

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМ СЕКТОРОМ»

Направление подготовки
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Государственное и муниципальное управление


Форма обучения
заочная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Управление общественным сектором» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

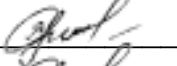

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления  / Манчинская Л.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления «26» августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о.зав. кафедрой  / Н.Н. Якимчук
Руководитель ОП  / Н.Н. Якимчук

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 8 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 11 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 12 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 12 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 14 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 20 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций | 20 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 22 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 23 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 24 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 27 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 27 |

1. Пояснительная записка

Курс «*Управление общественным сектором*» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Управление государственным (общественным) сектором – научная и учебная дисциплина, предметом которой выступает государство как специфический субъект экономических действий. Впрочем, с позиции управления общественным сектором государство никоим образом не является самодовлеющей силой. Оно рассматривается в качестве особой системы институтов, с помощью которых обеспечиваются скоординированные действия индивидов, преследующих общие цели.

По существу, любые действия государства в рыночной экономике опосредуются финансовыми инструментами. Даже предприятия и организации, находящиеся в собственности государства, экономически связаны с ним, прежде всего через бюджет. Поэтому, в центре внимания общественного сектора находится в первую очередь государственные финансы.

Управление общественным сектором – прежде всего теоретическая дисциплина. Однако, она очевидным образом ориентирована на потребности практики. Концепции, модели управления общественным сектором позволяют уяснить внутренние взаимосвязи, присущие экономическим действиям государства, и прогнозировать результаты этих действий, их влияние на экономическое положение предприятий и домохозяйств. Это необходимо для анализа, обоснованной выработки и аргументированной критики социально-экономической политики, проводимой государством.

В переходные периоды, как показывает практика, роль общественного сектора усиливается, для этого есть объективные причины. Общественный сектор функционирует в формах государственных предприятий, налогообложения и программ общественных расходов, в данной связи управление общественным сектором призвано уделять первоочередное внимание бюджетным и социальным проблемам государства, нерыночным взаимодействиям интересов.

Вполне естественно, что одной из основных учебных дисциплин в программе подготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление» является «Управление общественным сектором». Именно в рамках данной дисциплины будущий государственный или муниципальный служащий должен изучать место общественного сектора в современной экономике, обосновать общие принципы аккумулирования и использования ограниченных ресурсов государства, раскрыть экономические механизмы достижения социальных целей.

Целью освоения дисциплины «*Управление общественным сектором*» является изучение основ общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу законотворческой, регулирующей и экономической деятельности государства.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу законотворческой, регулирующей и экономической деятельности государства.
2. Изучить общие принципы теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства.
3. Раскрыть концепции развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов.
4. Ознакомиться с проблемами регулирующей и законотворческой деятельности государства.
5. Проанализировать роль государства как экономического агента и его взаимоотношения с другими экономическими агентами,
6. Рассмотреть сферы приложения инструментов государственных финансов и экономической политики.
7. Изучить взаимосвязь между доходами и расходами государства.
8. Выделить социальные и экономические проблемы, порождаемые мобилизацией средств в государственный бюджет.
9. Определять пути оптимизации налогообложения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление общественным сектором» участвует в формировании следующих компетенций

| | |
|--|---|
| <p>ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> | <p>Знания: роли государства в общественном секторе; изъянов рынка и мер государственного вмешательства; свойств общественных благ и их классификации; структуры государственных доходов и моделей их распределения; проблем роста государственных расходов; основных экономических методов для управления государственной и муниципальной собственностью; инструментов реализации налоговой, бюджетной политики государства.</p> <p>Умения: собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора; выявлять проблемы экономики общественного сектора; применять основные экономические методы для управления государственной и муниципальной собственностью и</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | <p>эффективного использования бюджетных средств.</p> <p>Навыки: оценки эффективности налоговой и бюджетной систем государства; разработки практических рекомендаций по обоснованию способов повышения эффективности управления общественным сектором; принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> |
| <p>ПК-23 - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> | <p>Знания: организационно-правовых основ функционирования общественного сектора в РФ; роли общественного сектора в организации производства общественных благ; методов планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, направленной на эффективное развитие общественного сектора; основ программно-целевого механизма реализации экономической политики государства.</p> <p>Умения: определять цели и задачи при планировании развития отраслей общественного сектора и разработке государственных и муниципальных программ; анализировать общественную эффективность применяемых инструментов экономической политики, реализуемых государством.</p> <p>Навыки: планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, направленной на эффективное развитие общественного сектора.</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Управление общественным сектором» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|---|--|---|
| ПК-3 | Государственное регулирование экономики (2 курс) | Муниципальное право (4 курс) Управление общественным сектором / Региональная политика (4 курс) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) (4 курс) | Управление государственными и муниципальными предприятиями (5 курс) Экономика муниципального хозяйства / Региональная экономика (5 курс) Государственные и муниципальные финансы / Бюджетная система РФ (5 курс) Управление государственными и муниципальными закупками / Антикризисное управление (5 курс) Производственная практика (Преддипломная практика) (5 курс) |
| ПК-23 | Планирование и проектирование организаций (3 курс) | Региональное управление и территориальное планирование (4 курс) Управление общественным сектором / Региональная политика (4 курс) | Управление государственными и муниципальными предприятиями (5 курс) Муниципальный менеджмент (5 курс) Производственная практика |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | (Преддипломная практика) (5 курс) |
|--|--|--|--------------------------------------|

