Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
Очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит

Уровень бакалавриата

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.н.э,
доцент А.В.Пушинин А.В.Пушинин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «26» августа 2017г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой А.В. Пушинин

Руководитель ОП В.Э. Кроливецкая

.Содержание

1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 11
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 15
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 23
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 33
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 33

1. Пояснительная записка

«Бухгалтерский учет и анализ» – дисциплина, предметом которой выступает учетная система предприятия. Бухгалтерский, учет представляют, собой часть хозяйственного учета. Вместе с этим, являясь составной частью системы управления организацией, бухгалтерский учет, согласно Федеральному Закону «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011, представляет собой формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных законом, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основными задачами бухгалтерского учета являются:

- формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности - руководителям, учредителям, участникам и собственникам имущества организации, а также внешним - инвесторам, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности;
- обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами;
- предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости.

Дисциплина посвящена изучению методологических основ бухгалтерского учёта, его принципов, предмета и методов, процедур, организации, анализу результатов хозяйствования субъекта.

Целью изучения учебной дисциплины является:

- ознакомление студентов с принципами и концепцией бухгалтерского учета, с основными категориями, применяемыми в учете и анализе, с ролью учетной информации, используемой при принятии решений и выработке суждений внешними и внутренними пользователями;
- изучение составных частей метода бухгалтерского учета и специфики организации и ведения бухгалтерского учета в России, построения учетной политики организации;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию методов экономического анализа как инструмента принятия управленческих решений в рыночной среде.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными категориями, используемыми в практике учета и анализа;
- научить студентов классифицировать имущество и его источники;

- научить студентов применять элементы метода бухгалтерского учета;
- научить студентов отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;
- ознакомить студентов с основным нормативно-правовыми актами, регламентирующими ведение учета в России;
- ознакомить студентов с основными видами экономического анализа и его методами, используемыми на практике;
- научить обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять основные способы анализа к изучению финансово-хозяйственной деятельности субъекта;
- научить формулировать выводы по результатам анализа, обосновывать на их основе управленческие решения по повышению эффективности хозяйствования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» участвует в формировании следующих компетенций:

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности 3 этап	**Знать:** - предмет и метод учебной дисциплины; –основные понятия, категории и инструменты, применяемые в бухгалтерском учете; –роль системы бухгалтерского учета в управлении предприятием. **Уметь:** –применять в работе План счетов бухгалтерского учета, формируя бухгалтерские проводки по учету имущества, его источников, доходов и расходов. **Владеть:** –пониманием места бухгалтерского учета в системе управления предприятием; - представлением об использовании пользователями учетной информации (экономических знаний) в процессе принятия решений в различных сферах деятельности.
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности 4 этап	**Знать:** - основные понятия экономического анализа; - систему показателей, используемых в экономическом анализе. - идентифицировать и классифицировать экономические показатели. **Уметь:** - использовать основные экономические показатели (экономические знания) в различных сферах деятельности.

	Владеть: - навыками понимания места экономического анализа в системе управления предприятием.
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач 1 этап	**Знать:** - алгоритм отражения информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в системе бухгалтерского учета и отчетности. **Уметь:** - использовать источники экономической, бухгалтерской, управленческой информации для решения профессиональных задач; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. **Владеть:** - современными методами сбора, обработки экономических данных.
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач 2 этап	**Знать:** - источники информации, необходимые для решения профессиональных задач в области анализа. **Уметь:** - осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. **Владеть:** - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы 3 этап	**Знать:** - основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - методологию бухгалтерского учета; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. **Уметь:** - отражать, собирать и обрабатывать бухгалтерские данные. **Владеть:** -инструментальными средствами, используемыми в учетной деятельности.
ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	**Знать:** - основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. **Уметь:** -осуществлять расчеты и анализировать полученные результаты;

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы 4 этап	- обосновывать полученные выводы и определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений; - подготавливать аналитический отчет по результатам анализа. **Владеть:** - методикой факторного анализа.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Бухгалтерский учет и анализ» является дисциплиной базовой части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОК-3	Микроэкономика	Макроэкономика* Деньги, кредит, банки* Финансы
ОПК-2	Дисциплина является первой в формировании компетенции	Макроэкономика* Финансы* Статистика* Деньги, кредит, банки* Макроэкономическое планирование и прогнозирование
ОПК-3	Математический анализ Линейная алгебра	Теория вероятностей и математическая статистика* Статистика Бухгалтерский учет и анализ Теория игр или методы оптимальных решений*

*Дисциплины читаются параллельно изучаемой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Дисциплина изучается в 3 и 4 семестре. Промежуточный контроль в форме зачета в 3 семестре и экзамена в 4 семестре.

