Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
Очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01- экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита — Гладкова С.Б.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2017г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой — Кроливецкая В.Э

Руководитель ОП — Кроливецкая В.Э.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.
1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 23
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 35
12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине 36

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» изучается студентами, обучающимися по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика». Ее цель дать современных теоретических знаний и практических навыков в области современной науки о государственных и муниципальных финансах, особенностей функционирования денежных отношений в области управления централизованных финансов.

Целями освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются: формирование у студентов современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умению, навыков и компетенций, необходимых для управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- изучение особенностей формирования бюджетной системы РФ, основ организации бюджетного процесса в РФ;
- изучение инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных странах;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки их эффективности.

Изучение тем данного курса позволяет получить систему знаний в области теории финансов и практики организации управления государственными и муниципальными финансами и будет способствовать подготовке квалифицированных специалистов, владеющих теорией и умеющих применять ее в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Государственные и муниципальные финансы». участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-19 - Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности	**1 этап (6 сем.)** **Знать:** - содержание государственных и муниципальных финансов их место в финансовой системе **Уметь:** - проводить анализ показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федера-

бюджетных и автономных учреждений	ции; **Владеть:** - основными нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетное устройство Российской Федерации; **2 этап (7 сем.)** **Знать:** - организацию государственных и муниципальных финансов в контексте составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации **Уметь:** - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; **Владеть:** - методами расчета и анализа показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК-20- Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	**1 этап (6 сем.)** **Знать:** - содержание налогового планирования; **Уметь:** - проводить работу по налоговому планированию; **Владеть:** - основной нормативно-правовой базой в области налогового планирования; **2 этап (7 сем.)** **Знать:** - организацию налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации **Уметь:** - рассчитывать показатели доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. **Владеть:** - способностью участвовать в мероприятиях по формированию доходной и расходной частей бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-21 - Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями,	**1 этап (6 сем.)** **Знать:** - структуру государственной власти и органов местного самоуправления;

органами государственной власти и местного самоуправления	**Уметь:** - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также этих органов с предприятиями и организациями различных форм собственности. **Владеть:** - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти, а также этих органов с предприятиями и организациями различных форм собственности. **2 этап (7 сем.)** **Знать:** - финансовые взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти между собой и с предприятиями и организациями различных фор собственности **Уметь:** - объяснить финансовые взаимоотношения государственных внебюджетных фондов с предприятиями и организациями различных форм собственности **Владеть:** - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между государственными внебюджетными фондами и предприятиями и организациями различных форм собственности.
ПК-23 - Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	**1 этап (6 сем.)** **Знать:** - содержание мероприятий по организации и проведению финансового контроля **Уметь:** - проводить анализ финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления **Владеть:** - навыками проведения финансового контроля; **2 этап (7 сем.)** **Знать:** - организацию проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления **Уметь:** - критически оценивать мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

	Владеть: -аналитическими приемами по реализации выявленных отклонений в области государственных и муниципальных финансов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Государственные и муниципальные финансы» является дисциплиной вариативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.03.01 – экономика, направленность (профиль) подготовки – финансы и кредит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-19	Дисциплина является первой в формировании данных компетенций	Налоги и налоговая система Преддипломная практика
ПК-20	Дисциплина является первой в формировании данных компетенций	Налоги и налоговая система Преддипломная практика
ПК-21	Финансы корпораций	Преддипломная практика
ПК-23	Дисциплина является первой в формировании данных компетенций	Преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составляет 6 зачетные единицы или 216 часа.

Семестр		№ 6	№ 7	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108/3	216/6
Контактная работа	Лекции	24	18	42
	Практические занятия	24	18	42
Самостоятельная работа		59	45	104
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Зачет / Экзамен	1/-	4/23	5/23

