

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и
технологий»
Технологический факультет**

 УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«28» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Гатчина
2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на 2016/2017 учебный год

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчики: Любименко Н.В. – преподаватель высшей категории

Рекомендована методической комиссией технологического факультета АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Протокол № 1 от 26.08 2017г.

Председатель методической комиссии  Соколова О.В.

Согласовано:
Генеральный директор
ООО «ВИКАРДИЯ»



Бурлака И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 5.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 5.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.4 Выполнять по этапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 5.6 Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 5.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

Дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 5.8 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 5.9 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 5.10 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Таких как, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий;
- опыт работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска информации в нормативных документах;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- устранения дефектов.

уметь:

- сопоставлять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом;
- давать характеристику технологических свойств материалов;
- работать на различном швейном оборудовании, в том числе с применением средств малой механизации;
- осуществлять наладку и мелкий ремонт оборудования;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки;
- соблюдать правила техники безопасности и пожаробезопасности на рабочих местах;
- выбирать оптимальные методы обработки;
- пользоваться нормативно-технической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы исправления дефектов.

знать:

- ассортимент и классификацию одежды;
- общие сведения о конструкции одежды и требования к ней;
- детали кроя, их конструкцию, наименование;
- направление долевой и уточной нитей на деталях;
- контрольные и рабочие лекала (шаблоны), их назначение, виды лекал;
- виды припусков, расположение монтажных надсечек;
- приемы работы на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО, их обслуживание;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ;
- формы и методы контроля качества продукции;
- причины дефектов и способы их устранения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 390 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -246 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 82 часа;

практики по профилю специальности – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по профессии «Портной» (16909), в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 5.1 | <i>Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом</i> |
| ПК 5.2. | <i>Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп</i> |
| ПК 5.3. | <i>Обслуживать швейное оборудование и оборудование для ВТО узлов и изделий</i> |
| ПК 5.4. | <i>Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально</i> |
| ПК 5.5. | <i>Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования ВТО</i> |
| ПК 5.6. | <i>Соблюдать правила безопасности труда</i> |
| ПК 5.7. | <i>Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией</i> |
| ПК 5.8. | <i>Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия</i> |
| ПК 5.9 | <i>Определять причины возникновения дефектов при изготовлении швейных изделий</i> |
| ПК 5.10 | <i>Предупреждать и устранять дефекты швейных изделий</i> |
| ОК 1 | <i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i> |
| ОК 2 | <i>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</i> |
| ОК 3 | <i>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</i> |
| ОК 4 | <i>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</i> |
| ОК 5 | <i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i> |
| ОК 6 | <i>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</i> |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса | | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|-------------|--|----------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы | практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 |
| ПК 5.1.-5.7. | Раздел 1.Соединение деталей одежды | 126 | 86 | 2 | 30 | | 40 | | 144 | - |
| ПК 5.1.-5.10 | Раздел 2.Обработка деталей и основных узлов швейных изделий | 120 | 78 | | 24 | | 42 | | | |
| | Всего: | 246 | 164 | 2 | 54 | | 82 | | 144 | - |
| | Учебная практика | 144 | | | | | | | | |
| | ВСЕГО | 390 | | | | | | | | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|----------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «портной» (16909) | | | | |
| Раздел 1. Соединение деталей одежды | | | 68 | |
| Тема 1.1 Общие сведения об одежде | Содержание | | 16 | |
| | 1. | Введение. Возникновение одежды и её роль в жизни человека. Основные функции одежды. Общие сведения об ассортименте одежды; её классификация по условиям эксплуатации, назначению, половозрастному признаку. | 4 | 1, ОК 1-6 |
| | 2 | Основные этапы производства одежды: моделирование и конструирование, подготовка к раскрою, раскрой, изготовление изделий. Содержание каждого этапа и его роль в производстве одежды. | 2 | 1, ОК 1-6 |
| | 3 | Классификация конструкций одежды. Общие сведения о конструкции одежды и требования к ней. Детали кроя, их конструкция, наименование срезов. | 6 | 1, ОК 1-6, ПК5.1 |
| | 4 | Нормативно-техническая документация на изготовление одежды, ее назначения и краткое содержание. Контрольные и рабочие лекала (шаблоны), их назначение. Основные, вспомогательные и производные лекала. Комплект лекал, его содержание и маркировка. | 2 | 1, ОК 1-6, ПК 5.7 |
| | Лабораторные работы | | 2 | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|-----------|------------------------------|
| | | | | 2, ОК 1-6, ПК 5.1, 5.7, |
| | 1. | Детали кроя плечевых изделий | | |
| Тема 1.2. Виды соединений деталей одежды | Содержание | | 46 | |
| | 1. | Способы соединений деталей одежды. | 2 | 1, ОК 1-6, ПК 5.2 |
| | 2. | Понятие о стежках, строчках, швах. Параметры стежков. Сравнительная характеристика, область использования. Инструменты и приспособления для ручных работ, рабочее место для ручных работ, безопасные условия труда на рабочем месте, терминология и технические условия ручных работ. | 14 | 1, ОК 1-6, ПК 5.3,5.6 |
| | 3. | Виды машинных швов. Их графическое изображение. Технические условия. Требования к качеству. Свойства, область применения Рабочее место для выполнения машинных работ, безопасные условия труда на рабочем месте, терминология и технические условия выполнения машинных работ | 18 | 1, ОК 1-6, ПК 5.3,5.6 |
| | 4. | Клеевые соединения деталей одежды. Характеристика. Оборудование для выполнения клеевых соединений. | 2 | 1, ОК 1-6, ПК 5.3,5.5,5.6 |
| | Практические работы | | 10 | 2 |
| | 1. | Выполнение ручных строчек | 6 | ОК 1-6, ПК 5.3,5.5,5.6 |
| | 2. | Выполнение машинных швов | 4 | |
| Тема 1.3 Влажно-тепловая обработка швейных изделий | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Внутрипроцессная и окончательная ВТО. Факторы ВТО. Режимы ВТО. Операции ВТО, технические требования к ним. Оборудование для ВТО. Техника безопасности при выполнении операций ВТО. Терминология. | 4 | 1, ОК 1-6, ПК 5.3,5.5,5.6 |
| | Практические занятия | | | 2 |
| | 1. | Определение видов операций ВТО, использованных при выполнении образцов. Оценка качества выполнения ВТО. Определение видов дефектов, способов их устранения. | 2 | ОК 1-6, ПК 5.3,5.5,5.6 |

