

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление развитием бизнеса (организации)

Форма обучения
очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Корпоративные финансы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент

Уровень: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: профессор кафедры менеджмента, д.э.н., профессор

_____ / Ковалёв В.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента
«26» августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / Чумаков В.Н.

Руководитель ОП _____ / Рогова И.Н.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	23

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Корпоративные финансы» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) подготовки – Управление развитием бизнеса (организации).

Для построения системы управления финансами современной компанией (публичной и непубличной, различных организационно-правовых форм, с государственным участием и без), обоснования принятия адекватных инвестиционно-финансовых решений требуется грамотная финансовая аналитика, отвечающая требованиям современного состояния внешней среды и сложившейся практики принятия решений (включая практику лидеров рынка). Специалисты финансово-экономических служб, в т.ч. бухгалтера, должны обладать целым комплексом профессиональных компетенций, обеспечивающий им своевременное и адекватное вызовам рынка принятие решений с целью наращивания конкурентных преимуществ и нахождения новых рыночных ниш.

Корпоративные финансы занимают центральное место в финансовых отношениях. Предприятия различных форм собственности и организации создают ВВП, который служит финансовой основой реализации социально-экономических задач. Развитие предприятий реального сектора экономики способствует повышению уровня занятости населения и национального благосостояния. Производство товаров, работ и услуг реальным сектором экономики требует потребления товарных, сырьевых, финансовых и человеческих ресурсов, тем самым формируя высокую взаимосвязь различных секторов экономики и взаимное стимулирование инновационного развития. Ограниченность энергетических ресурсов, зависимость от динамики потребления и внешних условий функционирования реального сектора экономики повышают требования к организации финансовой политики предприятия.

Цель дисциплины — формирование у студентов теоретических основ и практических навыков области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования корпорации (предприятий) и целей предпринимательства различных форм собственности.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина М1.В.09 «Корпоративные финансы» участвует в формировании следующей компетенции:

ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>Знания: сущность финансового планирования; состав финансовых планов в зависимости от временного периода планирования.</p> <p>Умения: составить финансовый план организации и рассчитать его показатели; провести оценку финансовой устойчивости организации и выработать меры предупреждения банкротства.</p> <p>Навыки: методами расчета показателей финансового плана.</p>
ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>Знания: экономическое содержание ключевых понятий; принципы и методы финансового планирования и организации деятельности финансовой службы; особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм деятельности.</p> <p>Умения: анализировать и аргументировать сущность корпоративных финансов; классифицировать доходы и расходы организации;</p> <p>Навыки: использования инструментов сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия финансовых решений.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М1.В.09 «Корпоративные финансы» является дисциплиной вариативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) подготовки – Управление развитием бизнеса (организации).

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК - 2	Дисциплина является первой в формировании компетенции	Управление проектами и программами в организациях Управление изменениями и реструктуризация / Управление рисками и антикризисное управление Управление экономической безопасностью организации / Стратегический контроль и учет Производственная практика (Преддипломная практика)
ПК – 3	Дисциплина является первой в формировании компетенции	Управление стоимостью бизнеса Производственная практика (Преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часа.

Семестр		2 семестр	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144 / 4
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа		80	80
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Экзамен	4/32	36

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
2 семестр							
1.	Введение в корпоративные финансы	17	1	3		13	Корпоративные финансы и финансовая система РФ. экономическое содержание ключевых понятий корпоративных финансов. Содержание и функции корпоративных финансов. Развитие принципов и инструментария управления финансами, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Принципы и методы финансового планирования и организации деятельности финансовой службы. Правовая и налоговая среда бизнеса. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Финансовая среда бизнеса и налоговая политика в РФ.
2.	Фундаментальны ые концепции корпоративных финансов	17	1	3		13	Теоретические основы корпоративных финансов. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Кредитный рынок. Валютный рынок. Срочный рынок. Теория рынка капитала и оценка стоимости активов. Модели денежных потоков и оценка их стоимости. Оценка долговых и долевого финансовых инструментов. Понятие портфеля активов. Формирование оптимального портфеля долевого и долговых активов. Теория арбитражного портфеля. Оценка эффективности управления портфелем. Основы управления рисками. Понятие риска и их классификация. Способы управления риском и основные типовые методики, применяемые при расчете экономических и социально-

							значимых показателей деятельности хозяйствующего субъекта
3.	Управление активами фирмы	17	1	3		13	<p>особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм деятельности. Управление внеоборотными активами. Анализ состава, структуры и динамики. Оценка состояния и использования внеоборотных активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов.</p> <p>Управление оборотными активами. Оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов. Управление запасами. Анализ состава, структуры и динамики запасов. Оценка эффективности управления запасами на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Основы управления дебиторской задолженностью. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов. Основные типовые методики, применяемые при расчете остатка денежных средств деятельности хозяйствующего субъекта</p>
4.	Управление источниками финансирования активов	17	1	3		13	<p>Капитал предприятия и классификация его видов. Финансовая структура капитала. Формирование собственного и заемного капитала. Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала. Теории структуры капитала и экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Теоретические основы дивидендной политики. Виды дивидендной политики. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях</p>
5.	Финансовый анализ и планирование	20	2	4		14	Цели и задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение.

