

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков

20 14 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ
РОССИИ»**

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
Заочная
4,5 года

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Современные финансово-кредитные институты России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01- экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

 / Гладкова С.Б.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита
«26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП  / Кроливецкая В.Э.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	18
12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Пояснительная записка

Курс «Современные финансово-кредитные институты России» актуален в настоящее время. На финансовом рынке стирается граница между кредитными организациями и небанковскими кредитными посредниками, их активное соперничество в борьбе за клиента кредитного рынка, клиентов – потребителей финансовых услуг. В этой связи изучение особенностей функционирования небанковских финансовых посредников, их сходств и отличий от банков, особенностей регулирования их деятельности и предоставления услуг, излагаемых в данном курсе, определяет актуальность дисциплины.

Основной **целью** изучения дисциплины «Современные финансово-кредитные институты России» является формирование у будущих выпускников бакалавриата финансового профиля современных фундаментальных научно-теоретических знаний в области теории денег, кредита и банков, теории инфляции, финансового поведения. В результате изучения дисциплины должны быть сформированы теоретические знания и практические навыки в области функционирования финансово-кредитных институтов. В процессе обучения бакалаврам раскроют исторические и дискуссионные теоретические аспекты сущности финансово-кредитных отношений, современную интерпретацию функций и законов современной рыночной экономики в финансовой сфере. Все это обеспечивает необходимость изучения дисциплины «Современные финансово-кредитные институты России» слушателями направления 38.03.01 - Экономика.

В процессе изучения дисциплины «Современные финансово-кредитные институты России» решаются следующие **задачи**:

- знакомство с историей возникновения, становления и развития финансовых рынков;
- знакомство с историей возникновения, становления и развития финансово-кредитных институтов;
- раскрытие причин возникновения, сущности и роли национальных, региональных и мировых финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;
- выявление особенностей и принципов функционирования национальных и мировых кредитных рынков, валютных рынков, рынков драгоценных металлов, рынков акций, облигаций и производных ценных бумаг;
- выявление направлений и специфики деятельности мировых финансово-кредитных институтов;
- рассмотрение деятельности России на мировых финансовых рынках и в мировых финансово-кредитных институтах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.03 «Современные финансово-кредитные институты России» участвует в формировании следующей компетенции:

<p>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, цели, задачи и принципы организации финансово-кредитных институтов - виды современных финансово-кредитных институтов в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность страховых компаний, кредитных кооперативов, негосударственных пенсионных фондов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, влияющих на деятельность различных финансово-кредитных институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность финансово-кредитных институтов Российской Федерации; - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.03 «Современные финансово-кредитные институты России» относится к факультативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.01.03 Экономика, профиль – Финансы и кредит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2	Инвестиции Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Портфельное инвестирование и управление капиталом / Предприятия на рынке ценных бумаг Инвестиции

	Финансы корпораций Основы финансовых вычислений Банковское дело	Преддипломная практика
--	---	------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Современные финансово-кредитные институты России» составляет 1 зачетные единицы или 36 часа.

Курс		№ 4	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		36/1	36/1
Контактная работа	Лекции	2	2
	Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа		31	31
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ сам. раб.)	Зачет	1/-	1/-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дис- циплины (те- ма)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	4 курс					
1.	Страховые компании	5	1	-	4	Экономическое содержание страхования. Функции, нормативно-правовая база страхования. Лицензирование страховой деятельности. Формы организации страховых компаний в российской и зарубежной практике. Формы и виды

