

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Технологический факультет**

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«08» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ  
В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**

для специальности среднего профессионального образования  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Дизайн костюма

Гатчина  
2017


Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн костюма на 2015/2016 учебный год

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: И.В. Петрова - преподаватель высшей категории

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26.08 2017г.

Председатель методической комиссии  Соколова О.В.

Согласовано:  
Генеральный директор  
ООО «ВИКАРДИЯ»



Бурлака И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03

## Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью учебной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности : Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию – на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
2. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения метрологической экспертизы;

**уметь:**

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений

**знать:**

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Всего 132 часов, в том числе:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, включая:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 32 часов;

**учебной практики 36 часов;**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

**Дизайн (по отраслям)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию – на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение Междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	МДК. 03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии	48	32	4	-	16	-		
ПК 3.2	МДК. 03. 02 Основы управления качеством	48	32	6	-	16	-		
	Практика							36	
	Всего:	96	64	10		32	-	36	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения, компетенции
1	2	3	4
<b>ПМ 03</b> <b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>			ПК 3.1;ПК 3.2 ОК 1-9
<b>МДК.03.01</b> Основы стандартизации, сертификации и метрологии		32	ПК 3.1 ОК 1-9
<b>Тема 3.1. Основы метрологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (</b>	ПК 3.1 ОК 1-9
	Введение.		
	1 Основные понятия метрологии	1	1(ознакомительный)
	2 Сведения из истории метрологии	0,3	1(ознакомительный)
	3 Основные термины, цели и определения метрологии	0,3	1(ознакомительный)
	4 Средства и методы измерения и их характеристики	0,3	1(ознакомительный)
	5 . Метрологическое обеспечение. ГОСТ 1.25.76.	0,3	1(ознакомительный)
	6 Правовые основы метрологической деятельности.	1	1(ознакомительный)
	<b>Практическое занятие 1</b>		
	1 Допускаемые отклонения в готовом виде при маркировке швейных изделий	2	2
	<b>Контрольная работа</b>		
	1 Контроль и систематизация знаний по теме 3.1.	2	3

<b>Тема 3.2. Основы стандартизации</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ПК 3.1 ОК 1-9
	1	. История возникновения стандартов	1	1(ознакомительный)
	2	Сущность стандартизации. Определения, понятия.	1	1(ознакомительный)
	3	Цели, задачи и принципы стандартизации.	1	1(ознакомительный)
	4	Нормативные документы по стандартизации	1	1(ознакомительный)
<b>Тема 3.3. Системы стандартизации</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ПК 3.1 ОК 1-9
	1	Межотраслевые системы (комплексы) стандартов	2	1(ознакомительный)
	2	Органы и службы стандартизации	2	1(ознакомительный)
	3	Основные направления развития национальной системы стандартизации в Российской Федерации.	2	1(ознакомительный)
	<b>Контрольная работа</b>			
	1	Контроль и систематизация знаний по темам 3.2., 3.3.	2	2
<b>Тема 3.4. Основы сертификации</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	ПК 3.1 ОК 1-9
	1	История сертификации..	0,3	1(ознакомительный)
	2	Основные термины и определения	0,3	1(ознакомительный)
	3	Системы сертификации	1	1(ознакомительный)
	4	Сертификация текстильной и швейной продукции.	1	1(ознакомительный)
	5	Порядок сертификации продукции.	0,3	1(ознакомительный)
	6	Сертификация системы качества	0,3	1(ознакомительный)
	7	Сертификация услуг	1	1(ознакомительный)
	8	Идентификация и фальсификация товаров	1	1(ознакомительный)
	9	Законодательная и нормативная база сертификации	1	1(ознакомительный)
	10	Состояние и перспективы развития сертификации и других форм подтверждения соответствия.	1	1(ознакомительный)
	<b>Практическое занятие 2</b>			
	1	«Штриховое кодирование продукции»	2	3
	<b>Контрольная работа</b>			
	1	Контроль и систематизация знаний по теме 3.4.	2	3