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич.занятия	самост.работа	
1.	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов.	15	3	3	9	Понятие государственных и муниципальных финансов, их черты. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственные и муниципальные доходы, их состав. Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджет, внебюджетные фонды. Основные виды финансовых взаимоотношений органов местного самоуправления и государственной власти между собой и с предприятиями и организациями различных фор собственности
2.	Организация и управление государственными и муниципальными финансами.	14	3	3	8	Принципы и формы организации государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов. Состав государственных финансов на федеральном и региональном уровне. Организация муниципальных финансов в России, ее нормативно-правовое регулирование. Характеристика бюджетов органов местного самоуправления. Организация и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
3.	Бюджетная система Российской Федерации.	15	3	3	9	Понятие бюджетной системы государства. Бюджетный федерализм, его значение в построении бюджетной системы государства. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Особенности построения бюджетных систем отдельных зарубежных государств.
4.	Бюджетная классификация: структура и основные	16	4	4	8	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Классификация доходов бюджетов РФ. Классификация расходов бюджетов РФ. Классификация ис-

	принципы построения.					точников финансирования дефицитов бюджетов РФ. Классификация операций сектора государственного управления.
5.	Экономическое содержание региональных и местных бюджетов.	15	3	3	9	Сущность и назначение регионального и местного бюджетов. Организационно-правовые формы их функционирования. Экономические задачи функционирования региональных и муниципальных бюджетов. Бюджетное распределение, его объекты и субъекты. Бюджетный фонд и его экономическое содержание. Основные подходы к налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
6.	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	16	4	4	8	Содержание межбюджетных отношений. Принципы организации межбюджетных отношений. Понятие о бюджетном федерализме. Межбюджетные трансферты, характеристика их форм.
7.	Характеристика доходов и расходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.	16	4	4	8	Бюджеты, их роль в финансовом обеспечении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Доходы бюджетов, их виды. Расходы бюджетов, их направления и формы. Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит бюджетов: понятия, причины образования, последствия. Источники финансирования дефицита бюджетов.
Зачет		**1**		**1**		
Итого за 6 семестр		**108**	**24**	**25**	**59**	
8.	Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления	27	6	6	15	Содержание и состав государственных и муниципальных заимствований. Классификация займов, привлекаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления. Структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.
9.	Бюджетный процесс и основы его организации	27	6	6	15	Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы.. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Исполнение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи и правовое регулирование. Реформирование бюджетного процесса в

						Российской Федерации. Особенности организация бюджетного процесса в зарубежных странах.
10.	Государственные внебюджетные фонды: характеристика, доходы и расходы.	27	6	6	15	Понятие внебюджетного фонда. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов. Классификация государственных внебюджетных фондов. Правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Особенности организации взаимоотношений государственных внебюджетных фондов с организациями и предприятиями различных форм собственности
Экзамен		**27**		**4**	**23**	
Итого за 7 семестр		**108**	**18**	**22**	**68**	
Итого		**216**	**42**	**47**	**127**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	42	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	43	Представление информации в обработанном виде (презентации, доклады, коллоквиум)
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	42	Тесты по темам
5.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)	23	Экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — Москва : КноРус, 2016. — 488 с. — Для бакалавров. https://www.book.ru/book/918912

2. Поляк Г. Б.Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=556829

3. 2. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 444 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) http://znanium.com/bookread2.php?book=945897

4. . Шимширт Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил.; (Бакалавриат).http://znanium.com/bookread2.php?book=434073

5. . Финансы : учебник / С.В. Барулин. — Москва : КноРус, 2017. — 640 с. https://www.book.ru/book/920783

6. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-19 Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-23 Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

1 этап	2 этап	3 этап
ПК-19 Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
Государственные и муниципальные финансы (6 сем)	Государственные и муниципальные финансы (7 сем)	Преддипломная практика (8 сем)
	Налоги и налоговая система (7 сем)	
ПК-20 Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1 этап	2 этап	3 этап
Государственные и муниципальные финансы (6 сем)	Государственные и муниципальные финансы (7 сем)	Преддипломная практика (8 сем)
	Налоги и налоговая система (7 сем)	

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
ПК-21 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной вла-сти и местного самоуправления			
Финансы корпораций (5 сем.)	Государственные и муниципальные финансы (6 сем.)	Государственные и муниципальные финансы (7 сем.)	Преддипломная практика (8 сем.)
	Финансовая политика (6 сем.) / Финансовое планирование и бюджетирование (6 сем.)	Финансовый менеджмент (7 сем.)	
	Финансовый менеджмент (6 сем.)		
ПК-23 Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений			
1 этап	2 этап	3 этап	
Государственные и муниципальные финансы (6 сем.)	Государственные и муниципальные финансы (7 сем.)	Преддипломная практика (8 сем.)	

