

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Технологический факультет**

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«08» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ  
В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**

для специальности среднего профессионального образования  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Дизайн интерьера

Гатчина  
2017


Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера на 2018/2019 учебный год

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: О.В.Соколова - преподаватель высшей категории

Рекомендована на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26.08 2017г.

Председатель методической комиссии  Соколова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор  
ООО «СТРОЙ-ДИЗАЙН»



 А.В. Сергеев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	<u>4</u>
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	<u>6</u>
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	<u>7</u>
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	<u>17</u>
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	<u>21</u>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
2. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения метрологической экспертизы;

#### **уметь:**

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений

#### **знать:**

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 132 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 32 часов;

учебной практики 36 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»**

в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение Междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего часов	В т.ч., курсовая работа (проект) , часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	МДК. 03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии	48	32	4	-	16	-		
ПК 3.2	МДК. 03. 02 Основы управления качеством	48	32	6	-	16	-		
	Практика							36	
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	10		<b>32</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения. компетенции
1	2	3	4
<b>ПМ. 03</b> Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу			
<b>МДК.03.01</b> Основы стандартизации, сертификации и метрологии		32	
<b>Тема 1.</b> Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации	<b>Содержание:</b> 1. Закон «О стандартизации» 2. Закон «О сертификации продукции и услуг» 3. Основные требования Закона РФ "Об обеспечении единстве измерений". 4. Основные национальные органы и организации по обеспечению единства измерений 5. Международное сотрудничество в области метрологии. Международная организация законодательной метрологии. (МОЗМ).	4	ОК1-ОК9 ПК3.1 ознакомительный
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.</b> Основные понятия	<b>Содержание</b> 1. Основы теории измерений. Качественные и количественные характеристики измеряемых величин. Классификация измерений, шкалы единиц измерений, виды шкал. 2. Международная система единиц (СИ). 3. Основные цели и задачи стандартизации. Основные понятия и определения в области стандартизации 4. Уровни стандартизации. Международная и региональная стандартизация. Международное сотрудничество в области стандартизации 5. Выбор и назначение схемы сертификации продукции. 6. Порядок и правила сертификации продукции и услуг 7. СНИПы и Госты в строительстве	10	ОК1-ОК9 ПК3.1 ознакомительный
<b>Тема 3.</b> Средства и методы измерений	<b>Содержание</b> 1. Классификация измерений и разновидность средств измерений. 2. Измерительные инструменты	10	ОК1-ОК9 ПК3.1 ознакомительный



	3.Взаимозаменяемость и точность размеров 4. Обозначение допусков на чертежах.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	Репродуктивный
	1. Изучение методов и средств измерений. Инструменты 2.По чертежу произвести выбор допустимых значений размеров строительных конструкций	2 2	
<b>Тема 4</b> Законодательные и нормативные основы сертификации	<b>Содержание:</b> 1.Роль, значение и законодательные основы сертификации в Российской Федерации. 2. Обязательная и добровольная сертификация 3.Выбор и назначение схемы сертификации продукции 4.Порядок и правила сертификации продукции и услуг	<b>2</b>	ОК1-ОК9 ПК3.1 ознакомительный
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 03</b> 1.Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературы. 2.Оформление практических работ в соответствии с требованиями ЕСКД.  <b>Примерная тематика домашних заданий</b> 1.Ознакомление с эталонами единиц физической величины, их классификацией 2.Ознакомление с ГОСТами и СНиПами на строительные конструкции, материалы и проектирование 3.Работа с интернет источниками 4.Ознакомление с порядком декларирования и сертификации продукции на строительных предприятиях		<b>16</b>	продуктивный
<b>МДК.03.02.</b> <b>Основы управления качеством</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1</b> Безопасность и качество продукции и услуг. Показатели качества продукции	<b>Содержание</b> 1.Понятия безопасности и качества продукции 2. Классификацию показателей качества продукции и услуг	<b>2</b>	ОК1-ОК9 ПК3.2 ознакомительный
	<b>Практическое занятие</b>	-	
<b>Тема2.</b> Международные и государственные стандарты на системы качества	<b>Содержание:</b> 1.Структура и состав международных стандартов 2.Национальные стандарты на системы менеджмента качества 3. Основные требования и рекомендации к производственному обеспечению качества продукции, содержащиеся в стандартах	<b>4</b>	ОК1-ОК9 ПК3.2 ознакомительный
	<b>Практическое занятие</b>	-	
<b>Тема 3</b> Процессы контроля и испытаний продукции в системе организации качества	<b>Содержание</b> 1.Классификация операций технического контроля и испытаний продукции 2.Основы организации системы технического контроля в организации 3.Статистический контроль качества 1.Группы стандартов качества продукции 2.Стандарты технической подготовки производства.	<b>6</b>	ОК1-ОК9 ПК3.2 ознакомительный

