

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ»**

Направление подготовки
38.04.02 – Менеджмент
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление развитием бизнеса (организации)


Форма обучения
Очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности фирмы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) Направление подготовки 38.04.02 – Менеджмент


Уровень: магистратура

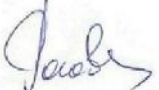
Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н. доцент кафедры национальной экономики и организации производства  / Васильева Н.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и организации производства «26» августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Селиванова Л.А.

Руководитель ОП  / Рогова И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	Ошибка! Закладка не определена.
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20

1. Пояснительная записка

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности фирмы» - дать базовую основу знаний студентам в области осуществления процессов внешнеэкономической деятельности (ВЭД) экспортоориентированных предприятий и других субъектов ВЭД, входящих в состав внешнеэкономического комплекса России.

Основными задачами изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности фирмы» являются:

- получение теоретических знаний по методам анализа на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на валютных и товарно-сырьевых рынках;
- приобретение практических знаний в области определения методов выхода на внешний рынок и выбора иностранных партнеров-контрагентов;
- ознакомление с правовыми основами международной купли-продажи товаров и других внешнеэкономических операций;
- овладение навыками составления договоров международной купли-продажи товаров и оформления сделок.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности фирмы» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>Знания: особенности планирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности организации; способы оценки эффективности ведения внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Умения: использовать стратегии выхода на мировой рынок с учетом поведения экономических агентов в глобальной среде; планировать эффективную стратегию с учетом изменяющейся внешней конъюнктуры.</p> <p>Навыки: планирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности организации с использованием инструментов стратегического и экономического анализа</p>
---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М1.В.ДВ.03.02 «Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности фирмы» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана для подготовки студентов по

направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) – Управление развитием бизнеса (организации).

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-5	Исследование локальных рынков региона Проблемы устойчивого развития регионов	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Производственная практика (Преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности фирмы» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Семестр		3 семестр	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108 / 3
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		83	83
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./сам. раб.)	Зачет	1/-	1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
3 семестр							
1.	Место и роль внешнеэкономической деятельности предприятия. Правовые основы, организации и планирования работы по внешнеэкономической деятельности предприятий	22	2	3		17	Правовые аспекты осуществления внешнеэкономической деятельности. Организация внешнеэкономической деятельности, формы ВЭД, содержание работ на внешних рынках. Этапы комплексного планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий в области внешнеэкономической деятельности.
2.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и выход российских предприятий на внешний рынок	21	1	3		17	Международная практика и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и выхода российских предприятий на внешний рынок. Анализ деятельности российских предприятий на основе статистических данных российских и зарубежных социально-экономических показателей
3.	Виды и оценка эффективности внешнеэкономических операций предприятия международные формы и методы расчетов при внешнеэкономическом	22	1	4		17	Виды и оценка экспортно-импортных операций... Интегральный экономический эффект. внешнеэкономической деятельности. Оперативные ситуации в ВЭД. при внешнеэкономическом

	сотрудничестве						сотрудничестве.
4	Планирование и методы оценки внешнеэкономической деятельности организации	21	1	4		16	Планирование внешнеэкономической деятельности в системе стратегического планирования предприятия. Основные показатели результатов внешнеэкономической деятельности. Стратегическое и текущее планирование внешнеэкономических операций. Организация управления зарубежными филиалами международной компании. Экономическая эффективность внешнеэкономической деятельности: расчет основных показателей.
5	Прогнозирование рисков при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятий	21	1	4		16	Понятие валютного риска. Предпосылки возникновения валютного риска. Методы прогнозирования рисков. Методы нейтрализации валютных рисков.
Зачет (конт. + самост. работа)		1					
Итого		108	6	19		83	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	25	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	28	Представление информации в обработанном виде (доклады с презентациями, анализ ситуационных задач)
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	30	Тесты по темам

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит: учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 249 с.

