Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«21» апреля 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
Очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Финансовые рынки» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01- Экономика, направленность (профиль) подготовки – «Финансы и кредит».

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: д.э.н., доцент кафедры финансов и кредита — Кроливецкая В.Э.

к.э.н., доц. кафедры финансов и кредита — Малькова С.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой — Кроливецкая В.Э

Руководитель ОП — Кроливецкая В.Э.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.
1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 12
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 20

1. Пояснительная записка

В условиях глобализации экономики, а также развивающегося мирового финансового кризиса наиболее остро встает проблема совершенствования финансовой системы, ее структуры, правового обеспечения, направлений ее функционирования. Современный финансовый рынок, как механизм трансформации сбережений в инвестиции, в своей структуре представляет сложную систему, включающую в себя валютный рынок, рынок ценных бумаг, рынок капиталов, страховой рынок, кредитный рынок и рынок инвестиций. Обслуживается же мировой финансовый рынок особого рода организациями, именующимися финансовыми посредниками. Занимаются данные организации привлечением денежных ресурсов и их хранением, предоставлением средств под различные проценты, а также обеспечением стабильного финансирования как социальных, так и экономических нужд, таких как пенсии, страховые полисы и т д. что в свою очередь способствует развитию сферы производства. Все это обеспечивает необходимость изучения дисциплины «Финансовые рынки».

Цель дисциплины: формирование у бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования финансового рынка и экономической системы финансовых посредников.

Основные задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической сущности и предназначении финансового рынка в рыночной экономической системе;
- формирование прочных знаний, касающихся организации и основных закономерностей развития финансового рынка;
- ознакомление с составом и структурой финансового рынка как с точки зрения участников, так и с позиции финансовых активов, обращающихся в каждом его сегменте;
- приобретение и систематизация знаний в области финансового посредничества и деятельности современных финансовых посредников;
- выявление особенностей функционирования отдельных сегментов финансового рынка (валютный рынок, кредитный рынок, рынок ценных бумаг, страховой рынок, рынок золота);
- формирование представления об основах инвестирования на финансовых рынках, об оценке финансовых рисков;
- изучение систем регулирования финансового рынка в различных странах с позиции положительного опыта для России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Финансовые рынки» участвует в формировании следующей компетенции:

ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать:** -основные показатели функционирования отечественного и зарубежных финансовых рынков, их отдельных сегментов и финансово-кредитных институтов; -основные тенденции развития отечественного и мирового финансового рынка **Уметь:** -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики результатов функционирования финансовых рынков; -выявлять закономерности развития финансовых рынков и количественные и качественные тенденции их функционирования в России и за рубежом. **Владеть:** -инструментарием для количественного и качественного анализа мирового и отечественного финансового рынка; -навыками выявления и формулирования текущих тенденций развития финансовых рынков, исходя из социально-экономических показателей их функционирования

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11«Финансовые рынки» является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-6	Иностранный язык в профессиональной деятельности Эконометрика	Организация денежно-кредитного регулирования экономики Научно-исследовательская работа Внешнеэкономическая деятельность предприятий /Банковские системы зарубежных стран Преддипломная практика Подготовка и защита ВКР

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Финансовые рынки» составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа.

Семестр		№ 6	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	32	32
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		44	44
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ сам. раб.)	Экзамен	4/32	4/32

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
1.	Финансовый рынок: сущность, функции, роль в экономической системе. Сегменты и участники финансового рынка	28	8	10	-	10	Финансовый рынок и его роль в социально-экономической системе общества. Структура и функции финансового рынка. Модели организации финансового рынка: мировой и российский опыт. Финансовое посредничество. Типы финансовых посредников. Финансовые инструменты: понятие и классификация. Современные тенденции финансовых рынков в