<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 03</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ в соответствии с требованиями ЕСКД. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.</p> <p><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>Ознакомление с эталонами единиц физической величины, их классификацией Ознакомление с ГОСТами на изготовление платьево – блузочного ассортимента и пальтово – костюмного ассортимента Ознакомление с Основным положением Закона РФ «Об обеспечении единства измерений» Статья 71. Конституция РФ Поиск в сети интернет и других источниках информации о Международных организациях (кроме ИСО и МЭК) по стандартизации и ознакомление с их деятельностью Ознакомление с действующими нормативными документами в области стандартизации. Анализ взаимосвязи стандартизации и экологии Ознакомление с Техническим регламентом на товары для детей Ознакомление с порядком декларирования и сертификации продукции на предприятиях.</p>			<b>3 (репродуктивный)</b>	
<b>МДК.03.02.</b> Основы управления качеством		<b>32</b>	<b>ПК 3.2</b> <b>ОК 1-9</b>	
<b>Тема 3.1. .</b> Понятие качества продукции.	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1	Основные термины и определения.	0,3	1(ознакомительный)
	2	Группа свойств качества продукции.	0,3	1(ознакомительный)
	3	Свойства продукции. Система качества.	0,3	1(ознакомительный)
	4	Технологическое обеспечение качества.	0,3	1(ознакомительный)
	5	Технический контроль. Контроль качества. Показатели качества.	1	1(ознакомительный)
<b>Тема 3.2.</b> Основы качества	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	<b>ПК 3.2</b> <b>ОК 1-9</b>
	1	Качество. Продукция.	1	1(ознакомительный)
	2	Основные термины, определения и понятия в области управления качеством.	1	1(ознакомительный)
	3	Классификация показателей качества. Характеристики.	1	1(ознакомительный)

	Требования.		
--	-------------	--	--

<b>Тема 3.3</b> Стандарты, обеспечивающие качество продукции.	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	<b>ПК 3.2 ОК 1-9</b>
	1	Группы стандартов качества продукции	1	1(ознакомительный)
	2	Стандарты технической подготовки производства.	0,3	1(ознакомительный)
	3	Стандарты качества на стадии эксплуатации	0,3	1(ознакомительный)
	4	Стандарты на системы качества.	0,3	1(ознакомительный)
	5	Стандарты ИСО серии 9000	0,3	1(ознакомительный)
<b>Тема 3.4.</b> Характеристика требований к качеству продукции.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>ПК 3.2 ОК 1-9</b>
	1	Требования назначения, безопасности, экологичности, эргономики, ресурсосбережения, надежности, технологичности.	2	1(ознакомительный)
<b>Тема 3.5.</b> Стандартизация услуг.	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	<b>ПК 3.2 ОК 1-9</b>
	1	Стандартизация услуг в сфере услуг населению	1	1(ознакомительный)
	2	Технические комитеты.	0,3	1(ознакомительный)
	3	Основополагающие Госты.	0,3	1(ознакомительный)
	4	Группы услуг	1	1(ознакомительный)
<b>Тема 3.6.</b> Научные аспекты управления качеством.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>ПК 3.2 ОК 1-9</b>
	1	Триада методов и видов деятельности по обеспечению качества и безопасности.	1	1(ознакомительный)
	2	Академия проблем качества РФ.	1	1(ознакомительный)
<b>Тема 3.7.</b> Оценка качества продукции	<b>Содержание</b>		<b>7(5+2)</b>	<b>ПК 3.2 ОК 1-9</b>
	1	Методы оценки качества продукции.	0,3	1(ознакомительный)
	2	Дефекты товаров	0,3	1(ознакомительный)
	3	Технологическое обеспечение качества	0,3	1(ознакомительный)
	4	Системы качества. Подсистемы показателей качества	0,3	1(ознакомительный)
	5	Категории качества швейных изделий. Уровень качества.	2	1(ознакомительный)

	6	Испытание и контроль продукции.	0,3	1(ознакомительный)
	7	Структурная схема технико-экономических показателей качества одежды.	0,3	1(ознакомительный)
		<b>Лабораторная работа 1</b>		
	1	Определение технологических дефектов в изделии	1	2
	2	<b>Лабораторная работа 2</b> Аттестация изделия в баллах и присвоение изделию категории.	1	2
<b>Тема 3.8. Сортность изделий</b>		<b>Содержание</b>	<b>5(3+2)</b>	ПК 3.2 ОК 1-9
	1	Гост 12566-88 определение сортности	1	1(ознакомительный)
	2	Потребительские свойства изделий.	1	1(ознакомительный)
	3	Сортность изделий.	1	1(ознакомительный)
		<b>Лабораторная работа3</b>		
<b>Тема 3.9. Экономическое обоснование качества продукции</b>	1	Определение сортности изделия	2	2
		<b>Содержание</b>	<b>8(6+2)</b>	ПК 3.2 ОК 1-9
	1	Цена потребления товаров	1	1(ознакомительный)
	2	Связь между качеством и ценой.	1	1(ознакомительный)
	3	Цена потребления. Основа цены потребления	2	1(ознакомительный)
	4	Методы ценообразования.	1	1(ознакомительный)
	5	Оценка соответствия цены уровню качества	1	1(ознакомительный)
		<b>Лабораторная работа 4</b>		
	1	Определение соразмерности цены потребления и уровня качества.	2	2

Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 03		3 (репродуктивный)
---	--	--------------------

