

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Технологический факультет**


УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«08» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

для специальности среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Гатчина
2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на 2016/2017 учебный год

Квалификация: технолог-конструктор

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Н.В.Любименко, преподаватель спец.дисциплин

Рекомендована методической комиссией технологического факультета АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Протокол № 1 от 26.08 2017г.

Председатель методической комиссии  Соколова О.В.

Согласовано:
Генеральный директор
ООО «ВИКАРДИЯ»



Бурлака И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Технолог-конструктор (базовый уровень)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства (полного) общего образования, таких как 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

обрабатывать различные виды одежды;

знать:

способы обработки различных видов одежды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 508 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 292 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 194 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 98 часов;

учебной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Технолог-конструктор (базовый уровень), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	По профилю специальности, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические работы, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, 3.4	Раздел 1. Основы технологии одежды	20	12	4	-	8	-		
ПК 3.1, 3.4	Раздел 2. Поузловая обработка платьев, блуз, мужских сорочек	22	14	2	-	8	-		

ПК 3.1,3.4	Раздел 3. Поузловая обработка изделий пальтово - костюмного ассортимента	42	26	4	-	16	-	216	
ПК 3.1, 3.2, 3.4	Раздел 4. Последовательность обработки швейных изделий	16	16	8	-	-	-		
ПК 3.1, 3.2, 3.4	Раздел 5. Проектирование технологических потоков	98	72	32	-	30	-		
ПК 3.2-3.4	Раздел 6. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производство	38	14	-	-	12	-		
	Курсовая работа	64	40	-	-	24	-	216	
	Всего	292	194	50	-	98	-		
	Практика (учебная и по профилю специальности)	216						216	

	БСЕГО	508	
--	--------------	------------	--

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, компетенции
1	2	3	4
МДК 03.01.Основы обработки различных видов одежды		194	
<u>Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОДЕЖДЫ</u>		12	
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	Содержание	2	
	1. Введение	1	2, ОК 1-9, ПК 3.1
	2. Общие сведения об одежде. Разнообразие конструкций, деталей кроя.	1	1,2, ОК 1-9, ПК 3.1
Тема 1.2. Этапы и виды работ при производстве одежды	Содержание	1	
	Анализ этапов работ при производстве одежды. Виды работ при производстве одежды. Понятие о методах обработки.	1	1,2, ОК 1-9, ПК 3.1,3,4

Тема 1.3. Ниточный способ соединения деталей одежды	Содержание	2	
	Ниточного способа соединения деталей одежды. Классификация стежков, строчек, швов и в соответствии с действующим ГОСТ. Кодирование швов.	2	1,2 ОК 1-9, ПК 3.1,3,4
Тема 1.4. Клеевые, сварные, заклёпочные и комбинированные способы соединения деталей одежды	Содержание	2	
	Сущность процесса склеивания, применяемые швы, их характеристика. Характеристика сварных, заклёпочных, комбинированных соединений, сущность, применяемые швы, сравнительная характеристика методов, применяемое оборудование	2	1,2 ОК 1-9, ПК 3.1,3,4
Тема 1.5. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Содержание	1	
	Виды ВТО швейных изделий, сущность процесса, анализ факторов, на него влияющих, методы ВТО, Анализ дефектов.	1	1,2 ОК 1-9, ПК 3.1,3,4
	Практические работы	4	2
	1. Детали кроя верхней одежды. Нормативно-техническая документация.	2	ОК 1-9, ПК 3.1,3,4
	2. Машинные швы :распознавание и кодирование швов по ГОСТ 12807-2003	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1 Изучение периодических изданий о состоянии и развитии швейной промышленности на данный период времени (реферат по теме) 2 Выполнить кодирование швов по ГОСТ 12807-2003, оформить тетрадь 3 Реферат по темам: <ul style="list-style-type: none"> Новые виды клеевых материалов Сварные соединения деталей одежды, применяемое оборудование Заклёпочные соединения деталей одежды Комбинированные соединения деталей одежды Современные способы влажно-тепловой обработки деталей одежды, применяемое оборудование 		8	3