.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для зачета (первый этап)

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			«Не зачет» (0-54 баллов)	«Зачет» (55-69 баллов)	«Зачет» (70-84 балла)	«Зачет» (85-100 баллов)
1 этап (6 сем.)						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-19	**Знания:** - содержания государственных и муниципальных финансов их место в финансовой системе	**Не знает**: - содержание государственных и муниципальных финансов их место в финансовой системе	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** - содержания государственных и муниципальных финансов их место в финансовой системе	**Знает достаточно в базовом объеме:** - содержание государственных и муниципальных финансов их место в финансовой системе	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - содержания государственных и муниципальных финансов их место в финансовой системе
		Умения: - проводить анализ показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** -проведении анализа показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** -проведении анализа показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** -проведении анализа показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** -проведении анализа показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Навыки: - основными нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетное устройст-	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:** - основными нормативно-правовыми актами,	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок:** - основными нормативно-правовыми актами,	**Владеет базовыми приемами:** - основными нормативно-правовыми актами, регулирующими бюд-	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** - основными нормативно-правовыми

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			«Не зачет» (0-54 баллов)	«Зачет» (55-69 баллов)	«Зачет» (70-84 балла)	«Зачет» (85-100 баллов)
		во Российской Федерации;.	регулирующими бюджетное устройство Российской Федерации;	регулирующими бюджетное устройство Российской Федерации;	жетное устройство Российской Федерации;.	актами, регулирующими бюджетное устройство Российской Федерации;.
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-20	**Знания:** - содержание налогового планирования	**Не знает**: - сущность, основные понятия и категории финансового права	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** - сущности, основных понятий и категорий финансового права.	**Знает достаточно в базовом объеме:** сущности, основных понятий и категорий финансового права.	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** сущности, основных понятий и категорий финансового права.
		Умения: - проводить работу по налоговому планированию	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** - оценке различных правовых норма и законодательных актов в области финансов.	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** - оценке различных правовых норма и законодательных актов в области финансов.	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** - оценке различных правовых норма и законодательных актов в области финансов.	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** - оценке различных правовых норма и законодательных актов в области финансов.
		Навыки: - основными нормативно-правовой базой в области налогового планирования;	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень навыков:** - использования различных правовых инструментов в системе управления финансами	**Демонстрирует частичные навыки без грубых ошибок:** - использования различных правовых инструментов в системе управления финансами	**Владеет базовыми приемами:** - использования различных правовых инструментов в системе управления финансами	**Демонстрирует навыки на высоком уровне:** - использования различных правовых инструментов в системе управления финансами

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			«Не зачет» (0-54 баллов)	«Зачет» (55-69 баллов)	«Зачет» (70-84 балла)	«Зачет» (85-100 баллов)
	ПК-21	**Знания:** - структура государственной власти и органов местного самоуправления	**Не знает**: - структуру государственной власти и органов местного самоуправления	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** - структуры государственной власти и органов местного самоуправления	**Знает достаточно в базовом объеме:** - структуру государственной власти и органов местного самоуправления	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - структуры государственной власти и органов местного самоуправления;
		Умения: - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также этих органов с предприятиями и организациями различных форм собственности.	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** - объяснении финансовых взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также этих органов с предприятиями и организациями различных форм собственности.	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** - объяснении финансовых взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также этих органов с предприятиями и организациями различных форм собственности.	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** - объяснении финансовых взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также этих органов с предприятиями и организациями различных форм собственности.	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** - объяснении финансовых взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также этих органов с предприятиями и организациями различных форм собственности.
		Навыки: - способность обосновать правильное	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень навыков:** -	**Демонстрирует частичные навыки без грубых ошибок:** - обоснования	**Владеет базовыми приемами:** - обоснования правильное достижение	**Демонстрирует навыки на высоком уровне:** - способностью обосновать правильное

