

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ БИЗНЕСА»**

Направление подготовки  
38.04.02 Менеджмент  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Управление развитием бизнеса (организации)

Форма обучения  
очная


Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Управление стоимостью бизнеса» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Уровень: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: старший преподаватель кафедры финансов и кредита

 /Зверева А.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП  / И.Н. Рогова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	22

## 1. Пояснительная записка

Курс «Управление стоимостью бизнеса» занимает важное место при подготовке магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, профиль – Управление развитием бизнеса (организации).

По мере развития рыночных отношений в Российской Федерации потребность в оценке бизнеса будет возрастать. Управление стоимостью бизнеса необходимо при инвестировании, кредитовании, страховании, исчисления налога на налогооблагаемой базы, для выбора обоснованного направления реструктуризации предприятия. В процессе оценки бизнеса выявляются возможные подходы к управлению предприятием. Управление стоимостью бизнеса позволяет оценить рыночную стоимость собственного капитала публичных обществ и акционерных обществ с недостаточно ликвидными акциями.

«Управление стоимостью бизнеса» – учебная дисциплина, актуальность которой вызвана развитием в России института независимой оценки как важной составной части рыночной экономики. Задача курса состоит в изучении экономической сущности оценки бизнеса как особого вида активов в рыночной экономике, назначение оценки и порядок проведения. Изучение курса «Управление стоимостью бизнеса» должно вооружить будущих специалистов-управленцев необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления и оценки наиболее важного элемента рыночной экономики – бизнеса. Предлагаемые в ходе изучения курса практические задачи позволят магистрантам получить практические навыки в области определения стоимости бизнеса с применением различных подходов (затратного, сравнительного и доходного) и методов, применяемых в мировой практике и адаптированных для применения в условиях российской экономики.

*Цель дисциплины* «Управление стоимостью бизнеса» сформировать у будущего специалиста комплекс знаний по управлению отдельными структурными подразделениями или предприятия в целом. Причем рассматривать предприятие как сложную систему, использующую экономические ресурсы (трудовые, природные и финансовые), меняющуюся относительно видов выпускаемой продукции, а также методов ее производства и продажи.

*Основными задачами курса* является ознакомление студентов с основами оценки бизнеса на современном этапе развития системы управления финансами коммерческого предприятия, а именно:

- освоить современные теоретические представления об оценке стоимости бизнеса с выявлением факторов, влияющих на рыночную стоимость бизнеса;
- овладеть основы методологии и методики оценки стоимости предприятия (бизнеса) при акционировании, реорганизации, развитии предприятия, использовании ипотечного кредитования и участии в деятельности фондового рынка.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление стоимостью бизнеса» участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, цели, задачи и принципы оценки бизнеса;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ;</li> <li>- виды оценки бизнеса;</li> <li>- современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления стоимостью бизнеса</li> <li>- современные концепции оценки бизнеса.</li> <li>- саморегулирование оценочной деятельности;</li> <li>- права и обязанности оценщика.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления стоимостью бизнеса</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления стоимостью бизнеса</li> </ul>
<p>ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественные и качественные методы оценки бизнеса для принятия эффективных управленческих решений</li> <li>- инструменты управления оценкой бизнеса;</li> <li>- структуру и содержание аналитического отчета об оценке бизнеса .</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия, а также других информационных источников использовать количественные и качественные методы для проведения оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- по результатам применения количественных и качественных методов оценки стоимости бизнеса готовить аналитический отчет.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками использования количественных и качественных методов для проведения оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- владеть навыками составления аналитического отчета по оценке стоимости бизнеса в результате применения количественных и качественных методов</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М1.В.08 «Управление стоимостью бизнеса» является обязательной дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.04.02 - Менеджмент, направленность (профиль) подготовки – Управление развитием бизнеса (организации)

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
<b>ПК -3</b>	Корпоративные финансы	Производственная практика (Преддипломная практика)
<b>ПК-4</b>	Экономика и управление организациями	<p>Экологический менеджмент</p> <p>Правовые основы бизнеса в сфере природопользования</p> <p>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))</p>

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Управление стоимостью бизнеса» составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часа.

