

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков

20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УЧЕТ И АНАЛИЗ (ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ
УЧЕТ, ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ)»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Маркетинг

Форма обучения
заочная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы – Маркетинг

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и статистики _____/Пушнин А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «26» августа 2017г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / А.В. Пушнин

Руководитель ОП _____ / В.А. Левизов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7. Фонд оценочных и методических средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	29

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) подготовки – Маркетинг.

Основными задачами бухгалтерского учета и анализа являются:

- формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности - руководителям, учредителям, участникам и собственникам имущества организации, а также внешним - инвесторам, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности;

- обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами;

- предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости.

«Учет и анализ» – прежде всего дисциплина, которая ориентирована на потребности практики. Поэтому дисциплина посвящена изучению методологических основ бухгалтерского финансового учёта, его принципов, предмета и методов, процедур, организации управленческого учета, анализу результатов хозяйствования субъекта.

Целью изучения учебной дисциплины является:

- ознакомление студентов с принципами и концепцией финансового учета, с основными категориями применяемыми в учете и анализе, с ролью учетной информации, используемой при принятии решений и выработке суждений внешними и внутренними пользователями;

- изучение составных частей метода бухгалтерского учета и специфики организации и ведения бухгалтерского учета в России, построения учетной политики организации;

- приобретение навыков в области использования методологии учета объектов бухгалтерского учета, методике формирования показателей в системе аналитического и синтетического учета;

- получение навыков построения бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовании ее данных при проведении финансового анализа и принятии управленческих решений на различных уровнях;

- оценка существующих систем управленческого учета;

- формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансового анализа как инструмента принятия управленческих решений в рыночной среде.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными категориями, используемыми в практике учета и анализа;
- научить студентов классифицировать имущество и его источники;
- научить студентов применять элементы метода бухгалтерского учета;
- научить студентов отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;
- ознакомить студентов с основным нормативно-правовыми актами, регламентирующими ведение учета в России;
- ознакомить студентов с методологией учета и основными методами оценки объектов учета, и документальным оформлением их движения;
- выработать осознание влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
- раскрыть содержание и порядок формирования основных финансовых отчетов;
- научить студентов применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- научить студентов анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- научить оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат;
- выработать навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способность принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ» участвует в формировании следующей компетенции:

ОПК-5. Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой	Знать: Назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации Основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности Основные системы управленческого учета Основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности Уметь:
---	---

информации корпоративных информационных систем	и	<p>Определять методы и способы финансового учета</p> <p>Использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности</p> <p>Оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения</p> <p>Анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем при составлении финансовой отчетности</p> <p>Методами анализа финансовой отчетности, финансового прогнозирования на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.13 «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ» является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) подготовки – Маркетинг.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-5	Дисциплина является первой в формировании компетенции	Экономика организации

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ» составляет 8 зачетных единиц или 288 академических часов.

Курс		2	2	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	180/5	288/8
Контактная работа	Лекции	8	4	12
	Практические занятия	6	8	14
Самостоятельная работа		93	165	258
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен/контрольная работа	1	2/1	3/1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
2 курс							
1.	Раздел I. Теория бухгалтерского учета Тема 1. Организация бухгалтерского учета и учетная политика	8	0,5	0,5	-	7	Содержание, задачи и функции бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета. Основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности.
2.	Тема 2. Методы бухгалтерского учета	8,5	1	0,5	-	7	Первичное наблюдение, документация, инвентаризация. Методы стоимостного измерения имущества и обязательств организации. Система бухгалтерских счетов и принцип двойной записи. Балансовое обобщение.
3.	Раздел II. Бухгалтерский финансовый учет Тема 3. Учет оборотных активов	8	0,5	0,5	-	7	Основные нормативные документы. Учет кассовых операций. Учет операций по расчетным счетам и другим счетам в банке. Содержание и порядок ведения учета

