

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНТИКРИЗИСНОЕ ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

(уровень подготовки: магистратура)

Форма обучения
Заочная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Антикризисное финансовое управление» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) 38.04.01 – Экономика (магистерская программа «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»)

Уровень: магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н. доцент

кафедры финансов и кредита Осипова Н.И



Осипова Н.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита
«__26__» ____августа____ 20__17__ г. Протокол №__1__.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП



Кроливецкая В.Э.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7. Фонд оценочных и методологических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,.....	15
необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20

1. Пояснительная записка

.Курс «Антикризисное финансовое управление ». занимает важное место при подготовке магистрантов по направлению магистерской программы 38.04.01 «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет». Актуальность данной дисциплины объясняется сложившейся в настоящее время нестабильной финансовой ситуацией в стране.

Основная цель курса – развить системный подход к антикризисному финансовому управлению на предприятиях разных форм собственности, дать полное представление о современных методах и механизмах антикризисного финансового управления предприятиями. Оценить и проанализировать причины возникновения финансовых кризисов на разных уровнях хозяйства. Показать актуальные подходы к анализу и рассмотреть основные проблемы антикризисного финансового управления предприятиями на современном этапе.

Задачи курса:

1. Усвоение принципов и методов антикризисного финансового управления производственными процессами предприятий .
2. Раскрытие сущность и особенности методик и моделей определения экономической эффективности антикризисного финансового управления на предприятиях.
3. Получение системных знаний о возможностях антикризисного финансового управления на предприятиях.
4. Исследование направлений совершенствования антикризисного финансового управления производством и вспомогательными процессами с целью финансовой устойчивости предприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное финансовое управление» участвует в формировании следующей компетенции:

<p>ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему финансовой информации, содержание форм отчетности предприятий - факторы возникновения финансовых рисков и их последствия для социально-экономической эффективности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений; -оценивать возникшие финансовые риски и возможные социально-экономические последствия при планировании деятельности предприятий; <p>Владеть: навыками управления финансовыми рисками и выявления их социально-экономических последствий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М1.В.10 «Антикризисное финансовое управление» является обязательной дисциплиной учебного плана для подготовки магистрантов по направлению –38.04.01 –Экономика (магистерская программа «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-12	<p>Дисциплина является первой в формировании данной компетенции</p> <p><u>Финансовый менеджмент в коммерческом банке</u> / Финансовый инжиниринг*</p> <p>Практика по получению профессиональных умений</p>	<p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p>

	и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)* Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) Оценка бизнеса*	
--	---	--

*Дисциплина читается параллельно

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Антикризисное финансовое управление» составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часа.

Курс		№ 2	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа		59	59
Вид промежуточной аттестации (сам. раб.)	Зачет	1	1/-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
2 курс							
1.	Теоретические основы антикризисного менеджмента. Правовое	12	1	2		10	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом

	обеспечение антикризисного финансового управления						развитии Рычаги государственного воздействия на кризисные предприятия. Гражданское законодательство, закон об акционерных обществах. Налоговое законодательство. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» № 127 – ФЗ. .
2.	Система показателей для оценки финансовой несостоятельности предприятия.	14	2	2		10	Отечественные методики системы показателей оценки финансовой несостоятельности предприятия Зарубежные методики оценки финансовой несостоятельности предприятия
3.	Основные процедуры банкротства.	22	1	2		20	Понятие «процедура банкротства». Досудебная санация предприятия. Определение признаков банкротства предприятия сервиса. Наблюдение. Права и обязанности временного управляющего. Финансовое оздоровление. Права и обязанности административного управляющего. Внешнее управление как процедура восстановления платежеспособности предприятия сервиса. Роль внешнего управляющего при продаже предприятия. Конкурсное производство. Определение ликвидационной стоимости несостоятельного предприятия. Мировое соглашение. Механизм искусственного банкротства предприятия.
4.	Диагностика банкротства	23	2	-		19	Экспресс – диагностика(причины кризиса, его последствия)на основе анализа финансовой отчетности предприятия. Разработка планов финансового оздоровления с

							учетом критериев социально-экономической эффективности и выработка управленческих решений. Формирование системы индикаторов оценки угрозы финансового кризиса Реорганизация производства, реструктуризация баланса. Слияние и поглощение
	Зачет	1		1			
	Итого	72	6	7		59	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	17	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	17	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или решение заданий)	25	Тесты, практические задания

