Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«01» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИНАНСЫ»

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
Очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Финансы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01- Экономика, направленность (профиль) подготовки – «Финансы и кредит».

Уровень бакалавриата

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:д.э.н., доц.,
проф. кафедры финансов и кредита — Кроливецкая В.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2017г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой — Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП — Кроливецкая В.Э.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 21
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 30
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 31

1. Пояснительная записка

Рыночное (товарное) хозяйство при всем многообразии его моделей, известных мировой практике, характеризуется государственным регулированием экономических процессов. Важная роль как в самой структуре рыночных отношений, так и в системе их регулирования принадлежит финансам. Они составляют неотъемлемую часть рыночных отношений и одновременно выполняют роль инструментария, с помощью которого реализуется экономическая политика государства.

Финансы - объект изучения финансовой науки, исследующей закономерности развития общественных отношений, представленных в данной стоимостной (экономической) категории. Объектом изучения финансовой науки являются как государственные и муниципальные финансы, так и финансы хозяйствующих субъектов (предприятий и корпораций).

Конечно, успешная работа менеджера и экономиста на конкретном рабочем месте в значительной степени зависит от уровня подготовки его по специальным дисциплинам, однако, не менее важным является общее представление сущности и понимание действия законов и закономерностей, экономических критериев и показателей, собственных прав и обязанностей.

Курс «Финансы» считается базовым. Его изучают во всех экономических вузах России. Данный курс относят к области фундаментальных знаний, затрагивающей все сферы экономических отношений. Этим объясняется исключительная широта и разнообразие тематики, форм и методов, используемых при структурировании и изложении материала курса «Финансы».

Постоянные обновления данного курса обусловлены динамичным изменением бюджетного, налогового, таможенного, страхового и корпоративного законодательства в связи с продолжающимся процессом реформирования экономики России.

Целью освоения дисциплины «Финансы» является получение студентами необходимого комплекса теоретических и практических знаний в области организации, методов и навыков управления финансовыми ресурсами, капиталом, денежными потоками организаций различных сфер деятельности и организационно-правовых форм.

Задачи дисциплины:

Задача изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам фундаментальные теоретические знания в области финансов, и подготовить их к изучению других специальностей прикладных курсов, что впоследствии непременно отразится в их творческой активной профессиональной деятельности.

Изучение тем данного курса позволяет получить систему знаний в области теории финансов и практики организации управления государственными и муниципальными финансами и будет способствовать подготовке

квалифицированных специалистов, владеющих теорией и умеющих применять ее в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Финансы» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**4 этап (4 семестр):** **Знать:** - общую теорию финансов и их роль в условиях рыночной экономики; - основы организации и функционирования финансовой системы страны. **Уметь:** - анализировать происходящие финансовые процессы, давать им обстоятельную оценку. **Владеть:** - навыками использования экономических знаний в сфере государственных и муниципальных финансов. **5 этап (5 семестр):** **Знать:** - основные виды централизованных (государственных) и децентрализованных (корпоративных) финансовых институтов **Уметь:** - анализировать деятельность финансовых институтов и их влияние на различные отрасли экономики **Владеть:** - навыками использования экономических знаний в сфере корпоративных финансов.
ОК-6 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**2 этап (4 семестр):** **Знать:** - сущность, основные понятия и категории финансового права. **Уметь:** - давать оценку различным правовым нормам и законодательным актам в области финансов. **Владеть:** - навыками использования различных правовых инструментов в системе управления финансами **3 этап (5 семестр):** **Знать:** - механизм действия правовых норм в области финансовых отношений. **Уметь:** - анализировать и правильно применять правовые нормы в области финансовых отношений **Владеть:** - методами применения законодательных и иных нормативно-правовых в сфере финансовых отношений.

ОПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**1 этап (4 семестр):** **Знать:** - методы сбораи обработки информации для проведения последующего анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта **Уметь:** - использовать различные методы сбора, анализа и обработки информации для принятия правильного решения в области финансов. **Владеть:** - методами сбора, обработки и анализа информации для принятия управленческих решений в области финансов. **2 этап (5 семестр):** **Знать:** - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа. **Уметь:** - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски; - решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию; - проводить анализ собранных данных, используя различные методы статистической обработки. **Владеть:** - навыками финансового анализа для решения профессиональных задач в области финансовых отношений

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17«Финансы» относится к блоку базовой части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОК-3	Микроэкономика Макроэкономика Бухгалтерский учет и анализ Деньги, кредит, банки	Дисциплина является последней формировании данной компетенции
ОК-6	Политология	Противодействие коррупционным проявлениям

ОПК-2	Мировая экономика и МЭО Макроэкономика Статистика Деньги, кредит, банки Бухгалтерский учет и анализ	Макроэкономическое планирование и прогнозирование

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Финансы» составляет 5 зачетных единиц или 180 часов.

Семестр		4 семестр	5 семестр	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	108/3	180/5
Контактная работа	Лекции	16	18	34
	Практические занятия	18	18	36
	Лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа		37	36	73
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ сам. раб.)	зачет (4 сем.), экзамен (5 сем.)	1/-	4/32	5/32

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
4 семестр							
1.	Содержание, функции финансов, их роль в общественном воспроизводстве	24	6	8	-	16	Сущность финансов, особенности финансов как экономической категории. Функции финансов и их роль в общественном воспроизводстве. Сферы и звенья финансовой системы. Организация и функционирование финансовой системы. Особенности правового регулирования финансовых отношений
2.	Государственные финансы	15	5	5	-	10	Государственные и муниципальные финансы. Сущность и функции бюджета. Доходы и расходы бюджета государства. Дефицит государственного бюджета и источники его покрытия.Основные положения бюджетного кодекса, регулирующие бюджетные отношения
3.	Внебюджетные государственные фонды	15	5	5	-	11	Система государственных внебюджетных фондов: сущность и назначение; Система государственных финансовых органов
	Зачет	1		1			
	Итого в 4 семестре	72	16	19		37	
5 семестр							
4.	Финансы предприятий как сфера финансовой системы	30	10	10	-	20	Особенности финансов предприятий и корпораций. Виды финансовых ресурсов и их источники. Направления использования финансов предприятий. Основы финансового анализа. Правовое обеспечение финансовых отношений хозяйствующих субъектов

5.	Финансы кредитных организаций	13	4	4	-	8	Финансовые ресурсы кредитных организаций и основные направления их использования.
6.	Особенности финансов домохозяйств как сферы финансовой системы	13	4	4	-	8	Роль финансов домохозяйств в развитии экономики. Источники финансов домохозяйств и основные направления их использования. Правовые нормы, регулирующие финансовые отношения домохозяйств с бюджетом, банковской и страховой системами
Экзамен:		36		4	-	32	
Итого в 5 семестре		108	18	22	-	68	
Итого		180	34	41	-	105	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	24	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	24	Представление информации в обработанном виде (презентации, доклады, коллоквиум)
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	25	Тесты по темам
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)	32	Экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Дадашева А. З. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515974

2. Лупей Н. А.Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: -

(Бакалавриат)
http://znanium.com/bookread2.php?book=548305
3. Слепов В. А. Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 336 с. (Бакалавриат)
http://znanium.com/bookread2.php?book=757850
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Финансы».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

<table>
<tr><th>1 этап</th><th>2 этап</th><th>3 этап</th><th>4 этап</th><th>5 этап</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Микроэкономика</td><td rowspan="4">Микроэкономика</td><td>Макроэкономика</td><td>Макроэкономика</td><td rowspan="4">Финансы</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Бухгалтерский учет и анализ</td><td>Бухгалтерский учет и анализ</td></tr>
<tr><td>Деньги, кредит, банки</td></tr>
<tr><td>Финансы</td></tr>
</table>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-6

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Политология Право	**Финансы**	**Финансы**	Противодействие коррупционным проявлениям