						дебиторской задолженности. Содержание и порядок учета материально-производственных запасов. Принципы отражения информации об оборотных активах в финансовой отчетности организации.
4	Тема 4. Учет внеоборотных активов	12	0,5	0,5	-	11 Нормативно-правовое регулирование. Основные средства как объект учета. Сущность, классификация и оценка и учет нематериальных активов. Понятие, классификация, учет и оценка финансовых вложений. Принципы отражения информации о внеоборотных активах в финансовой отчетности организации.
5	Тема 5. Учет капитала	8	0,5	0,5	-	7 Учет уставного (складочного) капитала (фонда). Учет резервного капитала, учет добавочного капитала. Чистые активы организации. Основные нормативные документы. Принципы отражения информации о капитале в финансовой отчетности организации.
6	Тема 6. Учет текущих и долгосрочных обязательств	8,5	1	0,5	-	7 Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами РФ. Учет расчетов с покупателями и поставщиками. Учет расчетов с учредителями и акционерами. Учет краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов. Основные нормативные документы. Принципы отражения информации о расчетах в финансовой отчетности организации.
7	Тема 7. Учет финансовых результатов	9	0,5	0,5	-	8 Состав доходов и расходов от различных видов деятельности. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Чистая (нераспределенная) прибыль (убыток) отчетного периода. Использование прибыли для уплаты налогов, сборов, штрафных санкций, выплаты дивидендов, создания резервов, увеличения капитала. Принципы отражения информации о расчетах в финансовой отчетности организации.
8	Раздел III.					Назначение бухгалтерской

	Бухгалтерская финансовая отчетность Тема 8. Сущность и состав бухгалтерской финансовой отчетности	8,5	1	0,5	-	7	отчетности в системе экономического информирования. Нормативные документы, регулирующие порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Содержание и порядок подготовки и представления бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской отчетности.
9	Тема 9. Структура и содержание основных финансовых отчетов	8	0,5	0,5	-	7	Содержание бухгалтерского баланса и оценка его статей. Содержание и структура отчета о финансовых результатах. Содержание и структура приложений и пояснений к годовому отчету. Аудиторское заключение.
10	Раздел IV. Бухгалтерский управленческий учет Тема 10. Выбор и проектирование систем управленческого учета в организациях	8,5	1	0,5	-	7	Цели и концепции управленческого учета. Сущность системы учета и контроля затрат в организации. Системы учета издержек по видам затрат и в связи с особенностями технологии и организации производства, проведением затрат. Влияние затратных факторов на процессы контроля и регулирования в организации.
11	Тема 11. Учет и контроль издержек по объектам калькулирования	12	0,5	0,5	-	11	Формирование центров затрат в организации. Формирование центров ответственности в организации. Формирование центров рентабельности в организации. Системы калькулирования и анализа себестоимости, модели формирования издержек. Классификация и содержание систем учета затрат на производство.
12	Тема 12. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления	8	0,5	0,5	-	7	Информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Взаимосвязь управленческого учета и анализа. Решение по снижению себестоимости. Оценка эффективности использования различных систем учета и распределения.
Зачет		1	-	1	-	-	-
Итого 2 сессия		108	8	7		93	
2 курс							

13	Раздел V. Финансовый анализ Тема 13. Цель и задачи анализа финансового состояния предприятия	42	1	2	-	39	Цели финансовой политики предприятия. Методы анализа финансовой отчетности и прогнозирования развития организации. Основные способы и приемы анализа финансовой отчетности. Роль анализа финансовой отчетности в принятии управленческих решений.
14	Тема 14 Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса	41	1	2	-	38	Анализ структуры баланса. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Оценка финансовой независимости и финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности. Оценка удовлетворительности структуры баланса и риска банкротства.
15	Тема 15. Анализ финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах	42	1	2	-	39	Анализ динамики и структуры финансовых результатов. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ рентабельности продаж, предприятия и капитала; их влияние на общую рентабельность работы предприятия. Определение резервов увеличения прибыли и рентабельности. Прогнозирование развития организации.
16	Тема 16. Анализ прочих форм финансовой отчетности	42	1	2	-	39	Анализ состава и движения капитала организации. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков. Оценка основных показателей: основных средств, нематериальных активов, дебиторской и кредиторской задолженности.
Экзамен		2	-	2	-		-
Контрольная работа		11		1		10	
Итого 3 сессия		180	4	11	-	165	
Итого 2 курс		288	12	18	-	258	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	40	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	20	Выступление с докладом, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или решение заданий)	128	Тесты, практико-ориентированные задания
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, экзамену, итоговый тест)	70	Устное собеседование, тестирование, решение практических заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1). Камышанов П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.dx.doi.org/10.12737/20657>.

2). Сигидов Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 340с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.dx.doi.org/10.12737/20852>.

