

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков

20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки

38.03.02 – «Менеджмент»

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы

Маркетинг

Форма обучения

заочная

Гатчина

2017

Рабочая программа по дисциплине «Современные интернет-технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) 38.03.02 – «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы – Маркетинг

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.т.н, доцент, доцент кафедры «Информационные технологии, безопасность и право» _____/Бенза Елена Владимировна.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационные технологии, безопасность и право «26» августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / Драбенко В. А.

Руководитель ОП _____ / Левизов В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 8 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 9 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 9 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 10 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 12 |
| 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 13 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине | 15 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 16 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 16 |
| 11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 18 |
| 12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 19 |

1. Пояснительная записка

Сеть Интернет предоставляет своим пользователям коммуникационные и информационные услуги. Использовать их в полной мере можно применяя в своей деятельности Интернет технологии. Интернет технологии – это разного рода технологии и сервисы, которые позволяют осуществлять хозяйственную деятельность субъекта (бизнес) в компьютерной сети Интернет.

В настоящее время можно уверенно говорить об информатизации всех уровней систем корпоративного управления с использованием интернет – технологий. Наиболее значимыми и популярными средствами в настоящее время, с нашей точки зрения, являются системы электронного документооборота, электронной коммерции и возможность организации web представительства компании.

Деятельность специалиста по маркетингу неразрывно связана с продвижением и использованием различных интернет – технологий и интернет - сервисов. Применение в бизнесе подобных технологий позволяет любой организации повысить эффективность работы с информацией и улучшить качество и оперативность деловых коммуникаций.

Целью данной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о сети Интернет, как о глобальном информационном пространстве и принципах получения, работы с информацией, расширенного представления о современных технологиях сети Интернет и о возможности их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучить принципы построения и использования Интернет - технологий.
2. Ознакомить студентов с принципами работы и основами программирования в среде Интернет.
3. Ознакомить студентов с практическими приемами, методами и средствами анализа, построения и использования Интернет - технологий в различных областях, связанных с профессиональной деятельностью.
4. Научить студентов теоретическими и практическими навыками по проектированию web-сайтов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Современные интернет-технологии» участвует в формировании следующей компетенции:

| | | |
|----------------------------------|----------------|-----------------------|
| ПК-11. Владение навыками анализа | Знания: | теоретические аспекты |
|----------------------------------|----------------|-----------------------|

| | |
|--|--|
| информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов | использования программного информационного обеспечения участников организационных проектов; особенностей ведения баз данных Умения: анализировать информацию; создавать web-сайты; Навыки: формирование информационного обеспечения участников организационных проектов; ведения баз данных по различным показателям; анализа информации о функционировании системы документооборота |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Современные интернет - технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.03.02 – «Менеджмент».

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|---|--|
| ПК - 11 | Документационное обеспечение управленческой деятельности | Преддипломная практика |

4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

| Курс 5 | | Сессия 1 | Сессия 2 | Итого |
|--|----------------------|----------|----------|-------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов/з.ед.) | | 72/2 | 108/3 | 180/5 |
| Контактная работа | Лекции | 6 | 6 | 40 |
| | Практические занятия | 6 | 8 | 42 |
| Самостоятельная работа | | 59 | 92 | 151 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, экзамен | 1 | 2 | 3 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----------|---|--------------|--------|------------------|------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лаборатор. | самост. работа | |
| 1 сессия | | | | | | | |
| 1. | Введение. История создания и развития глобальной сети Интернет. Общие сведения. | 16 | 1 | 1 | | 14 | Агранет как прообраз Интернет. Концепция Интернет как единого информационного пространства. |
| 2. | Основы сети Интернет. Структура и основные принципы работы. | 17 | 1 | 1 | | 15 | Технические средства, необходимые для организации работы в сети Интернет. Среда передачи, топология сети, протокол, пакетный способ передачи. Уровни сетевого взаимодействия. Локальные и глобальные сети. |
| 3. | Интернет-технологии-средство для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. | 19 | 2 | 2 | | 15 | Принципы поиска информации в Интернет. Проблема поиска информации. Работа с поисковыми серверами. Работа с каталогами ресурсов. Правила поиска. Построение сетевых моделей обработки, анализа систематизации информации разных типов. |
| 4. | Основы языка разметки гипертекста HTML | 19 | 2 | 2 | | 15 | Основы форматирования HTML-документа. Графика в HTML-документах. Гиперссылки. Основы web-дизайна. Теги форм, таблиц и фреймов. |
| | Зачет | 1 | | 1 | | | |
| | Итого за 1 сессию | 72 | 6 | 7 | | 59 | |