| | | | | |
|--|---------------------|--|----|--------------------------|
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1. | | 40 | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Проанализировать готовое швейное изделие заданного ассортимента: вид изделия, место в классификации, функции изделия, конструкция, схематично зарисовать детали кроя, указать, какие виды соединений использовались при изготовлении, оценить частоту встречаемости отдельных видов ниточных и клеевых соединений | | | | |
| Раздел 2. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий | | 96 | | |
| Тема 2.1 Обработка мелких деталей | Содержание | | 10 | |
| | 1. | Виды мелких деталей, их определение и назначение, применяемые детали кроя с наименованием срезов, направлением нитей основы и ворса, последовательность обработки клапана, листочек, пояса, хлястика и др., ТУ, схемы, дефекты обработки. | 6 | 1, ОК 1-6, ПК 5.1-5.7 |
| | 2. | Обработка отделочных деталей (воланы, рюши, оборки и т.п.). Отделка деталей тесьмой, кружевом, аппликацией, бейкой и т.д. | 2 | 1, ОК 1-6, ПК 5.1-5.7 |
| | Практические работы | | 2 | 2 ОК 1-6, ПК 5.1-5.7 |
| | 1. | Обработка мелких деталей | | |
| Тема 2.2 Подготовка деталей кроя к пошиву | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Припуски на швы, подгибку, уработку, подгонку. Расположение монтажных надсечек по контурам деталей. Проверка комплекта лекал; их количество в зависимости от вида изделий, методов обработки, свойств материалов, уровня механизации и автоматизации производства. | 2 | 1, ОК 1-6, ПК 5.1-5.7 |
| | 2. | Подготовка деталей кроя: придание и сохранение формы, намелка, предохранение срезов от растяжения и осыпаемости | 2 | 1, ОК 1-6, ПК 5.1-5.7 |
| Тема 2.3 Обработка карманов | Содержание | | 66 | |
| | 1. | Виды карманов, обработка накладных карманов | 4 | 1, ОК 1-6, ПК 5.1-5.10 |

