

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ  
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Направление подготовки  
**38.04.02 Менеджмент**  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Управление развитием бизнеса (организации)

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Управление экономической безопасностью организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02–Менеджмент

Уровень: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н. доцент кафедры государственного и муниципального управления \_\_\_\_\_/Попова О.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента  
«26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / В.Н. Чумаков  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / И.Н. Рогова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
Фундаментальные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	18
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	21
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	24
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	24

## 1. Пояснительная записка

Курс «Управление экономической безопасностью организации» занимает важное место при подготовке магистров по направлению 38.04.02–Менеджмент.

Дисциплина «Управление экономической безопасностью организации» является одной из основных в подготовке магистров, знакомит их с научно-практическим аппаратом экономической безопасности субъектов различного уровня, с методическими подходами и практическими мероприятиями по обеспечению устойчивого развития предприятия в условиях приемлемого уровня риска, внедрения в практику комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности предприятий, а также иных хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

*Учебные задачи дисциплины:*

- 1.Использование современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности.
- 2.Определения приемлемого уровня риска предприятия.
- 3.Определение угроз для экономической безопасности предприятия, определение значимых факторов экономической безопасности предприятия.
- 5.Способность генерации управленческих решений в области управления экономической безопасности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление экономической безопасностью региона» участвует в формировании следующей компетенции:

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><b>Знания:</b> основных элементов и уровней построения системы экономической безопасности предприятия; правовой основы и приоритетов в сфере обеспечения экономической безопасности предприятия; особенностей обеспечения отдельных видов экономической безопасности предприятия; системы подразделений, а также отдельных групп сотрудников по обеспечению экономической безопасности предприятия.</p> <p><b>Умения:</b> выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности предприятия; проводить классификацию угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; определять критерии и показатели, возможные риски для системы экономической безопасности предприятия.</p>
---	---

	<p><b>Навыки:</b> работы с законодательными актами и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по проблемам обеспечения экономической безопасности предприятия; определения рисков и угроз экономической безопасности предприятия; разработки направлений повышения эффективности управления системой экономической безопасности предприятия; владения технологиями, приемами управления экономическими рисками и предотвращения экономических угроз.</p>
<p>ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p><b>Знания:</b> основ стратегии безопасности предприятия; современных тенденций и способов организации выявления рисков и угроз безопасности предприятия.</p> <p><b>Умения :</b> идентифицировать и оценивать угрозы безопасности на разных этапах; использовать информационно-правовые системы.</p> <p><b>Навыки:</b> сбора, обработки информации и участия в деятельности органов управления предприятием, отдельных структурных подразделений с учетом требований безопасности.</p>
<p>ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p><b>Знания:</b> основные виды экономических агентов и типы рынков, особенности экономической безопасности отдельным экономическим агентам и отдельным видам рынков в России и за рубежом</p> <p><b>Умения:</b> проводить экономический и стратегический анализ поведения экономических объектов и рынков в глобальной среде с учётом угроз и рисков экономической безопасности, получать первичные и вторичные исследовательские материалы по состоянию безопасности различных видов экономических агентов и типов рынков</p> <p><b>Навыки:</b> стратегической и тактической интерпретации результатов анализа экономической безопасности объектов и рынков (в том числе в нестандартных ситуациях)</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *М1.В.ДВ.05.01 «Управление экономической безопасностью организации»* является *дисциплиной по выбору вариативной части* учебного плана подготовки студентов по направлению 38.04.02 – Менеджмент.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1	<p>Современные проблемы управления человеческим капиталом</p> <p>Экономика и управление организациями</p> <p>Региональное управление</p> <p>Правовые основы коммерческой</p>	<p>Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p>

	деятельности / Ценообразование в коммерческой деятельности	
<b>ПК-2</b>	Корпоративные финансы	Производственная практика (Преддипломная практика)
<b>ПК-5</b>	Исследование локальных рынков региона Проблемы устойчивого развития регионов	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))организации Производственная практика (Преддипломная практика)организации