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			«Не зачет» (0-54 баллов)	«Зачет» (55-69 баллов)	«Зачет» (70-84 балла)	«Зачет» (85-100 баллов)
		достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти, а также этих органов с предприятиями и организациями различных форм собственности.	обосновании правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти, а также этих органов с предприятиями и организациями различных форм собственности.	правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти, а также этих органов с предприятиями и организациями различных форм собственности.	финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти, а также этих органов с предприятиями и организациями различных форм собственности.	достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти, а также этих органов с предприятиями и организациями различных форм собственности.
Описание показателей и критериев оценивания результатов	ПК-23	**Знания:** - содержания мероприятий по организации и проведению финансового контроля	**Не знает**: содержание мероприятий по организации и проведению финансового контроля	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** - содержания мероприятий по организации и проведению финансового контроля	**Знает достаточно в базовом объеме:** -содержание мероприятий по организации и проведению финансового контроля	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - содержания мероприятий по организации и проведению финансового контроля
		Умения: - проводить анализ финансового контроля в секторе государственного и	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:**	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** - проведении анализа финансового контроля в	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** - проведении анализа финансового контроля в	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** - проведении анализа финансового контроля в

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			«Не зачет» (0-54 баллов)	**«Зачет» (55-69 баллов)**	**«Зачет» (70-84 балла)**	**«Зачет» (85-100 баллов)**
		муниципального управления	- проведении анализа финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	секторе государственного и муниципального управления	секторе государственного и муниципального управления	секторе государственного и муниципального управления
		Навыки: - проведения финансового контроля;	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень навыков:** - навыками проведения финансового контроля;	**Демонстрирует частичные навыки без грубых ошибок:** - навыками проведения финансового контроля;	**Владеет базовыми приемами:** - навыками проведения финансового контроля;	**Владеет базовыми приемами:** - навыками проведения финансового контроля;

Для экзамена (2 этап)

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	**Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)**	**Оценка «хорошо» (70-84 балла)**	**Оценка «отлично» (85-100 баллов)**
2 этап (7 сем.)						
Описание показателей и	ПК-19	**Знания:** - организации государственных и муниципальных финансов в контексте составления проектов бюджетов	**Не знает**: - организацию государственных и муниципальных финансов в контексте составления проектов	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** - организации государственных и муниципальных финансов в контек-	**Знает достаточно в базовом объеме:** - организацию государственных и муниципальных финансов в контексте	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - организации государственных и муниципальных финансов в контек-

		бюджетной системы Российской Федерации	бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	сте составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	сте составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Умения: - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** - расчете показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** - расчете показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** - расчете показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** - расчете показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
		Навыки: - расчета и анализа показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:** - методами расчета и анализа показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок:** - методами расчета и анализа показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности	**Владеет базовыми приемами:** - расчета и анализа показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** - методами расчета и анализа показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности

		учреждений.	бюджетных и автономных учреждений.	бюджетных и автономных учреждений.	автономных учреждений.	бюджетных и автономных учреждений.
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-20	**Знания:** - организации налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	**Не знает**: - организацию налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** - организации налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	**Знает достаточно в базовом объеме:** - организацию налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - организации налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Умения: - рассчитывать показатели доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** - расчете показателей доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** - расчете показателей доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** - расчете показателей доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** - расчете показателей доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Навыки: - способностью участвовать в мероприятиях по формированию доходной и расходной частей бюджетной системы Российской Федерации.	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:** - способностью участвовать в мероприятиях по формированию доходной и расходной частей бюджетной	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок:** - способностью участвовать в мероприятиях по формированию доходной и расходной частей бюджетной системы	**Владеет базовыми приемами:** - способностью участвовать в мероприятиях по формированию доходной и расходной частей бюджетной системы Российской Федерации.	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** - способностью участвовать в мероприятиях по формированию доходной и расходной частей бюджетной системы

