

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков

20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

(уровень подготовки: магистратура)

Форма обучения
очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Оценка бизнеса» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Уровень подготовки: магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: ст. пр. кафедры финансов и кредита Зверева А.С.



Зверева А.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита
«_26_» _____ августа _____ 20_17_ г. Протокол №_1_.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Кроливецкая В.Э

Руководитель ОП



Кроливецкая В.Э.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
«Оценка бизнеса»	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Оценка бизнеса»	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Пояснительная записка

Курс «Оценка бизнеса» занимает важное место при подготовке магистров по направлению 38.04.01 – Экономика, профиль – финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

По мере развития рыночных отношений в Российской Федерации потребность в оценке бизнеса будет возрастать. Оценка бизнеса необходима при инвестировании, кредитовании, страховании, исчисления налогооблагаемой базы, для выбора обоснованного направления реструктуризации предприятия. В процессе оценки бизнеса выявляются возможные подходы к управлению предприятием. Оценка бизнеса позволяет оценить рыночную стоимость собственного капитала публичных обществ и акционерных обществ с недостаточно ликвидными акциями.

Оценка бизнеса – учебная дисциплина, актуальность которой вызвана развитием в России института независимой оценки как важной составной части рыночной экономики. Задача курса состоит в изучении экономической сущности оценки бизнеса как особого вида активов в рыночной экономике, назначение оценки и порядок проведения.

Изучение курса «Оценка бизнеса» должно вооружить будущих специалистов-управленцев необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления и оценки наиболее важного элемента рыночной экономики – бизнеса.

Предлагаемые в ходе изучения курса практические задачи позволят магистрантам получить практические навыки в области определения стоимости бизнеса с применением различных подходов (затратного, сравнительного и доходного) и методов, применяемых в мировой практике и адаптированных для применения в условиях российской экономики.

Цель дисциплины «Оценка бизнеса» сформировать у будущего специалиста комплекс знаний по управлению отдельными структурных подразделений или предприятия в целом. Причем рассматривать предприятие как сложную систему, использующую экономические ресурсы (трудовые, природные и финансовые), меняющуюся относительно видов выпускаемой продукции, а также методов ее производства и продажи.

Основными задачами курса является ознакомление студентов с основами оценки бизнеса на современном этапе развития системы управления финансами коммерческого предприятия, а именно:

- освоить современные теоретические представления об оценке стоимости бизнеса с выявлением факторов, влияющих на рыночную стоимость бизнеса;
- овладеть основы методологии и методики оценки стоимости предприятия (бизнеса) при акционировании, реорганизации, развитии предприятия, использовании ипотечного кредитования и участии в деятельности фондового рынка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса» участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, цели, задачи и принципы оценки бизнеса; - нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ; - федеральные стандарты оценки бизнеса; - виды оценки бизнеса; - современные концепции оценки бизнеса. - саморегулирование оценочной деятельности; - права и обязанности оценщика. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетности предприятия для оценки бизнеса с целью принятия стратегических решений на микроуровне (на уровне конкретной корпорации, предприятия) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками анализа материалов для оценки бизнеса и принятия стратегических решений при реализации финансовой политики корпорации (предприятия)
<p>ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии социально-экономической эффективности; - инструменты и методы управления оценкой бизнеса; - способы оценки бизнеса корпораций и компаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия, а также других информационных источников оценить эффективность социально-экономической деятельности предприятия с использованием существующих методик и критериев социально-экономической эффективности для целей принятия эффективных управленческих решений при оценке бизнеса; - выбрать из возможных вариантов принятия управленческих решений и исходя из сложившейся экономической ситуации, оптимальный вариант, используя результаты оценки бизнеса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета показателей социально-экономической эффективности предприятия; - навыками разработки, на основании результатов оценки, обоснованных вариантов управленческих решений для достижения необходимых показателей социально-экономической эффективности деятельности предприятия

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М1.В.03 «Оценка бизнеса» является вариативной обязательной дисциплиной учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК - 8	Дисциплина является первой в освоении компетенции	Производственная практика (Преддипломная практика)
ПК-12	Антикризисное финансовое управление Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика))	Финансовый менеджмент в коммерческом банке / Финансовый инжиниринг * Производственная практика (Преддипломная практика)

*Дисциплина изучается параллельно

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Оценка бизнеса» составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часа.

