

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КОММЕРЧЕСКОМ
БАНКЕ»**

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

(уровень подготовки: магистратура)

Форма обучения
Очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) 38.04.01 – Экономика магистерская программа «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»

Уровень: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н. доцент
кафедры финансов и кредита Осипова Н.И.



Осипова Н.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита
«_26_» августа 2017 г. Протокол №_1__.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП



Кроливецкая В.Э.

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
7. Фонд оценочных и методологических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18 18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	23

1. Пояснительная записка

Курс «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» занимает важное место при подготовке магистрантов по направлению 38.04.01- Экономика магистерской программы «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»

Актуальность данной дисциплины объясняется сложившейся в настоящее время нестабильной финансовой ситуацией в развитии каждого банка и банковской системы в целом Поэтому совершенствование подходов к управлению финансами коммерческого банка, грамотное и эффективное сочетание текущих операций с задачами и действиями имеет важное значение в развитии кредитной организации.

Цель курса – освоение магистрами современными теоретическими и прикладными знаниями в области управления финансами в коммерческом банке и формирование подходов к решению финансовых задач, ориентированных на клиента и прибыль банка.

Изучение данной дисциплины позволяет сформировать у будущих банковских менеджеров в области финансов комплексное представление о научных основах управления в банке, а также привить практические навыки по использованию инструментария финансового менеджмента в их будущей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>знать различные источники формирования информации для проведения экономических расчетов в банковской сфере</p> <p>уметь самостоятельно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности коммерческих банков</p> <p>владеть методами управления финансовыми потоками, направлений вложения капитала, соизмерение будущих затрат и имеющихся ресурсов в целях проведения экономических расчетов</p>
---	--

<p>ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему финансовой информации, содержание форм банковской отчетности - факторы возникновения финансовых рисков и их последствия для социально-экономической эффективности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать соотношение между отдельными группами пассивов/активов в заданных нормативами пределах для проведения экономических расчетов - оценивать возникновение финансовых рисков и возможные социально-экономические последствия при планировании деятельности коммерческих банков; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления финансами банка для разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности - методами разработки вариантов управленческих решений в целях выявления резервов роста ресурсов кредитной организации
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М1.В.ДВ.05.01 «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана для подготовки магистрантов по направлению – 38.04.01 – Экономика направленность (профиль) «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет».

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-9	<p>Эконометрика (продвинутый уровень) Финансы корпораций (продвинутый уровень) Учебная практика. (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (технологическая практика))</p>	<p>Производственная практика. (Преддипломная практика)</p>
ПК-12	<p>Антикризисное финансовое управление Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) Производственная практика. (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (технологическая практика))</p>	<p>Оценка бизнеса* Производственная практика. (Преддипломная практика)</p>

*Дисциплина читается параллельно

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

Семестр		№ 3	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		57	57
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./сам. раб.)	Экзамен	4/23	4/23

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
3 семестр							
1.	Методологические основы финансовой работы в банке с использованием различных источников информации для проведения экономических расчетов. Подходы к выработке управленческих решений по управлению финансами банков.	16	2	4		10	Планирование в КБ, планово-бюджетные документы банка. Информация по банковским портфелям. Методика разработки финансового плана КБ.
2.	Ресурсная база банка Банковский капитал . Международные подходы	16	2	4		10	Структура банковских пассивов. Депозитные операции, их основные виды

	определения достаточности капитала						Капитал банка: состав и функции и структура капитала. Международные подходы определения достаточности капитала (Базель – I, II и III). Российские подходы определения достаточности капитала.
3.	Активные и пассивные операции банка. Оценка результатов социально-экономической эффективности его деятельности	26	2	4		20	Агрегированные показатели активов и пассивов баланса, счетов прибылей и убытков как основа для расчета коэффициентов состояния управления финансами: качества активов, качества пассивов, прибыльности и социально-экономической эффективности его деятельности. Показатели прибыльности банка; модель ROE и ее компоненты. Максимизация рыночной стоимости банка как стратегическая цель его политики
4.	Ликвидность коммерческого банка и выборы вариантов управленческих решений по банковским рискам	23	2	4		17	Разработка вариантов поддержание ликвидности за счет установления сроков привлечения и размещения средств и . управленческих решений по банковским рискам
Экзамен		27		4		23	
Итого		108	8	20		80	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации на основе вопросов для самостоятельного изучения	20	Консультация преподавателя, устное собеседование

