Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
Очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Организация денежно-кредитного регулирования экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01- Экономика, направленность (профиль) подготовки – «Финансы и кредит».

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита Кроливецкая В.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита
«26» августа 2017 г. Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кроливецкая В.Э

Руководитель ОП Кроливецкая В.Э.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.
1. Пояснительная записка....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы....6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....11
7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине....12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы....12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания....14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы....21
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций....23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины....25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....28
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....29

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Организация денежно-кредитного регулирования экономики» раскрывает содержание системы денежно-кредитного (монетарного) регулирования, инструменты и методы денежно-кредитной политики центрального банка; основные теоретические модели монетарного регулирования, существующие в мировой практике; особенности реализации денежно-кредитного регулирования экономики в России и за рубежом; актуальные научно-практические проблемы монетарного регулирования (взаимосвязь денег и цен; парадигма воздействия денег на экономический рост; проблемы инфляционного таргетирования, вывоза капитала и регулирования платежного баланса; проблемы оценки спроса на деньги; проблема дефляции в современной мировой экономике и особенности ее решения и др.).

Целями освоения дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования экономики»: формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области реализации денежно-кредитной политики и организации денежно-кредитного регулирования, знаний особенностей взаимодействия Центрального банка и органов исполнительной власти для достижения эффективного воздействия на денежно-кредитные отношения в целях достижения приоритетов социально-экономической политики; знания инструментария и методов денежно-кредитного регулирования, а также особенностей его применения в России и за рубежом.

Предметом изучения являются закономерности функционирования денежно-кредитных отношений и методы их регулирования, обеспечивающие экономический рост и устойчивость национальных экономик.

Объектом изучения выступает денежно-кредитная политика государства, ее основные направления и инструментарий.

Методами освоения дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования экономики» являются категориальный аппарат теории денежно-кредитного регулирования, принципы формальной логики, экономико-статистические приемы, компьютерные технологии, интерактивные методы обучения.

Задачи дисциплины:

- Получение студентами знаний, касающихся различных трактовок систем денежно-кредитного регулирования и особенностей реализации денежно-кредитной политики в современной глобальной мировой экономике;
- Получение знаний об организации современного механизма эмиссии наличных и безналичных денег, каналов денежного предложения центрального банка и банковской системы;

- Ознакомление студентов с практическими аспектами организации системы денежно-кредитного регулировании в развитых и развивающихся странах;
- Получение знаний, касающихся сущности и конкретной реализации в современных условиях современного инструментария денежно-кредитного регулирования, используемого центральными банками мира, а также знаний о специфике функционирования различных каналов денежно-кредитной трансмиссии в России и за рубежом;
- Ознакомление студентов с практическими аспектами работы Центрального банка, его взаимодействия с органами исполнительной власти с целью воздействия на состояние денежного обращения, регулирования денежно-кредитных отношений и проведения монетарной политики;
- Предоставление студентам знаний о подходах различных экономических школ к возможным стратегиям взаимодополнения денежной и финансовой политик государства для достижения целей социально-экономического развития;
- Подготовка студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия центрального банка, с одной стороны, органов исполнительной власти, финансово-кредитных институтов и кредитных организаций, - с другой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.17 «Организация денежно-кредитного регулирования экономики» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	**Знать:** - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике относительно денежно-кредитного регулирования; - структуру социально-экономических показателей и показателей денежной статистики центрального банка; - тенденции изменений, происходящие в системе денежно-кредитного регулирования и их влияние на результаты функционирования экономики и социально-экономические показатели; - состав основных денежно-кредитных показателей отечественной и зарубежной статистики **Уметь:** - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели денежно-кредитной статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели монетарной сферы, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;

