

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Технологический факультет**


УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«*28*» *08* 20*17* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

для специальности среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Гатчина
2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 2016/2017 учебный год

Квалификация: технолог-конструктор

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Варакина Т.В.- преподаватель высшей категории

Рекомендована методической комиссией технологического факультета АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Протокол № 1 от 26.08 2017г.

Председатель методической комиссии  Соколова О.В.

Согласовано:
Генеральный директор
ООО «ВИКАРДИЯ»



Бурлака И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Конструирование швейных изделий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень) в части освоения вида профессиональной деятельности: Конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
2. ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
3. ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
4. ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования таких, как «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», «Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности». Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые фигуры, в том числе, с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;

- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **519** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **346** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **173** часа;
- учебной практики – **180** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Конструирование швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы	практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовой (проект, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1	МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	144	96	46	8		48			
ПК 2.2 – 2.4	МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	375	250	112	45		125			
	Учебная практика, часов								180	
Всего:		519	346	158	53		173		180	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, компетенции
1	2	3	4
МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий		96	
Тема 1.1. Исходные данные для конструирования одежды	Содержание	16	1
	1 Ассортимент и классификация одежды		ОК 1-9
	2 Классификация конструкций одежды		
	3 Показатели качества одежды		
	4 Размерная типология населения		
	5 Морфология тела человека		
	6 Размерные признаки тела человека. Ведущие и подчиненные размерные признаки		
	7 Система прибавок, припусков, допусков		
	8 Методы проектирования и системы конструирования одежды		
	Лабораторная работа	4	3
	1 Измерение тела человека		ОК 1-9
Тема 1.2. Проектирование базовых конструкций (БК) на типовые фигуры по Единому методу конструирования	Содержание	16	1
	1 Проектирование базовых конструкций (БК) женских плечевых изделий		ПК 2.1, ОК 1-9
	2 Проектирование базовых конструкций (БК) втачных одношовных рукавов		
	3 Проектирование базовых конструкций (БК) юбок различных покроев		
	4 Проектирование базовой конструкции (БК) женских брюк		
	Лабораторные работы:	18	2
	2 Построение базовой конструкции (БК) лифа женского плечевого изделия на типовую фигуру (лёгкого и верхнего ассортимента) на типовую фигуру по заданным параметрам.		ПК 2.1, ОК 1-9
	3 Построение базовой конструкции (БК) втачного одношовного рукава прямой формы		
	4 Построение базовой конструкции (БК) втачного одношовного рукава зауженного книзу		
	5 Построение базовой конструкции (БК) женских брюк		
	Практические работы:	8	2
	1 Построение БК лифа платья на типовую фигуру		ПК 2.1,

	2	Построение базовой конструкции (БК) прямой юбки на типовую фигуру		ОК 1-9
	3	Построение базовой конструкции (БК) юбки – многоклинки		
	4	Построение базовой конструкции (БК) конической юбки		
Продолжение таблицы				
1	2		3	4
Тема 1.3. Проектирование базовых конструкций (БК) по Единой методике конструирования (ЕМКО СЭВ)	Содержание		6	1
	1	Терминология и термины, применяемые в ЕМКО СЭВ. Система обозначения конструктивных точек и отрезков		ПК 2.1, ОК 1-9
	2	Система основных конструктивных отрезков (СОКО) конструкций мужской, женской и детской одежды (в ЕМКО СЭВ)		
	3	Система прибавок, припусков, допусков в ЕМКО СЭВ		
	4	Проектирование базовых конструкций женской одежды (пальто, жакета, платья, юбки, брюк, рукава)		
	Лабораторные работы:		24	2
	6	Построение базовой конструкции (БК) плечевой одежды на типовую женскую фигуру		ПК 2.1, ОК 1-9
	7	Построение основы конструкции (ОК) и базовой конструкции (БК) втачного рукава женской плечевой одежды		
	8	Построение базовой конструкции (БК) прямой юбки на типовую фигуру		
	9	Построение базовой конструкции (БК) женских брюк		
	10	Построение базовой конструкции (БК) платья на типовую фигуру		
Зачёт по курсу			4	2
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01			48	ПК 2.1, ОК 1-9
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.				
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Оформление лабораторно-практических работ, оформление чертежей согласно требованиям технического черчения.				
Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.				
Примерная тематика домашних заданий				
1. Корректировка величин размерных признаков при повторном обмере фигуры.				
2. Построение чертежа базовой конструкции (БК) втачного одношовного рукава по методике ЦОТШЛ				
3. Расчёт и построение чертежа конструкции втачного короткого рукава прямой формы.				
4. Изготовление макета плечевого изделия по методике ЕМКО СЭВ и проверка качества посадки изделия на манекене или фигуре				
Учебная практика			108	ПК 2.1, ОК 1-9
Виды работ:				
– разработка конструкции женской юбки;				
– разработка конструкции женских брюк;				