3). ФОММ по дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ» направлен на формирование следующей компетенции, отраженной в паспорте формирования компетенций:

ОПК-5. Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

1 этап	2 этап
Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) (2 курс)	Экономика организации (3 курс)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка незачет (0-54 баллов)	Оценка зачет (55-69 баллов)	Оценка зачет (70-84 балла)	Оценка зачет (85-100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ОПК-5	Знания: Назначения, структуры и содержания основных финансовых отчетов организации Основных стандартов и принципов финансового учета и подготовки финансовой отчетности Основных систем управленческого учета Основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности	Допускает грубые ошибки. Не знает: Назначения, структуры и содержания основных финансовых отчетов организации Основных стандартов и принципов финансового учета и подготовки финансовой отчетности Основных систем управленческого учета Основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает: Назначения, структуры и содержания основных финансовых отчетов организации Основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности Основные системы управленческого учета Основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности	Знает достаточно в базовом объеме: Назначения, структуры и содержания основных финансовых отчетов организации Основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности Основные системы управленческого учета Основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности	Демонстрирует высокий уровень знаний. Знает: Назначения, структуры и содержания основных финансовых отчетов организации Основные стандарты и принципов финансового учета и подготовки финансовой отчетности Основные системы управленческого учета Основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности
		Умения: Определять методы и способы финансового	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.	Умеет применять знания на практике в базовом объеме:	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:

		<p>учета Использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности Оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения Анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации</p>	<p>ошибки. Не умеет: Определять методы и способы финансового учета Использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности Оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения Анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации</p>	<p>Частично умеет: Определять методы и способы финансового учета Использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности Оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения Анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации</p>	<p>Определять методы и способы финансового учета Использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности Оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения Анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации</p>	<p>Определять методы и способы финансового учета Использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности Оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения Анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации</p>
		<p>Навыки: Использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем при составлении финансовой отчетности Владения методами анализа финансовой отчетности,</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: Навыками использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем при составлении</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: Навыками использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем при составлении финансовой</p>	<p>Владеет базовыми приемами: Навыками использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем при составлении финансовой отчетности Владения методами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне. Владеет: Навыками использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем при составлении финансовой отчетности</p>

		финансового прогнозирования на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	финансовой отчетности Владения методами анализа финансовой отчетности, финансового прогнозирования на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	отчетности Владения методами анализа финансовой отчетности, финансового прогнозирования на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	анализа финансовой отчетности, финансового прогнозирования на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Владения методами анализа финансовой отчетности, финансового прогнозирования на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
--	--	--	---	--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения зачета

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

Вариант № 1

По дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

2017-2018 уч.год

Задания на выбор правильных вариантов

1. Процесс заготовки это:

а) выявление суммы транспортно-заготовительных расходов; б) определение фактической себестоимости материалов; в) снабжение предприятия предметами труда; г) расчет суммы НДС по приобретенным ценностям.

2. Предметом бухгалтерского учета является:

а) кругооборот хозяйственных средств; б) отражение состояния и использования средств хозяйства в процессе их кругооборота; в) финансово-хозяйственная деятельность организации; г) контроль за использованием средств.

3. К внеоборотным активам относятся:

а) нематериальные активы; б) дебиторская задолженность; в) основные средства; г) незавершенное строительство; д) краткосрочные финансовые вложения; е) денежные средства.

4. Дайте правильное определение бухгалтерского баланса:

а) документ; б) форма бухгалтерской отчетности; в) бухгалтерский баланс – способ обобщенного отражения и экономической группировки хозяйственных средств организации по их составу и размещению (актив) и по источникам их образования (пассив) на определенную дату.

5. Прием наличных денег организации при осуществлении расчетов с населением производится обязательно:

а) с применением ЭВМ; б) при наличии ордеров и квитанций; в) с применением контрольно-кассовых машин.

6. Показатель первичного документа является его:

а) кодом; б) реквизитом; в) номером; г) регистром.

7. Добавочный капитал относится к средствам предприятия:

а) собственным; б) привлеченным.

8. Конечное сальдо по активному счёту равно нулю, если:

а) в течении месяца по счёту не было движения средств; б) оборот по дебету равен обороту по кредиту счёта – при наличии начального сальдо; в) начальное сальдо плюс оборот по дебету равен обороту по кредиту счёта.

9. Недостача в пределах норм естественной убыли списывается на счёт:

а) виновных лиц; б) издержек производства и обращения.

10. Хозяйственный учет включает в себя следующие составляющие:

а) основные средства и средства производства; б) оперативный, бухгалтерский, статистический виды учета; в) основные и оборотные средства. г) основные средства, оборотные средства и отвлеченные средства.

11. Операции первого типа изменений в балансе валюту баланса:

а) увеличивают; б) уменьшают; в) не изменяют.

12. Приказ об учётной политике на предприятии относится к уровню нормативного регулирования бухгалтерского учёта:

а) первому; б) второму; в) третьему; г) четвёртому

13. К принципам бухгалтерского учета относятся:

а) имущественная обособленность организации; б) непрерывности деятельности организации; в) последовательность применения учетной политики; г) временная определенность фактов хозяйственной деятельности.

14. В состав бухгалтерской отчетности входит:

а) главная книга; б) оборотная ведомость; в) бухгалтерский баланс; г) журнал – ордер.

15. Способы исправления ошибок:

а) корректурный; б) способ «красное сторно»; в) дополнительная запись

16. В расходном кассовом ордере допущена ошибка при написании суммы. Способ исправления ошибки:

а) корректурный; б) способ «красное сторно»; в) документ должен быть ликвидирован и выписан новый; г) дополнительная запись

17. Вопросы не затрагиваемые учетной политикой предприятия:

а) метод оценки незавершенного производства; б) дивиденды по акциям и облигациям.

18. К элементам метода бухгалтерского учёта не относятся:

а) хозяйственные процессы; б) бухгалтерская документация; в) имущество; г) кредитные отношения.

19. Принцип непрерывности заключается в том, что:

а) все факты хозяйственной деятельности должны регулироваться; б) все факты хозяйственной деятельности должны быть соотнесены с соответствующими отчётными периодами; в) предприятие должно функционировать в течение долгого периода.

20. Собственный капитал организации подразделяется на:

а) текущий; б) долгосрочный; в) краткосрочный; г) инвестированный собственниками;

<p>д) созданный в процессе функционирования организации.</p> <p><u>21. Лимит денежной наличности по кассе - это</u></p> <p>1. максимальная сумма, которая может находиться в кассе 2. минимальная сумма, которая может находиться в кассе 3. предельная сумма расчетов с покупателями и поставщиками</p> <p><u>22. При способе уменьшаемого остатка сумму амортизационных отчислений определяют исходя из ... стоимости объекта и нормы амортизации, исчисленной с учетом срока полезного пользования этого объекта и коэффициента ускорения.</u></p> <p>1. налогооблагаемой 2. ликвидационной 3. остаточной 4. первоначальной</p> <p><u>23. Первичными документами, на основании которых делаются записи кассовых операций в учетный регистр по счету 50 «Касса», являются ...</u></p> <p>1. расходный кассовый ордер 2. кассовая книга 3. приходный кассовый ордер 4. кассовый отчет</p> <p><u>24. При списании объекта основных средств, пришедшего в негодность, его остаточная стоимость относится в дебет счета...</u></p> <p>1. 20 «Основное производство» 2. 99 «Прибыли и убытки» 3. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» 4. 91 «Прочие доходы и расходы»</p> <p><u>25. Наличные деньги сверх установленного лимита</u></p> <p>1. сдаются в банк для зачисления на расчетный счет. 2. выдаются подотчетным лицам. 3. хранятся в сейфе организации в течение 10 дней.</p> <p><u>26. Первоначальная стоимость основных средств после ввода их в эксплуатацию отражается на счете</u></p> <p>1.01 2.02 3.03 4.04 5.08</p> <p><u>27. Первоначальная стоимость за минусом накопленной амортизации:</u></p> <p>1. остаточная стоимость. 2. амортизируемая стоимость</p> <p><u>28. При вкладе в уставный капитал первоначальной стоимостью ОС признается:</u></p> <p>1. согласованная с учредителями денежная оценка 2. рыночная стоимость на дату подписания учредительного договора 3. рыночная стоимость на дату оприходования</p> <p><u>29. Расчёты по инкассо производятся на основании...</u></p> <p>1. инкассового требования 2. платёжного поручения 3. инкассового поручения 4. платёжного требования</p> <p><u>30. Первоначальная стоимость оборудования _____ рублей, если затраты на его приобретение составляют: уплаченные поставщику суммы включая НДС 18 %, 354 000 руб., стоимость монтажных работ 22 000 руб., стоимость доставки 8 000 руб.</u></p> <p>1. 330 000 2. 376 000 3. 322 000</p> <p>Примечание –вопросы с выделенными номерами имеют несколько правильных ответов!</p> <p>Задания на установление соответствия</p>
<p>Вопрос № 1 Установите соответствие между операциями, связанными с наличием приобретенных облигаций, и проводками.</p> <p>1. Списание превышения первоначальной стоимости над номинальной</p> <p>2. Начисление причитающегося дохода</p> <p>3. Получение суммы дохода от эмитента</p>
<p>Варианты ответов:</p> <p>1. Д 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К 91 «Прочие доходы и расходы»</p> <p>2. Д 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К 58 «Финансовые вложения»</p> <p>3. Д 51 «Расчетные счета» К 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»</p>
<p>Вопрос № 2 Установите соответствие между операциями, связанными с наличием приобретенных долговых ценных бумаг, и проводками.</p> <p>1. Отражение превышения номинальной стоимости над первоначальной</p> <p>2. Получение суммы причитающегося дохода от эмитента</p> <p>3. Начисление причитающегося по договору дохода</p>
<p>Варианты ответов:</p> <p>1. Д 51 «Расчетные счета» К 76«Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»</p> <p>2. Д 58 «Финансовые вложения» К 91«Прочие доходы и расходы»</p> <p>3. Д 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К 91«Прочие доходы и расходы»</p>
<p>Вопрос № 3 Установите соответствие между хозяйственными операциями с финансовыми вложениями и проводками.</p> <p>1. Начислен доход от вложений</p> <p>2. Создан резерв под обесценение</p> <p>3. Уменьшена первоначальная стоимость вложений</p>
<p>Варианты ответов:</p> <p>1. Д 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К 58 «Финансовые вложения»</p> <p>2. Д 91 «Прочие доходы и расходы» К 59 «Резервы под обесценение финансовых вложений»</p> <p>3. Д 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К 91«Прочие доходы и расходы»</p>
<p>Вопрос № 4 Установите соответствие между ситуациями выбытия финансовых вложений и применяемыми способами оценки их стоимости.</p> <p>1. Предоставленные другим организациям займы</p> <p>2. Ценные бумаги, рыночная стоимость которых не определяется</p> <p>3. Ценные бумаги, рыночную стоимость которых можно определить</p>
<p>Варианты ответов:</p> <p>1. текущая рыночная стоимость</p> <p>2. первоначальная стоимость каждой единицы</p> <p>3. средняя первоначальная стоимость</p>
<p>Вопрос № 5 Установите соответствие между видами стоимости финансовых вложений и их содержанием.</p> <p>1. Текущая рыночная</p> <p>2. Дисконтированная</p> <p>3. Расчетная</p>