Семестр		3 семестр	4 семестр	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	144/4	216/6
Контактная работа	Лекции	26	34	60
	Практические занятия	28	34	62
	Лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа		17	40	57
Вид промежуточной аттестации (конт.работа / сам.работа)	Зачет, Экзамен	1/-	4/32	5/32

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
3 семестр							
1.	Раздел I. Теория бухгалтерского учета Тема 1. Основы бухгалтерского учета	14	6	4	-	4	Содержание, задачи и функции бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета: имущество, его источники, доходы, расходы и хозяйственные операции. Метод бухгалтерского учета: документирование, инвентаризация, оценка, балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись, калькуляция.
2.	Тема 2. Организация первичного наблюдения: документация, инвентаризация и оценка	28	6	8	-	4	Первичное наблюдение, документация, учетные регистры, инвентаризация. Правила оформления документации. Документооборот, график документооборота. Исправление ошибок в документации. Порядок проведения инвентаризации и оформления ее результатов. Методы стоимостного измерения имущества и обязательств организации.
3.	Тема 3. Бухгалтерские счета и бухгалтерский баланс	24	8	12	-	4	Система бухгалтерских счетов: классификация счетов по отношению к балансу (активные, пассивные и активно-пассивные) и по степени детализации (синтетические, субсчета, аналитические счета). Принцип двойной записи. Бухгалтерская проводка, виды проводок (простые, сложные). Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Структура и содержание бухгалтерского баланса.
4.	Тема 4. Организация	15	6	4	-	5	Нормативное регулирование

	бухгалтерского учета и учетная политика						бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Организация бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Учетная политика в целях бухгалтерского и налогового учета. Роль системы бухгалтерского учета в управлении предприятием.
Зачет		1	-	1	-	-	-
Итого за 3 семестр		72	26	29	-	17	
5	Раздел II. Теория экономического анализа Тема 5. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием	18	6	6	-	6	Экономический анализ как сфера практической деятельности, его место и взаимосвязь с другими экономическими науками. Место и роль экономического анализа в системе управления деятельностью хозяйствующего субъекта. Задачи и принципы экономического анализа. История и перспективы развития экономического анализа
6	Тема 6. Предмет, метод и методика экономического анализа	18	6	6	-	6	Предмет и объект экономического анализа. Особенности метода экономического анализа и его методика как совокупность специальных приемов анализа. Классификация методов экономического анализа. Традиционные приемы, экономико-математические методы, эвристические методы, методы инвестиционного, маркетингового, технического анализа.
7	Тема 7. Информационное обеспечение экономического анализа	18	6	6	-	6	Использование в системе анализа экономической информации. Классификация источников информации. Внутренние и внешние, учетные и внеучетные источники информации. Проверка достоверности экономической информации. Обработка информации. Система показателей для экономического анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта.
8	Тема 8. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной	18	6	6	-	6	Классификация видов экономического анализа. Внутренний управленческий и внешний финансовый анализ. Ретроспективный, оперативный и перспективный анализ.

	деятельностью						Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ. Тематический и комплексный анализ. Функционально-стоимостной и анализ. Стратегический анализ.
9	Тема 9. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	18	6	6	-	6	Система экономических показателей. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Экономическая сущность и классификация факторов и резервов повышения эффективности деятельности предприятия. Анализ влияния факторов на результативный показатель. Метод элиминирования. Принципы поиска резервов.
10	Тема 10. Организация аналитической работы на предприятии	18	4	4	-	10	Принципы организации аналитической работы. Распределение обязанностей в организации по проведению экономического анализа. Планирование аналитической работы. Использование современных информационных технологий. Аналитический отчет по результатам анализа
Экзамен		36	-	4	-	32	-
Итого за 4 семестр		144	34	38	-	72	
Итого		216	60	67	-	89	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	27	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	15	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование, решение заданий)	15	Тесты, практические задания

4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету и экзамену, итоговый тест, задачи)	32	Устное собеседование, Тестирование, практические задания

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Акатьева М. Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 258 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]/ Режим доступа http://www.znanium.com/www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59511a950f27f3.13786125.

