Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«21» марта 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы:
Финансы и кредит

Форма обучения
очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Профессиональные компьютерные программы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы: «Финансы и кредит».

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат экономических наук, доцент кафедры информационных технологий, безопасности и права, доцент Ломаза З.М

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, безопасности и права
«26 » августа 2017 г. Протокол № 1 .

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Драбенко В.А.

Руководитель ОП Кроливецкая В.Э.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 14
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 17
10 методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 21
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 22

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит.

Целями освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» являются получение студентами теоретических знаний, а также выработка необходимых практических способностей использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, умений работы с профессиональными компьютерными программами, информационными системами поддержки принятия решений, анализа и исследования различных предметных областей экономики.

Перед обучающимися поставлены следующие задачи:

– Изучение предмета и метода учебной дисциплины, особенностей аналитических и исследовательских задач в экономике, классификации профессиональных компьютерных программ.

– Изучение структуры информационных систем (ИС), классификации ИС по функциональному признаку, технических средств, необходимых для организации автоматизированной обработки экономической информации.

– Освоение приемов работы с программами MS Project, Project Expert и другими современными информационными технологиями (ИТ) в области учетной и аналитической деятельности. Финансово-аналитические информационные системы.

– Осуществление анализа и выбора информационной системы для решения аналитических и исследовательских задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.

– Освоение приемов работы специальными функциями и пакетом Анализа данных в MS Excel при решении задач бухгалтерского учета

– Ознакомление со структурой автоматизированных банковских систем, информационными технологиями создания и ведения электронной регламентированной отчетности на предприятиях.

– Уметь решать задачи с помощью финансовых функций и пакета Анализа данных в MS Excel.

– Изучение особенностей создания ИС, ориентированных на бизнес-процессы. ERP-системы. ИТ в ERP-системах. Схемы функционирования ERP-систем. Имитационные ERP-системы. Аддитивные ERP-системы. Рынок ERP-систем.

– Применение современных технических средств и информационных технологий, связанных с разработкой и эксплуатацией на предприятиях экономических информационных систем.

– Умение создавать средствами СУБД MS Access локальные базы данных, используемые в дальнейшем в ERP-системах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» участвует в формировании следующей компетенции:

ПК-8. Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** - предмет и метод учебной дисциплины; - аналитические и исследовательские задачи, требующие для своего решения использования современных технических средств и информационных технологий; - технические средства, необходимые для организации автоматизированной обработки экономической информации, - используемые информационные технологии создания и ведения электронной регламентированной отчетности на предприятиях. **Уметь:** - применять современные технические средства и информационные технологии, связанные с разработкой и эксплуатацией на предприятиях экономических информационных систем; – проводить сравнительный анализ и выбор информационной системы для решения аналитических и исследовательских задач бухгалтерского учета, анализа и аудита; – выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта, оценивать качество и затраты на разработку информационной системы; **Владеть:** – современными информационными технологиями в области учетной и аналитической деятельности; – достаточными навыками для проектирования прикладных решений в области автоматизированной обработки данных на предприятиях; • - навыками работы с современными техническими средствами.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Профессиональные компьютерные программы» является дисциплиной вариативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-8	Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах / Современные интернет-технологии	Преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Семестр		№ 7	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	36	36
	Практические занятия	6	6
	Лабораторные работы	30	30
Самостоятельная работа		35	35
Вид промежуточной аттестации (контакт. работа/ сам.работа)	Зачет с оценкой	1/-	1/-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич.занятия	лабор.занятия	самост.работа	
7 семестр							
1.	Профессиональные компьютерные программы, их классификация.	6	4			2	Предмет и метод учебной дисциплины. Обзор аналитических и исследовательских задач в экономике. Современные подходы к классификации программного обеспечения (ПО) для решения аналитических и исследовательских задач. Методо-ориентированное прикладное ПО. Проблемно-ориентированное прикладное ПО. Выделение профессиональных пакетов прикладных программ.
2.	Предметно-ориентированные информационные системы.	12	4		4	4	Определение информационной системы. Основные современные технические средства и информационные технологии, необходимые для организации автоматизированной обработки экономической информации. Структурные элементы информационной системы. Классификация информационных систем по функциональному признаку. Общая характеристика систем кадровых, налоговых, таможенных, правовых.
3.	Финансово-аналитические информационные системы	38	4	4	18	12	Современные информационные технологии в области учетной и аналитической деятельности. Характеристика финансово-аналитических систем, созданных различными российскими и зарубежными фирмами: Альт-Инвест, ИНЭК, Курс и т.д. Характеристика программ MS Project и Project Expert и их применение для решения аналитических и исследовательских задач.