			системы Российской Федерации.	Российской Федерации.		Российской Федерации.
	ПК-21	**Знания:** - финансовые взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти между собой и с предприятиями и организациями различных фор собственности	**Не знает**: - финансовые взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти между собой и с предприятиями и организациями различных фор собственности	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** - финансовых взаимоотношений органов местного самоуправления и государственной власти между собой и с предприятиями и организациями различных фор собственности	**Знает достаточно в базовом объеме:** - финансовые взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти между собой и с предприятиями и организациями различных фор собственности	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - финансовых взаимоотношений органов местного самоуправления и государственной власти между собой и с предприятиями и организациями различных фор собственности
		Умения: - объяснить финансовые взаимоотношения государственных внебюджетных фондов с предприятиями и организациями различных форм собственности	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** - объяснении финансовых взаимоотношений государственных внебюджетных фондов с предприятиями и организациями различных форм собственности	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** - объяснении финансовых взаимоотношений государственных внебюджетных фондов с предприятиями и организациями различных форм собственности	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** - объяснении финансовых взаимоотношений государственных внебюджетных фондов с предприятиями и организациями различных форм собственности	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** - объяснении финансовых взаимоотношений государственных внебюджетных фондов с предприятиями и организациями различных форм собственности
		Навыки: - способность обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между государственными	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:** - способностью обосновать правильное достижение	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок:** - способностью обосновать правильное достижение финансовых	**Владеет базовыми приемами:** - обоснования правильного достижения финансовых взаимоотношений между	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** - способностью обосновать правильное достижение финансовых

		внебюджетными фондами и предприятиями и организациями различных форм собственности.	финансовых взаимоотношений между государственными внебюджетными фондами и предприятиями и организациями различных форм собственности.	взаимоотношений между государственными внебюджетными фондами и предприятиями и организациями различных форм собственности.	государственными внебюджетными фондами и предприятиями и организациями различных форм собственности.	взаимоотношений между государственными внебюджетными фондами и предприятиями и организациями различных форм собственности.
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-23	**Знания:** - организации проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	**Не знает**: - организацию проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** - организации проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	**Знает достаточно в базовом объеме:** - организацию проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - организации проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
		Умения: - критически оценивать мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений ;	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** - оценке мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** - оценке мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений ;	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** - оценке мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** оценке мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
		Навыки: - по реализации	**Не владеет или демонстрирует низкий**	**Демонстрирует частичные навыки без**	**Владеет базовыми приемами:**	**Демонстрирует владения на высоком**

		выявленных отклонений в области государственных и муниципальных финансов.	**уровень владения:** - навыками аналитическими приемами по реализации выявленных отклонений в области государственных и муниципальных финансов.	**грубых ошибок:** - по реализации выявленных отклонений в области государственных и муниципальных финансов.	- по реализации выявленных отклонений в области государственных и муниципальных финансов.	**уровне:** - навыками аналитическими приемами по реализации выявленных отклонений в области государственных и муниципальных финансов.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Государственные финансы как экономической категории.

2. Бюджетная классификация.

Практико-ориентированное задание:

Задача на расчет дефицита федерального бюджета.

Определить доходные и расходные статьи федерального бюджета

Нефтегазовые доходы - 5050 млрд. руб.
Налог на добавленную стоимость - 4895 млрд. руб.
Национальная экономика - 2069 млрд. руб.
Социальная политика - 5092 млрд. руб.
Акцизы - 872 млрд. руб.
Безопасность и правоохранительная деятельность - 1271 млрд. руб.
Использование государственного имущества - 703 млрд. руб.
Налог на прибыль - 600 млрд. руб.
Общегосударственные вопросы - 1141 млрд. руб.
Национальная оборона - 1021 млрд. руб
Таможенные пошлины - 526 млрд. руб.
Межбюджетные трансферты - 757 млрд. руб.
Приватизация федерального имущества - 138 млрд. руб.
Обслуживание госдолга - 28 млрд. руб.
Прочие доходы - 701 млрд. руб.
Образование - 595 млрд. руб.
Здравоохранение - 378 млрд. руб.
Культура, кинематография - 99 млрд. руб.
Источники финансирования дефицита бюджета
Резервный фонд - 1151 млрд. руб.
Физическая культура и спорт - 90 млрд. руб
ЖКХ - 79 млрд. руб.
Внутренние заимствования - 1050 млрд. руб.
Фонд национального благосостояния - 668 млрд. руб.
СМИ - 77 млрд. руб.
Охрана окружающей среды - 70 млрд. руб.
Прочие доходы - 86 млрд. руб.

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 2

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Экономическое содержание муниципальных финансов.

2. Доходы бюджетов.

