

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:

Ректор

ГИЭФПТ



Ковалев В.Р.

28 августа 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

для профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

2018 год

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО  
ГИЭФПТ

Разработчики:

Смирнов С.А. - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 3 от 27.04.2018 г.

Председатель методической комиссии Цителадзе Е.П.

согласовано:



Р. В. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **89** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **29** часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	89
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
практические занятия	19
контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
в том числе:	
индивидуальные задания	9
внеаудиторная самостоятельная работа	20
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>6</b>	
Введение	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2	1
Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Управление охраной труда в РФ. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.	4	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>25</b>	
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	8	1
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		2
	Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).		2

Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	8	1
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Меры по защите персонала.		2
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		2
	<b>Практические занятия</b>	9	
	Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.		
	<b>Контрольная работа</b> по разделу 2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	6	
<b>Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	6	2
Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей	Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	12	1

	Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности. Изучение первичных и технических средств тушения пожаров.		2
<b>Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России	Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.	6	1
	Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ.	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.	8	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>24</b>	
Тема 5.1. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни	Здоровье человека и общества Здоровый образ жизни и его составляющие Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика	4	1
Тема 5.2. Оказание первой медицинской помощи	Общие правила оказания первой медицинской помощи Общие правила оказания первой медицинской помощи	10	2
	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно–двигательного аппарата		2
	Оказание первой медицинской помощи при отравлении Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах		2
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Оказание первой медицинской помощи в экстренных случаях		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5.	5	
<b>Раздел 6. Основы военно-патриотического воспитания</b>		<b>4</b>	



Тема 6.1 Боевые традиции вооружённых сил РФ	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 6. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ. Боевое знамя воинской чести, порядок его вручения, хранения и содержания. Ритуалы, проводимые в вооруженных силах РФ. Почетные ордена-награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.	6	
<b>Всего:</b>		89	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- стрелковый тир
- плац для строевой подготовки

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы  
Основные источники:**

**Основные источники:**

**Безопасность жизнедеятельности. Практикум** : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 160 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/926359>

**Безопасность жизнедеятельности** : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2016. — 283 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/919550>

**Хван Т.А.**

Основы безопасности жизнедеятельности : учеб.пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 11-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 415 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.412.

**Дополнительные источники:**

**Плющиков В.Г.** Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса : учебник / В. Г. Плющиков. - М. : КолосС, 2011. - 471 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. Ассоциация "Агрообразование").

Бондин В. И.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование)  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=432494>

Интернет ресурсы.

1 [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_lmks.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_lmks.asp?page=1&razdel=9)

Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогика, методики преподавания для ДОО вузов (программы, учебники).

2 <http://bobvch.ru/ege/obg9/>

Билеты по ОБЖ для 10-11 классов.

3 <http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html>

Электронные книги: «Преподавание ОБЖ в школе и ССОУ»

4 <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm>

Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, Акты, Приказы по ОБЖ.

6 <http://www.zavuch.info/>

Разработки уроков поурочные планы рекомендации.

7. <http://kuhta.clan.su/>

Персональный сайт зам. директора школы по БЖ МОУ «Горская СОШ»  
руководитель МО учителей ОБЖ .

Разделы:

- Методическое объединение ОБЖ;
- Пожарная безопасность;
- Основы военной службы;
- Антитеррор;
- Охрана труда;
- Дружина Юных Пожарных;
- Электронные книги;
- Организация ГО ОУ;
- Памятки по безопасности;
- Классный руководитель;
- Туризм;
- Велотуризм...

8. <http://ikt.oblclit.ru/47/Kondakow/razdel.htm>

Технология применения средств ИКТ в обучении ОБЖ. Творческая работа учителя ОБЖ.

9. <http://www.school-obz.org/>

ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России. Наркомания. Пожарная безопасность. Психологическая безопасность. Природные аномалии и катаклизмы. Техногенные катастрофы. Терроризм. Феномены выживания. Первая медицинская помощь.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа, тесты, реферат
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения;	реферат
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	контрольная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тесты
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	тесты
оказывать первую помощь пострадавшим;	контрольная работа
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	контрольная работа, реферат
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Реферат, тесты
основы военной службы и обороны государства;	Реферат, контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	тесты
способы защиты населения от оружия массового поражения;	контрольная работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	тесты
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	контрольная работа, реферат

добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	контрольная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тесты
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Реферат, тесты

Пронумеровано и  
прошито 18 стр. на 4 листах

Зав. УМО

М.Г. Ковязина