Семестр		№ 3	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		21	21
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Экзамен	4/23	4/23

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Компания как объект стоимостной оценки	6	1	2	3	Необходимость оценки стоимости бизнеса; показатели стоимости бизнеса; нормативные документы, регламентирующие процесс оценки стоимости бизнеса; субъекты и объекты оценки стоимости бизнеса.
2.	Теоретические основы оценки стоимости бизнеса	6	1	2	3	Стоимость бизнеса как интегральный показатель его конкурентоспособности; система оценки стоимости бизнеса; принципы формирования оценки стоимости бизнеса; федеральные стандарты оценочной деятельности. СРО оценщиков. Права и обязанности оценщика.
3.	Методические основы оценки стоимости бизнеса	9	2	4	3	Этапы оценки стоимости бизнеса; влияние на стоимость предприятия ликвидности его активов; основные подходы к оценке стоимости бизнеса; премии и скидки. Анализ бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия для оценки бизнеса с целью принятия стратегических решений на микроуровне.
4.	Методы оценки затратного подхода	6	1	2	3	Общая характеристика затратного подхода; методы, реализуемые в рамках затратного подхода; особенности применения затратного подхода
5.	Методы оценки сравнительного и доходного подходов	6	1	2	3	Общая характеристика сравнительного подхода; методы, реализуемые в рамках сравнительного подхода; особенности применения сравнительного подхода. Общая характеристика доходного подхода; методы, реализуемые в рамках доходного подхода; особенности применения доходного подхода.

6	Отчет об оценке: общие сведения, требования, структура	6	1	2	3
7	Управление стоимостью компании	6	1	2	3
Экзамен		27		4	23
Итого за 3 семестр		72	8	20	44

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Оценка бизнеса»

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	7	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	7	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы

3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или решение заданий)	7	Тесты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест, задания)	23	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Бизнес: организация, управление, оценка : монография / В.З. Черняк. — Москва : Русайнс, 2017. — 238 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920396>
- 2) Дементьева А. Г. Корпоративное управление / Дементьева А.Г. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. - (Магистратура) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559617>
- 3) Михалкин В. А. Организация и формы международного бизнеса: Учебное пособие/Михалкин В. А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - (Магистратура) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492918>
- 4) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Оценка бизнеса»

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Оценка бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

1 этап		2 этап			
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне					
Оценка бизнеса (3 сем.)		Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)			
1 этап		2 этап		3 этап	
ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности					
Антикризисное финансовое управление (2 сем.)		Финансовый менеджмент в коммерческом банке / Финансовый инжиниринг (3 сем.)		Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)	
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) (2 сем.)		Оценка бизнеса (3 сем.)			
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)) (2 сем.)					

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-8	Знания: знает -содержание, цели, задачи и принципы оценки бизнеса; - нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ; -федеральные стандарты оценки бизнеса; - виды оценки бизнеса; - современные концепции оценки бизнеса. - саморегулирование оценочной деятельности; - права и обязанности оценщика.	Не знает. -содержание, цели, задачи и принципы оценки бизнеса; - нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ; -федеральные стандарты оценки бизнеса; - виды оценки бизнеса; - современные концепции оценки бизнеса. - саморегулирование оценочной деятельности; - права и обязанности оценщика. Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок -содержания, целей, задач и принципов оценки бизнеса; - нормативно-правового регулирования оценочной деятельности в РФ; -федеральных стандартов оценки бизнеса; - видов оценки бизнеса; - современных концепции оценки бизнеса. - саморегулирования оценочной деятельности; - прав и обязанностей оценщика.	Знает достаточно в базовом объеме - -содержание, цели, задачи и принципы оценки бизнеса; - нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ; -федеральные стандарты оценки бизнеса; - виды оценки бизнеса; - современные концепции оценки бизнеса. - саморегулирование оценочной деятельности; - права и обязанности оценщика.	Демонстрирует высокий уровень знаний – -содержания, целей, задач и принципов оценки бизнеса; - нормативно-правового регулирования оценочной деятельности в РФ; -федеральных стандартов оценки бизнеса; - видов оценки бизнеса; - современных концепции оценки бизнеса. - саморегулирования оценочной деятельности; - прав и обязанностей оценщика.
		Умения:	Не умеет.	Демонстрирует ча-	Умеет применять	Демонстрирует высо-

