регулирования права социального обеспечения.
2. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
3. Пособие беженцам и вынужденным переселенцам: условия назначения, размер пособия, круг лиц, имеющих право на пособие

Практико-ориентированное задание:

Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	55-69	70-84	85-100
Оценка	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;

– демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;

– способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– владеют понятийным аппаратом;

– демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

– подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают твёрдое знание программного материала;

– усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;

– способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;

– допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;

– в целом усвоили основную литературу;

– допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006 г.

2. Европейская социальная хартия от 03.05.1996 г. // Бюллетень международных договоров. – 2010. – № 4.

3. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.) // Сборник международных договоров СССР. – Выпуск XLVI. – 1993.

4. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г. // Российская газета. - №67. – 05.04.1995.

5. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. –25.12.1993. – № 237.

6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 03.08.1998. – № 31. – ст. 3802.

7.Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (ред. от 30.10.2017) // Собрание законодательства РФ. – 27.11.1995. – № 48. – ст. 4563.

8.Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ О государственных пособиях гражданам, имеющим детей (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ. –22.05.1995. – № 21. – ст. 1929.

9.Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ О ветеранах (ред. от 30.10.2017) // Собрание законодательства РФ. – 16.01.1995. – № 3. – ст. 168.

10.Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 О занятости населения в Российской Федерации (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 22.04.1996. – №17. – ст. 1915.

б) основная литература:

6) Агапов Е.П.Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие. – М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 267 с. [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550530

7) Акмалова А.А., Капицын В.М.Правовое обеспечение социальной работы: учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с.[Электронныйресурс] URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501011

8) Николаева Е.Ю. Право социального обеспечения: учеб. Пособие. – 3-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 64 с. [Электронныйресурс] URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548220

9) Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 256 с. [Электронныйресурс] URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414978

в) дополнительная литература:

1. Антипьева Н.В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения: монография. – Москва: Проспект, 2016. – 237 с. [Электронныйресурс].URL: https://www.book.ru/book/920162

2. Право социального обеспечения: учебник / под ред. Р. А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 439 с. [Электронныйресурс].URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490856

3. Сидоров В.Е. Право социального обеспечения Российской Федерации: учебное пособие. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. – 299 с. [Электронныйресурс].URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=234434

4. Сыченко Е.В. Практика Европейского суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение: монография. – М.:Юстицинформ, 2014. – 140 с. [Электронныйресурс].URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753712

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Общероссийская база судебных решений. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rospravosudie.com
2. Общероссийский правовой портал. [Электронный ресурс]. URL: http://www.pravo.ru
3. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: http://www.pravo.gov.ru
4. Портал государственных услуг Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gosuslugi.ru
5. Сайт «Российского агентства правовой и судебной информации». [Электронный ресурс]. URL: http://www.rapsi.ru

6. Сайт «Российской газеты». [Электронный ресурс]. URL: http://www.rg.ru
7. Сайт Администрации Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru
8. Сайт Верховного Суда РФ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.supcourt.ru
9. Сайт газеты «Ведомости». [Электронный ресурс]. URL: http://www.vedomosti.ru
10. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.duma.gov.ru
11. Сайт информационного агентства «РИА-Новости». [Электронный ресурс]. URL: http://www.ria.ru
12. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rbc.ru
13. Сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.economy.gov.ru
14. Сайт Пенсионного фонда РФ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru
15. Сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.government.ru
16. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.cdep.ru
17. Сайт Фонда обязательного медицинского страхования. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ffoms.ru
18. Сайт Фонда социального страхования. [Электронный ресурс]. URL: http://www.fss.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения

вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Правовое обеспечение социальной работы*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на

диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей

профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Правовое обеспечение социальной работы*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико – ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое

внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);
3. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:№14(ул. Рощинская, 5)	1
2	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования	1

	(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы, № 43(ул. Рощинская, 5)	
3	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением № 43	17

Пронумеровано и
прошито 30 листов

Зав. УМО _____ М.Г. Ковязина

Учебно-методический отдел