Практико-ориентированное задание:

Задача на расчет профицита федерального бюджета

Определить доходные и расходные статьи федерального бюджета

Нефтегазовые доходы - 5050 млрд. руб.
Налог на добавленную стоимость - 4895 млрд. руб.
Национальная экономика - 2069 млрд. руб.
Социальная политика - 5092 млрд. руб.
Акцизы - 872 млрд. руб.
Безопасность и правоохранительная деятельность - 1271 млрд. руб.
Использование государственного имущества - 703 млрд. руб.
Налог на прибыль - 600 млрд. руб.
Общегосударственные вопросы - 1141 млрд. руб.
Национальная оборона - 1021 млрд. руб
Таможенные пошлины - 526 млрд. руб.
Межбюджетные трансферты - 757 млрд. руб.
Приватизация федерального имущества - 138 млрд. руб.
Обслуживание госдолга - 728 млрд. руб.
Прочие доходы - 701 млрд. руб.
Образование - 595 млрд. руб.
Здравоохранение - 378 млрд. руб.
Культура, кинематография - 99 млрд. руб.
Источники финансирования дефицита бюджета
Резервный фонд - 1151 млрд. руб.
Физическая культура и спорт - 90 млрд. руб
ЖКХ - 79 млрд. руб.
Внутренние заимствования - 1050 млрд. руб.
Фонд национального благосостояния - 668 млрд. руб.
СМИ - 77 млрд. руб.
Охрана окружающей среды - 70 млрд. руб.
Прочие доходы - 86 млрд. руб.

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 3

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Основы использования государственных и муниципальных финансов общественном воспроизводстве.

2. Налоги – основная форма государственных доходов.

Практико-ориентированное задание :

Задача на расчет налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета.

Нефтегазовые доходы - 5050 млрд. руб.
Налог на добавленную стоимость - 4895 млрд. руб.
Национальная экономика - 2069 млрд. руб.
Социальная политика - 5092 млрд. руб.
Акцизы - 872 млрд. руб.
Безопасность и правоохранительная деятельность - 1271 млрд. руб.
Использование государственного имущества - 703 млрд. руб.
Налог на прибыль - 600 млрд. руб.
Общегосударственные вопросы - 1141 млрд. руб.
Национальная оборона - 1021 млрд. руб
Таможенные пошлины - 526 млрд. руб.
Межбюджетные трансферты - 757 млрд. руб.
Приватизация федерального имущества - 138 млрд. руб.
Обслуживание госдолга - 728 млрд. руб.
Прочие доходы - 701 млрд. руб.
Образование - 595 млрд. руб.
Здравоохранение - 378 млрд. руб.
Культура, кинематография - 99 млрд. руб.
Источники финансирования дефицита бюджета
Резервный фонд - 1151 млрд. руб.
Физическая культура и спорт - 90 млрд. руб
ЖКХ - 79 млрд. руб.
Внутренние заимствования - 1050 млрд. руб.
Фонд национального благосостояния - 668 млрд. руб.
СМИ - 77 млрд. руб.
Охрана окружающей среды - 70 млрд. руб.
Прочие доходы - 86 млрд. руб.

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____

(подпись)

БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Сущность финансов как экономической категории.

2. Бюджетная классификация.

Практико-ориентированное задание:

Задача на расчет размера государственного долга.

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Экономическое содержание и функции финансов.

2. Доходы бюджетов.

Практико-ориентированное задание:

Задача на определение структуры расходов муниципального бюджета

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Основы использования финансов общественном воспроизводстве.

2. Налоги – основная форма государственных доходов.

Практико-ориентированное задание:

Задача на определение структуры доходов муниципального бюджета

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____

(подпись)

Типовые задачи:

Задача билета 1.

Показатель	Единица измерения	Количество
Население страны на начало года	Млн. чел.	130
Население страны на конец года	Млн. чел.	132
Государственный долг на начало года	Млн. руб.	120
ВВП на начало года	Млн. руб.	600

Банковский процент	%	6
Налоговая ставка	%	23
Темпы экономического развития ВВП	%	-9
Дефицит федерального бюджета к концу года	% от расходов	-5