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Основная литература

1. ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 3.07.2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г.- № 43. - Ст. 4190

2. Ларионов И. К. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. Ларионов И.К. - М.: Дашков и К, 2017. - 380 с. - (Учебные издания для магистров) <http://znanium.com/bookread2.php?book=329130>

3. Ряховская А. Н. Теория антикризисного менеджмента: Учебник / А.Н.Ряховская - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с. - (Магистратура) <http://znanium.com/bookread2.php?book=757859>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Антикризисное финансовое управление»

7. Фонд оценочных и методологических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное финансовое управление» направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

1 этап	2 этап
Антикризисное финансовое управление (2 курс)	Производственная практика (Преддипломная практика) (3 курс)
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) (2 курс)	
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)) (2 курс)	
Финансовый менеджмент в коммерческом банке / Финансовый инжиниринг (2 курс)	
Оценка бизнеса (2 курс)	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			«Не зачтено» (0-54 баллов)	«Зачет» (55-69 баллов)	«Зачет» (70-84 балла)	«Зачет» (85-100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-12	Знания: - систему финансовой информации, содержание форм отчетности предприятий - факторы возникновения финансовых рисков и их последствия для социально-экономической эффективности	Не знает: систему финансовой информации, содержание форм отчетности предприятий - факторы возникновения финансовых рисков и их последствия для социально-экономической эффективности	Демонстрирует частичные знания по: системе финансовой информации, содержанию форм отчетности предприятий - факторам возникновения финансовых рисков и их последствий для социально-экономической эффективности	Знает достаточно в базовом объеме: систему финансовой информации, содержание форм отчетности предприятий - факторы возникновения финансовых рисков и их последствия для социально-экономической эффективности	Демонстрирует высокий уровень знаний по : системе финансовой информации, содержанию форм отчетности предприятий - факторам возникновения финансовых рисков и их последствия для социально-экономической эффективности

		<p>Умения: -самостоятельно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений; --оценивать возникшие финансовые риски и возможные социально-экономические последствия при планировании деятельности предприятий;</p>	<p>Не умеет : самостоятельно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений; --оценивать возникшие финансовые риски и возможные социально-экономические последствия при планировании деятельности предприятий;</p>	<p>Демонстрирует частичные умения по - самостоятельному анализу и интерпретированию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий и на их основе разработки вариантов управленческих решений; --оценке возникновения финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий при планировании деятельности предприятий</p>	<p>Умеет применять знания на практике по самостоятельному анализу и интерпретированию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий и на их основе разработки вариантов управленческих решений; --оценке возникновения финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий при планировании деятельности предприятий;</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений самостоятельного анализа и интерпретировании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и на их основе разработки вариантов управленческих решений; --оценки возникновения финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий при планировании деятельности предприятий;</p>
--	--	---	---	--	---	--

		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления финансовыми рисками и выявления их социально-экономических последствий. - владения методами разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности 	<p>Не владеет навыками управления финансовыми рисками и выявления их социально-экономических последствий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности 	<p>Демонстрирует частичные владения навыками управления финансовыми рисками и выявления их социально-экономических последствий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности 	<p>Владеет базовыми навыками по управлению финансовыми рисками и выявления их социально-экономических последствий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методам разработки вариантов управленческих решений и обоснованию их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности 	<p>Демонстрирует на высоком уровне -навыки управления финансовыми рисками и выявления их социально-экономических последствий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
--	--	--	---	---	---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты к зачету