2. Суглобов А. Е. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 478 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.dx.doi.org/10.12737/20161.

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Бухгалтерский учет и анализ»* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач,

ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Этапы формирования компетенции ОК-3

<table>
<tr><th>1 этап</th><th>2 этап</th><th>3 этап</th><th>4 этап</th><th>5 этап</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Микроэкономика
(1 семестр)</td><td rowspan="4">Микроэкономика
(2 семестр)</td><td>Макроэкономика
(3 семестр)</td><td>Макроэкономика
(4 семестр)</td><td rowspan="4">Финансы
(5 семестр)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Бухгалтерский учет и анализ
(3 семестр)</td><td>Бухгалтерский учет и анализ
(4 семестр)</td></tr>
<tr><td>Деньги, кредит, банки
(4 семестр)</td></tr>
<tr><td>Финансы
(4 семестр)</td></tr>
</table>

Этапы формирования компетенции ОПК-2

<table>
<tr><th>1 этап</th><th>2 этап</th><th>3 этап</th></tr>
<tr><td>Макроэкономика
(3 семестр)</td><td>Макроэкономика
(4 семестр)</td><td>Макроэкономическое планирование и прогнозирование
(5 семестр)</td></tr>
<tr><td>Мировая экономика и МЭО
(3 семестр)</td><td>Финансы
(4 семестр)</td><td rowspan="4">Финансы
(5 семестр)</td></tr>
<tr><td>Статистика
(3 семестр)</td><td>Статистика
(4 семестр)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Бухгалтерский учет и анализ
(3 семестр)</td><td>Бухгалтерский учет и анализ
(4 семестр)</td></tr>
<tr><td>Деньги, кредит, банки
(4 семестр)</td></tr>
</table>

Этапы формирования компетенции ОПК-3

<table>
<tr><th>1 этап</th><th>2 этап</th><th>3 этап</th><th>4 этап</th></tr>
<tr><td>Математический анализ
(1 семестр)</td><td>Математический анализ</td><td>Теория вероятностей и математическая статистика
(3 семестр)</td><td>Теория вероятностей и математическая статистика
(4 семестр)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Линейная алгебра
(1 семестр)</td><td rowspan="3">Линейная алгебра
(2 семестр)</td><td>Статистика
(3 семестр)</td><td>Статистика
(4 семестр)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Бухгалтерский учет и анализ
(3 семестр)</td><td>Бухгалтерский учет и анализ
(4 семестр)</td></tr>
<tr><td>Теория игр или методы оптимальных решений
(4 семестр)</td></tr>
</table>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно / Не зачтено (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» / Зачтено (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» / Зачтено (70-84 балла)	Оценка «отлично» / Зачтено (85-100 баллов)
	3 этап					
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ОК-3	**Знания:** - предмета и метода учебной дисциплины; – основных понятий, категорий и инструментов, применяемых в бухгалтерском учете; – роли системы бухгалтерского учета в управлении предприятием.	**Допускает грубые ошибки. Не знает:** - предмета и метода учебной дисциплины; – основных понятий, категорий и инструментов, применяемых в бухгалтерском учете; роли системы бухгалтерского учета в управлении предприятием.	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает:** - предмета и метода учебной дисциплины; – основных понятий, категорий и инструментов, применяемых в бухгалтерском учете; роли системы бухгалтерского учета в управлении предприятием.	**В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания:** - предмета и метода учебной дисциплины; – основных понятий, категорий и инструментов, применяемых в бухгалтерском учете; роли системы бухгалтерского учета в управлении предприятием.	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - предмета и метода учебной дисциплины; – основных понятий, категорий и инструментов, применяемых в бухгалтерском учете; роли системы бухгалтерского учета в управлении предприятием.
		Умения: – применять в работе План счетов бухгалтерского учета, формируя бухгалтерские проводки	**Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:** - применять в работе План счетов	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:** - применять в работе План счетов	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме:** - применять в работе План счетов бухгалтерского учета,	**Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:** - применять в работе План счетов бухгалтерского учета, формируя