<u>Раздел 2. ПОУЗЛОВАЯ ОБРАБОТКА ПЛАТЬЕВ, БЛУЗ, МУЖСКИХ СОРОЧЕК</u>		14	
Тема 2.2. Обработка и оформление швейных изделий отделочными деталями	Содержание	2	
	1. Анализ видов отделки платьев, блуз, мужских сорочек, использования специального оборудования и средств малой механизации для обработки и соединения отделочных деталей с изделиями.	1	1,2, ОК 1-9, ПК 3.1,3,4
	2. Начальная обработка частей переда и спинки разными способами. Обработка вытачек, подрезов, кокеток (анализ методов).	1	
Тема 2.2. Обработка карманов	Содержание	2	
	Виды карманов, особенности обработки прорезных, накладных, расположенных в швах карманов (анализ методов обработки).	2	1,2, ОК 1-9, ПК 3.1,3,4
Тема 2.3. Обработка застёжек	Содержание	2	
	Анализ способов обработки различных видов застёжек: доходящих и не доходящих до низа изделия, расположенных в продолжение шва, в боковом или среднем шве спинки. Оборудование и средства малой механизации, возможные дефекты обработки.	2	1,2 ОК 1-9, ПК 3.1,3,4
Тема 2.4. Обработка воротников. Способы соединения воротников с горловиной	Содержание	2	
	1. Виды воротников, анализ различных методов обработки воротников.	1	1,2
	2. Различные способы соединения воротников с изделиями, их сравнительная характеристика. Сравнительная характеристика способов обработки горловины без воротника.	1	ОК 1-9, ПК 3.1,3,4
Тема 2.5. Обработка и соединение рукавов с изделием	Содержание	2	1
	Анализ видов рукавов, способов обработки разрезов рукава, низа рукава с манжетами и без них.	2	1,2

	Анализ способов соединения рукава с проймой (открытой и закрытой), способов обработки пройм в изделиях без рукавов.		ОК 1-9, ПК 3.1,3,4
Тема 2.6. Обработка изделий по линии талии и низа.	Содержание	2	
	1. Анализ способов соединения верхней и нижней частей платьев, обработки низа изделий из различных материалов.	1	1,2
	2. Анализ методов окончательной отделки изделий: изготовления петель, пришивания фурнитуры, ВТО, оборудования и средств малой механизации.	1	ОК 1-9, ПК 3.1,3,4
	Практические работы	2	2
	1.Обработка основных узлов мужской сорочки (блузки, платья) различными способами, анализ методов	2	ОК 1-9, ПК 3.1,3,4
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			
Рефераты по теме: <ul style="list-style-type: none"> – Виды отделочных строчек, выполняемых на машинах. – Виды вышивки, применяемое оборудование. – Отделка галантерейными изделиями, другими материалами (мехом, кожей и т.д.). – Плиссировка и гофрирование деталей. – Аппликация на швейных изделиях. – Современные способы обработки женского платья, блузы. – Современные способы обработки мужских сорочек, оборудование и средства малой механизации, применяемые при пошиве этого ассортимента изделий. 		8	3
<u>Раздел 3. ПОУЗЛОВАЯ ОБРАБОТКА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПАЛЬТОВО-КОСТЮМНОГО АССОРТИМЕНТА</u>		26	