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ в соответствии с требованиями ЕСКД. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний. <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Используя учебник законспектировать и выучить основные понятия, термины, определения: единица продукции, контролируемая партия, выборка и правила её отбора, уровень дефектности, риск поставщика и потребителя. Объем контролируемой партии, объем выборки, контрольные нормативы, правила применения планов. Оформить практические работы. Ознакомление с применяемостью методов определения значений показателей и оценки уровня качества в практике эксплуатации продукции. Ознакомление с применением методов контроля по видам продукции и в зависимости от характера дефектов продукции. ознакомление с областью применения требований системы стандартов ИСО серии 9000:2000, допустимые исключения. Определение соразмерности цены потребления и уровня качества</p>			
	<b>Содержание</b>		
	1	Оценки уровня качества в практике.	14
	2	Применение методов контроля по видам продукции в практике	14
	3	Составление отчета	8

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Стандартизации и сертификации».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета № 214 «Стандартизации и сертификации»

- посадочные места по количеству обучающихся в группе
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф для хранения методических материалов;
- проектор и демонстрационный экран;
- комплект учебных пособий по Стандартизации, сертификации и метрологии в виде учебных элементов;
- учебно-наглядные пособия: образцы нормативной документации промышленных предприятий, образцы сертификатов, законы «О стандартизации», «О защите прав потребителей», «Технический регламент», ГОСТы на ассортимент изделий легкой промышленности;
- информационные стенды;

-

Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедиапроектор, принтеры.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

**Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия** : учебник / И.М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2017. — 299 с. — Для СПО  
<https://www.book.ru/book/922285>

[Кошечкина И. П.](#) Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 415 с. — (Профессиональное образование).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=560216>

Дополнительные издания

**Лифиц, И.М.** Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия сертификация : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 314 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.313. -

**Качурина, Т.А.** Метрология и стандартизация : учебник / Т. А. Качурина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 128 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.126.

### Журналы:

- 1 «Стандарты и качество» РИА г.Москва E mail stg@mirg.ru (официальный журнал)
2. «Швейная промышленность» (ООО»Арина»)(Научно-технический и производственный журнал).

### Федеральные законы и ГОСТы:

Федеральный закон «О техническом регулировании»

Федеральный Закон «Техническое регулирование товаров для детей»

ГОСТ Р ИСО 9000 – 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001. Системы менеджмента качества. Требования.

ГОСТ Р ИСО 9004 – 2001. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности

Закон РФ «О стандартизации»

Закон РФ «О защите прав потребителей»

Закон «О сертификации продукции и услуг»

Закон «О техническом регулировании»

Технический регламент на изделия для детей

1. ОСТ 17-325-86 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.
2. ОСТ 17-326-81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды»
3. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
4. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
5. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения)
6. ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения
7. ГОСТ 25295-91 Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента
8. ГОСТ 25294-91 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия
9. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения
10. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки
11. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества
12. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение

13. Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991
14. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) «ЦНИИТЭИлегпром», Москва – 1988

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому надзору» должно предшествовать изучение дисциплины профессионального цикла «Спецтехнология», а также дисциплины общего естественнонаучного цикла «Математика».

Для реализации требования к умению выбирать средства измерений для контроля и испытания используемого сырья и готовой продукции необходимо изучение междисциплинарного курса «Материаловедение».

Для реализации требований к умению выбирать и применять методики выполнения измерений необходимо изучение междисциплинарного курса «Конструирование швейных изделий».

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому надзору» является освоение учебной практики данного модуля. Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно.

Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с «Программой учебной практики»

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому надзору»

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

.



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно - пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	1.Иметь практический опыт проведения метрологической экспертизы 2.Уметь выбирать и применять методики выполнения измерений 3.Уметь подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции 4.Знать принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции 5.Знать порядок метрологической экспертизы технической документации 6.Знать порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	– фронтальные и индивидуальные опросы – взаимоконтроль обучающихся;  – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя – взаимоконтроль обучающихся  – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя защита практической работы
ПК3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно– конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно– пространственных комплексов	1.Уметь определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции 2.Уметь подготавливать документы при проведении подтверждения соответствия средств измерений 3.Знать принципы выбора средств измерений и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и его отдельным этапам – 4. Знать порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	– наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя  – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя – текущий контроль на занятиях  – фронтальные и индивидуальные опросы  – фронтальные и индивидуальные опросы по темам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> </ul>
<p>ОК 2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> </ul>
<p>ОК 3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий</li> <li>– демонстрация способности нести ответственность за принятые решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p>ОК 4</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях</li> </ul>

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования нормативных документов в обеспечении различных видов профессиональной деятельности</li> </ul>	– экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях, при выполнении работ.
ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях при выполнении работ</li> <li>– взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы</li> </ul>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий.</li> </ul>	– экспертное наблюдение оценка на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</li> </ul>	– экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к изменениям в технологиях – конструкторских процессах;</li> <li>- анализ инноваций в области моделирования, конструирования и технологии швейных изделий</li> </ul>	– интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Пронумеровано и  
прошито 18 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