<http://znanium.com/catalog/product/754399>

2. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности фирмы».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности фирмы» направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап
Исследование локальных рынков региона (2 сем.)	Внешекономическая деятельность инновационных фирм / Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности фирмы (3 сем.)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) (4 сем.)
	Управление экономической безопасностью организации / Стратегический контроль и учет организации (3 сем.)	
Проблемы устойчивого развития регионов (2 сем.)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (3 сем.)	Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительн о» / (0-59 баллов)	Оценка «удовлетворительно» / (60-69 баллов)	Оценка «хорошо» / (70- 84 балла)	Оценка «отлично» / (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-5	Знания: особенности планирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности организации; способы оценки эффективности ведения внешнеэкономической деятельности	Не знает: особенности планирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности организации; способы оценки эффективности ведения внешнеэкономической деятельности	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: особенности планирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности организации; способы оценки эффективности ведения внешнеэкономической деятельности	Знает достаточно в базовом объеме: особенности планирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности организации; способы оценки эффективности ведения внешнеэкономической деятельности	Демонстрирует высокий уровень знаний: особенности планирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности организации; способы оценки эффективности ведения внешнеэкономической деятельности
		Умения: использовать стратегии выхода на мировой рынок с учетом поведения экономических агентов в глобальной среде; планировать эффективную	Не умеет или демонстрирует частичные умения использовать стратегии выхода на мировой рынок с учетом поведения экономических агентов	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок использовать стратегии выхода на мировой рынок с учетом поведения экономических агентов в	Умеет применять знания на практике в базовом объеме использовать стратегии выхода на мировой рынок с учетом поведения экономических агентов в	Демонстрирует высокий уровень умений использовать стратегии выхода на мировой рынок с учетом поведения экономических агентов в глобальной среде;

		стратегию с учетом изменяющейся внешней конъюнктуры	в глобальной среде; планировать эффективную стратегию с учетом изменяющейся внешней конъюнктуры	глобальной среде; планировать эффективную стратегию с учетом изменяющейся внешней конъюнктуры	глобальной среде; планировать эффективную стратегию с учетом изменяющейся внешней конъюнктуры	планировать эффективную стратегию с учетом изменяющейся внешней конъюнктуры
		Навыки: планирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности организации с использованием инструментов стратегического и экономического анализа	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками планирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности организации с использованием инструментов стратегического и экономического анализа	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок Навыками планирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности организации с использованием инструментов стратегического и экономического анализа	Владеет базовыми приемами планирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности организации с использованием инструментов стратегического и экономического анализа	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками планирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности организации с использованием инструментов стратегического и экономического анализа

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра национальной экономики и организации производства

БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Законодательная основа внешнеторговой деятельности предприятий
2. Анализ экспортного потенциала предприятия

Практико-ориентированное задание: задача №1

Зав.кафедрой национальной экономики и организации производства
ст.н.с., к.э.н. Селиванова Л.А.. _____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра национальной экономики и организации производства

БИЛЕТ № 2

по дисциплине «Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности фирмы »

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Структура внешнеэкономического отдела на предприятии
2. Оценка конкурентоспособности услуг сервисного предприятия на зарубежных рынках.

Практико-ориентированное задание: задача №2

Зав.кафедрой национальной экономики и организации производства
ст.н.с., к.э.н. Селиванова Л.А.. _____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра национальной экономики и организации производства

БИЛЕТ № 3

по дисциплине «Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности фирмы»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий
2. Методы оценки экономической эффективности импортных операций предприятий

Практико-ориентированное задание: задача №3

Зав.кафедрой национальной экономики и организации производства
ст.н.с., к.э.н. Селиванова Л.А.. _____

(подпись)

Задачи к зачету.