							России и за рубежом.
2.	Кредитный рынок и его основные участники	28	8	10	-	10	Сущность кредита. Формы и виды кредита. Сегменты и участники кредитного рынка. Коммерческие банки как особый вид финансовых посредников. Небанковские финансовые посредники на кредитном рынке: кредитные кооперативы, микрофинансовые и микрокредитные организации, лизинговые и факторинговые компании. Тенденции кредитного рынка в современной России
3.	Рынок ценных бумаг: сущность, функции, операции и инструменты. Инфраструктура фондового рынка	32	10	10	-	12	Понятие рынка ценных бумаг и его функции. Виды и классификация ценных бумаг. Институциональная структура рынка ценных бумаг. Инфраструктурное обеспечение фондового рынка. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в России.
4.	Рынок золота и драгоценных металлов	28	8	10	-	10	Рынок золота как особый сегмент финансового рынка. Законодательная база, регламентирующая развитие рынка драгоценных металлов в России. Банковские операции с драгоценными металлами. Деятельность Банка России на рынке драгоценных металлов. Современные тенденции развития российского рынка драгоценных металлов.
5.	Рынок страхования	28	8	10	-	10	Сущность страхования, его формы и виды. Рынок страховых услуг, его структура и функции. Участники страхового рынка. Страховые продукты и технологии работы страховых компаний. Современные тенденции страхового рынка в России и за рубежом.
Экзамен:		36		4	-	32	
Итого в семестре:		144	32	36	-	76	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	15	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	15	Представление информации в обработанном виде (презентации, доклады, коллоквиум)
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	14	Тесты по темам
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)	32	Экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Регулирование деятельности на финансовом рынке : учебное пособие / О.В. Ломтатидзе, М.А. Котляров, О.А. Школик. — Москва : КноРус, 2016. — 283 с. https://www.book.ru/book/920670
2. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / В.В. Янов, Е.Ю. Иноземцева. — Москва : КноРус, 2016. — 352 с. — Для бакалавров. https://www.book.ru/book/919384
3. Чижик В. П.Финансовые рынки и институты: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) http://znanium.com/bookread2.php?book=910150
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Финансовые рынки».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовые рынки» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 *Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателе.*

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6

<table>
<tr><th>1 этап</th><th>2 этап</th><th>3 этап</th><th>4 этап</th><th>5 этап</th></tr>
<tr><td colspan="5">ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателе.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Иностранный язык в профессиональной деятельности (4 сем.)</td><td rowspan="2">Эконометрика (5 сем.)</td><td rowspan="2">Финансовые рынки (6 сем.)</td><td>Организация денежно-кредитного регулирования экономики (7 сем.)</td><td><u>Внешнеэкономическая деятельность предприятий</u> (8 сем.) / Банковские системы зарубежных стран (8 сем.)</td></tr>
<tr><td>Научно-исследовательская работа (7 сем.)</td><td>Преддипломная практика (8 сем.)</td></tr>
</table>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
3 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-6	**Знания:** -основные показатели функционирования отечественного и зарубежных финансовых рынков, их отдельных сегментов и финансово-кредитных институтов; -основные тенденции развития отечественного и мирового финансового рынка	**Не знает**: **-** основные показатели функционирования отечественного и зарубежных финансовых рынков, их отдельных сегментов и финансово-кредитных институтов; -основные тенденции развития отечественного и мирового финансового рынка	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** -основных показателей функционирования отечественного и зарубежных финансовых рынков, их отдельных сегментов и финансово-кредитных институтов; -основных тенденций развития отечественного и мирового финансового рынка	**Знает достаточно в базовом объеме:** **-** основные показатели функционирования отечественного и зарубежных финансовых рынков, их отдельных сегментов и финансово-кредитных институтов; -основные тенденции развития отечественного и мирового финансового рынка	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** -основных показателей функционирования отечественного и зарубежных финансовых рынков, их отдельных сегментов и финансово-кредитных институтов; -основных тенденций развития отечественного и мирового финансового рынка
		Умения: -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики результатов функционирования финансовых рынков; -выявлять закономерности развития финан-	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** -анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики результатов функционирования финансовых рын-	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** -анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики результатов функционирования финансовых рынков; -выявлении закономер-	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** -анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики результатов функционирования финансовых рынков; -выявлении закономер-	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** -анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики результатов функционирования финансовых рынков; -выявлении закономер-