	корпоративных финансов						<p>Финансовое планирование и бюджетирование. Сущность финансового планирования. Анализ и контроль исполнения бюджета.</p> <p>Основная нормативно-правовая база, регламентирующая расчёт экономических показателей.</p> <p>Состав финансовых планов в зависимости от временного периода.</p> <p>Методы расчета финансового плана.</p> <p>Типовые методики, применяемые при расчете экономических и социально-значимых показателей деятельности хозяйствующего субъекта (корпорации).</p> <p>Финансовые показатели, характеризующие деятельность корпорации.</p>
6.	Современные проблемы финансового управления	20	2	4		14	<p>Антикризисное финансовое управление. Основные типовые методики и действующая нормативно-правовая база, регламентирующая процедуры банкротства.</p> <p>Корпоративное налоговое планирование. Финансовая инженерия.</p>
Экзамен (контакт.работа + самост.работа)		4/32					
Итого за 2 семестр		144	8	20		80	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	30	Представление информации в обработанном виде (презентации, защита курсовой работы, коллоквиум)
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	30	Тесты по темам
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)	32	экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Корпоративные финансы и управление бизнесом : монография / Л.Г. Паштова. — М.: Русайнс, 2015. — 378 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/918722>

2. Корпоративные финансы: учебник / М.А. Эскиндаров под ред., М.А. Федотова под ред. и др. — М.: КноРус, 2016. — 480 с. — Бакалавриат и магистратура. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/918538>.

3. Корпоративные финансы: учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. — М.: КноРус, 2016. — 509 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/920548>.

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Корпоративные финансы»

**7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

– **ПК-2** – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап
Корпоративные финансы (2 сем.)	Управление проектами и программами в организациях (3 сем.)	Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)
	Управление изменениями и реструктуризация / Управление рисками и антикризисное управление (3 сем.)	
	Управление экономической безопасностью организации / Стратегический контроль и учет (3 сем.)	

– **ПК-3** – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап
Корпоративные финансы (2 сем.)	Управление стоимостью бизнеса (3 сем.)	Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-2	Знания: сущность финансового планирования; состав финансовых планов в зависимости от временного периода планирования	Не знает: сущность финансового планирования; состав финансовых планов в зависимости от временного периода планирования	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: сущность финансового планирования; состав финансовых планов в зависимости от временного периода планирования	Знает достаточно в базовом объеме: сущность финансового планирования; состав финансовых планов в зависимости от временного периода планирования	Демонстрирует высокий уровень знаний: сущность финансового планирования; состав финансовых планов в зависимости от временного периода планирования
		Умения: составить финансовый план организации и рассчитать его показатели; провести оценку финансовой устойчивости организации и выработать меры предупреждения банкротства.	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при: составлении финансового плана организации и расчета его показателей; проведении оценки финансовой устойчивости организации и	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: составлении финансового плана организации и расчета его показателей; проведении оценки финансовой устойчивости организации и разработке мер предупреждения	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: составлении финансового плана организации и расчета его показателей; проведении оценки финансовой устойчивости организации и разработке мер предупреждения	Демонстрирует высокий уровень умений при: составлении финансового плана организации и расчета его показателей; проведении оценки финансовой устойчивости организации и разработке мер предупреждения

			разработке мер предупреждения банкротства.	банкротства.	банкротства.	банкротства.
		Навыки: методами расчета показателей финансового плана.	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения: методами расчета показателей финансового плана.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок: методами расчета показателей финансового плана.	Владеет базовыми приемами: методами расчета показателей финансового плана.	Демонстрирует владения на высоком уровне: методами расчета показателей финансового плана.
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-3	Знания: экономическое содержание ключевых понятий; принципы и методы финансового планирования и организации деятельности финансовой службы; особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм деятельности.	Не знает: экономическое содержание ключевых понятий; принципы и методы финансового планирования и организации деятельности финансовой службы; особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм деятельности.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: экономическое содержание ключевых понятий; принципы и методы финансового планирования и организации деятельности финансовой службы; особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм деятельности.	Знает достаточно в базовом объеме: экономическое содержание ключевых понятий; принципы и методы финансового планирования и организации деятельности финансовой службы; особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм деятельности.	Демонстрирует высокий уровень знаний: экономическое содержание ключевых понятий; принципы и методы финансового планирования и организации деятельности финансовой службы; особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм деятельности.
		Умения: анализировать и аргументировать сущность корпоративных финансов; классифицировать	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при: анализе и аргументировании сущности	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: анализе и аргументировании сущности корпоративных	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: анализе и аргументировании сущности корпоративных	Демонстрирует высокий уровень умений при: анализе и аргументировании сущности корпоративных финансов;

