Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«01» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Политология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит

Уровень бакалавриата

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:д.и.н., профессор кафедры социально-правовых и гуманитарных дисциплин — Хейфец В.Л.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-правовых и гуманитарных дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой — Хейфец Л.С

Руководитель ОП — Кроливецкая В.Э.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.
1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 11
7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 18
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 24
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 24

1. Пояснительная записка

Курс «*Политология*» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 – Экономика. Основной целью курса является политическая социализация студентов и обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста в области управления на базе современной мировой и отечественной политической мысли.

В процессе изучения дисциплины «Политология» студенты приобретают первичные политические знания, которые станут теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

Цели дисциплины:

– сформировать у студентов представление о политологии как общественной и гуманитарной науке;

– воспитать зрелого гражданина, обладающего навыками научно-критического мышления;

– развить способность принимать нравственные обязанности как по отношению к самому себе, так и другим людям.

Задачи дисциплины:

– передать студентам знания о политических проблемах и методах их исследования;

– познакомить с базовыми принципами и приемами политической науки;

– усовершенствовать владение обучающихся принципами абстрактного мышления через знакомство с категориально-методологическим аппаратом политологии, благодаря чему они в дальнейшем смогут осуществлять научные исследования в области избранной профессиональной деятельности;

– развить навыки критического восприятия и оценки источников политической информации;

– научить формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение политических проблем и способов их разрешения;

– практиковать искусство ведения дискуссии, полемики, диалога;

– вызвать интерес к работе с оригинальными и адаптированными политическим текстами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Политология*» участвует в формировании следующей компетенции:

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** - специфику политологии как науки, ее предмет и методы; - роль политологии в познании окружающей действительности и решении проблем общества; - ключевые учения и теории, ставшие фундаментом современной политологии и политической философии в России и за рубежом. **Уметь:** - применять базовые теоретические и прикладные методы изучения политической реальности; -сравнивать и сопоставлять различные политические учения между собой; - давать оценку различным политическим учениям. **Владеть:** - навыками выявления закономерностей политического развития современных обществ, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками формулировки и аргументации собственной позиции
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - роль государства как центрального института политической системы; - место в иерархии разделения властей таких структур как парламент, институт президентства, система исполнительных и надзорно-контролирующих инстанций и др. - особенности организации государственной власти в России и реализации принципа «разделения власти». **Уметь**: - раскрыть содержание процесса разделения властей в организации государственной власти, обеспечивающей свободу и демократию; - давать исчерпывающую характеристику формирования каждой из ветвей государственной власти, а также их функционально-целевое назначение; - различать особенности государственного строительства в условиях унитарных государств, федераций и конфедераций, знать их правовые основы. **Владеть:** - навыками использования правовых знаний в области политологии при принятии политических решений; - умением выявлять с помощью сравнительной политологии то, что в процессах организации и функционирования государственной власти в различных странах является общим, и что их различает.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.23«*Политология*» является *дисциплиной базовой части* для подготовки студентов по направлению38.03.01 – Экономика.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОК-5	История Культурология	Социология Психология
ОК-6	Дисциплина является первой в формировании данной компетенции	Финансы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Политология*» составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Семестр		2семестр	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72 / 2	72 / 2
Контактная работа	Лекции	18	18
	Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		35	35
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Зачёт	1/-	1/-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
2 семестр							
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	7	2	2		3	Специфика политологии как науки, ее предмет и методы. Роль политологии в познании окружающей действительности и решении проблем общества. Ключевые учения и теории, ставшие фундаментом современной политологии и политической философии в России и за рубежом.
2.	Теория политики. Сравнительная политология	8	2	2		4	Сущность и основные черты политики. Понятие «политика» в истории политических учений *(Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер* и др.). Субъекты политики.Применение базовых теоретических и прикладных методов изучения политической реальности.
3.	История политических учений. Политическая мысль в России	4	1	1		2	Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Современное отношение к истории политических учений. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Сравнение и сопоставление различных политические учений между собой.Оценка различных политических учений.
4.	Теория политической	4	1	1		2	Институциональные аспекты

	власти и политических систем						политики. Политическая власть. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти.Навыки выявления закономерностей политического развития современных обществ
5.	Политические системы и их типология. Политические режимы	4	1	1		2	Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы. Критерии классификации политических систем. Типология политических систем. Навыки формулировки и аргументации собственной позиции.
6.	Государство как институт политической системы. Гражданское общество	4	1	1		2	Роль государства как центрального института политической системы;место в иерархии разделения властей таких структур как парламент, институт президентства, система исполнительных и надзорно-контролирующих инстанций и др.Особенности организации государственной власти в России и реализации принципа «разделения власти».
7.	Политические партии	4	1	1		2	Партия как политический институт. Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций.Идеологическое деление партий (консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические, фашистские и другие партии). Демократические, тоталитарные, авторитарные партии.

