

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА»**

Направление подготовки  
**38.04.04 – Государственное и муниципальное управление**  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Региональное и муниципальное управление

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Система социально-экономической безопасности региона» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н. доцент кафедры государственного и муниципального управления \_\_\_\_\_ / Попова О.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления «26» августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о.заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ / Н.Н. Якимчук

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / О.В. Заборовская

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	19
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	22

## 1. Пояснительная записка

Курс «Система социально-экономической безопасности региона» занимает важное место при подготовке магистров по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление. Потенциал знаний и умений, полученных в ходе освоения дисциплины «Система социально-экономической безопасности региона» позволит ориентироваться в комплексе многофакторных воздействий и вызовов, понимать и оценивать глубину и степень их воздействия на уровень экономической и социальной безопасности, определять меры по укреплению экономической и социальной безопасности.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о понятиях национальной, экономической и социальной безопасности, соотношении экономической безопасности и социальной безопасности, их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

Предметом изучения являются теоретические и методологические основы социально-экономической безопасности регионов современной РФ.

Основными задачами дисциплины являются

1. Дать развернутое понимание национальных интересов России и регионов РФ в области социально-экономической безопасности с учетом процессов глобализации.
2. Обучить методам анализа и оценки социально-экономической безопасности страны, региона, муниципального образования, организации, личности.
3. Сформировать практический навык определения пороговых уровней безопасности через систему социально-экономических показателей.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Система социально-экономической безопасности региона» участвует в формировании следующей компетенции:

ПК-2 - владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<b>Знания:</b> основных элементов и уровней построения системы социально-экономической безопасности в стране и регионе; правовой основы и приоритетов государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности как части национальной безопасности современной России; методов принятия управленческих решений в сфере обеспечения социально-экономической безопасности региона, в том числе и в кризисных ситуациях.
---	--

	<p><b>Умения:</b> выделять внутренние и внешние опасности и угрозы социально-экономической безопасности региона; проводить классификацию угроз экономической и социальной безопасности; находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения социально-экономической безопасности региона, в том числе и в кризисных ситуациях.</p> <p><b>Навыки:</b> определения рисков и угроз социально-экономической безопасности; разработки направлений повышения эффективности управления системой социально-экономической безопасности региона.</p>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *М1.В.02 «Система социально-экономической безопасности региона»* является *обязательной дисциплиной вариативной части* учебного плана подготовки студентов по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2	Дисциплина является первой в формировании компетенции	Управление экономикой природопользования / Проблемы устойчивого развития региона (2 сем.)	Стратегии инновационной деятельности (4 сем.)  Преддипломная практика (4 сем.)

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Система социально-экономической безопасности региона»* составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Семестр		1 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108 / 3
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа		79	79
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Зачет	1 / -	1

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
1 семестр							
1.	Понятие и содержание социально- экономической безопасности	18	2	2	-	14	Основные элементы и уровни построения системы социально-экономической безопасности в стране. Приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности как части национальной безопасности современной России. Особенности обеспечения отдельных видов социально-экономической безопасности. Внутренние и внешние опасности и угрозы социально-экономической безопасности государства, их классификация. Система государственных органов по обеспечению социально-

							экономической безопасности и предоставляемые ими государственные и муниципальные услуги физическим и юридическим лицам.
2.	Законодательное правовое обеспечение социально-экономической безопасности	18	2	2	-	14	Федеральный закон о безопасности, Стратегии национальной безопасности РФ Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Методы работы с законодательными актами и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по проблемам обеспечения социально-экономической безопасности региона.
3.	Социально-экономическая безопасность государства	19	1	4	-	14	Научно-техническая безопасность государства, энергетическая безопасность государства, обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности, финансовая безопасность государства, продовольственная безопасность государства, теневая экономика и её влияние на социально-экономическую безопасности страны. Информационная безопасность государства: основные угрозы. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Современные тенденции и практики информатизации органов власти и организаций с учетом требований информационной безопасности.
4.	Социально-экономическая безопасность регионов России	19	1	4	-	14	Основные направления региональной политики в РФ, правовое обеспечение социально-экономической безопасности регионов, оценка инвестиционной привлекательности регионов.

5.	Экономическая безопасность предприятия в региональном аспекте.	19	1	4	-	14	Система обеспечения экономической безопасности предприятия в разрезе экономики региона, методы анализа и оценки уровней экономической безопасности предприятия, основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Внутренние и внешние опасности и угрозы социально- экономической безопасности региона; классификация угроз экономической и социальной безопасности.
6.	Меры по обеспечению социально- экономической безопасности личности в регионах РФ	14	1	4	-	9	Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности, законодательно-правовое обеспечение социально- экономической безопасности личности, основные задачи и меры по обеспечению социально-экономической безопасности личности. Риски и угрозы социально- экономической безопасности; разработка направлений повышения эффективности управления системой социально-экономической безопасности региона; владение технологиями, приемами оказания.
Зачет (конт.раб. / самост.раб.)		1	-	-	-	-	
Итого за 1 семестр		108	8	20	-	79	



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	26	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	28	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	25	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 363 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762524>.