	3.Стандарты качества на стадии эксплуатации 4.Стандарты на системы качества. 5.Стандарты ИСО серии 9000		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	Статистический приемочный контроль	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
<b>Тема 4</b> Требования к качеству продукции	<b>Содержание:</b> 1.Требования : безопасности, экологичности, эргономичности, ресурсосбережения, надежности, практичности, технологичности.	<b>4</b>	ОК1-ОК9 ПК3.2 ознакомительный
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	репродуктивный
	Определение качества продукции по заявленным параметрам	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
<b>Тема 5</b> Сертификация производств и систем качества	<b>Содержание:</b> 1.Требования к организациям, сертифицирующим производство и систему качества 2.Порядок и методы подготовка производств к сертификации 3.Общий порядок и правила проведения сертификации производств и систем качеств	<b>2</b>	ОК1-ОК9 ПК3.2 ознакомительный
<b>Тема 6.</b> Принципы управления качеством	<b>Содержание:</b> 1.Качество и менеджмент 2.Принципы и функции управления 3.Механизмы управления 4.Организация технического контроля на предприятии 5.Защита прав потребителей товаров и услуг 6.Планирование качества 7.Деятельность государственных организаций в области качества	<b>4</b>	ОК1-ОК9 ПК3.2 ознакомительный
<b>Тема 7</b> Качество и конкурентоспособность продукции и услуг	<b>Содержание:</b> 1.Понятие конкурентоспособности 2.Показатели и основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и услуг 3.Понятие конкуренции. Виды и формы конкуренции Конкурентная стратегия	<b>4</b>	ОК1-ОК9 ПК3.2 ознакомительный
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	репродуктивный
	1.Оценка качества продукции разных производителей	1	
	2. Определение конкурентоспособности предприятия	1	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 03</b> Работа с конспектами занятий , учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Завершить работы начатые в классе Подготовка к зачетной работе Выполнение докладов и рефератов		<b>16</b>	

<b>Учебная практика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Самооценка деятельности дизайнера на соответствие выполненной продукции и услуг</li> </ul>	<b>36</b>	репродуктивный
<div>Всего</div> <div>В том числе максимальной учебной нагрузки:</div> <div>включая: обязательной аудиторной нагрузки:</div> <div>самостоятельной работы:</div> <div>учебной практики:</div>	<b>132</b> 96 64 32 36	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Стандартизации и сертификации».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета № 214  
«Стандартизации и сертификации»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор и демонстрационный экран;
- комплект учебных пособий
- учебно-наглядные пособия: образцы нормативной документации промышленных предприятий, образцы сертификатов, законы «О стандартизации», «О защите прав потребителей», «Технический регламент», ГОСТы и СНиПы

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник / И.М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2017. — 299 с. — Для СПО  
<https://www.book.ru/book/922285>
2. Кошечкина И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 415 с. — (Профессиональное образование).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=560216>

Дополнительные источники:

1. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия сертификация : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 314 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.313. -
2. Качурина, Т.А. Метрология и стандартизация : учебник / Т. А. Качурина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 128 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.126.

Журналы:

#### Федеральные законы и ГОСТы:

Федеральный закон «О техническом регулировании»

Федеральный Закон «Техническое регулирование товаров для детей»

ГОСТ Р ИСО 9000 – 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001. Системы менеджмента качества. Требования.

ГОСТ Р ИСО 9004 – 2001. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности

Закон РФ «О стандартизации»

Закон РФ «О защите прав потребителей»

Закон «О сертификации продукции и услуг»

Закон «О техническом регулировании»

СНиПы и ГОСТы строительных материалов и проектирования

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому надзору» должно предшествовать изучение профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ 02.