2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации,	20	кейс-задания
3.	Подготовка к текущему контролю (тест)	17	тестирование
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)	23	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Основная литература

1. Куницына Н. Н. Бизнес-планирование в коммерческом банке: Учебное пособие / Н.Н. Куницына, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=428237>

2. Риск-менеджмент в коммерческом банке: монография / И.В. Ларионова, под ред. и др. — Москва : КноРус, 2014. — 453 с.
<https://www.book.ru/book/914467>

3. Хасянова С. Ю. Кредитный анализ в коммерческом банке: Учебное пособие / Хасянова С.Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 197 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=549418>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Финансовый менеджмент в коммерческом банке»

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

– ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Эконометрика (продвинутый уровень) (1 сем.)	Производственная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (2 сем.)	Финансовый менеджмент в коммерческом банке / Финансовый инжиниринг (3 сем.)	Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)
Финансы корпораций (продвинутый уровень) (1 сем.)	Производственная практика(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)) (2 сем.)		
1 этап		2 этап	3 этап
ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
Антикризисное финансовое управление (2 сем.)		Финансовый менеджмент в коммерческом банке / Финансовый инжиниринг (3 сем.)	Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) (2 сем.)		Оценка бизнеса (3 сем.)	
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)) (2 сем.)			

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-12	Знания: - - систему финансовой информации, содержание форм банковской отчетности - факторы возникновения финансовых рисков и их последствия для социально-экономической эффективности	Не знает: систему финансовой информации, содержание форм банковской отчетности - факторы возникновения финансовых рисков и их последствия для социально-экономической эффективности	Демонстрирует частичные знания по: системе финансовой информации, содержанию форм банковской отчетности - факторам возникновения финансовых рисков и их последствия для социально-экономической эффективности	Знает достаточно в базовом объеме: - систему финансовой информации, содержание форм банковской отчетности - факторы возникновения финансовых рисков и их последствия для социально-экономической эффективности	Демонстрирует высокий уровень знаний по : - системе финансовой информации, содержанию форм банковской отчетности - факторам возникновения финансовых рисков и их последствия для социально-экономической эффективности

	<p>Умения:</p> <p>- поддерживать соотношение между отдельными группами пассивов/активов в заданных нормативами пределах для проведения экономических расчетов</p> <p>--оценивать возникновение финансовых рисков и возможные социально-экономические последствия при планировании деятельности коммерческих банков;</p>	<p>Не умеет :</p> <p>-- поддерживать соотношение между отдельными группами пассивов/активов в заданных нормативами пределах для проведения экономических расчетов</p> <p>--оценивать возникновение финансовых рисков и возможные социально-экономические последствия при планировании деятельности коммерческих банков;</p>	<p>Демонстрирует частичные умения по</p> <p>- поддержке соотношения между отдельными группами пассивов/активов в заданных нормативами пределах для проведения экономических расчетов</p> <p>--оценке возникновения финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий при планировании деятельности коммерческих банков;</p>	<p>Умеет применять знания на практике по</p> <p>поддержке соотношения между отдельными группами пассивов/активов в заданных нормативами пределах для проведения экономических расчетов</p> <p>--оценке возникновения финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий при планировании деятельности коммерческих банков;</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p> <p>поддержки соотношения между отдельными группами пассивов/активов в заданных нормативами пределах для проведения экономических расчетов</p> <p>--оценке возникновения финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий при планировании деятельности коммерческих банков;</p>
	<p>Навыки:</p> <p>-управления финансами банка для разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально—экономической эффективности</p> <p>- методами разработки вариантов управленческих решений в целях</p>	<p>Не владеет</p> <p>- навыками управления финансами банка для разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально—экономической эффективности</p> <p>- методами разработки вариантов управленческих решений в целях</p>	<p>Демонстрирует частичные владения</p> <p>- навыками управления финансами банка для разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально—экономической эффективности</p> <p>- методами разработки вариантов управленческих решений в целях</p>	<p>Владеет базовыми навыками-</p> <p>управления финансами банка для разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально—экономической эффективности</p> <p>- методами разработки вариантов управленческих решений в целях</p>	<p>Демонстрирует на высоком уровне</p> <p>- навыки управления финансами банка для разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально—экономической эффективности</p> <p>- методами разработки вариантов управленческих решений в целях</p>

