

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков

20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ФИНАНСЫ КОРПОРАЦИЙ  
(продвинутый уровень)»**

Направление подготовки  
38.04.01 – «Экономика»

Направленность (профиль) образовательной программы  
Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

(уровень подготовки: магистратура)

Форма обучения  
Очная

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Финансы корпораций (продвинутый уровень)» (продвинутый уровень)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки - Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Уровень подготовки: магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: ст. пр. кафедры финансов и кредита Зверева А.С.

Зверева А.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кроливецкая В.Э

Руководитель ОП

Кроливецкая В.Э.

## Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансы корпораций (продвинутый уровень)» .....	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	19
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансы корпораций (продвинутый уровень)» .....	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	26
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	27

## 1. Пояснительная записка

Курс «Финансы корпораций (продвинутый уровень)» занимает важное место при подготовке магистров по направлению 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Для построения системы управления финансами современной компанией (публичной и закрытой, с разных организационно-правовых форм, с государственным участием и без), обоснования принятия адекватных инвестиционно-финансовых решений требуется грамотная финансовая аналитика, отвечающая требованиям современного состояния внешней среды и сложившейся практики принятия решений (включая практику лидеров рынка). Специалисты финансово-экономических служб должны обладать целым комплексом компетенций, обеспечивающий им своевременное и адекватное вызовам рынка принятие решений с целью наращивания конкурентных преимуществ и нахождения новых рыночных ниш.

Корпоративные финансы занимают центральное место в финансовых отношениях. Предприятия различных форм собственности и организации создают ВВП, который служит финансовой основой реализации социально-экономических задач. Развитие предприятий реального сектора экономики способствует повышению уровня занятости населения и национального благосостояния. Производство товаров, работ и услуг реальным сектором экономики требует потребления товарных, сырьевых, финансовых и человеческих ресурсов, тем самым формируя высокую взаимосвязь различных секторов экономики и взаимное стимулирование инновационного развития. Ограниченность энергетических ресурсов, зависимость от динамики потребления и внешних условий функционирования реального сектора экономики повышают требования к организации финансовой политики предприятия. Все это обеспечивает необходимость изучения дисциплины «Финансы корпораций (продвинутый уровень)» направления 38.04.01 - Экономика.

*Цель* дисциплины — формирование у студентов теоретических основ и практических навыков области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целей предпринимательства различных форм собственности.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие *задачи*:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Финансы корпораций (продвинутый уровень)» участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--основные понятия, категории и инструменты корпоративных финансов;</li> <li>- методы построения экономических моделей объектов явлений и процессов;</li> <li>- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-критически осмыслить проведенное научное исследование, выделив в нем то новое, что удалось выявить, обосновать и доказать;</li> <li>-сформулировать это логически стройно и подготовить сообщение, доклад, презентацию по теме лекции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада по теме</li> </ul>
<p>ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (корпораций);</li> <li>- источники информации для проведения экономических расчетов (финансовая, бухгалтерская и иная информация)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать экономическую информацию из различных источников, необходимую для проведения экономических расчетов, связанных с финансовым планированием на предприятиях и в корпорациях, анализом финансовой отчетности субъекта хозяйствования с целью принятия</li> </ul>

	<p>эффективных управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового анализа источников информации для оценки хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (корпорации) на основе существующих типовых методик и использования современных технических средств</li> </ul>
<p>ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально – экономические показатели деятельности корпорации, предприятия;</li> <li>- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе действующей нормативно-правовой базы, стандартов бухгалтерского учета и отчетности определить показатели, характеризующих социально-экономическую деятельность корпорации;</li> <li>- рассчитать социально –экономические показатели деятельности корпорации (показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности);</li> <li>- использовать результаты анализа социально –экономических показателей деятельности предприятия для составления плана-прогноза развития корпорации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и планирования показателей социально-экономического развития предприятия на основе использования типовых методик и современных технических средств с целью составления прогноза развития</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М1.В.04 «Финансы корпораций (продвинутый уровень)» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК - 4	Дисциплина является первой в освоении компетенции Научно-исследовательская работа*	Научно-исследовательская работа
ПК-9	Эконометрика (продвинутый уровень)* Дисциплина является первой в освоении компетенции	Учебная практика(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (Производственная практика)Практика

		по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Финансовый менеджмент в коммерческом банке / Финансовый инжиниринг (Производственная практика) Преддипломная практика
ПК-10	Дисциплина является первой в освоении компетенции	(Производственная практика) Преддипломная практика

\*дисциплины изучаются параллельно

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Финансы корпораций (продвинутый уровень)» составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часа.

