

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЙ И КОРПОРАЦИЙ»**

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»

(уровень подготовки магистратура)

Форма обучения
Очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине *«Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика», направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Уровень подготовки: магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н. С.А.Брызгалова



С.А.Брызгалова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «26» августа 2017г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Пушенин А.В.

Руководитель ОП



Кроливецкая В.Э.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов и уровней их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	23

1. Пояснительная записка

Курс *«Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций»* занимает важное место при подготовке магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций» формирует у магистрантов теоретические знания и практические навыки по организации и проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов в различных сферах предпринимательской деятельности, выявлению внутрихозяйственных резервов, позволяющих эффективнее использовать ресурсы, активы, капитал и доходы экономических субъектов в условиях рыночной экономики.

Преподавание дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций» имеет целью:

- научить аналитически оценивать информационные потоки, читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность предприятия;
- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективной деятельности предприятия в целом;
- выработать умение оценивать инвестиционные проекты, предпринимательские риски и определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.

В результате изучения дисциплины магистрант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия или корпорации в целом и в разрезе отдельных видов и направлений их предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления;
- подготовки и аналитического обоснования вариантов управленческих решений;
- оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами предприятия, корпорации;
- обоснования стратегии и тактики развития предприятия, корпорации;
- разработки, оценки и анализа инвестиционных проектов;
- прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности

предприятия, корпорации и их финансовых результатов.

Знания, полученные в курсе «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций», используются магистрантами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерской диссертации) и в дальнейшей практической работе экономиста и руководителя хозяйствующего субъекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций» участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ДПК-1 - способность систематизации и анализа информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности в целях принятия обоснованных управленческих решений (3 этап)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Систему бухгалтерской и финансовой информации; -Специфику и содержание различных форм бухгалтерской отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Систематизировать, анализировать и интерпретировать информацию об объектах бухгалтерского учета, содержащуюся в отчетности предприятия с целью принятия обоснованных управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками анализа бухгалтерской статистической отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; – Методами принятия управленческих решений по результатам проведенного анализа бухгалтерской и финансовой отчетности, составленной в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности
--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М1.В.О9 «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций» является дисциплиной вариативной части для подготовки магистрантов по

направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ДПК-1	Финансовый учет (продвинутый уровень) Международный учет и отчетность Управленческий учет (продвинутый уровень) Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Производственная практика (Преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций» составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Семестр		№3	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		21	21
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Экзамен	4/23	4/23

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы магистрантов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
3 семестр							
1	Содержание комплексного экономического анализа и последовательность его проведения	4	-	2	-	2	Сущность, задачи и методы комплексного экономического анализа, его роль в принятии оптимальных управленческих решений. Информационная база анализа. Система экономических показателей, применяемых в комплексном анализе. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческих организаций.
2	Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции	6	2	2	-	2	Основные категории, характеризующие объем производства и продаж. Информационная база анализа производства и реализации продукции. Содержание анализа объемов производства и реализации продукции, факторы, влияющие на изменение анализируемых показателей. Методы анализа производства и реализации продукции.

3	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	6	2	2	-	2	Показатели состава, структуры, движения и эффективности использования основных производственных фондов предприятия и корпораций. Методика анализа влияния факторов использования основных производственных фондов на выпуск продукции.
4	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	5	-	2	-	3	Основные направления анализа эффективности использования материальных ресурсов, последовательность его проведения. Задачи анализа и источники информации для проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов. Основные показатели обеспеченности материальными ресурсами и эффективность их использования экономическими субъектами хозяйственной деятельности.
5	Анализ использования трудовых ресурсов	4	-	2	-	2	Система показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Порядок оценки обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Методика анализа движения рабочей силы и эффективности использования трудовых ресурсов. Виды мотивации и их влияние на производительность труда персонала предприятия,

							корпорации.
6	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	6	-	2	-	4	<p>Концепция традиционного учета и анализа себестоимости продукции , а также анализа себестоимости в рамках управленческого учета. Основные направления анализа затрат на производство и себестоимости продукции, задачи и источники анализа в данной области.</p> <p>Отличительные особенности анализа затрат по элементам и статьям калькуляции. Система показателей и факторов формирования себестоимости продукции, а также методика оценки их влияния. Пути поиска неиспользованных резервов возможного снижения расходов на производство и реализацию продукции.</p>
7	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности	6	2	2	-	2	<p>Порядок формирования показателей прибыли, представленных в официальной бухгалтерской отчетности. Методика анализа структуры и динамики показателей прибыли. Варианты методик планирования прибыли от продаж. Методы оценки влияния инфляции на величину прибыли. Факторный анализ рентабельности активов и собственного капитала предприятия, корпорации.</p>

