

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Технологический факультет**

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«08» 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.04 ИСТОРИЯ**

для специальности среднего профессионального образования  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Дизайн интерьера

Гатчина  
2017

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера на 2016/2017 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Матина Надежда Александровна – преподаватель.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от 26.08 2017г.

Председатель методической комиссии  Соколова О.В.

Согласовано:

Директор

ЧОУ «Первая Академическая гимназия г.Гатчины»



 О.И. Зиновьева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ИСТОРИИ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по специальностям технического профиля.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Изучается как базовый учебный предмет по специальности СПО 54.01.01 Дизайн (по отраслям)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: понимать, анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним; осознавать свою принадлежность к государственной, культурной и национальной общности; понимать разнообразие окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Историю человеческого общества, понимать место России в ней. Студент должен стремиться знать, понимать и сохранять духовное наследие своего Отечества.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>234</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>156</i></b>
лекции	<i>156</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>78</i></b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<b><i>экзамен</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<i>Основы исторического знания</i>	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Введение. Этапы развития исторического знания.		1
	Проблемы периодизации всемирной истории.		
<b>Раздел 2.</b>	Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.	2	
<b>Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций..</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 У истоков рода человеческого. Неолитическая революция. Деспотии Востока. Расширение ареала цивилизации. Города-государства Греции и Италии. Борьба за господство над Средиземноморьем. Возвышение Рима. Наступление варваров в Евразии. Закат Римской империи.		2
<b>Раздел 3.</b>	История Средних веков.	4	
<b>Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Раннефеодальные империи. Экспансия ислама. Западная Европа в XII-XIII в. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Западной Европе. Великие географические открытия и завоевание Америки. Западная Европа: новый этап развития. Абсолютизм в Западной Европе.		2,3
<b>Тема 3.2. От Древней Руси к Московскому царству.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Славянские земли в V-IX вв. Византия и Русь. Крестовые походы и Русь. Монгольские завоевания и русские земли. Объединение русских земель вокруг Москвы. Абсолютизм в России.		1
<b>Тема 3.3. Индия и Дальний Восток в Средние века.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Государства Азии в позднем Средневековье.		2
<b>Раздел 4.</b>	История Нового времени.	25	

<b>Тема 4.1.Страны Европы в XVI-XVIII вв.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	Тридцатилетняя война. Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии (1640-1660). Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.			
<b>Тема 4.2. Россия в XVI - начало XVII вв.</b>	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Смутное время		
<b>Тема 4.3. Россия в XVII-XVIII в.</b>	Содержание учебного материала		5	2,3
	1	Россия: становление великой державы. Первые Романовы. Петр I и его преобразования. Россия во второй половине XVIII в. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.		
<b>Тема 4.4. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв.</b>	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы.		
<b>Тема 4.5. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.</b>	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и ее последствия для Европы. Наполеоновские войны. Реакция и революции в Европе в 1820-1840-х гг.		
<b>Тема 4.6. Россия в XIX в.</b>	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Отечественная война 1812 г. Россия в первой половине XIX в. Крымская война. Россия во второй половине XIX в. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.		
<b>Тема 4.7.</b>	Содержание учебного материала		2	

<b>Страны Востока в период колониализма.</b>	1	Колониализм и кризис « традиционного общества» в странах Востока.		
<b>Тема 4.8. Международные отношения в новое время.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Мир к концу XIX в.		
<b>Раздел 5.</b>		История XX века.	40	
<b>Тема 5.1. Мир в 1900-1914 г.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	НТП и достижения индустриализации в начале XX в. Социально-политические последствия модернизации.		
<b>Тема 5.2. Россия в начале XX века.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Россия на рубеже XIX-XXвв. Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия между двумя революциями. Культура России в начале XX в.		
<b>Тема 5.3. Первая мировая война</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Международные отношения накануне войны. Начало первой мировой войны. Ход военных действий в войне и ее итоги.		
<b>Тема 5.4. Россия в 1917 году.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Февральская революция 1917 г. Приход большевиков к власти.		
<b>Тема 5.5. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.</b>		Содержание учебного материала	4	
	1	Кризис 1927-1933гг. в странах Европы и США. Государства демократии – США, Англия и Франция. Фашизм в Германии и Италии, милитаристское государство в Японии.		



