Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«*СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА*»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа в системе социальных служб

Форма обучения
заочная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Социальная статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки Социальная работа. Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа в системе социальных служб.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета и статистики _____/Пушинина А.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедрыбухгалтерского учета и статистики «26» августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / ПушининА.В.

Руководитель ОП _____ / Сипунова Н.В.

Содержание

1. Пояснительная записка 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 7

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 8

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов и уровней их формирования в процессе освоения образовательной программы 8

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 9

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 12

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций . 13

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 15

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 16

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 18

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 19

1. Пояснительная записка

Курс «*Социальная статистика*» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению *39.03.02* «*Социальная работа*» направленность (профиль) подготовки Социальная работа в системе социальных служб.

Социальная статистика изучает количественные аспекты динамики социальных явлений и процессов, количественное распределение социальных явлений и процессов, устанавливает особенности их размещения в пространстве. Систематически наблюдая за явлениями общественной жизни, статистика характеризует их изменения во времени и пространстве.

Целью освоения дисциплины «*Социальная статистика*» являетсяявляются изучение теоретических и практических основ статистических исследований в социальной сфере и формирование у студентов в рамках освоения дисциплины личностных качеств, а также профессиональных компетенций, развития навыков и их реализация в научно-исследовательской, организационно-управленческой в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Данная цель реализуется последовательным решением следующих задач:

– знакомство с основными теоретическими положениями социальной статистики;

– знакомство и опыт использования методов получения статистической информации и их обработки;

– анализ количественного аспекта различных явлений социальной жизни;

– выявление тенденций и особенностей влияния социально-статистических закономерностей на социальные службы;

– приобретение опыта в описании социально-статистических закономерностей и тенденций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Социальная статистика*» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

ОПК-4 способностью использовать основные методы,	знания: -основы социальной статистики умения: -формулировать задачу исследования, получать

способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	необходимую статистическую информацию для выполнения поставленной задачи, обосновывать методы анализа статистических данных; осуществлять организацию и поиск информации профессионального назначения. - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макро- уровнях; Навыки: - использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки информации в социальной сфере. статистико-математическими методами исследования в работе социальных служб;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.29* «*Социальная статистика*» является обязательнойдисциплинойбазовойчасти для подготовки студентов по направлению *39.03.02* «*Социальная работа*» направленность (профиль) подготовки Социальная работа в системе социальных служб.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-4	Информатика Информационные технологии в социальной работе	Дисциплина является завершающей в формировании данной компетенции

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Социальная статистика*» составляет 4 зачетных единиц или 144академическихчаса.

Курс		3
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4
Контактная работа	Лекции	8
	Практические занятия	8
	Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа		126
Вид промежуточной аттестации	экзамен	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
2 курс							
1.	Предмет и задачи статистики. Сводка и группировка статистических материалов.	35	1	2		32	Основы социальной статистики. Формулировка задач исследования. Способы получения статистической информации для выполнения поставленных задач.Сводка и группировка.
2.	Основные статистические показатели, характеризующие социально-экономическую среду, в том числе деятельностьсоциальных служб.	36	2	2		32	Абсолютные, относительные и средние показатели. Понятие о вариации, статистическое изучение вариации. Показатели динамики. Статистические индексы и методы их расчёта. Использование программно-инструментальных средств для анализа и обработки информации в социальной

							сфере.
3.	Статистический анализ и выявление тенденций изменения социально-экономических показателей на микро- и макро- уровнях.	35	1	2		32	Статистико-математические методы исследования в работе социальных служб. Организация и поиск информации профессионального назначения. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (статистика жилищных условий и бытового обслуживания,санитарная статистика, статистика уровня образования, рекреации и досуга, моральная статистика).
4.	Статистические показатели уровня и качества жизни населения.	36	4	2		30	Выбор и обоснование методов анализа статистических данныхуровня и качества жизни населения.
Экзамен		2		2			
Итого		144	8	10	-	126	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	42	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	42	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	42	Тесты

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Общая теория статистики : учебное пособие / А.М. Илышев, О.М. Шубат. — Москва: КноРус, 2016. — 425 с. — Для бакалавров.Код доступа https://www.book.ru/book/920703

2. Глинский В. В. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Код доступа www.dx.doi.org/10.12737/25127

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Социальная статистика»

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов и уровней их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *«Социальная статистика»* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

ОПК-4 способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап
Информатика (1 курс)	Информационные технологии в социальной работе (2 курс)	**Социальная статистика** **(3 курс)**

