

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»

Направление подготовки
43.03.01 Сервис
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика предприятий сервиса

Форма обучения
заочная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Социальная политика государства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.01- Сервис, направленность (профиль) образовательной программы – Экономика предприятий сервиса
Уровень бакалавриата

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: профессор кафедры управления социальными и экономическими процессами



/Заборовская О.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления социальными и экономическими процессами «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Заборовская О.В.

Руководитель ОП  / Селиванова Л.А..

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 5 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 10 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 11 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 11 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 12 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 14 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций | 15 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 16 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 17 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 21 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 21 |

1. Пояснительная записка

Дисциплина *«Социальная политика государства»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению *43.03.01 «Сервис»*. В современных условиях ключевой целью социально-экономического развития выступает всестороннее повышение качества жизни населения, что предполагает возможность удовлетворения широкого спектра потребностей. Социальная политика государства направлена на обеспечение роста качества жизни, тем самым она оказывает влияние на деятельность предприятий сервиса.

– освоения дисциплины *«Социальная политика государства»* является формирование у бакалавра сервиса системных знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять работу с нормативно-правовой и аналитической информацией о сущности, формах и направлениях современной социальной политики государства.

Задачи дисциплины:

- Изучение сущности социального государства и его ключевых черт;
- изучение правовых и экономических основ осуществления современной социальной политики в социальном государстве;
- анализ социальных процессов и явлений, характерных для современной социальной политики, и определение их влияния на сферу сервиса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Социальная политика государства»* участвует в формировании следующих компетенций:

| | |
|---|---|
| ОК-6 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права | <p>Знать: Правовые основы социальной политики государства, включая положения международного и российского права; обеспечивающие Направления социальной политики государства, повышение качества жизни населения; выявлять и</p> <p>Уметь: анализировать проблемы реализации социальной политики государства с учетом общеправовых знаний</p> <p>Владеть: при изучении социальных процессов и направлений социальной политики государства навыками поиска общеправовой и аналитической информации</p> |
|---|---|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.20 «Социальная политика государства»* является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана подготовки студентов по направлению *43.03.01 Сервис*.

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|---|--|
| ОК-6 | Правоведение | Противодействие коррупционным проявлениям |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Социальная политика государства»* составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа.

| Курс | | № 2 |
|---|----------------------|-------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 144/4 |
| Контактная работа | Лекции | 6 |
| | Практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | | 130 |

| | | |
|------------------------------------|--------------------|-----|
| Вид промежуточной аттестации | Зачет/контр.работа | 1/1 |
|------------------------------------|--------------------|-----|

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 1. | Сущность, признаки и функции социального государства. Конституционно-правовая основа социального государства | 28 | 1 | 1 | 20 | Сущность социального государства. Теория социального государства Лоренца фон Штейна. Связь социальной политики с государственной экономической политикой. Признаки и функции социального государства. Принцип социальной справедливости. Социальная безопасность. Модели социального государства: либеральная, консервативная (корпоративная), социал-демократическая, католическая. Конституционные индикаторы социального государства. Конституционные гарантии социальных прав. Нормативно-правовая и аналитическая информация при изучении сущности социального государства. |
| 2. | Общеправовые и экономические основы социального государства. Социальное рыночное хозяйство как основа сильной социальной политики. Международное и российское законодательство о социальном государстве. Сфера услуг в современном социальном государстве. | 29 | 1 | 1 | 28 | Российское и международное законодательство о социальном государстве. Общеправовые и экономические основы социального государства. Социальное рыночное хозяйство как основа сильной социальной политики. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений: уроки развитых стран. Социально ответственный бизнес. Социальное предпринимательство. Сфера услуг в современном социальном государстве. Роль сферы услуг в удовлетворении потребностей и повышении качества жизни граждан современного социального государства. |