<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра финансов и кредита</p> <p>БИЛЕТ № 1</p> <p><u>по дисциплине «Антикризисное финансовое управление»</u></p> <p><u>2017-2018 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально- экономическом развитии. 2. Механизм антикризисного управления. <p><u>Практико-ориентированное задание:</u></p> <p>Задача. На основании данных финансовой отчетности определить критерии и признаки несостоятельности предприятия</p> <p><i>Зав.кафедрой финансов и кредита</i> д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____</p> <p>(подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра финансов и кредита</p> <p>БИЛЕТ № 2</p> <p><u>по дисциплине «Антикризисное финансовое управление »</u></p> <p><u>2017-2018 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие антикризисного управления и хозяйственного механизма. 2. Налоговое законодательство и его роль в антикризисном финансовом управлении. <p><u>Практико-ориентированное задание:</u></p> <p>Задача. По данным финансовой отчетности ООО «Парус» оценить показатели ликвидности и финансовой устойчивости. Сделать выводы о финансовом состоянии объекта исследования.</p> <p><i>Зав.кафедрой финансов и кредита</i> д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____</p> <p>(подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра финансов и кредита</p> <p>БИЛЕТ № 3</p> <p><u>по дисциплине «Антикризисное финансовое управление»</u></p> <p><u>2017-2018 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение признаков банкротства предприятия. 2. Методы расчета экономических показателей по платежеспособности . <p><u>Практико-ориентированное задание:</u></p> <p>Решение задачи: На основании данных бухгалтерской отчетности (ф.№1,ф.№2)</p>

рассчитать основные показатели финансового состояния предприятия.

Зав.кафедрой финансов и кредита

д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____
(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**не зачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Нормативно – правовые акты:

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301.
2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 13.09.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824.
3. ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. - № 1. - Ст. 1.
4. ФЗ « О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» о т 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. 23.05.2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 декабря 2002 г. - № 48.- Ст. 4746.
5. ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г.- № 43. - Ст. 4190

б) основная литература:

- 1.Зарубежная практика антикризисного управления: учеб.пособие/под ред. проф. А.Н. Ряховской. – М.: Магистр ИНФРА-М, 2017.: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851190>
- 2.Ларионов И. К. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. Ларионов И.К. - М.:Дашков и К, 2017. - 380 с. - (Учебные издания для магистров) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=329130>
3. Ряховская А. Н. Теория антикризисного менеджмента: Учебник / А.Н.Ряховская - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с. -

(Магистратура) [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=757859>

в) дополнительная литература :

1. *Захаров В. Я.* Антикризисное управление. Теория и практика / Захаров В.Я., Блинов А.О., Хавин Д.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=859062>

2. Згонник Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебник / Л. В. Згонник. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-01731-5 - Режим доступа:
 [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513264>

3. Зуб А. Т. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - (Высшее образование) [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=437639>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-аналитическое агентство Коммерсантъ
<https://www.kommersant.ru/>

2. Министерство экономического развития РФ.
<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА») <https://raexpert.ru/>

5. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

6. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При выполнении индивидуального исследовательского задания необходимо продумать и составить программу исследования.

Читая информационный материал по заданной теме, следует внимательно изучать научно-справочный аппарат (сноски, примечания, приложения) с целью выхода на другие источники (книги, статьи), осмыслить положения выдвигаемые автором по выбранному вопросу. Важно выявить спорные точки зрения, существующие по рассматриваемой проблематике. Таким образом, при анализе изучаемой литературы рекомендуется придерживаться следующей схемы:

1. Автор, название работы, год издания;
2. Цель работы, которую ставит автор;
3. Основные положения, выдвигаемые автором;
4. Какие спорные точки зрения существуют по рассматриваемым вопросам;
5. Содержание основных понятий;
6. Система доказательств;
7. Выводы автора по теме.

Наиболее полные результаты при подборе материалов дает изучение различных библиографических изданий, специальных монографий, журнальных статей по различной тематике.

Самостоятельная внеаудиторная работа предусматривает сбор, обработку и изучение документов и материалов (в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.), необходимых для выполнения соответствующих заданий по дисциплине.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

Цель самостоятельной работы обучающегося – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Задачи самостоятельной работы обучающихся: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к зачёту.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Антикризисное финансовое управление» включают в себя следующие виды занятий: интерактивные лекции, кейс -задания.

Интерактивные лекции предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в

том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет проводится в форме устного собеседования по билету и выполнения практико-ориентированного задания. Оценочные и методические материалы по дисциплине представлены в ФОММ.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практического задания, в зависимости от шкалы оценки

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория сервисных и социальных технологий / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 10а (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства	
	экран настенный № 10а	1
	мультимедийный проектор № 10а	1
	компьютер с программным обеспечением № 10а	1
3	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 10 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)	1
5.	Технические средства:	
	компьютер с программным обеспечением № 41	17

Пронумеровано и
прошито 20 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковалева

