

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
  
В.Н. Чумаков  
«11» ноября 20 14 г.

## **«АНТИКРИЗИСНОЕ ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СЕРВИСА»**

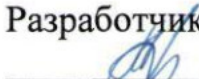
Направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика предприятий сервиса

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.01- Сервис, направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий сервиса

Уровень бакалавриата

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: магистр, ст. преподаватель кафедры финансов и кредита  
 / Зверева Анна Сергеевна

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26»  
августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП  / Селиванова Л.А.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	15
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций ..	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	24
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	24

## 1. Пояснительная записка

Курс «Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 43.03.01 «Сервис», профиль – Экономика предприятий сервиса.

Переход к рыночной экономике вызвал появление нового для нашей финансовой практики понятия — банкротства предприятия. С позиций финансового менеджмента банкротство характеризует реализацию катастрофических рисков предприятия в процессе его финансовой деятельности, вследствие которой оно неспособно удовлетворить в установленные сроки, предъявленные со стороны кредиторов требования и выполнить обязательства перед бюджетом.

Хотя банкротство предприятия является юридическим фактом (только арбитражный суд может признать факт банкротства предприятия), в его основе лежат преимущественно финансовые причины.

Основная цель курса – развить системный подход к антикризисному управлению на предприятии сервиса, дать полное представление о современных методах и механизмы антикризисного управления предприятиями сервиса, обратив при этом внимание на опыт отечественных предприятий в данной области. Осветить и проанализировать причины возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства. Показать актуальные подходы к анализу и рассмотреть основные проблемы антикризисного управления предприятиями сервиса на современном этапе. Раскрыть проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении.

Задачи курса:

1. Усвоение принципов и методов антикризисного управления производственными процессами предприятий сервиса.
2. Раскрытие сущности и особенности методик определения экономической эффективности антикризисного управления предприятиями сервиса.
3. Получение системных знаний о возможностях антикризисного управления на предприятиях сервиса.
4. Исследование направлений совершенствования антикризисного управления производством и вспомогательными процессами с целью финансовой устойчивости предприятий сервиса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

<p><b>ДПК-1</b>  <b>Способность анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений на предприятиях сервиса, в том числе с применением технических средств и информационных технологий</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему финансовой информации предприятия сервиса;</li> <li>- содержание форм отчетности предприятий сервиса;</li> <li>- структуру управленческих решений предприятий сервиса;</li> <li>- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности функционирования предприятий сервиса;</li> <li>- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять формы отчетности предприятия сервиса, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий сервиса;</li> <li>- корректно применять знания о критериях и признаках финансовой несостоятельности;</li> <li>- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при планировании финансовой деятельности предприятий сервиса;</li> <li>- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</li> <li>- обосновать предложения по выходу из кризиса при принятии управленческих решений;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития предприятия сервиса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</li> <li>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий сервиса;</li> <li>- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений и выходу из кризиса;</li> <li>- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</li> </ul>
--	--

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса» является дисциплиной по выбору вариативной части

для подготовки студентов по направлению 43.03.01 Сервис, профиль – Экономика предприятий сервиса

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ДПК -1	<p>Экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности предприятий сервиса</p> <p>Финансы предприятий сервиса</p> <p>Автоматизированные системы в экономике/Автоматизация учетной работы на предприятиях сервиса</p> <p>(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>	<p>Риски предприятий и управление ими / <b>Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса</b></p> <p>Контроль и ревизия/ Аудит*</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)*</p>

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Курс		5
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3
Контактная работа	Лекции	10
	Практические занятия	10
	Лабораторные занятия	нет
Самостоятельная работа		85
Контрольная работа		1
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.)	Экзамен	2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. Занятия	лабор.занятия	самост. Работа	
5 курс							
1.	Теоретические основы антикризисного менеджмента.	14	2	-		12	Уровни кризиса, классификация их видов. Причины возникновения кризисов и их роль в социально- экономическом развитии. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Понятие антикризисного управления. Механизмы антикризисного управления.
2.	Механизм государственного антикризисного регулирования.	12	-	-		12	Государственное регулирование кризисных ситуаций. Особенности антикризисного регулирования на макроуровне. Рычаги государственного воздействия на кризисные предприятия.
3.	Правовое обеспечение антикризисного управления.	14	2	-		12	Гражданское законодательство. Законодательство об акционерных обществах. Налоговое законодательство. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» № 127 – ФЗ. Трудовое законодательство.
4.	Основные процедуры банкротства.	16	2	2		12	Понятие «процедура банкротства». Досудебная санация предприятия. Определение признаков банкротства предприятия сервиса. Наблюдение. Права и обязанности временного управляющего. Финансовое оздоровление. Права и обязанности