| | | | | |
|---|----------------------------|---|-----------|---------------------------|
| | 2. | Обработка прорезных карманов листочка с втачными концами | 4 | 1, ОК 1-6, ПК 5.1-5.10 |
| | 3. | Обработка прорезных карманов листочка с настрочными концами | 2 | |
| | 4. | Обработка прорезных карманов в рамку | 2 | |
| | 5. | Обработка прорезных карманов с клапаном и двумя обтачками | 4 | |
| | 6. | Обработка карманов в рельефе | 2 | |
| | 7. | Обработка карманов на передней половинке брюк | 4 | |
| | 8. | Обработка заднего кармана брюк | 4 | |
| | 9. | Особенности обработки карманов в изделиях без подкладки | 4 | |
| | 10. | Обработка внутренних карманов | 2 | |
| | Практические работы | | 34 | |
| | 1. | Выполнение образцов накладных карманов | 4 | 2, ОК 1-6, ПК 5.1-5.10 |
| | 2. | Выполнение образцов прорезных карманов различного вида | 18 | |
| | 3. | Выполнение образцов карманов в рельефе | 4 | |
| | 4. | Выполнение образцов кармана на передней половинке брюк | 4 | |
| | 5. | Выполнение образцов кармана на задней половинке брюк | 4 | |
| Тема 2.4 Обработка застёжки брюк | Содержание | | 10 | 1, ОК 1-6, ПК 5.1-5.10 |
| | 1. | Обработка застёжки женских брюк на тесьму-молнию | 4 | |
| | 2. | Обработка застёжки мужских брюк на тесьму-молнию | 2 | |
| | Практические работы | | 4 | 2 |
| | 1. | Выполнение образца застёжки брюк | | ОК 1-6, ПК 5.1-5.10 |
| Тема 2.5 Обработка шлиц и разрезов | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Виды шлиц и разрезов юбки, их обработка | 4 | 1, ОК 1-6, ПК 5.1-5.10 |
| | Практические работы | | 2 | 2 |
| | 1. | Обработка шлицы в юбке | | |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | | ОК 1-6, ПК 5.1-5.10 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2. | | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Подготовка доклада «Новые методы обработки карманов» по материалам специальных периодических изданий, информации Интернета, патентного поиска, изучения изделий, предлагаемых в торговых учреждениях.</i> <i>Изготовление образцов узлов. Выполнение инструкционных карт, презентаций.</i> Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление лабораторно-практических работ. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний. | | | 42 |
| Учебная практика Виды работ Тренировочный период; Изготовление изделий платьево-блузочного ассортимента по индивидуальному заказу (без раскроя): | | | 144 |
| Всего | | | 390 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Технологии швейных изделий № 219; швейной мастерской № 222.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Технологии швейных изделий:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ информационные стенды;
- ✓ доска магнитная;
- ✓ шкаф для хранения методических материалов
- ✓ оборудование для выполнения операций ВТО;
- ✓ учебно-наглядные пособия: плакаты по технологической конструкции швейных изделий; образцы поузловой обработки швейных изделий; комплекты лекал-эталонов; образцы НТД в разделе «Технология» и «Нормирование материалов»;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- ✓ компьютер, мультимедиапроектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской швейного производства:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ набор инструментов и приспособлений для выполнения конструкторских работ;
- ✓ набор инструментов и приспособлений для выполнения ручных швейных работ;
- ✓ набор инструментов и приспособлений для проведения примерок швейных изделий;
- ✓ макетные материалы для изготовления швейных изделий,
- ✓ лекальное хозяйство;
- ✓ швейные машины: стачивающие, обмёточные и др.;
- ✓ утюги и утюжильное оборудование: лёгкие, тяжёлые, лёгкий пресс и др.;
- ✓ приспособления для хранения готовых швейных изделий и макетов;
- ✓ компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- ✓ проектор и демонстрационный экран.
- ✓ универсальные швейные машины: 1022 класс, 1022-М класс, 97 класс, 97-А кл. АО «Орша», Швейная машина бытовая «PFAFF»
- ✓ специальные швейные машины: 25 класс, 62761-р² «Минерва»

- ✓ краеобметочные швейные машины: 51-А класс фирм «Джуки», «Ямато» и др.
- ✓ парогенератор «Профессионал»;
- ✓ отпариватель ДИ-1;
- ✓ конструкторские столы;
- ✓ манекены;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- ✓ образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