Задача №1

Используя данные таблицы, определить вариант по эффективности экспорта услуги

	Показатели	Вариант1	Вариант2
1	Объем продаж, единиц	1000	1000
2	Производственная себестоимость ед.изд., руб	4000	1000
3	Цена единицы изделий.		
	На внутреннем рынке , руб.	5000	5000
	На внешнем рынке, долл.	1000	1000
4	Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внутреннем рынке, руб./ед.	350	350
5	Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внешнем рынке, долл./ед.	200	200
6	Курс валюты,руб./долл	45	46
7	Затраты,тыс. руб.		
	При реализации на внутреннем рынке	4350	4350
	При реализации на внешнем рынке	5000	5200
8	Результат,тыс руб.		
	При реализации на внутреннем рынке		
	При реализации на внешнем рынке		
9	Эффект,тыс.руб.		
	При реализации на внутреннем рынке		
	При реализации на внешнем рынке		
10	Эффективность,руб./руб.		
	При реализации на внутреннем рынке		
	При реализации на внешнем рынке		

Задача 2

Провести экономическое обоснование решения по выбору эффективной схемы внешнеторговой операции предприятия

показатели	1 вариант-бартер		2 вариант-экспорт-импорт		3 вариант экспорт-внутренняя закупка	
	экспорт	импорт	экспорт	импорт	экспорт	Внут закупка
Цена ед. товара по мировым ценам, \$	1500	2000	1500	2000	1500	10 тыс. руб./ед.
Количество товара	60 т	49 ед	60 т	49 ед	60 т	49 ед
Стоимость товара, \$	90 000	98 000	90 000	98 000	90 000	490 тыс. руб.
Затраты, связанные с экспортом или импортом, тыс.руб.	30	10	30	10	30	-
Доп. Затраты, тыс. руб.	нет	нет	5	5	5	нет
Курс валюты \$/руб.	35	35	35	35	35	-
Затраты на экспорт и стоимость импорта, тыс. руб.						
Эффект, тыс. руб.						
Эффективность, руб.руб.						

Задача №3

Исходные данные: В соответствии с условиями внешнеэкономического контракта валютной ценой и валютой платежа является евро. Сумма платежа по контракту сервисного предприятия составляет 300 000 евро.

Задание: Как защитить интересы предприятия, заключившего контракт от валютных потерь?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	55-69	70-84	85-100
Оценка	зачтено		

Оценка «зачтено» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «незачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Основанием для **не допуска** к зачету является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативно – правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 №354-ФЗ)//
2. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015)

б) основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит: учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 249 с.
<http://znanium.com/catalog/product/754399>

в) дополнительная литература

1. Вешкин Ю. Г. Расчетно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=492922>
2. Дегтярева О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью: Учебник / О.И. Дегтярева, А.П. Матусевич, А.В. Шевелева; Под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=463071>
3. Сберегаев Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие / Н.А. Сберегаев. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 268 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=410298>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

электронные профильные базы данных/ сайты

1. Информационно-аналитическое агентство Коммерсантъ
<https://www.kommersant.ru/>
2. Министерство экономического развития РФ.
<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://www.law.edu.ru>
4. Портал Государственных программ РФ.
<https://programs.gov.ru/Portal/>
5. Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА») <https://raexpert.ru/>
6. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
8. Проект «Инновационное управление». <http://innovation-management.ru> (поиск по ключевым словам)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные

аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен проводится в форме устного собеседования по билету и выполнения письменного задания (тест), либо решения задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, решенной задачи в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Внеэкономическая деятельность предприятия» включают в себя следующие виды занятий: интерактивные лекции, анализ ситуационных задач (кейс-метод).

Интерактивные лекции предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Анализ ситуационных задач (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен

вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление проектами и программами в организациях» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Информационные справочные системы:

Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 02	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением № 02	1
	доска аудиторная № 02	1
	экран настенный № 02	1
	мультимедийный проектор № 02	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №46	1

4.	Технические средства обучения:	
экран настенный № 46		1
мультимедийный проектор № 46		1
компьютер с программным обеспечением № 46		30
Доска аудиторная ауд.№46		1

Пронумеровано и
прошито 21 листов

Зав. УМО