						<p>административного управляющего. Внешнее управление как процедура восстановления платежеспособности предприятия сервиса. Роль внешнего управляющего при продаже предприятия. Конкурсное производство. Определение ликвидационной стоимости несостоятельного предприятия. Мировое соглашение. Механизм искусственного банкротства предприятия.</p>
5.	Информационное обеспечение анализа кризисного состояния предприятия.	16		4	12	<p>Формы финансовой отчетности, используемые для проведения анализа состояния предприятия. Схема анализа хозяйственной деятельности предприятия. Сущность и особенности внешнего анализа. Характеристика внутрихозяйственного анализа. Структура агрегированного бухгалтерского баланса. Группировка активов по степени ликвидности. Группировка пассивов по срокам погашения. Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах». Понятие и классификация финансовых коэффициентов как основного инструмента анализа.</p>
6.	Система показателей для оценки несостоятельности предприятия.	16	2	2	12	<p>Отечественные методики оценки несостоятельности предприятия сервиса в рамках финансового анализа. Зарубежные методики оценки</p>
7.	Технология диагностики состояния предприятия.	17	2	2	13	<p>Диагностика банкротства. Методы и методики диагностики. Экспресс – диагностика. Фундаментальная диагностика. Разработка плана финансового оздоровления на основе результатов анализа финансовой отчетности предприятия сервиса.</p>
Экзамен		2				
Контрольная работа		1				
Итого		108	10	10		85



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов на заочной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	30	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	20	Представление информации в обработанном виде
3.	Подготовка и написание контрольной работы по дисциплине	35	Контрольная работа по теме дисциплины

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 3.07.2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г.- № 43. - Ст. 4190
2. Антонов Г.Д. Антикризисное управление организацией : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)// <http://znanium.com/bookread2.php?book=912469>
3. [Гореликов К.А.](#) Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / Гореликов К.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 216 с. - (Учебные издания для бакалавров)//<http://znanium.com/bookread2.php?book=556392>
4. Ивасенко А.Г. Антикризисное управление : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, М.В. Каркавин. — Москва : КноРус, 2016. — 503 с. — Для бакалавров // <https://www.book.ru/book/920562>
5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса»

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса» направлен на формирование следующих компетенций:

**ДПК-1 Способность анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений на предприятиях сервиса, в том числе с применением технических средств и информационных технологий**

#### **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

1 этап	2 этап
Экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности предприятий сервиса	Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса
	Риски предприятий и управление ими
Финансы предприятий сервиса	Контроль и ревизия
Автоматизированные системы в экономике	Аудит
Автоматизация учетной работы на предприятиях сервиса	Производственная практика (Преддипломная практика)
Анализ финансовой отчетности предприятий сервиса	
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительн о» / незачет (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» / зачет (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» / зачет (70-84 балла)	Оценка «отлично» / зачет (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ДПК - 1	<b>Знания:</b> - системы финансовой информации предприятия сервиса; - содержания форм отчетности предприятий сервиса; - структуры управленческих решений предприятий сервиса; - критерий оценки показателя социально-экономической эффективности функционирования предприятий сервиса; - особенностей рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества	<b>Не знает:</b> - систему финансовой информации предприятия сервиса; - содержание форм отчетности предприятий сервиса; - структуру управленческих решений предприятий сервиса; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности функционирования предприятий сервиса; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:</b> - системы финансовой информации предприятия сервиса; - содержания форм отчетности предприятий сервиса; - структуры управленческих решений предприятий сервиса; - критериев оценки показателя социально-экономической эффективности функционирования предприятий сервиса; - особенностей рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества	<b>Знает достаточно в базовом объеме:</b> - систему финансовой информации предприятия сервиса; - содержание форм отчетности предприятий сервиса; - структуру управленческих решений предприятий сервиса; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности функционирования предприятий сервиса; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний:</b> - системы финансовой информации предприятия сервиса; - содержания форм отчетности предприятий сервиса; - структуры управленческих решений предприятий сервиса; - критериев оценки показателя социально-экономической эффективности функционирования предприятий сервиса; - особенностей рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– заполнять формы отчетности предприятия сервиса, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li><li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий сервиса;</li><li>- корректно применять знания о критериях и признаках финансовой несостоятельности;</li><li>- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при планировании финансовой деятельности предприятий сервиса;</li><li>- выделять, формулировать и аргументировать варианты</li></ul>	<p><b>Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– заполнять формы отчетности предприятия сервиса, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li><li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий сервиса;</li><li>- корректно применять знания о критериях и признаках финансовой несостоятельности;</li><li>- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при планировании финансовой деятельности предприятий сервиса;</li></ul>	<p><b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– заполнении форм отчетности предприятия сервиса, содержащих финансово-бухгалтерскую информацию;</li><li>- анализе и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий сервиса;</li><li>- корректном применении знаний о критериях и признаках финансовой несостоятельности;</li><li>- анализе возникших рисков и возможных социально-экономических последствий при планировании финансовой деятельности предприятий сервиса;</li><li>- выделении, формулировании и</li></ul>	<p><b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– заполнении форм отчетности предприятия сервиса, содержащих финансово-бухгалтерскую информацию;</li><li>- анализе и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий сервиса;</li><li>- корректном применении знаний о критериях и признаках финансовой несостоятельности;</li><li>- анализе возникших рисков и возможных социально-экономических последствий при планировании финансовой деятельности предприятий сервиса;</li><li>- выделении, формулировании и</li></ul>	<p><b>Демонстрирует высокий уровень умений при:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– заполнении форм отчетности предприятия сервиса, содержащих финансово-бухгалтерскую информацию;</li><li>- анализе и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий сервиса;</li><li>- корректном применении знаний о критериях и признаках финансовой несостоятельности;</li><li>- анализе возникших рисков и возможных социально-экономических последствий при планировании финансовой деятельности предприятий сервиса;</li><li>- выделении, формулировании и</li></ul>