		по учету имущества, его источников, доходов и расходов.	бухгалтерского учета, формируя бухгалтерские проводки по учету имущества, его источников, доходов и расходов.	бухгалтерского учета, формируя бухгалтерские проводки по учету имущества, его источников, доходов и расходов.	формируя бухгалтерские проводки по учету имущества, его источников, доходов и расходов.	бухгалтерские проводки по учету имущества, его источников, доходов и расходов.
		Навыки: – владения пониманием места бухгалтерского учета в системе управления предприятием; - владения представлением об использовании пользователями учетной информации (экономических знаний) в процессе принятия решений в различных сферах деятельности.	**Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.** **Не владеет:** – пониманием места бухгалтерского учета в системе управления предприятием; - представлением об использовании пользователями учетной информации (экономических знаний) в процессе принятия решений в различных сферах деятельности.	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:** – пониманием места бухгалтерского учета в системе управления предприятием; - представлением об использовании пользователями учетной информации (экономических знаний) в процессе принятия решений в различных сферах деятельности.	**Владеет базовыми приемами:** – пониманием места бухгалтерского учета в системе управления предприятием; - представлением об использовании пользователями учетной информации (экономических знаний) в процессе принятия решений в различных сферах деятельности.	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** – пониманием места бухгалтерского учета в системе управления предприятием; - представлением об использовании пользователями учетной информации (экономических знаний) в процессе принятия решений в различных сферах деятельности.
		4 этап				
		Знания: - основных понятий экономического анализа; - системы показателей, используемых в экономическом анализе. - идентификации и классификации	**Допускает грубые ошибки. Не знает:** - основных понятий экономического анализа; - системы показателей, используемых в экономическом анализе. - идентификации и	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает:** - основных понятий экономического анализа; - системы показателей, используемых в	**В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания:** - основных понятий экономического анализа; - системы показателей, используемых в экономическом	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - основных понятий экономического анализа; - системы показателей, используемых в экономическом анализе.

		экономических показателей.	классификации экономических показателей.	экономическом анализе. - идентификации и классификации экономических показателей.	анализе. - идентификации и классификации экономических показателей.	- идентификации и классификации экономических показателей.
		Умения: - использовать основные экономические показатели (экономические знания) в различных сферах деятельности.	**Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:** - использовать основные экономические показатели (экономические знания) в различных сферах деятельности.	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:** - использовать основные экономические показатели (экономические знания) в различных сферах деятельности.	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме:** - использовать основные экономические показатели (экономические знания) в различных сферах деятельности.	**Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:** - использовать основные экономические показатели (экономические знания) в различных сферах деятельности.
		Навыки: - понимания места экономического анализа в системе управления предприятием.	**Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.** **Не владеет:** - навыками понимания места экономического анализа в системе управления предприятием.	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:** - навыками понимания места экономического анализа в системе управления предприятием.	**Владеет базовыми приемами:** - навыками понимания места экономического анализа в системе управления предприятием.	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** - навыками понимания места экономического анализа в системе управления предприятием.
	1 этап					
	ОПК-2	**Знания:** - алгоритма отражения информации о финансово-хозяйственной деятельности	**Допускает грубые ошибки. Не знает:** - алгоритма отражения информации о финансово-хозяйственной	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает:** - алгоритма отражения информации о финансово-	**В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания:** - алгоритма отражения информации о финансово-хозяйственной	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - алгоритма отражения информации о финансово-хозяйственной

		организации в системе бухгалтерского учета и отчетности.	деятельности организации в системе бухгалтерского учета и отчетности.	хозяйственной деятельности организации в системе бухгалтерского учета и отчетности.	деятельности организации в системе бухгалтерского учета и отчетности.	деятельности организации в системе бухгалтерского учета и отчетности.
		Умения: - использовать источники экономической, бухгалтерской, управленческой информации для решения профессиональных задач; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	**Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:** - использовать источники экономической, бухгалтерской, управленческой информации для решения профессиональных задач; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:** - использовать источники экономической, бухгалтерской, управленческой информации для решения профессиональных задач; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме:** - использовать источники экономической, бухгалтерской, управленческой информации для решения профессиональных задач; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	**Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:** - использовать источники экономической, бухгалтерской, управленческой информации для решения профессиональных задач; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
		Навыки: - владения современными методами сбора, обработки экономических данных.	**Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.** **Не владеет:** - современными методами сбора, обработки экономических данных.	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:** - современными методами сбора, обработки экономических данных.	**Владеет базовыми приемами:** - современными методами сбора, обработки экономических данных.	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** - современными методами сбора, обработки экономических данных.