4.	Характеристика информационных систем бухгалтерского учета.	9	2	1	4	2	Анализ и выбор информационной системы для решения аналитических и исследовательских задач бухгалтерского учета, анализа и аудита. Информационные системы бухгалтерского учета для малых, средних и крупных предприятий. Комплексные, интегрированные, корпоративные системы бухгалтерского учета. Применение современных технических средств и информационных технологий (ПКП), связанных с разработкой и эксплуатацией на предприятиях экономических ИС
5.	Структура автоматизированных банковских систем.	15	6	1	4	4	Информационные технологии создания и ведения электронной регламентированной отчетности на предприятиях. Этапы развития банковских информационных систем (АБС). Содержание банковских информационных систем, модули АБС. Классификация АБС и направлений развития современных информационных технологий в области учетной и аналитической деятельности
6.	Создание информационных систем, ориентированных на бизнес-процессы. **ERP**-системы.	16	8			7	Современные информационными технологии в области учетной и аналитической деятельности Бизнес-процессы, бизнес-операции, бизнес-модель организации. Планирование потребности в материалах (MRP). Состав автоматизированных функций системы управления MRP-систем. Планирование потребности в производственных мощностях (CRP). Планирование ресурсов предприятия (ERP). Оптимизации управления ресурсами предприятий (ERP II). Проведение сравнительного анализа и выбора информационной системы для решения аналитических и исследовательских задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.
7.	Информационные технологии в ERP-системах.	12	8			4	Применение современных технических средств и информационных технологий, связанных с разработкой и эксплуатацией на предприятиях экономических информационных систем Соотношение информационной системы и информационной технологии. Назначение, характеристики и основные

							компоненты информационных технологий обработки данных, управления, автоматизации офиса, поддержки принятия решений, экспертных систем. Проектирование прикладных решений в области автоматизированной обработки данных на предприятиях. Работа с современными техническими средствами..
	Зачет с оценкой	1	-	1	-	-	
	Итого за 7 семестр	**108**	**36**	7	30	35	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	14	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	7	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование)	14	Тесты

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Латышев П. Н. Каталог САПР. Программы и производители. 2014-2015 / Латышев П.Н. - М.:СОЛОН-Пр., 2014. - 694 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=872561.
2. . Руководство пользователя по компьютерным программам КОРАЛЛ : учебное пособие / П.Б. Лукьянов, Б.В. Лукьянов. — Москва : Русайнс, 2017. — 345 с. https://www.book.ru/book/921337
3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Профессиональные компьютерные программы».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные технологии» направлен на формирование компетенции.

ПК-8 – Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

<table>
<tr><th>1 этап</th><th>3 этап</th><th>4 этап</th></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-8 – Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах / Современные интернет-технологии (5 семестр)</td><td>Профессиональные компьютерные программы (7 семестр)</td><td rowspan="2">Преддипломная практика (8 семестр)</td></tr>
<tr><td>Научно-исследовательская работа (7 семестр)</td></tr>
</table>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / незачет (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» / зачет (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» / зачет (70-84 балла)	Оценка «отлично» / зачет (85-100 баллов)
3 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-8	**Знания:** - предмета и метода учебной дисциплины; - аналитических и исследовательских задачи, требующих для своего решения использования современных технических средств и информационных технологий; - технических средств, необходимых для организации автоматизированной обработки экономической информации, - используемых информационных технологий создания и ведения электронной регламентированной	**Не знает** - предмета и метода учебной дисциплины; - аналитических и исследовательских задачи, требующих для своего решения использования современных технических средств и информационных технологий; - технических средств, необходимых для организации автоматизированной обработки экономической информации, - используемых информационных технологий создания и ведения электронной регламентированной отчетности на предприятиях.	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок** - предмета и метода учебной дисциплины; - аналитических и исследовательских задачи, требующих для своего решения использования современных технических средств и информационных технологий; - технических средств, необходимых для организации автоматизированной обработки экономической информации, - используемых информационных технологий создания и	**Знает достаточно в базовом объеме** - предмета и метода учебной дисциплины; - аналитических и исследовательских задачи, требующих для своего решения использования современных технических средств и информационных технологий; - технических средств, необходимых для организации автоматизированной обработки экономической информации, - используемых информационных технологий создания и ведения электронной	**Демонстрирует высокий уровень знаний** - предмета и метода учебной дисциплины; - аналитических и исследовательских задачи, требующих для своего решения использования современных технических средств и информационных технологий; - технических средств, необходимых для организации автоматизированной обработки экономической информации, - используемых информационных технологий создания и

