

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«Статистика»**

Направление подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика предприятий сервиса

(уровень бакалавриата)

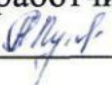
Форма обучения
Заочная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.01- Сервис, направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий сервиса

Уровень бакалавриата


Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета и статистики
 /Пушенина А.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании бухгалтерского учета и статистики
«26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Пушинин А.В.

Руководитель ОП  / Селиванова Л.А.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	18

1. Пояснительная записка

Курс «Статистика» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 43.03.01 «Сервис» направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий сервиса.

Статистика изучает количественные аспекты динамики общественных явлений, количественное распределение общественных явлений, устанавливает особенности их размещения в пространстве. Систематически наблюдая за явлениями общественной жизни, статистика характеризует их изменения во времени и пространстве.

Целью освоения дисциплины «Статистика» являются изучение теоретических и практических основ статистических исследований в сфере сервиса и формирование у студентов в рамках освоения дисциплины личностных качеств, а также профессиональных компетенций, развития навыков и их реализация в научно-исследовательской, организационно-управленческой, сервисной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 43.03.01 - Сервис (бакалавр).

Данная цель реализуется последовательным решением следующих задач:

знакомство с основными теоретическими положениями статистики;

знакомство и опыт использования методов получения статистической информации и их обработки;

анализ количественного аспекта различных явлений общественной жизни, включая сферу сервиса;

выявление тенденций и особенностей влияния социально-статистических закономерностей на предприятия сервиса;

приобретение опыта в описании социально-статистических закономерностей и тенденций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Статистика» участвует в формировании следующей компетенции:

ПК-2 – готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения	знания: основные статистические показатели, характеризующие социально-экономическую среду деятельности предприятия сервиса, в том числе конъюнктуру рынка услуг, уровень и качество жизни населения, развитие социальной инфраструктуры; методы их расчёта; умения: систематизировать основные статистические показатели, характеризующие социально-экономическую среду деятельности предприятия сервиса, в том числе конъюнктуру рынка услуг,
--	---

конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства	уровень и качество жизни населения, развитие социальной инфраструктуры, определять их динамику; навыки: анализа статистических показателей характеризующих социально-экономическую среду деятельности предприятия сервиса, в том числе конъюнктуры рынка услуг, уровня и качества жизни населения, развития социальной инфраструктуры, в том числе анализа динамики показателей.
---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.03«Статистика»* является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению *43.03.01Сервис* направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий сервиса. Промежуточный контроль в форме зачета на 3 курсе.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Параллельно осваиваемые дисциплины учебного плана в которых осваиваются компетенции	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2	Экономика предприятий	Коммерческая деятельность предприятия Организация и планирование деятельности предприятия сервиса Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков	Управление затратами предприятий сервиса/ Управление человеческими ресурсами Государственное регулирование деятельности предприятия/ Организация внешнеэкономической деятельности предприятия сервиса Современные методы внутрифирменного планирования/ Бизнес-планирование Ценообразование/ Ценообразование и рыночная конъюнктура Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Статистика» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Курс		3	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	8	8
	Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа		91	91
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Зачет	1/-	1/-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
3 курс							
1.	Предмет и задачи статистики. Сводка и группировка статистических материалов.	10	2	2	-	6	Предмет изучения статистики. Основные понятия и категории статистики. Сводка и группировка. Статистические методы анализа статистических показателей характеризующих социально-экономическую среду деятельности предприятий сервиса, в том числе конъюнктуры рынка услуг.
2.	Основные статистические показатели, характеризующие социально-экономическую среду деятельности предприятий сервиса, в том числе конъюнктуру рынка услуг.	50	2	2	-	46	Методы систематизации основных статистических показатели, характеризующие социально-экономическую среду деятельности предприятий сервиса, в том числе конъюнктуру рынка услуг. Абсолютные, относительные и средние показатели. Понятие о вариации, статистическое изучение вариации. Показатели динамики. Статистические индексы, методы их расчёта.
3.	Статистический анализ развития	36	2	2	-	32	Основные статистические показатели развития социальной инфраструктуры.

