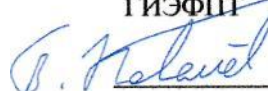


Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:

Ректор

ГИЭФПТ



Ковалев В.Р.

28 августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.01 Экономические и организационно-правовые основы
усадебного хозяйства**

для профессии **35.01.23 Хозяйка(-ин) усадьбы**

2017 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.01.23 «Хозяйка(-ин) усадьбы»**

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО
ГИЭФПТ

Разработчики:

Кожина Н.В. - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № 12 от 28.08.2017 г.

Председатель методической комиссии Цителадзе Е.П.

СОГЛАСОВАНО:



Р. В. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и организационно - правовые основы усадебного хозяйства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.23 хозяйка(ин) усадьбы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные понятия права;

основные категории правоотношений и правонарушений;

общие положения экономической теории;

основы микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике.

основные положения Кодекса об административных правонарушениях, иметь представление об административном праве и его источниках;

основные категории административного права, составы наиболее распространенных в среде несовершеннолетних административных правонарушений;

основные категории административного права, составы наиболее распространенных в среде несовершеннолетних административных правонарушений;

основные понятия права собственности, права автора на созданное произведение или работу, пути их защиты;

основные категории трудового права. практические вопросы устройства на работу;

основные понятия рабочего времени и времени отдыха, основные положения об оплате труда в соответствии с Трудовым Кодексом РФ;

основные положения Трудового кодекса о трудовой дисциплине, об охране труда, регулирование трудовых отношений;

основные категории уголовного права, структуру Уголовного Кодекса РФ;

основные категории уголовного преступления и уголовного наказания, уголовной ответственности несовершеннолетних;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в правовом пространстве в условиях современной России.

ориентироваться в системе административного права.

составлять простые документы, связанные с административно-правовой сферой.

защищать свое право на результаты творческой деятельности.

ориентироваться в системе трудового права.

использовать на практике положения Трудового Кодекса РФ в повседневной жизни и составлять простейшие правовые документы.

использовать на практике положения Трудового Кодекса РФ в повседневной жизни.

находить использовать необходимую экономическую информацию.

Выше перечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности,

ОК 8. Осуществлять денежные операции,

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.

ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.

ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.

ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.

ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.

ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.

ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая

сельскохозяйственных культур.

ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.

ПК 4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.

ПК 4.2. Проводить учет приобретенной продукции по отраслям,

ПК 4.3. Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов,
самостоятельной работы учащегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация - экзамен	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экономические и организационно - правовые основы усадебного хозяйства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Понятие и предмет курса. Система и задачи курса. Связь с другими дисциплинами учебного плана. Значение предмета для подготовки специалистов.	1	1
Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества		5	
Тема 1.1 Назначение и структура экономики.		2	
Тема 1.1.1 Экономика как наука	Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. Экономические системы.	1	
Тема 1.1.2 Хозяйственная деятельность Экономические отношения	Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе.	1	
Тема 1.2 Собственность и ее виды		2	
Тема 1.2.1 Собственность как экономическая категория	Собственность как основа социально- экономических отношений между людьми. Отношения между членами общества по присвоению, хозяйственному использованию имущества и получению дохода от собственности. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством права собственников.	1	
Тема 1.2.2 Типы, виды и	Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая собственности.	1	

формы собственности	Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности. Практическая работа.		
Тема 1.3 Организация хозяйственной деятельности		1	
Тема 1.3.1 Кооперация труда. Разделение труда	Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми. Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная кооперация труда. Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом.	1	
Раздел 2. Основы рыночной экономики		12	
Тема 2.1. Механизм рыночной экономики		4	<i>1-2</i>
Тема 2.1.1 Понятие «Механизм рыночной экономики»	Условия и причины функционирования рыночного механизма. Разделение труда. Частная собственность. Обмен. Составные части и структура рыночного механизма.	1	
	Самостоятельная работа. Виды частной собственности	3	
Тема 2.1.2 Возникновение, структура и функции рынка	Возникновение, структура и функции рынка. Рыночная цена. Закон спроса и предложения. Конкуренция.	1	
Тема 2.1.3 Покупатель и продавец	Главные действующие лица рыночного механизма: покупатель (потребитель) и продавец (производитель, посредник). Определение понятий «предприниматель», «коммерсант», «дилер». Роль опосредованных звеньев в эффективном функционировании рыночного механизма. Функции и место государства в обеспечении работоспособности рынка.	1	
Тема 2.1.4 Товар и его свойства. Спрос и предложение	Потребительская стоимость. Меновая стоимость. Деньги и их функции. Рыночная стоимость. Индивидуальная и общественная (региональная, национальная) стоимость. Цена и ценность товаров. Региональные и национальные различия в стоимости и цене товаров.	1	

