

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕГИОНЕ»**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление развитием бизнеса (организации)

Форма обучения
очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы управленческой деятельности в регионе» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02–Менеджмент

Уровень: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: ст.преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин _____/Барабанщиков В.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / А.В. Кузьмин

Руководитель ОП _____ / И.Н. Рогова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	18
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22

1. Пояснительная записка

Правовые основы коммерческой деятельности представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих предпринимательские отношения и тесно связанные с ними иные, в том числе некоммерческие отношения, а также отношения по государственному регулированию экономической деятельности в целом, для обеспечения интересов государства и общества.

Главная роль учебной дисциплины «Правовые основы коммерческой деятельности» заключается в формировании у студентов знаний по правовому регулированию предпринимательской деятельности, изучению системы норм, применяемых для данных целей, а также особенностей осуществления различных видов предпринимательской деятельности.

Целями освоения дисциплины «Правовые основы коммерческой деятельности» является формирование, развитие и закрепление у студентов сложившихся в современной науке представлений об аспектах, содержании и особенностях применения на практике правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность организаций (предприятий). Создание устойчивого представления о системе правового регулирования предпринимательства и предпринимательской деятельности в России.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основами государственно- правового регулирования в области малого и среднего предпринимательства, формами и методами ее реализации, содержанием и организацией предпринимательской деятельности;
2. Изучение правовых особенностей организации деятельности хозяйствующих субъектов и рыночных институтов;
3. Ознакомление с механизмами осуществления и защиты вещных прав на имущество как основной объект хозяйственной деятельности, а также с процедурой заключения и исполнения договоров;
4. Рассмотрение мер юридической ответственности за нарушение обязательств и причинение вреда в сфере хозяйственных отношений.
5. Формирование знаний категорий и положений действующего федерального законодательства в области предпринимательской деятельности;
6. Развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание магистрантов на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Изучение материала необходимо вести в форме, доступной пониманию обучающихся. В процессе обучения целесообразно использовать лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводить дискуссии по актуальным проблемам хозяйственного права,

работать с методическими и справочными материалами, применять технические средства обучения и вычислительную технику, организовывать экскурсии на предприятия и в организации. При изложении дисциплины по соответствующим темам следует использовать законодательные и нормативные акты РФ, а также инструктивные и руководящие материалы отраслевых министерств и ведомств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление экономической безопасностью региона» участвует в формировании следующей компетенции:

<p>ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>Знания: способы, виды и методы государственного регулирования хозяйственной деятельности; систему действующего законодательства, определяющего основы хозяйственных отношений, и перспективы его развития; организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности.</p> <p>Умения: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, ориентироваться в действующей иерархии нормативных правовых актов, составлять локальные нормативные акты; правильно толковать и применять нормы права к разрешению хозяйственных споров, обусловленных правовым статусом участников экономических отношений; определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений; определять организационно-правовые формы организаций; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Навыки: владения основными концепциями государственного регулирования правоотношений в сфере предпринимательской деятельности, координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; владения способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *М1.В.ДВ.01.01* «Правовые основы управленческой деятельности в регионе» является *дисциплиной по выбору вариативной части* учебного плана подготовки студентов по направлению 38.04.02 – Менеджмент.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1	<p>Современные проблемы управления человеческим капиталом</p> <p>Экономика и управление организациями</p> <p>Региональное управление</p> <p>Правовые основы коммерческой деятельности / Ценообразование в коммерческой деятельности</p>	<p>Управление инновационными процессами в организациях</p> <p>Управление проектами и программами в организациях</p> <p>Экологический менеджмент / Правовые основы бизнеса в сфере природопользования</p> <p>Управление экономической безопасностью организации / Стратегический контроль и учет</p> <p>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Правовые основы управленческой деятельности в регионе» составляет 2 зачетных единиц или 72 академических часов.