показателей	- выявлять тенденции в денежно-кредитной сфере, связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей в зависимости от применяемых инструментов и методов денежно-кредитного регулирования **Владеть:** - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной денежно-кредитной статистики; - способами анализа и статистической обработки денежно-кредитных показателей
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации по денежно-кредитной сфере; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора; - основные методы решения аналитических и исследовательских задач в области денежно-кредитного регулирования. **Уметь:** - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей в зависимости от применяемых инструментов и методов денежно-кредитного регулирования; - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по вопросам денежно-кредитной политики; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. **Владеть:** - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.17 «Организация денежно-кредитного регулирования экономики» является дисциплиной вариативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», и является обязательной дисциплиной.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-6	Иностранный язык в профессиональной деятельности Эконометрика Финансовые рынки	Внешнеэкономическая деятельность предприятий / Банковские системы зарубежных стран Преддипломная практика
ПК-7	Тренинг профессионального роста	Преддипломная практика

	<u>История экономических учений</u> / История теории бухгалтерского учета Иностранный язык в профессиональной деятельности Маркетинг Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования экономики» составляет 3 зачетные единицы или 108 час.

Семестр		№ 7	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	26	26
	Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа		27	27
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. / сам. раб.)	Экзамен	4/23	4/23

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость					Содержание
		ВСЕГО (часов)	Лекции	Практические занятия	лабор. занятия	Самостоятельная работа	
1	Место разработки реализации денежно-кредитной политики в структуре основных функций Центрального банка	8	2	4	-	2	Функции центрального банка. Взаимосвязь функций центрального банка с его функцией как проводника денежно-кредитной политики и органа монетарного регулирования.
2	Сущность денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования: конечные, промежуточные, операционные цели. Система денежно-кредитного регулирования: субъекты, объекты. Основные концепции экономических школ о влиянии денег на социально-экономические показатели	12	4	4	-	4	Содержание денежно-кредитного регулирования, его цели. Виды и режимы монетарной политики. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Основные положения и концепции ведущих экономических школ о монетарном регулировании экономики. Взаимосвязь показателей монетарной сферы с показателями реальной экономики и социально-экономическими процессами в обществе.
3	Монетарные аспекты бюджетной политики. Основные подходы к организации взаимодействия центрального банка и исполнительных органов государственной власти для осуществления денежно-кредитного регулирования и воздействия на состояние денежного обращения в различных экономических школах	10	2	4	-	4	Основные подходы ведущих экономических школ к вопросу о взаимодействии и взаимодополнении бюджетно-налоговой и финансовой политики с денежно-кредитной политикой. Тенденции сочетания финансовой и монетарной политики в мировой и отечественной практике

4	Организация денежного предложения центрального банка и каналы предложения денег центрального банка и банковской системы. Достоинства и недостатки каналов денежной эмиссии для национальной экономики	12	4	4	-	4	Теоретические основы депозитно-ссудной эмиссии. Организация выпуска наличных денег центральным банком. Эмиссия безналичных денег. Каналы предложения денег центральным банком и банковской системой. Тенденции применения каналов денежной эмиссии в мировой практике монетарного регулирования
5	Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики и его основные каналы	10	4	2	-	4	Основные режимы таргетирования, используемые центральными банками: монетарное, инфляционное, курсовое, процентное, таргетирование национального дохода. Оценка эффективности применения отдельных режимов, тенденции применения различных таргетов в мировой практике.
6	Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования в современной глобальной экономике: сущность, характеристика, достоинства и недостатки	12	4	4	-	4	Содержание инструментов денежно-кредитного регулирования: традиционные и нетрадиционные методы. Обзор точек зрения различных ученых-экономистов относительно достоинств и недостатков использования тех или иных инструментов ДКР с учетом особенностей развития экономики и характера протекающих в ней социально-экономических процессов.
7	Основные инструменты денежно-кредитного регулирования в России: анализ состава, особенности применения на современном этапе	7	2	2	-	3	Законодательное регулирование инструментария денежно-кредитной политики. Процентная политика Банка России. Нормы обязательных резервов. Операции рефинансирования. Облигации Банка России. Операции на открытом рынке. Прямые количественные ограничения. Анализ эффективности инструментов в рамках текущей денежно-кредитной политики Банка России.
8	Основные положения государственной стратегии денежно-кредитного регулирования на ближайшую перспективу (анализ «Основных положений денежно-кредитной политики» на ближайшие 3 года	8	2	4	-	2	Анализ стратегических направлений государственной политики в области денежно-кредитных отношений в России. Особенности осуществления ДКР на современном этапе и на ближайшую перспективу. Анализ отдельных аспектов и тенденций в «Основных направлений денежно-кредитной политики» на ближайшие 3 года
Экзамен		27		4	-	23	
Итого за 7 семестр		108	26	28	-	27	
Итого		108	26	32	-	50	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	10	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	10	Представление информации в обработанном виде (презентации, доклады, коллоквиум)
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	7	Тесты по темам
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)	23	Экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2016. — 347 с. https://www.book.ru/book/919987
2. Малкина М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие / Малкина М. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 309 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) http://znanium.com/bookread2.php?book=545247
3. Семенова Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 267. http://znanium.com/bookread2.php?book=937893
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Организация денежно-кредитного регулирования экономики».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования экономики» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