		совых рынков и количественные и качественные тенденции их функционирования в России и за рубежом	ков; -выявлении закономерностей развития финансовых рынков и количественных и качественные тенденций их функционирования в России и за рубежом	ностей развития финансовых рынков и количественных и качественные тенденций их функционирования в России и за рубежом	ностей развития финансовых рынков и количественных и качественные тенденций их функционирования в России и за рубежом	ностей развития финансовых рынков и количественных и качественные тенденций их функционирования в России и за рубежом
		Навыки: -владения инструментарием для количественного и качественного анализа мирового и отечественного финансового рынка; -выявления и формулирования текущих тенденций развития финансовых рынков, исходя из социально-экономических показателей их функционирования	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:** -инструментарием для количественного и качественного анализа мирового и отечественного финансового рынка; -навыками выявления и формулирования текущих тенденций развития финансовых рынков, исходя из социально-экономических показателей их функционирования	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок:** -инструментарием для количественного и качественного анализа мирового и отечественного финансового рынка; -навыками выявления и формулирования текущих тенденций развития финансовых рынков, исходя из социально-экономических показателей их функционирования	**Владеет базовыми приемами:** - владенияинструментарием для количественного и качественного анализа мирового и отечественного финансового рынка; -навыками выявления и формулирования текущих тенденций развития финансовых рынков, исходя из социально-экономических показателей их функционирования	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** -инструментарием для количественного и качественного анализа мирового и отечественного финансового рынка; -навыками выявления и формулирования текущих тенденций развития финансовых рынков, исходя из социально-экономических показателей их функционирования

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ,
ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра финансов и кредита
БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1
По дисциплине «Финансовые рынки»
2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Понятие, структура и роль финансового рынка в общественном воспроизводстве.
2. Облигация как инструмент фондового рынка.

Практико-ориентированное задание: Задача № 1

Зав. кафедрой «Финансы и кредит»д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ,
ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра финансов и кредита
БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2
По дисциплине «Финансовые рынки»
2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Особенности векселя как инструмента рынка ценных бумаг.
2. Характеристика профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Практико-ориентированное задание: Задача № 2

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ,
ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра финансов и кредита
БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 3
По дисциплине «Финансовые рынки»
2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. _____Участники финансового рынка. Виды финансовых посредников.
2. _____Небанковские финансовые организации как участники кредитного рынка.

Практико-ориентированное задание: Задача № 3

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____
(подпись)

Типовые задачи

Задача № 1

На основании данных рисунка 4, опишите характер взаимосвязи облигационного рынка и социально-экономического развития для России. Носит ли эта зависимость линейный характер? Где находится «точка перегиба», в которой увеличение глубины рынка облигаций отрицательно сказывается на результатах функционирования экономики?