| | | | | | | |
|----|---|----|---|---|----|--|
| | | | | | | |
| 3. | <p>Субъекты социальной политики. Корпоративная социальная политика. Механизмы реализации социальной политики.</p> <p>Показатели уровня и качества жизни населения как индикаторы социальной политики</p> | 27 | 1 | 1 | 24 | <p>Понятие субъектов социальной политики. Государство как субъект государственной политики. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Гражданское общество и его роль в социальном государстве и проведении социальной политики. Корпоративная социальная политика.</p> <p>Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики. Программно-целевой механизм реализации социальной политики</p> <p>Материальное благосостояние населения. Показатели уровня и качества жизни населения как индикаторы социальной политики. Удовлетворение потребностей в досуге, отдыхе, культурно-познавательной деятельности как составная часть качества и уровня жизни населения.</p> |
| 4. | <p>Направления социальной политики. Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта. Социальная политика в области образования, науки и культуры. Семейная и молодёжная политика. Социальная поддержка инвалидов.</p> | 32 | 1 | 1 | 24 | <p>Нормативно-правовая и аналитическая информация при изучении социальной политики государства по развитию социальной сферы. Нормы международного и российского права в области социальной политики. Направления социальной политики государства, обеспечивающие повышение качества жизни населения.</p> <p>Здравоохранение – особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья. Государственная программа в области здравоохранения.</p> <p>Социальная политика в области образования. Социальная политика государства в области культуры.</p> <p>Государственная политика в области физкультуры и спорта и ее приоритетные направления.</p> <p>Семейная политика Российской Федерации: основные направления. Молодёжная политика и её основные направления.</p> <p>Социальная поддержка инвалидов.</p> |

| | | | | | | |
|----|---|------------|----------|----------|------------|---|
| 5. | Социальное страхование и пенсионное обеспечение. Социальная политика в области труда и занятости. Социальное партнёрство. | 27 | 2 | 2 | 24 | <p>Нормативно-правовая и аналитическая информация при изучении социальной политики государства по развитию социального страхования, пенсионного обеспечения, решения проблем трудовой сферы.</p> <p>Место и роль социального страхования в основных приоритетах социальной политики. Деятельность Фонда социального страхования Российской Федерации.</p> <p>Пенсионное обеспечение. Пенсионная система в России. Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений.</p> <p>Трудовые отношения. Обеспечение условий и охраны труда. Защита трудовых прав граждан.</p> <p>Принципы государственной политики в сфере занятости в современной России.</p> <p>Принципы социального партнерства. Система социального партнерства как механизм регулирования социально-трудовых отношений. Коллективные договоры и соглашения как основной элемент социального партнерства. Расширенная трактовка социального партнерства.</p> <p>Условия формирования и воспитания социальной ответственности. Механизмы реализации социальной ответственности.</p> |
| | Зачет | | | 1 | | |
| | Контр.работа | | | 1 | 10 | |
| | Итого | 144 | 6 | 8 | 130 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак. часы | Форма контроля |
|----|--|------------------------|--|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 40 | Консультация преподавателя, устное собеседование |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, подготовка докладов, презентаций | 45 | Представление информации в обработанном виде |
| 3. | Подготовка к текущему контролю (контрольная работа) | 45 | Контрольная работа |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Ахинов Г.А., Калашников С.В. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ЭБС ZNANIUM.Com <http://znanium.com/bookread2.php?book=396225>

2. Кричинский П.Е., Морозова О.С. Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 124 с. ЭБС ZNANIUM.com <http://znanium.com/bookread2.php?book=769960>

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Социальная политика государства».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социальная политика государства» направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-6. Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