Семестр		2 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72 / 2	72 / 2
Контактная работа	Лекции	8	6
	Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа		43	43
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. / самост. раб.)	Зачет	1 / -	1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
2семестр							
1	Правовое регулирование хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики	8	1	2		5	Содержание дисциплины, ее предмет и задачи. Основные принципы хозяйственного права, его источники и метод. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Понятие хозяйственной деятельности предприятия, его хозяйственные правоотношения, их характеристика. Правовые основы коммерческой деятельности в целях защиты интересов государства, социального партнерства и потребителей. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности, их правовое положение. Государственная регистрация
2.	Организационно правовые формы юридических лиц, их правовой статус.	9	1	2		6	Основные положения об организациях (предприятиях) как субъектах права. Понятие юридического лица. Классификация и правоспособность юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация предприятия. Органы юридических лиц. Наименование и местонахождение юридических лиц. Представительства и филиалы. Реорганизация и ликвидация предприятия. Основные положения об отдельных видах организаций (предприятий): полное товарищество, товарищество на

						вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, некоммерческие организации. Ответственность юридических лиц.
3.	Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности предприятия	9	1	2	6	Понятие и значение гражданско – правового договора. Форма договора. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договоры аренды. Транспортные договоры. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Договоры на передачу имущества во временное пользование. Договоры о совместной деятельности. Организация договорной работы на предприятии.
4.	Правовой режим имущества, используемого в деятельности предприятия	8	1	2	5	Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Право хозяйственного ведения: понятие, содержание, сфера применения. Право оперативного управления: понятие, содержание, сфера применения. Иные вещные права, используемые в процессе осуществления хозяйственной деятельности. Регистрационный режим прав на имущество: объекты регистрации, порядок регистрации, правовое значение регистрации. Структура имущества предпринимателя.
5.	Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	10	1	4	5	Правовые основы банковской деятельности. Правовое положение банков и кредитных организаций. Операции банков по привлечению денежных средств юридических лиц и граждан. Правовые основы страховой деятельности. Понятие страховой деятельности, её государственное регулирование и нормативная база.. Правовое регулирование строительной деятельности. Понятие строительной деятельности. Правовые формы участия в строительной деятельности. Правовое

							регулирование архитектурной деятельности и проектирования.
6	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий	9	1	2		6	Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия, признаки и основания признания предприятия банкротом. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Предупреждение банкротства. Порядок обращения с заявлением о признании предприятия банкротом. Процедуры банкротства. Мировое соглашение: форма, содержание, последствия заключения. Правовой статус арбитражного управляющего, иных субъектов процесса несостоятельности (банкротства). Особенности банкротства отдельных категорий должников
7	Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности предприятия	9	1	4		4	Общие положения Трудового кодекса РФ. Участники трудовых отношений. Трудовой договор: порядок его заключения, основания прекращения. Административные правонарушения и административная ответственность Дисциплинарная и материальная ответственность работника
8	Разрешение хозяйственных споров	9	1	2		6	Порядок и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Основания и реализация ответственности. Сущность хозяйственных споров. Урегулирование споров на основе предъявления претензий. Разрешение споров в арбитражном суде. Рассмотрение споров третейскими судами. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
Зачет (конт.+самост.работа)		1/-					
Итого за 2 семестр		72	8	20		43	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	13	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	15	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	15	Тесты

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / С. В. Алексеев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 502 с. <http://znanium.com/catalog/product/377295>

2. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Правовые основы управленческой деятельности в регионе».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы управленческой деятельности в регионе» направлен на формирование следующей компетенции, отраженной в паспорте формирования компетенций:

