

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Технологический факультет**

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«08» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности технического профиля

Гатчина  
2017

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на 2016/2017 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Каллонен Татьяна Ивановна – преподаватель информатики

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26 августа 2017г.

Председатель методической комиссии  Вараксина Т.В.

Согласовано:

и.о. директора

ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат  
бухгалтеров» Минтруда России





Л.И. Вишнякова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ : ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильные учебные предметы (ЕН.03)**

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
- виды автоматизированных информационных технологий ;
- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК и вычислительных систем;
- назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;
- основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;
- основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.

### **Должны уметь:**

- |              |  |
|--------------|--|
| <b>ОК 1.</b> | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| <b>ОК 2.</b> | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| <b>ОК 3.</b> | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| <b>ОК 4.</b> | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| <b>ОК 5.</b> | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.   |
| <b>ОК 6.</b> | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| <b>ОК 7.</b> | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.   |
| <b>ОК 8.</b> | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.3.** Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

**ПК 2.4.** Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям, к зачету по конкретному раздаточному материалу предложенному преподавателем (домашняя работа). Составление таблиц, схем, логико-дидактических структур по теме занятия.	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
Раздел 1.	<b>Информационные системы и применение компьютерной техники (ЭВМ) в профессиональной деятельности</b>		3		<b>ОК5</b>
Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники (ЭВМ) в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала				
	1	Основные понятия и определения .классификация информационных систем ,состав и характеристика качества информационных систем. основные принципы ,методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;	1		
	2	Технико-интегрированные информационные системы профессиональной деятельности.	1	2	
	Практические занятия: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		1	3	
Раздел 2.	<b>Технические средства информационных технологий</b>		2		<b>ОК5</b>
Тема 2.1. Устройство ПК.	Содержание учебного материала				
	1	Классификация персональных компьютеров. Основные характеристики современного ПК. Принцип открытой архитектуры. Процессор. Структура памяти компьютера. Внешняя память. Основные носители информации и их важнейшие характеристики.	1	2	
Тема 2.2 Периферийные устройства ПК используемые в информационных технологиях.	2	Мониторы ,типы , принципы работы. Печатающие устройства . типы , принципы работы. Сканеры. Многофункциональные периферийные устройства.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся на ПК по индивидуальным заданиям		2		
Раздел 3.	<b>Программное обеспечение информационных технологий</b>		3		<b>ОК5</b>
Тема 3.1. Классификация программного обеспечения ЭВМ.	Содержание учебного материала				
	1	Классификация программного обеспечения ЭВМ. Системное ПО. Операционная система Windows. Понятие папок и ярлыков. Панель задач и ее настройка. Стандартные программы общего назначения. Программа «Проводник». Конфигурирование Windows. Служебные программы. Файлы и файловая структура. Операции с файлами (документами) и дисками.	1	2	
	Практические занятия: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		1	3	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала				

Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности.	1	Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности.	1	2	
		Самостоятельная работа обучающихся на ПК по индивидуальным заданиям	2		
Раздел 4.	Технологии обработки текста.		7		ОК1-9, ПК1.3
Тема 4.1. Работа в текстовом редакторе WORD	Содержание учебного материала				
	1	Создание, сохранение и другие операции с документом. Масштаб. Работа с фрагментами текста, форматирование в WORD. Списки. Создание нумерованных и маркированных списков. Колонки. Импорт графики в текст.	2	3	
	Практические занятия на ПК по индивидуальным заданиям		2	3	
Тема 4.2. Работа с таблицами в текстовом редакторе WORD	Содержание учебного материала				
	2	Таблицы. Создание таблиц. Основные действия с изменением структуры таблицы.	1	3	
	Практические занятия на ПК по индивидуальным заданиям		1	3	
Тема 4.3. Знакомство с программой FINEREADER	3	Знакомство с программой FINEREADER, распознавание отсканированного текста и сфотографированного текста, перевод PDF-файлов в текстовые.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся на ПК по индивидуальным заданиям		2		
Раздел 5.	Технологии обработки графики		9		ОК1-9, ПК1.3
Тема 5.1 Графический редактор COREL DRAW(основы)	Содержание учебного материала				
	1	Приемы работы с векторной графикой (графический редактор Corel Draw. Интерфейс программы. Основы работы с объектами. Создание и редактирование рисунков из кривых. Закраска объектов.	2	2,3	
	Практические занятия: за ПК по индивидуальным заданиям .		2		
Тема 5.2 Графический редактор COREL DRAW(эффекты)	Содержание учебного материала				
	1	Методы упорядочивания и объединения объектов, эффекты объема ,перетекания .Создание и редактирование рисунков.	2	2,3	
	Практические занятия: за ПК по индивидуальным заданиям .		1		
	1	Работа с текстом. Создание и редактирование рисунков. Сохранение и загрузка изображений	1		
	Практические занятия: за ПК по индивидуальным заданиям .		1		