8.	Политическая элита	4	1	1		2	Понятия «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Х.Ортега-и-Гассет, Р.Миллс о сущности, составе и роли элит.
9.	Политическое лидерство	4	1	1		2	Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров.
10.	Политические отношения и политические процессы. Политические конфликты и способы их разрешения	4	1	1		2	Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности политических отношений, сфера их функционирования. Специфика политических конфликтов. Предпосылки политических конфликтов.
11.	Политическая идеология	4	1	1		2	Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Политическая идеология — важнейший элемент политического сознания.
12.	Политическая культура	4	1	1		2	Понятие политической культуры и её общая характеристика. Отражеие в политической культуре системы политической жизни общества, законов и правил функционирования её элементов, исторического опыта, традиций, политических ценностей и предпочтений поведения в области политики.
13.	Политическая социализация	4	1	1		2	Политическая социализация как процесс активного

							усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирующих политическую позицию личности. Ориентация политизации на социально-политическую активность. Политизированность и социализированность личности — две стороны политизации.
14.	Международные отношения. Геополитический фактор во внешней политике.	4	1	1		2	Мировая политика. Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей.Умение выявлять с помощью сравнительной политологии то, что в процессах организации и функционирования государственной власти в различных странах является общим, и что их различает.
15.	Сущность и задачи прикладной политологии. Политический менеджмент.	4	1	1		2	Методология познания политической реальности. Предмет и специфика прикладной политологии. Прикладная политология как составная часть общей политологии, занимающаяся исследованием конкретных политических событий.
16.	Будущее российской государственности	4	1	1		2	Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Прогноз в политике. Целостный подход к анализу политических проблем общества для формирования мировоззренческой позиции.
Зачёт		1	-	1			
Итого за 2 семестр		72	18	19		35	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	10	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	15	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование и/или написание реферата)	10	Тесты, рефераты

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию.-5-е изд., перераб.-М.:КНОРУС,2017.-514 с.-Для бакалавров. [Электронный ресурс]URL: https://www.book.ru/book/919797
2. Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с- (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=468358
3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Политология».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *«Политология»* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап
История	**Политология**	Социология
Культурология		Психология

ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Политология	Финансы	Финансы	Противодействие коррупционным проявлениям

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	**Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)**	**Оценка «хорошо» (70-84 балла)**	**Оценка «отлично» (85-100 баллов)**
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ОК-5	**Знания:** специфика политологии как науки, ее предмет и методы; - роль политологии в познании окружающей действительности и решении проблем общества; - ключевые учения и теории, ставшие фундаментом современной политологии и политической философии в России и за рубежом.	**Не знает** специфику политологии как науки, ее предмет и методы; - роль политологии в познании окружающей действительности и решении проблем общества; - ключевые учения и теории, ставшие фундаментом современной политологии и политической философии в России и за рубежом.	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок** специфику политологии как науки, ее предмет и методы; - роль политологии в познании окружающей действительности и решении проблем общества; - ключевые учения и теории, ставшие фундаментом современной политологии и политической философии в России и за рубежом.	**Знает достаточно в базовом объеме** специфику политологии как науки, ее предмет и методы; - роль политологии в познании окружающей действительности и решении проблем общества; - ключевые учения и теории, ставшие фундаментом современной политологии и политической философии в России и за рубежом..	**Демонстрирует высокий уровень знаний** специфики политологии как науки, ее предмет и методы; - роль политологии в познании окружающей действительности и решении проблем общества; - ключевые учения и теории, ставшие фундаментом современной политологии и политической философии в России и за рубежом.