Семестр		3 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	18	18
	Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа		47	47
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Зачет	1/-	1/-

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Компания как объект стоимостной оценки	9	1	2	6	Необходимость оценки стоимости бизнеса; показатели стоимости бизнеса; нормативные документы, регламентирующие процесс оценки стоимости бизнеса; субъекты и объекты оценки стоимости бизнеса. Современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления стоимостью бизнеса.
2.	Теоретические основы оценки стоимости бизнеса	10	1	2	7	Стоимость бизнеса как интегральный показатель его конкурентоспособности; система оценки стоимости бизнеса; принципы формирования оценки стоимости бизнеса; федеральные стандарты оценочной деятельности. СРО оценщиков. Права и обязанности оценщика.
3.	Методические основы оценки стоимости бизнеса	10	1	2	7	Этапы оценки стоимости бизнеса; влияние на стоимость предприятия ликвидности его активов; основные подходы к оценке стоимости бизнеса; премии и скидки. Количественные и качественные методы оценки бизнеса для принятия эффективных управленческих решений
4.	Методы оценки затратного подхода	12	1	4	7	Общая характеристика затратного подхода; методы, реализуемые в рамках затратного подхода; особенности применения затратного подхода
5.	Методы оценки сравнительного и доходного подходов	12	1	4	7	Общая характеристика сравнительного подхода; методы, реализуемые в рамках сравнительного подхода; особенности применения сравнительного подхода. Общая характеристика доходного подхода; методы, реализуемые в рамках доходного подхода; особенности применения доходного подхода.

6	Отчет об оценке: общие сведения, требования, структу- ра	9	-	2	7	Общие сведения об аналитическом отчете об оценке; основные нормативные документы, регламентирующие содержание и правила оформления аналитического отчета об оценке; структура отчета об оценке; требования к составлению аналитического отчета об оценке. ФСО № 3.
7	Управление стоимо- стью компании	9	1	2	6	Цели управления стоимостью компании; система управления стоимостью компа- нии; роль бюджетирования в управлении стоимостью компании; реорганизация бизнеса и её влияние на стоимость компа- нии.
<b>Зачет (конт.+самост.раб)</b>		<b>1</b>				
<b>Итого за семестр</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>47</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной рабо- ты	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	15	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходи- мой информации, обработка информации, написание док- лада, подготовка к выступ- лению (дискуссии)	15	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискус- сионные вопросы
3.	Подготовка к текущему кон- тролю (тестирование и/или написание реферата)	17	Тесты



Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Михалкин В. А. Организация и формы международного бизнеса: Учебное пособие/Михалкин В. А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - (Магистратура) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492918>

2) Дементьева А. Г. Корпоративное управление / Дементьева А.Г. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. - (Магистратура) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559617>

3) Бизнес: организация, управление, оценка : монография / В.З. Черняк. — Москва : Русайнс, 2017. — 238 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920396>

4) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Управление стоимостью бизнеса».

## **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Управление стоимостью бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

**ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач**

#### **Этапы формирования компетенции**

1 этап	2 этап	3 этап
Корпоративные финансы (2 сем.)	<b>Управление стоимостью бизнеса (3 сем.)</b>	Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)

**ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения**

#### **Этапы формирования компетенции**

1 этап	2 этап	3 этап
Экономика и управление организациями (1 сем.)	Управление инновационными процессами в организациях (2 сем.)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) (3 сем.)
	<b>Управление стоимостью бизнеса (2 сем.)</b>	
	Экологический менеджмент / Правовые основы бизнеса в сфере природопользования (2 сем.)	
	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (2 сем.)	