МДК. 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий		250	ПК 2.1- 2.4, ОК 1- 9
---	--	-----	----------------------------

Продолжение таблицы

1	2	3	4
Тема 2.1 Разработка конструкций по эскизу	Содержание	8	2
	1 Задачи, этапы и методы технического моделирования.		ПК 2.2, 2.4, ОК 1-9
	2 Анализ изменения силуэта, формы одежды по годам. Схема художественно-конструкторской характеристики изделия.		
	3 Пропорции и декоративные линии в одежде. Расположение вертикальных, горизонтальных линий членения моделей, их роль в формообразовании. Работа с эскизами, фотографиями моделей.		
Тема 2.2 Приемы технического моделирования	Содержание	10	2
	1 Перевод простых и сложных выточек		ПК 2.2, 2.4 ОК 1-9
	2 Параллельная трансформация		
	3 Коническая трансформация		
	4 Проектирование складок, сборок, драпировок		
	5 Дополнительное членение деталей конструкции: рельефы, подрезы, кокетки		
	6 Размоделирование выточек		
	Лабораторные работы:	2	
	1 Построение фалд, складок, сборок	2	ПК 2.2, 2.4, ОК 1-9
	Практические работы:	9	2
	1 Варианты перевода и оформления выточек на выпуклость груди и лопаток		ПК 2.2, 2.4, ОК 1-9
	2 Построение дополнительных линий членения для создания формы и декоративного оформления (рельефы, подрезы, кокетки)		
	3 Техническое моделирование конструкций рукавов по эскизу		
	4 Проектирование драпировок		
Самостоятельная работа при изучении тем 2.1 – 2.2 <ul style="list-style-type: none"> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление лабораторно-практических работ, оформление чертежей согласно требованиям технического черчения. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний. Примерная тематика домашних заданий <ol style="list-style-type: none"> Оформление лабораторных работ. Подбор эскизов с интересным конструктивным решением. Выполнение заданий по учебным элементам Выполнение технических эскизов моделей для конструктивного моделирования в соответствии с рисунком. 		14	

Продолжение таблицы

1	2	3	4
Тема 2.3 Проектирование исходных модельных конструкций (ИМК) на основе базовых конструкций (БК)	Содержание	36	1
	1 Классификация силуэтных форм моделей.		ПК 2.1-2.4, ОК 1-9
	2 Конструктивные решения средней линии спинки в соответствии с силуэтом и наличием среднего шва в изделии.		
	3 Проектирование конструкций плечевых изделий прямого и расширенного силуэтов		
	4 Проектирование конструкций плечевых изделий полуприлегающего и приталенного силуэтов с различным сочетанием формообразующих элементов. Расчёт суммы вытачек по линии талии. Расчёт ширины изделия по бёдрам.		
	5 Определение положений и построение вытачек на линии талии, рельефов, боковых		
	6 Классификация и построение карманов		
	7 Построение борта, петель, лацкана в одно- и двубортных изделиях		
	8 Классификация и построение конструкций воротников различных форм		
	9 Построение манжет		
	10 Построение чертежей съёмных декоративных деталей		
	11 Проектирование капюшонов		
	12 Исходные модельные конструкции (ИМК) втачных рукавов		
	13 ИМК с рубашечными рукавами		
	14 ИМК с рукавами «реглан»		
	15 ИМК с цельнокроеными рукавами		
	Лабораторные работы:	20	2
	2 Расчёт и построение женских плечевых изделий различных силуэтных форм		ПК 2.1, 2.2, 2.4, ОК 1-9
	3 Построение ИМК втачных рукавов: двухшовных, трёхшовных		
	4 Построение ИМК женской плечевой одежды различных покроев (с рубашечными рукавами, с рукавами «реглан», с цельнокроеными рукавами).		
	Практические работы:	4	2
	5 Расчёт и построение борта, петель, лацкана однобортных и двубортных изделий		ПК 2.1, 2.2, 2.4, ОК 1-9
	6 Расчёт и построение конструкций воротников разных форм		