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

<table>
<tr><th>1 этап</th><th>2 этап</th><th>3 этап</th></tr>
<tr><td>Макроэкономика</td><td>Макроэкономика</td><td>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</td></tr>
<tr><td>Мировая экономика и МЭО</td><td>Финансы</td><td rowspan="4">Финансы</td></tr>
<tr><td>Статистика</td><td>Статистика</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Бухгалтерский учет и анализ</td><td>Бухгалтерский учет и анализ</td></tr>
<tr><td>Деньги, кредит, банки</td></tr>
</table>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» / зачтено (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» / зачтено (70-84 балла)	Оценка «отлично» / зачтено (85-100 баллов)
4 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ОК-3	**Знания:** - общая теория финансов и их роль в условиях рыночной экономики; - основы организации и функционирования финансовой системы страны.	**Не знает**: - общую теорию финансов и их роль в условиях рыночной экономики; - основы организации и функционирования финансовой системы страны.	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** - общей теории финансов и их роль в условиях рыночной экономики; - основ организации и функционирования финансовой системы страны.	**Знает достаточно в базовом объеме:** - общую теорию финансов и их роль в условиях рыночной экономики; - основы организации и функционирования финансовой системы страны.	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - общей теории финансов и их роль в условиях рыночной экономики; - основ организации и функционирования финансовой системы страны.
		Умения: - анализировать происходящие финансовые процессы, давать им обстоятельную оценку.	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** - анализе происходящих финансовых процессов и их оценке.	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** - анализе происходящих финансовых процессов и их оценке.	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** - анализе происходящих финансовых процессов и их оценке.	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** - анализе происходящих финансовых процессов и их обстоятельной оценке.

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» / зачтено (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» / зачтено (70-84 балла)	Оценка «отлично» / зачтено (85-100 баллов)
		Навыки: - использования экономических знаний в сфере государственных и муниципальных финансов.	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:** - использованием экономических знаний в сфере государственных и муниципальных финансов	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок:** - использования экономических знаний в сфере государственных и муниципальных финансов.	**Владеет базовыми приемами:** - использования экономических знаний в сфере государственных и муниципальных финансов.	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** - использования экономических знаний в сфере государственных и муниципальных финансов.
5 этап						
		Знания: - основные виды централизованных (государственных) и децентрализованных (корпоративных) финансовых институтов	**Не знает:** основные виды централизованных (государственных) и децентрализованных (корпоративных) финансовых институтов	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** основных видов централизованных (государственных) и децентрализованных (корпоративных) финансовых институтов	**Знает достаточно в базовом объеме:** основные виды централизованных (государственных) и децентрализованных (корпоративных) финансовых институтов	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** основных видов централизованных (государственных) и децентрализованных (корпоративных) финансовых институтов
		Умения: - анализировать деятельность финансовых институтов и их влияние на различные отрасли экономики	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** Анализедеятельности	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** Анализедеятельности финансовых институтов и их влиянии на	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** Анализедеятельности финансовых институтов и их влиянии на	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** Анализедеятельности финансовых институтов и их

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено (0-54 баллов)	**Оценка «удовлетворительно» / зачтено (55-69 баллов)**	**Оценка «хорошо» / зачтено (70-84 балла)**	**Оценка «отлично» / зачтено (85-100 баллов)**
			финансовых институтов и их влиянии на различные отрасли экономики	различные отрасли экономики	различные отрасли экономики	влиянии на различные отрасли экономики
		Навыки: - использования экономических знаний в сфере корпоративных финансов	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:** использования экономических знаний в сфере корпоративных финансов	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок:** использования экономических знаний в сфере корпоративных финансов	**Владеет базовыми приемами:** использования экономических знаний в сфере корпоративных финансов	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** использования экономических знаний в сфере корпоративных финансов
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ОК-6	**Знания:** - сущность, основные понятия и категории финансового права.	**Не знает**: - сущность, основные понятия и категории финансового права	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** - сущности, основных понятий и категорий финансового права.	**Знает достаточно в базовом объеме:** сущности, основных понятий и категорий финансового права.	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** сущности, основных понятий и категорий финансового права.
		Умения: - давать оценку различным правовым нормам и законодательным актам в области финансов.	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** - оценке различных правовых норма и за-	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** - оценке различных правовых норма и законодательных актов в области финансов.	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** - оценке различных правовых норма и законодательных актов в области финансов.	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** - оценке различных правовых норма и законодательных актов в области