2. Овчинников А. И. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559521>.

3. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=470046>.

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Система социально-экономической безопасности региона».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «*Система социально-экономической безопасности региона*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

**ПК-2** - владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

#### *Этапы формирования компетенции*

1 этап	2 этап
<b>Система социально-экономической безопасности региона</b> (2 сем.)	Стратегии инновационной деятельности (4 сем.)
Управление экономикой природопользования / Проблемы устойчивого развития региона (2 сем.)	Преддипломная практика (4 сем.)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка» не зачтено (0-54 баллов)	Оценка зачтено (55-69 баллов)	Оценка зачтено (70-84 балла)	Оценка зачтено (85-100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-2	<b>Знания:</b> -основных элементов и уровней построения системы социально-экономической безопасности в стране и регионе; правовой основы и приоритетов государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности как части национальной безопасности современной России; методов принятия управленческих решений в сфере обеспечения социально-экономической безопасности региона, в том числе и в кризисных ситуациях.	Не знает: - основных элементов и уровней построения системы социально-экономической безопасности в стране и регионе; правовой основы и приоритетов государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности как части национальной безопасности современной России; методов принятия управленческих решений в сфере обеспечения социально-экономической безопасности региона, в том числе и в кризисных ситуациях.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: -основных элементов и уровней построения системы социально-экономической безопасности в стране и регионе; правовой основы и приоритетов государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности как части национальной безопасности современной России; методов принятия управленческих решений в сфере обеспечения социально-экономической безопасности региона,	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - основных элементов и уровней построения системы социально-экономической безопасности в стране и регионе; правовой основы и приоритетов государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности как части национальной безопасности современной России; методов принятия управленческих решений в сфере обеспечения социально-экономической безопасности региона,	Демонстрирует высокий уровень знаний: -основных элементов и уровней построения системы социально-экономической безопасности в стране и регионе; правовой основы и приоритетов государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности как части национальной безопасности современной России; методов принятия управленческих решений в сфере обеспечения социально-экономической безопасности региона,

			Допускает грубые ошибки.	в том числе и в кризисных ситуациях.	в том числе и в кризисных ситуациях.	в том числе и в кризисных ситуациях.
		<b>Умения:</b> - выделять внутренние и внешние опасности и угрозы социально-экономической безопасности региона; проводить классификацию угроз экономической и социальной безопасности; находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения социально-экономической безопасности региона, в том числе и в кризисных ситуациях.	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - выделять внутренние и внешние опасности и угрозы социально-экономической безопасности региона; проводить классификацию угроз экономической и социальной безопасности; находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения социально-экономической безопасности региона, в том числе и в кризисных ситуациях.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - выделять внутренние и внешние опасности и угрозы социально-экономической безопасности региона; проводить классификацию угроз экономической и социальной безопасности; находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения социально-экономической безопасности региона, в том числе и в кризисных ситуациях.	Демонстрирует базовый уровень умений: - выделять внутренние и внешние опасности и угрозы социально-экономической безопасности региона; проводить классификацию угроз экономической и социальной безопасности; находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения социально-экономической безопасности региона, в том числе и в кризисных ситуациях.	Демонстрирует высокий уровень умений: - выделять внутренние и внешние опасности и угрозы социально-экономической безопасности региона; проводить классификацию угроз экономической и социальной безопасности; находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения социально-экономической безопасности региона, в том числе и в кризисных ситуациях.
		<b>Навыки:</b> - определения рисков и угроз социально-экономической безопасности; разработки направлений повышения эффективности	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: - определения рисков и угроз социально-экономической безопасности; разработки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - определения рисков и угроз социально-экономической безопасности; разработки	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - определения рисков и угроз социально-экономической безопасности; разработки направлений	Демонстрирует на высоком уровне владение навыками: - определения рисков и угроз социально-экономической безопасности; разработки направлений

		управления системой социально- экономической безопасности региона	направлений повышения эффективности управления системой социально- экономической безопасности региона	направлений повышения эффективности управления системой социально- экономической безопасности региона	повышения эффективности управления системой социально- экономической безопасности региона	повышения эффективности управления системой социально- экономической безопасности региона
--	--	--	---	---	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Типовые вопросы к зачёту**