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ОПК-4	Знания: основ социальной статистики	Допускает грубые ошибки в основах социальной статистики	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок основ социальной статистики	Знает достаточно в базовом объеме основы социальной статистики	Демонстрирует высокий уровень знаний основ социальной статистики
		Умения: формулировать задачу исследования, получать необходимую статистическую информацию для выполнения поставленной задачи, обосновывать методы анализа статистических данных; осуществлять организацию и поиск информации профессионального назначения	Не умеет формулировать задачу исследования, получать необходимую статистическую информацию для выполнения поставленной задачи, обосновывать методы анализа статистических данных; осуществлять организацию и поиск информации профессионального назначения, анализировать и	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок в формулировке задач исследования, получении необходимой статистической информации для выполнения поставленной задачи, обосновании методов анализа статистических данных; организации и поиска информации	В базовом объеме умеет формулировать задачу исследования, получать необходимую статистическую информацию для выполнения поставленной задачи, обосновывать методы анализа статистических данных;	Демонстрирует высокий уровень уменийформулировать задачу исследования, получать необходимую статистическую информацию для выполнения поставленной задачи, обосновывать методы анализа статистических данных; осуществлять организацию и поиск

		анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макро- уровнях	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макро- уровнях	профессионального назначения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макро- уровнях	осуществлять организацию и поиск информации профессионального назначения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макро-уровнях	информации профессионального назначения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макро- уровнях
		Навыки: использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки информации в социальной сфере. статистико-математическими методами исследования в работе социальных	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки в использовании программно-инструментальных средств для анализа и обработки информации в социальной сфере, статистико-математических	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок в использовании программно-инструментальных средств для анализа и обработки информации в социальной сфере, статистико-математических	Владеет базовыми приемами использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки информации в социальной сфере, статистико-математических методах	Демонстрирует владения на высоком уровне программно-инструментальными средствами для анализа и обработки информации в социальной сфере, статистико-математическими методами исследования в работе

		служб	методах исследования в работе социальных служб	методах исследования в работе социальных служб	исследования в работе социальных служб	социальных служб

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения экзамена

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Социальная статистика»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Индексы, их виды и методика расчета.
2. Система показателей статистики уровня жизни населения.

Практическое задание:

По данным таблицы найдите среднее число оказанных услуг социальными службамимоду, медиану, абсолютные и относительные показатели вариации. Проанализируйте полученные результаты.

Оказано услуг, ед.	*Количество сотрудников*
10-12	20
12-14	35
14-16	26
16-18	52
18-20	60

Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики» к.э.н., доцент Пушинин А.В. _____.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Социальная статистика»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1.Основы социальной статистики. Система статистических показателей.

2. Анализ показателей уровня образования в РФ.

Практическое задание:

Имеются данные об изменении числа оказанных услуг социальными службами по месяцам.

Месяц	Число оказанных услуг, ед.	Абсолютный прирост	Темп роста	Темп прироста	Абсолютное значение 1% прироста
март	125				
апрель	130				
май	128				

июнь	115				
июль	110				

Заполнить таблицу, рассчитав базисные показатели динамики. Проанализируйте полученные результаты.

Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики» к.э.н., доцент Пушинин А.В. _____.
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Социальная статистика»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1.Методы расчет показателе вариации.

2. Анализ статистических показателей здравоохранения, медицинских услуг.

Практическое задание:

Население района на начало года насчитывало 6 000 тыс. чел., а на конец года – 5950 тыс. чел. В течение года родилось 60 тыс. человек, умерли – 70 тыс. человек. Доля женщин в возрасте от 15 до 49 лет – 33%. Найти коэффициент рождаемости, коэффициент смертности, коэффициент естественного прироста, коэффициент жизненности, коэффициент фертильности. Проанализируйте их.

Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики» к.э.н., доцент Пушинин А.В. _____.
(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	55-69	70-84	85-100
Оценка	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
– в целом усвоили основную литературу;
– допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:
– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Общая теория статистики : учебное пособие / А.М. Илышев, О.М. Шубат. — Москва : КноРус, 2016. — 425 с. — Для бакалавров.Код доступа https://www.book.ru/book/920703
2. Глинский В. В.Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Код доступа www.dx.doi.org/10.12737/25127
3. Бережной В. И.Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) Код доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=502176

б) дополнительная литература:

1. Статистика : учебное пособие / М.Г. Назаров под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 406 с. Код доступа https://www.book.ru/book/919526
2. Шелобаева, И.С. Статистика: практикум : учеб.пособие / И. С. Шелобаева, С. И. Шелобаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 207 с. - Библиогр.:с.203.
3. Октябрьский П.Я. Статистика : учеб.пособие / П. Я. Октябрьский. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2001. - 344 с. - Библиогр.:с.134.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Росстата - www.gks.ru
2. Портал статистических данных – www.statistika.ru
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
4. Электронная библиотека - www.znanium.com
5. Электронная библиотека -www.book.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует

заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Социальная статистика*» включают в себя анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Преподавание дисциплиныосуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Социальная статистика*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);
3. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:№30 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы: № 30 (ул. Рощинская, 5)	1
3.	Технические средства:	
	экран настенный № 30, 39	2
	мультимедийный проектор № 30, 39	2
	компьютер с программным обеспечением № 30, 39	2
	компьютер с программным обеспечением № 30	16

Пронумеровано и
прошито 19 листов

Зав. УМО _____ М.Г. Ковязина

Учебно-методический отдел