		<p>- анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетности предприятия для оценки бизнеса с целью принятия стратегических решений на микроуровне (на уровне конкретной корпорации, предприятия)</p>	<p>- анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетности предприятия для оценки бизнеса с целью принятия стратегических решений на микроуровне (на уровне конкретной корпорации, предприятия)</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>стичные умения без грубых ошибок –</p> <p>- анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетности предприятия для оценки бизнеса с целью принятия стратегических решений на микроуровне (на уровне конкретной корпорации, предприятия)</p>	<p>знания на практике в базовом объеме –</p> <p>- анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетности предприятия для оценки бизнеса с целью принятия стратегических решений на микроуровне (на уровне конкретной корпорации, предприятия)</p>	<p>кий уровень умений</p> <p>- анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетности предприятия для оценки бизнеса с целью принятия стратегических решений на микроуровне (на уровне конкретной корпорации, предприятия)</p>
		<p>Навыки:</p> <p>- владеть навыками анализа материалов для оценки бизнеса и принятия стратегических решений при реализации финансовой политики корпорации (предприятия)</p>	<p>Не владеет.</p> <p>- навыками анализа материалов для оценки бизнеса и принятия стратегических решений при реализации финансовой политики корпорации (предприятия)</p> <p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p> <p>- навыками анализа материалов для оценки бизнеса и принятия стратегических решений при реализации финансовой политики корпорации (предприятия)</p>	<p>Владеет базовыми приемами управления</p> <p>навыками анализа материалов для оценки бизнеса и принятия стратегических решений при реализации финансовой политики корпорации (предприятия)</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p> <p>- навыками анализа материалов для оценки бизнеса и принятия стратегических решений при реализации финансовой политики корпорации (предприятия)</p>

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-12	Знания: знает - критерии социально-экономической эффективности; -инструменты и методы управления оценкой бизнеса; - способы оценки бизнеса корпораций и компаний.	Не знает. - критерии социально-экономической эффективности; -инструменты и методы управления оценкой бизнеса; - способы оценки бизнеса корпораций и компаний. Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок - критериев социально-экономической эффективности; -инструментов и методов управления оценкой бизнеса; - способов оценки бизнеса корпораций и компаний.	Знает достаточно в базовом объеме - - критерии социально-экономической эффективности; -инструменты и методы управления оценкой бизнеса; - способы оценки бизнеса корпораций и компаний.	Демонстрирует высокий уровень знаний – - критериев социально-экономической эффективности; -инструментов и методов управления оценкой бизнеса; - способов оценки бизнеса корпораций и компаний.
		Умения: - на основе анализа бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия, а также других информационных источников оценить эффективность социально-экономической деятельности предприятия с использованием су-	Не умеет. -- на основе анализа бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия, а также других информационных источников оценить эффективность социально-экономической деятельности предприятия с использованием существующих методик и	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок - - на основе анализа бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия, а также других информационных источников оценить эффективность социально-экономической дея-	Умеет применять знания на практике в базовом объеме - - на основе анализа бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия, а также других информационных источников оценить эффективность социально-экономической дея-	Демонстрирует высокий уровень умений - на основе анализа бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия, а также других информационных источников оценить эффективность социально-экономической деятельности предприятия с использованием суще-