Тема 3.1. Обработка и сборка брюк и юбок	Содержание	4	
	1. Технический рисунок, описание внешнего вида, детали кроя, схема сборки мужских и женских брюк, анализ методов обработки основных узлов, применяемое оборудование и средства малой механизации.	2	1,2 ОК 1-9, ПК 3.1,3,4
	2. Технический рисунок, описание внешнего вида, детали кроя, схемы сборки юбок разного фасона, анализ методов обработки основных узлов, применяемое оборудование и средства малой механизации.	2	
Тема 3.2. Обработка жилета	Содержание	2	
	Технический рисунок, описание внешнего вида, детали кроя, схема сборки, анализ методов обработки основных узлов, применяемое оборудование и средства малой механизации.	2	1,2 ОК 1-9, ПК 3.1,3,4
Тема 3.3. Начальная обработка переда и спинки	Содержание	1	
	Сравнительная характеристика обработка переда и спинки в изделиях с вытачками, рельефами, кокетками, обработка спинки со шлицей разными методами. ВТО деталей переда и спинки разного силуэта. Оборудование, возможные дефекты.	1	1,2 ОК 1-9, ПК 3.1,3,4
Тема 3.4. Обработка карманов	Содержание	4	
	1. Анализ методов обработки прорезных карманов с листочками, с клапанами, в рамку. Оборудование и средства малой механизации, возможные дефекты.	2	1,2
	2. Анализ методов обработки не прорезных (накладных, в швах) карманов. Оборудование и средства малой механизации, возможные дефекты.	1	ОК 1-9, ПК 3.1,3,4
	3. Анализ методов обработки внутренних карманов. Оборудование и средства малой механизации, возможные дефекты.	1	
Тема 3.5. Обработка бортов	Содержание	4	
	1. Современные способы обработки бортовой прокладки мужского пиджака, применяемые материалы, эффективность различных методов.	2	1,2
	2. Обработка подборт, технические условия. Прокладывание кромки по краю борта в изделиях с лацканами и с застёжкой до верха, разные способы, применяемое оборудование, дефекты.	1	ОК 1-9, ПК

	3. Обработка края борта в изделиях разной конструкции. Анализ способов закрепления края борта, применяемое оборудование, дефекты обработки. Анализ способов обработки внутренней застёжки.	1	3.1,3,4
Тема 3.6. Обработка и соединение воротников с изделием	Содержание	2	
	1. Детали кроя воротников разной конструкции, сравнительные методы их обработки, оборудование, дефекты	1	1,2
	2. Анализ методов обработки плечевых швов, способов соединения воротников разных конструкций с горловиной, обработки изделий с капюшоном.	1	ОК 1-9, ПК 3.1,3,4
Тема 3.7. Обработка и соединение рукавов с изделием	Содержание	2	
	1. Детали кроя и сравнительные способы обработки рукавов разной конструкции, соединения рукавов с проймами, оборудование, дефекты	1	1,2
	2. Анализ различных способов обработки низа рукава (шлицы, разрезы, манжеты), применяемое оборудование.	1	ОК 1-9, ПК 3.1,3,4
Тема 3.8. Обработка и соединение с изделием подкладки и утепляющей прокладки	Содержание	2	
	1. Обработка и соединение с изделиями подкладки (анализ разных способов), возможные дефекты	1	1,2
	2. Обработка и соединение с изделием утепляющей прокладки (анализ разных способов), возможные дефекты	1	ОК 1-9, ПК 3.1,3,4
Тема 3.9. Окончательная отделка швейных изделий	Содержание	1	
	Назначение и содержание процессов окончательной отделки и ВТО для изделий пальтово-костюмного ассортимента. Современное применяемое оборудование, совершенствование процессов.	1	1, ОК 1-9, ПК 3.1,3,4
	Практические работы	4	
	1. Обработка основных узлов мужских брюк (юбок) различными способами, анализ методов	2	2
	2. Обработка основных узлов пальто (жакета, пиджака и т.п.) различными способами, анализ методов	2	ОК 1-9, ПК

			3.1,3,4
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		16	3
– Ознакомиться с новыми способами обработки узлов брюк, применяемое оборудование (реферат).			
– Современные способы обработки шлицы, применяемые материалы и оборудование (реферат).			
– Современные способы влажно-тепловой обработки деталей переда и спинки, применяемое оборудование (реферат).			
– Ознакомиться с разнообразными способами обработки кокеток верхней одежды (реферат).			
– Обработка сложных рельефов, оформление конспекта в тетради.			
– Ознакомиться с новыми способами обработки карманов и применяемым оборудованием (доклад по теме).			
– Ознакомиться с новыми способами обработки застежек и применяемое оборудование (доклад по теме).			
– Ознакомиться с различными способами обработки воротников и применяемое оборудование (доклад по теме).			
– Ознакомиться с различными способами обработки низа рукава и применяемое оборудование (доклад по теме).			
– Ознакомиться с различными способами обработки подкладки изделия и применяемым оборудованием (доклад по теме).			
– Ознакомиться с новыми способами обработки и закрепления края борта, применяемым оборудованием (доклад по теме)			
– Ознакомиться с различными способами обработки подкладки и применяемым оборудованием			
– Ознакомиться с различными способами обработки основных узлов жилета и применяемым оборудованием.			
Рефераты по теме: <ul style="list-style-type: none"> Особенности обработки трикотажных изделий. Ассортимент изделий из меха, особенности обработки, применяемое оборудование. Ассортимент изделий из дублированных материалов, особенности обработки, применяемое оборудование. Ассортимент изделий из искусственной кожи (замши), особенности обработки, применяемое оборудование. Особенности обработки изделий из ворсовых материалов. Особенности обработки изделий из материалов с эластичными волокнами. Особенности обработки изделий из тканей в клетку (полоску). Особенности обработки изделий из прозрачных тканей. 			
Тематика домашних заданий			
<ul style="list-style-type: none"> Завершение лабораторных работ с последующим оформлением в тетради 			
<u>Раздел 4.</u> <u>ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ</u> <u>ОБРАБОТКИ ШВЕЙНЫХ</u> <u>ИЗДЕЛИЙ</u>		16	1,2