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено (0-54 баллов)	**Оценка «удовлетворительно» / зачтено (55-69 баллов)**	**Оценка «хорошо» / зачтено (70-84 балла)**	**Оценка «отлично» / зачтено (85-100 баллов)**
			конодательных актов в области финансов.			финансов.
		Навыки: - использования различных правовых инструментов в системе управления финансами	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень навыков:** - использования различных правовых инструментов в системе управления финансами	**Демонстрирует частичные навыки без грубых ошибок:** - использования различных правовых инструментов в системе управления финансами	**Владеет базовыми приемами:** - использования различных правовых инструментов в системе управления финансами	**Демонстрирует навыки на высоком уровне:** - использования различных правовых инструментов в системе управления финансами
3 этап						
		Знания: - механизм действия правовых норм в области финансовых отношений.	**Не знает**: механизм действия правовых норм в области финансовых отношений.	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** механизма действия правовых норм в области финансовых отношений.	**Знает достаточно в базовом объеме:** механизм действия правовых норм в области финансовых отношений.	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** механизма действия правовых норм в области финансовых отношений.
		Умения: - анализировать и правильно применять правовые нормы в области финансовых отношений	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** анализе и правильном	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** анализе и правильном применении правовых норм в области	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** анализе и правильном применении правовых норм в области	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** анализе и правильном применении

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено (0-54 баллов)	**Оценка «удовлетворительно» / зачтено (55-69 баллов)**	**Оценка «хорошо» / зачтено (70-84 балла)**	**Оценка «отлично» / зачтено (85-100 баллов)**
			применении правовых норм в области финансовых отношений	финансовых отношений	финансовых отношений	правовых норм в области финансовых отношений
		Навыки: - применения законодательных и иных нормативно-правовых в сфере финансовых отношений.	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень навыков:** применения законодательных и иных нормативно-правовых в сфере финансовых отношений	**Демонстрирует частичные навыки без грубых ошибок:** применения законодательных и иных нормативно-правовых в сфере финансовых отношений	**Владеет базовыми приемами:** применения законодательных и иных нормативно-правовых в сфере финансовых отношений	**Демонстрирует навыки на высоком уровне:** применения законодательных и иных нормативно-правовых в сфере финансовых отношений
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ОПК-2	**Знания:** - методы сбораи обработки информации для проведения последующего анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта	**Не знает**: - методы сбораи обработки информации для проведения последующего анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** - методовсбораи обработки информации для проведения последующего анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта	**Знает достаточно в базовом объеме:** - методы сбораи обработки информации для проведения последующего анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - методовсбораи обработки информации для проведения последующего анализа финансовой деятельности

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» / зачтено (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» / зачтено (70-84 балла)	Оценка «отлично» / зачтено (85-100 баллов)
						хозяйствующего субъекта
		Умения: - использовать различные методы сбора, анализа и обработки информации для принятия правильного решения в области финансов.	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** - использовании различных методов сбора, анализа и обработки информации для принятия правильного решения в области финансов.	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** - использовании различных методов сбора, анализа и обработки информации для принятия правильного решения в области финансов.	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** - использовании различных методов сбора, анализа и обработки информации для принятия правильного решения в области финансов.	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** - использовании различных методов сбора, анализа и обработки информации для принятия правильного решения в области финансов.
		Навыки: - владеть методами сбора, обработки и анализа информации для принятия управленческих решений в области финансов.	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:** - методами сбора, обработки и анализа информации для принятия управленческих решений в области финансов.	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок:** - методами сбора, обработки и анализа информации для принятия управленческих решений в области финансов	**Владеет базовыми приемами:** - сбора, обработки и анализа информации для принятия управленческих решений в области финансов	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** - методами сбора, обработки и анализа информации для принятия управленческих решений в области финансов
3 этап						

