

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»  
Технологический факультет**

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«08» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.04 ИСТОРИЯ**

для специальности технического профиля

Гатчина  
2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на 2016/2017 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Матина Надежда Александровна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26 августа 2017г.

Председатель методической комиссии  Вараксина Т.В.

Согласовано:

Директор

ЧОУ «Первая Академическая гимназия г.Гатчины»



О.И. Зиновьева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 История**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по специальностям технического профиля.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Изучается как базовый учебный предмет по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 час;
- самостоятельной работы обучающегося -58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>175</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>69</i>
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>-</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
в том числе:	
составление конспектов	<i>30</i>
написание реферата	<i>18</i>
консультации	<i>10</i>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 История.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития. История России как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.		2	2
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества.		2	
	1	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение людей по земному шару. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Неолитическая революция. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.	2	2
Раздел 2.	Цивилизации Древнего мира.		7	
Тема 2.1.	Ранние цивилизации, их отличительные черты. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.			2
	1	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология.	3	2
Тема 2.2	Античная цивилизация. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.			
	1.	Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Религии Древнего мира.	3	2
	Контрольная работа № 1 «Цивилизации Древнего мира»		1	2
Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта «Религии Древнего мира»			3	2
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		8	
Тема 3.1	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация.			
	1.	Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций. Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Нашествия на Китай в IV-XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества. Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Возникновение ислама. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.	4	2
Тема 3.2	Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов.			
	1.	Хронологические рамки западного Средневековья. Великое переселение народов и его исторические результаты. Государства Европы VIII-XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.	4	2

		Византийское государство. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии. Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Аграрный характер средневековой цивилизации. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество. Социальные конфликты в Средние века. Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточно-христианской, мусульманской и западноевропейской цивилизаций.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта «Европейское средневековье: государство, церковь, общество»			2	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>История России с Древнейших времен до конца XVII века.</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 4.1</b>	Восточная Европа. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII-VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян.			
	1.	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э. Славяне и Великое переселение народов (IV-VI вв.). Быт и хозяйство восточных славян. Общественные отношения. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды. Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытнообщинного строя. Формирование союзов племен. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.	2	2
<b>Тема 4.2</b>	Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI-начале XII веках.			
	1.	Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. «Путь из варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Взаимоотношения Руси и Византии в XI-XII веках. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Истоки русской культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись.	4	2
<b>Тема 4.3</b>	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями			
	1.	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	3	2
<b>Тема 4.4</b>	Русь на пути к возрождению. От Руси к России.			
	1.	Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Русь и Золотая Орда в XIV в. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Особое положение Новгородской республики. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480г.). Завершение образования единого Русского государства.	3	2

		Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть.		
<b>Тема 4.5</b>		Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII века.		
	1.	Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI века. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558-1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.	5	2
<b>Тема 4.6</b>		Россия в середине и второй половине XVII века. Русская культура в XIII - XVII веках.		
	1.	Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Расширение культурных связей с Западной Европой.	1	2
		Контрольная работа № 2 «Россия с древнейших времен до конца XVII века»	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание рефератов «Александр Невский – государственный деятель и полководец», «Иван Грозный – человек и политический деятель»			8	2
<b>Раздел 5.</b>		<b>Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI - XVIII веках.</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 5.1</b>		Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.		
	1.	Запад и Восток в XVI-XVII веках. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации». Европа в период Реформации и Контрреформации. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира. Великие географические открытия. Карта мира. Начало межкультурного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира. Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская революция XVII века и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм».	3	2
<b>Тема 5.2</b>		Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Европа XVII века: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.		
	1.	Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Войны	3	2



		религиозные, династические, торговые. «Османский фактор» европейской политики. XVII век – эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Урбанизация. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности. Секуляризация общественного сознания.		
Тема 5.3	Век Просвещения. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества.			
	1.	Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ разума. Идея прогресса. Технические изобретения и изменение отношение к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявление процесса в экономической и социальной жизни. Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция XVIII века. Политические режимы периода Революции. Конституции.	3	2
Самостоятельная работа обучающихся: составление конспектов «Основные идеи деятелей эпохи Просвещения», «Война за независимость североамериканских колоний»			5	2
Раздел 6.	Россия в XVIII веке.		8	
Тема 6.1	Россия в период реформ Петра I.			
	1.	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизации в России. Северная война и её итоги. Изменение места в России в мире, провозглашение её империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени.	2	2
Тема 6.2	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 – 1762 годы)			
	1.	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоановны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 года. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 года и воцарение Екатерины II.	1	2
Тема 6.3	Россия во второй половине XVIII века.			
	1.	«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Выход России к Чёрному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.	3	2
Тема 6.4	Культура России в середине и во второй половине XVIII века.			
	1.	Русская культура в середине XVIII века. Идеи Просвещения и просвещённое общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.	1	2
	Контрольная работа № 3 «Россия в XVIII веке»		1	2
Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта «Эпоха дворцовых переворотов»			2	
Раздел 7.	Становление индустриальной цивилизации.		6	
Тема 7.1	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.			
	1.	Европейские революции середины XIX века. Движение за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США.	3	2
Тема 7.2	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX веке. Особенности духовной жизни нового времени.			2
	1.	Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Мировосприятие человека	3	2

		индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История – «муза века».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта «Объединение Германии»			4	2
<b>Раздел 8.</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>		<b>2</b>	
	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока			
	1.	Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранении «своего лица».	2	2
<b>Раздел 9.</b>	<b>Россия в XIX веке.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 9.1</b>	Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX века.			
	1.	Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства». Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеиная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Россия в 1815-1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.	2	2
<b>Тема 9.2</b>	Внешняя политика Александра I и Николая I.			
	1.	Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция. Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Закавказье в политике российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России. Россия и европейские революции 1830-1831 гг., 1848-1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».	4	2
<b>Тема 9.3</b>	Россия в эпоху великих реформ Александра II.			
	1.	Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.	3	2
<b>Тема 9.4</b>	Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.			
	1.	Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и	1	2

		пролетариат. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Общественное движение: спад и новый подъем. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.		
Тема 9.5	Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.			2
	1.	Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность. Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности». Развитие науки техники в России в первой половине XIX в. Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.	1	2
	Контрольная работа № 4 «Россия в XIX веке»		1	2
Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта «Направления русской философской мысли», написание реферата «Герои Отечественной войны 1812 года»			8	2
Раздел 10.	От Новой истории к Новейшей.		11	
Тема 10.1	Международные отношения в начале XX века.			
	1.	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав –Тройственного союза и Антанты.	1	2
Тема 10.2	«Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX века. Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX веков.			
	1.	Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение. Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт – кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства.	1	2
Тема 10.3	Россия в начале XX века.			
	1.	Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905-1907 годов: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы С. Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.	4	2
Тема 10.4	Первая мировая война.			
	1.	Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX веке: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская	2	2

		система. Россия в Первой мировой войне: влияние войны на общество. Диспропорции в государственной системе и национальной политике. Армия и общество – перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации – попытки взаимной интеграции. Изменение правовой системы.		
Тема 10.5	Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.			
	1.	Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 года. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикального общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 года. Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции».	2	2
	Контрольная работа № 5 «Россия в начале XX века»		1	2
Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта «Гражданская война в России»			3	2
Раздел 11	Между Мировыми войнами.		7	
Тема 11.1	Страны Европы в 20-е годы XX века. Запад в 30-е годы XX века. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века			
	1.	Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925-1929 годов. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП – «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации.	2	2
Тема 11.2	Международные отношения в 20-30-е годы XX века.			
	1.	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова – Риббентропа.	2	2
Тема 11.3	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.			
	1.	Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (НЭП): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 года. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20-30-е годы.	2	2

		Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И. В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии. Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свёртывания НЭПа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи. Советско-финляндская война. Присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.		
	Контрольная работа № 6 «СССР между двумя мировыми войнами»		1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта «Внешняя политика СССР в 20-30-е годы»			2	2
<b>Раздел 12</b>	<b>Вторая мировая война</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 12.1</b>	Вторая мировая война: причины, ход, значение.			
	1.	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама.	2	2
<b>Тема 12.2</b>	СССР в годы Великой Отечественной войны			
	1.	Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	3	2
	Контрольная работа №7 «Великая Отечественная война»		1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата «Великая Отечественная война»			4	2
<b>Раздел 13</b>	<b>Мир во второй половине XX века.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 13.1</b>	«Холодная война». Страны Азии, Африки и Латинской Америки			
	1.	Сверхдержавы: СССР и США. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы – два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира. Вторая мировая война – кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые империи». Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.	3	2
<b>Тема 13.2</b>	Научно-технический прогресс			
	1.	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооружённости общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства.	3	2

<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление конспекта «Достижения научно-технического прогресса во второй половине XX века»		2	2
<b>Раздел 14</b>	<b>СССР в 1945 – 1991 годы</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 14.1</b>	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима.		
	1. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И. В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущёва. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Экономические реформы 1950 – 1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельском хозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.	4	2
<b>Тема 14.2</b>	СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов. СССР в период «перестройки».		
	1. Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А. Р. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю. В. Андропов и попытка административного решения проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинское соглашение. Обострение отношений в конце 70-х – начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны». Причины реформ М. С. Горбачёва. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики «перестройки». Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	3	2
	Контрольная работа №8 «СССР в 1945 – 1991 годы»	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление конспекта «Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 годы»		3	2
<b>Раздел 15</b>	<b>Россия и мир на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 15.1</b>	Российская Федерация на современном этапе.		
	1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская	2	2

		<p>модель. Политический кризис осени 1993 года. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная дума. Принципы федерализма.</p> <p>Президентские выборы 2000 – 2004 годов. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.</p> <p>Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъёмы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p>		
<b>Тема 15.2</b>	Мир в XXI веке			
	1.	<p>Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Страны третьего мира. Успехи, трудности развития.</p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.</p>	2	2
<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 175</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 117</p> <p>в том числе:</p> <p>Теоретические занятия 69</p> <p>Контрольные работы -</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося (всего) 58</p> <p>в том числе:</p> <p>Консультации</p>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1.Комплект учебной мебели.
- 2.Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
- 3.Компьютерный стол.
- 4.Шкаф.

##### **Технические средства обучения:**

- 1.Компьютер.
- 2.Принтер лазерный.
- 3.Проектор.
- 4.Экран (навесной).
- 5.Средства телекоммуникации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

Самыгин П. С. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=939217>

1. **История** : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО <https://www.book.ru/book/922585>

###### **Дополнительные источники:**

1. Артемов В.В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2010
2. История России и мира в начале XX –начале XXI века. 11 класс: учебник \ Н.В. Загладин, Н.А. Симония – 7-е изд. – М.: Русское слово

###### **Электронные ресурсы:**

ZNANIUM. RU

**Мунчаев, В.М.** История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 608 с.

**Самыгин, П.С.** История: учеб. пособие / П.С.Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: Инфра-М, 2013. - 528 с.:- (Среднее профессиональное образование).

BOOK.RU

**Самыгин, С.И.** История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. -М. : КНОРУС, 2015.-312 с. -(Среднее профессиональное образование).



**Сёмин, В.П.** История : учеб. пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. - М. : КНОРУС, 2015. -304 с. - (Среднее профессиональное образование).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	Практические занятия, фронтальный опрос, самостоятельная работа.
Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Практические занятия, реферат.
Умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	Фронтальный опрос, реферат, контрольная работа.
Умение представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.	Самостоятельная работа.
Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории.	Фронтальный опрос, контрольная работа.
Знание периодизации всемирной и отечественной истории.	Фронтальный опрос, контрольная работа.
Знание современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	Практические занятия, самостоятельная работа.
Знание особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе.	Фронтальный опрос, реферат.
Знание основных исторических терминов и дат.	Фронтальный опрос, контрольная работа.

Прочитано и  
протокол 1 листов

Зав. УМО

М.Г. Косегина