типовое рабочее место швей-мотористки (на предприятиях массового производства) или портной (на предприятиях пошива одежды по индивидуальным заказам).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Умняков П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особен. процес...: Учеб. пос. / П.Н.Умняков, Н.В.Соколов и др.; Под общ. ред. П.Н.Умнякова - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 264 с
<http://znanium.com/bookread2.php?book=432266>
2. Махоткина Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н.
3. Абуталиповой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21180.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=555134>
4. Кочесова Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектированиесоврем.швейных изделий на

индивид.фигуру: Уч.пос./Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.-М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=521865>

5. Шершнева Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=944313>

6. Дополнительная литература

7. Коротеева Л. И. Основы художественного конструирования: Учебник / Коротеева Л.И., Яскин А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат)

<http://znanium.com/bookread2.php?book=472377>

Ермилова, В.В. Моделирование и художественное оформление одежды : учеб. пособие / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : АСADEMiA, 2010. - 224 с. : ил. -. - Библиогр.: с.220. - 381-15.

Бердник, Т.О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики : учеб. пособие / Т. О. Бердник. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 320 с. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с.317.

Моделирование и художественное оформление одежды : учебник / авт.-сост. Т.О. Бердник. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 352 с. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с.340-

Стандарты и нормативные документы:

- 1 ГОСТ 12 807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов
- 2 ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
- 3 ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
- 4 ГОСТ 25295-91 Одежда верхняя пальто-костюмного ассортимента.
- 5 ГОСТ 25294-91 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
- 6 ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
- 7 ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
- 8 ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
- 9 ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.
- 10 Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991.

Дополнительные источники:

- 1 Журналы: «Ателье» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»),
- 2 «Бурда» (Burda) («Aenne Burda» GmbH & Co. KG Издательский дом «Бурда»),
- 3 «Швейная промышленность» (ООО «Арина») (Научно-технический и производственный журнал),
- 4 «Шик: шитье и крой» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)

Интернет-ресурсы:

- 1 www.burdamode.com
- 2 www.fashiontheory.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплины «Материаловедение», «Оборудование».

Программа данного модуля имеет своё продолжение в модуле ПМ 06 «Пошив изделий по индивидуальным заказам» (вариативная часть).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогического состава и мастеров: высшее образование по профилю специальности. Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом | -распознавания составных частей деталей одежды и их конструкций; | Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных работ; - наблюдения за выполнением практических работ; - защиты работ, выполненных в рамках самостоятельн ой работы студентов; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной практике. Квалификацио нный экзамен по модулю. Квалификацио нный экзамен на получение рабочей профессии |
| ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп | -определения свойств применяемых материалов; -выполнение проверки качества материалов для запускаемого изделия; - выполнение количественной проверки кроя запускаемого в пошив изделия; - выполнение проверки качества поступившего кроя | |
| ПК 5.3.Обслуживать швейное оборудование и оборудование для ВТО узлов и изделий | - качество и скорость выполнения организационной операции, заданной инструкционной картой, в составе швейной бригады; | |
| ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально | - качество и скорость поэтапной обработки изделия при изготовлении без разделения труда; - обоснованный выбор технологического оборудования и режимов его работы при выполнении операций поузловой обработки изделий; | |
| ПК 5.5. Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования ВТО | - соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования, а также правил технического обслуживания, регулировка | |
| ПК 5.6. Соблюдать правила безопасности труда | | |
| ПК 5.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией | | |

| | | |
|---|--|--|
| | и устранение мелких неисправностей | |
| ПК 5.8.Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия | - выполнение операций самоконтроля и взаимоконтроля; | |
| ПК5.9. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении швейных изделий | - определение причин дефекта и устранение этих причин; | |
| ПК 5.10. Предупреждать и устранять дефекты швейных изделий | - устранение выявленных дефектов | |

Перечень лабораторных, практических и самостоятельных работ представлены в ФОС к ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов изготовления швейных изделий; - оценка эффективности и качества выполнения | наблюдение и экспертная оценка на |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов изготовления швейных изделий; | лабораторно-практических занятиях и в процессе учебных практик. |

| | | |
|---|--|--|
| ответственность за результаты своей работы | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения | |

Пронумеровано и
прошито 20 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

