

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы
Региональное и муниципальное управление


Форма обучения
очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Управление экономикой природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление направленность

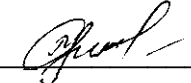
Уровень: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: ст. преподаватель кафедры государственного и муниципального управления  / Османов Г.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о.заведующего кафедрой  / Н.Н. Якимчук

Руководитель ОП  / О.В. Заборовская

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	20
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	23

1. Пояснительная записка

Курс «*Управление экономикой природопользования*» занимает важное место при подготовке магистрантов по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.

С развитием общественного производства все более возрастает влияние человека на природу, использование ее сил и ресурсов. Это влияние носит двоякий характер. С одной стороны, оно положительно сказывается на окружающей природной среде, улучшая и совершенствуя ее, а с другой — ведет к ее ухудшению, деградации и разрушению.

Экология и экономика долгое время развивались как две практически обособленные области знаний со своими методологическими подходами и принципами. В современных условиях возникла острая потребность системного, комплексного экономико-экологического подхода к решению проблем наиболее рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Современное состояние производственной сферы и ее воздействие на окружающую среду в процессе деятельности требуют признания природных ресурсов важнейшим звеном в цепи взаимосвязи между экономической деятельностью и развитием окружающей среды.

Целями освоения дисциплины «*Управление экономикой природопользования*» является подготовка специалистов, владеющих современной методологией экономической оценки и анализа природопользования, позволяющей проводить перестройку экономики и конкретных видов экономической деятельности в более приемлемом для природы направлении.

Задачи дисциплины:

1. Дать характеристику качественного состояния, использования и воспроизводства важнейших элементов природных ресурсов.
2. Изучить методологию расчета основных показателей природопользования.
3. Изучить факторы, приводящие в процессе хозяйственной деятельности к негативным изменениям в окружающей природной среде.
4. Проанализировать конечные результаты негативных антропогенных изменений природы, экономики, социальной сферы и жизнедеятельности человека в целом.
5. Изучить принципы определения экологических, экономических и финансовых нормативов и лимитов, необходимых для регулирования природопользования, взимания природоресурсных и экологических платежей (налогов).
6. Изучить подходы к оценке эффективности реализации природоохранных мероприятий.
7. Выявить приоритетные направления государственной экологической политики в России.

8. Изучить методы политико-правового регулирования природопользования.

9. Изучить цели, задачи и функции организационной структуры управления природопользованием в стране.

10. Изучить зарубежный опыт управления экономикой природопользования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление экономикой природопользования» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-2 - владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Знания: системы управления природопользованием и деятельностью по охране окружающей среды; методов принятия управленческих решений в сфере деятельности по рациональному использованию природных ресурсов; показателей экономической оценки природоохранного эффекта. Умения: находить и принимать организационные управленческие решения в сфере деятельности по рациональному использованию природных ресурсов; планировать рациональное использование природных ресурсов и охрану окружающей среды. Навыки: сбора и обработки информации для определения экологических проблем территории; оценки ущерба природной окружающей среды в кризисных ситуациях; разработки и организации природоохранных мероприятий.
ПК-13 - способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Знания: основных понятий экономики природопользования; основ правового регулирования природопользования и деятельности по охране окружающей среды; принципов охраны природы и рационального использования природных ресурсов. Умения: конструктивно принимать решения при управлении экономикой природопользования; критически оценивать информацию и правильно определять задачи рационального использования природных ресурсов; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов при проведении природоохранных мероприятий. Навыки: анализа и синтеза информации для определения экологических проблем территории; экономической оценки природных ресурсов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М1.В.ДВ.02.01 «Управление экономикой природопользования» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2	Система социально-экономической безопасности региона	Стратегии инновационной деятельности Производственная практика (Преддипломная практика)
ПК-13	Дисциплина является первой в формировании компетенции	Управление инвестиционными процессами в регионе / Территориальный маркетинг (4 сем.) Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Управление экономикой природопользования» составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Семестр		2 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144 / 4	144 / 4
Контактная работа	Лекции	14	14
	Практические занятия	38	38
Самостоятельная работа		91	91
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Зачет	1 / -	1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
2 семестр						
1.	Цели и задачи дисциплины и ее место в учебном процессе	18	2	5	11	Сущность, значение и предмет изучения дисциплины «Управления экономикой природопользования». Основные понятия и определения экономики природопользования: окружающая природная среда, биосфера, неосфера, коэволюция, природные ресурсы и природные условия, рациональное природопользование, охрана окружающей среды, загрязнение окружающей природной среды и т.д. Современное состояние экологии и мировые глобальные экологические проблемы. Основные закономерности взаимодействия между экономикой и экологией. Методы сбора, обработки, анализа и синтеза информации для определения экологических проблем территории.
2.	Правовое регулирование природопользования и деятельности по охране окружающей среды	12	1	3	8	Понятие и определение эколого-правового регулирования. Нормативная база по охране окружающей среды и рациональному природопользованию в Российской Федерации. Система экологического законодательства. Принципы взаимодействия и взаимосвязи общества с окружающей природной средой в процессе производства. Виды ответственности за негативное влияние на окружающую природную среду: эколого-экономическая и эколого-правовая. Классификация эколого-правовой ответственности: по видам природных ресурсов; по способам причиненного