	социальной инфраструктуры на примере отдельных направлений социальной инфраструктуры.						Систематизация показателей развития социальной инфраструктуры, определение их динамики .Статистика жилищных условий и бытового обслуживания. Санитарная статистика. Статистика уровня образования, рекреации и досуга, моральная статистика.
4.	Статистические показатели уровня и качества жизни населения.	11	2	2	-	7	Анализ статистических показателей уровня и качества жизни, в том числе анализ динамики показателей. Методы систематизации основных статистических показателей уровня и качества жизни населения.
Зачет		1/-	-	-	-	-	
Итого за 3 курс		108	8	8	-	91	
Итого		108	8	8	-	91	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	33	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	33	Представление информации в обработанном виде
3.	Подготовка материалов к промежуточной аттестации	25	Консультация преподавателя, устное собеседование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Общая теория статистик: учебное пособие / А.М. Ильшев, О.М. Шубат. — Москва: КноРус, 2016. — 425 с. — Для бакалавров. Код доступа <https://www.book.ru/book/920703>.

2. Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288

3. с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) Код доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=502176>.

4. ФОММ по дисциплине «Статистика».

**7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующей компетенции: ПК-2 -готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства

Этапы формирования компетенции ПК-2

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Экономика предприятия	Статистика	Управление затратами предприятий сервиса	Производственная практика(преддипломная практика)
	Коммерческая деятельность предприятия	Управление человеческими ресурсами	
	Организация и планирование деятельности предприятия сервиса	Государственное регулирование деятельности предприятия	
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков	Организация внешнеэкономической деятельности предприятия сервиса	
		Современные методы внутрифирменного планирования	
		Бизнес-планирование	
		Ценообразование	
		Ценообразование и рыночная конъюнктура	
		Производственная практика1 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			незачет (0-54 баллов)	зачет (55-69 баллов)	зачет (70-84 балла)	зачет (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-2	знания: основные статистические показатели, характеризующие социально-экономическую среду деятельности предприятия сервиса, в том числе конъюнктуру рынка услуг, уровень и качество жизни населения, развитие социальной инфраструктуры; методы их расчёта.	Не знает основы: - статистических показателей, характеризующих социально-экономическую среду деятельности предприятий сервиса, в том числе конъюнктуру рынка услуг, - уровня и качества жизни населения, -развития социальной инфраструктуры, методы их расчёта.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - основных статистических показателей, характеризующих социально-экономическую среду деятельности предприятий сервиса, в том числе конъюнктуру рынка услуг, - уровня и качества жизни населения, -развития социальной инфраструктуры, методов их расчёта.	Знает достаточно в базовом объеме: - основные статистические показатели, характеризующие социально-экономическую среду деятельности предприятий сервиса, в том числе конъюнктуру рынка услуг, - уровень и качество жизни населения, -развитие социальной инфраструктуры, методов их расчёта.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - основных статистических показателей, характеризующих социально-экономическую среду деятельности предприятий сервиса, в том числе конъюнктуру рынка услуг, - уровня и качества жизни населения, -развития социальной инфраструктуры, методы их расчёта.
		умения: систематизировать основные статистические показатели, характеризующие	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: -систематизации основных	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: - систематизации основных	Демонстрирует высокий уровень умений при: -систематизации основных статистических

	<p>социально-экономическую среду деятельности предприятия сервиса, в том числе конъюнктуру рынка услуг, уровень и качество жизни населения, развитие социальной инфраструктуры, определять их динамику.</p>	<p>-систематизации основных статистических показателей, характеризующих социально-экономическую среду деятельности предприятий сервиса, в том числе конъюнктуры рынка услуг, уровня и качества жизни населения, развития социальной инфраструктуры, -определении динамики этих показателей.</p>	<p>статистических показателей, характеризующих социально-экономическую среду деятельности предприятий сервиса, в том числе конъюнктуры рынка услуг, уровня и качества жизни населения, развития социальной инфраструктуры, -определении динамики этих показателей.</p>	<p>статистических показателей, характеризующих социально-экономическую среду деятельности предприятий сервиса, в том числе конъюнктуры рынка услуг, уровня и качества жизни населения, развития социальной инфраструктуры, -определении динамики этих показателей.</p>	<p>показателей, характеризующих социально-экономическую среду деятельности предприятий сервиса, в том числе конъюнктуры рынка услуг, уровня и качества жизни населения, развития социальной инфраструктуры, -определении динамики этих показателей.</p>
	<p>навыки: анализа статистических показателей характеризующих социально-экономическую среду деятельности предприятия сервиса, в том числе конъюнктуры рынка услуг, уровня и качества жизни населения, развития социальной инфраструктуры, в том числе анализа динамики показателей.</p>	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения: -навыками анализа статистических показателей характеризующих социально-экономическую среду деятельности предприятий сервиса, в том числе конъюнктуры рынка услуг, уровня и качества жизни населения, развития социальной</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок - навыками анализа статистических показателей характеризующих социально-экономическую среду деятельности предприятий сервиса, в том числе конъюнктуры рынка услуг, уровня и качества жизни населения, развития социальной инфраструктуры, в том</p>	<p>Владеет базовыми приемами: - анализа статистических показателей характеризующих социально-экономическую среду деятельности предприятий сервиса, в том числе конъюнктуры рынка услуг, уровня и качества жизни населения, развития социальной инфраструктуры, в том числе анализа динамики показателей.</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне: - навыками анализа статистических показателей характеризующих социально-экономическую среду деятельности предприятий сервиса, в том числе конъюнктуры рынка услуг, уровня и качества жизни населения, развития социальной инфраструктуры, в том числе анализа динамики</p>