8	Анализ финансового состояния и деловой активности	8	2	2	-	4	Основные задачи анализа финансового состояния и деловой активности предприятия, корпорации, его значение для внутренних и внешних пользователей информации. Содержание бухгалтерской отчетности как основного информационного источника для проведения анализа финансового состояния и деловой активности предприятия и корпорации. Методики анализа финансового состояния и деловой активности хозяйствующих субъектов, рекомендуемые отечественными и зарубежными специалистами, а также официальные методики.
Экзамен		27	-	4	-	23	
Итого		72	8	20		44	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	7	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	7	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему	7	Тесты,

	контролю (тестирование и/или решение заданий)		практические задания
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест, задания)	23	Устное собеседование, тестирование, решение практических заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Басовский Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 366 с. - (Высшее образование) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429595>

2. Бороненкова С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792676>

3. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. - (Высшее образование) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=529368>

4. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Краткий курс : учебное пособие / Л.С. Сосненко, Е.Н. Свиридова, И.Н. Кивелиус. — Москва : КноРус, 2016. — 252 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920529>

5. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий. — Москва : КноРус, 2016. — 706 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920542>

6. ФОММ по дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций» направлен на формирование следующей компетенции, отраженных в паспорте формирования компетенции:

- ДПК-1 - способность систематизации и анализа информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности в целях принятия обоснованных управленческих решений.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
ДПК-1 - способность систематизации и анализа информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности в целях принятия обоснованных управленческих решений.			
Финансовый учет (продвинутый уровень) (1 сем.)	Управленческий учет (продвинутый уровень) (2 сем.)	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций (3 сем.)	Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)
Международный учет и отчетность (1 сем.)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (2 сем.)		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оце- нивания	Компе- тенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	3 этап					
	ДПК-1	Знания: – системы бухгалтерской и финансовой информации, используемой для целей анализа и принятия обоснованных управленческих решений; – типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Допускает грубые ошибки. Не знает: – систему бухгалтерской и финансовой информации, используемой для целей анализа и принятия обоснованных управленческих решений; – типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает: – систему бухгалтерской и финансовой информации, используемой для целей анализа и принятия обоснованных управленческих решений; – типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	В достаточном объеме демонстрирует знания: – системы бухгалтерской и финансовой информации, используемой для целей анализа и принятия обоснованных управленческих решений; – типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Демонстрирует высокий уровень знаний: – системы бухгалтерской и финансовой информации, используемой для целей анализа и принятия обоснованных управленческих решений; – типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		Умения: - систематизировать, анализировать и	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - систематизировать,	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: - систематизировать,

		<p>интерпретировать информацию об объектах бухгалтерского учета, содержащуюся в учете и отчетности, формируемой в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>- применять типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- систематизировать, анализировать и интерпретировать информацию об объектах бухгалтерского учета, содержащуюся в учете и отчетности, формируемой в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>- применять типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- систематизировать, анализировать и интерпретировать информацию об объектах бухгалтерского учета, содержащуюся в учете и отчетности, формируемой в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>- применять типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>анализировать и интерпретировать информацию об объектах бухгалтерского учета, содержащуюся в учете и отчетности, формируемой в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>- применять типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>анализировать и интерпретировать информацию об объектах бухгалтерского учета, содержащуюся в учете и отчетности, формируемой в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>- применять типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
--	--	---	--	--	---	---

		<p>Навыки владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом финансовой отчетности предприятий и организаций, формируемой в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности; - методами принятия управленческих решений по результатам проведенного анализа финансовой отчетности. 	<p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом финансовой отчетности предприятий и организаций, формируемой в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности; - методами принятия управленческих решений по результатам проведенного анализа финансовой отчетности. 	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом финансовой отчетности предприятий и организаций, формируемой в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности; - методами принятия управленческих решений по результатам проведенного анализа финансовой отчетности. 	<p>Владеет базовыми приемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа финансовой отчетности предприятий и организаций, формируемой в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности; - методами принятия управленческих решений по результатам проведенного анализа финансовой отчетности. 	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом финансовой отчетности предприятий и организаций, формируемой в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности; - методами принятия управленческих решений по результатам проведенного анализа финансовой отчетности.
--	--	--	--	---	---	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения экзамена

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
предприятий и корпораций»
2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Детерминированное моделирование факторных систем.
2. Анализ постоянных затрат себестоимости продукции: информационная база, этапы, показатели.