Раздел 6.	Компьютерные коммуникации.		4		OK1-9
Тема 6.1 Основные услуги компьютерных сетей.	Содержание учебного материала		1	2,3	
	1	Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.			
Тема 6.2 Адресация в Интернет.	Содержание учебного материала		1	2,3	
	1	История возникновения и структура глобальной сети Интернет. Адресация в Интернет.			
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа в сети Интернет.		6		
Тема 6.3 Поиск информации в INTERNET	1	Сеть Интернет. Информационные ресурсы. Поиск информации. Работа с электронной почтой, в социальных сетях.	2	3	
		Самостоятельная работа обучающихся : работа в сети Интернет.	2		
Раздел 7	Компьютерные справочные правовые системы в профессиональной деятельности.		1		OK1-9
Тема 7.1 Компьютерные справочные правовые системы в профессиональной деятельности	Обзор компьютерных СПС, СПС – первый помощник специалиста, достоинства и ограничения СПС, современные тенденции развития. Отечественный рынок СПС, «Консультант Плюс», «Гарант» - основы организации поиска.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа в сети Интернет с .КСПС		4		
Раздел 8	Компьютерные бухгалтерские системы учета		1		OK1-9
Тема 8.1 Компьютерные бухгалтерские системы учета	Особенности автоматизации бухгалтерского учета ,возможности компьютерных систем бухгалтерского учета, классификация бухгалтерского программного обеспечения ,русские программы бухгалтерского учета, «1С:Бухгалтерия» ,основные возможности.		1		
Раздел 9	Основы информационной и компьютерной безопасности.		2		OK1-9
Тема 9.1 Основы информационной и компьютерной безопасности.	Информационная безопасность, классификация средств защиты, защита от компьютерных вирусов, организация безопасной работы с компьютерной техникой.				

Итого: аудиторных занятий--- 32  
самостоятельная работа --- 16  
максимальная нагрузка - 48

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ : ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ИНФОРМАТИКИ**

Мебель и стационарное оборудование: доска аудиторная, доска интерактивная, книжный шкаф, стол преподавательский, стол для компьютера, шкаф – стеллаж, компьютер с принтером, кодоскоп, экран.

#### **Инструктивно-нормативная документация**

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности.
2. Законы Российской Федерации, Постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

#### **Учебно-программная документация**

1. Примерная программа дисциплины «Информатика»
  2. Рабочая программа дисциплины «Информатика»
  3. Календарно-тематический план
- Учебно-методическая документация
1. Учебно-методические комплексы по темам профессионального модуля
  2. Сборник тестовых заданий
  3. Сборник прикладных задач
  4. Материалы промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по специальности

#### **Учебно-наглядные пособия**

1. Плоскостные средства обучения: таблицы, плакаты, схемы, диаграммы и др.
2. Компьютерные программы (обучающие и контролирующие)
3. Видеофильмы, слайд - фильмы, электронные образовательные ресурсы (электронные дидактические материалы, электронные учебные модули, электронные учебные пособия)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

**Основные источники:**

**ФГОС(федеральный государственный образовательный стандарт)**

#### **Основная литература**

1. **Михеева Е.В.** Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.пособие / Е. В. Михеева. - 15-е изд., стер. - М. : ACADEMIA, 2017. - 384 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.371.
2. **Федотова Е. Л.** Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=944899>

## Дополнительная литература

3. **Ёлочкин, М.Е.** Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера / М. Е. Ёлочкин. - М. : Академия, 2011. - 176 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.172.

[Овчинникова Р. Ю.](#) Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 070601 "Дизайн", 032401 "Реклама" / Овчинникова Р.Ю.; Под ред. Дмитриева Л.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с.: 60х90 1/16. - (Азбука рекламы)

4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=872607>

[Немцова Т. И.](#) Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа

<http://www.znanium.com>].

<http://znanium.com/bookread2.php?book=922641>

**Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник /**

Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2017. — 482 с. — СПО

<https://www.book.ru/book/922139>

### 1. Средства ИНТЕРНЕТ:

1.1. <http://www.znanium.com>

1.2. <http://www.edu.ru/moodle/>

1.3. <http://schol-collection.edu.ru/>

1.4. <http://webpractice.cm.ru>

1.5. <http://interneturok.ru/informatika>

1.6. <http://www.klyaksa.net>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;</li> <li>• виды автоматизированных информационных технологий ;</li> <li>• состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности;</li> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК и вычислительных систем;</li> <li>• назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;</li> <li>• основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;</li> <li>• основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.</li> <li>• способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</li> <li>• общую функциональную схему компьютера;</li> <li>• назначение и основные характеристики устройств компьютера;</li> <li>• состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li> <li>• основные возможности текстовых редакторов;</li> <li>• основные возможности графических редакторов;</li> </ul> <p><b><u>Должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать рабочее место;</li> <li>• использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; (ОК 5.)</li> <li>• применять телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; (ОК 5.)</li> <li>• соблюдать правила техники безопасности, гигиенические рекомендации, технической эксплуатации и сохранности информации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);</li> <li>• осуществлять поиск и использование</li> </ul>	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Индивидуальный</li> <li>2.Групповой</li> <li>3.Комбинированный</li> <li>4.Самоконтроль</li> <li>5.Фронтальный</li> </ol> <p>Методы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Устный</li> <li>2.Письменный</li> <li>3.Практический</li> <li>4.Поурочный бал (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка).</li> <li>5.Итоговый тест.</li> </ol>

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; (<b>ОК 4.</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (<b>ОК 9</b>);</li> <li>• собирать ,анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства;(ПК 1.3)</li> <li>• использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства(ПК 2.4)</li> <li>• работать с носителями информации;</li> <li>• вводить и выводить данные;</li> <li>• перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li> <li>• применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;</li> <li>• применять графический редактор для создания и редактирования изображений.</li> <li>• проводить компьютерный эксперимент;</li> <li>• осуществлять поиск информации в сети Интернет</li> </ul>	
---	--

Протуменово и  
прощито 12 листов.

Зав. УМО

М.Г. Ковкина

