

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Технологический факультет**

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«28» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Дизайн интерьера


Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера на 2016/2017 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Коротченко Сергей Александрович, преподаватель – организатор ОБЖ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26.08 2017г.

Председатель методической комиссии  Соколова О.В.

Согласовано:

Директор

ЧОУ «Первая Академическая гимназия г.Гатчины»



 О.И. Зиновьева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **Область применения учебной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в разделе базовых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Общими задачами выступают:

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработка умений и навыков в предвидении различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера по

наиболее характерным признакам их возникновения, а также навыков безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- создание условий для формирования убеждения в необходимости осознанного соблюдения правил безопасного поведения в повседневной жизни в условиях чрезвычайной ситуации;

- формирование привычки вести здоровый образ жизни и выработка навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

- воспитание убежденности в необходимости целенаправленной подготовки к выполнению конституционного долга гражданина Российской Федерации по защите Отечества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	18
Самостоятельная работа студентов	35
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		
<b>Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	1. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	2	3
	2. Автономное существование человека в условиях природной среды. 3. Обеспечение личной безопасности на дорогах. 4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	6 2 2	2 2 2
	Проверочная работа		
<b>Тема 3 Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	1. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности. 2. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. 3. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	4 2 2	2 2 2
	Проверочная работа		
<b>Тема 4 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	1. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.	2	2
	2. Первоочередные действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера по обеспечению личной безопасности.	2	3
	3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.	2	2
	4. Первоочередные действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера по обеспечению личной безопасности.	2	3
	Проверочная работа		

1	2	3	4
<b>Тема 5</b> <b>Основы</b> <b>противодействия</b> <b>терроризму и</b> <b>экстремизму в</b> <b>Российской</b> <b>Федерации</b>	1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. 2. Экстремизм и экстремистская деятельность. 3. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. 4. Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности. 5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2 2 2 2 2	1 1 2 2 3
	Проверочная работа		
<b>Тема 6</b> <b>Гражданская</b> <b>оборона как</b> <b>система мер по</b> <b>защите населения в</b> <b>военное время</b>	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. 3. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 4. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. 5. Средства индивидуальной защиты.	2 6 2 2 2	1 2 1 2 1
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. 2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. 3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера 4. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. 5. Оповещение и информирование населения об опасностях,	4 4 4 4	



	возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	4	
1	2	3	4
<b>Раздел II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		
<b>Тема 7 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>	1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 2. СПИД и его профилактика.	2 2	2 1
	Проверочная работа		
<b>Тема 8 Основы здорового образа жизни</b>	1. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Правила личной гигиены и здоровья. 3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2 2 2	2 2 1
	Проверочная работа		
<b>Тема 9 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>	1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. 2. Первая медицинская помощь при ранениях. 3. Первая медицинская помощь при травмах. 4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2 2 2 2	3 3 3 3
	Проверочная работа		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. 2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. 3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. 4. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. 5. Инфекции передаваемые половым путём.	4 4 4 4 4	
1	2	3	4
Дифференцированный зачет по всем разделам программы			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т. ч.:		70	
теоретические занятия		52	
практические занятия		18	
Самостоятельная работа обучающихся		35	
Всего:		105	

Контроль осуществляется на основе выделения трех уровней, последний из которых соответствует уровню сформированности предметных компетенций обучающихся.

Первый (1) уровень соответствует знаниям-знакомствам. На этом уровне обучающиеся должны среди нескольких явлений, понятий и т.д. правильно найти то понятие, которое им предъявлено для узнавания.

Второй (2) уровень - обучающийся самостоятельно должен воспроизвести определение, характеризующее это понятие и уметь использовать его при выполнении упражнений в стандартных ситуациях.

Третий (3) уровень - обучающийся не только знает понятие, но и умеет использовать его при выполнении упражнений в нестандартных ситуациях.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и проверочных работ.

Технические средства обучения

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- массогабаритный макет автомата Калашникова АК-47 (АКМ-103), модель ММГ АК-47;
- стрелковый тренажер СТК «Боец 2»;
- средства индивидуальной защиты, общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект;
- респиратор;
- приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в электронном формате;
- макет убежища в разрезе или в электронном формате;
- компас;
- комплект чертежных инструментов для работы у доски.

Индивидуальные средства медицинской защиты

- аптечка АИ;
- пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи;
- перевязочные средства: лейкопластыри, бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x14см, 5м x 10см; вата медицинская компрессная; косынка медицинская (перевязочная);
- медицинские предметы расходные: шина проволочная (лестничная) для ног; шина проволочная (лестничная) для рук;
- врачебные предметы: жгут кровоостанавливающий эластичный; манекен – тренажер для реанимационных мероприятий;
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: носилки санитарные; знак нарукавный Красного Креста; флаг Красного Креста.

Набор плакатов (презентаций) и электронные издания

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Ордена России;
- Текст Военной присяги;

- Воинские звания и знаки различия;
- Военная форма одежды;
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- Военно-прикладные виды спорта;
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин;
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- Приемы и правила метания ручных гранат;
- Мины Российской армии;
- Фортификационные сооружения;
- Индивидуальные средства защиты;
- Приборы радиационной разведки;
- Приборы химической разведки;
- Организация и несение караульной службы;
- Строевая подготовка;
- Оказание первой медицинской помощи;
- Гражданская оборона.

### **Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил.уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова. — 7-е изд., перераб. – М., 2016.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил.уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова. — 7-е изд., перераб. – М., 2016.
3. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. - 2-е изд., испр. И доп.. – М.: АСТ: Астрель, 2016.
4. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. - 2-е изд., испр. И доп.. – М.: АСТ: Астрель, 2016.

## Дополнительная литература, нормативно-правовые документы

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» (действующая редакция).
2. Большая Энциклопедия России. Все ордена и медали России / Интерактивная энциклопедия, 2008.
3. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни».
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Общевоинские уставы вооруженных Сил Российской Федерации (действующая редакция).
6. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, подготовки и защиты рефератов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;</li> </ul>	письменная контрольная работа;
<ul style="list-style-type: none"> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> </ul>	устная защита реферата, устный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного происхождения;</li> </ul>	письменная самостоятельная работа;
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи РСЧС и гражданской обороны;</li> <li>- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия населения с этими службами;</li> </ul>	письменная самостоятельная работа;
<p>уметь и применять в практической деятельности и повседневной жизни</p>	письменный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;</li> </ul>	визуальный контроль практических действий; устный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;</li> </ul>	визуальный контроль практических действий;
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять правила дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда);</li> </ul>	письменная самостоятельная работа; устный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;</li> </ul>	устный опрос, визуальный контроль практических действий; устный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте;</li> </ul>	письменная контрольная работа;
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать меры предосторожности и правила поведения в криминогенной ситуации и в местах большого скопления людей, применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;</li> </ul>	письменный опрос; визуальный контроль практических действий;
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта;</li> </ul>	визуальный контроль практических действий;

1	2
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;	визуальный контроль практических действий; письменная самостоятельная работа,
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях;	визуальный контроль практических действий;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу, строить укрытие (жилище) в случае вынужденного (автономного) пребывания в природной среде;	устная защита рефератов; устный опрос, визуальный контроль практических действий;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;	визуальный контроль практических действий
- правильно действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;	визуальный контроль практических действий письменный опрос.
- обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	визуальный контроль практических действий письменный опрос

## Критерии оценивания студентов

### Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, если ответ полностью отсутствует.

### Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа выделяем следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации, если проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.



Пронумеровано и  
прошито /6/ листов

Зав. УМО М.Г. Ковязина