						страхования Добровольное и обязательное страхование. Виды имущественного, личного страхования. Сострахование, перестрахование, взаимное страхование. Участники страховых отношений: страховщики, страхователи, выгодоприобретатели, застрахованные лица, страховые агенты, страховые брокеры. Финансовая основа страхования и показатели, характеризующие деятельность страховых компаний. Современное состояние страхового рынка и перспективы его развития в Российской Федерации
2.	Негосударственные пенсионные фонды	5	-	1	4	Виды деятельности и функции негосударственных пенсионных фондов. Лицензирование деятельности негосударственных пенсионных фондов. Собственное имущество негосударственных пенсионных фондов. Источники формирования пенсионных резервов и пенсионных накоплений. Принципы размещения средств пенсионных резервов и инвестирования средств пенсионных накоплений. Вкладчики, участники, застрахованные лица и страхователи негосударственных пенсионных фондов. Фондом и контроля за его деятельностью. Современное состояние системы негосударственных пенсионных фондов в России. Расчет показателей, характеризующих деятельность негосударственных пенсионных фондов. Надзор и контроль за деятельностью фонда.
3.	Сущность и основные принципы организации инвестиционных фондов	5	1	-	4	Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования. Преимущества коллективного инвестирования по сравнению со схемами индивидуального инвестирования. Классификация инвестиционных фондов. Нормативно-правовое обеспечение. Защита интересов акционеров и владельцев инвестиционных паев. Доверительное управление инвестиционными резервами фонда. Показатели, характеризующие деятельность инвестиционных фондов и их анализ.

4.	Паевые инвестиционные фонды	5	-	1	4	Паевой инвестиционный фонд как обособленный имущественный комплекс. Нормативно-правовое обеспечение его создания. Особенности организационной структуры паевых инвестиционных фондов. Открытые, интервальные и закрытые паевые инвестиционные фонды. Формирование паевого инвестиционного фонда. Состав владельцев инвестиционных паёв. Правила доверительного управления паевым инвестиционным фондом. Определение стоимости пая. Ведение реестра владельцев инвестиционных паев.
5.	Сберегательные институты	4	-	-	4	Роль сберегательных институтов в вопросах социальной защиты населения. Специфика их деятельности и многообразие форм. Способы привлечения вкладчиков. Процентная политика. Виды предоставляемых кредитов. Система защиты вкладчиков. Система страхования вкладов.
6	Финансовые компании и кредитные институты. Ломбарды	4	-	-	4	Нормативно-правовая база по созданию деятельности финансовых компаний. Виды финансовых компаний. Источники ресурсов. Виды предоставляемых кредитов, особенности кредитования и процентная политика. Кредитные союзы, товарищества и общества Ломбард как специализированная коммерческая организация. Основные виды деятельности ломбардов. Оценка страхования вещей, принятых ломбардом в залог и на хранение. Правила кредитования ломбардами. Договор займа. Договор хранения. Развитие ломбардного бизнеса в России.
7	Лизинговые компании	4	-	-	4	Понятие лизинга (финансовой аренды). Предмет и субъекты лизинговой деятельности. Формы лизинга. Основные этапы осуществления лизинговой сделки. Содержание лизингового договора. Состав, размер, способ осуществления и периодичность лизинговых платежей. Организация деятельности лизинговых компаний. Их характеристика. Организационная и функциональная структура лизинговой компании. Проблемы и перспективы развития рынка лизинговых услуг, исходя из показателей, характеризующих их деятельность и в сравнении с зарубежны-

						ми компаниями.
8	Факторинговые компании	3	-	-	3	Экономическое содержание факторинговой операции (финансирование под уступку денежного требования). Участники факторинговой сделки: финансовые агенты, кредиторы, должники. Содержание факторингового договора. Взаимные обязательства сторон, гарантии и риски. Организация деятельности факторинговых компаний. Формирование доходов факторинговых компаний и расчет этих доходов. Особенности и тенденции развития факторинга в Российской Федерации по сравнению с зарубежными странами.
Зачет		1		1		
Итого за 4 курс		36	2	3	31	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (моделью)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	10	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	10	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	11	Тесты, рефераты

