Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«СТРАХОВАНИЕ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Формы обучения
Очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Страхование» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: магистр, ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Зверева А.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кроливецкая В.Э

Руководитель ОП Кроливецкая В.Э.

Содержание

1. Пояснительная записка 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....8

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 9

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 9

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 11

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы....14

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .15

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....16

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 17

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 21

1. Пояснительная записка

Курс «*Страхование*» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит

В настоящее время страхование – один из факторов эффективного функционирования и успешного развития финансово –хозяйственных отношений в нашей стране. Деятельность каждого хозяйствующего субъекта в условиях рынка подвержена разнообразным рыночным рискам, требующим страховой защиты. Кроме того, страхование предоставляет гарантии восстановления нарушенных имущественных интересов в случае природных и техногенных катастроф. На уровне экономики в целом страхование является одним из источников финансирования инвестиций. Наряду с необходимостью страхования различных видов хозяйственной деятельности – вспомним, что первые крупные страховые общества возникли в связи с развитием промышленности и мировой торговли уже в XVIII веке, – страхование как механизм финансирования незаменимо при построении социальной политики. Например, обязательное и добровольное страхование в здравоохранении, страхование на случай потери трудоспособности.

Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование у будущих специалистов основ современных знаний в области теории и практики страхования, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

Задачи дисциплины:

- Изучить нормативно-правовое обеспечение и экономическую сущность страхования;
- Изучить классификацию страхования и формы его проведения;
- Сформировать современное представление о личном страховании персонала, о страховании ответственности, о страховании имущества предприятий;
- Изучить сущность и формы перестрахования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Страхование» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	**<u>1 этап</u>** **Знать:** - экономическую сущность страхования и его место в рыночной экономике; - юридические основы страховых отношений (правовые нормы страхового бизнеса); - понятие, виды и формы страхования в РФ; **Уметь:** - исследовать взаимосвязи страхового рынка России и мирового страхового хозяйства; - грамотно применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области страховой деятельности, в практической деятельности **Владеть:** - основами построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков; - навыками расчетов экономических показателей страховой компании и ее налогооблагаемой базы **<u>2 этап</u>** **Знать:** - основные понятия и термины, применяемые в перестраховании; - специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования; - нормы, регулирующие финансовые отношения в области страховой деятельности. **Уметь:** - охарактеризовать проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков, проблемы участия иностранных страховых компаний в развитии страхования на территории России **Владеть:** - навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний с учетом норм, регулирующих финансовые отношения в области страховой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.09* «Страхование» является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.03.01, профиль – финансы и кредит

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-22	Дисциплина является первой в формировании данной компетенции	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Финансовое и банковское право Внешнеэкономическая деятельность предприятий / Банковские системы зарубежных стран Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка и защита ВКР

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Страхование» составляет 5 зачетные единицы или 180 академических часа.

Семестр		№ 5	№6	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	72/2	180/5
Контактная работа	Лекции	26	16	42
	Практические занятия	28	16	44
Самостоятельная работа		53	39	92
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Зачет/зачет с оценкой	1/-	1/-	2/-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
_5_ семестр							
1.	Экономическая сущность и специфика формирования клиентских отношений в страховой отрасли как части финансового рынка	33	8	8		17	Страхование как экономическая категория. Функции и место страхования в системе финансового рынка России.. Возрастание роли страхования в условиях перехода к рыночным отношениям. Страховые термины и понятия как отражение специфических страховых отношений. Отрасли, подотрасли, виды и формы страхования предприятий и корпораций .
2.	Юридические основы страховых отношений. Договор страхования.	35	8	10		17	Страховое право - специфическая отрасль законодательства. Общее законодательство. Взаимосвязь страхового права с другими отраслями права. Структура страхового законодательства России. Законы и подзаконные акты, регулирующие различные сферы страховых взаимоотношений.
3.	Основы построения страховых тарифов	39	10	10		19	Особенности тарифной политики страховщиков в условиях рыночной конкуренции. Основы построения страховых тарифов. Страховой тариф - как элемент обеспечения окупаемости страховых операций по видам страхования и всему страховому портфелю страховщика. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков, участие иностранныхстраховых компаний в развитии страхования на территории

							России. Экономические показателистраховой компании и расчет ее налогооблагаемой базы
	Зачет	1		1			
	Итого 5 семестр	108	26	29		53	
6 семестр							
4.	Личное страхование	23	5	5		13	Личное страхование. Его роль и место в системе страховых отношений. Взаимосвязь личного страхования и социального страхования и обеспечения. Особенности договоров личного страхования.
5.	Имущественное страхование	23	5	5		13	Классификация имущественного страхования предприятий и корпораций . Основные подотрасли и виды страхования имущества предприятий и корпораций . Особенности российского законодательства и практики.
6.	Страхование ответственности	25	6	6		13	Правовые основы возможности страхования ответственности. Объекты и субъекты страхования ответственности. Страхование профессиональной ответственности предприятий и корпораций. Перестрахование.
Зачет с оценкой		1		1			
Итого 6 семестр		72	16	17		39	
Итого		180	42	46		92	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	30	Консультация преподавателя, устное собеседование