Семестр		№ 1	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	14	14
	Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа		72	72
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Экзамен	4/32	4/32

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Теоретические основы корпоративных финансов. Правовая и налоговая среда бизнеса.	15	2	2	11	<p>Основные понятия, категории и инструменты корпоративных финансов.</p> <p>Корпоративные финансы и финансовая система РФ. Содержание и функции корпоративных финансов. Развитие принципов и инструментария управления финансами предприятий.</p> <p>Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Финансовая среда бизнеса и налоговая политика в РФ.</p> <p>Система корпоративного финансового управления. Организационная структура корпоративного финансового управления.</p>
2.	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	17	2	4	11	<p>Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Кредитный рынок. Валютный рынок. Срочный рынок.</p> <p>Теория рынка капитала и оценка стоимости активов. Модели денежных потоков и оценка их стоимости. Оценка долговых и долевого финансовых инструментов. Оценка опционов.</p> <p>Понятие портфеля активов. Формирование оптимального портфеля долевого и долговых активов. Теория арбитражного портфеля. Оценка эффективности управления портфелем. Система корпоративного риск-менеджмента.</p> <p>Основы управления рисками. Понятие риска и их классификация. Способы управления риском.</p>



3.	Управление активами предприятия (корпорации)	19	4	4	11	<p>Управление внеоборотными активами. Анализ состава, структуры и динамики. Оценка состояния и использования внеоборотных активов. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов.</p> <p>Управление оборотными активами. Оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия.</p> <p>Управление запасами. Анализ состава, структуры и динамики запасов. Оценка эффективности управления запасами. Оптимизация размеров запасов, EОQ – модель. Построение системы контроля движения запасов. ABC- и XYZ – модели.</p> <p>Основы управления дебиторской задолженностью. Методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности.</p> <p>Денежные активы (авуары) предприятия. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов. Методы управления остатком денежных средств.</p>
4.	Управление источниками финансирования активов предприятия (корпорации)	17	2	4	11	<p>Капитал предприятия и классификация его видов. Финансовая структура капитала. Формирование собственного и заемного капитала.</p> <p>Управление формированием прибыли. Точка безубыточности. Производственный, финансовый и совокупный рычаги.</p> <p>Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала. Теории структуры капитала. Теоретические основы дивидендной политики. Виды дивидендной политики. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях.</p> <p>Действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.</p>
5.	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	17	2	4	11	<p>Методы построения экономических моделей объектов явлений и процессов. Содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики. Социально – экономические показатели</p>

						деятельности корпорации, предприятия. Источники информации для проведения экономических расчетов (финансовая, бухгалтерская и иная информация). Цели и задачи финансового анализа, его виды, содержание. Расчет и планирование показателей социально-экономического развития предприятия на основе использования типовых методик и современных технических средств. Составление прогноза развития корпорации.
6	Современные проблемы финансового управления	22	2	4	16	Антикризисное финансовое управление. Диагностика банкротства. Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (корпораций). Процедуры банкротства. Управление стоимостью компании. Интегральная система управления стоимостью на основе карт сбалансированных показателей. Корпоративное налоговое планирование. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта: понятие и методы расчета. Финансовая инженерия. Основы организации ВЭД на предприятии. Финансовые инструменты, финансовые продукты и стратегии.
Экзамен		36		4	32	
Итого за 1 семестр		144	14	26	104	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансы корпораций (продвинутый уровень)»**

**Самостоятельная работа студентов**

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	25	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	25	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы

3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	27	Тесты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (итоговый тест, подготовка к экзамену)	32	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Дементьева А. Г. Корпоративное управление / Дементьева А.Г. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. - (Магистратура) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559617>

2) Корпоративные финансы и управление бизнесом : монография / С.В. Большаков, И.В. Булава, М.Н. Гермогентова, Н.И. Лахметкина, К.Н. Мингалиев, Л.А. Сетченкова, Т.А. Слепнева, Е.И. Шохин, Л.Г. Паштова, Г.И. Хотинская, О.Н. Лихачева, Е.Р. Карпова, Л.А. Талимова. — Москва : КноРус, 2018. — 400 с. — Для магистратуры. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927084>

3) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Финансы корпораций (продвинутый уровень)»

## **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Финансы корпораций (продвинутый уровень)» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

*ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада*

*ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов*

*ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом*

1 этап	2 этап
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Научно-исследовательская работа (1 сем.)	Научно-исследовательская работа (3 сем.)
<b>Финансы корпораций (продвинутый уровень)</b> (1 сем.)	