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Управление экономической безопасностью организации» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

Семестр		3 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108 / 3
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		83	83
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Зачет	1 / -	1

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
3 семестр							
1.	Фундаментальные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия	27	2	4		21	основных элементов и уровней построения системы экономической безопасности предприятия; правовой основы и приоритетов в сфере обеспечения экономической безопасности предприятия; особенностей обеспечения отдельных видов экономической безопасности предприятия; системы подразделений, а также отдельных групп сотрудников по обеспечению экономической безопасности предприятия. Выделение внутренних и внешних опасностей и угроз экономической безопасности предприятия; проведение классификации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; определять критерии и показатели, возможные риски для системы экономической безопасности предприятия.
2.	Финансовая, интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия	24	2	4		18	Основы стратегии безопасности предприятия; современных тенденций и способов организации выявления рисков и угроз безопасности предприятия. Идентификация и оценка угроз безопасности на разных этапов; использовать информационно-правовые системы.

3.	Технико-технологическая безопасность предприятия	28	1	5	22	Технико-технологическая безопасность. Инновации. Инвестиции. Промышленный шпионаж. Контрафактные товары. Злоупотребление. Недобросовестная конкуренция. Коммерческая тайна. Разглашение информации. Политика доступа к информационным технологиям. Персональная информация. Конфиденциальность. Компьютерная преступность. Компьютерная безопасность. Проведение экономического и стратегического анализ поведения экономических объектов и рынков. Работа с законодательными актами и нормативными документами.
4.	Экологическая безопасность предприятия	28	1	5	22	Экологическая безопасность. Экологические риски. Сертификация. Природоохранные капитальные вложения. Опасность. Стандартизация. Продовольственная безопасность. Государственное регулирование экологии. Основные виды экономических агентов и типы рынков, особенности экономической безопасности отдельным экономическим агентам и отдельным видам рынков в России и за рубежом.
Зачет (конт.+самост.работа)		1/-				
Итого за 3 семестр		108	6	18	83	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	25	Консультация преподавателя, устное собеседование



2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	30	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	32	Тесты

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. <http://znanium.com/catalog/product/809855>

2. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. <http://znanium.com/catalog/product/884411>

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Управление экономической безопасностью организации».

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Управление экономической безопасностью региона» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

*ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями*

#### *Этапы формирования компетенции*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Современные проблемы управления человеческим капиталом (1 сем.)	Правовые основы коммерческой деятельности / Ценообразование в коммерческой деятельности (2 сем.)	Управление инновационными процессами в организациях (3 сем.)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) (4 сем.)
		Управление проектами и программами в организациях (3 сем.)	
Экологический менеджмент / Правовые основы бизнеса в сфере природопользования (3 сем.)			
Экономика и управление организациями (1 сем.)		<b>Управление экономической безопасностью организации</b> /Стратегический контроль и учет (3 сем.)	Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)
		Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни (3 сем.)	
Региональное управление (1 сем.)		Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (3 сем.)	

*ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию*

*Этапы формирования компетенции*

1 этап	2 этап	3 этап
Корпоративные финансы (2 сем.)	Управление проектами и программами в организациях (3 сем.)	Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)
	Управление изменениями и реструктуризация / Управление рисками и антикризисное управление (3 сем.)	
	<b>Управление экономической безопасностью организации /</b> Стратегический контроль и учет (3 сем.)	

*ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде*

*Этапы формирования компетенции*

1 этап	2 этап	3 этап
Исследование локальных рынков региона (2 сем.)	Внешекономическая деятельность инновационных фирм / Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности фирмы (3 сем.)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))организации (4 сем.)
	<b>Управление экономической безопасностью организации /</b> Стратегический контроль и учет организации (3 сем.)	
Проблемы устойчивого развития регионов (2 сем.)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)организации (3 сем.)	Производственная практика (Преддипломная практика)организации (4 сем.)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка» незачтено (0-54 баллов)	Оценка зачтено (55-69 баллов)	Оценка зачтено (70-84 балла)	Оценка зачтено (85-100 баллов)
3 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-1	<b>Знания:</b> основных элементов и уровней построения системы экономической безопасности предприятия; правовой основы и приоритетов в сфере обеспечения экономической безопасности предприятия; особенностей обеспечения отдельных видов экономической безопасности предприятия; системы подразделений, а также отдельных групп сотрудников по обеспечению экономической	<i>Не знает:</i> основных элементов и уровней построения системы экономической безопасности предприятия; правовой основы и приоритетов в сфере обеспечения экономической безопасности предприятия; особенностей обеспечения отдельных видов экономической безопасности предприятия; системы подразделений, а также отдельных групп сотрудников по обеспечению экономической безопасности предприятия.	<i>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:</i> основных элементов и уровней построения системы экономической безопасности предприятия; правовой основы и приоритетов в сфере обеспечения экономической безопасности предприятия; особенностей обеспечения отдельных видов экономической безопасности предприятия; системы подразделений, а также отдельных	<i>Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме:</i> основных элементов и уровней построения системы экономической безопасности предприятия; правовой основы и приоритетов в сфере обеспечения экономической безопасности предприятия; особенностей обеспечения отдельных видов экономической безопасности предприятия; системы подразделений, а также отдельных	<i>Демонстрирует высокий уровень знаний:</i> основных элементов и уровней построения системы экономической безопасности предприятия; правовой основы и приоритетов в сфере обеспечения экономической безопасности предприятия; особенностей обеспечения отдельных видов экономической безопасности предприятия; системы подразделений, а также отдельных групп сотрудников по

		безопасности предприятия.		групп сотрудников по обеспечению экономической безопасности предприятия.	групп сотрудников по обеспечению экономической безопасности предприятия.	обеспечению экономической безопасности предприятия.
		<b>Умения:</b> выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности предприятия; проводить классификацию угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; определять критерии и показатели, возможные риски для системы экономической безопасности предприятия.	<i>Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</i> выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности предприятия; проводить классификацию угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; определять критерии и показатели, возможные риски для системы экономической безопасности предприятия.	<i>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</i> выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности предприятия; проводить классификацию угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; определять критерии и показатели, возможные риски для системы экономической безопасности предприятия.	<i>Демонстрирует базовый уровень умений:</i> выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности предприятия; проводить классификацию угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; определять критерии и показатели, возможные риски для системы экономической безопасности предприятия.	<i>Демонстрирует высокий уровень умений:</i> выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности предприятия; проводить классификацию угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; определять критерии и показатели, возможные риски для системы экономической безопасности предприятия.
		<b>Навыки:</b> работы с законодательными актами и нормативными документами, справочными,	<i>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками:</i> работы с законодательными актами и нормативными	<i>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками:</i> работы с законодательными актами и	<i>Демонстрирует базовый уровень владения навыками:</i> работы с законодательными актами и нормативными	<i>Демонстрирует на высоком уровне владение навыками:</i> работы с законодательными актами и нормативными



