

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Технологический факультет**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«08» 08 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Дизайн интерьера

Гатчина
2017


Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера на 2018/2019 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Матина Надежда Александровна- преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26.08 2017г.

Председатель методической комиссии  Соколова О.В.

Согласовано:

и.о. директора

ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат
бухгалтеров» Минтруда России



Л.И. Вишнякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин специальностей среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: понимать, анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним; осознавать свою принадлежность к государственной, культурной и национальной общности; понимать разнообразие окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: Историю человеческого общества, понимать место России в ней. Студент должен стремиться знать, понимать и сохранять духовное наследие своего Отечества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **58 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**;
самостоятельной учебной нагрузки **10 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельной учебной нагрузки	10
Форма контроля: <i>итоговый тест</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины истории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения, компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Основы исторического знания</i>	10	<i>ОК 1,3,4,6,8</i>
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Характеристика основных этапов. Понятие глобализации и формы ее проявления в современном мире.		1
Тема 1.2. Россия и мир в период Первой мировой войны.	Содержание учебного материала	2	
	1 Международные отношения накануне войны. Причины и начало Первой мировой войны. Итоги войны.		2
Тема 1.3. Российские революции, их влияние на мир.	Содержание учебного материала	2	
	1 Первая русская революция 1905-1907 гг. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.		2,3
Тема 1.4. Гражданская война.	Содержание учебного материала	2	
	1 Причины гражданской войны. Трагедия гражданской войны. Итоги и последствия.		1
Тема 1.5. Россия и мир после Гражданской войны.	Содержание учебного материала	2	
	1 Создание Советской республики. Индустриализация. Коллективизация и военный коммунизм. Образование СССР. НЭП и последствия.		1,2
Раздел 2. Россия и мир во время Второй мировой войны		8	<i>ОК 1,3,4,6,8</i>
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
	Международные отношения накануне войны. Внутренняя и внешняя политика европейских государств. СССР накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные сражения, их роль в войне. Складывание антигитлеровской коалиции. Итоги войны. Особенности послевоенного развития.		
Тема 2.2. Эпоха «Государства благоденствия»	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине 20 века. НТР и ее последствия. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-е гг.		2,3
Тема 2.3. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала	2	
	1 Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Создание ООН, основные направления деятельности.		2,3
Раздел 3. Советский Союз и страны Запада в 60-80-е гг. 20 века.	Содержание учебного материала	14	<i>ОК 1,3,4,6,8</i>
Тема 3.1. «Оттепель» в СССР.	1 Варианты послесталинского развития СССР. 20 съезд партии, его историческое значение. Политика Н.С.Хрущева. Реабилитация репрессированных. Аграрная политика.	2	2,3

Тема 3.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70-х гг.	Содержание учебного материала		2	
	1	Новые особенности внешней политики СССР. Отношения СССР со странами Запада и странами социалистического лагеря. Советско-американские отношения. «Карибский кризис».		
Тема 3.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала		2	
	1	Современная стратегия ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Эволюция социальной структуры западного общества.		
Тема 3.4. СССР в 70-начале 80-х гг.	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономические реформы Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результаты. Трудности в развитии экономики. Принятие Конституции 1977 г. Противоречия в аграрном производстве. Характерные черты жизни советского народа. Развитие отечественной науки и культуры.		
Тема 3.5. Международная политика СССР в 70-80-е гг –период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала		2	
	1	Отношения СССР со странами Запада. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку напряженности. Договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки. Развитие сотрудничества с социалистическими странами.		
Тема 3.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции.		
Тема 3.7. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала		2	
	1	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Деятельность ЕС,		
Раздел 4. Современный мир. Тема 4.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала		16	OK 1,3,4,6,8
	1	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация. Конституционный кризис 1993 г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой Конституции. Деятельность Б.Н.Ельцина.	2	2,3
Тема 4.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала		2	
	1	Создание и основные направления деятельности НАТО. Расширение НАТО на Восток.		
Тема 4.3. Военно-политические конфликты 20-21	Содержание учебного материала		2	
	1	Пограничные конфликты: война в Китае 1946-50гг, война в Корее 1950-53 гг, война во Вьетнаме 1965-74 гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки; Карибский кризис 1962-64 гг , арабо-израильские войны. Выявление причин и итогов переворота в Чили.		

века.				
Тема 4.4. Россия в 2000-2017 гг.	Содержание учебного материала		2	
	1	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Развитие политической системы. Основные направления внутренней и внешней политики. В начале 21 века.		2,3
Тема 4.5. Культура в 20-21 веке. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в 20-21 вв.	Содержание учебного материала		2	
	1	Культура, образование и наука в современной России. Проблемы духовного развития российского общества. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека и другие правозащитные документы.		2,3
Тема 4.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные достижения современной цивилизации. Роль России в новейшее время в мировом сообществе.		2,3
Итоговый тест			1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование

Технические средства обучения: _____

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке. Учебник. 11 кл.-М. 2008

Алексашкина Л.Н. Новейшая история. XXвек. Учебник-практикум. 11кл.-М.,2008

Буганов В.И. Мир истории конца XV1-XV11вв/-М.,2008.

Гуревич А.Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников.-.,1989.

Данилов А.А.История России.XX век. Справочные материалы.-М.,1999.

Загладин Н.В. Всемирная история. 10-11 кл. –М.,1999.

Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в XX веке. 10-11 кл.- М., 1999.

Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. Конец XV11-X1X в.-М.,2008.

Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций. 10-11 кл.-М.,-1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в; знать основные процессы политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира; знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; знать о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</i>	<i>подбор материалов по основным вопросам; подготовка докладов и рефератов; выступление на семинарских занятиях; выступление на уроках-конференциях; контрольная работа, зачет.</i>

Пронумеровано и
прошито 10 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