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Эконометрика (продвинутый уровень) (1 сем.)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (2 сем.)	Финансовый менеджмент в коммерческом банке / Финансовый инжиниринг (3 сем.)	Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)
Финансы корпораций (продвинутый уровень) (1 сем.)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)) (2 сем.)		
1 этап		2 этап	
ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом			
Финансы корпораций (продвинутый уровень) (1 сем.)		Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)	

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-4	<b>Знания:</b> знает --основные понятия, категории и инструменты корпоративных финансов; - методы построения экономических моделей объектов явлений и процессов; - содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики.	<b>Не знает.</b> --основные понятия, категории и инструменты корпоративных финансов; - методы построения экономических моделей объектов явлений и процессов; - содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики.  <b>Допускает грубые ошибки</b>	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</b> --основных понятий, категорий и инструментов корпоративных финансов; - методов построения экономических моделей объектов явлений и процессов; - содержания и основных направлений разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики.	<b>Знает достаточно в базовом объеме -</b> --основные понятия, категории и инструменты корпоративных финансов; - методы построения экономических моделей объектов явлений и процессов; - содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики.	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний –</b> --основных понятий, категорий и инструментов корпоративных финансов; - методов построения экономических моделей объектов явлений и процессов; - содержания и основных направлений разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики.
		<b>Умения:</b> -критически осмыслить проведенное научное исследование, выделив в нем то но-	<b>Не умеет.</b> -критически осмыслить проведенное научное исследование, выделив в нем то новое, что уда-	<b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок –</b> -критически осмыслить проведенное	<b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме –</b> -критически осмыслить проведенное	<b>Демонстрирует высокий уровень умений</b> -критически осмыслить проведенное научное исследование, выделив

Описание показателей и критериев оценивания		<p>вое, что удалось выявить, обосновать и доказать;</p> <p>-сформулировать это логически стройно и подготовить сообщение, доклад, презентацию по теме лекции.</p>	<p>лось выявить, обосновать и доказать;</p> <p>-сформулировать это логически стройно и подготовить сообщение, доклад, презентацию по теме лекции.</p> <p><b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</b></p>	<p>научное исследование, выделив в нем то новое, что удалось выявить, обосновать и доказать;</p> <p>-сформулировать это логически стройно и подготовить сообщение, доклад, презентацию по теме лекции.</p>	<p>научное исследование, выделив в нем то новое, что удалось выявить, обосновать и доказать;</p> <p>-сформулировать это логически стройно и подготовить сообщение, доклад, презентацию по теме лекции.</p>	<p>в нем то новое, что удалось выявить, обосновать и доказать;</p> <p>-сформулировать это логически стройно и подготовить сообщение, доклад, презентацию по теме лекции.</p>
		<p><b>Навыки:</b></p> <p>-владеет навыками и методами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада по теме</p>	<p><b>Не владеет.</b></p> <p>- навыками и методами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада по теме</p> <p><b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</b></p>	<p><b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</b></p> <p>- навыками и методами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада по теме</p>	<p><b>Владеет базовыми приемами управления</b></p> <p>- навыками и методами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада по теме</p>	<p><b>Демонстрирует владения на высоком уровне</b></p> <p>- навыками и методами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада по теме</p>
	ПК-9	<p><b>Знания:</b></p> <p>- основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (корпораций);</p> <p>- источники информации для проведения</p>	<p><b>Не знает.</b></p> <p>. - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (корпораций);</p> <p>- источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</b></p> <p>- основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (корпораций);</p>	<p><b>Знает достаточно в базовом объеме -</b></p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (корпораций);</p> <p>- источники информации</p>	<p><b>Демонстрирует высокий уровень знаний –</b></p> <p>- основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (корпораций);</p> <p>- источники информации для проведения</p>