Варианты ответов: 1. характеризует будущую стоимость совершенных в настоящем вложений 2. цена, рассчитываемая организатором торговли на рынке ценных бумаг 3. отражает величину устойчивого снижения учетной стоимости вложений (Задания предполагают несколько правильных ответов)
Вопрос № 6 Долговые ценные бумаги могут учитываться по _____ стоимости.
Варианты ответов: 1. номинальной 2. рыночной 3. дисконтированной 4. фактической
Вопрос № 7 Оценка по остаточной стоимости в балансе используется для ...
Варианты ответов: 1. основных средств 2. доходных вложений в материальные ценности 3. финансовых вложений 4. незавершенного строительства (Задания предполагают 1 правильный ответ)
Вопрос № 8 Возвращение ранее выданных другой организации займов отражается записью...
Варианты ответов: 1. Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 58 «Финансовые вложения» 2. Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» 3. Д-т 55 «Специальные счета в банках» К-т 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» 4. Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 57 «Переводы в пути»
Вопрос № 9 Векселя можно признать финансовыми вложениями, если ...
Варианты ответов: 1. указана дата и стоимость их погашения 2. определена дата погашения 3. они получены при расчетах за проданную продукцию 4. они получены при расчетах за проданные материалы
Вопрос № 10 К финансовым вложениям не относятся
Варианты ответов: 1. процентные займы 2. собственные акции 3. депозитные вклады 4. участие в уставных капиталах
<p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Первоначальная стоимость 100000 руб. Срок полезного использования 10 лет. Способ начисления амортизации – линейный.</p> <p>Определить размер амортизационных отчислений в 1 году использования актива. Как амортизация может распределяться в течении года, если предприятие относится к категории малых. Как данный вариант принимается в организации. Какое влияние — это может оказывать на результаты деятельности.</p> <p><i>Зав. кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики» к.э.н., доцент Пушнин А.В. _____.</i></p> <p style="text-align: right;">(подпись)</p>
<p style="text-align: center;">ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p style="text-align: center;">Кафедра бухгалтерского учета и статистики</p> <p style="text-align: center;">Вариант № 2</p> <p style="text-align: center;"><u>По дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»</u></p> <p style="text-align: center;"><u>2017-2018 уч.год</u></p> <p>Задания на выбор правильных вариантов</p> <p><u>1. На стадии процесса снабжения калькулируется:</u></p> <p>а) полная фактическая себестоимость проданной продукции; б) производственная себестоимость продукции, работ, услуг; в) заготовительная себестоимость предметов труда.</p> <p><u>2. Инвентаризация это:</u></p> <p>а) сверка фактического наличия имущества с данными бухгалтерского учета; б) выявление остатков незавершенного производства; в) сверка фактического наличия имущества с информацией от налоговых органов.</p> <p><u>3. К оборотным активам относятся:</u></p> <p>а) материальные оборотные средства; б) дебиторская задолженность; в) долгосрочные финансовые вложения; г) кредиторская задолженность; д) незавершенное строительство.</p> <p><u>4. Дайте определение пассивного счета:</u></p> <p>а) счет, который открывается в развитие пассивных статей баланса; б) счет, на котором учитываются источники хозяйственных средств; в) счет, который открывается в развитие пассивных статей баланса для учета источников хозяйственных средств.</p> <p><u>5. В расходном кассовом ордере допущена ошибка при написании суммы. Способ исправления ошибки:</u></p> <p>а) корректурный; б) способ «красное сторно»; в) документ должен быть ликвидирован и выписан новый; г)</p>