		отчетности на предприятиях.		ведения электронной регламентированной отчетности на предприятиях.	регламентированной отчетности на предприятиях.	ведения электронной регламентированной отчетности на предприятиях.
		Умения: - применять современные технические средства и информационные технологии, связанные с разработкой и эксплуатацией на предприятиях экономических информационных систем; – проводить сравнительный анализ и выбор информационной системы для решения аналитических и исследовательских задач бухгалтерского учета, анализа и аудита; – выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта, оценивать качество и затраты на разработку информационной системы.	**Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:** - применять современные технические средства и информационные технологии, связанные с разработкой и эксплуатацией на предприятиях экономических информационных систем; – проводить сравнительный анализ и выбор информационной системы для решения аналитических и исследовательских задач бухгалтерского учета, анализа и аудита; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта, оценивать качество и затраты на разработку информационной системы.	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:** - применять современные технические средства и информационные технологии, связанные с разработкой и эксплуатацией на предприятиях экономических информационных систем; – проводить сравнительный анализ и выбор информационной системы для решения аналитических и исследовательских задач бухгалтерского учета, анализа и аудита; – выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта, оценивать качество и затраты на разработку информационной системы.	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме:** - применять современные технические средства и информационные технологии, связанные с разработкой и эксплуатацией на предприятиях экономических информационных систем; – проводить сравнительный анализ и выбор информационной системы для решения аналитических и исследовательских задач бухгалтерского учета, анализа и аудита; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта, оценивать качество и затраты на разработку информационной системы.	**Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:** - применять современные технические средства и информационные технологии, связанные с разработкой и эксплуатацией на предприятиях экономических информационных систем; – проводить сравнительный анализ и выбор информационной системы для решения аналитических и исследовательских задач бухгалтерского учета, анализа и аудита; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта, оценивать качество и затраты на разработку информационной

						системы.
		Навыки: – владения современными информационными технологиями в области учетной и аналитической деятельности; – владения достаточными навыками для проектирования прикладных решений в области автоматизированной обработки данных на предприятиях; - работы с современными техническими средствами	**Не владеет** - современными информационными технологиями в области учетной и аналитической деятельности; – достаточными навыками для проектирования прикладных решений в области автоматизированной обработки данных на предприятиях; - навыками работы с современными техническими средствами	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:** - современными информационными технологиями в области учетной и аналитической деятельности; – достаточными навыками для проектирования прикладных решений в области автоматизированной обработки данных на предприятиях; - навыками работы с современными техническими средствами	**Владеет базовыми приемами:** - современными информационными технологиями в области учетной и аналитической деятельности; – достаточными навыками для проектирования прикладных решений в области автоматизированной обработки данных на предприятиях; - навыками работы с современными техническими средствами	**Демонстрирует владения на высоком уровне приемами:** – современными информационными технологиями в области учетной и аналитической деятельности; – достаточными навыками для проектирования прикладных решений в области автоматизированной обработки данных на предприятиях; - навыками работы с современными техническими средствами

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения экзамена

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра Информационных технологий, безопасности и права

БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Профессиональные компьютерные программы»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Методо-ориентированные пакеты прикладных программ
2. Классификация финансово-аналитических систем (ФАС). (Отечественные фирмы, разрабатывающие ФАС)

Практико-ориентированное задание:

На основе предложенных исходных данных сформировать в MS Excel таблицу ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТОВАРОВ и рассчитать с использованием функций: ОКРУГЛ (математическая), ЕСЛИ (логическая), МИН, МАКС, СРЗНАЧ (статистические). Сделать вводы.

Зав.кафедрой «Информационных технологий, безопасности и права» д.т.н., проф. В.А.Драбенко _____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра Информационных технологий, безопасности и права

БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Профессиональные компьютерные программы»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Концепция планирования производственных ресурсов (MRP II)
2. Информационные технологии в ERP- системах

Практико-ориентированное задание:

Проанализировать, использую возможности ЭВМ, какие ежемесячные выплаты необходимо вносить по ссуде размером 200000 руб., выданной на три года при разных процентных ставках. Сделайте соответствующие выводы.

Зав.кафедрой «Информационных технологий, безопасности и права» д.т.н., проф. В.А.Драбенко _____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра Информационных технологий, безопасности и права

БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Профессиональные компьютерные программы»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Специализированные ИС в ERP- системах
2. Значение методологии инжиниринга и реинжиниринга в формировании логической структуры ИКИСП предприятия

Практико-ориентированное задание:

Средствами СУБД MS Access смоделировать структуру (создать схему связи) базы данных ПОСТАВКИ на основе таблиц ЗАКАЗЧИКИ, ПОСТАВЩИКИ, ТОВАРЫ. Сделать выводы.

