

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Технологический факультет**

 УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«08» 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности среднего профессионального  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Дизайн костюма

Гатчина  
2017

2

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация Дизайнер

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства потребляемых товаров лёгкой промышленности (в программах повышения квалификации и переподготовки)

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.07 Безопасность жизнедеятельности)

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия ГО;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на не в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специалисты, родственные специальностям СПО;
- область применения, получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн - проектов
ПК 1.2	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК 1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
ПК 1.4	Разрабатывать колористическое решение дизайн - проекта
ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи
ПК2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно- пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и

	сертификации
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов
ПК 4.1	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
ПК 4.2	Планировать собственную деятельность
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполнения задания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
реферат	8
домашняя работа	26
<i>Экскурсия на предприятие.</i>	
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>34</b>	<b>ОК1-9 ПК1.1-4.3</b>
<b>Тема 1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени и организация защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	1 1.Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. Прогнозирование природных катастроф. 2.ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России, в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.		
	<b>Лабораторные работы</b> Определение методов и средств защиты от вибрации в производственных условиях	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Категорирование помещений и зданий по взрывоопасной и пожарной опасности .	2	
	<b>Контрольные работы:</b> Тест ЧС природного и техногенного характера.	1-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Общая характеристика ЧС техногенного характера, источники их возникновения. Прогнозирование техногенных катастроф. 2.Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. 3.ЧС природного и социального характера. 4.Распознавание групп ЧС природного, техногенного и социального характера. 5. Химическое оружие, биологическое оружие	3	
<b>Тема 2.</b> Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	1 МЧС России – Федеральный закон управления в области защиты населения и территории от ЧС.		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей. 2. Закон РФ по обеспечению безопасности.	4	ОК1-9 ПК1.1-4.3
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Определение загрязнения воздушной среды и эффективности средств контроля	4	
	<b>Практические занятия</b> Организация получения и использования средств индивидуальной защиты при ЧС	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Современные средства выявляемые радиоактивной и химической обстановкой.	2	
<b>Тема 3</b> Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.		
	2. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС . основная организация АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной радиоактивными и отравляющими веществами.	1	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Средства коллективной защиты. 2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.	2	



<b>Тема 4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК1-9 ПК1.1-4.3
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС		
	2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		
	3. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса.		
	4. Обеспечение надежности и оперативности управления производством.		
	5. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Факторы, влияющие на устойчивость объекта экономики.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>	1. Организация исследования устойчивости функционирования объектов экономики.	<b>1</b>	2
	2. Оценка устойчивости объектов экономики к поражающим факторам при стихийных бедствиях.	<b>1</b>	
	<b>Основы военной службы</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5.</b> Основы обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-9 ПК1.1-4.3
	1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.		
	2. Основы угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности РФ.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
	1. Основа обороны государства.		
	2. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства	2	
	3. Виды вооруженных сил, род войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе течения национальной безопасности страны.		
<b>Тема 6.</b> Военная служба особый вид федеральной государственной службы.	<b>Практическое занятие</b> Особенности прохождения службы в ВС РФ.	<b>2</b>	ОК1-9 ПК1.1-4.3
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Прохождение воинской службы по контракту		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
	1. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к физическим, логическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	
	2. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение.		
	3. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
	4. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предъявляемые военнослужащим.		
	5.. Взаимоотношения в воинском коллективе.		
	6. Военно-учебные заведения ВС РФ.		
	7. Виды военно-учебных заведений.		
	8. Основные положения по приему гражданской молодежи и военнослужащих в военно-учебные заведения.		
	9. Организация учебного процесса в военно-учебных заведениях.		
<b>Тема 7.</b> Основы военно-патриотического воспитания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-9 ПК1.1-4.3
	1. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основная задача защитника отечества.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	1. Памяти поколений – дни великой славы России.	2	
<b>Раздел 3.</b>	2. . Международная миротворческая деятельность в ВС РФ.	2	22
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 8.</b> Здоровый образ жизни, как необходимое условия сохранения закрепления	1. Обеспечение здорового образа жизни. Правила личной гигиены.		ОК1-9 ПК1.1-4.3
	2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.		
	<b>Контрольные работы:</b> Влияние алкоголя, табака и наркотиков на ЗОЖ		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>3</b>	
	1. Семья в современном обществе.		

здоровья.	2. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2 2  2 2 4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, шоке, ожогах , обморожениях		
	2. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте		
	3. Первая медицинская помощь при ранениях, их виды.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	1. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения легочной реанимации		
	2. Непрямой массаж сердца		
	3. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах и растяжении.		
	Экскурсия на предприятие		
<i><b>Зачет</b></i>		2	
<b>Всего:</b>		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета № 310 Безопасность жизнедеятельности

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- аудиторная доска
- шкаф для хранения методических материалов
- комплекты заданий для тестирования проверочных работ
- средства индивидуальной защиты
- общевойсковой противогаз
- общевойсковой защитный комплект
- респиратор
- приборы бытового дозиметр, компас, комплект чертежных инструментов для работы у доски, средства медицинской защиты (аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ -11, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11. Сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи, жгут)
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: носилки, знак нарукавный Красного Креста, флаг Красного Креста
- комплект учебно-методической документации, медиотека, фильмотека

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

##### Основная литература:

- Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности – М.: «Дашков и К», 2002
- Сапронов Ю. Г., Сыса А. Б., Шахбазян В. В. Безопасность жизнедеятельности – М.: «Академия», 2002
- Смирнов А. Т., Васнев В. А. Основы военной службы. Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2003
- Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2002
- Фролов М. П. Основы безопасности жизнедеятельности – М.: Просвещение, 2003

##### Дополнительная литература:

- Гетия И. Г., Гетия С. И. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия – М.: Колос, ИПР СПО, 2002
- Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях./Под общей редакцией Фалеева М. И. – Калуга: ГУП «Облиздат», 2001
- Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям./ Под редакцией Воробьева Ю. Л. – М.: АСТ – ЛТД, 1997
- Манзина М. П. Комментарий к федеральному закону «Об альтернативной гражданской службе» - М.: Приор-издат, 2000.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы, представленных в комплекте фондов оценочных средств по данной дисциплине

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знание</b> принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основ военной службы и обороны государства; <b>Умение</b> организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	подбор материалов по основным вопросам; подготовка докладов и рефератов; выступление на семинарских занятиях; выступление на уроках-конференциях; тестирование; практический расчет вредных выбросов в атмосферу. контрольная работа, зачет.

Прочитано и  
принято 12 листов

Зар. УМО М.Г. Ковязина