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Управление общественным сектором» составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

| Курс | | 4 курс | Всего, ак. часов |
|--|----------------------|---------|------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 144 / 4 | 144 / 4 |
| Контактная работа | Лекции | 6 | 6 |
| | Практические занятия | 8 | 8 |
| | Контрольная работа | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа | | 127 | 127 |
| Вид промежуточной аттестации (конт. раб. / самост. раб.) | Экзамен | 2 | 2 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|--------|--|--------------|--------|------------------|----------------|------------|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 4 курс | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|----|---|---|----|---|
| 1. | Общественный сектор в смешанной экономике | 15 | - | 1 | 14 | Роль государства в общественном секторе. Роль общественного сектора в организации производства общественных благ. Организационно-правовые основы функционирования общественного сектора в РФ Изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Общественные блага. Свойства общественных благ и их классификация. Сбор, обобщение и анализ необходимой экономической информации по вопросам функционирования общественного сектора; Выявление проблем экономики общественного сектора |
| 2. | Налоговый механизм в общественном секторе | 16 | 1 | 1 | 14 | Понятие и роль налогов, их классификация. Сферы действия налогов. Избыточное налоговое бремя. Мера искажающего действия налога. Оптимальное налогообложение. Инструменты реализации налоговой, бюджетной политики государства |
| 3. | Общественные расходы: структура и тенденции РФ | 16 | - | 1 | 15 | Проблема роста государственных расходов. Структура государственных расходов. Программы поддержки отдельных отраслей или предприятий экономики. Определение целей и задач при планировании развития отраслей общественного сектора и разработке государственных и муниципальных программ. |
| 4. | Концептуальные основы теории общественного благосостояния и модели распределения доходов. | 16 | 1 | 1 | 14 | Концептуальные основы теории общественного благосостояния. Структура государственных доходов и модели их распределения. Общественное благосостояние: проблема агрегирования индивидуальных предпочтений. Функции общественного благосостояния. Альтернативные теории справедливости. Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения |

| | | | | | | |
|----|--|----|---|---|----|---|
| | | | | | | альтернативных концепций справедливости |
| 5. | Теория общественного выбора и несовершенство общественного сектора | 16 | 1 | 1 | 14 | Механизм общественного выбора, его отличительные особенности. Политический механизм в демократическом обществе. Методы и принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, направленные на эффективное развитие общественного сектора. Основы программно-целевого механизма реализации экономической политики государства.. Основные экономические методы для управления государственной и муниципальной собственностью.; Разработка практических рекомендаций по обоснованию способов повышения эффективности управления общественным сектором Анализ общественной эффективности применяемых инструментов экономической политики, реализуемых государством. |
| 6. | Основы организации бюджетной системы и бюджетной политики | 16 | 1 | 1 | 14 | Бюджетное устройство РФ. Структура и принципы бюджетной системы РФ. Организация бюджетного процесса Применение основных экономических методов для управления государственной и муниципальной собственностью и эффективного использования бюджетных средств. Оценка эффективности налоговой и бюджетной систем государства. Принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. |
| 7. | Бюджетный федерализм | 16 | 1 | 1 | 14 | Основы межбюджетных отношений. Проблемы распределения и бюджетный |