						вреда; по применяемым санкциям (административная, гражданско-правовая, уголовная, дисциплинарная).
3.	Современная система управления природопользованием и охраной окружающей среды в России	19	2	5	12	<p>Органы государственной власти, обеспечивающие охрану окружающей природной среды. Организационно-функциональная структура и стратегические цели Министерства природных ресурсов и экологии РФ.</p> <p>Принципы охраны природы и рационального использования природных ресурсов. Определение задач рационального использования природных ресурсов.</p> <p>Цели, принципы, основные пути и формы осуществления экологической политики на федеральном и региональном уровне в РФ. Планирование рационального использования природных ресурсов и охрану окружающей среды.</p> <p>Поиск и принятие организационных управленческих решений в сфере деятельности по рациональному использованию природных ресурсов.</p> <p>Государственные целевые программы по рациональному природопользованию и охране окружающей среды.</p> <p>Общественное движение «зеленых».</p>
4.	Природные ресурсы и их экономическая оценка	19	2	5	12	<p>Роль природных ресурсов в общественном развитии. Классификация природных ресурсов.</p> <p>Субъекты и объекты собственности на природные ресурсы.</p> <p>Задачи и методы экономической оценки природных ресурсов, основанные на: рыночной оценке, ренте, затратном подходе, альтернативной стоимости, общей экономической ценности.</p> <p>Концепция устойчивого развития (критерии и показатели). Учет интересов будущих поколений.</p> <p>Отраслевые и территориальные кадастры природных ресурсов и их назначение.</p>
5.	Методы и инструменты государственного воздействия на природопользование	19	2	5	12	<p>Методы государственного регулирования природопользования (административно-контрольные, экономические, рыночные).</p> <p>Инструменты административно-контрольного метода регулирования природопользования (экологическое лицензирование, лимитирование природопользования, экологический</p>

					<p>контроль, экологическая сертификация, экологический мониторинг, экологическая паспортизация).</p> <p>Инструменты экономического метода регулирования природопользования (платежи за природопользование, налоговые льготы в экологической сфере, система финансирования природоохранной деятельности экологическое страхование).</p> <p>Методов принятия управленческих решений в сфере деятельности по рациональному использованию природных ресурсов.</p> <p>Система платежей за природопользование в РФ (платежи за природные ресурсы; платежи за загрязнение окружающей среды; платежи на воспроизводство и охрану ресурсов окружающей среды). Виды ресурсных платежей (плата за землю, за воду, за недра, за лесные ресурсы, за объекты животного мира).</p> <p>Инструменты рыночного метода регулирования природопользования (компенсационная система, система «пузыря», банк «прав на загрязнение»).</p>	
6.	Экономическая оценка ущерба от загрязнения природной среды	12	1	3	8	<p>Виды ущерба от загрязнения (натуральный и экономический). Схема возникновения ущерба природной среде. Составляющие экономического ущерба от загрязнения природной среды. Оценка ущерба природной окружающей среды в кризисных ситуациях.</p> <p>Методы расчета натурального ущерба (метод прямого счета, концентраций и валовых выбросов).</p> <p>Основной принцип экономики природопользования.</p>
7.	Методы и средства обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.	19	2	5	12	<p>Основные направления экологизации экономики (экстенсивный и интенсивный подходы). Главный принцип природопользования. Государственная и общественная экологическая экспертиза. Цель проведения экологической стандартизации. Экологический паспорт предприятия. Виды экологических стандартов (нормативы качества окружающей природной среды, нормативы воздействия на окружающую природную среду, нормативы использования природных ресурсов, экологические стандарты). Разработка и</p>