		Умения: - применять базовые теоретические и прикладные методы изучения политической реальности; -сравнивать и сопоставлять различные политические учения между собой; - давать оценку различным политическим учениям.	**Не умеет** -применять базовые теоретические и прикладные методы изучения политической реальности; -сравнивать и сопоставлять различные политические учения между собой; - давать оценку различным политическим учениям.	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок** в применении базовых теоретических и прикладных методах изучения политической реальности; -сравнении и сопоставлении различных политических учений между собой; - давать оценку различным политическим учениям.	**Демонстрирует базовый уровень умений в** применении базовых теоретических и прикладных методах изучения политической реальности; -сравнении и сопоставлении различных политических учений между собой; - давать оценку различным политическим учениям.	**Демонстрирует высокий уровень умений в** применении базовых теоретических и прикладных методах изучения политической реальности; -сравнении и сопоставлении различных политических учений между собой; - давать оценку различным политическим учениям.
		Навыки: -выявления закономерностей политического развития современных обществ, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками	**Не владеет** навыками - навыками выявления закономерностей политического развития современных обществ, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками формулировки и аргументации собственной позиции	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок** навыками - навыками выявления закономерностей политического развития современных обществ, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками	**Владеет базовыми навыками** - навыками выявления закономерностей политического развития современных обществ, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками формулировки и аргументации собственной позиции	**Демонстрирует владения на высоком уровне** навыками - навыками выявления закономерностей политического развития современных обществ, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками формулировки и

		формулировки и аргументации собственной позиции		формулировки и аргументации собственной позиции		аргументации собственной позиции
2 этап						
	ОК-6	**Знания:** - роль государства как центрального института политической системы; - место в иерархии разделения властей таких структур как парламент, институт президентства, система исполнительных и надзорно-контролирующих инстанций и др. - особенности организации государственной власти в России и реализации принципа «разделения власти».	**Не знает** - роль государства как центрального института политической системы; - место в иерархии разделения властей таких структур как парламент, институт президентства, система исполнительных и надзорно-контролирующих инстанций и др. - особенности организации государственной власти в России и реализации принципа «разделения власти».	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок** в знаниях роли государства как центрального института политической системы; - место в иерархии разделения властей таких структур как парламент, институт президентства, система исполнительных и надзорно-контролирующих инстанций и др. - особенности организации государственной власти в России и реализации принципа «разделения власти».	**Знает достаточно в базовом объеме** - роль государства как центрального института политической системы; - место в иерархии разделения властей таких структур как парламент, институт президентства, система исполнительных и надзорно-контролирующих инстанций и др. - особенности организации государственной власти в России и реализации принципа «разделения власти».	**Демонстрирует высокий уровень знаний** - роли государства как центрального института политической системы; - место в иерархии разделения властей таких структур как парламент, институт президентства, система исполнительных и надзорно-контролирующих инстанций и др. - особенности организации государственной власти в России и реализации принципа «разделения власти».
		Умения: - раскрыть содержание процесса	**Не умеет** раскрывать содержание процесса разделения властей в организации	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок** в раскрывании	**Демонстрирует базовый уровень умений в** раскрывании содержания процесса разделения	**Демонстрирует высокий уровень умений в** раскрывании содержания процесса

		разделения властей в организации государственной власти, обеспечивающей свободу и демократию; - давать исчерпывающую характеристику формирования каждой из ветвей государственной власти, а также их функционально-целевое назначение; - различать особенности государственного строительства в условиях унитарных государств, федераций и конфедераций, знать их правовые основы.	государственной власти, обеспечивающей свободу и демократию; - давать исчерпывающую характеристику формирования каждой из ветвей государственной власти, а также их функционально-целевое назначение; - различать особенности государственного строительства в условиях унитарных государств, федераций и конфедераций, знать их правовые основы.	содержания процесса разделения властей в организации государственной власти, обеспечивающей свободу и демократию; - давать исчерпывающую характеристику формирования каждой из ветвей государственной власти, а также их функционально-целевое назначение; - различать особенности государственного строительства в условиях унитарных государств, федераций и конфедераций, знать их правовые основы.	властей в организации государственной власти, обеспечивающей свободу и демократию; - давать исчерпывающую характеристику формирования каждой из ветвей государственной власти, а также их функционально-целевое назначение; - различать особенности государственного строительства в условиях унитарных государств, федераций и конфедераций, знать их правовые основы.	разделения властей в организации государственной власти, обеспечивающей свободу и демократию; - давать исчерпывающую характеристику формирования каждой из ветвей государственной власти, а также их функционально-целевое назначение; - различать особенности государственного строительства в условиях унитарных государств, федераций и конфедераций, знать их правовые основы.
		Навыки: навыками использования правовых знаний в области	**Не владеет** навыками использования правовых знаний в области политологии при принятии политических	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок** навыками использования	**Владеет базовыми** навыками использования правовых знаний в области политологии при принятии политических	**Демонстрирует владения на высоком уровне** навыками использования правовых знаний в