	Содержание		8	1
	Последовательность обработки швейных изделий, понятие технологически неделимой операции, деление процесса обработки на заготовку, монтаж и отделку, составление последовательности в виде таблицы и графа процесса.		8	ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3,4
	Практические работы		8	2
	<ul style="list-style-type: none">Составление технологической последовательности обработки швейного изделия (платье, блуза, брюки, юбка и т.д.)		8	2, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3,4
<u>Раздел 5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПОТОКОВ</u>			72	
Тема 5.1. Типы применяемых потоков	Содержание		6	
	1.	Основные принципы организации поточного производства, требования к потокам, такт потока, условия согласования, виды операций в потоке, параметры потока. Условия организации потоков.	4	1 ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3,4
	2.	Типы потоков швейных цехов. Характеристика условий их организации. Виды применяемых транспортных средств, систем. Совершенствование потоков.	2	
Тема 5.2. Технологический этап проектирования потока	Содержание		10	
	1.	Исходные данные и стадии проектирования технологических потоков. Технологический этап проектирования.	4	1, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3,4
	Практические работы		6	2
	<ul style="list-style-type: none">Технологический этап проектирования потока на изготовление данной модели		6	ОК 1-9, ПК

			3.1, 3.2, 3,4	
Тема 5.3 Расчёт одномодельных потоков	Содержание		46	
	1.	Предварительный расчёт одномодельных потоков.	6	1
	2.	Технологическая схема разделения труда одномодельного потока, её анализ.	10	ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3,4
	3.	План размещения рабочих мест в потоке.	2	
	4.	Расчёт дополнительных потоков. Расчёт незавершённого производства.	2	
	Практические работы		26	
	1.	Предварительный расчёт одномодельного потока	4	2
	2.	Согласование (комплектование) неделимых операций в организационные, анализ согласования	8	ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3,4
	3.	Составление и расчёт технологической схемы одномодельного потока. Интерактивное занятие.	8	
	4.	Составление и расчёт сводной таблицы численности рабочих, оборудования и рабочих мест в потоке	4	
	5.	Разработка плана размещения рабочих мест в потоке	2	
Тема 5.4. Расчёт многомодельных потоков	Содержание		6	
	1.	Подбор моделей и последовательность обработки швейных изделий для многомодельных потоков	2	1
	2.	Предварительный расчёт многомодельного потока	2	ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3,4
	3.	Технологическая схема многомодельных потоков, её анализ	2	
Тема 5.5. Особенности проектирования предприятий	Содержание		4	
	1.	Основные принципы организации предприятий сферы быта и услуг, характеристика	2	1