2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	30	Представление информации в обработанном виде (презентации, доклады, коллоквиум)
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование)	32	Тесты по темам

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-I «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в ред. от 29.07.2017 г.)// Российская газета от 12 января 1993 г. - № 6.
2. Страхование : учебник / А.П. Архипов. — Москва : КноРус, 2016. — 336 с. — Для бакалавров. https://www.book.ru/book/918831
3. Алиев Б. Х.Основы страхования: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с..: http://znanium.com/bookread2.php?book=891015
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Страхование»

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Страхование» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
Банковское дело (5 сем.)	Банковское дело (6 сем.)	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения (7 сем.)	Финансовое и банковское право (8 сем.)

Страхование (5 сем.)	**Страхование** (6 сем.)		Внешнеэкономическая деятельность предприятий (8 сем.) / Банковские системы зарубежных стран (8 сем.)
			Преддипломная практика (8 сем.)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено (0-54 баллов)	**Оценка «удовлетворительно» / зачтено (55-69 баллов)**	**Оценка «хорошо» / зачтено (70-84 балла)**	**Оценка «отлично» / зачтено (85-100 баллов)**
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК -22	**Знает:** - экономическую сущность страхования и его место в рыночной экономике; - юридические основы страховых отношений (правовые нормы страхового бизнеса); - понятие, виды и формы страхования в РФ;	**Не знает**: - экономическую сущность страхования и его место в рыночной экономике; - юридические основы страховых отношений (правовые нормы страхового бизнеса); - понятие, виды и формы страхования в РФ;	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** - экономической сущности страхования и его места в рыночной экономике; - юридических основы страховых отношений (правовые нормы страхового бизнеса); - понятий, видов и форм страхования в РФ;	**Знает достаточно в базовом объеме:** - экономическую сущность страхования и его место в рыночной экономике; - юридические основы страховых отношений (правовые нормы страхового бизнеса); - понятие, виды и формы страхования в РФ;	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - экономической сущности страхования и его места в рыночной экономике; - юридических основы страховых отношений (правовые нормы страхового бизнеса); - понятий, видов и форм страхования в РФ;
		Умеет: - исследовать взаимосвязи страхового рынка России и мирового страхового хозяйства; - грамотно применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области страховой	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** - исследовать взаимосвязи страхового рынка России и мирового страхового хозяйства;	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** - исследовании взаимосвязей страхового рынка России и мирового страхового хозяйства; - грамотном применении норм, регулирующих	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** - исследовании взаимосвязей страхового рынка России и мирового страхового хозяйства; - грамотном применении норм, регулирующих	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** - исследовании взаимосвязей страхового рынка России и мирового страхового хозяйства; - грамотном применении норм, регулирующих

		деятельности, в практической деятельности	- грамотно применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области страховой деятельности, в практической деятельности	финансовые отношения в области страховой деятельности, в практической деятельности	финансовые отношения в области страховой деятельности, в практической деятельности	финансовые отношения в области страховой деятельности, в практической деятельности
		Навыки: - владеет основами построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков; - навыками расчетов экономических показателей страховой компании.	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:** - основами построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков; - навыками расчетов экономических показателей страховой компании.	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок** - владении основами построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков; - навыками расчетов экономических показателей страховой компании.	**Владеет базовыми приемами:** - построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков; - навыками расчетов экономических показателей страховой компании.	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** - основами построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков; - навыками расчетов экономических показателей страховой компании.
2 этап						
		Знает: - основные понятия и термины, применяемые в перестраховании; - специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования;	**Не знает**: - основные понятия и термины, применяемые в перестраховании; - специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования; - нормы,	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** - основных понятий и терминов, применяемых в перестраховании; - специфики страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования;	**Знает достаточно в базовом объеме:** - основные понятия и термины, применяемые в перестраховании; - специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования; - нормы, регулирующие финансовые отношения	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - основных понятий и термины, применяемые в перестраховании; - специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования; - нормы, регулирующие