						организация природоохранных мероприятий. Понятие экономической эффективности природоохранных мероприятий. Показатели экономической оценки природоохранного эффекта (экономический показатель экологической эффективности, показатель эколого-экономической полезности).
8.	Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.	13	1	4	8	Оценка соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов при проведении природоохранных мероприятий. Понятие Эффект и Эффективность. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Способы оценки.
9.	Международное сотрудничество по защите окружающей природной среды	12	1	3	8	Принципы международного экологического сотрудничества. Зарубежный опыт управления рациональным природопользованием и охраной окружающей среды.
Зачет (конт.раб. / самост.раб.)		1	-	-	-	
Итого за 2 семестр		144	14	38	91	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	30	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	40	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, вопросы для самостоятельного изучения
3.	Подготовка к текущему контролю (итоговый тест)	21	Устное собеседование, Тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Общие вопросы эффективного природопользования: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 214 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/518822>
2. Экономика природопользования и ресурсосбережения: учеб.пособие для бакалавров и магистров / А. П. Москаленко [и др.]. - Ростов н/Д: МарТ, 2014. - 478 с.
3. Экономика природопользования: учебное пособие / Е.Н. Яковлева, Н.Н. Яшалова, О.Н. Домот, В.М. Васильцова. — Москва: КноРус, 2017. — 284 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/920824>.
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Управление экономикой природопользования».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Управление экономикой природопользования» направлен на формирование следующих компетенций:

- *ПК-2 – владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;*

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап
Система социально-экономической безопасности региона (1 сем.)	Управление экономикой природопользования / Проблемы устойчивого развития региона (2 сем.)	Стратегии инновационной деятельности (4 сем.)
		Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)

- *ПК-13 - способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза*

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап
Управление экономикой природопользования / Проблемы устойчивого развития региона (2 сем.)	Управление инвестиционными процессами в регионе / Территориальный маркетинг (4 сем.)
	Производственная практика (Преддипломная практика (4 сем.)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Не зачтено (0-54 баллов)	Зачтено (55-69 баллов)	Зачтено (70-84 балла)	Зачтено (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-2	Знания: - системы управления природопользованием и деятельностью по охране окружающей среды; методов принятия управленческих решений в сфере деятельности по рациональному использованию природных ресурсов; показателей экономической оценки природоохранного эффекта.	Не знает: - системы управления природопользованием и деятельностью по охране окружающей среды; методов принятия управленческих решений в сфере деятельности по рациональному использованию природных ресурсов; показателей экономической оценки природоохранного эффекта. Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - системы управления природопользованием и деятельностью по охране окружающей среды; методов принятия управленческих решений в сфере деятельности по рациональному использованию природных ресурсов; показателей экономической оценки природоохранного эффекта.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - системы управления природопользованием и деятельностью по охране окружающей среды; методов принятия управленческих решений в сфере деятельности по рациональному использованию природных ресурсов; показателей экономической оценки природоохранного эффекта.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - системы управления природопользованием и деятельностью по охране окружающей среды; методов принятия управленческих решений в сфере деятельности по рациональному использованию природных ресурсов; показателей экономической оценки природоохранного эффекта.
		Умения: - находить и принимать организационные	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - находить и	Демонстрирует базовый уровень умений: - находить и	Демонстрирует высокий уровень умений: - находить и