| 2 сессия | | | | | | |
|--------------------------|--|------------|-----------|-----------|------------|---|
| 5. | Современные информационные технологии для решения задач управления жизненным циклом ИТ– инфраструктуры предприятия. | 34 | 2 | 2 | 30 | Создание WEB сайта.Классификация сайтов. Организационно- технические вопросы создания сайта. Основные этапы создания Web сайта. Рекомендации по созданию сайта. Проблемы создания сайта.WEB сайтакак способ организации взаимодействия с клиентами и партнерами. |
| 6. | Размещение и раскрутка web сайтов. | 36 | 2 | 3 | 31 | Методы раскрутки сайта. Регистрация в поисковых системах и каталогах. Регистрация на поисковых сайтах и директориях. Индекс цитирования, ссылочное ранжирование. Влияние собственных ресурсов поисковых машин.Изучение целевых групп для разработки программ осуществления организационных изменений и оценки их эффективности. |
| 7. | Современные интернет-технологии, предназначенные для решения аналитических и исследовательских задач. Облачные вычисления. | 36 | 2 | 3 | 31 | Развитие современных инфраструктурных решений. Консолидация инфраструктуры. Технологии виртуализации. Понятие виртуальной машины. Виды облачных вычислений, в том числе основных математических методов, используемых при инструментальной оценке обработки, анализе и систематизации информации. |
| Экзамен | | 2 | | 2 | | |
| Итого за 2 сессию | | 108 | 6 | 10 | 92 | |
| Итого | | 180 | 12 | 17 | 151 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак. часы | Форма контроля* |
|----|--|------------------------|--|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 37 | Консультация преподавателя, устное собеседование |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам: поиск необходимой информации, обработка информации | 38 | Представление информации в обработанном виде |
| 3. | Подготовка к текущему контролю (тестирование, подготовка к деловой игре, написание реферата) | 38 | Тесты, деловая игра, реферат |
| 4. | Подготовка к промежуточной аттестации (подготовка к итоговому тестированию) | 38 | Тестирование |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / А.П. Пятибратов под ред., Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко. — Москва : КноРус, 2017. — 372 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/920283>

2. Гуриков С. Р. Интернет-технологии : учеб. пособие / С.Р. Гуриков. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=908584>

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Современные интернет - технологии».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные интернет - технологии» направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-11. Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

| 1 этап | 2 этап |
|--|---|
| Документационное обеспечение управленческой деятельности (4 курс) | Интернет-маркетинг/ Современные интернет технологии (5 курс) |
| | Преддипломная практика (5 курс) |

7.2 .Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Шкала оценивания | Компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|-------------|---|---|---|---|---|
| | | | Оценка «не зачтено» (0-54 баллов) | Оценка «зачтено» (55-69 баллов) | Оценка «зачтено» (70-84 балла) | Оценка «зачтено» (85-100 баллов) |
| 2 этап | | | | | | |
| Описание показателей и критериев оценивания компетенций | ПК-11 | Знания: теоретические аспекты использования программного информационного обеспечения участников организационных проектов; особенностей ведения баз данных | Не знает основы: теоретические аспекты использования программного информационного обеспечения участников организационных проектов; особенностей ведения баз данных | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: теоретических аспектов использования программного информационного обеспечения участников организационных проектов; особенностей ведения баз данных | Знает достаточно в базовом объеме: теоретические аспекты использования программного информационного обеспечения участников организационных проектов; особенностей ведения баз данных | Демонстрирует высокий уровень знаний: теоретических аспектов использования программного информационного обеспечения участников организационных проектов; особенностей ведения баз данных |
| | | Умения: анализировать информацию; создавать web-сайты | Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при анализе информации; создании web-сайтов | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при анализе информации; создании web-сайтов | Умеет применять знания на практике в базовом объеме при анализе информации; создании web-сайтов | Демонстрирует высокий уровень умений при анализе информации; создании web-сайтов |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| | | <p>Навыки: формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; анализа информации о функционировании системы документооборота; ведения баз данных по различным показателям;</p> | <p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; анализа информации о функционировании системы документооборота; ведения баз данных по различным показателям;</p> | <p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; анализа информации о функционировании системы документооборота; ведения баз данных по различным показателям;</p> | <p>Владеет базовыми приемами: формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; анализа информации о функционировании системы документооборота; ведения баз данных по различным показателям;</p> | <p>Демонстрирует владения на высоком уровне навыками: формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; анализа информации о функционировании системы документооборота; ведения баз данных по различным показателям;</p> |
|--|--|---|--|---|--|---|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра информационных технологий, безопасности и права

Зачётный тест

По дисциплине «Современные интернет - технологии»

2017-2018уч.год

Задание 1. В виде компьютерных тестовых заданий **Примерный вопрос:**

Пакет информации это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текстовый файл
- 2) видео изображение
- 3) сообщение и адрес получателя
- 4) электронная подпись