Продолжение таблицы

1	2	3	4	
Самостоятельная работа при изучении темы 2.3 <ul style="list-style-type: none">Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.Оформление лабораторно-практических работ, оформление чертежей согласно требованиям технического черчения.Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний. Примерная тематика домашних заданий <ol style="list-style-type: none">Оформление лабораторных работ.Построение чертежей базовых конструкций в М 1:4 и в М 1:1 для дальнейшего построения на базе их исходных и модельных конструкцийВыполнение фрагментов чертежей плечевых изделий с различным оформлением борта, лацкана и расположением петель (не менее 3-х)Выполнение чертежей капюшонов сложной формы.Расчёт и построение чертежа конструкции женского жакета с рукавами «полуреглан» по эскизу		38	ПК 2.1- 2.4, ОК 1-9	
Тема 2.4 Проектирование различных модельных конструкций (МК) по модели и по рисунку	Содержание	5	2	
	1	Этапы создания модельной конструкции изделия (по модели, по фотографии, по рисунку)		ПК 2.1, 2.2, 2.4, ОК 1-9
	2	Анализ внешнего вида изделия		
	3	Подбор базовой конструкции или исходной модельной конструкции		
	4	Нанесение модельных особенностей на чертеже. Разработка модельной конструкции		
	5	Технологичность и экономичность конструкции		
	Лабораторные работы:	24	3	
	5	Построение модельных конструкций женских поясных изделий (юбка, брюки) по эскизу		ПК 2.1, 2.2, 2.4, ОК 1-9
	6	Построение модельных конструкций женских плечевых изделий (платья, блузка, жакет или пальто) по эскизу		
	7	Проектирование серии технологичных моделей на основе одной исходной модельной конструкции		
Тема 2.5 Проектирование одежды для детей	Содержание	6	1	
	1	Особенности конструирования одежды для детей		ПК 2.1, 2.2, 2.4, ОК 1-9
	2	Базовые и модельные конструкции (БК, МК) плечевых изделий для мальчиков и девочек разных возрастных групп		
	3	Базовые и модельные конструкции (БК, МК) поясных изделий для мальчиков и девочек разных возрастных групп		
	Практические работы:	6	2	

Продолжение таблицы

1	2	3	4
	7. Построение базовой и модельной конструкции плечевого изделия для девочки (мальчика)		ПК 2.1, 2.2, 2.4, ОК 1-9
	8. Построение базовой и модельной конструкции поясного изделия для девочки (мальчика)		
Тема 2.6 Построение шаблонов (лекал) деталей одежды массового производства	Содержание	8	1
	1 Состав и содержание рабочей конструкторской документации при различных способах производства		ПК 2.1- 2.4, ОК 1-9
	2 Характеристика промышленных лекал		
	3 Исходные данные для разработки промышленных лекал деталей одежды		
	4 Этапы разработки промышленных лекал деталей швейных изделий		
	5 Оформление и маркировка лекал деталей швейных изделий		
	6 Особенности построения основных, вспомогательных и производных шаблонов изделий разных ассортиментных групп		
	Лабораторные работы:	8	3
	8 Разработка основных, производных и вспомогательных шаблонов (лекал) верха женского демисезонного пальто с втачным рукавом		ПК 2.1- 2.4, ОК 1-9
Тема 2.7 Раскладка шаблонов на ткани. Рациональность раскладки	Содержание	3	1
	1 Технические требования к раскрою изделий массового производства		ПК 2.1- 2.4, ОК 1-9
	2 Рациональность раскладки		
	Лабораторная работа	4	3
	9 Раскладка деталей кроя женского д\с пальто на ткани.		ПК 2.1- 2.4, ОК 1-9
Тема 2.8 Система градаций шаблонов деталей одежды	Содержание	10	1
	1 Сущность градации, основные принципы и положения градации		ПК 2.1- 2.4, ОК 1-9
	2 Методы и способы градации		
	3 Градация деталей модельных конструкций (МК) женских и мужских изделий с втачными, с цельнокроёными рукавами и рукавами реглан		
	4 Особенности градации шаблонов деталей детской одежды		
	5 Градация шаблонов поясных изделий		
	Практические работы:	6	3
	9 Градация шаблонов деталей женского плечевого изделия		ПК 2.1- 2.4, ОК 1-9
	10 Градация шаблонов деталей женского поясного изделия		
Тема 2.9 Техническое описание модели. Таблица измерений изделия и шаблонов	Содержание	2	2
	1 Состав, содержание, назначение Технического описания на модель		ПК 2.4, ОК 1-9
	2 Принцип составления Таблицы измерений изделия и шаблонов		