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1 этап	2 этап	3 этап
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Финансы корпораций (3 курс)	Банковское дело (4 курс)	<u>Портфельное инвестирование и управление капиталом</u> (5 курс) / Предприятия на рынке ценных бумаг (5 курс)
Основы финансовых вычислений (3 курс)		Инвестиции (5 курс)
Банковское дело (3 курс)	Современные финансово-кредитные институты России (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (3 курс)	Оценка стоимости бизнеса (4 курс)	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	
	<u>Портфельное инвестирование и управление капиталом</u> (4 курс) / Предприятия на рынке ценных бумаг (4 курс)	
	Инвестиции (4 курс)	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			«Не зачет» (0-54 баллов)	«Зачет» 55-69 баллов)	«Зачет» (70-84 балла)	«Зачет» (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-2	Знания: - содержание, цели, задачи и принципы организации финансово-кредитных институтов - виды современных финансово-кредитных институтов в Российской Федерации.	Не знает: - содержание, цели, задачи и принципы организации финансово-кредитных институтов - виды современных финансово-кредитных институтов в Российской Федерации.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - содержания, целей, задач и принципов организации финансово-кредитных институтов - видов современных финансово-кредитных институтов в Российской Федерации.	Знает достаточно в базовом объеме: - содержание, цели, задачи и принципы организации финансово-кредитных институтов - виды современных финансово-кредитных институтов в Российской Федерации.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - содержания, целей, задач и принципов организации финансово-кредитных институтов - видов современных финансово-кредитных институтов в Российской Федерации.
		Умения: - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность страховых компаний, кредитных кооперативов, негосударственных пенсионных фондов; - анализировать и ин-	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при: - расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность страховых компаний, кредитных кооперативов, негосу-	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: - анализе финансовой и - расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность страховых компаний, кредитных кооперативов, негосударственных пенсион-	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: - расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность страховых компаний, кредитных кооперативов, негосударственных пенсионных фондов;	Демонстрирует высокий уровень умений при: - расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность страховых компаний, кредитных кооперативов, негосударственных пенсионных фондов;

		<p>терпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, влияющих на деятельность различных финансово-кредитных институтов.</p>	<p>дарственных пенсионных фондов;</p> <p>- анализе и интерпретировании данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, влияющих на деятельность различных финансово-кредитных институтов.</p>	<p>ных фондов;</p> <p>- анализе и интерпретировании данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, влияющих на деятельность различных финансово-кредитных институтов.</p>	<p>- анализе и интерпретировании данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, влияющих на деятельность различных финансово-кредитных институтов.</p>	<p>- анализе и интерпретировании данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, влияющих на деятельность различных финансово-кредитных институтов.</p>
		<p>Навыки:</p> <p>- основ нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность финансово-кредитных институтов Российской Федерации;</p> <p>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:</p> <p>- основными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность финансово-кредитных институтов Российской Федерации;</p> <p>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок:</p> <p>- основными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность финансово-кредитных институтов Российской Федерации;</p> <p>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Владеет базовыми приемами:</p> <p>основными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность финансово-кредитных институтов Российской Федерации;</p> <p>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне:</p> <p>- основными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность финансово-кредитных институтов Российской Федерации;</p> <p>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты к зачету

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

По дисциплине «Современные финансово-кредитные институты России»
2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Экономическое содержание страхования. Функции страхования..
2. Финансовые компании как особый вид кредитного института..

Практико-ориентированное задание:

Произвести расчет взноса добровольного страхования имущества.

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 2

По дисциплине «Современные финансово-кредитные институты России»
2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Нормативно-правовая база страхования. Лицензирование страховой деятельности.
2. Брокерские и дилерские компании: общие и специфические черты организации деятельности.

Практико-ориентированное задание:

Произвести расчет взноса добровольного страхования жизни.

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 3

По дисциплине «Современные финансово-кредитные институты России»
2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Формы и виды страхования.
2. Организация деятельности лизинговых компаний.

Практико-ориентированное задание:

Произвести расчет взноса добровольного страхования при потере дохода.

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____
(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**не зачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в

его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Нормативно – правовые акты:

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301.

2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 13.09.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824.

3. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. N 145-Ф (с изменениями и дополнениями) // Интернет-ресурс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

б) основная литература:

1. Бровкина, Н.Е. Закономерности и перспективы развития кредитного рынка в России / Н. Е. Бровкина. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2015. - 248 с

2. Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Михайленко ; Гос.ун-т управления; под ред.А.Н.Жилкиной. - М. : Юрайт, 2015. - 303 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).

3. Пробин, П.С. Финансовые рынки : учеб.пособие для бакалавров / П. С. Пробин, Н. А. Проданова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 175 с.

4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учеб.пособие для бакалавров и магистров / под ред.Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой. - СПб. : ПИТЕР, 2013. - 384 с. - (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения).

в) дополнительная литература

1. Сребник Б. В.Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 366 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=395330>

2.Чернецов С. А.Развитие финансовой системы Российской Федерации: Учебное пособие / С.А. Чернецов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - (Бакалавриат)

<http://znanium.com/bookread2.php?book=454344>

3.Чижик В. П. Финансовые рынки и институты: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=538210>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.nes.ru/russian/research/publications.htm> - сайт РЭШ.
2. <http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал
3. <http://www.finansy.ru/menu.htm> Универсальный портал для экономистов
4. <http://www.gaap.ru/> Теория и практика финансового учета и корпоративных финансов
5. <http://www.cofe.ru/Finance> Энциклопедия банковского дела и финансов
6. <http://gks.ru/wps/portal> - Федеральная служба государственной статистики
7. <http://vopreco.ru> – журнал «Вопросы экономики»
8. www.cfin.ru – Корпоративный менеджмент

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Современные финансово-кредитные институты России», способствующая закреплению и углублению освоения учебного материала, а также развитие практических умений, включает в себя следующие виды:

- **Работа с лекционным материалом и рекомендованной учебной литературой.** Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Современные финансово-кредитные институты России». Студенты должны самостоятельно в индивидуальной форме готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять знания на семинарских и практических занятиях.
- **Подготовка к практическим и семинарским занятиям.** Семинар проводится по наиболее сложным вопросам, тема, разделам учебной программы с задачей углубить и закрепить полученные знания,

привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Практические занятия проводятся с целью освоения практических приемов методов. Для подготовки к данным занятиям студентам необходимо подробно изучить лекционный материал, а также рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.

- **Подготовка к текущему контролю** предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических и семинарских занятий.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины ведется по системе лекционных, практических и самостоятельных занятий. Основное внимание уделяется методическим вопросам изложения материала, приведению практических примеров, привлечению дополнительных данных для проведения лекционных и практических занятий (наглядные пособия, нормативные документы и т.д.), формам и методам организации самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в виде презентаций с помощью мультимедийных средств и демонстрационного оборудования.

Практические занятия проводятся по основным темам курса с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения рекомендуемой учебной литературы, а также выработки необходимых практических навыков. На практических занятиях выполняются задания (из методических материалов по данному курсу или при выполнении курсового проектирования), а также обсуждается правильность выполнения домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять на практике теоретические знания по организации и нормированию труда, управлению персоналом. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Самостоятельная работа носит систематический характер. Её результаты контролируются преподавателем на практических занятиях, при промежуточной аттестации и учитываются при итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль (аттестация) знаний в течение семестра осуществляется в процессе проведения тестирования знаний студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется **в конце 8 семестра в виде зачета по билетам**. При подготовке к итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Современные финансово-кредитные институты России» включают в себя следующие виды занятий:

- *групповые дискуссии*, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- *анализ ситуаций (кейс-метод)* — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Современные финансово-кредитные институты России» представлены в ФОММ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);

4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы, № 43	1
2.	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением № 43	17
3	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 02, 04	2
4.	Технические средства:	
	экран настенный № 02, 04	2
	мультимедийный проектор № 02, 04	2
	компьютер с программным обеспечением № 02, 04	2

Пропуцмеровано и
процшпто 19 лшстов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