	Механизм формирования спроса и предложения в зависимости от цены. Эластичность спроса и предложения. Конъюнктура рынка. Рыночное равновесие и конкуренция. Практическая работа.		
	Самостоятельная работа. Изучение спроса и предложения на различные товары	3	
Тема 2.2 Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике.		2	<i>1-3</i>
Тема 2.2.1 Организационно-правовые формы предпринимательских фирм	Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, некоммерческие организации. Преимущества и недостатки предпринимательских фирм.	1	
	Самостоятельная работа. Сущность предпринимательства в современных условиях.	3	
Тема 2.2.2 Механизм создания и прекращения деятельности предприятия (фирмы)	Атрибуты фирмы: учредители, уставной фонд, юридический адрес, банковский счет, название, фирменный стиль. Уставные документы и нормативно-правовые акты деятельности предприятия (фирмы). Взаимоотношения с партнерами и органами законодательной и исполнительной власти. Закон о банкротстве предприятия. Практическое занятие: оформление учредительных документов	1	
	Самостоятельная работа. Изучение закона о банкротстве.	2	
Тема 2.4 Экономика малого предприятия		2	
Тема 2.4.1 Основные экономические деятельности малого предприятия.	Основные экономические деятельности малого предприятия. Разработка бизнес-плана малого предприятия.	1	
Тема 2.4.2 Положения законодательства о трудовых отношениях и формах оплаты труда.	Положения законодательства о трудовых отношениях и формах оплаты труда.	1	

Тема 2.5 Финансы и расчеты	Финансы и расчеты	2	
Тема 2.5.1 Финансы и финансовая система.	Финансы и финансовая система.	1	
Тема 2.5.2 Основные формы расчетов в предпринимательстве.	Основные формы расчетов в предпринимательстве. Организация финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействия с кредитными организациями.	1	
Тема 2.6 Труд и заработная плата		3	
Тема 2.6.1 Фактор труда и его цена	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1	
Тема 2.6.2 Безработица	Политика государства в области занятости. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.	1	
	Самостоятельная работа. Законодательство в области занятости населения.	3	
Тема 2.6.3 Профсоюзы	Деятельность профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов.	1	
	Контрольная работа Составление бизнес- плана собственного предприятия.	1	
Раздел 3. Трудовой договор		7	
Тема 3.1 Трудовое право	Конституция РФ о трудовых правах и обязанностях граждан. Трудовой кодекс РФ	1	1-2
Тема 3.2 Трудовой договор		2	1-3
Тема 3.2.1 Трудовой договор. Условия трудового договора	Понятие, виды и форма трудового договора. Правовые основания для заключения трудового договора. Правовые гарантии приема на работу молодых специалистов. Испытательный срок. Переводы и перемещения на другую работу. Совмещение профессий и должностей, совместительство. Практическая работа.	1	1-2
		1	1-2
Тема 3.2.2 Расторжение договора	Расторжение договора по инициативе работника. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе администрации. Роль профсоюзного органа при	1	1-2

	расторжении трудового договора. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие. Ответственность администрации за задержку трудовой книжки.		
Тема 3.3. Трудовая дисциплина.	Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работников и администрации в трудовых правоотношениях. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Дополнительные меры правового воздействия к нарушителям трудовой дисциплины, а также за хищение имущества по месту работы.	1	<i>1-3</i>
Тема 3.4 Правовые вопросы оплаты труда	Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда: за работу в ночное время, в дни отдыха и в праздничные дни, при временном переводе работника на другую работу, совместительстве и совмещении профессий, при временном замещении другого работника. Оплата брака и времени простоя. Охрана заработной платы. Гарантии против необоснованных удержаний из заработной платы.	1	
Тема 3.5 Правовые и социальные гарантии	Гарантийные выплаты заработной платы при неисполнении работником своих трудовых обязанностей по уважительным причинам. Компенсационные выплаты для возмещения работнику расходов, понесенных в связи с выполнением им своих трудовых обязанностей. Государственные гарантии по возмещению труда, причиненного здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей.	1	
Тема 3.7 Материальная ответственность работников	Понятия и основные условия материальной ответственности работников. Ограниченная и полная материальная ответственность. Порядок возмещения материального ущерба. Понятие коллективной (бригадной) материальной ответственности и условия ее реализации. Практическая работа.	1	
Раздел 4. Основы административного права.		4	

Тема 4.1 Административное право.	Понятие и источники административного права. Роль и значение административного права. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений.	1	
Тема 4.2 Субъекты административного права	Субъекты административного права. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. Практическая работа.	1	
Тема 4.3 Административное правонарушение	Понятие, признаки и виды административного правонарушения. Состав административного проступка.	1	
Тема 4.4 Административная ответственность	Понятие административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Административные взыскания. Производство по делам об административных правонарушениях.	1	
Раздел 5. Основы уголовного права		5	
Тема 5.1 Уголовное право	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Структура уголовно-правовой нормы.	1	
Тема 5.2 Уголовный закон.	Понятие уголовного закона, его черты и значение. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	
Тема 5.3 Уголовное преступление	Понятие, признаки и классификация преступлений. Объекты и субъекты преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении.	1	
Тема 5.4 Уголовное наказание	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели и виды уголовного наказания.	1	
Тема 5.5 Уголовная ответственность	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность.	1	
Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета		1	

	Всего: аудиторных занятий	35	
	Самостоятельная работа	14	
	Максимальное количество часов	49	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Стенды по учебным темам
2. Раздаточный материал по учебным темам
3. Тестовые задания

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Шкатулла, В.И. Основы права : учеб.пособие / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 288 с. - (Начальное профессиональное образование). - Библиогр.:с.274-277.

Гражданское право : учебник / М.В. Вронская. — Москва : Юстиция, 2018. — 407 с. — Для СПО.

<https://www.book.ru/book/924133>

Дополнительная литература

Конституция и государственные символы Российской Федерации. Устав, герб и флаг Ленинградской области. Гербы муниципальных районов и городского округа Ленинградской области. - СПб. : [б.и.], [б.г.]. - 51 с. : ил. + CD. - б/п.

Земельное право : учебник / Л.В. Солдатов, Г.Л. Землякова, В.В. Зозуля, Л.Е. Бандорин. — Москва : Юстиция, 2017. — 262 с. — Для СПО.
<https://www.book.ru/book/922217>

Трудовое право : учебник / М.Б. Смоленский, С.В. Михайлов. — Москва : КноРус, 2018. — 254 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/924194>

Ерофеев Б. В. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование).
<http://znanium.com/bookread.book=941021>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, а также проведение контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в правовом пространстве в условиях современной России.</p> <p>ориентироваться в системе административного права.</p> <p>составлять простые документы, связанные с административно-правовой сферой.</p> <p>защищать свое право на результаты творческой деятельности.</p> <p>ориентироваться в системе трудового права.</p> <p>использовать на практике положения Трудового Кодекса РФ в повседневной жизни и составлять простейшие правовые документы.</p> <p>использовать на практике положения Трудового Кодекса РФ в повседневной жизни.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные понятия права;</p> <p>основные категории правоотношений и правонарушений;</p> <p>основные положения Кодекса об административных правонарушениях, иметь представление об административном праве и его источниках;</p> <p>основные категории административного права, составы наиболее распространенных в среде несовершеннолетних административных</p>	<p>Практическая проверка (5, 4, 3, 2, 1).</p> <p>Устный опрос (5, 4, 3, 2, 1).</p>

<p>правонарушений;</p> <p>основные категории административного права, составы наиболее распространенных в среде несовершеннолетних административных правонарушений;</p> <p>основные понятия права собственности, права автора на созданное произведение или работу, пути их защиты;</p> <p>основные категории трудового права. практические вопросы устройства на работу;</p> <p>основные понятия рабочего времени и времени отдыха, основные положения об оплате труда в соответствии с Трудовым Кодексом РФ;</p> <p>основные положения Трудового кодекса о трудовой дисциплине, об охране труда, регулирование трудовых отношений;</p> <p>основные категории уголовного права, структуру Уголовного Кодекса РФ; основные категории уголовного преступления и уголовного наказания, уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	
--	--

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств

(ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Введение		Изложение новейших достижений в области экономики и права.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный).
Раздел 1. Понятие и система права в России.			
Тема 1.1. Право: понятие, нормы, система, источники	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовом пространстве в условиях современной России. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия права. 	Изложение взаимосвязи права и государства, соотношение права и морали.	Стандартизированный контроль (тестирование). Текущая оценка.
Тема 1.2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовом пространстве в условиях современной России. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории правоотношений и правонарушений. 	Изложение правонарушения и их видов, юридической ответственности и ее видов, современных проблем укрепления законности и правопорядка.	Текущая оценка.
Раздел 2. Основы административного права.			
Тема 2.1. Административное право.	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе административного 	Изложение понятия и источников административного права, роли и	Устный опрос. Текущая оценка.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	права. Знать: - основные положения Кодекса об административных правонарушениях, иметь представление об административном праве и его источниках.	значения административного права, механизма административно- правового регулирования общественных отношений. Федерации.	
Тема 2.2. Административное правонарушение и административная ответственность.	<i>Уметь:</i> - ориентироваться в системе административного права, составлять простые документы, связанные с административно-правовой сферой. <i>Знать:</i> - основные категории административного права, составы наиболее распространенных в среде несовершеннолетних административных правонарушений.	Изложение понятия, признаков и видов административного правонарушения	<i>Устный опрос. Текущая оценка.</i>
Раздел 3. Экономика и её роль в жизни общества			