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / незачет (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» / зачет (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» / зачет (70-84 балла)	Оценка «отлично» / зачет (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-3	<b>Знания:</b> знает -содержание, цели, задачи и принципы оценки бизнеса; - нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ; - виды оценки бизнеса; - современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления стоимостью бизнеса - современные концепции оценки бизнеса. - саморегулирование оценочной деятельности; - права и обязанности оценщика.	<b>Не знает.</b> -содержание, цели, задачи и принципы оценки бизнеса; - нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ; - виды оценки бизнеса; - современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления стоимостью бизнеса - современные концепции оценки бизнеса. - саморегулирование оценочной деятельности; - права и обязанности оценщика.	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</b> -содержания, цели, задач и принципов оценки бизнеса; - нормативно-правового регулирования оценочной деятельности в РФ; - видов оценки бизнеса; - современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления стоимостью бизнеса - современных концепции оценки бизнеса. - саморегулирования оценочной деятельно-	<b>Знает достаточно в базовом объеме -</b> -содержание, цели, задачи и принципы оценки бизнеса; - нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ; - виды оценки бизнеса; - современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления стоимостью бизнеса - современные концепции оценки бизнеса. - саморегулирование оценочной деятельности; - права и обязанности	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний –</b> -содержания, цели, задач и принципов оценки бизнеса; - нормативно-правового регулирования оценочной деятельности в РФ; - видов оценки бизнеса; - современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления стоимостью бизнеса - современных концепции оценки бизнеса. - саморегулирования оценочной деятельности; - прав и обязанностей оценщика.

			<b>Допускает грубые ошибки</b>	сти; - прав и обязанностей оценщика.	оценщика.	
		<b>Умения:</b> - использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления стоимостью бизнеса	<b>Не умеет.</b> - использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления стоимостью бизнеса <b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</b>	<b>Демонстрирует частичные умения</b> - использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления стоимостью бизнеса <b>без грубых ошибок</b>	<b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме –</b> - использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления стоимостью бизнеса	<b>Демонстрирует высокий уровень умений</b> - использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления стоимостью бизнеса
		<b>Навыки:</b> - владеет навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления стоимостью бизнеса	<b>Не владеет.</b> - навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления стоимостью бизнеса <b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</b>	<b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</b> - навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления стоимостью бизнеса	<b>Владеет базовыми приемами управления</b> навыками - использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления стоимостью бизнеса	<b>Демонстрирует владения на высоком уровне</b> - навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления стоимостью бизнеса
<b>2 этап</b>						
	ПК-4	<b>Знания:</b> знает - количественные и качественные методы оценки бизнеса для принятия эффективных	<b>Не знает.</b> - количественные и качественные методы оценки бизнеса для принятия эффективных	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</b> - количественных и качественных методов	<b>Знает достаточно в базовом объеме -</b> - количественные и качественные методы оценки бизнеса для	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний –</b> - количественных и качественных методов оценки бизнеса для при-

		<p>управленческих решений</p> <p>-инструменты управления оценкой бизнеса;</p> <p>- структуру и содержание аналитического отчета об оценке бизнеса .</p>	<p>управленческих решений</p> <p>-инструменты управления оценкой бизнеса;</p> <p>- структуру и содержание аналитического отчета об оценке бизнеса .</p> <p><b>Допускает грубые ошибки</b></p>	<p>оценки бизнеса для принятия эффективных управленческих решений</p> <p>-инструментов управления оценкой бизнеса;</p> <p>- структуры и содержания аналитического отчета об оценке бизнеса .</p>	<p>принятия эффективных управленческих решений</p> <p>-инструменты управления оценкой бизнеса;</p> <p>- структуру и содержание аналитического отчета об оценке бизнеса .</p>	<p>принятия эффективных управленческих решений</p> <p>-инструментов управления оценкой бизнеса;</p> <p>- структуры и содержания аналитического отчета об оценке бизнеса .</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>- на основе анализа бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия, а также других информационных источников использовать количественные и качественные методы для проведения оценки стоимости бизнеса;</p> <p>- по результатам применения количественных и качественных методов оценки стоимости бизнеса готовить аналитический отчет.</p>	<p><b>Не умеет.</b></p> <p>- на основе анализа бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия, а также других информационных источников использовать количественные и качественные методы для проведения оценки стоимости бизнеса;</p> <p>- по результатам применения количественных и качественных методов оценки стоимости бизнеса готовить аналитический отчет.</p> <p><b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</b></p>	<p><b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок -</b></p> <p>- на основе анализа бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия, а также других информационных источников использовать количественные и качественные методы для проведения оценки стоимости бизнеса;</p> <p>- по результатам применения количественных и качественных методов оценки стоимости бизнеса готовить аналитический отчет.</p>	<p><b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме -</b></p> <p>- на основе анализа бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия, а также других информационных источников использовать количественные и качественные методы для проведения оценки стоимости бизнеса;</p> <p>- по результатам применения количественных и качественных методов оценки стоимости бизнеса готовить аналитический отчет.</p>	<p><b>Демонстрирует высокий уровень умений</b></p> <p>- на основе анализа бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия, а также других информационных источников использовать количественные и качественные методы для проведения оценки стоимости бизнеса;</p> <p>- по результатам применения количественных и качественных методов оценки стоимости бизнеса готовить аналитический отчет.</p>