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Современные проблемы управления человеческим капиталом (1 сем.)	Правовые основы коммерческой деятельности / Ценообразование в коммерческой деятельности (2 сем.)	Управление инновационными процессами в организациях (3 сем.)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) (4 сем.)
		Управление проектами и программами в организациях (3 сем.)	
Экологический менеджмент / Правовые основы бизнеса в сфере природопользования (3 сем.)			
Экономика и управление организациями (1 сем.)		Управление экономической безопасностью организации /Стратегический контроль и учет (3 сем.)	Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)
Региональное управление (1 сем.)		Адаптация лис с ограниченными возможностями здоровья к жизни (3 сем.)	
		Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (3 сем.)	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка» незачтено (0-54 баллов)	Оценка зачтено (55-69 баллов)	Оценка зачтено (70-84 балла)	Оценка зачтено (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-1	Знания: способы, виды и методы государственного регулирования хозяйственной деятельности; систему действующего законодательства, определяющего основы хозяйственных отношений, и перспективы его развития; организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности	<i>Не знает:</i> способы, виды и методы государственного регулирования хозяйственной деятельности; систему действующего законодательства, определяющего основы хозяйственных отношений, и перспективы его развития; организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности	<i>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:</i> способы, виды и методы государственного регулирования хозяйственной деятельности; систему действующего законодательства, определяющего основы хозяйственных отношений, и перспективы его развития; организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности	<i>Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме:</i> способы, виды и методы государственного регулирования хозяйственной деятельности; систему действующего законодательства, определяющего основы хозяйственных отношений, и перспективы его развития; организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности	<i>Демонстрирует высокий уровень знаний:</i> способы, виды и методы государственного регулирования хозяйственной деятельности; систему действующего законодательства, определяющего основы хозяйственных отношений, и перспективы его развития; организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности

		<p>Умения: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, ориентироваться в действующей иерархии нормативных правовых актов, составлять локальные нормативные акты ;правильно толковать и применять нормы права к разрешению хозяйственных споров, обусловленных правовым статусом участников экономических отношений; определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений; определять организационно- правовые формы организаций; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с</p>	<p><i>Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</i> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, ориентироваться в действующей иерархии нормативных правовых актов, составлять локальные нормативные акты ;правильно толковать и применять нормы права к разрешению хозяйственных споров, обусловленных правовым статусом участников экономических отношений; определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений; определять организационно- правовые формы организаций; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности</p>	<p><i>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</i> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, ориентироваться в действующей иерархии нормативных правовых актов, составлять локальные нормативные акты ;правильно толковать и применять нормы права к разрешению хозяйственных споров, обусловленных правовым статусом участников экономических отношений; определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений; определять организационно- правовые формы организаций; анализировать и оценивать результаты и последствия</p>	<p><i>Демонстрирует базовый уровень умений:</i> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, ориентироваться в действующей иерархии нормативных правовых актов, составлять локальные нормативные акты ;правильно толковать и применять нормы права к разрешению хозяйственных споров, обусловленных правовым статусом участников экономических отношений; определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений; определять организационно- правовые формы организаций; анализировать и оценивать результаты и последствия</p>	<p><i>Демонстрирует высокий уровень умений:</i> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, ориентироваться в действующей иерархии нормативных правовых актов, составлять локальные нормативные акты ;правильно толковать и применять нормы права к разрешению хозяйственных споров, обусловленных правовым статусом участников экономических отношений; определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений; определять организационно- правовые формы организаций; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности</p>
--	--	--	---	--	--	--

		правовой точки зрения.	(бездействия) с правовой точки зрения.	деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	(бездействия) с правовой точки зрения.
		<p>Навыки:</p> <p>владения основными концепциями государственного регулирования правоотношений в сфере предпринимательской деятельности, координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; владения способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p>	<p><i>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками:</i> владения основными концепциями государственного регулирования правоотношений в сфере предпринимательской деятельности, координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; владения способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p>	<p><i>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками:</i> владения основными концепциями государственного регулирования правоотношений в сфере предпринимательской деятельности, координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; владения способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p>	<p><i>Демонстрирует базовый уровень владения навыками:</i> владения основными концепциями государственного регулирования правоотношений в сфере предпринимательской деятельности, координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; владения способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p>	<p><i>Демонстрирует на высоком уровне владение навыками:</i> владения основными концепциями государственного регулирования правоотношений в сфере предпринимательской деятельности, координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; владения способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые билеты к зачету

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

БИЛЕТ К ЗАЧЁТУ № 1

По дисциплине «Правовые основы управленческой деятельности в регионе»

2017-2018 уч.год

Теоретический вопрос:

Юридические лица: понятие, реорганизация и ликвидация.