ПК-6 - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-7 – Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
ПК-6 - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.				
Иностранный язык в профессиональной деятельности (4 сем.)	Эконометрика (5 сем.)	Финансовые рынки (6 сем.)	**Организация денежно-кредитного регулирования экономики** (7 сем.)	Внешнеэкономическая деятельность предприятий (8 сем.) / Банковские системы зарубежных стран (8 сем.)
			Научно-исследовательская работа (7 сем.)	Преддипломная практика (8 сем.)
1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
ПК-7 – Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.				
Тренинг профессионального роста (2 сем.)	Иностранный язык в профессиональной деятельности (4 сем.)	Маркетинг (5 сем.)	**Организация денежно-кредитного регулирования экономики** (7 сем.)	Преддипломная практика (8 сем.)
История экономическ	Практика по получению		Научно-исследовательская	

их учений (2 сем.) / История теории бухгалтерского учета (2 сем.)	первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 сем.)		работа (7 сем.)	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
	4 этап					
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-6	**Знает:** - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике относительно денежно-кредитного регулирования; - структуру социально-экономических показателей и показателей денежной статистики центрального банка; - тенденции изменений, происходящие в системе денежно-кредитного регулирования и их влияние на результаты функционирования экономики и социально-экономические	**Не знает:** -основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике относительно денежно-кредитного регулирования; - структуру социально-экономических показателей и показателей денежной статистики центрального банка; - тенденции изменений, происходящие в системе денежно-кредитного регулирования и их влияние на результаты функционирования экономики и социально-экономические показатели;	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** -основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной статистике относительно денежно-кредитного регулирования; - структуры социально-экономических показателей и показателей денежной статистики центрального банка; - тенденций изменений, происходящие в системе денежно-кредитного регулирования и их влияние на результаты	**Знает достаточно в базовом объеме:** -основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике относительно денежно-кредитного регулирования; - структуру социально-экономических показателей и показателей денежной статистики центрального банка; - тенденции изменений, происходящие в системе денежно-кредитного	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** -основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной статистике относительно денежно-кредитного регулирования; - структуры социально-экономических показателей и показателей денежной статистики центрального банка;

		показатели; - состав основных денежно-кредитных показателей отечественной и зарубежной статистики	- состав основных денежно-кредитных показателей отечественной и зарубежной статистики	функционирования экономики и социально-экономические показатели; - состава основных денежно-кредитных показателей отечественной и зарубежной статистики	регулирования и их влияние на результаты функционирования экономики и социально-экономические показатели; - состав основных денежно-кредитных показателей отечественной и зарубежной статистики	- тенденций изменений, происходящие в системе денежно-кредитного регулирования и их влияние на результаты функционирования экономики и социально-экономические показатели; - состава основных денежно-кредитных показателей отечественной и зарубежной статистики
		Умеет: - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели денежно-кредитной статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели монетарной сферы, влияющие на	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** - формулировании и аргументации исчисленных показателей денежно-кредитной статистики; - анализе различных статистических показателей монетарной	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** -- формулировании и аргументации исчисленных показателей денежно-кредитной статистики; - анализе различных статистических показателей монетарной сферы, влияющих на	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** -формулировании и аргументации исчисленных показателей денежно-кредитной статистики; - анализе различных статистических показателей	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** - формулировании и аргументации исчисленных показателей денежно-кредитной статистики; - анализе различных статистических

		социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции в денежно-кредитной сфере, связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей в зависимости от применяемых инструментов и методов денежно-кредитного регулирования	сферы, влияющих на социально-экономические процессы развития общества; - выявлении тенденций в денежно-кредитной сфере, связанных с изменениями социально-экономических показателей; - формулировании основных тенденций социально-экономических показателей в зависимости от применяемых инструментов и методов денежно-кредитного регулирования	социально-экономические процессы развития общества; - выявлении тенденций в денежно-кредитной сфере, связанных с изменениями социально-экономических показателей; - формулировании основных тенденций социально-экономических показателей в зависимости от применяемых инструментов и методов денежно-кредитного регулирования	монетарной сферы, влияющих на социально-экономические процессы развития общества; - выявлении тенденций в денежно-кредитной сфере, связанных с изменениями социально-экономических показателей; - формулировании основных тенденций социально-экономических показателей в зависимости от применяемых инструментов и методов денежно-кредитного регулирования	показателей монетарной сферы, влияющих на социально-экономические процессы развития общества; - выявлении тенденций в денежно-кредитной сфере, связанных с изменениями социально-экономических показателей; - формулировании основных тенденций социально-экономических показателей в зависимости от применяемых инструментов и методов денежно-кредитного регулирования

		Навыки: - интерпретации данных отечественной и зарубежной денежно-кредитной статистики; - анализа и статистической обработки денежно-кредитных показателей	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками:** -интерпретации данных отечественной и зарубежной денежно-кредитной статистики; - анализа и статистической обработки денежно-кредитных показателей	**Демонстрирует частичные навыки без грубых ошибок:** - интерпретации данных отечественной и зарубежной денежно-кредитной статистики; - анализа и статистической обработки денежно-кредитных показателей	**Владеет базовыми приемами:** - интерпретации данных отечественной и зарубежной денежно-кредитной статистики; - анализа и статистической обработки денежно-кредитных показателей	**Демонстрирует на высоком уровне навыки:** - интерпретации данных отечественной и зарубежной денежно-кредитной статистики; - анализа и статистической обработки денежно-кредитных показателей

Шкала оценивани	Компетен ции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	**Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)**	**Оценка «хорошо» (70-84 балла)**	**Оценка «отлично» (85-100 баллов)**
	4 этап					
	ПК -7	**Знает:** - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации по денежно-кредитной сфере; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора; - основные методы решения аналитических и исследовательских задач в области денежно-кредитного регулирования.	**Не знает:** - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации по денежно-кредитной сфере; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора; - основные методы решения аналитических и исследовательских задач в области денежно-кредитного регулирования.	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** - основных понятий, используемых для обзора в отечественной и зарубежной информации по денежно-кредитной сфере; - основных источников информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуры аналитического отчета и информационного обзора; - основных методов решения аналитических и	**Знает достаточно в базовом объеме:** - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации по денежно-кредитной сфере; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора; - основные методы решения аналитических и	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - основных понятий, используемых для обзора в отечественной и зарубежной информации по денежно-кредитной сфере; - основных источников информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуры аналитического отчета и информационного обзора; - основных методов решения аналитических и

				исследовательских задач в области денежно-кредитного регулирования.	исследовательских задач в области денежно-кредитного регулирования.	исследовательских задач в области денежно-кредитного регулирования.
		Умеет: - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей в зависимости от применяемых инструментов и методов денежно-кредитного регулирования; - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по вопросам денежно-кредитной политики; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** - формулировании основных тенденций социально-экономических показателей в зависимости от применяемых инструментов и методов денежно-кредитного регулирования; - анализе информационных источников (сайтов, форумов, периодических изданий) по вопросам денежно-кредитной политики; - поиске необходимых данных для составления аналитического отчета.	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** -формулировании основных тенденций социально-экономических показателей в зависимости от применяемых инструментов и методов денежно-кредитного регулирования; - анализе информационных источников (сайтов, форумов, периодических изданий) по вопросам денежно-кредитной политики; - поиске необходимых данных для составления аналитического отчета.	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** - формулировании основных тенденций социально-экономических показателей в зависимости от применяемых инструментов и методов денежно-кредитного регулирования; - анализе информационных источников (сайтов, форумов, периодических изданий) по вопросам денежно-кредитной политики; - поиске необходимых данных для	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** - формулировании основных тенденций социально-экономических показателей в зависимости от применяемых инструментов и методов денежно-кредитного регулирования; - анализе информационных источников (сайтов, форумов, периодических изданий) по вопросам денежно-кредитной политики; - поиске необходимых данных для составления аналитического отчета.