дополнительная запись

6. Обязательные реквизиты первичных документов:

а) наименование учетных регистров; б) дата составления; в) наименование документа; г) личные подписи должностных лиц, ответственных за совершение хозяйственных операций; д) измерители операций.

7. Собственный капитал организации подразделяется на:

а) текущий; б) долгосрочный; в) краткосрочный; г) инвестированный собственниками; д) созданный в процессе функционирования организации.

8. Особенности бухгалтерского учета:

а) применение денежного измерителя; б) документирование всех хозяйственных операций; в) отсутствие специальных методов сбора информации; г) быстрота получения информации.

9. Причинами обязательных случаев проведения инвентаризаций являются:

а) получение выписок банка с расчетного счета; б) подготовка годовой отчетности; в) отсутствие первичных документов при отпуске ценностей; г) составление сметы затрат на производство.

10. Бухгалтерский учет осуществляется в пределах:

а) отдельного региона; б) отдельного ведомства; в) отдельной организации.

11. Операции третьего типа изменений в балансе валюту баланса:

а) не изменяют; б) уменьшают; в) увеличивают.

12. К третьему уровню нормативного регулирования бухгалтерского учета относится:

а) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»; б) Положения по бухгалтерскому учету; в) Приказ «Об учетной политике». г) ни один из выше приведенных документов

13. К принципам бухгалтерского учета относятся:

а) имущественная обособленность организации; б) непрерывности деятельности организации; в) последовательность применения учетной политики; г) временная определенность фактов хозяйственной деятельности.

14. В состав бухгалтерской отчетности не входит:

а) бухгалтерский баланс; б) журнал – ордер; в) отчет о прибылях и убытках.

15. Субсчет – это счет:

а) первого порядка; б) второго порядка; в) третьего порядка.

16. Вопросы затрагиваемые учетной политикой предприятия:

а) сроки проведения инвентаризации, форма учета; б) дивиденды по акциям и облигациям.

17. Показатель первичного документа является его:

а) кодом; б) реквизитом; в) номером; г) регистром.

18. К элементам метода бухгалтерского учёта относится:

а) хозяйственные процессы; б) бухгалтерская документация; в) имущество; г) кредитные отношения.

19. Предметом бухгалтерского учета является:

а) кругооборот хозяйственных средств; б) отражение состояния и использования средств хозяйства в процессе их кругооборота; в) финансово-хозяйственная деятельность организации; г) контроль за использованием средств.

20. Добавочный капитал относится к средствам предприятия:

а) собственным; б) привлечённым; в) краткосрочным.

21. Максимально допустимой суммой при наличных расчетах между юридическими лицами является:

1. 50 000 руб. 2. 60 000 руб. 3. 80 000 руб. 4. 90 000 руб. 5. 100 000 руб.

22. Оценка по рыночной стоимости используется в учете для оприходования... имущества.

1. приобретенного 2. полученного в аренду 3. безвозмездно полученного

23. Расчёты по инкассо производятся на основании...

1. инкассового требования 2. платёжного поручения 3. инкассового поручения 4. платёжного требования

24. При вкладе в уставный капитал первоначальной стоимостью ОС признается:

1. согласованная с учредителями денежная оценка 2. рыночная стоимость на дату подписания учредительного договора 3. рыночная стоимость на дату оприходования

25. При каком способе начисления амортизации годовая сумма отчислений определяется исходя из остаточной стоимости объекта:

1. при линейном и делается проводка Дт 02 Кт 20 2. при способе уменьшаемого остатка и делается проводка Дт 20 Кт 02 3. при способе списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования и делается проводка Дт 02 Кт 25

26. Первоначальная стоимость основных средств до ввода их в эксплуатацию отражается на счете

1. 01 2. 02 3. 03 4. 04 5. 08

27. Допускаются ли изменения в приходном кассовом ордере:

1. допускаются. 2. не допускаются. 3. допускаются с указанием подписи лица, внесшего изменения.