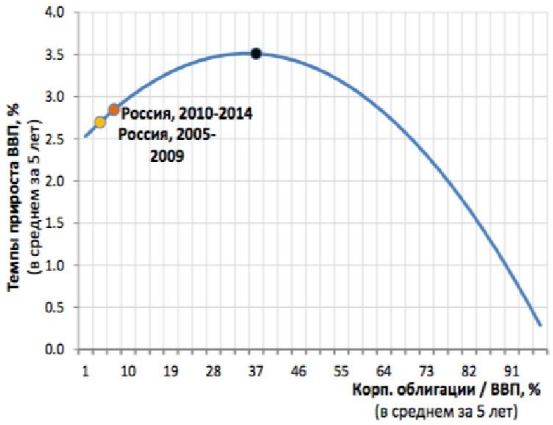
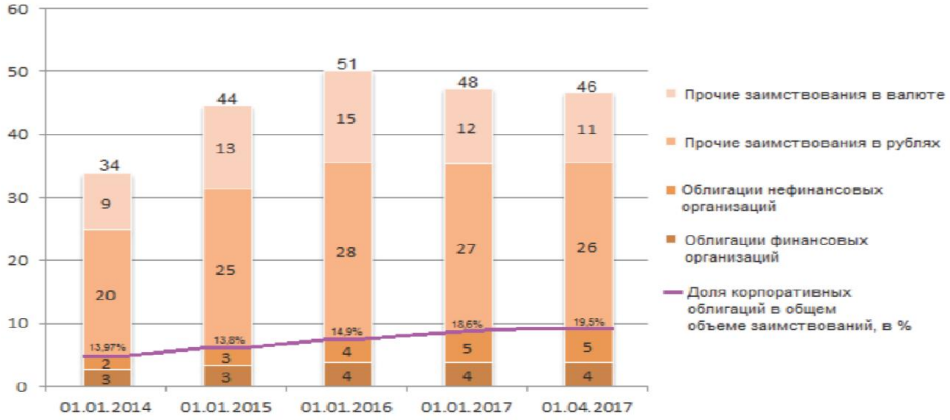


Рисунок 4 – Зависимость темпов прироста ВВП от глубины внутреннего долгового рынка

Задача № 2

«Основные направления развития и обеспечения стабильности функционирования финансового рынка Российской Федерации» утвердили курс на «бондизацию» российского финансового рынка и активное развитие облигационного канала корпоративных заимствований. Центральный банк планирует довести долю выпущенных на внутреннем рынке корпоративных облигаций в общем объеме заимствований компаний реального и финансового сектора до 20% к концу 2018 года. Проанализируйте тенденции на корпоративном сегменте долговых ценных бумаг на основании рисунка и определите, достигли ли фактические показатели облигационного рынка плановых; какова структура заимствований компаний реального и финансового секторов экономики, и в пользу какого инструмента финансирования она сейчас смещена.

Рисунок 2. Доля корпоративных облигаций в общем объеме заимствований, трлн.руб.



Задача № 3

На основании данных отечественной статистики, представленных в таблице, проанализируйте результаты функционирования финансового рынка РФ в 2013-2015 гг., охарактеризуйте количественные тенденции этого рынка. Назовите основные сегменты финансового рынка России, и ранжируйте их по значимости (исходя из количества организаций каждого сегмента).

Показатели	На 01.01.2013	На 01.01.2014	На 01.01.2015
Действующие кредитные организации	956	923	834
В том числе:			
банки	897	859	788
небанковские КО	59	64	51
Субъекты страхового рынка	641	597	567
В том числе:			
страховые организации	458	420	404
общества взаимного страхования	11	12	12
страховые брокеры	172	165	151
Клиринговые организации	6	6	5
Биржи	0	8	8
Негосударственные пенсионные фонды	134	120	120
Паевые инвестиционные фонды	1547	1571	1654
Акционерные инвестиционные фонды	7	7	6
Управляющие компании фондов	409	401	396
Специализированные депозитарии фондов	43	44	38
Микрофинансовые организации	2504	3860	4200
Жилищные накопительные кооперативы	94	88	88
Кредитные потребительские кооперативы	3225	3602	3545
Рейтинговые агентства	8	9	9

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных

компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	55-69	70-84	85-100
Оценка	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
– демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
– способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
– владеют понятийным аппаратом;
– демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
– подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают твёрдое знание программного материала;
– усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
– способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
– допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
– в целом усвоили основную литературу;
– допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Нормативно – правовые акты:

1. ГК РФ (ч.1 и 2)
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»
3. Федеральный закон «О Центральном банке РФ (Банке России)»
4. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг»
5. Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
6. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»
7. Федеральный закон «Об акционерных обществах»
8. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
9. Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях»