	экономических расчетов (финансовая, бухгалтерская и иная информация)	(финансовая, бухгалтерская и иная информация) <b>Допускает грубые ошибки</b>	- источники информации для проведения экономических расчетов (финансовая, бухгалтерская и иная информация)	мации для проведения экономических расчетов (финансовая, бухгалтерская и иная информация)	экономических расчетов (финансовая, бухгалтерская и иная информация)
	<b>Умения:</b> -собирать экономическую информацию из различных источников, необходимую для проведения экономических расчетов, связанных с финансовым планированием на предприятиях и в корпорациях, анализом финансовой отчетности субъекта хозяйствования с целью принятия эффективных управленческих решений.	<b>Не умеет.</b> -собирать экономическую информацию из различных источников, необходимую для проведения экономических расчетов, связанных с финансовым планированием на предприятиях и в корпорациях, анализом финансовой отчетности субъекта хозяйствования с целью принятия эффективных управленческих решений. <b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</b>	<b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</b> - собирать экономическую информацию из различных источников, необходимую для проведения экономических расчетов, связанных с финансовым планированием на предприятиях и в корпорациях, анализом финансовой отчетности субъекта хозяйствования с целью принятия эффективных управленческих решений.	<b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</b> - собирать экономическую информацию из различных источников, необходимую для проведения экономических расчетов, связанных с финансовым планированием на предприятиях и в корпорациях, анализом финансовой отчетности субъекта хозяйствования с целью принятия эффективных управленческих решений.	<b>Демонстрирует высокий уровень умений</b> -собирать экономическую информацию из различных источников, необходимую для проведения экономических расчетов, связанных с финансовым планированием на предприятиях и в корпорациях, анализом финансовой отчетности субъекта хозяйствования с целью принятия эффективных управленческих решений.
	<b>Навыки:</b> -владеет методами финансового анализа источников информации для оценки хозяйственно-финансовой деятельности предприятия	<b>Не владеет.</b> - методами финансового анализа источников информации для оценки хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (корпо-	<b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</b> - методами финансового анализа источников информации для оценки хозяйственно-	<b>Владеет базовыми приемами управления</b> финансового анализа источников информации для оценки хозяйственно-	<b>Демонстрирует владения на высоком уровне</b> методами финансового анализа источников информации для оценки хозяйственно-

		<p>ятия (корпорации) на основе существующих типовых методик и использования современных технических средств</p> <p><b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</b></p>	<p>рации) на основе существующих типовых методик и использования современных технических средств</p> <p><b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</b></p>	<p>финансовой деятельности предприятия (корпорации) на основе существующих типовых методик и использования современных технических средств</p>	<p>финансовой деятельности предприятия (корпорации) на основе существующих типовых методик и использования современных технических средств</p>	<p>финансовой деятельности предприятия (корпорации) на основе существующих типовых методик и использования современных технических средств</p>
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-10	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально – экономических показателей деятельности корпорации, предприятия;</li> <li>- действующих нормативных документов и методических материалов, регулирующих организацию и управление корпоративными финансами.</li> </ul>	<p><b>Не знает.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. -социально – экономических показатели деятельности корпорации, предприятия;</li> <li>- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.</li> </ul> <p><b>Допускает грубые ошибки</b></p>	<p><b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--социально – экономических показателей деятельности корпорации, предприятия;</li> <li>- действующих нормативных документов и методических материалов, регулирующих организацию и управление корпоративными финансами.</li> </ul>	<p><b>Знает достаточно в базовом объеме -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально – экономических показателей деятельности корпорации, предприятия;</li> <li>- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует высокий уровень знаний –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--социально – экономических показателей деятельности корпорации, предприятия;</li> <li>- действующих нормативных документов и методических материалов, регулирующих организацию и управление корпоративными финансами.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе действующей нормативно-правовой базы, стандартов бухгалтерского учета и отчетности определить показатели, характеризующих</li> </ul>	<p><b>Не умеет.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе действующей нормативно-правовой базы, стандартов бухгалтерского учета и отчетности определить показатели, характеризующих</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе действующей нормативно-правовой базы, стандартов бухгалтерского учета и отчетности</li> </ul>	<p><b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе действующей нормативно-правовой базы, стандартов бухгалтерского</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует высокий уровень умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе действующей нормативно-правовой базы, стандартов бухгалтерского учета и отчетности определить показатели,</li> </ul>