Задача для билета 2

Общегосударственные вопросы	
Функционирование закон-х представительных органов МО	1100,0
Функционирование местных администраций	18191,4
Проведение выборов и референдумов	0,0
Проведение выборов и референдумов	1100,0
Резервные фонды	900,0
Другие общегосударственные вопросы в т.ч.	1200,0
Комитет по управлению имуществом	4158
Расходы на паспортизацию учреждений	1500
Совет ветеранов	83
Выполнение гос.полномочий за счет обл.бюджета	5309,7
Выполнение полномочий переданных поселениями	0
Органы юстиции (ЗАГС)	6652
Другие расходы администрации	0
Расходы за счет средств Резервного фонда	0
МУ «ХЭС»	9853
Расходы на сельхоз перепись	0
Кредиты городским и сельским поселениям	0
Национальная оборона	
Мобилизационная и вневойсковая подготовка	1028,3
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	
Органы внутренних дел	20,0
Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, гражданская оборона	200,0
Обеспечение противопожарной безопасности	0,0
Другие вопросы в области национальной безопасности и правоохранительной деятельности	0,0
Обеспечение противопожарной безопасности	200,0
Национальная экономика	
Топливно-энергетический комплекс МУП «Райтоп»)	0,0
Реализация государственной политике занятости населения	100,0
Связь и информатика (строительство АТС п.Семрино, обл.)	750,0
Дорожное хозяйство	10093,6
Выполнение деятельности подвед.учреждений	900,0
Другие вопросы в области нац. экономики в т.ч.	3020,0
Фонд предпринимательства	900
Кадастр	7000
Жилищно-коммунальное хозяйство	

Жилищное хозяйство	76872,0
Коммунальное хозяйство	9600,0
Благоустройство	19035,4
Капитальные вложение (Адресная программа)	68280,0
МУ «ЕРЦ»	0,0
Капитальные вложение (средства обл.бюджета)	0,0
Содержание Службы координации	12668,0
Комитет образования Гатчинского МР(управление)	13032,0
Кап. вложение за счет обл. бюджета	0,0
Образование	**700,0**
Культура, кинематография, средства массовой информации	
Культура	16800,0
Культура **(Библиотека)**	5169,3
Культура **(коллективы)**	800,0
Другие вопросы в области культуры, (строительство КДЦ п.Тайцы обл.средства)	0,0
Социальная политика	950,0
Пенсионное обеспечение	950,0
Физическая культура и спорт	
Амбулаторная помощь**(ФОМС 117624,075)**	0,0
Медицинская помощь в дневных стац. всех типов	0,0
Скорая медицинская помощь	0,0
Заготовка, переработка, хран-е крови и ее ком-в	0,0
Физическая культура и спорт	9000,0
Другие вопросы в области здр-я и физ.культ.спорта	0,0
Комитет социальной защиты Гатчинского МР (МЦП Доп. Меры соцподдержки)	5200,0
ВСЕГО РАСХОДОВ	

Задача билета 3

ДОХОДЫ	
Налоги на прибыль	27 988,0
Налог на доходы физических лиц	18 494,4
Акцизы на нефтепродукты	9 493,6
Единый сельскохозяйственный налог	7,2
Налоги на имущество:	32 468,7
Налог на имущество физических лиц	931,7
Земельный налог	23 000,0
Транспортный налог	8 537,0
ДОХОДЫ ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	
Доходы от сдачи в аренду земли	5 000,0
Доходы от сдачи в аренду имущества, наход.в гос. и му-	2 700,0

ниц.собственности	
Прочие доходы от оказания платных услуг	1 700,0
ДОХОДЫ ОТ ПРОДАЖИ МАТЕРИАЛЬНЫХ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ	
Продажа земли	10 000,0
Доходы от реализации имущества	10 000,0
Прочие безвозмездные поступления	**100,0**
БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ	
Безвозмездные поступления (обл.бюджет)	15 909,0
Безвозмездные поступления (бюджет ГМР)	1 950,8
Субсидии бюджетам поселений на бюджетные инвестиции в обьекты капитального строительства собственности муниципальных образований	56 312,0
Субвенции бюджетам поселений на осуществление первичного воинского учета на территории, где отсутствуют военные комиссариаты	1 028,3
Межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам поселений из бюджетов муниципальных районов на осуществления части полномочий по решению вопросов местного значения в соответствии с заключенными соглашениями	144,7
Субвенции бюджетам поселений на выполнение передаваемых полномочий субъектов РФ (административная комиссия0	546,7

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Досто-

инства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	55-69	70-84	85-100
Оценка	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
– демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
– способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
– владеют понятийным аппаратом;
– демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
– подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают твёрдое знание программного материала;
– усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
– способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
– допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
– в целом усвоили основную литературу;
– допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	55-69	70-84	85-100
Оценка	зачтено		