			инфраструктуры, в том числе анализа динамики показателей.	числе анализа динамики показателей.		показателей.
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения зачета

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И
ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Статистика»

2017-2018 уч

.год

Теоретические вопросы :

1. Индексы, их виды и методика расчета.

2. Система показателей статистики уровня жизни населения.

Практико-ориентированные задания :

Задание:

По данным таблицы найдите среднее число оказанных услуг на предприятиях сервиса, моду, медиану, абсолютные и относительные показатели вариации. Проанализируйте полученные результаты.

Оказано услуг, ед.

Количество сотрудников

10-12

20

12-14

35

14-16

26

16-18

52

18-20

60

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И
ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Статистика»

2017-2018 уч

.год

Теоретические вопросы :

1. Предмет и метод статистики. Система статистических показателей.

2. Анализ показателей уровня образования в РФ.

Практико-ориентированные задания :

Месяц	Число оказанных услуг, ед.	Абсолютный прирост	Темп роста	Темп прироста	Абсолютное значение 1% прироста
март	125				
апрель	130				
май	128				
июнь	115				
июль	110				

Заполнить таблицу, рассчитав базисные показатели динамики. Проанализируйте полученные результаты.

Зав.кафедрой «Бухгалтерского

учета и статистики»к.э.н., доцент Пушинин А.В._____.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И
ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Статистика»

2017-2018 уч

год

Теоретические вопросы :

1. Показатели вариации: абсолютные и относительные.
2. Анализ статистических показателей здравоохранения, медицинских услуг.

Практико-ориентированные задания :

Население района на начало года насчитывало 6 000 тыс. чел., а на конец года – 5950 тыс. чел. В течение года родилось 60 тыс. человек, умерли – 70 тыс. человек. Доля женщин в возрасте от 15 до 49 лет – 33%. Найти коэффициент рождаемости, коэффициент смертности, коэффициент естественного прироста, коэффициент жизненности, коэффициент фертильности. Проанализируйте их.

Зав.кафедрой «Бухгалтерского

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**незачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Основанием для **недопуска** к зачету является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Общая теория статистики: учебное пособие / А.М. Ильшев, О.М. Шубат. — Москва: КноРус, 2016. — 425 с. — Для бакалавров. Код доступа <https://www.book.ru/book/920703>.

2. Глинский В. В. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Код доступа www.dx.doi.org/10.12737/25127.

3. Бережной В. И. Статистика в примерах и задачах: Уч. пос. / В.И. Бережной, О.Б. Бигдай, О.В. Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) Код доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=502176>.

б) дополнительная литература:

1. Статистика: учебное пособие / М.Г. Назаров под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 406 с. Код доступа <https://www.book.ru/book/919526>

2. Шелобаева, И.С. Статистика: практикум: учеб.пособие / И. С. Шелобаева, С. И. Шелобаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 207 с. - Библиогр.:с.203.

3. Экономическая статистика: учебник / под ред.Ю.Н.Иванова; МГУ им. М.В.Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 668 с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.652.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Росстата - www.gks.ru
2. Портал статистических данных – www.statistika.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы занятий по дисциплине «Статистика» включают в себя

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-

поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Статистика» представлены в ФОММ.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows.XP Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)

4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в формате PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);

5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

Информационные справочные системы:

1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 02 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 02	1
	мультимедийный проектор № 02	1
	компьютер с программным обеспечением № 02	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением № 41	17

Пронумеровано и
прошито 9 листов

Зав. УМО