Задание 2. В виде компьютерных тестовых заданий **Примерный вопрос:**

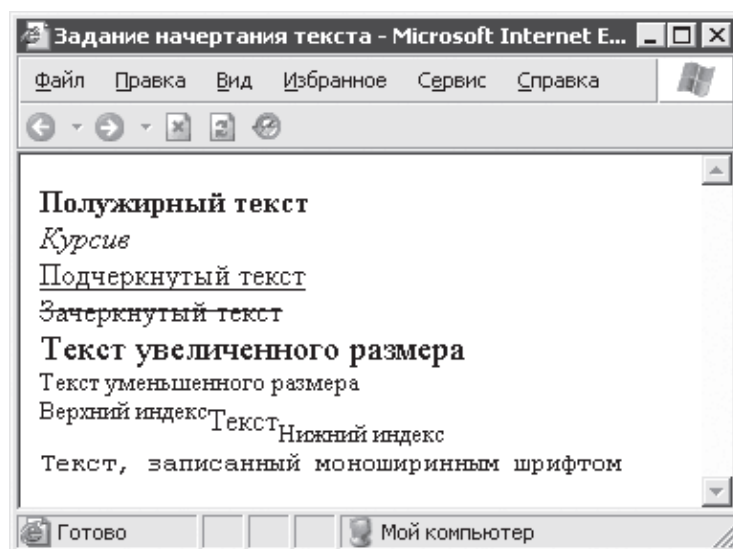
Какие дескрипторы применяются для шрифтового оформления документа?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1)
- 2) <H1>
- 3)
- 4) <HR>

Задание 3. Практико-ориентированное задание:

1. Создайте HTML – файл, содержащий приведённый ниже фрагмент.
2. Текстовый фрагмент выполните в цветовой гамме.
3. Для каждого документа создайте фон.



Зав.кафедрой информационных технологий, безопасности и права

д.т.н., профессор Драбенко В.А. _____

(подпись)

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

По дисциплине «Современные интернет - технологии» предусмотрен зачёт и экзамен.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | зачтено | | |

Оценка «**зачтено**»(не менее 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет

необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«незачтено»** (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |

Оценка **«отлично» (85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **«хорошо» (70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **«удовлетворительно» (55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно» (0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к зачёту является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине

а) нормативные правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. от 30.12.2008) // «Российская газета», №7, 21.01.2009.

б) основная литература:

1. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / А.П.Пятибратов под ред., Л.П.Гудыно, А.А.Кириченко. — Москва :КноРус, 2017. — 372 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/920283>

2. Гуриков С. Р. Интернет-технологии : учеб.пособие / С.Р. Гуриков. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 184 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=908584>

3. Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски : практическое пособие / Ю.Н. Юденков, Н.А. Тысячникова, И.В. Сандалов, С.Л. Ермаков. — Москва :КноРус, 2016. — 318 с. <https://www.book.ru/book/920014>

4. Шишов О. В. Технические средства автоматизации и управления: Учебное пособие / Шишов О. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. - (Высшее образование:Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=527482>

в) дополнительная литература:

1. Алексеев А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: Учебное пособие / Алексеев А.П., Ванютин А.Р., Королькова И.А. - М.:СОЛОН-Пр., 2017. - 108 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=858607>

2. Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса : учебное пособие / Д.В.Чистов под ред., Ю.В.Амириди, Е.Р. Кочанова, О.А.Морозова. — Москва :КноРус, 2017. — 175 с. <https://www.book.ru/book/222376>

3. Современные интернет - технологии и управления : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. — Москва :КноРус, 2017. — 154 с. <https://www.book.ru/book/920232>

4. Шарков Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) / Шарков Ф.И., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 260 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415250>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.intuit.ru/> - национальный открытый университет «ИНТУИТ».
2. <http://www.ict.edu.ru/> - федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
3. <https://apps.google.com> - сервисы Google;
4. <https://www.microsoft.com> - сервисы Microsoft.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 20 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Современные интернет - технологии» включают в себя следующие виды занятий:

- деловые (ролевые) игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Современные интернет - технологии» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля

знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету/ экзамену следует иметь в виду, что это является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачёт/ экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам проверки решений теста, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU LesserGeneralPublicLicense*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Проверка знаний студентов посредством тестирования в локальной сети (MyTestStudent *GNU Lesser GeneralPublicLicenseforAcademic*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование | Количество |
|----------|--|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 2 | 1 |
| 2. | Технические средства обучения: | |
| | интерактивная доска в аудитории ауд. № 2 | 1 |
| | мультимедийный проектор ауд. № 2 | 1 |
| | компьютер с программным обеспечением ауд. № 2 | 1 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Межкафедральная лаборатория «Социально – экономических исследований», учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы, №46 | 1 |
| 4. | Технические средства обучения: | |
| | компьютер с программным обеспечением ауд. № 46 | 31 |
| | интерактивная доска в аудитории ауд. № 46 | 1 |
| | мультимедийный проектор ауд. № 46 | 1 |

Пронумеровано и
прошито 19 листо

Зав. УМО

М.Г. Ковязина