Для реализации требования к умению выбирать средства измерений для контроля и испытания используемого сырья и готовой продукции необходимо изучение междисциплинарного курса «Материаловедение».

Для реализации требований к умению выбирать и применять методики выполнения измерений необходимо изучение междисциплинарного курса «Проектирование интерьера».

Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

## 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы, представленных в комплекте фондов оценочных средств по данному модулю

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результата подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
ПК3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно - пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	1.Иметь практический опыт проведения метрологической экспертизы 2.Уметь выбирать и применять методики выполнения измерений 3.Уметь подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции 4.Знать принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции 5.Знать порядок метрологической экспертизы технической документации 6.Знать порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	<u>Текущий контроль</u> в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестовых и фронтальных опросов по содержанию предыдущего материала и опережающего знания;</li> <li>• защиты результатов лабораторных и практических занятий;</li> <li>• контрольных работ по темам МДК;</li> <li>• оценки качества выполнения самостоятельных работ.</li> </ul> <u>Зачеты</u> по практике и по МДК 03.02
ПК3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно–конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно–пространственных комплексов	1.Уметь определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции 2.Уметь подготавливать документы при проведении подтверждения соответствия средств измерений 3.Знать принципы выбора средств измерений и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и его отдельным этапам 4. Знать порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результата подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>✓ понимание вариативности применения полученных знаний в профессиональном пространстве дизайнера</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование системы исходных данных для дизайн-проекта различного вида, типа и назначения</li> <li>✓ выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки образно-эстетической, формально-пластической и композиционной структуры интерьера в конкретном дизайн-проекте;</li> <li>✓ оценка эффективности и качества выполнения заданий дизайн-проекта на этапе эскизного проектирования</li> </ul>	<p>Оценка результатов лабораторных работ в форме коллективного обсуждения</p> <p><u>Творческий отчёт</u> в форме участия в специальных конкурсах по итогам производственной практики</p>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки образно-эстетической, формально-пластической и композиционной структуры в конкретном дизайн-проекте;</li> <li>✓ предложение направлений оптимизации качества решения проектных задач</li> </ul>	<p><u>Самопрезентация</u> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации авторских выставок различных уровней</li> <li>• участия в конкурсах дизайнеров одежды различных уровней</li> <li>• участия в творческих акциях различных уровней</li> </ul>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование различных источников, включая электронные, в ходе поиска необходимой информации;</li> <li>✓ реализация условий эффективного поиска необходимой информации;</li> <li>✓ обработка документации и информации по результатам участия в специализированных выставках и конкурсах;</li> <li>✓ сопоставление различных видов информации на заданную тему для выбора оптимального содержания</li> </ul>	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разработка графических эскизов для оформления НТД дизайн-проекта в формате программы «Corel DRAW»</li> <li>✓ разработка полиграфических эскизов для рекламных объектов в формате программы «Corel DRAW»</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение демонстрационных презентаций авторских работ в формате программы «MS Power Point»</li> </ul>	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и специалистами области дизайна интерьера в ходе обучения</li> <li>✓ осуществление профессиональных коммуникаций в ходе решения поставленной проектной творческой задачи</li> <li>✓ планирование личной деятельности в творческой группе</li> <li>✓ демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения</li> <li>✓ продвижение авторского мнения и авторского решения по вопросам дизайн-проектирования</li> </ul>	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы</li> <li>✓ проведение анализа работы команды на промежуточных этапах дизайн-проектирования и своевременная корректировка недочётов</li> <li>✓ разработка программы оптимизации личной деятельности по итогам дизайн-проектирования</li> <li>✓ разработка программы оптимизации деятельности членов команды по итогам дизайн-проектирования</li> </ul>	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> <li>✓ организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа</li> </ul>	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение анализа инноваций в области типового и авторского дизайна интерьера;</li> <li>✓ выполнение анализа инноваций в области графического дизайна;</li> <li>✓ выполнение анализа методик выявления потребительских предпочтений и тенденций моды в стилистике интерьера</li> </ul>	



Пронумеровано и  
прошито 16 листов

Зав. УМО М.Г. Ковязина