		2 этап				
		Знания: - источников информации, необходимых для решения профессиональных задач в области анализа.	**Допускает грубые ошибки. Не знает:** - источников информации, необходимых для решения профессиональных задач в области анализа.	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает:** - источников информации, необходимых для решения профессиональных задач в области анализа.	**В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания:** - источников информации, необходимых для решения профессиональных задач в области анализа.	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - источников информации, необходимых для решения профессиональных задач в области анализа.
		Умения: - осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	**Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:** - осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:** - осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме:** - осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	**Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:** - осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
		Навыки: - владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.	**Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.** **Не владеет:** - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:** - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на	**Владеет базовыми приемами:** - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

			процессы и явления на микроуровне.	микроуровне.		
	3 этап					
	ОПК-3	**Знания:** - основ построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - методологии бухгалтерского учета; - методики выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	**Допускает грубые ошибки. Не знает:** - основ построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - методологии бухгалтерского учета; - методики выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает:** - основ построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - методологии бухгалтерского учета; - методики выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	**В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания:** - основ построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - методологии бухгалтерского учета; - методики выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - основ построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - методологии бухгалтерского учета; - методики выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
		Умения: - отражать, собирать и обрабатывать бухгалтерские данные.	**Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:** - отражать, собирать и обрабатывать бухгалтерские данные.	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:** - отражать, собирать и обрабатывать бухгалтерские данные.	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме:** - отражать, собирать и обрабатывать бухгалтерские данные.	**Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:** - отражать, собирать и обрабатывать бухгалтерские данные.
		Навыки: -владения инструментальными средствами,	**Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.** **Не владеет:**	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:** - инструментальными	**Владеет базовыми приемами:** - инструментальными средствами,	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** - инструментальными

		используемыми в учетной деятельности.	- инструментальными средствами, используемыми в учетной деятельности.	средствами, используемыми в учетной деятельности.	используемыми в учетной деятельности.	средствами, используемыми в учетной деятельности.
		4 этап				
		Знания: - основ анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	**Допускает грубые ошибки. Не знает:** - основ анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает:** - основ анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	**В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания:** - основ анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - основ анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.
		Умения: -осуществлять расчеты и анализировать полученные результаты; - обосновывать полученные выводы и определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений; - подготавливать аналитический отчет по результатам анализа.	**Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:** -осуществлять расчеты и анализировать полученные результаты; - обосновывать полученные выводы и определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений; - подготавливать аналитический отчет по результатам анализа.	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:** -осуществлять расчеты и анализировать полученные результаты; - обосновывать полученные выводы и определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений; - подготавливать аналитический отчет по результатам анализа.	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме:** -осуществлять расчеты и анализировать полученные результаты; - обосновывать полученные выводы и определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений; - подготавливать аналитический отчет по результатам анализа.	**Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:** -осуществлять расчеты и анализировать полученные результаты; - обосновывать полученные выводы и определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений; - подготавливать аналитический отчет по результатам анализа.

		Навыки: - владения методикой факторного анализа.	**Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.** **Не владеет:** - методикой факторного анализа.	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.** **Частично владеет:** - методикой факторного анализа.	**Владеет базовыми приемами:** - методикой факторного анализа.	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** - методикой факторного анализа.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения зачета.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Виды учета, существующие на предприятии.
2. Основы классификации счетов и план счетов.