					составления аналитического отчета.	
		Навыки: - обобщения и анализа после обработки статистических показателей с возможностью их преподнесения в виде отчета или доклада; - организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками:** - обобщения и анализа после обработки статистических показателей с возможностью их преподнесения в виде отчета или доклада; - организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	**Демонстрирует частичные навыки без грубых ошибок:** - обобщения и анализа после обработки статистических показателей с возможностью их преподнесения в виде отчета или доклада; - организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	**Владеет базовыми приемами:** - обобщения и анализа после обработки статистических показателей с возможностью их преподнесения в виде отчета или доклада; - организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** - методами обобщения и анализа после обработки статистических показателей с возможностью их преподнесения в виде отчета или доклада; - организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты для проведения экзамена

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Организация денежно-кредитного регулирования экономики»

2017-2018 уч. год

Теоретические вопросы:

1. Взаимосвязь функций Центрального банка с функцией денежно-кредитного регулирования.
2. Валютный канал как канал денежного предложения.

Практико-ориентированное задание:

Найти соответствие показателя денежно-кредитной статистики и способа его расчета.

Зав. кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине «Организация денежно-кредитного регулирования экономики»

2017-2018 уч. год

Теоретические вопросы:

1. Сущность и основные элементы системы денежно-кредитного регулирования.
2. Денежная эмиссия по бюджетному каналу: достоинства и недостатки.

Практико-ориентированное задание:Задача на расчет нормы обязательного резервирования.

Зав. кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., проф. Кроливецкая В.Э. _____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по дисциплине «Организация денежно-кредитного регулирования экономики»

2017-2018 уч. год

Теоретические вопросы:

1. Сочетание денежно-кредитной и финансовой политики в экономической модели Дж. Кейнса.
2. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики: канал валютного курса.

Практико-ориентированное задание:Найти соответствие между фактором денежной эмиссии и формой денежной эмиссии.

Зав. кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., проф. Кроливецкая В.Э. _____

(подпись)

Типовые задачи

Задача 1. Определите верное соответствие между коэффициентом оценки денежного обращения и способом его расчета.

№ п/п	Коэффициент	№ п/п	Способ расчета
1.	Денежный мультипликатор	1.	Отношение агрегата М2 к валовому внутреннему продукту
2.	Коэффициент монетизации	2.	Отношение денежной базы к денежному агрегату М2
3.	Скорость обращения денег	3.	Отношение валового внутреннего продукта к денежному агрегату М2
		4.	Отношение агрегата М2 к денежной базе

Задача 2.

Коммерческий банк имеет депозиты до востребования на сумму 600 000 руб. Сумма выданных кредитов составляет 395 000 руб. Избыточные резервы, которые банк хранит на случай непредвиденных обстоятельств, равны 25 000 руб. Предполагается, что кредиты были выданы на всю сумму, оставшуюся после отчислений в обязательные резервы, за вычетом избыточных резервов. Какая норма обязательных резервов действует в банковской системе?

Задача 3.

Резервы коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования составляет 20 %. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи кредитов?

Задача 4.

Определите верное соответствие между фактором, обуславливающим денежную эмиссию, и формой эмиссии.

№ п/п	Факторы, обуславливающие эмиссию	№ п/п	Форма эмиссии
1.	В зависимости от реакции денежных властей на прогнозируемую динамику денежного обращения	1.	Депозитная
2.	В зависимости от использования денежных суррогатов в денежном обороте	2.	Бюджетная
3.	Увеличение центральным банком своих кредитных вложений путем выдачи ссуд	3.	Регулирующая
4.	Выпуск денег на покрытие дефицита государственных расходов	4.	Безналичная
5.	Выпуск денег с целью внесения временных корректировок в состав и	5.	Организованная и стихийная

	структуру денежной массы		
		6.	Стабилизирующая и дестабилизирующая

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	55-69	70-84	85-100
Оценка	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.);

2) Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изменениями и дополнениями)

3) Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-I "О банках и банковской деятельности" (с изменениями и дополнениями)

4) «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и на период 2019 и 2020 годов»;

5) Основные направления развития и обеспечения стабильности функционирования финансового рынка Российской Федерации на период 2016–2018 годов.