Этапы формирования компетенции ОК-6

| 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|--------------------------|---|--|
| Правоведение (1 курс) | Социальная политика государства (2 курс) | Противодействие коррупционным проявлениям (3 курс) |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Шкала оценивания | Компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|-------------|--|---|---|---|--|
| | | | Незачет (0-54 баллов) | Зачет(55-69 баллов) | Зачет (70-84 балла) | Зачет (85-100 баллов) |
| 2 этап | | | | | | |
| Описание показателей и критериев оценивания компетенций | ОК-6 | Знать: Правовые основы социальной политики государства, включая положения международного и российского права; Направления социальной политики государства, обеспечивающие повышение качества жизни населения; | Не знает: Правовые основы социальной политики государства, включая положения международного и российского права; Направления социальной политики государства, обеспечивающие повышение качества жизни населения; | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: Правовых основ социальной политики государства, включая положения международного и российского права; Направлений социальной политики государства, обеспечивающих повышение качества жизни населения; | Знает достаточно в базовом объеме: Правовые основы социальной политики государства, включая положения международного и российского права; Направления социальной политики государства, обеспечивающие повышение качества жизни населения; | Демонстрирует высокий уровень знаний: Правовых основ социальной политики государства, включая положения международного и права; политики Направлений социальной государства, обеспечивающих повышение качества жизни населения; |
| | | Уметь: выявлять и анализировать проблемы реализации социальной политики государства с учетом общеправовых знаний | Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при: Выявлении и анализе проблем реализации социальной политики | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: Выявлении и анализе проблем реализации социальной политики государства с учетом | Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: Выявлении и анализе проблем реализации социальной политики государства с учетом | Демонстрирует высокий уровень умений при: Выявлении и анализе проблем реализации социальной политики государства с учетом общеправовых знаний |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | государства с учетом общеправовых знаний | общеправовых знаний | общеправовых знаний | |
| | | Владеть: навыками поиска общеправовой и аналитической информации при изучении социальных процессов и направлений социальной политики государства | Не владеет или де- монстрирует низкий уровень владения: навыками поиска общеправовой и аналитической информации при изучении социальных процессов и направлений социальной политики государства | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками поиска общеправовой и аналитической информации при изучении социальных процессов и направлений социальной политики государства | Владеет базовыми навыками поиска общеправовой и аналитической информации при изучении социальных процессов и направлений социальной политики государства | Демонстрирует владения на высоком уровне: навыками поиска общеправовой и аналитической информации при изучении социальных процессов и направлений социальной политики государства |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| |
|--|
| <p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ Кафедра управления социальными и экономическими процессами БИЛЕТ № 1 <u>По дисциплине «Социальная политика государства»</u> <u>2017-2018 уч.г</u> <u>ОД</u></p> <p><u>Теоретический вопрос:</u> Приоритетные направления политики в области семьи, материнства и детства. Общие принципы и правовые основы политики. <u>Практическое задание:</u> Сформулируйте и структурируйте по значимости перечень социальных проблем молодежи на территории муниципального образования, в котором проживаете</p> <p><i>Зав.кафедрой «Управления социальными и экономическими процессами» д.э.н. проф. Заборовская О.В.</i></p> |
| <p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ Кафедра управления социальными и экономическими процессами БИЛЕТ № 2 <u>По дисциплине «Социальная политика государства»</u> <u>2017-2018 уч.г</u> <u>ОД</u></p> <p><u>Теоретический вопрос:</u> Социальное государство: сущность и признаки. <u>Практическое задание:</u> Составьте дерево целей для реализации социальной задачи по поддержке талантливых детей на уровне муниципального образования</p> <p><i>Зав.кафедрой «Управления социальными и экономическими процессами» д.э.н., проф. Заборовская О.В.</i></p> |
| <p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ Кафедра управления социальными и экономическими процессами БИЛЕТ № 3 <u>По дисциплине «Социальная политика государства»</u> <u>2017-2018 уч.г</u> <u>ОД</u></p> <p><u>Теоретический вопрос:</u> Социальное страхование в России <u>Практическое задание:</u> Составьте перечень необходимых организационных, материальных и финансовых ресурсов для решения проблемы создания доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в выбранном микрорайоне</p> <p><i>Зав.кафедрой «Управления социальными и экономическими процессами» д.э.н. проф. Заборовская О.В.</i></p> |

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершённых разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, контрольные работы, представление обработанной информации в различном виде (доклады, презентации).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. По дисциплине «Социальная политика государства» предусмотрен зачёт.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|----------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | зачтено | зачтено | зачтено |

Оценка «зачтено» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет

необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**незачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. от 30.12.2008) // «Российская газета», №7, 21.01.2009.