сферы быта и услуг		технологических процессов		ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3,4
	2.	Расчёт технологических процессов, технологическая схема, требования к размещению цехов, участков, рабочих мест на плане цехов и участков	2	
Самостоятельная работа при изучении разделов 4,5			30	3
– Составление технологической последовательности обработки изделий различной сложности (подготовка материала для курсового проектирования)				
– Выбор необходимого типа потока для изготовления конкретного вида изделия – решение ситуаций производства (подготовка материала для курсового проектирования).				
– Расчёт параметров одномодельных потоков – решение задач. Подготовка материала для курсового проектирования.				
– Расчёт ТЭП организационных операций. – Подготовка материала для курсового проектирования.				
Доклад по теме: особенности проектирования предприятий сферы быта и услуг в современных условиях.				
Тематика домашних заданий: доделать лабораторные работы, оформить				
<u>Раздел 6.</u> <u>ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ,</u> <u>ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ И</u> <u>РАСКРОЙНОЕ</u> <u>ПРОИЗВОДСТВО.</u>			14	
Тема 6.1. Экспериментальное производство	Содержание		8	
	1.	Функции экспериментального производства. Нормативно-техническая документация на изготовление лекал.	2	1 ОК 1-9, ПК 3.1 -3,4
	2.	Технические требования к раскладке лекал.	2	
	3.	Система автоматизированного проектирования раскладок лекал (САПР)	2	

	4.	Нормирование расхода материалов	1	
	5.	Перенесение контуров лекал на материал.	1	
Тема 6.2. Подготовка материалов к раскрою	Содержание		4	
	1.	Поступление и приёмка материалов, проверка, подсортировка, применяемое оборудование.	2	1 ОК 1-9, ПК 3.1 - 3,4
	2.	Серийный раскрой материалов. Рациональный раскрой материалов.	2	
Тема 6.3. Настиление и раскрой материалов	Содержание		2	
	1.	Настиление материалов.	1	1 ОК 1-9, ПК 3.1 -3,4
	2.	Раскрой материалов	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 6			12	3
• Ознакомиться с различными системами автоматизированного проектирования одежды (доклад по теме)				
• Выполнение расчетно-графических работ для нормирования расхода материалов.				
• Ознакомление с новыми типами раскройного оборудования – доклад по теме.				
Тематика домашних заданий: доделать лабораторные работы, оформить тетрадь				
Учебная практика			216	2,3 ОК 1-9, ПК 3.1 - 3,4
Изготовление плечевого изделия с подкладкой (жакет, пальто и т.п.) 1. Раскрой изделия 2. Подготовка изделия к 1-ой примерке и её проведение 3. Начальная обработка полочек, спинки, мелких деталей, боковых и плечевых срезов 4. Обработка борта и воротника 5. Соединения воротника с горловиной 6. Обработка рукавов и соединение их с изделием				

7. Обработка и соединение подкладки с изделием. 8. Окончательная отделка и ВТО		
КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ		
Тематика курсовых работ (проектов): <ul style="list-style-type: none"> Расчёт потока по изготовлению сорочки (брюк, платья, блузы или другого изделия небольшой трудоёмкости) Расчёт секции потока (заготовительной, монтажной, отделочной) по изготовлению пиджака (пальто, жакета, плаща и Т.П.) 	40	2,3 ОК 1-9, ПК 3.1 - 3,4
Самостоятельная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	24	3
Всего	508	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ 03 предполагает наличие учебного кабинета Технологии швейных изделий (№219) и мастерских швейного производства(№222, №223).

Оборудование учебного кабинета Технологии швейных изделий:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ информационные стенды;

- ✓ доска магнитная;
- ✓ шкаф для хранения методических материалов
- ✓ оборудование для выполнения операций ВТО;
- ✓ учебно-наглядные пособия: плакаты по технологической конструкции швейных изделий; образцы поузловой обработки швейных изделий; комплекты лекал-эталонов; образцы НТД в разделе «Технология» и «Нормирование материалов»;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ программное обеспечение общего и профессионального назначения;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Швейного производства:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ набор инструментов и приспособлений для выполнения конструкторских работ;
- ✓ набор инструментов и приспособлений для выполнения ручных швейных работ;
- ✓ набор инструментов и приспособлений для проведения примерок швейных изделий;
- ✓ макетные материалы для изготовления швейных изделий,
- ✓ лекальное хозяйство;
- ✓ швейные машины: стачивающие, обмёточные и др.;
- ✓ утюги и утюжильное оборудование: лёгкие, тяжёлые, лёгкий пресс и др.;
- ✓ приспособления для хранения готовых швейных изделий и макетов;
- ✓ компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- ✓ проектор и демонстрационный экран.
- ✓ универсальные швейные машины: 1022 класс, 1022-М класс, 97 класс, 97-А кл. АО «Орша», Швейная машина бытовая «PFAFF»