		<p>ствующих методик и критериев социально-экономической эффективности для целей принятия эффективных управленческих решений при оценке бизнеса;</p> <p>- выбрать из возможных вариантов принятия управленческих решений и исходя из сложившейся экономической ситуации, оптимальный вариант, используя результаты оценки бизнеса</p>	<p>критериев социально-экономической эффективности для целей принятия эффективных управленческих решений при оценке бизнеса;</p> <p>- выбрать из возможных вариантов принятия управленческих решений и исходя из сложившейся экономической ситуации, оптимальный вариант, используя результаты оценки бизнеса</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>тельности предприятия с использованием существующих методик и критериев социально-экономической эффективности для целей принятия эффективных управленческих решений при оценке бизнеса;</p> <p>- выбрать из возможных вариантов принятия управленческих решений и исходя из сложившейся экономической ситуации, оптимальный вариант, используя результаты оценки бизнеса</p>	<p>тельности предприятия с использованием существующих методик и критериев социально-экономической эффективности для целей принятия эффективных управленческих решений при оценке бизнеса;</p> <p>- выбрать из возможных вариантов принятия управленческих решений и исходя из сложившейся экономической ситуации, оптимальный вариант, используя результаты оценки бизнеса</p>	<p>ствующих методик и критериев социально-экономической эффективности для целей принятия эффективных управленческих решений при оценке бизнеса;</p> <p>- выбрать из возможных вариантов принятия управленческих решений и исходя из сложившейся экономической ситуации, оптимальный вариант, используя результаты оценки бизнеса</p>
		<p>Навыки:</p> <p>- владеет методами расчета показателей социально-экономической эффективности предприятия;</p> <p>- навыками разработки, на основании результатов оценки, обоснованных вариантов управленческих решений для достижения необходимых показателей соци-</p>	<p>Не владеет.</p> <p>- методами расчета показателей социально-экономической эффективности предприятия;</p> <p>- навыками разработки, на основании результатов оценки, обоснованных вариантов управленческих решений для достижения необходимых показателей социально-экономической</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p> <p>- методами расчета показателей социально-экономической эффективности предприятия;</p> <p>- навыками разработки, на основании результатов оценки, обоснованных вариантов управленческих решений для достижения необходи-</p>	<p>Владеет базовыми приемами управления</p> <p>- методами расчета показателей социально-экономической эффективности предприятия;</p> <p>- навыками разработки, на основании результатов оценки, обоснованных вариантов управленческих решений для достиже-</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p> <p>- методами расчета показателей социально-экономической эффективности предприятия;</p> <p>- навыками разработки, на основании результатов оценки, обоснованных вариантов управленческих решений для достижения необходи-</p>

		ально-экономической эффективности дея- тельности предприятия	эффективности деятель- ности предприятия Демонстрирует низкий уровень владения, до- пускающая грубые ошибки	мых показателей соци- ально-экономической эффективности дея- тельности предприятия	ния необходимых по- казателей социально- экономической эффек- тивности деятельности предприятия	мых показателей соци- ально-экономической эффективности дея- тельности предприятия
--	--	--	--	---	---	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты для проведения экзамена

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Оценка бизнеса»

2017-2018уч.год

Теоретические вопросы:

1. Необходимость оценки стоимости бизнеса;
2. Показатели стоимости бизнеса;

Практико – ориентированное задание:

Объект недвижимости, сданный на условиях чистой аренды, будет приносить по 10 000 долл. ежегодно в течение трех лет. Индекс цен в текущем периоде равен 140 и ожидается, что в первом году он составит 156,7, во втором - 178,5, в третьем - 188,5. Для преобразования номинальных величин в реальные их необходимо выразить в ценах базисного года. Оцените эффективность социально-экономической деятельности предприятия с использованием существующих методик и критериев социально-экономической эффективности и рассчитайте индексы цен для прогнозного периода и реальные величины дохода в первом, втором и третьем годах.

Зав.кафедрой «Финансов и кредита»

д.э.н., профессор Кроливецкая В.Э. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Оценка бизнеса»

2017-2018уч.год

Теоретические вопросы:

1. Нормативные документы, регламентирующие процесс оценки стоимости бизнеса;
2. Субъекты и объекты оценки стоимости бизнеса;

Практико – ориентированное задание:

Чистый доход, приходящийся на офисное здание с оставшимся сроком экономической жизни 15 лет, равен 25 000 дол. за 1-й год. Норма отдачи для объекта оценивается в 15%. Какова стоимость здания, если к концу срока экономической жизни оно полностью обесценивается?