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено (0-54 баллов)	**Оценка «удовлетворительно» / зачтено (55-69 баллов)**	**Оценка «хорошо» / зачтено (70-84 балла)**	**Оценка «отлично» / зачтено (85-100 баллов)**
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ОПК-2	**Знания:** - процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможностей обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; вариантов финансово-экономического анализа	**Не знает**: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** - процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможностей обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; вариантов финансово-экономического анализа	**Знает достаточно в базовом объеме:** - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможностей обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; вариантов финансово-экономического анализа

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено (0-54 баллов)	**Оценка «удовлетворительно» / зачтено (55-69 баллов)**	**Оценка «хорошо» / зачтено (70-84 балла)**	**Оценка «отлично» / зачтено (85-100 баллов)**
		Умения: - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски; решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; проводить анализ собранных данных используя различные методы статистической обработки.	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** - оценке процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических, политических рисков; решении типичных задач, связанные с финансовым планированием; при поиске и сборе финансовой и экономической информации; при проведении анализа собранных данных, и использовании различных методов статистической обработки.	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** - оценке процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических, политических рисков; решении типичных задач, связанные с финансовым планированием; при поиске и сборе финансовой и экономической информации; при проведении анализа собранных данных, и использовании различных методов статистической обработки.	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** - оценке процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических, политических рисков; решении типичных задач, связанные с финансовым планированием; при поиске и сборе финансовой и экономической информации; при проведении анализа собранных данных, и использовании различных методов статистической обработки.	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** - оценке процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических, политических рисков; решении типичных задач, связанные с финансовым планированием; при поиске и сборе финансовой и экономической информации; при проведении анализа собранных данных, и использовании различных методов статистической обработки.

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено (0-54 баллов)	**Оценка «удовлетворительно» / зачтено (55-69 баллов)**	**Оценка «хорошо» / зачтено (70-84 балла)**	**Оценка «отлично» / зачтено (85-100 баллов)**
		Навыки: - навыками финансового анализа для решения профессиональных задач в области финансовых отношений	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:** - навыками финансового анализа для решения профессиональных задач в области финансовых отношений	**Демонстрирует частичные навыки без грубых ошибок:** - проведения финансового анализа для решения профессиональных задач в области финансовых отношений	**Владеет базовыми приемами:** - финансового анализа для решения профессиональных задач в области финансовых отношений	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** - навыками финансового анализа для решения профессиональных задач в области финансовых отношений

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

По дисциплине «Финансы»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Сущность финансов и особенности как экономической категории;
2. Дефицит государственного бюджета и источники его покрытия.

Практико-ориентированное задание: Рассчитайте структуру доходов и расходов регионального бюджета Российской Федерации

Зав. кафедрой «Финансы и кредит»д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 2

По дисциплине «Финансы»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Финансовая система: основные сферы и звенья;
2. Доходы и расходы государственного бюджета.

Практико-ориентированное задание: Задача на расчет уровня государственного долга.

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 3

По дисциплине «Финансы»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы;
2. Государственный долг и инструменты его финансирования

Практико-ориентированное задание: Задача на расчет дефицита государственного бюджета.

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____
(подпись)

БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ,
ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра финансов и кредита
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
По дисциплине «Финансы»
2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:
1.Сущность финансов как экономической категории.
2. Бюджетная классификация.

Практико-ориентированное задание: Задача на расчет рентабельности собственного капитала предприятия.
Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ,
ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра финансов и кредита
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
По дисциплине «Финансы»
2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:
1. Особенности финансов кредитных организаций;
2. Система государственных финансовых органов.

Практико-ориентированное задание: Задача на расчет финансовых показателей кредитной организации.
Зав.кафедрой «Финансы и кредит»д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ,
ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра финансов и кредита
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
По дисциплине «Финансы»
2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:
1.Направления использования финансов предприятий.
2. Налоговые и неналоговые доходы государственного бюджета.