2 этап					
ПК-2	<b>Знания:</b> основ стратегии безопасности предприятия; современных тенденций и способов организации выявления рисков и угроз безопасности предприятия.	<i>Не знает:</i> основ стратегии безопасности предприятия; современных тенденций и способов организации выявления рисков и угроз безопасности предприятия.	<i>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:</i> основ стратегии безопасности предприятия; современных тенденций и способов организации выявления рисков и угроз безопасности предприятия.	<i>Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме:</i> основ стратегии безопасности предприятия; современных тенденций и способов организации выявления рисков и угроз безопасности предприятия.	<i>Демонстрирует высокий уровень знаний:</i> основ стратегии безопасности предприятия; современных тенденций и способов организации выявления рисков и угроз безопасности предприятия.
	<b>Умения:</b> идентифицировать и оценивать угрозы безопасности на разных этапах; использовать информационно-правовые системы.	<i>Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</i> идентифицировать и оценивать угрозы безопасности на разных этапах; использовать информационно-правовые системы.	<i>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</i> идентифицировать и оценивать угрозы безопасности на разных этапах; использовать информационно-правовые системы.	<i>Демонстрирует базовый уровень умений:</i> идентифицировать и оценивать угрозы безопасности на разных этапах; использовать информационно-правовые системы.	<i>Демонстрирует высокий уровень умений:</i> идентифицировать и оценивать угрозы безопасности на разных этапах; использовать информационно-правовые системы.
	<b>Навыки:</b> сбора, обработки информации и участия в деятельности органов управления предприятием, отдельных структурных	<i>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками:</i> сбора, обработки информации и участия в деятельности органов управления предприятием,	<i>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками:</i> сбора, обработки информации и участия в деятельности органов управления	<i>Демонстрирует базовый уровень владения навыками:</i> сбора, обработки информации и участия в деятельности органов управления предприятием, отдельных	<i>Демонстрирует на высоком уровне владение навыками:</i> сбора, обработки информации и участия в деятельности органов управления предприятием, отдельных

		подразделений с учетом требований безопасности.	отдельных структурных подразделений с учетом требований безопасности.	предприятием, отдельных структурных подразделений с учетом требований безопасности.	структурных подразделений с учетом требований безопасности.	структурных подразделений с учетом требований безопасности.
		<b>2 этап</b>				
<b>ПК-5</b>	<b>Знания:</b>	основные виды экономических агентов и типы рынков, особенности экономической безопасности отдельным экономическим агентам и отдельным видам рынков в России и за рубежом.	<i>Не знает:</i> основные виды экономических агентов и типы рынков, особенности экономической безопасности отдельным экономическим агентам и отдельным видам рынков в России и за рубежом.	<i>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:</i> основные виды экономических агентов и типы рынков, особенности экономической безопасности отдельным экономическим агентам и отдельным видам рынков в России и за рубежом.	<i>Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме:</i> основные виды экономических агентов и типы рынков, особенности экономической безопасности отдельным экономическим агентам и отдельным видам рынков в России и за рубежом.	<i>Демонстрирует высокий уровень знаний:</i> основные виды экономических агентов и типы рынков, особенности экономической безопасности отдельным экономическим агентам и отдельным видам рынков в России и за рубежом.
	<b>Умения:</b>	проводить экономический и стратегический анализ поведения экономических объектов и рынков в глобальной среде с учётом угроз и рисков экономической безопасности, получать первичные и вторичные	<i>Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</i> проводить экономический и стратегический анализ поведения экономических объектов и рынков в глобальной среде с учётом угроз и рисков экономической	<i>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</i> проводить экономический и стратегический анализ поведения экономических объектов и рынков в глобальной среде с учётом угроз и рисков экономической безопасности,	<i>Демонстрирует базовый уровень умений:</i> проводить экономический и стратегический анализ поведения экономических объектов и рынков в глобальной среде с учётом угроз и рисков экономической безопасности,	<i>Демонстрирует высокий уровень умений:</i> проводить экономический и стратегический анализ поведения экономических объектов и рынков в глобальной среде с учётом угроз и рисков экономической безопасности,