Практико-ориентированное задание:

Между покупателем и продавцом был заключен договор купли-продажи холодильных ларей. По условиям договора продавец обязался поставить покупателю лари, а покупатель произвести оплату в следующем порядке: 30 % предоплаты, 70 % в течение трех месяцев частями. Поставка должна была быть произведена в течение двух месяцев. При получении продукции и последующей сдаче ее в аренду выяснилось, что часть ларей не работает, т. к. отсутствует необходимая документация на лари. Покупатель отказался от оплаты оставшейся части денег, до передачи необходимой документации и ремонта ларей. Продавец обратился в суд.

Решите спор.

Зав.кафедрой гражданско-правовых дисциплин

_____.к.ю.н., доцент Кузьмин А.В.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

БИЛЕТ К ЗАЧЁТУ № 2

По дисциплине «Правовые основы управленческой деятельности в регионе»

2017-2018 уч.год

Теоретический вопрос:

Характеристика некоммерческих организаций

Практико-ориентированное задание:

Продавец передал покупателю продукцию (мороженое) с оплатой, с отсрочкой платежа на пять дней. Оплата не была произведена. Спустя месяц после поставки покупатель возвратил продукцию, указав в акте «возврат в связи непотребным товарным видом: торт-мороженое был смят», и платить отказался, ссылаясь на инструкции Госарбитража П-6 П-7.

Решите спор.

Зав.кафедрой гражданско-правовых дисциплин

_____.к.ю.н., доцент Кузьмин А.В.

(подпись)

Теоретический вопрос:

Понятие хозяйственного договора. Основания и порядок заключения договора. и расторжение хозяйственного договора

Практико-ориентированное задание:

В арбитражный суд обратилось ООО с иском к ПАО о признании права собственности на жилое помещение. При решении спора суд исходил из п. 2 ст. 218 ГК РФ, согласно которому право собственности на имущество, которое имеет собственник, может быть приобретено другим лицом на основании договора купли-продажи, мены, дарения и других сделок отчуждения этого имущества.

Предъявленный в обоснование исковых требований договор был оценен как предварительный, т. к. он представлял собой обязательство сторон по заключению в будущем договора о продаже имущества на условиях, предусмотренных предварительным договором. Однако свои намерения по продаже имущества путем заключения основного договора стороны не реализовали.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Зав.кафедрой гражданско-правовых дисциплин

_____ к.ю.н., доцент Кузьмин А.В.

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**незачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 22.10.2015) // <http://www.pravo.gov.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 31.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.01.2015) // www.pravo.gov.ru
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // www.pravo.gov.ru
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 31.12.2015) // www.pravo.gov.ru
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.12.2015) // www.pravo.gov.ru

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // www.pravo.gov.ru

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 03.02.2015) // www.pravo.gov.ru

б) основная литература:

1. Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / С. В. Алексеев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 502 с. <http://znanium.com/catalog/product/377295>

в) дополнительная литература:

2. Правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия: Курс лекций / Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю., - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 105 с. <http://znanium.com/catalog/product/971680>

3. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация : монография / отв. ред. И. В. Ершова, А. А. Мохов. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. <http://znanium.com/catalog/product/671512>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1) электронные профильные журналы

1. Научно-практический журнал «Бизнес, менеджмент и право» <http://bmpravo.ru>

2. Журнал национальная безопасность и стратегическое планирование <http://to-future.ru/zhurnaly/nb>

2) электронные профильные базы данных/ сайты

1. Официальный сайт РосБизнесКонсалдинг (материалы аналитического и обзорного характера). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru>

2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs>

3. Библиотека по управлению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cfin.ru/index.shtml>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачёту.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения

вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Правовые основы управленческой деятельности в регионе» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса

ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правовые основы управленческой деятельности в регионе» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачёту следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачёт проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например,

СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Профессиональные базы данных:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru

Информационные справочные системы:

Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 43	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением ауд.№ 43	17
	доска аудиторная ауд.№43	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №31	1
4.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная ауд. №31	1
	экран настенный ауд. №31	1
	мультимедийный проектор ауд. №31	1
	компьютер с программным обеспечением ауд. №31	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №18	1
6.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная ауд. №18	1

Пронумеровано и
прошито 22 листов

Зав. УМО _____