Практико-ориентированное задание: Задача по финансам предприятия
Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____
(подпись)

Типовые задачи к зачету

Задача 1.

Рассчитайте структуру доходов и расходов регионального бюджета Российской Федерации, исходя из данных таблицы.

№ раз-дела	Наименование разделов и статей	Сумма, млн. руб.	Структура, % к итогу
	Доходы		
1	Налоговые доходы	6656	
2	Неналоговые доходы	425	
3	Безвозмездные перечисления	1214	
	ВСЕГО ДОХОДОВ		100
	Расходы		
1	Государственное управление и местное самоуправление	1130	
2	Судебная власть	12	
3	Правоохранительная деятельность, обеспечение безопасности	453	
4	Фундаментальные исследования и содействие научно- техническому прогрессу	26	
5	Отрасли хозяйства	2460	
6	Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	112	
7	Социальные отрасли	1516	
8	Обслуживание государственного долга	268	
9	Субвенции городам и районам	643	
10	Финансовая помощь бюджетам других уровней (трансферты)	1410	
	ИТОГО РАСХОДОВ		100
	Профицит(+), дефицит(-)		

Задача 2.

Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета – 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов бюджета – 700 млрд.руб.

Определите:

а) предельный объем государственного долга субъекта РФ;

б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ;

Задача 3.

Расходы государства составляют 16 трлн.руб., налоги составляют 0,4Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 550 млрд.руб., ставка процента по государственному долгу 8% годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране размер ВВП равен 90 трлн.руб.

Типовые задачи к экзамену.

Задача 1.

Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

– чистая прибыль (Пч) 15 тыс. руб.;

– выручка от продаж 90 тыс. руб.;

– стоимость имущества активов 500 тыс. руб.;

– собственный капитал 115 тыс. руб.;

– совокупный капитал 500 тыс. руб.

Рассчитать рентабельность собственного капитала.

Задача 2
Определить проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 500 тыс. руб., срок – 5 лет, начисляются простые проценты один раз в конце каждого года по ставке 16 % годовых? Во сколько раз изменится наращенная сумма, если ставка увеличится вдвое? Срок суды уменьшится вдвое?

Задача 3
Предприятие предполагает реализацию инвестиционного проекта продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций — 10 000 тыс. руб., доход по годам ожидается в размере соответственно 5000, 4000 и 3000 тыс. руб. Определить, стоит ли принимать это предложение, если приемлемая ставка дисконтирования составляет 10%.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раз-

дела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

Зачет

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	55-69	70-84	85-100
Оценка	зачтено		

Оценка «зачтено» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «незачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Экзамен

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	55-69	70-84	85-100
Оценка	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

– подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают твёрдое знание программного материала;
– усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
– способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
– допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
– в целом усвоили основную литературу;
– допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-55 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Нормативно – правовые акты:

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. –Ст. 3301.
2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 13.09.2017 г.)// Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824.
3. Бюджетный кодекс РФ.

б) основная литература:

1. Дадашева А. З. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515974
2. Лупей Н. А.Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: -

(Бакалавриат)
http://znanium.com/bookread2.php?book=548305
3. Слепов В. А. Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 336 с. (Бакалавриат)
http://znanium.com/bookread2.php?book=757850