Зав.кафедрой «Информационных технологий, безопасности и права» д.т.н., проф. В.А.Драбенко _____ (подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, контрольные работы, представление обработанной информации в различном виде (доклады, презентации), лабораторные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	55-69	70-84	85-100
Зачет с оценкой	3	4	5

Зачет с оценкой **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;

– демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;

– способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– владеют понятийным аппаратом;

– демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

– Зачет с оценкой **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают твёрдое знание программного материала;

– усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;

– способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;

– допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Зачет с оценкой **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;

– в целом усвоили основную литературу;

– допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Не зачтено **(«неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к зачету является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. от 30.12.2008) // «Российская газета», №7, 21.01.2009.

б) основная литература:

1. Латышев П.Н. Каталог САПР. Программы и производители. 2014-2015 / Латышев П.Н. - М.:СОЛОН-Пр., 2014. - 694 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872561.

2. Королев В.И. Интенсивный курс MBA: Учебное пособие / В.И. Королев, О.М. Хотяшева, В.В. Герасименко; Под ред. В.К. Фальцмана, Э.Н. Крылатых - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 544 с.: 70x100 1/16. - (Учебники для программы MBA). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=406125.

3. Сосновиков Г.К. Компьютерное моделирование. Практикум по имитационному моделированию в среде GPSS World: Уч. пос. / Г.К. Сосновиков, Л.А. Воробейчиков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.: - (ВО: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=500951.

в) дополнительная литература

1. Руководство пользователя по компьютерным программам КОРАЛЛ: учебное пособие / П.Б. Лукьянов, Б.В. Лукьянов. — Москва: Русайнс, 2017. — 345 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.book.ru/book/921337.

2.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Торгово-промышленная палата Российской Федерации. Официальный сайт. http://www.tpprf.ru/ru/
2. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/
4. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru
5. Российская национальная библиотека РНБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.nlr.ru.
6. Официальный сайт компании Expert systems. http://www.expert-systems.com
7. Официальный сайт корпорации «Галактика». http://www.galaktika.ru
8. Deductor https://basegroup.ru/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

Задачей лабораторных работ является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к занятию следует заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Лабораторные работы — самостоятельная практическая работа и исследование учащихся в ВУЗе с целью углубления и закрепления теоретических знаний, развития навыков самостоятельной работы, экспериментирования. Лабораторные работы позволяют определить, насколько учащиеся овладели знаниями, а также приобрели умения и навыки, необходимые им в последующей познавательной и трудовой деятельности. Прежде чем приступить к выполнению лабораторной работы учащиеся получают методические указания:

1. Повторить теоретические вопросы по теме, исследуемой на лабораторных занятиях
2. Повторить общие правила и порядок работы с приложением, с помощью которого решается поставленная задача (MS Excel, MS Access, MS Project, Project Expert)
3. Изучить технологию работы конкретного средства (например, функция «Если..» или «Построение линии тренда» в MS Excel)
4. Выполнить предложенный вариант в последовательности, указанной в практикуме
5. Ответить на контрольные вопросы
6. Подготовить отчет

Если в методичке описание теории слишком сжатое, то обучающийся может воспользоваться учебниками. Выполняя последовательность описанных в практикуме шагов, обучающийся должен как можно точнее следовать предложенной инструкции. Отчет к лабораторным работам должен содержать:

1. Титульный лист

2. Цель работы
3. Задание к лабораторной работе.
4. Краткие теоретические сведения.
5. Описание последовательности действий, произведенных при выполнении работы (ход работы).
6. Результаты выполнения лабораторной работы в электронном варианте или распечатанные.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по *практическим занятиям* включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ, и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременного обеспечить наличие необходимого для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Профессиональные компьютерные программы»* включают в себя следующие виды занятий.

***Интерактивные лекции*,** предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь

его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Профессиональные компьютерные программы»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме теста и выполнения практического задания на компьютере.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам теста и выполненного практического задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (MicrosoftWindows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
5. Программа по формированию инвестиционных планов и инвестиционных проектов (Project Expert Проприетарная);
6. Программа для визуализации и анализа данных (Deducrot Academic GNU Lesser General Public License for Academic);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2 (ул. Рощинская, 3)		
2.	Технические средства обучения:	
компьютер с программным обеспечением № 2		1
экран настенный № 2		1
мультимедийный проектор № 2		1
3.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)		1
4.	Технические средства обучения:	
компьютер с программным обеспечением № 41		17
5.	Специализированные аудитории:	
Межкафедральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №30 (ул. Рощинская, 5)		
6.	Технические средства обучения:	
компьютер с программным обеспечением № 30		17
экран настенный № 30		1
мультимедийный проектор № 30		1

Пронумеровано и
прошито 22 листов

Зав. УМО М.Г. Ковязина

Учебно-методический отдел