		выявления резервов роста ресурсов кредитной организации	выявления резервов роста ресурсов кредитной организации	решений в целях выявления резервов роста ресурсов кредитной организации	выявления резервов роста ресурсов кредитной организации	в целях управленческих решений в целях ами
3 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-9	Знания: различные источники формирования информации для проведения экономических расчетов в банковской сфере	Не знает: различных источников формирования информации для проведения экономических расчетов в банковской сфере	Демонстрирует частичные знания по: различным источникам формирования информации для проведения экономических расчетов в банковской сфере	Знает достаточно в базовом объеме: различные источники формирования информации для проведения экономических расчетов в банковской сфере	Демонстрирует высокий уровень знаний по : различным источникам формирования информации для проведения экономических расчетов в банковской сфере
		Умения: самостоятельно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности коммерческих банков	Не умеет : самостоятельно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности коммерческих банков	Демонстрирует частичные умения по -самостоятельному анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности коммерческих банков	Умеет применять знания на практике по Самостоятельному анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности коммерческих банков	Демонстрирует высокий уровень умений по самостоятельному анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся отчетности коммерческих банков

		<p>Навыки: методами управления финансовыми потоками, направлений вложения капитала, соизмерение будущих затрат и имеющихся ресурсов в целях проведения экономических расчетов</p>	<p>Не владеет методами управления финансовыми потоками, направлений вложения капитала, соизмерениями будущих затрат и имеющихся ресурсов в целях проведения экономических расчетов</p>	<p>Демонстрирует частичные владения методами управления финансовыми потоками, направлениями вложения капитала, соизмерения будущих затрат и имеющихся ресурсов в целях проведения экономических расчетов</p>	<p>Владеет базовыми навыками по методам управления финансовыми потоками, направлениям вложения капитала, соизмерению будущих затрат и имеющихся ресурсов в целях проведения экономических расчетов</p>	<p>Демонстрирует на высоком уровне навыки по методам управления финансовыми потоками, направлениям вложения капитала, соизмерению будущих затрат и имеющихся ресурсов в целях проведения экономических расчетов</p>
--	--	--	---	---	---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты к экзамену

<p align="center">ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ Кафедра финансов и кредита ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 <u>по дисциплине «Финансовый менеджмент в коммерческом банке»</u> <u>2017-2018 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели прибыльности банка; модель ROE и ее компоненты. Чистая процентная маржа и спрэд. 2. Основные риски банковской деятельности <p><u>Практико-ориентированное задание:</u> Задача №1. <i>Зав.кафедрой финансов и кредита</i> д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____ (подпись)</p>
<p align="center">ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ Кафедра финансов и кредита ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 <u>по дисциплине «Финансовый менеджмент в коммерческом банке »</u> <u>2017-2018 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура финансового сектора, виды финансовых институтов. Центральный банк (функции и денежно-кредитная политика). 2. Доходы и расходы банка (состав, источники формирования). <p><u>Практико-ориентированное задание:</u> Задача №2. <i>Зав.кафедрой финансов и кредита</i> д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____ (подпись)</p>
<p align="center">ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ Кафедра финансов и кредита ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 <u>по дисциплине «Финансовый менеджмент в коммерческом банке»</u> <u>2017-2018 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы спроса на ликвидные средства и методы обеспечения ликвидности. Нормативы ликвидности банка. 2. Недепозитные источники ресурсов, их роль в управлении пассивами . <p><u>Практико-ориентированное задание: задача №3</u> .</p> <p><i>Зав.кафедрой финансов и кредита</i> д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____ (подпись)</p>

Типовые задачи к экзамену

Задача № 1.

На основе имеющихся данных рассчитать и провести анализ рентабельности деятельности коммерческого банка в динамике. Полученные результаты внести в итоговую таблицу.

Таблица 1 Показатели для расчета рентабельности банковской деятельности

№	Показатели	Условное обозначение	Сумма, тыс. руб.	
			предшествующий год	отчетный год
1	Чистая прибыль	ЧП	3022649	4245442
2	Прибыль до налогообложения	П	3979317	5723243
3	Средние остатки активов	Ан (Аср)	148299588	185887802
4	Среднегодовой размер уставного капитала	УК	11750092	11750092
5	Среднегодовой размер капитала	К	17272294	21441825

Таблица 2 Сводная таблица коэффициентов рентабельности коммерческого банка

№	Показатели	Условное обозначение	Коэффициенты	
			предшествующий год	отчетный год
1	Достаточность капитала	ROE		
2	Уровень доходности активов	ROA		
3	Мультипликатор капитала	Мк		

Задача № 2

На основе данных бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках проведите анализ активов и пассивов КБ (баланс и отчет прилагается) сформулируйте выводы и определите причины динамики показателей по пунктам:

- ✓ доля активов банка
- ✓ фактическая прибыль составила
- ✓ объем выданных кредитов
- ✓ средства кредитных организаций в Центральном Банке РФ
- ✓ объем обязательных резервов
- ✓ стабильность дохода
- ✓ состояние активов банка
- ✓ структуру ресурсов банка

Задача №3

На основе имеющихся данных рассчитать и провести анализ рентабельности деятельности коммерческого банка.