	Практическая работа		2	3
	11	Составление форм технического описания на модель		ПК 2.4,
	12	Разработка Таблицы измерений изделия и шаблонов (Табель мер)		ОК 1-9
Тема 2.10 Авторский надзор за реализацией конструкторских решений	Содержание		3	2
	1	Назначение авторского надзора		ПК 2.4, ОК 1-9
	2	Этапы авторского надзора за реализацией конструкторских решений		
	3	Контроль проектирования и изготовления опытных образцов швейных изделий		
Самостоятельная работа при изучении тем 2.4 – 2.10 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Оформление работ, отчётов и подготовка к их защите. Примерная тематика домашних заданий 1. Построение и анализ конструкций перед изготовлением лекал изделия. 2. Оформление лекал и проверка на сопряженность срезов. 3. Сметывание макета изделия после раскроя по лекалам. 4. Оформление раскладки лекал пальто 5. Определение нормы посадки оката рукава в крайних размерах и ростах при градации шаблонов изделия с втачными рукавами.			50	ПК 2.1- 2.4, ОК 1-9
Тема 3.1 Введение. САПР в конструировании швейных изделий	Содержание		2	1
	1. Современные компьютерные технологии в швейном производстве. Преимущества современных САПР.			ОК 1-9
	2. Структура и особенности программы САПР «Грация»			
Тема 3.2 Разработка базовых конструкций (БК) швейных изделий с использованием основ построения САПР	Практические работы:		10	2
	13. Ввод основных расчётных формул в операнд для построения БК женской плечевой одежды на типовую фигуру. Алгоритм построения.			ПК 2.1, 2.2, 2.4, ОК 1-9
	14. Ввод основных расчётных формул в операнд для построения БК втачного рукава. Алгоритм построения.			
	15. Ввод основных расчётных формул в операнд для построения БК прямой юбки на типовую фигуру. Алгоритм построения.			
	Лабораторные работы:		18	2
	10. Построение БК женской плечевой одежды на типовую фигуру			ПК 2.1, 2.2, 2.4, ОК 1-9
	11. Построение БК втачного рукава			
	12. Построение БК прямой юбки на типовую фигуру			

Продолжение таблицы

1	2	3	4
Тема 3.3 Разработка модельных конструкций (МК) женской одежды с использованием САПР	Практические работы:	6	2
	16. Ввод прибавок в операнд БК для построения МК юбки		ПК 2.1, 2.2, 2.4, ОК 1-9
	17. Ввод прибавок в операнд БК для построения МК платья		
	18. Ввод прибавок в операнд БК для построения МК женского жакета		
	Лабораторные работы:	20	3
	13. Построение МК (юбки, платья, жакета) на типовую фигуру		
Тема 3.4 Построение шаблонов деталей швейных изделий. Раскладка шаблонов на ткани с использованием САПР	Практические работы:	2	3
	19. Градация шаблонов деталей кроя МК юбки		ПК 2.1- 2.4, ОК 1-9
	20. Градация шаблонов деталей кроя МК жакета		
	Лабораторные работы:	16	3
	14. Построение шаблонов деталей кроя МК жакета (юбки)		ПК 2.1- 2.4, ОК 1-9
	15. Изготовление раскладки деталей МК жакета (юбки) в ручном и автоматическом режиме		
Самостоятельная работа по изучению темы 3.1-3.4: <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; Выполнение домашних заданий по теме; Подготовка эскизов для моделирования в САПР; <p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Повторить последовательность построения БК прямой юбки в ЕМКО СЭВ; Придумать и нарисовать модельную конструкцию юбки на основе прямой. Работа с самоучителем в подсистемах «Конструирование и моделирование», «Раскладка» в САПР. 		22	ПК 2.1- 2.4, ОК 1-9
Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> Разработка конструкции плечевого изделия сложной формы определенных ассортиментной и половозрастной групп (по заданию и согласованию с преподавателем). Проведение примерок на манекене, анализ и устранение дефектов посадки изделия, корректировка конструкции. Определение балансовых характеристик модельной конструкции. 		108	ПК 2.1- 2.4, ОК 1-9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов 2; мастерских 2; лабораторий 2.