		исследовательские материалы по состоянию безопасности различных видов экономических агентов и типов рынков	безопасности, получать первичные и вторичные исследовательские материалы по состоянию безопасности различных видов экономических агентов и типов рынков	получать первичные и вторичные исследовательские материалы по состоянию безопасности различных видов экономических агентов и типов рынков	получать первичные и вторичные исследовательские материалы по состоянию безопасности различных видов экономических агентов и типов рынков	получать первичные и вторичные исследовательские материалы по состоянию безопасности различных видов экономических агентов и типов рынков
		<b>Навыки:</b> стратегической и тактической интерпретации результатов анализа экономической безопасности объектов и рынков (в том числе в нестандартных ситуациях).	<i>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками:</i> стратегической и тактической интерпретации результатов анализа экономической безопасности объектов и рынков (в том числе в нестандартных ситуациях).	<i>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками:</i> стратегической и тактической интерпретации результатов анализа экономической безопасности объектов и рынков (в том числе в нестандартных ситуациях).	<i>Демонстрирует базовый уровень владения навыками:</i> стратегической и тактической интерпретации результатов анализа экономической безопасности объектов и рынков (в том числе в нестандартных ситуациях).	<i>Демонстрирует на высоком уровне владение навыками:</i> стратегической и тактической интерпретации результатов анализа экономической безопасности объектов и рынков (в том числе в нестандартных ситуациях).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Типовые билеты к зачету**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра менеджмента**

**БИЛЕТ К ЗАЧЁТУ № 1**

По дисциплине «Управление экономической безопасностью организации»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Концепция экономической безопасности предприятия.
2. Материальная ответственность работников.

Практико-ориентированное задание:

В современном мире рост экономических преступлений на предприятиях во многом обусловлен нерешенными глобальными проблемами (нищета, болезни, демографический дисбаланс между индустриальными и развивающимися странами). Объясните, в чем связь указанных социальных явлений.

Зав.кафедрой менеджмента

\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Чумаков В.Н.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра менеджмента**

**БИЛЕТ К ЗАЧЁТУ № 2**

По дисциплине «Управление экономической безопасностью организации»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Финансовые риски предприятия.
2. Способы обеспечения технико-технологической безопасности предприятия.

Практико-ориентированное задание:

Работник в грубой форме отреагировал на замечание руководителя в связи с опозданием на работу. Свидетелей не было.

Оцените ситуацию, назвав причины. Предложите тактику действий руководителя.

Сформулируйте мероприятия, исключающие повторение подобных ситуаций.

Зав.кафедрой менеджмента

\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Чумаков В.Н.

(подпись)

Теоретические вопросы:

1. Охрана коммерческой тайны.
2. Экологические риски предприятия.

Практико-ориентированное задание:

Работник, допущенный к работе с конфиденциальной информацией, заявил о своем увольнении.

Оцените ситуацию и возможный ущерб для фирмы. Сформулируйте мероприятия для нейтрализации ущерба.

Зав.кафедрой менеджмента

\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Чумаков В.Н.

(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной

связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**незачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. «О безопасности». Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ

### **б) основная литература:**

2. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. <http://znanium.com/catalog/product/809855>
3. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. <http://znanium.com/catalog/product/884411>

### **в) дополнительная литература:**

4. Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебно-методическое пособие / А.А. Семенова. — Москва : Русайнс, 2015. — 80 с. <https://www.book.ru/book/917128>
5. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Моногр. / Т.Р.Орехова, О.В.Карагодина и др.; Под науч. ред. Т.Р.Ореховой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 105с. <http://znanium.com/catalog/product/451239>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### *1) электронные профильные журналы*

1. Научно-практический журнал «Бизнес, менеджмент и право»  
<http://bmpravo.ru>
2. Журнал национальная безопасность и стратегическое планирование <http://to-future.ru/zhurnaly/nb>

### *2) электронные профильные базы данных/ сайты*

1. Официальный сайт РосБизнесКонсалдинг (материалы аналитического и обзорного характера). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru>
2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs>
3. Библиотека по управлению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cfin.ru/index.shtml>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачёту.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Управление экономической безопасностью организации» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление экономической безопасностью организации» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачёту следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачёт проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Профессиональные базы данных:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru

Информационные справочные системы:

Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 43	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением ауд.№ 43	17
	доска аудиторная ауд.№43	1
3.	Специализированные аудитории:	



Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №31		1
4.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная ауд. №31	1
	экран настенный ауд. №31	1
	мультимедийный проектор ауд. №31	1
	компьютер с программным обеспечением ауд. №31	1

Пронумеровано и  
прошито 25 листов

Зав. УМО