Практико-ориентированное задание:

Идентифицировать объекты бухгалтерского учета. Провести их группировку

№ п/п	Наименование имущества предприятия	Сумма	объект
1	Нераспределенная прибыль	90000	
2	Задолженность поставщикам за полученное топливо	67000	
3	Топливо	21630	
4	Материалы разные	7200	
5	Задолженность покупателей за отгруженную готовую продукцию	42790	
6	Задолженность подотчетных лиц	3400	
7	Расчетный счет	126500	
8	Задолженность по налогам в бюджет	25000	
9	Готовая продукция	81000	
10	Здание заводоуправления	196300	
11	Резервный капитал	60000	
12	Здание склада	125000	
13	Уставный капитал	245000	
14	Задолженность по страховым взносам	12800	
15	Незавершенное производство	8000	
16	Задолженность работникам по оплате труда	88600	
17	Резерв предстоящих расходов и платежей	69100	
18	Задолженность прочим кредиторам	48000	
19	Транспортные средства	91000	
20	Касса	2680	

Зав. кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики» к.э.н., доцент Пушинин А.В. _____.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Принципы бухгалтерского учета.
2. Классификация счетов по структуре и назначению. Классификация счетов по экономическому содержанию.

Практико-ориентированное задание:

Определить корреспонденцию счетов

Содержание хозяйственной операции	сумма	Дт	Кт
1. Поступили материалы от поставщика	510000		
2. Оплачено поставщику за материалы с расчетного счёта	510000		

3. Отпущены материалы в производство	45000		
4. Поступили денежные средства с расчетного счета в кассу на выплату заработной платы	80000		
5. Выдана заработная плата сотрудникам из кассы	80000		
6. Из производства на склад поступила готовая продукция	45000		
7. Выдано сотруднику из кассы на командировку	3500		
8. Возвращены в кассу сотрудником не израсходованные средства	500		
9. Перечислено с расчетного счета в счет погашения задолженности по налогу на прибыль	35000		
10. Перечислено поставщику в счет гашения задолженности за ранее выполненные работы	60000		

Зав. кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики» к.э.н., доцент Пушинин А.В. _____.
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»
2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Объект бухгалтерского учета.
2. Забалансовые счета.

Практико-ориентированное задание:

Определить корреспонденцию счетов

Содержание хозяйственной операции	сумма	Дт	Кт
1. Поступили товары от поставщика	130000		
2. Оплачено поставщику за товары с валютного счёта	130000		
3. Отпущены материалы в производство	40000		
4. Поступили денежные средства с расчетного счета в кассу	50000		
5. Начислена заработная плата работникам основного произ-ва	380000		
6. Из производства на склад поступила готовая продукция	420000		
7. Выдано сотруднику из кассы на командировку	50000		
8. Удержан из заработной платы налог на доходы физ. лиц	40000		
9. Перечислено с расчетного счета в счет погашения задолженности по долгосрочному кредиту	580000		
10. Перечислено с расчетного счета в счет погашения задолженности по страховым взносам	80000		

Зав. кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики» к.э.н., доцент Пушинин А.В. _____.
(подпись)

Типовые задания для проведения экзамена.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Виды учета, существующие на предприятии.
2. Значение развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.

Практико-ориентированное задание:

Идентифицировать объекты бухгалтерского учета. Провести их группировку

№ п/п	Наименование имущества предприятия	Сумма	объект
1	Нераспределенная прибыль	90000	
2	Задолженность поставщикам за полученное топливо	67000	
3	Топливо	21630	
4	Материалы разные	7200	
5	Задолженность покупателей за отгруженную готовую продукцию	42790	
6	Задолженность подотчетных лиц	3400	
7	Расчетный счет	126500	
8	Задолженность по налогам в бюджет	25000	
9	Готовая продукция	81000	
10	Здание заводоуправления	196300	
11	Резервный капитал	60000	
12	Здание склада	125000	
13	Уставный капитал	245000	
14	Задолженность по страховым взносам	12800	
15	Незавершенное производство	8000	
16	Задолженность работникам по оплате труда	88600	
17	Резерв предстоящих расходов и платежей	69100	
18	Задолженность прочим кредиторам	48000	
19	Транспортные средства	91000	
20	Касса	2680	

Зав. кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики» к.э.н., доцент Пушинин А.В. _____.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Принципы бухгалтерского учета.
2. Экономический анализ, как база принятия управленческих решений.

Практико-ориентированное задание:

помощью приема абсолютных разниц исчислить влияние факторов на отклонение результативного показателя. Сделать выводы

Вид продукции	**Количество оборудования**		**Число дней работы оборудования**		**Выпуск продукции, млн. руб.**	
	план	**факт**	**план**	**факт**	**план**	**факт**
А	10	11	240	245	70	80

Б	15	12	220	225	60	62
В	5	6	230	210	20	18

Зав. кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики» к.э.н., доцент Пушинин А.В. _____.
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»
2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Объект бухгалтерского учета.
2. Этапы развития экономического анализа.