| | | | | | | |
|---|---|--------|---|---|-----|--|
| | | | | | | федерализм. Бюджетный федерализм в условиях переходной экономики России. Зарубежные и российские модели бюджетного федерализма. |
| 8. | Неприбыльный сектор экономики | 14 | - | - | 14 | Понятие неприбыльного сектора и его экономическая природа. Особенности российских неприбыльных организаций и категории их классификации. Правовое регулирование деятельности организаций третьего сектора. Взаимодействие неприбыльного сектора с государственными и коммерческими структурами. Факторы эффективного функционирования неприбыльного сектора. |
| 9. | Управление экономической деятельностью в рамках неприбыльного сектора | 16 | 1 | 1 | 14 | Классификация видов деятельности и источников финансирования организаций неприбыльного сектора. Управление неприбыльным сектором. Ресурсная база организаций неприбыльного сектора. |
| Контрольная работа Экзамен (конт.раб. / самост.раб.) | | 1 2 | - | - | - | |
| Итого за 4 курс | | 144 | 6 | 8 | 127 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак. часы | Форма контроля |
|----|--|------------------------|--|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 42 | Консультация преподавателя, устное собеседование |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, | 42 | Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные |

| | | | |
|----|--|----|----------------------------|
| | подготовка к выступлению (дискуссии) | | вопросы |
| 3. | Подготовка к текущему контролю (контрольный опрос, тестирование) | 43 | Тесты, контрольные задания |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Экономика общественного сектора: Учебник/Под ред. Савченко П. В., Погосова И. А., Жильцова Е. Н., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 556 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471733>.
2. Экономика общественного сектора: учебное пособие / М.М. Безденежных, Н.Б. Севастьянова. — М.: КноРус, 2017. — 208 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/927797>.
3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Управление общественным сектором».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Управление общественным сектором» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

ПК-3 – умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Этапы формирования компетенции

| 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|--|---|--|
| Государственное регулирование экономики (2 курс) | Муниципальное право (4 курс) | Управление государственными и муниципальными предприятиями (5 курс) |
| | Управление общественным сектором / Региональная политика | Экономика муниципального хозяйства / Региональная экономика (5 курс) |

| | | |
|--|---|--|
| | (4 курс) | |
| | Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) (4 курс) | Государственные и муниципальные финансы / Бюджетная система РФ (5 курс) |
| | | Управление государственными и муниципальными закупками / Антикризисное управление (5 курс) |
| | | Производственная практика (Преддипломная практика) (5 курс) |

ПК-23 – владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Этапы формирования компетенции

