

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:
Ректор
ГИЭФПТ

 Ковалев В.Р.

28 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.05 Основы агрономии**

для профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

2018 год

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО
ГИЭФПТ

Разработчики:

Сюгияйнен Т.А. - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 3 от 27.04.2018 г.

Председатель методической комиссии Цителадзе Е.П.

согласовано:



Р. . Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

Должен уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

Должен знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы
- зональные системы земледелия;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- приемы и методы растениеводства.

Вариативная часть:

знать:

- основные способы возделывания культурных растений;
- хозяйственное использование культурных растений;
- современные системы обработки почвы на тракторах марки ДЖОН ДИР;
- современные системы возделывания основных сельскохозяйственных культур на тракторах марки ДЖОН ДИР;

- современные системы обработки почв от сорняков на тракторах марки ДЖОН ДИР;
- современные системы опрыскивания гербицидами почв на тракторах марки ДЖОН ДИР.

уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и обрабатывать их на тракторах марки ДЖОН ДИР.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	1.	Значение знаний основ агрономии при подготовке техника-механика. Задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана.	1	1
Тема 1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала			
	2.	Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие.	1	3
	3.	Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Структура почвы и ее значение. Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование <i>Самостоятельная работа</i> <i>Составить сообщение на тему: «Состав гумуса»,</i> <i>Составить сообщение на тему: «Факторы жизни растений»</i>	1 2 2	
	Практическая работа			
	1.	«Определять основные виды почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу»	2	
Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание учебного материала			2
	4.	Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Законы земледелия.	1	
	5.	Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия <i>Самостоятельная работа</i> <i>Подготовить презентацию: «Виды сорняков»</i>	1 4	
Тема 3. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	Содержание учебного материала			3
	6.	Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин.	1	
	7.	Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение <i>Самостоятельная работа</i> <i>Презентация на тему: «Севообороты»</i>	2 2	
	Практическая работа			
	2.	Меры борьбы с сорняками	2	

Тема 4. Севообороты	Содержание учебного материала			2
	8.	Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения.	2	
	Практическая работа			
	3.	Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц	4	
Тема 5. Обработка почвы	Содержание учебного материала			
	9.	Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы.	2	
	Практическая работа			
	4.	Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры	4	
Тема 6. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала			3
	10.	Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение.	1	
	11.	Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений.		
		Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения.	1	
		Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений <i>Самостоятельная работа</i> <i>Приготовить сообщение на тему: «Удобрение в севообороте», «Яровые культуры»</i>	2	
Тема 7. Мелиорация земель и защита почв от эрозии	Содержание учебного материала			2
	12.	Виды мелиорации. Агрометриоративные приемы обработки земель и их окультуривание. Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противозерозийные приемы обработки почвы в зоне расположения учебного заведения <i>Самостоятельная работа:</i>	1	
		<i>Сообщение на тему: «Озимые культуры»</i>	4	
Тема 8. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны	Содержание учебного материала			3
	13.	Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Агротехнологические требования к качеству сева.	1	
		Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны <i>Самостоятельная работа:</i>		
		<i>Реферат на тему: «Многообразие трав»</i>	2	
	Практическая работа			
	5.	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур	2	

Тема 9. Многообразие трав	Содержание учебного материала			2
	14.	Многолетние бобовые и злаковые травы, их значение для производства высококачественного белкового корма. Морфологические признаки и биологические особенности многолетних трав. Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена	2	
	Практическая работа			
	6.	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых и пропашных культур	2	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Агрономия»;
- образцы типов почвы, удобрений, сельскохозяйственных культур;
- учебно-методические материалы, инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы агрономии : учебник / Н. Н. Третьяков [и др.] ; под ред.Третьякова Н.Н. - 2-е изд., перераб., доп. - М. : Академия, 2006. - 464 с. - (Начальное профессиональное образование). - Библиогр.:с.457.

[Беленков А. И.](#)Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия/Беленков А.И., Плескачев Ю.Н., Николаев В. А., Кривцов И.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=516668>)

Дополнительные источники

[Беленков А. И.](#)Земледелие : учеб. пособие / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев, И.В. Кривцов, М.А. Мазиров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=516533>

[Михалев С. С.](#)Кормопроизводство с основами земледелия: Учебник/Михалев С. С., Хохлов Н. Ф., Лазарев Н. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60х90 1/16. -

(Среднее профессиональное образование)

<http://znanium.com/bookread2.php?book=478433>

9. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам

10. Видеофильмы по всем темам ПМ и ОПОП

11. <http://k-a-t.ru/>

Дополнительные источники:

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.internet-school.ru/>

2. <http://www.ozon.ru/context/>

3. <http://www.vgf.ru/>

4. <http://www.sprinter.ru/>

5. <http://window.edu.ru/>

6. <http://window.edu.ru/>

7. <http://www.combook.ru/catalog/> 8. <http://elibrary.ru/startsession.asp?>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях
Знания:	
основные культурные растения;	устный (письменный) опрос, тестирование
их происхождение и одомашнивание;	устный (письменный) опрос, тестирование
возможности хозяйственного использования культурных растений;	устный (письменный) опрос, тестирование
традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	устный (письменный) опрос, тестирование

Пронумеровано и
прошито 13 стр. на 4 листах

Зав. УМО

М.Г. Ковязина