		политологии при принятии политических решений; - умением выявлять с помощью сравнительной политологии то, что в процессах организации и функционирования государственной власти в различных странах является общим, и что их различает.	решений; - умением выявлять с помощью сравнительной политологии то, что в процессах организации и функционирования государственной власти в различных странах является общим, и что их различает.	правовых знаний в области политологии при принятии политических решений; - умением выявлять с помощью сравнительной политологии то, что в процессах организации и функционирования государственной власти в различных странах является общим, и что их различает.	решений; - умением выявлять с помощью сравнительной политологии то, что в процессах организации и функционирования государственной власти в различных странах является общим, и что их различает.	области политологии при принятии политических решений; - умением выявлять с помощью сравнительной политологии то, что в процессах организации и функционирования государственной власти в различных странах является общим, и что их различает.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты для проведения зачета

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социально-правовых и гуманитарных дисциплин

БИЛЕТ К ЗАЧЁТУ № 1

По дисциплине «Политология»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Особенности федеративного устройства России.
2. Причины возникновения сепаратизма и способы борьбы с ним (на конкретных примерах)

Практико-ориентированное задание:

Чем отличаются воззрения средневековых теологов на сущность и природу политической власти и государство?

Зав.кафедройСПГД _____ д.и.н, проф. Хейфец Л.С.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социально-правовых и гуманитарных дисциплин

БИЛЕТ К ЭЗАЧЁТУ № 2

По дисциплине «Политология»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Мораль и политика. Общее и специфическое.пределы нравственной политики.
2. Политическое лидерство.

Практико-ориентированное задание:

Какие теории и концепции Нового времени стали идейным основанием либерализма?

Зав.кафедрой СПГД _____ д.и.н, проф. Хейфец Л.С.

(подпись)

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социально-правовых и гуманитарных дисциплин

БИЛЕТ К ЗАЧЁТУ № 3

По дисциплине «Политология»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Идеологические направления в современном мире: неолиберализм-консерватизм.
2. Понятие политической культуры, её функции и типы.

Практико-ориентированное задание:

Какие теории и концепции Нового времени стали идейным основанием социализма?

Зав.кафедрой СПГД _____ д.и.н, проф. Хейфец Л.С.

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: зачёт. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	55-69	70-84	85-100
Оценка	зачтено		

Оценка **«зачтено»** (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет

необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«незачтено»** (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию.-5-е изд., перераб.-М.:КНОРУС,2017.-514 с.-Для бакалавров. [Электронный ресурс]URL: https://www.book.ru/book/919797
2. Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с- (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс] URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=468358

б) дополнительная литература:

3. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с. [Электронный ресурс] URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=466060
4. Политология : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.И. Буренко. —2-е изд., стер. — М. : КНОРУС 2017. — 387 с. — (Бакалавриат) . /[Электронный ресурс] URL: https://www.book.ru/book/920228
5. Мельков С.А. Политология : учебник / С.А. Мельков, А.Н. Перенджиев, О.Н. Забузов. — М. : КНОРУС, 2016. — 232 с. — (Бакалавриат)[Электронный ресурс] URL: https://www.book.ru/book/917896
6. Политология: учебное пособие / А.А. Горелов. — Москва :КноРус, 2016. — 296 с. — Для бакалавров.[Электронный ресурс] URL: https://www.book.ru/book
7. Политология: учебное пособие / Г.В. Косов, А.И. Паньшин, Ю.А. Харламова. — Москва :КноРус, 2017. — 232 с. — Для бакалавров. .[Электронный ресурс] URL: https://www.book.ru/book

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Издательский дом «Коммерсант» [Электронный ресурс]. URL: www.kommersant.ru
2. Официальный портал «Новая политика» [Электронный ресурс]. URL: www.novopol.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. URL: http://duma.ru

4. Официальный сайт ИА «Росбалт». [Электронный ресурс]. URL: http://www.rosbalt.ru.
5. Официальный сайт центра политических технологий [Электронный ресурс]. URL: http://www.politcom.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачёту.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачёту рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией

эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Политология*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Политология*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы

один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачёт проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (MicrosoftWindows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)		1
2.	Технические средства обучения:	
Доска аудиторная		1
Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду		17
3.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		1

№1 (ул. Рощинская, 3)		
4.	Технические средства обучения:	
Доска аудиторная		1
Экран настенный		1
Проектор		1
5.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №5 (ул. Рощинская, 5)		1
6.	Технические средства обучения:	
Доска аудиторная		1

Пронумеровано и
прошито 25 листов

Зав. УМО _____ М.Г. Ковязина

Учебно-методический отдел