28. Организация может открыть:

1. 1 расчетный счет. 2. 2 расчетных счета. 3. количество не ограничено.

29. Первоначальная стоимость за минусом накопленной амортизации:

1. остаточная стоимость. 2. амортизируемая стоимость

30. При списании объекта основных средств, пришедшего в негодность, его остаточная стоимость относится в дебет счета...

1. 20 «Основное производство» 2. 99 «Прибыли и убытки» 3. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» 4. 91 «Прочие доходы и расходы»

Примечание –вопросы с выделенными номерами имеют несколько правильных ответов!
Задания на установление соответствия
Вопрос № 1 Установите соответствие между операциями, связанными с наличием приобретенных облигаций, и проводками. 1. Списание превышения первоначальной стоимости над номинальной 2. Начисление причитающегося дохода 3. Получение суммы дохода от эмитента
Варианты ответов: 1. Д 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К 91 «Прочие доходы и расходы» 2. Д 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К 58 «Финансовые вложения» 3. Д 51 «Расчетные счета» К 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
Вопрос № 2 Установите соответствие между операциями, связанными с наличием приобретенных долговых ценных бумаг, и проводками. 1. Отражение превышения номинальной стоимости над первоначальной 2. Получение суммы причитающегося дохода от эмитента 3. Начисление причитающегося по договору дохода
Варианты ответов: 1. Д 51 «Расчетные счета» К 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» 2. Д 58 «Финансовые вложения» К 91 «Прочие доходы и расходы» 3. Д 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К 91 «Прочие доходы и расходы»
Вопрос № 3 Установите соответствие между хозяйственными операциями с финансовыми вложениями и проводками. 1. Начислен доход от вложений 2. Создан резерв под обесценение 3. Уменьшена первоначальная стоимость вложений
Варианты ответов: 1. Д 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К 58 «Финансовые вложения» 2. Д 91 «Прочие доходы и расходы» К 59 «Резервы под обесценение финансовых вложений» 3. Д 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К 91 «Прочие доходы и расходы»
Вопрос № 4 Установите соответствие между ситуациями выбытия финансовых вложений и применяемыми способами оценки их стоимости. 1. Предоставленные другим организациям займы 2. Ценные бумаги, рыночная стоимость которых не определяется 3. Ценные бумаги, рыночную стоимость которых можно определить
Варианты ответов: 1. текущая рыночная стоимость 2. первоначальная стоимость каждой единицы 3. средняя первоначальная стоимость
Вопрос № 5 Установите соответствие между видами стоимости финансовых вложений и их содержанием. 1. Текущая рыночная 2. Дисконтированная 3. Расчетная
Варианты ответов: 1. характеризует будущую стоимость совершенных в настоящем вложений 2. цена, рассчитываемая организатором торговли на рынке ценных бумаг 3. отражает величину устойчивого снижения учетной стоимости вложений (Задания предполагают несколько правильных ответов)
Вопрос № 6 Долговые ценные бумаги могут учитываться по _____ стоимости.
Варианты ответов: 1. номинальной 2. рыночной 3. дисконтированной 4. фактической
Вопрос № 7 Оценка по остаточной стоимости в балансе используется для ...
Варианты ответов: 1. основных средств 2. доходных вложений в материальные ценности 3. финансовых вложений 4. незавершенного строительства (Задания предполагают 1 правильный ответ)
Вопрос № 8 Возвращение ранее выданных другой организации займов отражается записью...
Варианты ответов: 1. Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 58 «Финансовые вложения» 2. Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» 3. Д-т 55 «Специальные счета в банках» К-т 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» 4. Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 57 «Переводы в пути»
Вопрос № 9 Векселя можно признать финансовыми вложениями, если ...
Варианты ответов: 1. указана дата и стоимость их погашения 2. определена дата погашения 3. они получены при расчетах за проданную продукцию 4. они получены при расчетах за проданные материалы
Вопрос № 10 К финансовым вложениям не относятся
Варианты ответов: 1. процентные займы

2. собственные акции
3. депозитные вклады
4. участие в уставных капиталах

Практико-ориентированное задание

01.01 приобретена партия материалов: 10 ед. по 100 руб.; 12.01 – 20 ед. по 120 руб. 24.01 списано на нужды производства 15 ед.