Кабинеты: «Конструирования одежды» - № 215; «Информационных систем в профессиональной деятельности» - № 313.

Лаборатории: «Конструирования изделий и раскроя ткани»; «Художественно-конструкторского проектирования» - № 215.

Мастерские швейного производства - № 222, № 223

Оборудование учебных кабинетов рабочих мест:

«Конструирования одежды»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска интерактивная;
- манекены;
- информационные стенды;
- шкаф для хранения методических материалов
- учебно-наглядные пособия: плакаты по построению конструкций швейных изделий по различным методикам; образцы швейных изделий; комплекты лекал-эталонов; образцы рабочей конструкторской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор, сканер.

«Информационных систем в профессиональной деятельности»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения методических материалов
- шкаф для хранения методических материалов
- 15 компьютеров с выходом в Интернет;
- комплект мебели для ПК;
- аудиторная доска;

Технические средства обучения:

- программный продукт AutoCad, «Компас», 1С-Бухгалтерия, демо-версии компьютерных программ;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;

- ✓ рабочее место преподавателя
- ✓ доска интерактивная;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ манекены;
- ✓ информационные стенды;
- ✓ шкаф для хранения методических материалов;
- ✓ учебно-наглядные пособия;
- ✓ инструменты и приспособления для проведения лабораторно-практических работ по выполнению наколок;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- ✓ компьютер, мультимедиапроектор.
- ✓ наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения макетов).

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских по количеству обучающихся или на группу обучающихся:

- универсальные швейные машины:

1022 класс
 Brother – S – 1000A -3
 Yamata – 747 G C5550

– специальные швейные машины:

25 класс
 62761-р² «Минерва»
 Joyee – YY-K 783 (для трикотажа);

– краеобметочные швейные машины:

51 класс;
 Pegasus M 800 – микроверлок;
 Juki – MO – 6504S;

– парогенератор «Профессионал»;

Rotondy

– отпариватель ДИ-1;

– конструкторские столы;

– манекены;

– комплект учебно-наглядных пособий;

– комплект учебно-методической документации;

– измерительные, чертежные и раскройные инструменты;

– образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература

[Махоткина Л. Ю.](#) Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21180.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=555134>

[Кочесова Л. В.](#) Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивид. фигуру: Уч. пос. / Кочесова Л. В., Коваленко Е. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=521865>

[Шершнева Л. П.](#) Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=944313>

Власенко В.А. Конструктивное моделирование основ женской одежды (трансформация конструктивных основ) : учеб.-метод. пособие / В. А. Власенко ; Гос. ин-т экономики, финансов, права и технологий. - Гатчина: ГИЭФПТ, 2015. - 27 с. - Библиогр.: с.27.

Дополнительная литература

[Коротеева Л. И.](#) Основы художественного конструирования: Учебник / Коротеева Л.И., Яскин А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат)

<http://znanium.com/bookread2.php?book=472377>

Ермилова, В.В. Моделирование и художественное оформление одежды : учеб. пособие / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ACADEMiA, 2010. - 224 с. : ил. -. - Библиогр.: с.220. - 381-15.

Бердник, Т.О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики : учеб. пособие / Т. О. Бердник. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 320 с. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с.317.

Моделирование и художественное оформление одежды : учебник / авт.-сост. Т.О. Бердник. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 352 с. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с.340-341.

Журналы

1. «Ателье» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)
2. «Бурда» (Burda) («Aenne Burda» GmbH & Co. KG Издательский дом «Бурда»)

3. «Индустрия моды» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)
4. «International Textiles» (Интернэшнл текстайлз) / Россия (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)
5. Теория моды. Одежда. Тело. Культура. (ООО «Новое литературное обозрение»)
6. «Швейная промышленность» (ООО «Арина») (Научно-технический и производственный журнал)
7. «Шик: шитье и крой» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)

Интернет – сайты:

- 1) <http://www.modanews.ru>
- 2) www.burdamode.com
- 3) www.fashiontheory.ru
- 4) <http://www.saprgrazia.com/> Самоучитель работы в подсистеме «Конструирование и моделирование» в программе «Грация»