		<p>управленческие решения в сфере деятельности по рациональному использованию природных ресурсов; планировать рациональное использование природных ресурсов и охрану окружающей среды.</p>	<p>ошибки: - находить и принимать организационные управленческие решения в сфере деятельности по рациональному использованию природных ресурсов; планировать рациональное использование природных ресурсов и охрану окружающей среды.</p>	<p>принимать организационные управленческие решения в сфере деятельности по рациональному использованию природных ресурсов; планировать рациональное использование природных ресурсов и охрану окружающей среды.</p>	<p>принимать организационные управленческие решения в сфере деятельности по рациональному использованию природных ресурсов; планировать рациональное использование природных ресурсов и охрану окружающей среды.</p>	<p>принимать организационные управленческие решения в сфере деятельности по рациональному использованию природных ресурсов; планировать рациональное использование природных ресурсов и охрану окружающей среды.</p>
		<p>Навыки: - сбора и обработки информации для определения экологических проблем территории; оценки ущерба природной окружающей среды в кризисных ситуациях; разработки и организации природоохранных мероприятий.</p>	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: - сбора и обработки информации для определения экологических проблем территории; оценки ущерба природной окружающей среды в кризисных ситуациях; разработки и организации природоохранных мероприятий. Допускает грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - сбора и обработки информации для определения экологических проблем территории; оценки ущерба природной окружающей среды в кризисных ситуациях; разработки и организации природоохранных мероприятий.</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - сбора и обработки информации для определения экологических проблем территории; оценки ущерба природной окружающей среды в кризисных ситуациях; разработки и организации природоохранных мероприятий.</p>	<p>Демонстрирует на высоком уровне владения навыками: - сбора и обработки информации для определения экологических проблем территории; оценки ущерба природной окружающей среды в кризисных ситуациях; разработки и организации природоохранных мероприятий.</p>

1 этап					
ПК-13	Знания: - основных понятий экономики природопользования; основ правового регулирования природопользования и деятельности по охране окружающей среды; принципов охраны природы и рационального использования природных ресурсов.	Не знает: - основных понятий экономики природопользования; основ правового регулирования природопользования и деятельности по охране окружающей среды; принципов охраны природы и рационального использования природных ресурсов. Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - основных понятий экономики природопользования; основ правового регулирования природопользования и деятельности по охране окружающей среды; принципов охраны природы и рационального использования природных ресурсов.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - основных понятий экономики природопользования; основ правового регулирования природопользования и деятельности по охране окружающей среды; принципов охраны природы и рационального использования природных ресурсов.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - основных понятий экономики природопользования; основ правового регулирования природопользования и деятельности по охране окружающей среды; принципов охраны природы и рационального использования природных ресурсов.
	Умения: - конструктивно принимать решения при управлении экономикой природопользования; критически оценивать информацию и правильно определять задачи рационального использования природных ресурсов; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - конструктивно принимать решения при управлении экономикой природопользования; критически оценивать информацию и правильно определять задачи рационального использования природных ресурсов; оценивать соотношение	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - конструктивно принимать решения при управлении экономикой природопользования; критически оценивать информацию и правильно определять задачи рационального использования природных ресурсов; оценивать соотношение планируемого	Демонстрирует базовый уровень умений: - конструктивно принимать решения при управлении экономикой природопользования; критически оценивать информацию и правильно определять задачи рационального использования природных ресурсов; оценивать соотношение планируемого	Демонстрирует высокий уровень умений: - конструктивно принимать решения при управлении экономикой природопользования; критически оценивать информацию и правильно определять задачи рационального использования природных ресурсов; оценивать соотношение планируемого

		ресурсов при проведении природоохранных мероприятий.	планируемого результата и затрачиваемых ресурсов при проведении природоохранных мероприятий.	результата и затрачиваемых ресурсов при проведении природоохранных мероприятий.	результата и затрачиваемых ресурсов при проведении природоохранных мероприятий.	результата и затрачиваемых ресурсов при проведении природоохранных мероприятий.
		Навыки: - анализа и синтеза информации для определения экологических проблем территории; экономической оценки природных ресурсов.	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: - анализа и синтеза информации для определения экологических проблем территории; экономической оценки природных ресурсов. Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - анализа и синтеза информации для определения экологических проблем территории; экономической оценки природных ресурсов.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - анализа и синтеза информации для определения экологических проблем территории; экономической оценки природных ресурсов.	Демонстрирует на высоком уровне владение навыками: - анализа и синтеза информации для определения экологических проблем территории; экономической оценки природных ресурсов.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые вопросы к зачёту

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра государственного и муниципального управления

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

По дисциплине «Управление экономикой природопользования»

2017-2018 уч. год

Теоретические вопросы:

1. Основные понятия и определения: окружающая природная среда, биосфера, неосфера, коэволюция, природные ресурсы и природные условия, рациональное природопользование, охрана окружающей среды, загрязнение окружающей природной среды.

2. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.

Практико-ориентированное задание:

3. Привести пример экономического эффекта от модернизации или замены технологического оборудования на примере любого промышленного предприятия

И.о.зав. кафедрой государственного

и муниципального управления _____

канд.полит.наук Якимчук Н.Н.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра государственного и муниципального управления

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 2

По дисциплине «Управление экономикой природопользования»

2017-2018 уч. год

Теоретические вопросы:

1. Цель проведения экологической стандартизации. Экологический паспорт предприятия.

2. Показатели экономической оценки природоохранного эффекта (экономический показатель экологической эффективности, показатель эколого-экономической полезности).

Практико-ориентированное задание:

3. Перечислить административно-контрольные методы регулирования природопользования, которые можно применить к предприятию-загрязнителю.

И.о.зав. кафедрой государственного

и муниципального управления _____

канд.полит.наук Якимчук Н.Н.

(подпись)

Теоретические вопросы:

1. Виды ущерба от загрязнения (натуральный и экономический). Схема возникновения ущерба природной среде.

2. Государственная и общественная экологическая экспертиза.

Практико-ориентированное задание:

3. Дать свою оценку современной системе управления природопользованием и охраной окружающей среды в России.

И.о.зав. кафедрой государственного

и муниципального управления _____

канд.полит.наук Якимчук Н.Н.

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования

работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «зачтено» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. от 30.12.2008) // «Российская газета», №7, 21.01.2009.
2. «Об охране окружающей среды». Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 24.11.2014) // «Собрание законодательства РФ», 14.01.2002, №2, ст. 133.
3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 02.05.2015) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, №1 (ч. 1), ст. 1.
4. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 №74-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // «Российская газета», №121, 08.06.2006.
5. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 №200-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // «Парламентская газета», №209, 14.12.2006.
6. «О недрах». Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 (ред. от 31.12.2014) // «Российская газета», №52, 15.03.1995.
7. «О животном мире». Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ (ред. от 07.05.2013) // «Российская газета», №86, 04.05.1995.

8. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // «Российская газета», №206, 19.10.1999.

б) основная литература:

9. Экономика природопользования: учебное пособие / Е.Н. Яковлева, Н.Н. Яшалова, О.Н. Домот, В.М. Васильцова. — Москва: КноРус, 2017. — 284 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/920824>.

в) дополнительная литература:

10. Моделирование эколого-экономических систем: Учебное пособие / М.С. Красс. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/398940>

11. Общие вопросы эффективного природопользования: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 214 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/518822>

12. Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы...: Моногр./ Г.В. Выпханова и др; Отв. ред. Н.Г. Жаворонкова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/444810>

13. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России = Ecology and Environment Protection: Монография / Л.И. Брославский - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 317 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/424030>

14. Экономика природопользования и ресурсосбережения: учеб.пособие для бакалавров и магистров / А. П. Москаленко [и др.]. - Ростов н/Д: МарТ, 2014. - 478 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1) электронные профильные базы данных/ сайты

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.

2. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>.

3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.government.ru.

4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.duma.gov.ru.

5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mnr.gov.ru>

6. Официальный сайт Комитета по природным ресурсам Ленинградской области [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nature.lenobl.ru>

2) электронные профильные журналы

7. Журнал «Экономика природопользования». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.viniti.ru/products/publications/pub-2895>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Управление экономикой природопользования» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление экономикой природопользования» представлены в ФОММ.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Профессиональные базы данных:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru

Информационные справочные системы:

Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №46 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная №46	1
	экран настенный №46	1
	проектор №46	1
	персональный компьютер №46	31
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 08 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная №08	1
	экран настенный №08	1
	проектор №08	1
	персональный компьютер №08	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория сервисных и социальных технологий / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 10а (ул. Рощинская, 5)	1
6.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная №10а	1
	экран настенный №10а	1
	проектор №10а	1
	персональный компьютер №10а	4

Пропуцеровано и
прошито 23 листов

Зав. УМО