в) дополнительная литература

1. Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / Т.М. Ковалева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 250 с. — Для бакалавров. https://www.book.ru/book/919982
2. Финансы и кредит: в 2 т. : учебник. Т.1. Государственные финансы. Финансовые рынки и институты / С.-Петерб.гос.ун-т экономики и финансов; под ред.М.В.Романовского, Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 302 с. - (Бакалавр. Академический курс).
3. Финансы и кредит: в 2 т. : учебник. Т.2. Финансы корпораций и домохозяйств / С.-Петерб.гос.ун-т экономики и финансов; под ред.М.В.Романовского, Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 325 с. - (Бакалавр. Академический курс).
4. Михайленко, М.Н.Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Михайленко ; Гос.ун-т управления; под ред.А.Н.Жилкиной. - М. :Юрайт, 2015. - 303 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.cefir.ru/papers.html- ЦЭФИР (РЭШ).
2. http://www.iet.ru – Институт экономики переходного периода (ИЭПП).
3. http://www.nes.ru/russian/research/publications.htm - сайт РЭШ.
4. http://www.aup.ru -Административно-управленческий портал
5. http://www.finansy.ru/menu.htm Универсальный портал для экономистов
6. http://www.corp-gov.ru Вопросы корпоративного управления и защиты прав инвесторов
7. http://www.gaap.ru/ Теория и практика финансового учета и корпоративных финансов
8. http://www.cofe.ru/Finance Энциклопедия банковского дела и финансов
9. http://gks.ru/wps/portal - Федеральная служба государственной статистики
10. http://rjm – Российский журнал менеджмента
11. http://vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики»
12. http://intel.com.ru – Интеллектуальная собственность. Россия и мир.

Объединенный информационный портал
13. www.cfin.ru – Корпоративный менеджмент

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансы», способствующая закреплению и углублению освоения учебного материала, а также развитие практических умений, включает в себя следующие виды:

- **Работа с лекционным материалом и рекомендованной учебной литературой**. Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Финансы». Студенты должны самостоятельно в индивидуальной форме готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять знания на семинарских и практических занятиях.
- **Подготовка к практическим и семинарским занятиям**. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам, тема, разделам учебной программы с задачей углубить и закрепить полученные знания, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Практические занятия проводятся с целью освоения практических приемов методов. Для подготовки к данным занятиям студентам необходимо подробно изучить лекционный материал, а также рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.
- **Подготовка к текущим аттестациям и экзамену** предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических и семинарских занятий.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины ведется по системе лекционных, практических и самостоятельных занятий. Основное внимание уделяется методическим во-

просам изложения материала, приведению практических примеров, привлечению дополнительных данных для проведения лекционных и практических занятий (наглядные пособия, нормативные документы и т.д.), формам и методам организации самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в виде презентаций с помощью мультимедийных средств и демонстрационного оборудования.

Практические занятия проводятся по основным темам курса с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения рекомендуемой учебной литературы, а также выработки необходимых практических навыков. На практических занятиях выполняются задания (из методических материалов по данному курсу или при выполнении курсового проектирования), а также обсуждается правильность выполнения домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять на практике теоретические знания по организации и нормированию труда, управлению персоналом. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Самостоятельная работа носит систематический характер. Её результаты контролируются преподавателем на практических занятиях, при промежуточной аттестации и учитываются при итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль (аттестация) знаний в течение семестра осуществляется в процессе проведения тестирования знаний студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется **в конце 4 семестра в виде зачета по билетам, и в конце 5 семестра в виде экзамена по билетам**. При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины. При подготовке к итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание

на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Финансы» включают в себя следующие виды занятий:

- ***групповые дискуссии***, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- ***анализ ситуаций (кейс-метод)*** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Финансы» представлены в ФОММ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (MicrosoftWindowsПроприетарная);

Пакетофисныхпрограмм Microsoft Office (Проприетарная);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReaderGNULesserGeneralPublicLicense);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-LiteCodecPackGNULesserGeneralPublicLicense);

Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

Антивирус (Касперский OpenSpaceSecurity Проприетарная);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 4 (ул. Рощинская, 5)		1
2.	Технические средства обучения:	
Доска аудиторная		1
Экран переносной		1
Персональный компьютер		1
Проектор		1
3.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 04 (ул. Рощинская, 5)		1
4.	Технические средства обучения:	
Доска аудиторная		1
Экран настенный		1
Проектор		1
Персональный компьютер		1
5.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)		1
6.	Технические средства обучения:	
Доска аудиторная		1
Персональный компьютер. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду		17
7.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых ра-		1

бот), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)	
8. Технические средства обучения:	
Доска аудиторная	1
Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	17

Пронумеровано и
прошито 32 листов

Зав. УМО _____ М.Г. Ковязина

Учебно-методический отдел