Практико-ориентированное задание:

Определить корреспонденцию счетов

Содержание хозяйственной операции	сумма	Дт	Кт
1. Поступили товары от поставщика	130000		
2. Оплачено поставщику за товары с валютного счёта	130000		
3. Отпущены материалы в производство	40000		
4. Поступили денежные средства с расчетного счета в кассу	50000		
5. Начислена заработная плата работникам основного произ-ва	380000		
6. Из производства на склад поступила готовая продукция	420000		
7. Выдано сотруднику из кассы на командировку	50000		
8. Удержан из заработной платы налог на доходы физ. лиц	40000		
9. Перечислено с расчетного счета в счет погашения задолженности по долгосрочному кредиту	580000		
10. Перечислено с расчетного счета в счет погашения задолженности по страховым взносам	80000		

Зав. кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики» к.э.н., доцент Пушинин А.В. _____.
(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости

обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

Основанием для **недопуска** к зачету является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	55-69	70-84	85-100
Оценка	зачтено		

Оценка **«зачтено»** (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	55-69	70-84	85-100
Оценка	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;

– демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;

– способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– владеют понятийным аппаратом;

– демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

– подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают твёрдое знание программного материала;

– усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;

– способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;

– допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;

– в целом усвоили основную литературу;

– допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс РФ. Части 1,2;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3,4;
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской

отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;

6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;

7. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций";

8. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».

9. ПБУ 1-24.

б) основная литература:

1. Акатьева М. Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 258 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]/ Режим доступа http://www.znanium.com/www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59511a950f27f3.13786125.

2. Суглобов А. Е. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 478 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.dx.doi.org/10.12737/20161.

3. Бухгалтерский учет: учебное пособие / С.П. Суворова, М.Е. Ханенко, О.А. Шапорова, А.М. Ковалева. — Москва: КноРус, 2016. — 340 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.book.ru/book/918429

в) дополнительная литература:

1. Бычкова, С.М. Бухгалтерский учет и анализ: учеб.пособие / С. М. Бычкова, Д. Г. Бадмаева. - М.: Питер, 2015. - 512 с. - (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения).

2. Бухгалтерский учет и анализ: учеб.пособие / С. Г. Чеглакова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и сервис, 2017. - 448 с.

3. Пушинин, А.В. (ГИЭФПТ). Бухгалтерский учет и анализ: учеб.-метод.пособие по изучению дисциплины и решению контрольных работ для студ.бакалавриата, обучающихся по направлению 080301-"Экономика" (профили "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Экономика предприятия") / А.В. Пушинин; ГИЭФПТ, Каф.бухгалтерского учета и статистики. – Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2015. - 102 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт федеральной налоговой службы http://www.nalog.ru,
2. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам http://www.buhgalteria.ru,
3. Сайт Минфина РФ http://www1.minfin.ru,
4. Служба тематических, толковых словарей http://www.glossary.ru,
5. ЦЭФИР (РЭШ) http://www.cefir.ru/papers.html.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями, зачету и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует

заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся коллоквиумы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы

один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (MicrosoftWindows Проприетарная);

Пакет офисных программ Microsoft Office (Проприетарная);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);

Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
Межкафедральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №30 (ул. Рощинская, 5)		1
2.	Технические средства обучения:	
Доска аудиторная		1
Экран настенный №30		1
Проектор №30		1
Персональный компьютер (для проектора) №30		1
Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду №30		16
3.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного		1

типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39 (ул. Рощинская, 5)		
4.	Технические средства обучения:	
Доска аудиторная		1
Интерактивная доска №39		1
Проектор №39		1
Персональный компьютер №39		1
5.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)		1
6.	Технические средства обучения:	
Доска аудиторная		1
Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду №41		17
7.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №5 (ул. Рощинская, 5)		1
8.	Технические средства обучения:	
Доска аудиторная		1

Пронумеровано и
прошито 34 листов

Зав. УМО _____ М.Г. Ковязина

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Учебно-методический отдел