		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками использования количественных и качественных методов для проведения оценки стоимости бизнеса;</li> <li>-владеть навыками составления аналитического отчета по оценке стоимости бизнеса в результате применения количественных и качественных методов</li> </ul>	<p><b>Не владеет.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования количественных и качественных методов для проведения оценки стоимости бизнеса;</li> <li>-владеть навыками составления аналитического отчета по оценке стоимости бизнеса в результате применения количественных и качественных методов</li> </ul> <p><b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</b></p>	<p><b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования количественных и качественных методов для проведения оценки стоимости бизнеса;</li> <li>-владеть навыками составления аналитического отчета по оценке стоимости бизнеса в результате применения количественных и качественных методов</li> </ul>	<p><b>Владеет базовыми приемами управления</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования количественных и качественных методов для проведения оценки стоимости бизнеса;</li> <li>-владеть навыками составления аналитического отчета по оценке стоимости бизнеса в результате применения количественных и качественных методов</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует владения на высоком уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования количественных и качественных методов для проведения оценки стоимости бизнеса;</li> <li>-владеть навыками составления аналитического отчета по оценке стоимости бизнеса в результате применения количественных и качественных методов</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра финансов и кредита**

**БИЛЕТ № 1**

По дисциплине «Управление стоимостью бизнеса»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Необходимость оценки стоимости бизнеса;
2. Показатели стоимости бизнеса;

Практико – ориентированное задание:

Объект недвижимости, сданный на условиях чистой аренды, будет приносить по 10 000 долл. ежегодно в течение трех лет. Индекс цен в текущем периоде равен 140 и ожидается, что в первом году он составит 156,7, во втором - 178,5, в третьем - 188,5. Для преобразования номинальных величин в реальные их необходимо выразить в ценах базисного года. Оцените эффективность социально-экономической деятельности предприятия с использованием существующих методик и критериев социально-экономической эффективности и рассчитайте индексы цен для прогнозного периода и реальные величины дохода в первом, втором и третьем годах.

*Зав.кафедрой «Финансов и кредита»*

д.э.н., профессор Кроливецкая В.Э. \_\_\_\_\_  
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра финансов и кредита**

**БИЛЕТ № 2**

По дисциплине «Управление стоимостью бизнеса»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Нормативные документы, регламентирующие процесс оценки стоимости бизнеса;
2. Субъекты и объекты оценки стоимости бизнеса;

Практико – ориентированное задание:

Чистый доход, приходящийся на офисное здание с оставшимся сроком экономической жизни 15 лет, равен 25 000 дол. за 1-й год. Норма отдачи для объекта оценивается в 15%. Какова стоимость здания, если к концу срока экономической жизни оно полностью обесценивается?