| 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|---|--|---|
| Планирование и проектирование организаций (3 курс) | Региональное управление и территориальное планирование (4 курс) | Управление государственными и муниципальными предприятиями (5 курс) |
| | Управление общественным сектором / Региональная политика (4 курс) | Муниципальный менеджмент (5 курс) |
| | | Производственная практика (Преддипломная практика) (5 курс) |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Шкала оценивания | Компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|-------------|---|--|--|---|--|
| | | | Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов) | Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов) | Оценка «хорошо» (70-84 балла) | Оценка «отлично» (85-100 баллов) |
| 2 этап | | | | | | |
| Описание показателей и критериев оценивания компетенций | ПК-3 | Знания: - роли государства в общественном секторе; - изъятий рынка и мер государственного вмешательства; - свойств общественных благ и их классификации; - структуры государственных доходов и моделей их распределения; - проблем роста государственных расходов; - основных экономических методов для управления государственной и муниципальной собственностью; | Не знает: - роли государства в общественном секторе; - изъятий рынка и мер государственного вмешательства; - свойств общественных благ и их классификации; - структуры государственных доходов и моделей их распределения; - проблем роста государственных расходов; - основных экономических методов для управления государственной и муниципальной собственностью; - инструментов реализации налоговой, | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - роли государства в общественном секторе; - изъятий рынка и мер государственного вмешательства; - свойств общественных благ и их классификации; - структуры государственных доходов и моделей их распределения; - проблем роста государственных расходов; - основных экономических методов для управления государственной и | Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - роли государства в общественном секторе; - изъятий рынка и мер государственного вмешательства; - свойств общественных благ и их классификации; - структуры государственных доходов и моделей их распределения; - проблем роста государственных расходов; - основных экономических методов для управления государственной и | Демонстрирует высокий уровень знаний: - роли государства в общественном секторе; - изъятий рынка и мер государственного вмешательства; - свойств общественных благ и их классификации; - структуры государственных доходов и моделей их распределения; - проблем роста государственных расходов; - основных экономических методов для управления государственной и муниципальной |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | - инструментов реализации налоговой, бюджетной политики государства. | бюджетной политики государства. Допускает грубые ошибки. | муниципальной собственностью; - инструментов реализации налоговой, бюджетной политики государства. | муниципальной собственностью; - инструментов реализации налоговой, бюджетной политики государства. | собственностью; - инструментов реализации налоговой, бюджетной политики государства. |
| | | Умения: - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора; - выявлять проблемы экономики общественного сектора; - применять основные экономические методы для управления государственной и муниципальной собственностью и эффективного использования бюджетных средств. | Не умеет: - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора; - выявлять проблемы экономики общественного сектора; - применять основные экономические методы для управления государственной и муниципальной собственностью и эффективного использования бюджетных средств. | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора; - выявлять проблемы экономики общественного сектора; - применять основные экономические методы для управления государственной и муниципальной собственностью и эффективного использования бюджетных средств. | Демонстрирует базовый уровень умений: - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора; - выявлять проблемы экономики общественного сектора; - применять основные экономические методы для управления государственной и муниципальной собственностью и эффективного использования бюджетных средств. | Демонстрирует высокий уровень умений: - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора; - выявлять проблемы экономики общественного сектора; - применять основные экономические методы для управления государственной и муниципальной собственностью и эффективного использования бюджетных средств. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности налоговой и бюджетной систем государства; - разработки практических рекомендаций по обоснованию способов повышения эффективности управления общественным сектором; - принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. | <p>Не владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности налоговой и бюджетной систем государства; - разработки практических рекомендаций по обоснованию способов повышения эффективности управления общественным сектором; - принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. <p>Допускает грубые ошибки.</p> | <p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности налоговой и бюджетной систем государства; - разработки практических рекомендаций по обоснованию способов повышения эффективности управления общественным сектором; - принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. | <p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности налоговой и бюджетной систем государства; - разработки практических рекомендаций по обоснованию способов повышения эффективности управления общественным сектором; - принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. | <p>Демонстрирует на высоком уровне владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности налоговой и бюджетной систем государства; - разработки практических рекомендаций по обоснованию способов повышения эффективности управления общественным сектором; - принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. |
|--|--|--|--|--|--|--|

| 2 этап | | | | | | |
|--------|--------------|--|---|--|---|--|
| | ПК-23 | Знания: - организационно-правовых основ функционирования общественного сектора в РФ; - роли общественного сектора в организации производства общественных благ; - методов планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, направленной на эффективное развитие общественного сектора; - основ программно-целевого механизма | Не знает: - организационно-правовых основ функционирования общественного сектора в РФ; - роли общественного сектора в организации производства общественных благ; - методов планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, направленной на эффективное развитие общественного сектора; - основ программно-целевого механизма реализации | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - организационно-правовых основ функционирования общественного сектора в РФ; - роли общественного сектора в организации производства общественных благ; - методов планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, направленной на эффективное развитие общественного сектора; | Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - организационно-правовых основ функционирования общественного сектора в РФ; - роли общественного сектора в организации производства общественных благ; - методов планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, направленной на эффективное развитие общественного сектора; | Демонстрирует высокий уровень знаний: - организационно-правовых основ функционирования общественного сектора в РФ; - роли общественного сектора в организации производства общественных благ; - методов планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, направленной на эффективное развитие общественного сектора; |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|
| | | реализации экономической политики государства. | экономической политики государства. Допускает грубые ошибки. | - основ программно-целевого механизма реализации экономической политики государства. | - основ программно-целевого механизма реализации экономической политики государства. | - основ программно-целевого механизма реализации экономической политики государства. |
| | | Умения: - определять цели и задачи при планировании развития отраслей общественного сектора и разработке государственных и муниципальных программ; - анализировать общественную эффективность применяемых инструментов экономической политики, реализуемых государством. | Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: -- определять цели и задачи при планировании развития отраслей общественного сектора и разработке государственных и муниципальных программ; - анализировать общественную эффективность применяемых инструментов экономической политики, реализуемых государством. | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: -- определять цели и задачи при планировании развития отраслей общественного сектора и разработке государственных и муниципальных программ; - анализировать общественную эффективность применяемых инструментов экономической политики, реализуемых государством. | Демонстрирует базовый уровень умений: -- определять цели и задачи при планировании развития отраслей общественного сектора и разработке государственных и муниципальных программ; - анализировать общественную эффективность применяемых инструментов экономической политики, реализуемых государством. | Демонстрирует высокий уровень умений: -- определять цели и задачи при планировании развития отраслей общественного сектора и разработке государственных и муниципальных программ; - анализировать общественную эффективность применяемых инструментов экономической политики, реализуемых государством. |
| | | Навыки: - планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и | Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: - планирования и организации деятельности органов государственной власти | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - планирования и организации деятельности органов государственной | Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного | Демонстрирует на высоком уровне владение навыками: - планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | | муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, направленной на эффективное развитие общественного сектора. | и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, направленной на эффективное развитие общественного сектора. Допускает грубые ошибки. | власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, направленной на эффективное развитие общественного сектора. | самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, направленной на эффективное развитие общественного сектора. | самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, направленной на эффективное развитие общественного сектора. |
|--|--|---|---|---|---|---|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые вопросы к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра государственного и муниципального управления