- ✓ специальные швейные машины: 25 класс, 62761-р² «Минерва»
- ✓ краеобметочные швейные машины: 51-А класс фирм «Джуки», «Ямато» и др.
- ✓ парогенератор «Профессионал»;
- ✓ отпариватель ДИ-1;
- ✓ конструкторские столы;
- ✓ манекены;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- ✓ образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

Реализация профессионального модуля предполагает возможную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.-480с.
2. Кокеткин П.П., Кочегура Т.Н., Барышникова В.И. и др. Промышленная технология одежды: справочник. - М.: Легпромбытиздат, 1988.-640с.
3. Литвинова И.Н., Шахова Я.А. Изготовление женской верхней одежды. – М.: Легпромбытиздат, 1991- 304с
4. Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства, - М: 1991

5. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум. - М.:Издательский центр «Академия», 2010.-240с.
6. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2016-528с.
7. Силаева М.А. Технология одежды.В 2-х частях –М.: Академия,2012
8. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа 2000.-336с.
9. Труханова А.Т. Технология женской и детской лёгкой одежды. – М.: 1983.-416с.
10. Труханова А.Т. Изготовление мужской верхней одежды по индивидуальным заказам. – М.: Легпромбытиздат, 1990
11. Труханова А.Т. Справочник молодого швейника. – М.: Высшая школа, 1985
12. Шишова В.А., Виданова Р.И., Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства.- М.: Легпромбытиздат, 1985.-376с.

Стандарты и нормативные документы:

- 1 ГОСТ 12 807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов
- 2 ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
- 3 ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
- 4 ГОСТ 25295-2003 Одежда верхняя пальто-костюмного ассортимента.
- 5 ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
- 6 ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
- 7 ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
- 8 ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
- 9 ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.
- 10 Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991.

Дополнительные источники:

- 1 Журналы: «Ателье» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»),
- 2 «Бурда» (Burda) («Anne Burda» GmbH & Co. KG Издательский дом «Бурда»),
- 3 «Швейная промышленность» (ООО «Арина») (Научно-технический и производственный журнал),

4 «Шик: шитье и крой» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)

Интернет-ресурсы:

1 www.burdamode.com

2 www.fashiontheory.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению профессионального модуля ПМ.03 должно предшествовать изучение дисциплин «Материаловедение», «Оборудование», ПМ.05 «Выполнение работ по профессии портной» и МДК 06.02. «Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее образование по профилю специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее образование по профилю специальности, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в соответствующей сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; уметь: обрабатывать различные виды одежды; знать: способы обработки различных видов одежды.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • защиты лабораторных и практических работ; • наблюдения за выполнением лабораторных и практических работ; • защиты работ, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов; • контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной и производственной практикам. Защита курсового проекта. Квалификационный экзамен по модулю.
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами		
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)		
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции		

Перечень самостоятельных и практических работ по модулю ПМ 03 представлен в комплекте фондов оценочных средств по МДК03.01.Основы обработки различных видов одежды.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебных и производственных практик. 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования, технологии швейных изделий, подготовки и организации технологических процессов на предприятии 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики; – устный экзамен.
ОК 3. Принимать решения в	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка решения ситуационных задач;

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>конструирования, моделирования, технологии швейных изделий, подготовки и организации технологических процессов;</p> <p>– демонстрация способности нести ответственность за принятые решения.</p>	– наблюдение и экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях и в процессе учебных и производственных практик.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>– эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>– использование различных источников, включая электронные</p>	– экспертная оценка и наблюдение на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении курсового и дипломного проектов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация навыков использования систем автоматизированного проектирования.	– экспертная оценка и наблюдение на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении курсового и дипломного проектов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	– экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7. Брать на ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>– проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий.</p>	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении разделов профессионального модуля; – планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня. 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к изменениям в технологическо-конструкторских процессах, модных технологиях производства швейных изделий; – анализ инноваций в области конструирования, моделирования, технологии швейных изделий, подготовке и организации процессов на современных швейных предприятиях. 	– интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Пролуменовано и
прошито 30 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