*Зав.кафедрой «Финансов и кредита»*

д.э.н., профессор Кроливецкая В.Э. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Теоретические вопросы:

1. Система оценки стоимости бизнеса;
2. Принципы формирования оценки стоимости бизнеса;

Практико – ориентированное задание:

Из сопоставимых продаж определена стоимость земельного участка в 5 000 дол. Объект недвижимости приносит 25 000 дол. чистого годового операционного дохода; ставка дисконтирования (норма прибыли) определена в размере 15%. Оставшийся срок экономической жизни здания составляет 30 лет, норма возврата для здания формируется по линейной схеме. Определить стоимость объекта недвижимости.

*Зав.кафедрой «Финансов и кредита»*

д.э.н., профессор Кроливецкая В.Э. \_\_\_\_\_

(подпись)

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в



учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**незачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Чеботарев Н.Ф., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450877>

2. Оценка стоимости бизнеса : учебник / М.А. Эскиндаров, М.А. Федотова под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 320 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918475>

8. Дементьева А. Г. Корпоративное управление / Дементьева А.Г. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. - (Магистратура) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559617>

9. Бизнес: организация, управление, оценка : монография / В.З. Черняк. — Москва : Русайнс, 2017. — 238 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920396>

### **б) дополнительная литература:**

1. Баранова А. Ю. Оценка эффективности функционирования предпринимательских структур в индустрии гостеприимства: Монография/Баранова А. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 142 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426252>

2. Левчаев П. А. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537530>

3. Бизнес: организация, управление, оценка : монография / В.З. Черняк. — Москва : Русайнс, 2017. — 238 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920396>

4. Варламов А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=948897>

5. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / О.Ф. Масленкова. — М: КноРус, 2017. — 287 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920271>

6. Оценка бизнеса: учебное пособие / Л.С. Васильева. — Москва : КноРус, 2016. — 668 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918511>

7. Михалкин В. А. Организация и формы международного бизнеса: Учебное пособие/Михалкин В. А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - (Магистратура) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492918>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### *1) электронные профильные базы данных/ сайты*

1. Портал по финансовой информации // [www.finam.ru](http://www.finam.ru)
2. Публикации по экономике и финансам // [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)
3. Публикации по экономике и финансам // [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)
4. Информационно-правовая система «Гарант»

### *2) электронные профильные журналы*

5. Электронный журнал «Оценочная деятельность» // [http://smao.ru/press/ocen\\_deyat](http://smao.ru/press/ocen_deyat)
6. Электронный Журнал «Финансы и кредит» // <http://www.fin-izdat.ru/journal/rubriks.php?id=148>
7. Электронный портал «Вестник оценщика» // <http://www.appraiser.ru/default.aspx?SectionId=492>
8. Электронный журнал «Корпоративный менеджмент» // [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
9. Электронный журнал «Финансовый менеджмент» // [www.dis.ru/fm/](http://www.dis.ru/fm/)
10. Журнал «Финансовый директор» // [www.fd.ru](http://www.fd.ru)
11. Электронный журнал «Финансовый анализ» // [www.finanaliz.ru](http://www.finanaliz.ru)
12. Журнал «Финанс.» // [www.finansmag.ru](http://www.finansmag.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществлять взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 20 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков составления и анализа юридических документов. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия нормативного материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является

неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что зачет является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен может проводить как в форме собеседования, так и в форме тестирования.

Решение преподавателя об итоговой аттестации (экзамене) принимается по результатам всего собеседования на основе полноты и достоверности изложенного ответа и проявленных умений практического применения теоретических знаний.

В процессе работы с нормативными источниками необходимо учитывать, что правовые явления существуют не в статическом, а в динамическом ряде. Поэтому необходимо внимательно следить за тем, чтобы используемые источники отражали правовую действительность, а не только историческую ретроспективу.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление стоимостью бизнеса» представлены в ФОММ.

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Информационные справочные системы:

Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 43	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением ауд. № 43	17
	доска аудиторная ауд. №43	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 04	1
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный ауд. № 04	1
	проектор ауд. № 04	1
	компьютер с программным обеспечением ауд. № 04	1

Пронумеровано и  
прошито 23 листов

Зав. УМО