	<p>управленческих решений; - обосновать предложения по выходу из кризиса при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития предприятия сервиса.</p>	<p>- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения по выходу из кризиса при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития предприятия сервиса.</p>	<p>аргументировании вариантов управленческих решений; - обосновании предложений по выходу из кризиса при принятии управленческих решений; - самостоятельном анализе различных управленческих решений и прогнозировании социально-экономических последствий развития предприятия сервиса.</p>	<p>аргументировании вариантов управленческих решений; - обосновании предложений по выходу из кризиса при принятии управленческих решений; - самостоятельном анализе различных управленческих решений и прогнозировании социально-экономических последствий развития предприятия сервиса.</p>	<p>аргументировании вариантов управленческих решений; - обосновании предложений по выходу из кризиса при принятии управленческих решений; - самостоятельном анализе различных управленческих решений и прогнозировании социально-экономических последствий развития предприятия сервиса.</p>
	<p><b>Навыки:</b> - анализа финансово-бухгалтерской информации; - владения методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации</p>	<p><b>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:</b> -навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа</p>	<p><b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок:</b> -навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской</p>	<p><b>Владеет базовыми приемами:</b> - анализа финансово-бухгалтерской информации; - применения методов принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации</p>	<p><b>Демонстрирует владения на высоком уровне:</b> -навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской</p>

		<p>предприятий сервиса; - владения способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений и выходу из кризиса; - владения способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	<p>бухгалтерской информации предприятий сервиса; - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений и выходу из кризиса; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	<p>информации предприятий сервиса; - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений и выходу из кризиса; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	<p>предприятий сервиса; - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений и выходу из кризиса; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	<p>информации предприятий сервиса; - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений и выходу из кризиса; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>
--	--	--	---	---	--	---

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра финансов и кредита**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

Подисциплине «Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса»

2017-2018 уч. год

Теоретические вопросы:

1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.
2. Механизм антикризисного управления.

Практическое задание:

Задача. На основании данных финансовой отчетности определить критерии и признаки несостоятельности предприятия сервиса.

*Зав. кафедрой «Финансы и кредит»* д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э..

\_\_\_\_\_ (подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра финансов и кредита**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

Подисциплине «Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса»

2017-2018 уч. год

Теоретические вопросы:

1. Взаимодействие антикризисного управления и хозяйственного механизма.
2. Налоговое законодательство и его роль в антикризисном финансовом управлении.

Практическое задание:

Задача. По данным финансовой отчетности ООО «Парус» оценить показатели ликвидности и финансовой устойчивости. Сделать выводы о финансовом состоянии объекта исследования.

*Зав. кафедрой «Финансы и кредит»* д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э..

\_\_\_\_\_ (подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра финансов и кредита**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

Подисциплине «Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса»

2017-2018 уч. год

Теоретические вопросы:

1. Определение признаков банкротства предприятия.
2. Методы расчета экономических показателей.

Практическое задание:

Решение задачи: На основании данных бухгалтерской отчетности (ф. №1, ф. №2) рассчитать основные показатели финансового состояния предприятия.

*Зав. кафедрой «Финансы и кредит»* д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э..

\_\_\_\_\_ (подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;



способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

владеют понятийным аппаратом;

демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

обнаруживают твёрдое знание программного материала;

усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;

допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;

в целом усвоили основную литературу;

допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) Нормативно – правовые акты:**

1. [Часть первая](#) Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301.
2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 13.09.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824.

3. ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. - № 1. - Ст. 1.
4. ФЗ « О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» о т 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. 23.05.2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 декабря 2002 г. - № 48.- Ст. 4746.
5. ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г.- № 43. - Ст. 4190

**б) основная литература:**

1. Антонов Г.Д. Антикризисное управление организацией : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)// <http://znanium.com/bookread2.php?book=912469>
- 2.[Гореликов К.А.](http://znanium.com/bookread2.php?book=556392) Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / Гореликов К.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 216 с. - (Учебные издания для бакалавров)//<http://znanium.com/bookread2.php?book=556392>
3. Ивасенко А.Г. Антикризисное управление : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, М.В. Каркавин. — Москва : КноРус, 2016. — 503 с. — Для бакалавров.//<https://www.book.ru/book/920562>

**в) дополнительная литература :**

1. [Арсенова Е.В.](http://znanium.com/bookread2.php?book=504476) Зарубежная практика антикризисного управления: Учебное пособие / Арсенова Е.В., Крюкова О.Г.; Под ред. Ряховской А.Н. - М.:Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 272 с.
2. [Васин С.М.](http://znanium.com/bookread2.php?book=504476) Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>
3. [Зуб А.Т.](http://znanium.com/bookread2.php?book=437639) Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - (Высшее образование) <http://znanium.com/bookread2.php?book=437639>
4. [Згонник Л.В.](http://znanium.com/bookread2.php?book=437639) Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебник / Л. В. Згонник. — М.: Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-01731-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513264>

5. Круглова Н.Ю. Антикризисное управление : учебное пособие / Н.Ю. Круглова. — Москва : КноРус, 2016. — 395 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/918754>

6. [Ларионов И.К.](#) Антикризисное управление: Учебник / Под ред. Ларионов И.К. - М.: Дашков и К, 2017. - 380 с. - (Учебные издания для магистров) <http://znanium.com/bookread2.php?book=329130>  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=851190>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) Электронная библиотека [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
- 2) Электронный журнал «Управление финансовыми рисками» // <https://grebennikon.ru/journal-23.html>
- 3) Электронный Журнал «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция» // <http://www.risk-online.ru/about/>
- 4) Профессиональный портал для риск – менеджеров «Рисковик» // <http://www.riskovik.com/journal/>
- 5) [Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации»](#) // <http://web.snauka.ru/>
- 6) Сайт AIRMIC: Ассоциация страховщиков и риск-менеджеров // [www.airmic.com](http://www.airmic.com)
- 7) Сайт RIMS: Общество по управлению рисками и страхованию // [www.rims.org](http://www.rims.org)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить

взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет (зачет с оценкой) подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания (тест), либо решения задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, решенной задачи в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое

внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

**Интерактивные формы** проведения занятий по дисциплине «Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса» включают в себя следующие виды занятий:

- **коллоквиум**, применяется для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляет собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студентов.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Важным этапом самостоятельного изучения дисциплины на заочном факультете является выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей

студентов, овладения навыками самостоятельной работы с научной, научно-методической, нормативно-правовой литературой, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа. Работы приобщают также студентов к научно-исследовательской деятельности, играют важную роль в их профессиональной подготовке.

Важнейшими требованиями к контрольной работе как к исследованию определенной проблемы являются:

- применение общих и специальных методов научного исследования;
- умение работать с экономической литературой;
- достаточно высокий теоретический уровень;
- способность самостоятельно, последовательно, аргументировано излагать изученный материал, критически осмысливать изученные источники.

Процесс подготовки работы можно подразделить на следующие этапы:

- ☐ выбор темы;
- ☐ общее ознакомление с литературой;
- ☐ составление библиографии;
- ☐ углубленное изучение источников;
- ☐ составление плана;
- ☐ оформление готовой рукописи.

Выбор темы задается преподавателем в методических указаниях (см. ФОММ по дисциплине «Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса»). В плане подготовки к написанию работы необходимо: уяснение цели и задач контрольной работы; изучение литературы; написание введения и заключения.

Следующий этап: составление библиографии (перечень использованных источников). Значительную помощь в подборе литературы по данной проблеме и составлении библиографии может оказать разработанная и установленная в библиотеке ВУЗа Автоматизированная информационная

библиотечная система Marc21SQL, а также перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, указанный в ФОММ.

Ценный материал для работы содержится в научных журналах, газетных публикациях, других источниках. Для того, чтобы обеспечить поиск нужного материала в периодических изданиях, необходимо пользоваться их сводным перечнем, публикуемых в последних номерах журналов, каталогами, имеющимися в библиотеках.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса» представлены в ФОММ.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows XP, 7)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
4. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

##### Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

#### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №5	1
2.	Специализированные аудитории:	



	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 04	1
	Технические средства:	
	экран настенный № 04	1
	мультимедийный проектор № 04	1
	компьютер с программным обеспечением № 04	1
2	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы, № 43	1
	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением № 43	17

Пронумеровано и  
прошито 13 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковылина