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 3.1. Назначение и структура экономики	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство; определять их роль в решении хозяйственных задач. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кооперацию труда и её эффективность; <p>Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства.</p>	Изложение разделения труда и его связи с научно-техническим прогрессом; эффективности разделения труда, форм современного общественного разделения труда; типов организации хозяйства: натуральное и товарное производство; развития форм управления в 20 веке.	<i>Устный опрос. Текущая оценка.</i>
Тема 3.2. Собственность и ее виды	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свое право на результаты творческой деятельности; - отличать основные типы собственности. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия права собственности, права автора на созданное произведение или работу, пути их защиты. 	Изложение понятия и содержания права собственности; прав собственников и их закрепления в законодательстве страны; основных типов собственности: частная, общая долевая и общая.	<i>Устный опрос. Текущая оценка.</i>
Тема 3.3 Организация хозяйственной деятельности	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять исходные и важнейшие виды организационно-экономические отношения между людьми. <p><i>Знать:</i></p>	Изложение кооперации и разделения труда как исходных и важнейших видов организационно-экономических	<i>Индивидуальный опрос. Текущая оценка.</i>

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	- сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства, преимущества товарного производства.	отношений между людьми, развития форм управления в 20 в.	
Раздел 4. Основы трудового права.			
Тема 4.1. Трудовое право и правоотношения	<i>Уметь:</i> - ориентироваться в системе трудового права <i>Знать:</i> - основные категории трудового права.	Изложение понятия и источников трудового права, принципов трудового права, понятия коллективного договора.	<i>Устный(комбинированный) опрос. Текущая оценка.</i>
Тема 4.2. Трудовой договор (контракт)	<i>Уметь:</i> - использовать на практике положения Трудового Кодекса РФ в повседневной жизни и составлять простейшие правовые документы. <i>Знать:</i> - практические вопросы устройства на работу.	Изложение порядка заключения трудового договора (контракта), основания и порядка прекращения трудового договора (контракта).	<i>Устный (комбинированный) опрос. Текущая оценка.</i>
Тема 4.3. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	<i>Уметь:</i> - использовать на практике положения Трудового Кодекса РФ в повседневной жизни. <i>Знать:</i> - основные понятия рабочего времени и времени отдыха, основные положения об оплате труда в соответствии с Трудовым Кодексом РФ	Изложение Кодекса законов о труде РФ о рабочем времени и времени отдыха. Изложить понятие и виды рабочего времени, понятие и виды времени отдыха. Показать порядок предоставления	<i>Письменная проверка. Текущая оценка</i>

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
		отпусков.	
Тема 4.4. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность работников Охрана труда.	<i>Уметь:</i> - использовать на практике положения Трудового Кодекса РФ. <i>Знать:</i> - основные положения Трудового кодекса о трудовой дисциплине, об охране труда, регулирование трудовых отношений.	Изложение Основных положений Кодекса законов о труде РФ о трудовой дисциплине. Отметить Виды поощрений и взысканий, порядок наложения и снятия взысканий. Показать основания материальной ответственности, порядок ее применения.	<i>Устный опрос. Текущая оценка.</i>
Раздел 5. Основы уголовного права.			
Тема 5.1 Уголовное право	<i>Уметь:</i> - действовать в ситуации, когда, если он стал очевидцем или жертвой совершенного преступления. <i>Знать:</i> - основные категории уголовного права, структуру Уголовного Кодекса РФ	Изложение Понятий, задач и принципов уголовного права. Дать понятие уголовного закона, его черты и значение. Показать структуру уголовно-правовой нормы. Отметить действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.	<i>Устный опрос Текущая оценка.</i>

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 5.2. Уголовное преступление и уголовное наказание	<i>Уметь:</i> - классифицировать преступления; - определить состав преступления. <i>Знать:</i> - основные категории уголовного преступления и уголовного наказания, уголовной ответственности несовершеннолетних	Изложение понятий, признаков и классификаций преступлений. Отметить объекты и субъекты преступления. Определить состав преступления, соучастие в преступлении. Изложение понятий и признаков уголовного наказания. Показать цели и виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	<i>Устный опрос Текущая оценка</i>
Итоговое занятие			<i>Дифференцированный зачет</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения учебной дисциплины.

Пронумеровано и

прошито 28 стр. на 14 листах

Зав. УМО М.Г. Ковязина