2. Всеобщая декларация прав человека.
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr

3. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
http://www.socialnaya-podderzhka.ru/zakonodatelstvo/federalnyj_zakon_442/

4. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"
http://www.socialnaya-podderzhka.ru/zakonodatelstvo/federalnyj_zakon_48/

5. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах обязательного социального страхования"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/

6. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/

7. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/

8. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/

9. Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О минимальном размере оплаты труда"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27572/

10. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/

11. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017) "О занятости населения в Российской Федерации"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/

б) основная литература:

1. Ахинов Г.А., Калашников С.В. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ЭБС ZNANIUM. Com <http://znanium.com/bookread2.php?book=396225>
2. Кричинский П.Е., Морозова О.С. Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 124 с. ЭБС ZNANIUM.com <http://znanium.com/bookread2.php?book=769960>

в) дополнительная литература:

1. Защита социальных прав граждан: теория и практика: Монография / О.А. Снежко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 274 с. ЭБС ZNANIUM.com <http://znanium.com/bookread2.php?book=544445>
2. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011700-3. ЭБС ZNANIUM.com <http://znanium.com/bookread2.php?book=540396>
3. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография / А.Я. Кибанов, Т.В. Лукьянова, М.В. Ловчева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Политология). (обложка) ISBN 978-5-16-005615-9. ЭБС ZNANIUM.Com <http://znanium.com/bookread2.php?book=538090>
4. Хабриева Т. Я., Габов А.В., Тихомирова Ю.А. Право и социальное развитие: новая гуманистическая иерархия ценностей: Монография / Т.Я. Хабриева, А.В. Габов, Ю.А. Тихомиров - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=515551>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Международная организация труда. <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>
2. Министерство труда и социальной защиты. Официальный сайт. <http://www.rosmintrud.ru/>
3. Организация объединённых наций. Официальный сайт. <http://www.un.org/ru/index.html>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке презентации к докладу необходимо обратить внимание на следующее. Слайды презентации должны содержать основные тезисы доклада. Рекомендуются не использовать большое количество текстовой информации, так как это затрудняет чтение и восприятие. Графики и таблицы должны иметь заголовки и номера, в них указываются единицы измерения. Текст доклада составляется таким образом, чтобы он раскрывал тезисы презентации, но не повторял их полностью.

При подготовке к зачёту следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачёт проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практического задания, в зависимости от шкалы оценки.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Социальная политика государства» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Групповые дискуссии используются при оценке обучающимися подготовленных докладов, а также в процессе коллективного обсуждения результатов выполнения индивидуальных творческих заданий.

- преподавание отдельных тем дисциплины осуществляется в форме изложения материала, составленного на основе результатов научных исследований, разработчиком данной программы.

Оценочные и методические материалы по дисциплине представлены в ФОММ.

Работа с печатными изданиями предполагает изучение современной научной литературы, практики социальной деятельности, поэтому рекомендуется работать в электронных библиотечных системах, кроме того, целесообразно изучить статьи в специальных периодических изданиях. Также можно использовать материалы официальных сайтов органов государственного и муниципального управления, социальных организаций, правовых порталов, находящиеся в открытом доступе сети Internet.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение :

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office (MSWord, MSeXcel, MSPowerPoint, MSAccess, MSPublisher и др. *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 | 1 |
| 2. | Технические средства обучения: | |
| | компьютер с программным обеспечением № 41 | 17 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Межкафедральная лаборатория сервисных и социальных технологий / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 10а | 1 |
| 4. | Технические средства обучения: | |
| | экран настенный № 10а | 1 |
| | мультимедийный проектор № 10а | 1 |
| | компьютер с программным обеспечением № 10а | 4 |

Пронумеровано и
прошито 11 листов

Зав. УМО _____

М.Г. Ковязина