Показатели для анализа рентабельности банковской деятельности, тыс. руб

Таблица

Показатели	Условное обозначение	предшествующий год	отчетный год
1. Чистая прибыль	ЧП	270 761	441 961
2. Прибыль по балансу	П	452 423	710 718
3. Доходы банка	Д	2 520 746	4 388 592
4. Активы -нетто	Ан	31 772 585	55 051 446
5. Собственные средства	К	3 453 961	3 645 857
6. Уставный капитал	УК	943 408	943 408
7. Недоходные активы	НДА	3 750 484	8 389 764

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Нормативно – правовые акты:

1. Федеральный Закон РФ от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный Закон РФ от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изменениями и дополнениями).

б) основная литература:

1. Куницына Н. Н. Бизнес-планирование в коммерческом банке: Учебное пособие / Н.Н. Куницына, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=428237>

2. Риск-менеджмент в коммерческом банке : монография / И.В. Ларионова, под ред. и др. — Москва : КноРус, 2014. — 453 с.
<https://www.book.ru/book/914467>

3. Хасянова С. Ю. Кредитный анализ в коммерческом банке: Учебное пособие / Хасянова С.Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 197 с. - (Высшее образование: Магистратура) <http://znanium.com/bookread2.php?book=549418>

в) дополнительная литература :

1. Вешкин Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=437524>

2. Ивашковская И. В. Финансовая архитектура компаний. Сравнительные исслед. на развитых и развив. рынках: Моногр./ И.В.Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 238 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=471624>

3. Русанов Ю. Ю. Банковский менеджмент: Учебник / Ю.Ю. Русанов, Л.А. Бадалов, В.В. Маганов, О.М. Русанова; Под ред. Ю.Ю. Русанова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=492732>

4. Синки Д. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг / Синки Д., Левинзон А.И. - М.: Альп. Бизнес Букс, 2016. - 1018 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=926124>

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

- 1.Общероссийская Сеть распространения правовой информации Консультант Плюс // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт ЦБ России <http://cbr.ru>
3. Официальный сайт АСВ <http://www.asv.org.ru>
- 4.Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
- 5.Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При выполнении индивидуального исследовательского задания необходимо продумать и составить программу исследования.

Читая информационный материал по заданной теме, следует внимательно изучать научно-справочный аппарат (сноски, примечания, приложения) с целью выхода на другие источники (книги, статьи), осмыслить положения выдвигаемые автором по выбранному вопросу. Важно выявить спорные точки зрения, существующие по рассматриваемой проблематике. Таким образом, при анализе изучаемой литературы рекомендуется придерживаться следующей схемы:

1. Автор, название работы, год издания;
2. Цель работы, которую ставит автор;
3. Основные положения, выдвигаемые автором;
4. Какие спорные точки зрения существуют по рассматриваемым вопросам;
5. Содержание основных понятий;
6. Система доказательств;
7. Выводы автора по теме.

Наиболее полные результаты при подборе материалов дает изучение различных библиографических изданий, специальных монографий, журнальных статей по различной тематике.

Самостоятельная внеаудиторная работа предусматривает сбор, обработку и изучение документов и материалов (в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.), необходимых для выполнения соответствующих заданий по дисциплине.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

Цель самостоятельной работы обучающегося – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Задачи самостоятельной работы обучающихся: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских

умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к экзамену.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент в КБ» включают в себя следующие виды занятий: интерактивные лекции, кейс-задания.

Интерактивные лекции предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен проводится в форме устного собеседования по билету и выполнения практико-ориентированного задания. Оценочные и методические материалы по дисциплине представлены в ФОММ.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практического задания, в зависимости от шкалы оценки

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория сервисных и социальных технологий / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 10а (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства	
	экран настенный № 10а	1
	мультимедийный проектор № 10а	1
	компьютер с программным обеспечением № 10а	1
3	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 10 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)	1
5.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением № 41	17

Пронумеровано и
прошито 23 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