Оценка **«зачтено»** (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Нормативно – правовые акты:

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301.
2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 13.09.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824.
3. Бюджетный кодекс РФ

б) основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — Москва : КноРус, 2016. — 488 с. — Для бакалавров. https://www.book.ru/book/918912
2. Поляк Г. Б.Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=556829
3. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 444 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)http://znanium.com/bookread2.php?book=945897

4. Шимширт Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил.; (Бакалавриат).http://znanium.com/bookread2.php?book=434073

5. Финансы : учебник / С.В. Барулин. — Москва : КноРус, 2017. — 640 с. https://www.book.ru/book/920783

в) дополнительная литература

1. Финансы : учебник / Е.В. Маркина под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 424 с. — Для бакалавров https://www.book.ru/book/920256

2. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 393 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).

3. Финансы : учебник для бакалавров / СПбГУЭФ; под ред.М.В.Романовского и О.В.Врублевской. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 599 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).

4.Финансы и кредит: в 2 т. : учебник. Т.1. Государственные финансы. Финансовые рынки и институты / С.-Петерб.гос.ун-т экономики и финансов; под ред.М.В.Романовского, Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 302 с. - (Бакалавр. Академический курс).

5. Финансы и кредит: в 2 т. : учебник. Т.2. Финансы корпораций и домохозяйств / С.-Петерб.гос.ун-т экономики и финансов; под ред.М.В.Романовского, Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 325 с. - (Бакалавр. Академический курс).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.finansy.ru/menu.htm Универсальный портал для экономистов
2. http://www.cofe.ru/Finance Энциклопедия банковского дела и финансов
3. http://gks.ru/wps/portal - Федеральная служба государственной статистики
4. http://vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики»
5. http://www.consultant.ru – «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления, нормативные акты

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить

умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы», способствующая закреплению и углублению освоения учебного материала, а также развитие практических умений, включает в себя следующие виды:

- **Работа с лекционным материалом и рекомендованной учебной литературой**. Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы». Студенты должны самостоятельно в индивидуальной форме готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять знания на семинарских и практических занятиях.
- **Подготовка к практическим и семинарским занятиям**. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам, тема, разделам учебной программы с задачей углубить и закрепить полученные знания, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Практические занятия проводятся с целью освоения практических приемов методов. Для подготовки к данным занятиям студентам необходимо подробно изучить лекционный материал, а также рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.
- **Подготовка к текущему контролю и экзамену** предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических и семинарских занятий.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины ведется по системе лекционных, практических и самостоятельных занятий. Основное внимание уделяется методическим вопросам изложения материала, приведению практических примеров, привлечению дополнительных данных для проведения лекционных и практических занятий (наглядные пособия, нормативные документы и т.д.), формам и методам организации самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в виде презентаций с помощью мультимедийных средств и демонстрационного оборудования.

Практические занятия проводятся по основным темам курса с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения рекомендуемой учебной литературы, а также выработки необходимых практических навыков. На практических занятиях выполняются задания (из методических материалов по данному курсу или при выполнении курсового проектирования), а также обсуждается правильность выполнения домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять на практике теоретические знания по организации и нормированию труда, управлению персоналом. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Самостоятельная работа носит систематический характер. Её результаты контролируются преподавателем на практических занятиях, при промежуточной аттестации и учитываются при итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль (аттестация) знаний в течение семестра осуществляется в процессе проведения тестирования знаний студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется **в конце 6 семестра в виде зачета по билетам и в конце 7 семестра в виде экзамена по билетам**. При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины. При подготовке к итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст

нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» включают в себя следующие виды занятий:

- ***групповые дискуссии***, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- ***анализ ситуаций (кейс-метод)*** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» представлены в ФОММ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение:

1. Операционная система (MicrosoftWindows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 04	1
3.	Технические средства:	
	экран настенный № 04, №4	2
	мультимедийный проектор № 04, № 4	2
	компьютер с программным обеспечением № 04, №4	2
4	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)	1
5	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением № 41	17

Пронумеровано и
прошито 36 листов

Зав. УМО _____ М.Г. Ковязина

Учебно-методический отдел