Зав.кафедрой «Финансов и кредита»

д.э.н., профессор Кроливецкая В.Э. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Оценка бизнеса»

2017-2018уч.год

Теоретические вопросы:

1. Система оценки стоимости бизнеса;

2. Принципы формирования оценки стоимости бизнеса;

Практико – ориентированное задание:

Из сопоставимых продаж определена стоимость земельного участка в 5 000 дол. Объект недвижимости приносит 25 000 дол. чистого годового операционного дохода; ставка дисконтирования (норма прибыли) определена в размере 15%. Оставшийся срок экономической жизни здания составляет 30 лет, норма возврата для здания формируется по линейной схеме. Определить стоимость объекта недвижимости.

Зав.кафедрой «Финансов и кредита»

д.э.н., профессор Кроливецкая В.Э. _____.

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **не допуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Бизнес: организация, управление, оценка : монография / В.З. Черняк. — Москва : Русайнс, 2017. — 238 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920396>
2. Дементьева А. Г. Корпоративное управление / Дементьева А.Г. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. - (Магистратура) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559617>
3. Оценка стоимости бизнеса : учебник / М.А. Эскиндаров, М.А. Федотова под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 320 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918475>
4. Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Чеботарев Н.Ф., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с.: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450877>

б) дополнительная литература:

1. Баранова А. Ю.Оценка эффективности функционирования предпринимательских структур в индустрии гостеприимства: Монография/Баранова А. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 142 с. - (Научная мысль) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426252>
2. Бизнес: организация, управление, оценка : монография / В.З. Черняк. — Москва : Русайнс, 2017. — 238 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920396>
3. Варламов А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=948897>
4. Левчаев П. А.Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537530>
5. Михалкин В. А. Организация и формы международного бизнеса: Учебное пособие/Михалкин В. А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - (Магистратура) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492918>
6. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / О.Ф. Масленкова. — Москва : КноРус, 2017. — 287 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920271>
7. Оценка бизнеса : учебное пособие / Л.С. Васильева. — Москва : КноРус, 2016. — 668 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918511>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный журнал «Корпоративный менеджмент» // www.cfin.ru
2. Электронный журнал «Финансовый менеджмент» // www.dis.ru/fm
3. Журнал «Финансовый директор» // www.fd.ru
4. Портал по финансовой информации // www.finam.ru
5. Электронный журнал «Финансовый анализ» // www.finanaliz.ru
6. Журнал «Финанс.» // www.finansmag.ru
7. Публикации по экономике и финансам // www.finansy.ru
8. Публикации по экономике и финансам // www.finansy.ru.
9. Электронная библиотека www.znaniyum.com
10. Электронный журнал «Оценочная деятельность» // http://smao.ru/press/ocen_deayat
11. Электронный Журнал «Финансы и кредит» // <http://www.fin-izdat.ru/journal/rubriks.php?id=148>
12. Электронный портал «Вестник оценщика» // <http://www.appraiser.ru/default.aspx?SectionId=492>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Оценка бизнеса»

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и крити-

ческую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 20 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков составления и анализа юридических документов. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия нормативного материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность

такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что зачет является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен может проводить как в форме собеседования, так и в форме тестирования.

Решение преподавателя об итоговой аттестации (экзамене) принимается по результатам всего собеседования на основе полноты и достоверности

изложенного ответа и проявленных умений практического применения теоретических знаний.

В процессе работы с нормативными источниками необходимо учитывать, что правовые явления существуют не в статическом, а в динамическом ряде. Поэтому необходимо внимательно следить за тем, чтобы используемые источники отражали правовую действительность, а не только историческую ретроспективу.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Оценка бизнеса» представлены в ФОММ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 4 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 04 (ул. Рощинская, 5)	
3.	Технические средства:	
	экран настенный № 4, 04	2
	мультимедийный проектор № 4, 04	2
	компьютер с программным обеспечением № 4, 04	2
4.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)	1
5.	Технические средства:	
	компьютер с программным обеспечением № 41	17

Пронумеровано и
прошито 24 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