	<p>социально-экономическую деятельность корпорации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать социально –экономические показатели деятельности корпорации (показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности);</li> <li>- использовать результаты анализа социально –экономических показателей деятельности предприятия для составления плана-прогноза развития корпорации.</li> </ul>	<p>экономическую деятельность корпорации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать социально –экономические показатели деятельности корпорации (показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности);</li> <li>- использовать результаты анализа социально –экономических показателей деятельности предприятия для составления плана-прогноза развития корпорации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</b></p>	<p>определить показатели, характеризующих социально-экономическую деятельность корпорации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать социально –экономические показатели деятельности корпорации (показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности);</li> <li>- использовать результаты анализа социально –экономических показателей деятельности предприятия для составления плана-прогноза развития корпорации.</li> </ul>	<p>го учета и отчетности определить показатели, характеризующих социально-экономическую деятельность корпорации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать социально –экономические показатели деятельности корпорации (показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности);</li> <li>- использовать результаты анализа социально –экономических показателей деятельности предприятия для составления плана-прогноза развития корпорации.</li> </ul>	<p>характеризующих социально-экономическую деятельность корпорации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать социально –экономические показатели деятельности корпорации (показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности);</li> <li>- использовать результаты анализа социально –экономических показателей деятельности предприятия для составления плана-прогноза развития корпорации.</li> </ul>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками расчета и планирования показателей социально-экономического развития предприятия на основе использова-</li> </ul>	<p><b>Не владеет.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и планирования показателей социально-экономического развития предприятия на основе использования ти-</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и планирования показателей социально-экономического раз-</li> </ul>	<p><b>Владеет базовыми приемами управления</b></p> <p>расчета и планирования показателей социально-экономического развития предприятия на</p>	<p><b>Демонстрирует владения на высоком уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и планирования показателей социально-экономического разви-</li> </ul>

		<p>ния типовых методик и современных технических средств с целью составления прогноза развития</p>	<p>повых методик и современных технических средств с целью составления прогноза развития</p> <p><b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</b></p>	<p>вития предприятия на основе использования типовых методик и современных технических средств с целью составления прогноза развития</p>	<p>основе использования типовых методик и современных технических средств с целью составления прогноза развития</p>	<p>тия предприятия на основе использования типовых методик и современных технических средств с целью составления прогноза развития</p>
--	--	--	--	--	---	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые билеты к экзамену**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра финансов и кредита**

**БИЛЕТ № 1**

По дисциплине: «Финансы корпораций (продвинутый уровень)»

2017-2018уч.год

Теоретические вопросы:

1. Корпоративные финансы и финансовая система РФ.
2. Содержание и функции корпоративных финансов.

Практико – ориентированное задание:

Определите объем отвлечений оборотных средств в дебиторскую задолженность по следующим данным: среднегодовая сумма задолженности потребителей в отпускных ценах – 100000 тыс.руб.; себестоимость годового выпуска – 752000 тыс.руб.; годовой объем выручки – 986000 тыс.руб. Определите условия поставки, если просрочка составляет в среднем 6,5 дня.

*Зав.кафедрой «Финансов и кредита»*

д.э.н., профессор Кроливецкая В.Э. \_\_\_\_\_.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра финансов и кредита**

**БИЛЕТ № 2**

По дисциплине: «Финансы корпораций (продвинутый уровень)»

2017-2018уч.год

Теоретические вопросы:

1. Развитие принципов и инструментария управления финансами предприятий.
2. Правовая и налоговая среда бизнеса.

Практико – ориентированное задание:

Фирма за прошлый год реализовала 2000 шт. большегрузных автомобилей. Сумма условно-постоянных затрат составила 910 млн. руб. за год, переменные издержки в себестоимости 1 единицы изделия - 95 тыс. руб. Действующая цена автомобиля 220 тыс. руб. Оцените целесообразность повышения цены на 20 %, если коэффициент эластичности спроса по цене составляет 1,3.