		доходы и расходы организации	корпоративных финансов; классификации доходов и расходов организации	финансов; классификации доходов и расходов организации	финансов; классификации доходов и расходов организации	классификации доходов и расходов организации
		Навыки: использования инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия финансовых решений	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения: использования инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия финансовых решений	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок: использования инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия финансовых решений	Владеет базовыми приемами: использования инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия финансовых решений	Демонстрирует владения на высоком уровне: использования инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия финансовых решений

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые билеты к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Корпоративные финансы»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Корпоративные финансы и финансовая система РФ.
2. Содержание и функции корпоративных финансов.

Практико-ориентированное задание:

Задача. На основании данных финансовой отчетности определить критерии и признаки несостоятельности предприятия сервиса.

Зав.кафедрой «Менеджмента» к.э.н., доц. Чумаков В.Н.. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Корпоративные финансы»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Развитие принципов и инструментария управления финансами предприятий.
2. Правовая и налоговая среда бизнеса.

Практико-ориентированное задание:

Задача. По данным финансовой отчетности ООО «Парус» оценить показатели ликвидности и финансовой устойчивости. Сделать выводы о финансовом состоянии объекта исследования.

Зав.кафедрой «Менеджмента» к.э.н., доц. Чумаков В.Н.. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Корпоративные финансы»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Определение признаков банкротства предприятия.
2. Методы расчета экономических показателей.

Практико-ориентированное задание:

Задача. На основании данных бухгалтерской отчетности (ф.№1, ф.№2) рассчитать основные показатели финансового состояния предприятия.

Зав.кафедрой «Менеджмента» к.э.н., доц. Чумаков В.Н.. _____
(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, курсовые работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;

- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативно – правовые акты:

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 05.12.2017 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301.
2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 27.11.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824.

3. ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. - № 1. - Ст. 1.

4. ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 декабря 2002 г. - № 48.- Ст. 4746.

5. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 25.11.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г.- № 43. - Ст. 4190.

б) основная литература: в алфавитном порядке

1. Корпоративные финансы и управление бизнесом : монография / Л.Г. Паштова. — Москва : Русайнс, 2015. — 378 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/918722>

2. Корпоративные финансы: учебник / М.А. Эскиндаров под ред., М.А. Федотова под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 480 с. — Бакалавриат и магистратура. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/918538>.

3. Корпоративные финансы: учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. — Москва: КноРус, 2016. — 509 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/920548>.

в) дополнительная литература:

4. Корпоративная экономика и финансы : учебное пособие / Т.Ю. Гавриленко, и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 116 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/922125>

5. Ларионов И.К. _Антикризисное управление: Учебник / Под ред. Ларионов И.К. - М.:Дашков и К, 2017. - 380 с. - (Учебные издания для магистров) [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=329130>.

6. Современные корпоративные финансы и инвестиции : учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. — Москва : КноРус, 2014. — 520 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/915981>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1) электронные профильные базы данных/ сайты

1. Энциклопедия банковского дела и финансов // www.cofe.ru/Finance

2. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве // <http://info.e-c-m.ru/archive.htm>.

3. Публикации по экономике и финансам // www.finansy.ru

4. Финансовая Аналитика России// www.uasos.net

5. Корпоративный менеджмент// www.cfin.ru

- 2) электронные профильные журналы
6. Электронный Журнал «Эффективное антикризисное управление»
// <http://info.e-c-m.ru/archive.htm>.
7. Электронный журнал «Финансы и управление» <http://e-notabene.ru/flc/>
8. Электронный журнал «Финансовый директор» <https://fd.ru>
9. Журнал «Налоги и финансы» <http://www.nalogprof.ru/nalogi-i-finansi/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует

заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам в билете и выполнения практико-ориентированного задания.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Корпоративные финансы» включают в себя следующие виды занятий:

- **коллоквиум**, применяется для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляет собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студентов.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Финансы корпораций» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Профессиональные базы данных:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru

Информационные справочные системы:

Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением ауд. № 41	17
	доска аудиторная ауд.№41	1
3	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №20	1
	4. Технические средства обучения:	
	доска интерактивная ауд.№ 20	1
	доска аудиторная ауд.№20	1
	мультимедийный проектор ауд. №20	1
	компьютер с программным обеспечением ауд.№ 20	1

Пронумеровано и
прошито ___ листов

Зав. УМО _____