б) основная литература:

1. Регулирование деятельности на финансовом рынке : учебное пособие / О.В. Ломтатидзе, М.А. Котляров, О.А. Школик. — Москва : КноРус, 2016. — 283 с. https://www.book.ru/book/920670
2. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / В.В. Янов, Е.Ю. Иноземцева. — Москва : КноРус, 2016. — 352 с. — Для бакалавров. https://www.book.ru/book/919384
3. Чижик В. П.Финансовые рынки и институты: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) http://znanium.com/bookread2.php?book=910150

в) дополнительная литература

1. Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Михайленко ; Гос.ун-т управления; под ред.А.Н.Жилкиной. - М. : Юрайт, 2015. - 303 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).
2. Финансовые рынки : учебное пособие / В.Н. Рыбин. — Москва : Русайнс, 2015. — 74 с. https://www.book.ru/book/916853
3. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учеб. пособие для бакалавров и магистров / под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. - СПб. : ПИТЕР, 2013. - 384 с. - (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) - http://www.cbr.ru
2. Официальный сайт Росстата - http:/www.gks.ru
3. РосБизнесКонсалдинг (материалы аналитического и обзорного характера) - http://www.rbc.ru
4. Информационный сайт «Рынок внутренних и международных облигаций» - http://cbonds.ru
5. Финансовая компания и инвестиционный холдинг «Финам» - https://www.finam.ru
6. Аналитика по сегментам финансового рынка - https://ru.investing.com/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансовые рынки», способствующая закреплению и углублению освоения учебного материала, а также развитие практических умений, включает в себя следующие виды:

- **Работа с лекционным материалом и рекомендованной учебной литературой**. Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Финансы». Студенты должны самостоятельно в индивидуальной форме готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять знания на семинарских и практических занятиях.
- **Подготовка к практическим и семинарским занятиям**. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам, тема, разделам учебной

программы с задачей углубить и закрепить полученные знания, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Практические занятия проводятся с целью освоения практических приемов методов. Для подготовки к данным занятиям студентам необходимо подробно изучить лекционный материал, а также рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.

- **Подготовка к текущим аттестациям и экзамену** предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических и семинарских занятий.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины ведется по системе лекционных, практических и самостоятельных занятий. Основное внимание уделяется методическим вопросам изложения материала, приведению практических примеров, привлечению дополнительных данных для проведения лекционных и практических занятий (наглядные пособия, нормативные документы и т.д.), формам и методам организации самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в виде презентаций с помощью мультимедийных средств и демонстрационного оборудования.

Практические занятия проводятся по основным темам курса с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения рекомендуемой учебной литературы, а также выработки необходимых практических навыков. На практических занятиях выполняются задания (из методических материалов по данному курсу или при выполнении курсового проектирования), а также обсуждается правильность выполнения домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять на практике теоретические знания по организации и нормированию труда, управлению персоналом. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Самостоятельная работа носит систематический характер. Её результаты контролируются преподавателем на практических занятиях, при промежуточной аттестации и учитываются при итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль (аттестация) знаний в течение семестра осуществляется в процессе проведения тестирования знаний студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется **в конце 6 семестра в виде экзамена по билетам**. При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины. При подго-

товке к итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Финансовые рынки» включают в себя следующие виды занятий:

- ***групповые дискуссии***, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- ***анализ ситуаций (кейс-метод)*** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Финансовые рынки» представлены в ФОММ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (MicrosoftWindows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 5 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 05 (ул. Рощинская, 5)	1
3.	Технические средства:	
	экран настенный № 05	1
	мультимедийный проектор № 05	1
	компьютер с программным обеспечением № 05	1
4	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)	1
5	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением № 41	17

Пронумеровано и
прошито 20 листов

Зав. УМО _____ М.Г. Ковязина

Учебно-методический отдел