*Зав.кафедрой «Финансов и кредита»*

д.э.н., профессор Кроливецкая В.Э. \_\_\_\_\_.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра финансов и кредита**

**БИЛЕТ № 3**

По дисциплине: «Финансы корпораций (продвинутый уровень)»

2017-2018уч.год

Теоретические вопросы:

1. Модели денежных потоков и оценка их стоимости.
2. Оценка долговых и долевого финансовых инструментов.

Практико – ориентированное задание:

Фирма «Альфа» производит стабилизаторы напряжения. Цена одного изделия равна 200 руб., Постоянные затраты составляют 600 тыс. руб., переменные затраты на единицу изделия равны 160 руб.

Определить: порог рентабельности предприятия и коэффициент производственного рычага, если объем производства составляет 25 тыс. штук.

*Зав.кафедрой «Финансов и кредита»*

д.э.н., профессор Кроливецкая В.Э. \_\_\_\_\_.

(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной свя-

зи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **не допуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Богатырев С. Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб. пособие / С.Ю. Богатырев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018.-164с.- (Высшее образование). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=935325>
2. Дементьева А. Г. Корпоративное управление / Дементьева А.Г. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. - (Магистратура) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559617>
3. Ивашковская И. В. Финансовая архитектура компаний. Сравнительные исслед. на развитых и развив. рынках: Моногр./ И.В.Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 238 с. - (Научная мысль). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471624>
4. Колчина Н. В. Финансы организаций: Учебник / Под ред. Колчина Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=892589>
5. Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 377 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472403>

### **б) дополнительная литература:**

6. Домащенко Д. В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты / Домащенко Д.В., Финогенова Ю.Ю. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550188>
7. Корпоративные финансы : учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. — Москва : КноРус, 2016. — 509 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920548>
8. Корпоративные финансы : учебник / М.А. Эскиндаров под ред., М.А. Федотова под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 480 с. — Бакалавриат и магистратура. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918538>
9. Корпоративные финансы и управление бизнесом : монография / С.В. Большаков, И.В. Булава, М.Н. Гермогентова, Н.И. Лахметкина,

К.Н. Мингалиев, Л.А. Сетченкова, Т.А. Слепнева, Е.И. Шохин, Л.Г. Паштова, Г.И. Хотинская, О.Н. Лихачева, Е.Р. Карпова, Л.А. Талимова. — Москва : КноРус, 2018. — 400 с. — Для магистратуры. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927084>

10. Корпоративные финансы. Финансовый менеджмент : учебник / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. — Москва : КноРус, 2017. — 383 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926824>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) Электронный журнал «Корпоративный менеджмент» [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
- 2) Журнал «Финансовый директор» <https://fd.ru/>
- 3) Портал по финансовой информации <https://www.finam.ru/>
- 4) Электронный журнал «Финансовый анализ» <http://www.finanaliz.ru/>
- 5) Журнал «Финанс.» <https://fd.ru/>
- 6) Публикации по экономике и финансам <http://www.finansy.ru/>
- 7) Публикации по экономике и финансам [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru).
- 8) Финансовая Аналитика России [www.uasos.net](http://www.uasos.net).
- 9) Корпоративный менеджмент [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансы корпораций (продвинутый уровень)»**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического заня-

тия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 20 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков составления и анализа юридических документов. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия нормативного материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Финансы корпораций (продвинутый уровень)» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя



разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что экзамен является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен может проводить как в форме собеседования, так и в форме тестирования.

Решение преподавателя об итоговой аттестации (экзамене) принимается по результатам всего собеседования на основе полноты и достоверности изложенного ответа и проявленных умений практического применения теоретических знаний.

В процессе работы с нормативными источниками необходимо учитывать, что правовые явления существуют не в статическом, а в динамическом ряде. Поэтому необходимо внимательно следить за тем, чтобы используемые источники отражали правовую действительность, а не только историческую ретроспективу.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Финансы корпораций (продвинутый уровень)» представлены в ФОММ.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

### Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 4 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 04 (ул. Рощинская, 5)	
3.	Технические средства:	
	экран настенный № 4, 04	2
	мультимедийный проектор № 4, 04	2
	компьютер с программным обеспечением № 4, 04	2
4.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)	1
5.	Технические средства:	
	компьютер с программным обеспечением № 41	17

Пронумеровано и  
прошито 27 листов

Зав. УМО