Практико-ориентированное задание: Проанализируйте показатели движения производственных рабочих, рассчитав коэффициенты оборота рабочей силы по приему и увольнению, используя данные таблицы. Сделайте вывод.

Показатели	2016 год	2017 г
1. Выбыло рабочих с предприятия, чел.	40	73
2. Принято рабочих на предприятие, чел.	46	66
3. Среднесписочное число рабочих, чел.	192	185

Зав. кафедрой «Бухгалтерского

учета и статистики» к.э.н., доцент Пушнин А.В. _____.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
предприятий и корпораций»
2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Система показателей ликвидности бухгалтерского баланса предприятия и корпорации.
2. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой прочности предприятия (корпорации).

Практико-ориентированное задание: Провести анализ издержек обращения с учетом индекса цен, используя данные таблицы. Сделайте выводы.

Показатели	2015 год	2016 год	Индекс цен
1. Товарооборот, млн. руб.	120	200	1,5
2. Издержки обращения, млн. руб., в т.ч. транспортные расходы	26 2,4	45 5	1,6

Зав. кафедрой «Бухгалтерского

учета и статистики» к.э.н., доцент Пушнин А.В. _____.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ Кафедра бухгалтерского учета и статистики БИЛЕТ № 3 По дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций» 2017-2018 уч.год		
Теоретические вопросы:		
1. Анализ движения денежных средств предприятия и корпорации. 2. Методы вероятности диагностики банкротства предприятия и корпорации.		
Практико-ориентированное задание: Определить влияние факторов на изменение прибыли от реализации, используя данные таблицы. Сделать вывод.		
Показатели	План	Факт
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	1255,0	1380,6
2. Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	720,5	900,4
Зав. кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики» к.э.н., доцент Пушинин А.В. _____. <div style="text-align: right;">(подпись)</div>		

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся,

необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации магистранту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

7. Басовский Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 366 с. - (Высшее образование) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429595>

8. Бороненкова С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792676>

9. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. - (Высшее образование) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=529368>

10. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Краткий курс : учебное пособие / Л.С. Сосненко, Е.Н. Свиридова, И.Н. Кивелиус. — Москва : КноРус, 2016. — 252 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920529>

11. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий. — Москва : КноРус, 2016. — 706 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920542>

б) дополнительная литература:

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум / Финансовый ун-т при Правительстве РФ; под ред.В.И.Бариленко. - М. : Юрайт, 2015. - 455 с. - (Академический курс).

2. Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для бакалавров / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - М. : Юрайт, 2013. - 672 с. - (Базовый курс).

3. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 607 с. - (Высшее образование).

4. Скамай, Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятий : учебник / Л. Г. Скамай, М. И. Трубочкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 378 с. - (Высшее образование).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>
2. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам <http://www.buhgalteria.ru>
3. Сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru>,
4. Служба тематических, толковых словарей <http://www.glossary.ru>,
5. Поисковая служба Интернета <http://www.yandex.ru>.
6. Аналитические агентства - <http://www.olma&ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических

навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения магистрантами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать магистранта, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед магистрантами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от магистранта знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими магистрантами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся коллоквиумы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать

ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера магистрант должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и корпораций» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №30 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	Доска аудиторная	1
	Экран настенный №30	1
	Проектор №30	1
	Персональный компьютер (для проектора) №30	1

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду №30		16
3.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39 (ул. Рощинская, 5)		1
4.	Технические средства обучения:	
Доска аудиторная		1
Интерактивная доска №39		1
Проектор №39		1
Персональный компьютер №39		1
5.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)		1
6.	Технические средства обучения:	
Доска аудиторная		1
Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду №41		17
7.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №5 (ул. Рощинская, 5)		1
8.	Технические средства обучения:	
Доска аудиторная		1

Пронумеровано и
прошито 24 листов

Зав. УМО