<b>Тема 5.6. СССР в 1918-1941 гг.</b>	Содержание учебного материала		4
	1	Гражданская война. СССР в 30-е годы. СССР в конце 20-х – начале 30-х годов. Индустриализация, коллективизация. СССР в 30-е годы. Политика в области культуры. Международные отношения и внешняя политика в 30-е годы.	
<b>Тема 5.7. Страны Азии в 1918-1941 гг.</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Основные особенности развития стран Азии. Возникновение военных очагов.	
<b>Тема 5.8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Начальный период войны. Первый период Великой Отечественной войны (1941-1942 гг). Второй период войны (1943-1945 гг). Деятельность антигитлеровской коалиции. Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны.	
<b>Тема 5.9. Россия и мир во второй половине XX века.</b>			20
	1	Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в послевоенный период. Политика «холодной войны» и раскол Европы. Создание системы союзов, новые военные конфликты. Советский Союз в первые послевоенные годы. СССР после смерти И.В. Сталина. СССР в конце 1950-х – начале 1960-х годов. Советский Союз и крушение колониальной системы. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Кризис моделей развития: конец 1960-х -1970-е годы. Ускорение НТР в мире и его итоги. Перестройка в СССР и новое политическое мышление. Модернизационные процессы 1980-х-1990-х гг. в США и странах Европы. РФ на новом этапе развития. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Россия и международные отношения начала XXI века. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	
<b>Раздел 6.</b>	Мир и современность.		44
<b>Тема 6.1. Европа XXI столетия.</b>	Содержание учебного материала		8
	1	Политическое и социально-экономическое положение Англии. Франции, Германии и других стран Европы в начале XXI в.	

<b>Тема 6.2. США в XXI веке.</b>	Содержание учебного материала	4
	1 Политическое и социально-экономическое развитие США в начале XXI века.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа учащихся.	
<b>Тема 6.3. Япония в XXI веке.</b>	Содержание учебного материала	4
	1 Политическое и социально-экономическое развитие Японии в начале XXI века.	
<b>Тема 6.4. Международные организации в начале XXI века.</b>	Содержание учебного материала	8
	1 Деятельность международных организаций. ООН, ЕС, ВТО и др. Процесс глобализации в мире, его «плюсы» и «минусы». Национальный вопрос, настоящее и будущее.	
<b>Тема 6.5. Россия на современном этапе.</b>	Содержание учебного материала	7
	1 Политическое и социально-экономическое развитие России на современном этапе. Россия и мир.	
<b>Тема 6.6. Мировая культура в начале XXI века.</b>	Содержание учебного материала	6
	1 Мировая культура: процесс интеграции , его последствия. Культура как фактор мира.	
<b>Итоговое повторение</b>		7
<b>Экзамен</b>		10

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование

Технические средства обучения: компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Самыгин П. С. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=939217>

1. **История** : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО <https://www.book.ru/book/922585>

**Дополнительные источники:**

1. Артемов В.В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2010
2. История России и мира в начале XX –начале XXI века. 11 класс: учебник \ Н.В. Загладин, Н.А. Симония – 7-е изд. – М.: Русское слово

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</i></p> <p><i>уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</i></p> <p><i>знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</i></p> <p><i>знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в;</i></p> <p><i>знать основные процессы политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира;</i></p> <p><i>знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</i></p> <p><i>знать о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</i></p>	<p><i>Подготовка тематических презентаций, подготовка докладов и рефератов; выступление на семинарских занятиях; выступление на уроках-конференциях; контрольная работа, зачет.</i></p>

Продумано и  
принято 12 июня

Зав. УМО

М.Г. Коваленко