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1

По дисциплине «Управление общественным сектором»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Роль государства в общественном секторе.
2. Понятие и роль налогов, их классификация

Практико-ориентированное задание:

Оценить эффективность налоговой и бюджетной системы государства настоящего периода (самостоятельно выбрать критерии оценки).

И.о.зав. кафедрой государственного

и муниципального управления _____

канд.полит.наук Якимчук Н.Н.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра государственного и муниципального управления

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2

По дисциплине «Управление общественным сектором»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Изъяны рынка и мер государственного вмешательства
2. Структура государственных расходов.

Практико-ориентированное задание:

Определите цели и задачи при планировании развития отраслей общественного сектора и разработке государственных и муниципальных программ (отрасль общественного сектора выберите самостоятельно).

И.о.зав. кафедрой государственного

и муниципального управления _____

канд.полит.наук Якимчук Н.Н.

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | 3 | 4 | 5 |

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;

- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - N 31. - ст. 4398.

2. «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления». Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601. // Собрание законодательства РФ. - 07.05.2012. - № 19. - ст. 2338.

3. «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов». Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ (последняя редакция). // Собрание законодательства РФ. - 26.12.2016. - N 52 (часть V). - ст. 7464.

4. «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации» Федеральный закон от 30.09.2017 N 285-ФЗ (последняя редакция). // Собрание законодательства РФ. - 02.10.2017. - N 40. - ст. 5752.

б) основная литература:

5. Экономика общественного сектора: Учебник/Под ред. Савченко П. В., Погосова И. А., Жильцова Е. Н., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 556 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471733>.

6. Экономика общественного сектора: учебное пособие / М.М. Безденежных, Н.Б. Севастьянова. — М.: КноРус, 2017. — 208 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/927797>.

в) дополнительная литература:

7. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / И.Е. Рисин под ред. и др. — М.: КноРус, 2016. — 238 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/920533>.

8. Гринберг Р. С. Экономика общественного сектора: Учебник/Р.С.Гринберг, А.Я.Рубинштейн, Р.М.Нуреев; Под ред. Белоусовой О.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 440 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503766>.

9. Цыпин И.С., Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/766942>.

10. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 331 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937578>.

11. Экономика, организация и управление общественным сектором./ Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396034>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1) электронные профильные журналы:

1. «Российский экономический журнал» — общеэкономическое многопрофильное научно-практическое периодическое издание. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.re-j.ru>.

2. Региональная экономика: теория и практика. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/region/>

3. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://eee-region.ru>.

2) электронные профильные базы данных/ сайты

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.

2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

3. Портал государственных программ РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://programs.gov.ru/Portal/>

4. Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система "Управление". [Электронный ресурс]. URL: <http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.

5. Федеральный правовой портал Юридическая Россия. [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru>.

6. Портал административной реформы [Электронный ресурс]. URL: <http://ar.gov.ru/>.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Управление общественным сектором»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Управление общественным сектором»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №46 (ул. Рошинская, 5) | 1 |
| 2. | Технические средства обучения: | |
| | компьютер с программным обеспечением № 46. | 31 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 08, № 09 (ул. Рошинская, 5) | 2 |
| 4. | Технические средства обучения: | |
| | экран настенный № 08 | 1 |
| | мультимедийный проектор № 08 | 1 |
| | компьютер с программным обеспечением № 08 | 1 |

Пропузмеровано и
прошито 27 листов

Зав. УМО