б) основная литература:

1. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2016. — 347 с. https://www.book.ru/book/919987
2. Малкина М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие / Малкина М. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 309 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) http://znanium.com/bookread2.php?book=545247
3. Семенова Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 267. http://znanium.com/bookread2.php?book=937893

в) дополнительная литература:

1. Моисеев, С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика : учеб.пособие / С. Р. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Моск.финансово-промышленная академия, 2011. - 784 с. - (Университетская серия).
2. Рудько-Силиванов, В.В. Организация деятельности центрального банка : учеб.пособие / В. В. Рудько-Силиванов, Н. В. Кучина, М. А. Жевлакова. - М. : Кнорус, 2015. - 200 с.
3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: Теория и практика : учебник / Финансовый ун-т при Правительстве РФ; под ред.М.А.Абрамовой, Л.И.Гончаренко, Е.В.Маркиной. - М. : Юрайт, 2014. - 551 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. КонсультантПлюс (www.consultant.ru);
5. Официальный сайт Центрального банка РФ: http://www.cbr.ru;
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru;
7. Официальный сайт Федеральной служба государственной статистики РФ: www.gks.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Организация денежно-кредитного регулирования экономики», способствующая закреплению и углублению освоения учебного материала, а также развитие практических умений, включает в себя следующие виды:

- **Работа с лекционным материалом и рекомендованной учебной литературой**. Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Организация денежно-кредитного регулирования экономики». Студенты должны самостоятельно в индивидуальной форме готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять знания на семинарских и практических занятиях.
- **Подготовка к практическим и семинарским занятиям**. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам, тема, разделам учебной программы с задачей углубить и закрепить полученные знания, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Практические занятия проводятся с целью освоения практических приемов методов. Для подготовки к данным занятиям студентам необходимо подробно изучить лекционный материал, а также рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.
- **Подготовка к текущим аттестациям и экзамену** предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических и семинарских занятий.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины ведется по системе лекционных, практических и самостоятельных занятий. Основное внимание уделяется методическим

вопросам изложения материала, приведению практических примеров, привлечению дополнительных данных для проведения лекционных и практических занятий (наглядные пособия, нормативные документы и т.д.), формам и методам организации самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в виде презентаций с помощью мультимедийных средств и демонстрационного оборудования.

Практические занятия проводятся по основным темам курса с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения рекомендуемой учебной литературы, а также выработки необходимых практических навыков. На практических занятиях выполняются задания (из методических материалов по данному курсу или при выполнении курсового проектирования), а также обсуждается правильность выполнения домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять на практике теоретические знания по организации и нормированию труда, управлению персоналом. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Самостоятельная работа носит систематический характер. Её результаты контролируются преподавателем на практических занятиях, при промежуточной аттестации и учитываются при итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль (аттестация) знаний в течение семестра осуществляется в процессе проведения тестирования знаний студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в виде экзамена по билетам или в виде итогового теста. При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины. При подготовке к итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое

внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Организация денежно-кредитного регулирования экономики» включают в себя следующие виды занятий:

- ***проблемный семинар*** - интерактивные учебные занятия, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводиться по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

- ***анализ ситуаций (кейс-метод)*** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация денежно-кредитного регулирования экономики» представлены в ФОММ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (MicrosoftWindows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 04	1
3.	Технические средства:	
	экран настенный № 04, №4	2
	мультимедийный проектор № 04, № 4	2
	компьютер с программным обеспечением № 04, №4	2
4	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)	1
5	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением № 41	17

Пронумеровано и
прошито 29 листов

Зав. УМО _____ М.Г. Ковязина

Учебно-методический отдел