Стандарты и нормативные документы:

1. ГОСТ 31396-2009 «Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды»;
2. ГОСТ 31397-2009 «Классификация типовых фигур женщин особо больших размеров»;
3. ГОСТ 31398-2009 «Классификация типовых фигур беременных женщин»;
4. ГОСТ 31399-2009 «Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды»;
5. ГОСТ 31400-2009 «Классификация типовых фигур мужчин особо больших размеров».
6. ГОСТ Р ИСО 3635-99. Одежда. Размеры. Определения, обозначения и требования к измерению.
7. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов.
8. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества.
6. ОСТ 17-325-86 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды»
7. ОСТ 17-326-81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды»
8. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
9. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
10. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
11. ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
12. ГОСТ 25295-91 Одежда верхняя пальто-костюмного ассортимента.
13. ГОСТ 25294-91 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.

14. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
15. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
16. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
17. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.
18. Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991.
19. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) «ЦНИИТЭИлегпром», Москва – 1988.
20. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции женской одежды. Т.2. –М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988.
21. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Градация деталей мужской и женской одежды. Т.4. –М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1990

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению модуля «Конструирование одежды» должно предшествовать изучение общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика», а также дисциплины общего естественнонаучного цикла «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (для освоения дисциплины «САПР в одежде», входящей в данный профессиональный модуль).

Для реализации требования к умению разрабатывать шаблоны деталей швейных изделий необходимо параллельное освоение междисциплинарного курса «Основы обработки различных видов одежды» профессионального модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».

Для реализации требований к умению использовать методы конструктивного моделирования необходимо освоение тем: «Методы формообразования изделий» и «Формообразование свойства тканей» междисциплинарного курса «Основы художественного оформления швейного изделия». Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» является освоение учебной практики данного модуля. Практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с «Программой учебной практики» и «Программой производственной (по профилю специальности) практики».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтвержденных документами организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Конструирование одежды» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы, которые представлены в комплекте ФОСов по ПМ.02 Конструирование швейных изделий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые фигуры	знать: <ul style="list-style-type: none"> – размерную типологию населения; – принципы и методы построения чертежей конструкций; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - разработки чертежей конструкций на типовые фигуры 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – защита лабораторных и практических работ; – контрольная работа по разделу «Теоретические основы конструирования»; – экзамен
ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	знать: <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы построения чертежей конструкций; – приемы конструктивного моделирования; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; – использовать методы конструктивного моделирования; иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - разработки чертежей конструкций на типовые фигуры, в том числе, с применением системы автоматизированного проектирования 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме экспертной оценки на лабораторно-практических занятиях; – текущий контроль со стороны преподавателя на занятиях и во время учебной практики; – защита результатов учебной практики. – экзамен

	(САПР);	
ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы построения чертежей конструкций; – приемы конструктивного моделирования; – способы построения шаблонов деталей и их градацию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов, выполнять раскладку шаблонов на ткани и раскрой изделий; – использовать САПР швейных изделий; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки чертежей конструкций на типовые фигуры, в том числе, с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – экспертная оценка на лабораторных и практических занятиях; – защита результатов практики
ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – размерную типологию населения; – принципы и методы построения чертежей конструкций; – приемы конструктивного моделирования; – способы построения шаблонов деталей и их градацию; – задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов, выполнять раскладку шаблонов на ткани и раскрой изделий; – использовать САПР швейных изделий; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработки чертежей конструкций на типовые фигуры, в том числе, с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и экспертное наблюдение на лабораторных и практических занятиях; – взаимоконтроль обучающихся; – защита результатов практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебных и производственных практик. 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на лабораторных и практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики; – устный экзамен.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий; – демонстрация способности нести ответственность за принятые решения. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на лабораторных и практических занятиях и в процессе учебных и производственной практик.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и наблюдение на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственной практик, дипломного проекта.
ОК.5 Использовать	– демонстрация навыков использования систем	– экспертная оценка и наблюдение на

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	автоматизированного проектирования.	лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственной практик, при выполнении дипломного проектов.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	– экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий.	– экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	– экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к изменениям в технологическо-конструкторских процессах, модных технологиях производства швейных изделий; – анализ инноваций в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.	– интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Пронумеровано и
прошито 26 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