		- нормы, регулирующие финансовые отношения в области страховой деятельности.	регулирующие финансовые отношения в области страховой деятельности.	- норм, регулирующих финансовые отношения в области страховой деятельности.	в области страховой деятельности.	финансовые отношения в области страховой деятельности.
		Умеет: - охарактеризовать проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков, проблемы участия иностранных страховых компаний в развитии страхования на территории России	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** - охарактеризовать проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков, проблемы участия иностранных страховых компаний в развитии страхования на территории России	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** - характеристике проблем взаимодействия российских и иностранных страховщиков, проблем участия иностранных страховых компаний в развитии страхования на территории России	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** - характеристике проблем взаимодействия российских и иностранных страховщиков, проблем участия иностранных страховых компаний в развитии страхования на территории России	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** - характеристике проблем взаимодействия российских и иностранных страховщиков, проблем участия иностранных страховых компаний в развитии страхования на территории России
		Навыки: - владеет навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний с учетом норм, регулирующих финансовые отношения в области страховой деятельности.	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:** - навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний с учетом норм, регулирующих финансовые отношения в области страховой деятельности.	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок** - навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний с учетом норм, регулирующих финансовые отношения в области страховой деятельности.	**Владеет базовыми приемами:** - навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний с учетом норм, регулирующих финансовые отношения в области страховой деятельности.	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** - навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний с учетом норм, регулирующих финансовые отношения в области страховой деятельности.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Страхование»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Сущность страхования. Отличительные признаки экономической категории «страхование».
2. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования.

Практико- ориентированное задание:

По договору страхования условная франшиза составляет 1000 р. Фактический ущерб составил 800 р. Какая сумма будет возмещена? Какова сумма к возмещению, если ущерб составил 1200 р.?

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Страхование»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Сфера применения страхования и потребности в страховой защите.
2. Страховщик и страхователь - субъекты страховых отношений, их права и обязанности.

Практико- ориентированное задание:

Безусловная франшиза по договору страхования составляет 800 р. Ущерб в результате наступления страхового случая составляет 2400 р. Какую сумму возместит страховая компания страхователю?

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Страхование»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Страховой ущерб. Выплата страхового возмещения и страхового обеспечения.
2. Системы страхового возмещения.

Практико- ориентированное задание:

Дом застрахован по системе первого риска на 100 тыс.руб. Каково будет страховое возмещение, если фактический ущерб в результате наступления страхового случая составил: а) 30 тыс.руб.; б) 120 тыс.руб.?

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	55-69	70-84	85-100
Зачет с оценкой	3	4	5

Зачет с оценкой **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;

– демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;

– способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– владеют понятийным аппаратом;

– демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

– Зачет с оценкой **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают твёрдое знание программного материала;

– усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;

– способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;

– допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Зачет с оценкой **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;

– в целом усвоили основную литературу;

– допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Не зачтено **(«неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к зачету является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Нормативно – правовые акты:

1. ГК РФ. Ч.II (в ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г. - № 5. - Ст. 410.

2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-I «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в ред. от 29.07.2017 г.)// Российская газета от 12 января 1993 г. - № 6.

б) основная литература:

1. Страхование : учебник / А.П. Архипов. — Москва : КноРус, 2016. — 336 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс] . Режим доступа: https://www.book.ru/book/918831
2. Алиев Б. Х.Основы страхования: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с..: [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=891015

в) дополнительная литература :

3. Скамай Л. Г. Страховое дело: Учебное пособие / Скамай Л.Г., - 3-е изд., доп. и перераб. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=556654
4. Ахвледиани Ю. Т. Страхование / Ахвледиани Ю.Т., Амаглобели Н.Д., - 4-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=882987
5. Козлова Е. В.Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=468679
6. Основы страхования : учебное пособие / В.Н. Рыбин. — Москва : КноРус, 2016. — 232 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.book.ru/book/920546
7. Страхование : учебное пособие / В.А. Щербаков, Е.В. Костяева. — Москва : КноРус, 2016. — 319 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.book.ru/book/920693
8. Сплетухов Ю. А.Страхование: Учебное пособие / Сплетухов Ю.А., Дюжиков Е.Ф., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 357 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=547980

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2) Информационно-правовая система «Гарант»

3) Электронная библиотека www.znanium.com
4) Электронный журнал «Современные страховые технологии» // http://consult-cct.ru/
5) Электронный журнал «Технологии страхового рынка» // http://www.insurancetechnologies.ru/o-zhurnale
6) Сайт «Страховой портал» // https://insur-portal.ru/
7) Сайт «Страхование в России» // http://www.allinsurance.ru/
8) Сайт «Общества страхователей» // http://www.user.cityline.ru/~kozlitin/
9) Сайт «Новости страхования» //https://finance.rambler.ru/news/insurance/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету (зачету с оценкой) следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет (зачет с оценкой) подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет (зачет с оценкой) проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо решения задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, решенной задачи в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Услуги страховых компаний « включают в себя следующие виды занятий:

- ***коллоквиум***, применяется для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляет собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студентов.

- ***анализ ситуаций (кейс-метод)*** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Страхование» представлены в ФОММ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (MicrosoftWindows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Проприетарная);

3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 04	1
3.	Технические средства:	
	экран настенный № 04, №4	2
	мультимедийный проектор № 04, № 4	2
	компьютер с программным обеспечением № 04, №4	2
4	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)	1
5	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением № 41	17

Пронумеровано и
прошито 21 листов

Зав. УМО _____ М.Г. Ковязина

Учебно-методический отдел