Определить стоимость списанных материалов способом ФИФО и по средней себестоимости. Как выбранный вариант оценки влияет на себестоимость и стоимость остатка. Какое влияние — это может оказывать на результаты деятельности. Каков механизм выбора корректного способа оценки запасов.

Зав. кафедрой «Бухгалтерского

учета и статистики» к.э.н., доцент Пушнин А.В. _____.

(подпись)

Типовые задания для проведения экзамена

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»
2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Банкротство и причины его возникновения. Система критериев оценки удовлетворительности структуры баланса. Анализ чистых активов.
2. Бухгалтерские счета и их виды

Практико-ориентированное задание:

На основании данных таблицы проанализировать структуру дебиторской задолженности в динамике. Сделать вывод. Какие решения необходимо предпринять руководству экономического субъекта

Срок возникновения, дни	Остаток дебиторской задолженности, тыс. руб.	
	на начало 2013 г.	на конец 2013 г.
0-15	11754,0	15370,0
16-30	10578,6	9391,2
31-45	7444,2	7293,8
45-60	6268,8	5914,0
61-75	1959,0	1682,3
76-90	1175,4	1028,7

Зав. кафедрой «Бухгалтерского

учета и статистики» к.э.н., доцент Пушнин А.В. _____.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»
2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Документирование в бухгалтерском учете. Первичные документы и регистры бухгалтерского учета. Реквизиты
2. Доходы и расходы организации по обычным и прочим видам деятельности

Практико-ориентированное задание:

Ситуация: Согласно условиям договора поставки, поставщик отгружает покупателю партию товара на сумму 180 000 руб. (в том числе НДС — 18%), покупатель обязуется полностью оплатить товар в течение 10 дней с момента отгрузки. За каждый день просрочки платежа с покупателя в пользу поставщика взимаются пени в размере 0,5% от просроченной суммы за каждый день просрочки. Сразу после получения товара покупателем с расчетного счета оплачены 50% его стоимости. Оставшиеся 50% перечислены поставщику по истечении 20 дней с момента отгрузки товара.

Задание: Определить сумму пени, отразить бухгалтерскими проводками расчеты между поставщиком и покупателем. Какой комплекс управленческих решений должно быть принято администрацией организации-должника.

Зав. кафедрой «Бухгалтерского

учета и статистики» к.э.н., доцент Пушнин А.В. _____.
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»
2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Формы безналичных расчетов
2. Элементы метода бухгалтерского учета

Практико-ориентированное задание:

Определить размер отчислений во все внебюджетные фонды, если доход работника за год составил 1 000 000 руб. Составить проводки по начислению и перечислению страховых взносов.

Зав. кафедрой «Бухгалтерского

учета и статистики» к.э.н., доцент Пушнин А.В. _____.
(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации)

можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

Основанием для **недопуска** к зачету является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка **«зачтено»** (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«незачтено»** (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;

- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс РФ. Части 1,2;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3,4;
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;

7. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций";

8. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».

9. ПБУ 1-24.

б) основная литература:

1. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 584 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа www.dx.doi.org/10.12737/11356.

2. Камышанов П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.dx.doi.org/10.12737/20657>.

3. Хахонова Н. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М.: ИОР: ИНФРА-М, 2017. — 552 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://doi.org/10.12737/1702-9>.

в) дополнительная литература:

1. Сигидов Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 340с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.dx.doi.org/10.12737/20852>.

2. Бухгалтерский учет и анализ: учеб. пособие / С. Г. Чеглакова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и сервис, 2017. - 448 с.

3. Бухгалтерский учет и анализ. Сборник задач: учебное пособие / И.В. Осипова, Е.Б. Герасимова. — Москва: КноРус, 2016. — 241 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.book.ru/book/916553>.

4. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 258 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59511a950f27f3.13786125.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>,
2. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам <http://www.buhgalteria.ru>,
3. Сайт нормативно-правовой системы <http://www.consultant.ru>,
4. Сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru>,
5. Служба тематических, толковых словарей <http://www.glossary.ru>,
6. Поисковая служба Интернета <http://www.yandex.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и

практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся коллоквиумы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
 2. Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point *Проприетарная*);
 3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
 4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
 5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
- Информационные справочные системы:
- 1) Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №30	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением ауд.№ 30	17
	экран настенный ауд.№ 30	1
	мультимедийный проектор ауд. № 30	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №5	1

Пронумеровано и
прошито 29 листов



Зав. УМО _____

М.П. Ковязина