<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ <b>Кафедра государственного и муниципального управления</b> <b>БИЛЕТ К ЗАЧЁТУ № 1</b> <u>По дисциплине «Система социально-экономической безопасности региона»</u> <u>2017-2018 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u> 1. Понятие экономической безопасности. 2. Экономический потенциал страны. Национальное богатство России</p> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u> Сопоставить фактические индикаторы социально-экономического развития России с пороговыми значениями экономической безопасности</p> <p>И.о. зав.кафедрой государственного и муниципального управления _____ канд.полит.наук Якимчук Н.Н. (подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ <b>Кафедра государственного и муниципального управления</b> <b>БИЛЕТ К ЗАЧЁТУ № 2</b> <u>По дисциплине «Система социально-экономической безопасности региона»</u> <u>2017-2018 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u> 1. Уровни безопасности. 2. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению</p> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u> Представить схематично структуру системы экономической безопасности страны.</p> <p>И.о. зав.кафедрой государственного и муниципального управления _____ канд.полит.наук Якимчук Н.Н. (подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ <b>Кафедра государственного и муниципального управления</b> <b>БИЛЕТ К ЗАЧЁТУ № 3</b> <u>По дисциплине «Система социально-экономической безопасности региона»</u> <u>2017-2018 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u> 1. Виды безопасности. 2. Защита текущей информации.</p> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u> Сопоставить Россию по основным МЭП с ведущими странами и сделать вывод.</p> <p>И.о. зав.кафедрой государственного и муниципального управления _____ канд.полит.наук Якимчук Н.Н. (подпись)</p>

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «зачтено» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет

необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).// Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - N 31. - ст. 4398

2. "О безопасности". Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ(в действующей редакции).// "Собрание законодательства РФ", 03.01.2011, N 1, ст. 2.

3. "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 31.12.2015.

4. "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 15.05.2017.

5. "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации". Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016

6. "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации". //"Собрание законодательства РФ", 01.02.2010, N 5, ст. 502.

7. «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (в действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. - 24.11.2008. - N 47. - ст. 5489

8. "Об Экологической доктрине Российской Федерации". Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2002 N 1225-р. // "Собрание законодательства РФ", 09.09.2002, N 36, ст. 3510.

9. «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ от 18.11.2011 №2074-р. //«Собрание законодательства РФ», 19.12.2011, №51, ст. 7542.

10. О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года и признании утратившим силу областного закона "О



Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года. Областной закон Ленинградской области от 08.08.2016 №76-оз // Официальный интернет-портал Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru>, 08.08.2016

11. Об организации мониторинга социально-экономического развития в муниципальных образованиях Ленинградской области в 2016 году. Приказ комитета экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области от 27.07.2015 №31 // Документ опубликован не был.

**б) основная литература:**

12. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 363 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762524>.

13. Овчинников А. И. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559521>.

14. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=470046>.

**в) дополнительная литература:**

15. Ефимова Н.С. Основы психологической безопасности: Учебное пособие/Ефимова Н. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. - (Высшее образование) [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511722>.

16. Кунах М. В. Основы сервиса безопасности. Часть 2: Правовые и практические аспекты сервиса безопасности: Учебное пособие / Кунах М.В., Труфанов Д.О., Антипина О.И. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 136 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912707>.

17. Риски и экономическая безопасность муниципальных образований: монография / В.М. Яковлев. — Москва: Русайнс, 2017. — 104 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/926046>.

18. Самойлов В.Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Самойлов В.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 271 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884543>.

19. Экономическая безопасность в призме современных экономических процессов: монография / Е.С. Кутукова. — Москва: Русайнс, 2017. — 160с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/926376>.

20. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=809855>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### *1) электронные профильные журналы*

1. Журнал "Вопросы государственного и муниципального управления". [Электронный ресурс]. URL: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>

2. Журнал «Национальная безопасность». [Электронный ресурс]. URL: <http://spsc-ras.ru/zhurnal-natsionalnaya-bezopasnost>.

3. Научный журнал «Национальная безопасность и стратегическое планирование». [Электронный ресурс]. URL: <http://to-future.ru/zhurnaly/nb/arhiv>.

4. Электронный научный журнал ФБГОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» РЕГИОН: Государственное и муниципальное управление. [Электронный ресурс]. URL: [http://regiongm.ru/?page\\_id=105](http://regiongm.ru/?page_id=105).

### *2) электронные профильные базы данных/ сайты*

1. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]. URL: <http://econbez.ru/news/vcat2>.

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.

3. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>.

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>.

5. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. <http://www.duma.gov.ru>.

6. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosmintrud.ru/>

7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/>

8. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

9. Портал государственных программ РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://programs.gov.ru/Portal/>

10. Федеральный правовой портал Юридическая Россия. [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru>.

11. Официальный сайт Администрации Ленинградской области. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lenobl.ru>.

12. Официальные сайты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачёту.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в

рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Система социально-экономической безопасности региона*» включают в себя следующие виды занятий:

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Система социально-экономической безопасности региона*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачёту следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачёт проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Профессиональные базы данных:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru

Информационные справочные системы:

Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №46 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением № 46 (Рощинская, 5).	31
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 08 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 08	1
	мультимедийный проектор № 08	1
	компьютер с программным обеспечением № 08	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория сервисных и социальных технологий / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 10а (ул. Рощинская, 5).	1
6.	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 10а	1
	мультимедийный проектор № 10а	1
	компьютер с программным обеспечением № 10а	1

Пронумеровано и  
прошито 22 листов

Зав. УМО

М.Г. Коваленко

